# 鸡泽学区中心校关于组织教师钢笔字

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2025-04-10

*第一篇：鸡泽学区中心校关于组织教师钢笔字鸡泽学区中心校关于组织教师钢笔字、粉笔字比赛的通知为进一步强化教师职业技能训练，提升教师业务素质，促进中青年教师快速成长，经中心校校长办公会研究决定，举办全学区教师钢笔字、粉笔字系列比赛活动。现将比...*

**第一篇：鸡泽学区中心校关于组织教师钢笔字**

鸡泽学区中心校关于组织教师钢笔字、粉笔字比赛的

通

知

为进一步强化教师职业技能训练，提升教师业务素质，促进中青年教师快速成长，经中心校校长办公会研究决定，举办全学区教师钢笔字、粉笔字系列比赛活动。现将比赛有关事项通知如下：

一、参赛对象：学区各学校所有任课教师

二、参赛项目：钢笔字、粉笔字

三、比赛时间、地点：

时间：5月12号上午9：00－10：00 粉笔字。10：00－11：00钢笔字 地点：鸡泽学区南街小学

报名时间：各学校参赛教师与5月9日前报中心校。联系电话：\*\*\*、\*\*\*

四、比赛要求：

1、赛前，参加教师先抽号。按编号分组进行比赛。每组时间10至15分钟。

2、参赛教师根据指定内容，在规定时间内完成。

3、钢笔字比赛,纸张由中心校统一下发比赛用纸，教师在规定时间内完成参赛作品；粉笔字比赛，由教师在各自指定教室黑板上书写。参赛作品一律在左上角注上自己的编号。

4、评分细则（具体标准见附件）。

五、评委：

贾连红

桑文社

董俊现

闫智勇

董庆和

夏菊芳

张相交

申青贤

彭磊

六、奖项设置：

一等奖

名；二等奖

名；三等奖

名；鼓励奖若干名。

附件：评分细则

一．钢笔字比赛评分标准（满分10分）

1．书写规范，笔画清楚到位，无错别字、简化字、繁体字等。2．间架结构合理，笔画流畅，分布匀称。3分

3．章法自然，整体感观舒适，字形大小适中。2分

4．卷面整洁、美观，无涂改。1分

5．书写内容完整，在规定时间内完成比赛。1分

二．粉笔字比赛评分标准（满分10分）1．书写规范，版面整洁、美观大方。3分

2．结构合理、用笔精熟、间距得当。3分

3．笔画明亮度高，力量感强。2分

4．规格大小及排版符合课堂教学板书要求。1分

5．书写内容完整，在规定时间内完成比赛。1分

3分

**第二篇：鸡泽学区组织骨干教师参观学习杜郎口中学**

鸡泽学区组织骨干教师

赴上东杜郎口中学考察学习

为进一步探索新课堂教学，提高广大教师业务素质，博采众家之长、打造高效课堂，加快学区教育教学质量的提升。3月25日，我学区选派了40余名骨干教师和中心校业务骨干组成考察学习组，在中心校长贾连红的带领下赴山东杜郎口中学进行考察学习。

在杜郎口中学考察学习期间，考察学习组成员通过走、查、看、问等方式，走进课堂，聆听报告，深入了解了该校的教改情况，亲眼目睹了该校的课堂教学，切身感受了该校师生的工作状态和精神风貌。大家深深地被杜郎口中学“在整个教学过程牢固确立学生的主体地位，充分发挥学生的主观能动性，让课堂活起来，让学生动起来”的课堂教学模式所感染。并对杜郎口中学所呈现出的先进办学理念和管理经验当场展开了热烈地讨论，积极探讨杜朗口中学与我学区教育现状的区别，认真思考如何从杜郎口中学的改革中吸取经验，积极为改进我学区的教学现状、探索新课堂教学、打造高效课堂献言献策。

通过此次外出考察学习，真正体验了杜郎口中学“三三六”课堂自主学习模式；真正领会了杜郎口中学课堂教学的精髓；真正感受了杜郎口中学的课堂教学改革对学生的发展的促进作用，开阔了大家的眼界，更新了大家的理念，激发了大家的干劲。大家纷纷表示：回去之后，一定要认真研究此次外出学得的经验，努力结合我学区和各自学校的实际情况，内化为自己的教学思想和教学行为，积极探索适合自身发展的新课堂教学模式，加快学区教学质量的提升。

鸡泽学区中心校闫智勇

**第三篇：教师钢笔字**

教师钢笔字，粉笔字展示作品

教师钢笔字，粉笔字展示作品

教师钢笔字，粉笔字展示作品

教师钢笔字，粉笔字展示作品

教师钢笔字，粉笔字展示作品

教师钢笔字，粉笔字展示作品

教师钢笔字，粉笔字展示作品

教师钢笔字，粉笔字展示作品

教师钢笔字，粉笔字展示作品

教师钢笔字，粉笔字展示作品

教师钢笔字，粉笔字展示作品

**第四篇：教师钢笔字、比赛总结**

教师钢笔字、粉笔字比赛总结

为全面提高学校教师的业务能力和综合素质，11月24日放学在二年级教室举办了钢笔字、粉笔字竞赛。活动由教务处组织，共有25名教师参加了竞赛，参赛教师们都拿出了自己的看家本领，个个专注认真，一笔一划地书写。钢笔字作品中有的隽秀挺拔，有的刚劲有力，有的含蓄委婉，有的奔放流畅。粉笔字有的钢劲有力、有的潇洒飘逸、有的大方得体、有的秀气隽美……都表现出了自己的水平。可以说赛出了我校教师的水平，也展现了我校教师的风采。按竞赛既定方案，经过评委客观、公正的打分总评，共评出了获奖教师名单如下： 钢笔字比赛一等奖：赵雪蕾 二等奖：丁洁、贾翻娥、杜丽 三等奖：祁娜、黄丽、李霞、贾静宇

粉笔字比赛一等奖：黄丽 二等奖：杜丽、贾静宇

三等奖：

丁洁、赵雪蕾、李霞

西小召小学教务处

2024年11月26日

**第五篇：教师钢笔字比赛方案**

玛曲县第二寄宿制藏族小学 教师钢笔字比赛活动方案

一、活动目的：

使用规范字，是国家法律的规定，也是教育教学的重要手段。而我国的汉语言文字历久弥新，演化千年而魅力无限，我们的语言文字，汉字音义结合，体例多样，是世界上最独特最有智慧的文字之一，也是当今联合国六大工作语言文字之一。学校是推广规范字的重要阵地，作为教师不仅要通过教学，教会学生使用规范字，还应该通过传授知识培养学生从小养成书写规范字的良好习惯。教师在教学过程中书写一手漂亮的规范字，还可以提高学生的学习积极性，也可以为学生书写规范字起到表率作用。美观规范的字体还能满足学生的欣赏欲望，让学生在耳濡目染中，在接受知识的过程中，也能自觉养成写规范字的良好习惯。为了让规范字成为我们的校园文字，并打造一支素质高、技术硬的教师队伍，扎实教师教学基本功，促使教师自觉加强基本功训练，提高教师自身素质和综合业务水平，更好地服务于教育教学，我校特举行教师钢笔字比赛。

二、比赛时间：2024年10月22日下午

三、比赛地点：五年级

（一）班教师

四、参赛人员：全体教职工

五、工作人员：

（一）评委：申占君、散木旦、张东平、昂强、王贵琦

（二）统分、计分：汪斌

（三）照相、证书书写：来少华

六、要求及评分标准

(一)要求参赛教师提前准备好书写工具，纸张由语言文字办公室统一提供。

（二）为保障比赛的顺利进行，比赛内容由语言文字负责人提前准备好，竞赛前予以公布。

（三）书写时要具备良好的书写习惯，做到笔顺正确，笔画清楚，字形规范，字体美观，行款格式正确，卷面整洁，注重实用性与艺术性的结合与统一。评委将从字体结构、章法布局、完整、美观等几个方面评定。满分为100分，最低分不少于60分。

（五）比赛共计30分钟，钢笔字和粉笔字各占一半时间，先进行钢笔字比赛，选手提前完成后可到规定的场地进行粉笔字书写，完成后等待照相完毕，方可离开。

（六）保障措施：

各年级组长将黑板檫干净（离比赛一个小时内，不许用湿抹布擦黑板），在黑板上画上分割线，将黑板按教师人数分开。

七、奖项设置

比赛按参加人数设一等奖一名、二等奖一名、三等奖一名，其余教师均有参与奖。附件：

钢笔字比赛内容：《推普五字歌》

粉笔字比赛内容： 《春晓》

附：

《推普五字歌》 泱泱大中华，好大一个家。五十六民族，五十六枝花。

上下几千年，历史久且远。语言几十种，方言杂也难。隔山不同语，隔河不同言。交往真不易，语言成难关。产生共同语，趋势成必然。人类在进步，社会在向前。改革开放好，语言助发展。推普新时期，方针要牢记。推选须大力，普及更积极。

推广普通话，宪法规定严。学校是基础，任重且道远。

逐步来提高，蔚然成风气。

《春晓》 孟浩然（唐）

春眠不觉晓,处处闻啼鸟。夜来风雨声,花落知多少。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！