# 小学少先队工作汇报

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2025-04-16

*第一篇：小学少先队工作汇报小学少先队工作汇报小学少先队工作汇报小学少先队工作汇报潜江市泽口小学地处省级开发区——潜江经济开发区中心，是一所区中心小学，现有有9个教学班，41名专任教师，405名学生。其中有少先队员260名，1个少先大队，3...*

**第一篇：小学少先队工作汇报**

小学少先队工作汇报

小学少先队工作汇报

小学少先队工作汇报

潜江市泽口小学地处省级开发区——潜江经济开发区中心，是一所区中心小学，现有有9个教学班，41名专任教师，405名学生。其中有少先队员260名，1个少先大队，3个少先中队，大队辅导员1名，中队辅导员6名，校外辅导员4名。

近年来，在上级团委的正确领导下，在学校领导和辅导员老师的大力协助下，不断加强和完善少先队基础建设，加强未成年人思想道德建设，同时，根据学校实际，大胆创新，积极打造学校少先队特色品牌，在学校教育中有力地发挥了育人载体的作用。可以说我校少

先队工作一步一个新台阶，一年一个新跨越，不断取得令人满意的成绩，队员们在德、智、体、美、劳诸方面得到了良好的发展，真正体现了少先队工作纳入了素质教育轨道的育人理念。现就我校少先队工作向各位领导汇报如下：

一、坚持德育为首 培养队员品德

在少先队工作中，我校坚持以德育为首，把德育全面贯穿于少先队的活动过程中，充分发挥阵地作用，弘扬德育的主旋律。每周一正常举行升旗仪式，仪式做到有程序、有重点、有中心发言人。结合每周的德育宣传重点，少先队不失时机地安排演讲内容，多渠道、多层面、多方位地强化对广大队员的爱国主义、集体主义教育等。

学校的楼道间“上下楼梯靠右行”；走廊上“脚步轻轻，勿扰他人”；一些文明警示语鞭策着学生做一个文明懂礼的人。为了杜绝校园内不文明行为，督促学生养成使养用文明礼貌用语的好习惯，开展了“文明礼仪，我先行”的情景

表演和演讲等活动，通过这些活动的开展，营造了学生使用文名礼貌用语的良好氛围。

我们还致力推行班级文化创建活动,学校涌现出来的个性中队和班级文化特色，让人感受到了浓郁的人文气息，操场边、教学楼上、校园通道间校训、名人名言等图文牌匾，时刻提醒着学生关爱生命，关心生活，关注社会。这样独特的校园景观，使我们的校园时时处处洋溢着浓厚的文化氛围，学生置身于干净、整洁、优美的环境中自然地感受，既约束了自己不规范的行为，又提高了自身的人文素养。

二、发挥教育合力 抓好学生常规

“把规范留给自己，把文明带给社会”是我校少先队本学期对全体队员的要求，队部发动各中队辅导员利用晨班队会组织队员认真学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让队员与《守则》、《规范》找差距，学习身边讲文明、守纪律的优秀队员。文明班队流动红旗 的评比现已常规化，每周的晨午检正常进行，在检查的过程中，将统计情况通过红领巾广播站和值周总结向全体队员公布。一时间来，校内文明守纪的多了，破坏环境卫生的少了，有大部分队员也自觉地将文明的行为习惯带到了家里，带到了社会，深受家长的好评。此外，我校还在班级管理上深抓严抓。今年4月，学校领导班子共同研究并制定了《班级量化考核办法试行稿》，其内容涉及安全、礼仪、卫生及各项规章纪律等等，此项活动也受到各级机关的认可，通过量化管理，使学校的校容校貌得到了很大的改进。

三、积极开展活动 增强育人效果

活动是少先队的生命。我校少先队活动的经常化、制度化，为活动育人、过程育人提供了保证。今年我们重点开展了“庆元旦淘书乐”、“感恩妈妈”三八节主题队会、“拥抱大自然”踏青、“放飞理想，体验快乐——我们的六一节”、“ 保护汉江河生态平衡”汉江人工放养鱼苗

等活动。

近年来，许多农村剩余劳力长期在外打工，无法及时与子女沟通。久而久之，他们逐渐变得性格孤僻、感情脆弱、自暴自弃，没有亲情，没有爱意。同时他们 的学习得不到保障，他们身心健康受到一定影响。为此，我校少先队大队部针对如何关爱、如何教育留守儿童开展了一系列活动。比如，我们开展了“手拉手”关爱留守儿童结对活动，以保持与留守儿童的长期联系，对他们生活中遇到的一些具体困难给予帮助。

四、建设活动阵地 拓展育人空间

少先队大队室是少先队活动的阵地。作为一所乡镇小学我们克服了地方小资金少的实际问题，舍得投资，合并办公室，添置了少先队专用品，建设了一个宽敞、实用、富有队味的少先队标准化队室。少先队基础建设正向规范化、标准化的方向发展。

我校宣传栏与时俱进，定期更换；

队员自办手抄报内容充实、书写精美；黑板报每月一主题，月月更换；红领巾广播站每天早中晚准时播音；设立了悄悄话信箱，听取心声，解答困惑，关注少年儿童身心健康成长。制定了班级量化考核方案，把各种常规的检查把结果进行公示，表现突出的班级本周获流动红旗，公开透明、各中队自我约束、争先创优。

此外，我们还建立了桥化工厂、泽口福利、襄南社区等校外德育活动基地。让队员们走出教室，走向社会，在学好知识的同时，开阔知识面，提高各种综合能力。

一份耕耘，一份收获。学校先后被评为潜江市少先队工作先进学校、潜江市基础教育先进单位，市德育先进学校。我校田径队参加市第十届中小学学生田径运动会获得全市女子组团体第四名的好成绩，并荣获“体育道德风尚奖”。《潜江日报》对我校开展兴趣小组活动的成果进行了报道。并刊登了剪纸组周诗哲

同学创作的《毛主席》的作品，他还在学校还举办了个人作品展。在市首届科技创新教育政府奖在市人民会堂颁奖，我校汪艳萍老师荣获市三等奖，并获得1000元政府奖金。我校王子棠被评为省少年形象大使，李怡清、肖雪菲、李思东、田可畅等同学被评为市少先队员和优秀学生。李林娟老师被评为市“优秀辅导员”。

当然，我校的少先队工作还存在不少问题和不足，对如何开展农村少先队工作也有许多迷惑,例如：如何结合农村实际开展少先队员的体验活动问题，如何开展农村少先队员假期活动问题等等。

少先队组织是少年儿童成长的摇篮。少先队工作任重道远，我们虽然取得了一定的成绩，但离上级的要求还相差一定的距离。在今后的工作中，我们将遵循“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的指示，按照第五次全国少代会提出的要求，不断开拓创新，更加努力工作，促进少先队工作在上新台阶。

</p

**第二篇：小学少先队工作汇报**

潜江市泽口小学地处省级开发区——潜江经济开发区中心，是一所区中心小学，现有有9个教学班，41名专任教师，405名学生。其中有少先队员260名，1个少先大队，3个少先中队，大队辅导员1名，中队辅导员6名，校外辅导员4名。

近年来，在上级团委的正确领导下，在学校领导和辅导员老师的大力协助下，不断加强和完善少先队基础建设，加强未成年人思想道德建设，同时，根据学校实际，大胆创新，积极打造学校少先队特色品牌，在学校教育中有力地发挥了育人载体的作用。可以说我校少先队工作一步一个新台阶，一年一个新跨越，不断取得令人满意的成绩，队员们在德、智、体、美、劳诸方面得到了良好的发展，真正体现了少先队工作纳入了素质教育轨道的育人理念。现就我校少先队工作向各位领导汇报如下：

一、坚持德育为首 培养队员品德

在少先队工作中，我校坚持以德育为首，把德育全面贯穿于少先队的活动过程中，充分发挥阵地作用，弘扬德育的主旋律。每周一正常举行升旗仪式，仪式做到有程序、有重点、有中心发言人。结合每周的德育宣传重点，少先队不失时机地安排演讲内容，多渠道、多层面、多方位地强化对广大队员的爱国主义、集体主义教育等。

学校的楼道间“上下楼梯靠右行”；走廊上“脚步轻轻，勿扰他人”；一些文明警示语鞭策着学生做一个文明懂礼的人。为了杜绝校园内不文明行为，督促学生养成使养用文明礼貌用语的好习惯，开展了“文明礼仪，我先行”的情景表演和演讲等活动，通过这些活动的开展，营造了学生使用文名礼貌用语的良好氛围。

我们还致力推行班级文化创建活动,学校涌现出来的个性中队和班级文化特色，让人感受到了浓郁的人文气息，操场边、教学楼上、校园通道间校训、名人名言等图文牌匾，时刻提醒着学生关爱生命，关心生活，关注社会。这样独特的校园景观，使我们的校园时时处处洋溢着浓厚的文化氛围，学生置身于干净、整洁、优美的环境中自然地感受，既约束了自己不规范的行为，又提高了自身的人文素养。

二、发挥教育合力 抓好学生常规

“把规范留给自己，把文明带给社会”是我校少先队本学期对全体队员的要求，队部发动各中队辅导员利用晨班队会组织队员认真学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让队员与《守则》、《规范》找差距，学习身边讲文明、守纪律的优秀队员。文明班队流动红旗的评比现已常规化，每周的晨午检正常进行，在检查的过程中，将统计情况通过红领巾广播站和值周总结向全体队员公布。一时间来，校内文明守纪的多了，破坏环境卫生的少了，有大部分队员也自觉地将文明的行为习惯带到了家里，带到了社会，深受家长的好评。此外，我校还在班级管理上深抓严抓。今年4月，学校领导班子共同研究并制定了《班级量化考核办法试行稿》，其内容涉及安全、礼仪、卫生及各项规章纪律等等，此项活动也受到各级机关的认可，通过量化管理，使学校的校容校貌得到了很大的改进。

三、积极开展活动 增强育人效果

活动是少先队的生命。我校少先队活动的经常化、制度化，为活动育人、过程育人提供了保证。今年我们重点开展了“庆元旦淘书乐”、“感恩妈妈”三八节主题队会、“拥抱大自然”踏青、“放飞理想，体验快乐——我们的六一节”、“ 保护汉江河生态平衡”汉江人工放养鱼苗等活动。

近年来，许多农村剩余劳力长期在外打工，无法及时与子女沟通。久而久之，他们逐渐变得性格孤僻、感情脆弱、自暴自弃，没有亲情，没有爱意。同时他们的学习得不到保障，他们身心健康受到一定影响。为此，我校少先队大队部针对如何关爱、如何教育留守儿童开展了一系列活动。比如，我们开展了“手拉手”关爱留守儿童结对活动，以保持与留守儿童的长期联系，对他们生活中遇到的一些具体困难给予帮助。

四、建设活动阵地 拓展育人空间

少先队大队室是少先队活动的阵地。作为一所乡镇小学我们克服了地方小资金少的实际问题，舍得投资，合并办公室，添置了少先队专用品，建设了一个宽敞、实用、富有队味的少先队标准化队室。少先队基础建设正向规范化、标准化的方向发展。

我校宣传栏与时俱进，定期更换；队员自办手抄报内容充实、书写精美；黑板报每月一主题，月月更换；红领巾广播站每天早中晚准时播音；设立了悄悄话信箱，听取心声，解答困惑，关注少年儿童身心健康成长。制定了班级量化考核方案，把各种常规的检查把结果进行公示，表现突出的班级本周获流动红旗，公开透明、各中队自我约束、争先创优。

此外，我们还建立了桥化工厂、泽口福利、襄南社区等校外德育活动基地。让队员们走出教室，走向社会，在学好知识的同时，开阔知识面，提高各种综合能力。

一份耕耘，一份收获。学校先后被评为潜江市少先队工作先进学校、潜江市基础教育先进单位，市德育先进学校。我校田径队参加市第十届中小学学生田径运动会获得全市女子组团体第四名的好成绩，并荣获“体育道德风尚奖”。《潜江日报》对我校开展兴趣小组活动的成果进行了报道。并刊登了剪纸组周诗哲同学创作的《毛主席》的作品，他还在学校还举办了个人作品展。在市首届科技创新教育政府奖在市人民会堂颁奖，我校汪艳萍老师（辅导何李傲同学参加无线电制作竞赛的项目）荣获市三等奖，并获得1000元政府奖金。我校王子棠被评为省少年形象大使，李怡清、肖雪菲、李思东、田可畅等同学被评为市少先队员和优秀学生。李林娟老师被评为市“优秀辅导员”。

**第三篇：小学少先队工作汇报材料**

小学少先队工作汇报材料

尊敬的各位领导：

你们好！欢迎大家光临我校指导工作。我校少先队工作在上级主管部门的关心支持下，在学校领导、师生的高度重视下，求实创新，与时俱进，充分发挥少先队组织在教育中不可替代的职能作用，努力开创少先队工作的新局面。近两年，结合学校实际，我校少先工作分别以“环保教育”和“爱国主义教育”为主线，以行为养成教育为基础，以科学的方法和生动的教育活动吸引广大少先队员，取得了可喜的成绩。现将我校少先队工作向各位领导汇报如下：

一、完善机构，稳步推进。

我校现有19个中队，中队辅导员19人，少先队员629人。学校坚持以高起点、高标准建设少先队部室、少先队活动室、广播室、校园电视台、荣誉室、图书室。各种功能室每年都在不断地更新完善，使我校少先队基础建设正向规范化、标准化、现代化的方向发展。

值得一提的是学校开办的校园电视台——新亚时空节目丰富多彩，共10期的电视台节目浓缩了我校教育教学成果、校园风景、师生风采、活动开展等情况；同时校园文化建设主题鲜明，中队文化建设独具特色，各班分别开设“图书角、行为习惯评比栏、英语天地”等中队文化建设项目，各个中队可自行设计，展现魅力，形成有个性、有特色的中队文化育人环境。

二、整体推进，突出重点。

随着社会的发展，环境问题日益突出，成为社会热点问题。我校自开办以来，就以创建绿色学校为目标，以“学校——家庭——社会”三位一体为主线，以活动为主要形式，深入开展环境教育。使全体少先队员掌握了基本的环境知识，形成了基本的技能、态度、价值观和行为素养。同时以“多难兴邦”、“祖国六十华诞”为契机，结合我校实际情况，大力开展爱国主义教育。培养学生的爱国情感，增强学生的民族责任感。通过不断的探索与实践，少先队活动如雏鹰展翅，羽翼渐丰。逐渐形成了主题活动系列化、常规活动制度化、特色活动科学化、环境育人潜移默化的工作新格局。

㈠、主题活动系列化

1、每年一度的“祖国在我心中”系列教育活动教会学生热爱祖国，发奋图强。每学期组织的“缅怀革命先烈，继承革命精神”的革命传统系列教育让学生懂得珍惜今天幸福美好的生活。

2、每学期的感恩教育活动结合教师节、母亲节等全面展开，让学生明白感恩是一种美德。“我们一起手拉手，支援灾区献爱心”的活动告诉学生“一方有难，八方支援”的道理。

3、每一次的法制安全教育使学生感受到了生命的可贵，同时明白了人人应知法守法。

4、各种文体艺术活动激发了每一位队员的艺术潜能，强健了队员的体魄，陶冶了队员的情操。如一年一度周年文艺演出、每学期的书画展、每学期举行的运动会、体操比赛等文体活动，让学生全面发展，个性张扬。

5、每学期组织的参观游览活动，无论是参观科技馆、展览馆，还是春游、秋游走进大自然，都让学生在观摩中，体验中了解了社会、感受了生活，拓展了视野。

㈡、常规活动制度化。

我校少先队的常规活动做到了制度化。每周一精心组织升国旗仪式，成立了国旗班。(范文网　www.feisuxs)升旗仪式上除了奏国歌、唱国歌外，还安排了齐诵校训、国旗下讲话、表彰先进等项目。国旗下的讲话，对学生进行系列教育；在升旗仪式上对各种活动或评比中表现优秀的集体或个人进行表彰，树立典型，起到以点带面的作用。

同时，根据每学期的实际情况和工作要点，开展主题队会、学雷锋护绿、扫墓、爱国诗朗诵、爱心捐助、书画展、读书展示等活动，适时对学生进行教育。

㈢、特色活动科学化。

“手拉手”读书活动、“校园电视台”、“新亚通讯”、“走出新亚，放眼世界”交流参观都是我校少先队的特色活动。我校与朝天实验小学结为“手拉手”学校，活动的开展促进了我校与朝天实验小学的交流，两校的换书活动让校园充满了别样的书香。为方便队员读书，我校每层楼都设有读书长廊，如果说那里是队员们茶余饭后、课间放学的乐园，那各班图书角则是学生文化就餐的食堂。如今，读书已成为我校的一种时尚。

校园电视台及时地报导校园的重大新闻活动，让学生成为童年舞台上的主人，激发他们爱校爱生活的热情。

新亚通讯展示了孩子们的作品，促进了家校的交流。队旗飘飘栏目是少先队专栏，那里留下了队员们成长的足迹，记录了少先队活动的每一次精彩。

“走出新亚，放眼世界”交流参观活动拓展了师生的视野，增长了见识，学生们不仅到新加坡、香港等名校参观学习，了解同龄人的生活，同时也向他们介绍中国少年先锋队这一光荣的组织。这种交流、参观活动为学生了解社会，放眼世界搭建了桥梁。

㈣环境育人潜移默化。

学校环境包括两方面。一是由制度、措施、物质条件等构成的硬环境；一方面是由德育思想、学校的校风、学风、教风、师生精神风貌等构成的软环境。“校园是人才的摇篮，是人类文化传承与发展的重要纽带”。我校以“文化品位+人文精神”为理念，以“美观、生动、特色、品位”为设计路线，突出外国语特色，着眼于总体布局的和谐统一，着眼于环境文化氛围对学生的感染，使学生在校内时时可以感受到自然的抚慰，艺术的熏陶，英语的感染，大师和名人的召唤。

一份耕耘，一份收获。学校先后被评为“园林式单位”、“东莞市绿色学校”，少年足球活动基地等。在今年11月份少先队工作评比中，我校荣获民办学校第一名。当然，我们是一所年轻的学校，工作中会存在着不足，但

我们会虚心学习，不断进取，反思昨天、把握今天、思考明天，争取把少先队工作做得更好

**第四篇：小学少先队工作汇报材料**

苏木塔什乡中心小学少先队工作汇报材料

学校少先队在县团委的关心支持和校领导、师生的重视配合下，大力发展，求实创新与时俱进，以培养新时期合格人才为目标，以养成教育、体验教育、安全教育、社会实践教育为主线，充分发挥少先队组织在德育中不可替代的职能作用，现在我将少队工作向各位领导汇报如下：

一、健全组织机构 注重文化熏陶

1.我校共244名学生，其中少先队员165名，大队辅导员1名，中队辅导员7名。

2、为了提高少先队组织的整体素质，通过竞选，选出有威信、有特长、有能力、有代表性、能为少先队服务的全面发展的优秀的队干部，通过班级推荐和校内选拔两个阶段，产生出新一届少先队委员23名：大队长2名，中队长2名，小队长9名，学习委员2名，宣传委员2名，文体委员2名，卫生委员2名，协助少队部完成一些日常的事务工作，放手让学生管理学生，成为老师的好助手。

3、红领巾校园广播的开播

学校注重文化熏陶，从进校门就可以看到校园黑板报，教学楼走廊悬挂名人画像。积极开展“班级文化建设评比活动”，让墙壁也会“说话”（班级创设）。红领巾广播站具体由我校张志郡老师负责。上课期间，每天大课间休息时间播稿件，中午休息和下午放学时间播放红歌。红领巾校园广播的开播，起到了良好的宣传作用。

4、坚持每天升起仪式

我校每天都举行升国旗仪式，激发学生对祖国的热爱。由于时间的关系，每周一在早晨举行升旗仪式，周二至周五在大课间举行升旗仪式，升旗主题按照开学初少先队制定的国旗下讲话安排表执行。

二、抓好常规教育 重视习惯养成为促进队员良好行为习惯的养成，我校狠抓学生的常规教育，围绕落实

《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，制定了一套切实有效的管理制度，少先队成立了红领巾文明岗、卫生岗等监督机构，对队员的一日常规进行监督检查，及时了解队员思想动向，表扬好人好事，制止学生中的不文明行为，督促队员严格约束、规范自己的言行。

三、精心设计活动 提高活动实效

活动是教育的重要载体，只有精心设计活动，才能让队员们积极投入地

参与其中，体验感悟，真正发挥活动育人的作用。我校围绕少先队的学习、生活实际，依托各个节日，开展丰富多彩活动，让学生在队活动中体验，在活动中锻炼。

1、“雷锋精神伴我行”

三月学雷锋月里，我校在升旗仪式上进行“学雷锋”活动动员，教师和

学生做了国旗下讲话，大队辅导员宣读了“学雷锋”活动倡议书，为营造更好的学雷锋氛围，课间播放学雷锋歌曲，各中队还更换了“学雷锋”主题黑板报，利用班会课开展了“雷锋精神代代传”主题队会。3月6日下午全校师生认真完成了校园及校园周边卫生清理工作。一系列的主题活动无不显示着“雷锋不会离开我们”。

2、深化感恩教育活动

以“三八”妇女节为契机，我校开展了“给妈妈一个惊喜”活动，要求

每个队员帮妈妈做一次家务、与爸爸合作为敬爱的妈妈准备一份精美的礼物，为妈妈洗一次脚感谢母亲的养育之恩。活动后，不少家长反应自己的孩子懂事了许多。

3、创绿色文明校园

3.12日植树节，我校深入开展了“我是双创小主人’,节约资源“四个

一”活动主题班会，以“节约一滴水、一度电、一张纸、一粒米”为主要内容的节约资源“四个一”活动，引导少年儿童从我做起，从现在做起，积极倡导健康节俭的生活方式，养成节约资源、保护环境的良好行为习惯。并通过“小手牵大手”，促进社会主义形成了生态文明新风，为“创绿色文明校园做贡献。

4、在清明节，由于条件的限制，举行祭扫烈士墓活动取消，改为全体

师生在对媒体室观看红色电影，并写观后感。

5.4月下旬组织开展了《小学生守则》及《小学生日常行为规范》演讲

比赛。

6.5月份，筹备“童心如歌，庆六一”活动

7.6月份进入期末复习间断

七、存在的不足以及今后努力的方向

本学年少先队工作总体上来说有长足的发展，也取得了一定的成绩，但是也还有许多不足的地方，如阵地建设不完善（无少先队大队活动室）、红领巾监督岗的力度不够、队干缺少向其他学校学习的机会等等。我希望能通过各种活动活动继续向各位领导和其他兄弟学校的辅导员虚心的学习、求

教，取人之长、补己之短。扎实有效的工作，使我校的少先队工作百尺竿头更进一步。

张倩

苏木塔什乡中心小学少先队

2024年6月25日

苏木塔什乡中心小学少先队工作

汇

报

材

料

**第五篇：小学少先队工作汇报材料**

一、学校简介。

xx县xx小学坐落在府城鼓楼广场东南角。她始建于50年代，是xx县唯一一所“xx省现代教育信息技术实验校”。学校占地面积3085平方米。建筑面积2400平方米。现有18个教学班。在校学生1057人，教职工46人。

学校全面贯彻党的教育方针，运用科学发展，以“办规范加特色学校，育合格加特长人才” 为宗旨；腰鼓文化不断发扬光大。学校先后荣获“xx省红领巾示范学校”、“xx省电化教育先进单位”、“xx县文明单位”、“xx县平安校园”、“xx县德育工作先进学校”等荣誉称号。近几年，学校在社会各界的大力支持下，在全体教职员工齐心协力、奋力拼搏下，校容校貌焕然一新，教师队伍空前团结，教学秩序空前稳定，教育教学质量不断提高，社会声誉不断提升。目前，xx小学拥有一个团结协作坚强有力的领导班子；建立了一支师德高尚业务精湛的教师队伍；建成了一所质量较高彰显特色的实验校；配备了一套先进的教学设施；打造了一个文明卫生、优雅舒适的校园环境。

xx小学地理位置特殊，留守儿童约占三分之一，生源参差不齐，“学困生”多。被xx县教育局定为“农民工入学定点学校”。为了孩子们今天和明天的幸福，我们少先大队部积极发出倡议：老师每天给学生一声亲切的问候，一个甜蜜的微笑，一句热忱的话语，一次表现的机会，言行身教影响和感染学生，使学生如沐春风。“博爱厚德、博学明智”，学校始终以“博爱”为教育理念，全面关心学生的成长。在课堂教学过程中，使“人人有机会，个个受尊重”；在学生的常规教育上，以博学爱岗为主要形式，让“人人有岗位，个个是主人”；让博爱的教育理念落实到学校的每一项工作之中。学校大队部积极开展以博爱教育为主旨，开展亲情教育活动，让留守儿童给远在外地打工的父母打个电话，写封信，以表达孩子对父母的思念之情。学校还将亲情从家庭延伸到学校，让教师与学生，学生与学生之间也充满了浓浓的亲情，学生的爱心得到了极大的激发。许多家长都说孩子变得懂事了，理解人了，家庭关系更和谐了。浇树要浇根，育人须育心；转化后进生，全靠献爱心；“一心”唤“四心”，顽石变成金。

二、切实加强少先队的工程建设。

1、队部室建设。

少先队队部室是学校必备的少先队组织学习、讨论和研究少先队工作的场所，做好少先队队部室的工作是少先队基础建设和阵地建设的重要内容。由于队部室占地面积有限，我们就更有必要充分利用每一寸空间。因此，每学期都组织有关部分队干对队部室进行全面清点，所有器材、服装等都摆放一新，此外，还安排了值勤队干对队部室的宣传栏、清洁卫生、桌椅摆放等进行定期维护。

2、辅导员配置及培训。

我校中队辅导员配备按班队结合式配置，即各班主任同时担任各中队辅导员。辅导员配置定好后，便着手开展辅导培训工作，认真学习中队辅导员工作职责，定好中队工作计划及个人技能进修计划等，为每学期能够顺利开展各项工作打下了扎实的基础。为了不断充实辅导员理论及技能水平，定期培训，交流中队工作经验等，有效提高了团队工作能力。

3、队干培训。

培训一支得力的队干队伍，是一个成功的少先队大队部的必备条件。为了让队干集中精力工作，同时也不影响鼓号队、腰鼓队及各种兴趣小组的训练，本学期，定好队干人选后，大队部便开始组织培训，主要方式是以旧带新，通过老队干扶助新队干，每次队干会议及培训会议都安排时间作队干工作交流，另外，辅导员定期了解新队干的发展情况，并及时给予指导，不出一个月，所有新队干已经完全能够胜任队部交给的任务，并且部分队干完成得十分出色。

4、队组织发展。

送走了一批老队员，每年我们又迎来了一批新队员。在“六一”前夕，我校大队部举行了简单而隆重的新队员入队仪式，仪式上，大队辅导员给新成立的三个中队还授予了中队旗。每次共发展200百多名新队员，在队前培训中，所有预备队员均认真学习，顺利通过培训。每位新队员都能爱护胸前佩戴的红领巾，为队组织多做贡献。

5、完善宣传工作。

队部宣传除了继续做好宣传栏外，还在校园网站中开辟了一个“少先队”的栏目，子栏目包括有：光荣升旗手、国旗下讲话等内容。有了网站这个载体，我们不仅能够公布名字，还能公布照片，激励作用更进了一步。为了能够更好地发挥网站的作用，还需培训一批网络宣传能手，这都需要在以后的工作中不断努力。

6、精心策划红领巾广播站。

在充分发挥红领巾广播的基础上，及时将学校的少先队活动对外宣传。另外，辅导员老师们要加入广播站活动的宣传，少先队发动大队干部督促好队员认真收听，听而有获，真正让广播站发挥实效。

三、组织开展多采活动，寓教育于活动之中。

1、争做四好少年。

组织少先队员认真学习xx《致中国少先队建设60周年的贺信》的内容，弄清“四好少年”的内容，讨论并制订争当“四好少年”的标准及具体做法。宣传、演讲胡书记的讲话并将“四好少年”的内容悬挂于墙。在学校的文化墙上、教学楼楼道醒目的位置上。组织全体队员学习了解中国少先队员搜集学习少先队各个时期的代表人物的典型事件。利用3月5号学“雷锋日”，各中队举行“学习雷锋精神，争当四好少年”主题班会，充分利用“ 三八”妇女节，让每一位队员为自己的母亲做一件有意义的事（如洗衣服、做饭等），培养队员们感恩的思想，并以叙事的方式写出作文或日记。各中队召开以争当“四好少年”为主题的主题中队会活动，评选出优秀中队。以中队为单位举行一次歌咏大赛，丰富队员的生活。利用大课间、体育课、活动课的时间，认真组织队员积极参加体育锻炼。

2、继往开来，精心训练鼓号队。

鼓号队以前是我校少先队的一个常抓项目，不管是否需要参加比赛，我们都对这项训练常抓不懈。我校鼓号队在学校领导地大力支持下，便开始进行训练。无论条件怎样艰苦，队员们始终坚持训练，每次训练下来，在全体队员的努力下，终于让新队员掌握了标准动作。

3、每年开展“六一联欢会”活动。

六一前夕举行广播操比赛、文艺汇演、拔河比赛、踢毽子比赛等活动，锻炼了学生的素质，提高了学生的综合水平。

四、以“文明礼仪伴我行”活动为载体，狠抓文明礼仪教育。

学校以少先队组织为龙头，以“文明礼仪伴我行”活动为载体，加强学生的日常行为规范教育，促使学生提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，成为文明礼仪行动的先锋队。开展“文明礼仪伴我行”主题教育，动员全校师生积极行动起来，做文明礼仪的先锋，推动文明礼仪主题宣传教育实践活动深入开展

1、加强行为规范的养成教育。

开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动，培养学生形成讲文明、懂礼貌、守纪律的良好行为习惯。发挥少先队作用，加强队员们的日常行为规范养成教育，严格各种规章制度，加强文明礼仪常规教育和安全、法制教育等，通过晨会、早操时间的讲话、国旗下讲话、班队会进行教育。注重学生良好习惯的养成，讲究卫生。开展如“使用礼貌用语”、“给老师献上一杯水”、“学校是我家，卫生靠大家”等活动。

2、开展好示范性工作项目，不断加大服务少年儿童健康成长的力度。

利用元宵节、清明节、植树节、五一国际劳动节、六一国际儿童节、七一党的生日等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育。

1、结合“少先队建队日”，抓好少先队阵地建设，利用黑板报、“荣誉角”、“明日之星”、“作文园地”等活动阵地，以开展“寻找我身边的文明之星”为途径，在学生中开展社会主义荣辱观教育；利用广播对学生进行礼仪教育等等。这些与“少先队建队日”相关活动的开展，体现少先队育人职能。让学生爱少先队，爱生活，时刻严格要求自己，争做一名优秀的少先队员，健康快乐地成长。

2、紧扣节日特点，开展主题活动。三月份，大队部开展 “学雷锋日”主题活动；四月份开展“清明节扫墓”活动；六月份开展“六一”庆祝活动；九月份开展“庆祝教师节”、“尊老爱老”活动；十月份开展“庆祝国庆节”相关活动，对学生进行爱国主义教育……一个节日，一次活动，一次教育，抓住每个节日特点，开展诸多教育活动，让学生在活动中体验，在活动中得到教育，在活动中成长。

3、与生活相接，开展体验教育活动。

（1）在家庭中体验责任和艰辛。“当一日家庭小主人”、“谁是最有礼貌的孩子”等活动，对表现突出的队员给予表扬，使孩子体验到了家庭劳动的艰辛、责任和荣誉感，使学生提高自理能力和动手能力。

（2）在学校体验规范和合作。为了使学生们更好的成长，大队部鼓励学生们：“不怕做不好，就怕不去做。”利用晨会时间和班队会活动日，对学生进行指导。做值日时，要求值日生佩带好标志，各尽其责，负责管理当天的学习、两操、纪律、以及佩带红领巾情况等。在值日中，值日生要去管理别人，那就先要以身作则，起带头作用。实践证明，那看起来不起眼的学生，在值日中不仅自己严格地遵守纪律，而且表现出较强的工作热情和能力。通过这种方式，激励了学生更加热爱自己的班集体，促进学生主题意识的确立。

（3）开展丰富多彩的假日小队活动。假日，大队部组织开展了“爱我家乡 ”系列活动，以“改革开放三十年”“家乡大巨变”“辉煌六十年”为主题的综合实践活动。还开展了以“珍惜水资源”“争当环保小卫士”和“我爱地球母亲”为主题的环保调查，植树绿化活动。

五、关爱留守儿童。

1、建立留守儿童档案和帮扶跟踪记载制度。

每学期开学之初，校大队部都认真地调查:补充留守儿童的专门档案和帮扶跟踪记载卡。其基本内容是：学生的基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。学校安排专人对档案进行管理，并根据学生变动情况，及时补充或变更帮扶跟踪记载卡。通过帮扶跟踪记载卡建立，促进教师和学生、家长之间的联系，使帮扶工作真正落到实处。对每一位留守儿童均安排了帮扶人员，使帮扶率达100%

2、创造良好的育人环境

通过家访、电话联系、召开监护人会议等形式，加强与留守儿童监护人的交流与沟通；加强对贫困留守儿童的资助工作；建立关爱经验交流制度，不定期召开研讨会、座谈会，进行经验交流，不断探索新方法、新措施；经常请来专家领导来校作指导，不断提高留守儿童教育管理水平。

3、实施教职工结对帮扶留守儿童制度。

每班推荐4—5名典型留守儿童与我校在职教师结对，每位教师结对2—3名留守儿童，帮扶教师经常找留守儿童谈心，随时把握留守学生的思想动态，定期家访、关心生活、指导学习，引导他们健康成长。建立教职工关爱留守儿童的成长日记，让留守儿童在有教师同学关爱的集体中成长，以对他们缺乏家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

4、组织丰富多彩的关爱活动。

对于每个人来说，家是温暖的，对于留守儿童来说学校就是他们温暖的第二家，老师就是他们对他们全权负责的“父母”，除了在学费方面进行减免，还在日常活动中格外照顾留守儿童：班队会上给留守儿童更多倾诉的机会，课外辅导时让留守儿童位于最前面，组织“六一”演出也让留守儿童有更多的参与面，实践活动中细致地教他们自主生活、自护自救的知识，这一切就是让留守儿童在远离父母的日子里也能健康快乐的成长。给父母的一封信。各班级还安排所有的留守学生给父母写了一封信，目前此活动正在进行中，让学生将自己的学习情况，生活情况等等向父母进行汇报。

第一、用“爱”弥补情感的缺失。

留守生,特别是女生,感情细腻,需要老师更多的关爱，一个善意的眼神，一个温暖的问候，就是消除她心灵阴郁的“灵丹妙药”。首先给她营造一个宽松的成长环境，既要教她成才，更要教她做人。其次多开展活动,让她融入集体，在活动中培养她尊老爱幼、热爱劳动、勇于创新的好品质。

第二、“促膝谈心”健全她的性格。

小学生正处于身心迅速发展的时期，在这一过程中产生的烦恼与冲突需要倾诉的对象，需要有人能够告诉他们怎样正确对待这些问题。作为班主任代表家长与其谈话弥补了家长的关爱。

“同在蓝天下，共同成长进步”，留守儿童的家庭教育严重缺失，随着年龄的增长，交友的不慎，一些孩子可能走入歧途，成为未成年案件中的“主力”。校关工委在留守学生教育工作中，坚决贯彻县关工委、教育局、团县委、县妇联的有关要求，将留守学生教育工作做实，做到位，做到学生家长的心中，做到学生进步成长。校关工委针对“留守儿童”一系列的关爱举措受到了多方面认可，特别是得到留守学生家长的好评，多名家长打电话到学校表示感谢老师对孩子的关心，有力的推动了和谐校园的建设，使得学校在老百姓心目中的形象、口碑越来越好。

集体帮助，树立学困生的自信心。学困生学习、生活在集体环境里，他们必须融进班集体之中，同班集体一起前进。一个团结友爱、奋发向上的班集体，既是学困生矫正不良道德品质的熔炉，又是学困生实现转化、走向进步的摇篮。于是，我们向全体学生提出“不让一个学生掉队是全体教师的共同责任”，并在全校开展各种活动：(1)互帮互学的“一帮一”活动。安排成绩优秀同学与后进生同桌，提醒、督促后进生遵守纪律，专心听课，课余当“小老师”辅导学习，帮助改进学习方法。(2)丰富多采的课外活动。如学雷锋做好事，朗读、讲故事比赛等，使后进生融进欢乐愉快的集体生活之中，并为他们提供展示自我、表现才能的机会和舞台。(3)争当“文明学生”和“改正一个缺点，为学校争光”的活动，在学校发扬了正气，抑制了歪风，形成一个比先进、学先进、争先进的良好学风。通过各种活动的开展，使学困生感到学校大家庭的温暖，逐渐消除了自卑心理，克服了孤僻性格，振作精神，树立起奋发进取、自强不息、不断进步的自信心。 博爱教育，激发学困生的爱心。开展亲情教育活动，让留守儿童给远在外地打工的父母打个电话，写封信，以表达孩子对父母的思念之情。xx教师敦厚纯朴，教师与学生之间充满了浓浓的亲情，学生的爱心得到了极大的激发。许多家长都说孩子变得懂事了，理解人了，家庭关系更和谐了。五（3）班闻娜同学在xx年四川汶川大地震中失去了父母，感到很孤独、悲伤；五（1）班汪婷婷同学家境贫寒，不幸家中失火，房屋及家中物品全被烧成废墟。班主任及老师得知她们的情况后，在经济上资助她们，在生活上关心她们，在学习上帮助她们。校关工委向全校师生发起倡议，向闻娜、汪婷婷同学捐款捐物，使这两位同学感受到学校的温暖。全体师生向四川汶川灾区捐款10000余元，向武店中心小学、府城中心小学两名患白血病的学生、职教中心邓青松老师捐款达10000余元。爱的奉献之歌在xx小学奏响一曲又一曲。

转化学困生的经验千条万条，核心就是多为学困生奉献爱心，让爱的阳光温暖学困生的心灵，让爱的雨露滋润学困生的成长。多年来，校关工委在关爱留守儿童，做好学困生的转化工作成功经验是：玉璞需雕琢，铁杵可磨针；浇树要浇根，育人须育心；转化学困生，全靠献爱心；“一心”唤“四心”，顽石变成金。

面对取得可喜的成绩，这只是一个新的起点，面对新形势，只有不断探索，不断创新，用理论去推动工作纵深发展，这才能使少先队工作跃上新台阶。在今后的少先队工作中，我们一定努力成为无愧于时代要求的红领巾带头人，让星星火炬在新世纪有更加灿烂的火焰。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！