# 中学高级教师评审材料整理目录[大全五篇]

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-03-24

*第一篇：中学高级教师评审材料整理目录中学高级教师评审材料整理目录（样本）一、政治思想方面材料（共5件）1、学校报告（证明）1件；2、“优秀教师”荣誉证书1件；3、“优秀德育工作者”荣誉证书1件；4、“学校安全工作先进个人”荣誉证书1件；5...*

**第一篇：中学高级教师评审材料整理目录**

中学高级教师评审材料整理目录（样本）

一、政治思想方面材料（共5件）

1、学校报告（证明）

1件；

2、“优秀教师”荣誉证书

1件；

3、“优秀德育工作者”荣誉证书

1件；

4、“学校安全工作先进个人”荣誉证书

1件；

5、“贯彻学校体育卫生工作两个条例先进个人”荣誉证书

1件；

二、学历、资历方面材料（共9件）

1、学历证书：

1件（毕业证）；

2、职务资格证书：

1件（中学一级教师）；

3、聘任证书：

1件（中学一级教师）；

4、教师资格证：

1件（初中教师资格证）；

5、继续教育证：

1件；

6、少先队辅导员培训结业证

1件；

7、计算机应用能力合格证

件；

三、教育、教学类

（一）（共16件）

1、教学设计（含特色教案）

2件（XX—XX学年初二年级）；

2、教育教学工作经验总结

1件；

3、授课表（课时统计表）：

1件 10份

4、业务档案：

1件

5、教学计划：

10件（任职期间）

6、出勤证明

1件；

三、教育、教学类

（二）（共19件）

班主任工作、团委书记、少先队辅导员工作等材料

7、班主任证明

1件；

8、市（区）级“优秀班主任”证书

1件；

9、校“优秀班主任”证书

3件;

10、班主任工作经验总结

1件；

11、后进生转化材料

1件；

12、心理健康教育培训结业证书

1件；

13、团委书记证明

1件；

14、“优秀共青团干部”荣誉证书

2件；

15、“优秀辅导教师奖”荣誉证书

1件

16、团委书记工作经验总结

1件；

17、“优秀少先队辅导员” 荣誉证书

2件；

18、“优秀少先队志愿辅导员”荣誉证书

1件；

19、少先队大队辅导员聘书

2件； 20、少先队辅导员工作经验总结

1件；

三、教育、教学类

（三）（共15件）校本培训材料和校本教研、骨干教师材料

21、听课记录：

1件（6本）；

22、校际公开课：

2件（通知、记录、教案）；

23、校内公开课：

6件（活动记录、公开课教案）；

24、骨干教师证明：

1件；

25、辅导青年教师证明材料：

3件；

26、被辅导教师成绩：

1件（6份）；

26、辅导青年教师经验总结：

1件；

三、教育、教学类

（四）（共9件）教育教学成绩

27、XX-XX年“课改试验工作先进个人”荣誉证书

1件；

28、辅导学生竞赛获奖情况：

XX年市初中XX竞赛两人获市三等奖荣誉证书

2件；

XX年市初中XX竞赛优秀辅导教师荣誉证书

1件（文件1份）

29、学生成绩分析手册

1件； 30、优质课大奖赛、教法大奖赛、说课大奖赛获奖荣誉证书： 4件；

三、教育、教学类

（五）（共9件）支教材料

31、支教文件

1件；

32、受援学校出具的出勤证明

1件；

33、教师支教登记表

1件；

34、支教情况核实表

1件；

35、支教课程表

2件；

36、支教教学计划

2件；

37、支教工作总结

1件；

四、教研科研方面材料（X件）

1、教育教学论文评选 证书（含文件号）原件、原文、文件各一份

2、发表论文报刊原件

**第二篇：申报评审中学高级教师职称材料目录**

申报评审中学高级教师职称材料目录

A类 政治思想

A1 思想政治表现及职业道德考核报告 1 A2 政治思想总结 1 A3 单位考核材料（3年）3 A4 单位公示证明 1 A5 2024年县“三育人”先进工作者证书复印件(原件在D类)1 A6 2024年县级德育论文证书复印件(原件在D类)1

B类 学历资历方面

B1 专科毕业证书、本科毕业证书 1 B2 教师资格证书 1 B3 专业技术职务任职资格证书 1 B4 聘任书 1 B5 继续教育证书 1 B6 农村远程教育省级骨干教师培训合格证书复印件(原件在D类)

C类

教育教学方面

C1 类：教育教学经验材料 C1-1 教学经验总结 1 C1-2 教育叙事 1

C2 类：教学设计 C2-1 原始教学设计（上、下）2 C2-2 特色课教案（含教学反思、课例分析）2

C3 类：教学工作量及出勤材料 C3-1 出勤证明 1 C3-2 课时量证明 1 C3-3 原始授课计划（5年）10 C3-4 原始授课表（5年）10

C4 类：典型课例 C4 典型课例 教育局统一组织

C5 类：班主任工作材料

C5-1班主任工作材料

C5-1-1 班主任工作证明 1 C5-1-2 班主任工作计划(3年)6 C5-1-3 班主任经验总结 1 C5-1-4 班主任工作实录(3年)6 C5-1-5 转差证明材料 3 C5-1-6 转差个案分析 1 C5-1-7 转差成绩对照分析表(3年)6 C5-1-8 转差工作总结 1 C5-2班主任成绩材料

C5-2-1 骨干班主任培训合格证书复印件(原件在D类)1 C5-2-2 2024年县人事局、共青团授予的红旗团支部奖状复印件(原件在D类)1 C5-2-3 2024年县级优秀班主任证书复印件(原件在D类)1 C5-2-4 2024年市级优秀班主任证书复印件(原件在D类)1 C5-2-5 2024年县级优秀班主任证书复印件(原件在D类)1

C6 类：校本培训及校本教研材料

C6-1校本教研材料

C6-1-1 校本教研记录（3年）6 C6-1-2 原始听课记录（3年）6 C6-1-3 语文教研总结 1 C6-2 C6-2-1 六课时校内公开课通知、笔记、评价意见 6 C6-2-2 二课时校际公开课通知、笔记、评价意见 2 C6-3骨干教师及辅导青年教师材料 C6-3-1 骨干教师证明 1 C6-3-2 农村远程教育省级骨干教师培训合格证书复印件(原件在D类)C6-3-3 骨干教师培训合格证书(原件在D类)1 C6-3-4 县兼职中学语文教研员证书 1 C6-3-5 辅导青年教师材料（教师证明、获奖证书及经验总结）1

C7 类：教育教学成绩材料 C7-1教育教学获奖材料

C7-2分层教学及学科转差材料

C7-2-1 分类指导、分层教学实施方案 1 C7-2-2 语文学科转差证明材料 3 C7-2-3 语文学科转差个案分析 1 C7-2-4 大面积提高教学质量语文学科成绩分析表 1 C7-2-5 语文学科转差工作总结 1

D类 教研科研方面

D1 2024年市级论文二等奖证书（附原文）1 D2 2024年市级论文二等奖证书（附原文文件号）1 D3 2024年市级论文二等奖证书（附原文文件号）1 D4 2024年县级论文二等奖证书 1 D5 2024年中小学教育叙事评选二等奖证书 1 D6 2024年县级论文二等奖证书 1 D7 2024年县级论文二等奖证书 1 D8 2024年县级论文三等奖证书 1 D9 2024年县级德育论文二等奖证书 1 D10 2024年县“三育人”先进工作者证书(附文件一份)1 D11 农村远程教育省级骨干教师培训合格证书 1 D12 骨干教师培训合格证书 1 D13 骨干班主任培训合格证书(附文件一份)1 D14 2024年县人事局、共青团授予的红旗团支部奖状(附文件一份)1 D15 2024年县级优秀班主任证书 1 D16 2024年市级优秀班主任证书 1 D17 2024年县级优秀班主任证书(附文件一份)1 D18 2024年县级中学语文优质课获奖证书 1 D19 2024年县级中学语文优质课获奖证书 1 D20 2024年县级中学语文优质课获奖证书 1 D21 2024年县级中学语文优质课获奖证书 1 D22 2024年英特尔未来教育学科教师培训结业证书 1 D23 2024年“迎奥运促和谐”征文辅导奖荣誉证书 1 D24 2024-2024（上）中心中学九年级语文教学质量专项检查先进单位 奖匾复印件、证明及文件复印件

D25 颍上县2024年西部六校毕业班联赛语文单科第一名(证明及名次表一份)1 D26 2024-2024学红星镇中心学校七年级语文抽考第一名荣誉证书 1 D27 2024-2024学红星镇中心学校八年级语文抽考第一名荣誉证书 1

**第三篇：评审中学高级教师工作总结**

评审中学高级教师 工 作 总 结

\*\*\*\*\*\*中学 \*\*\*\*\*

中学一级教师工作总结

\*\*\*\*，男，1966年6月出生，\*\*\*\*年7月毕业于\*\*\*，从教\*\*年，根据学校安排先后担任\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*等工作。\*\*\*年12月评为中学一级教师，现申报中学物理高级教师职称。下面对本人任现职以来的工作情况进行总结：

一、政治素质、职业道德

我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”全身心地投入到教育教学工作中。二十几年辛勤耕耘，默默奉献。多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想，积极实践“三个代表”。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生。任现职以来，多次评为各级优秀共产党员称号，考核中多次优秀，其余合格。

二、学历、资历

198\*年7月大专毕业，200\*年1月获得本科学历，\*\*\*\*年12月取得中学一级教师专业技术资格，199\*年1月聘为中学一级教师，任现职\*\*\*年，符合申报中学高级教师职称的要求。

三、继续教育

教海无涯，教无止境。我秉承“没有最好，只有更好”的理念，坚持做一个学习型的教师。在教学中从不肯放过任何学习的机会，不断完善自我，提升自我，积极参加学校和各级部门组织的各类继续教育学习和培训。学习了大量的现代化教育

教学理论，如：心理学、计算机信息技术等。掌握本学科的教育教学发展动态，追踪本学科的科研信息，在教学中能把最新的理论巧妙的结合起来。继续教育学时达标。

四、教育教学工作

关心爱护学生，善于针对学生的年龄特征和思想实际，做深入细致的思想工作，注重在教育教学过程中以高尚的师德、严谨的教风教育影响学生。

自任中学一级教师以来，先后承担初

二、初三物理课教学，初三化学课教学、初中信息技术教学等工作，总教学达3千多学时。在教学过程中，能根据课程标准要求，结合学科的需要不断更新、充实教学内容；掌握现代化教学手段，采用科学的教学方法，注重学生全面素质和综合能力培养，尤其是创新精神和实践能力培养，促进学生全面发展；教学态度认真严谨，教学经验丰富，教学效果优良。每次上完课后，我及时将上课心得、新发现记录下来，一边反思一边对教案进行修改、完善，积极践行新的教学方法。

五、教科研工作

具有创新意识和教科研能力，及时掌握教学改革发展的最新动态，积极参与专业建设、学科建设、课程改革和实践，任现职以来，有2篇论文（1篇独著，1篇合著）在省级教育刊物上发表，2篇论文在省教育教学论文评比中获奖，1篇论文在白银教育上发表。

六、其他工作

多年来，服从学校安排。无论是教学、班主任还是教务、办公室工作，无论是在\*\*\*\*\*还是\*\*\*\*\*，都能以学校大局为重，个人利益服从集体利益，听从学校安排。对学校分配的各项工作任务，都会尽心尽力去做好，在平凡的岗位上默默奉献，很好地完成了工作任务。任现职以来，多次评为\*\*\*\*\*\*优秀教师（教育工作者）称号。

回顾任现职来的教育教学工作，虽有失败与无奈，更有成功的喜悦和满足的微笑。我深深地体会到教育是一项事业，事业的意义在于追求；教育是一门艺术，艺术的生命在于创新。我不是一个特有才的教师，但我肯学、好学、认真、勤恳，今后，我要更进一步加强自身的修养，不断提高自己的教育教学水平，做一个教育事业的“孺子牛”。我相信自己会成为一名合格的高级教师，也必将成为一名优秀的人民教师。

二〇一一年十一月

**第四篇：中学高级教师评审条件**

中学高级教师评审条件

1、学历必须网上检索，检索不了的取消资格。

2、中级职称聘任不满5年的取消资格。

3、业绩成果必须具备下列条件中两条才能申报。

(1)、旗县所在地城镇学校教师在省级以上学术刊物上发表本学科教育教学论文1篇以上；苏木(乡)以下学校教师在省级以上学术刊物上发表本学科教育教学论文1篇以上或承担盟市级以上示范课1次以上。

(2)、旗县级以上学校教师，获得盟市级以上优秀教师、优秀教育工作者、师德先进个人、学科带头人、优秀教学能手、教学名师等称号之一;苏木(乡)以下学校教师，获得旗县级以上优秀教师、优秀教育工作者、师德先进个人、学科带头人、优秀教学能手、教学名师等称号之一。

(3)、在学生思想政治教育和班主任工作方面，有比较突出的专长和丰富的经验，并做出显著成绩。旗县级以上学校教师，获得盟市级以上优秀班主任称号，或所带班级被评为盟市级以上优秀班集体;苏木(乡)以下学校教师，获得旗县级以上优秀班主任称号，或所带班级被评为旗县级以上优秀班集体。

(4)、在教改或教材教法研究方面做出突出成绩，其教育教学经验在旗县以上地区推广。

(5)、参加经全国或自治区中小学教材审查委员会审定的地方教材的编写工作，本人撰写部分不少于一章或三节。

(6)、从事艺术教学工作的教师，本人在教育、文化行政部门主办的旗县级以上汇演、汇展或比赛中获二等奖以上奖励2次以上;或所带班级的学生在参加旗县级以上教育行政部门组织或批准的中小学汇演、汇展比赛等活动中，获二等奖以上奖励2次以上。或本人获得旗县级以上优秀指导教师2次以上。从事体育教学工作的教师，所训练的学生在教育或体育行政部门组织的比赛中，获得旗县级比赛团体或个人前3名，或地市级比赛团体或个人前6名，或自治区级比赛团体或个人前8名，或国家级以上比赛团体或个人前10名;或本人获旗县级优秀教练员奖2次以上。

4、本评审条件中的业绩，均为取得现有专业技术资格后的成果。

5、本评审条件要求的论文必须是独立或以第一作者完成，并公开发表在具有“CN”、“lSSN”刊号的省级以上学术刊物上;专著或教材必须是有“lSBN”书号的正式出版物。在学术刊物的“增刊、特刊、专刊、专辑”上发表的论文以及论文集上收集的论文均不作为评审条件。

6、任职期间担任班主任(或教务主任、政教主任、年级组长、教研组长、少先队辅导员、课外活动小组负责人)不满二年的取消资格。

**第五篇：评审中学高级教师工作总结**

中学一级教师任现职以来工作总结

高金平，男，1973年12月出生，1997年7月毕业于市师专，从教16年多，根据学校安排先后担任生物、物理、数学教学工作及两届班主任等工作。2024年12月评为中学一级教师，现申报中学生物高级教师职称。下面对本人任现职以来的工作情况进行总结：

一、政治素质、师德师风

我谨记新课程理念：一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切，全身心地投入到教育教学工作中。16年来勤奋学习，扎实工作，默默奉献。多年来，始终把“师德”放在一个教师立身之本的极其重要的位置上，具有明确的政治觉悟，良好的品德修养，教育教学工作坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想，踏实践行新课程教育教学理念。在工作中，责任心意识强，工作作风认真严谨和思想素养积极健康，热爱、关心全体学生。任现职以来，教学工作多次获得好评。

二、学历、资历

1997年7月大专毕业，2024年1月获得本科学历，2024年12月取得中学一级教师专业技术资格，2024年1月聘为中学一级教师，任现职近8年，符合申报认定中学高级教师职称的要求。

三、继续教育

教无定法，教无止境。我本着“没有最好，只有更好”的理念，坚持做一个学习型的教师。在教学中主动学习，完善自我，提升自我，积极参加学校和各级部门组织的各类继续教育学习和培训。通过系统的专业教育教学培训，我自身积极主动的学习，圆满完成培训任务，同时，及时理论联系实际，运用反馈，不断改良教育教学方法从而提高教育教学工作水平。

四、教育教学工作

关心爱护学生，针对学生的年龄特征和思想实际，做深入细致的思想工作，注重在教育教学过程中以高尚的师德、严谨的教风教育影响学生。

自任中学一级教师以来，我主要担任生物教育教学工作，在教学过程中，能根据课程标准要求，结合学科的需要不断更新、充实教学内容；掌握现代化教学手段，采用科学的教学方法，注重学生全面素质和综合能力培养，尤其是创新精神和实践能力培养，促进学生全面发展；教学态度严谨，教学经验丰富，教学效果优良。

五、教科研工作

具有创新意识和教科研能力，及时掌握教学改革发展的最新动态，积极参与专业建设、学科建设、课程改革和实践，任现职以来，有2篇论文（独立创作）在省级教育刊物上发表并都荣获一等奖，此外，还参与2次课题研究。

六、其他工作

多年来，服从学校安排。无论是教学工作还是班主任工作，无论是在教学还是生活，都能以学校大局为重，个人利益服从集体利益，听从学校安排。对学校分配的各项工作任务，都会尽心尽力去做好，在平凡的岗位上默默奉献，很好地完成了工作任务。

回顾任现职来的教育教学工作，虽有失败与无奈，更有成功的喜悦和满足的微笑。我深深地体会到教育事业的意义在于追求，我可以不是一个能吹会弹的那种学生特崇拜的教师，但我肯学、好学、认真、勤恳，今后我相信自己一定会成为一个受学生欢迎的好老师，也会成为一名合格的高级教师。

2024年8月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！