# 15年初二英语备课组总结5篇

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2025-05-19

*第一篇：15年初二英语备课组总结2024年初二英语备课组总结2024年初二英语备课组总结本学期，初二英语备课组全体老师在学校各级部门的指导下，在教研组长的带领下,团结一致，关注每位学生，努力实现每个学生在原有基础上都能得到发展，现将本学期...*

**第一篇：15年初二英语备课组总结**

2024年初二英语备课组总结

2024年初二英语备课组总结

本学期，初二英语备课组全体老师在学校各级部门的指导下，在教研组长的带领下,团结一致，关注每位学生，努力实现每个学生在原有基础上都能得到发展，现将本学期的工作总结如下:

一、有效利用“集体备课”平台集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径。本学期：集体备课解决的问题：

1、备学生：通过集体备课，了解班级内的学生间的差距、年级中班级间的差距等，有利于有效开展教育教学活动，并挖潜。

2、备教材: 通过集体备课、轮流

说课及做好讲学稿、其他老师补充等使各位老师更准确地把握教材、灵活运用教材，真正落实“用教材去教，而不是教教材”的教学指导思想。

3、备方法：通过相互间的教学交流，不断地改善教法，努力使自己的教法适合自己的学生，从而使学生获得有效的学习方法，少走弯路。

4、备计划：教学计划、培优补差计划、活动计划等都是集体智慧的结合。

5、备\*\*\*：每次命题都紧紧把握《课标》，考查学生的语言技能、语言知识。

二、抓团队落实，促共同进步

1、落实教学常规：从集体备课、教案的设计、作业的分层、作业的批改、教学反思等都体现了老师们踏踏实实的工作作风和创新意识。

2、落实目标及措施：各任科老师根据各班级的具体情况确立各班的具体目标，再确立了培优补差的对象，以及具体措施。

3、夯实双基：各任科教师坚持让

学生朗读、背诵课文;记忆单词、词组及重点句型(按单元整理了初二的重点词汇,重点句子,句型及语法归类,然后印发给了学生)，引导学生积累语言财富，为口语、听力、阅读、写作打下基础。

4、学法指导：各科任教师根据具体情况分别对学生进行有效的学习方法指导、解题技巧指导，如：如何对不同类型的阅读理解材料进行理解、如何提高英语写作水平、如何提高口语成绩等，老师们都给学生进行了有效的指导，学生受益不小。

5、因材施教：对差生：小步走，快反馈;对优生：自主学习为主、老师指导提升。

6、努力改进课堂教学，提高课堂活动的真实性和有效性。本学期，顾玉花老师，陆钰老师，芦淋淋老师等先后上了校内公开课，市级公开课和评优课。这些课都从不同的侧面体现了学生的合作学习、探究学习、自主学习，体现了语言的交际功能;培养了学生听说读写能

力，归纳推理能力等。

总之，初二教育教学工作任务重，但是，有学校的正确领导，有那么多有经验的老师的帮助。而且本组人员团结一致，互研合作，谦虚认真，辛勤耕耘，不断探讨科学的教学方法，我们有信心取得好成绩。

**第二篇：二0一0年英语备课组总结**

二0一0 年八年级英语备课组工作总结

本学期已经结束了，这学期以来，我们八年级英语备课组，在学校政教处的领导下，全体教师通过团结协作、共同努力，顺利完成各项工作。在即将结束之际，对本学期所做的工作进行回顾，以利新学期工作更好开展。具体工作总结如下：

1、加强备课组建设。我们备课组的全体老师都十分自觉、主动地互相听课，认真做好听课笔记，并在课后交换意见，互相学习，共同进步。

2、按照计划，正常召开备课组会议。内容：讨论教学进度、确定重点难点、梳理一周教学内容及教学方法，布置出好相关练习题。每位教师再根据自己班级的实际情况做适当的调整。这样一来，每位教师都能在集体备课时吸收、借鉴一些其他教师的好点子，充实在自己的课堂中，享受到备课组教师集体的智慧。

3、全体备课组老师积极参加各级各类的校内外教研活动，包括参加市优质课评比观摩活动，参加镇中心学校的教学节活动，通过听课学习，取众家之长，补己之短，以达到提高自我的教学水平和能力的目的。

4、认真上好每一堂课，热情辅导学生，指导学生预习、复习和完成作业。及时批阅和讲评作业，帮助学生形成良好的学习习惯。并做好单元、期中、期末考试的总结与分析。组织学生参加全国中学生英语竞赛。

5、注重发挥集体智慧，分工合作，认真地做好各类教学资料的设计与上传到本科组的博客上：每个单元各个topic的教学设计、练习题、单元测验以及期中、期末考试的复习提纲和专项复习题等。

虽然本学期，我们英语备课组取得了一定的成绩，但也有不足之处:

1。由于办公室比较分散，对于教学中出现的问题不能及时探讨，寻求方法解决。

2。随着减负的实施和知识难度的增加，班级中在英语学习上的困难生增多，班级的平均分下降，班与班之间的差距加大。

措施: 与备课组全体成员讨论，协商，改变原有的教学观念与教学方法，提高学生学习英语的兴趣和课堂效率，与家庭取得联系，提高学生的自主学习能力。

虽然我们的工作还不算完美，但总的来说，我们八年级英语备课组是个和谐的团体，是个生气勃勃的团队，相信今后在学校领导的一如既往的关怀领导下，我们一定会更加谦虚谨慎，我们将继续提高自身素质，虚心学习，吸收他们的精华，达到共同进步。力争在各方面的工作都能更上一层楼。

**第三篇：英语备课组总结[定稿]**

英语备课组总结

悦城中学石海玲

我们八年级英语组是一个团结协作，积极进取，实现全员共同成长的备课组。在这样的集体里工作，每个老师都不敢有半点松懈。总结本期备课组工作，我们在以下几方面取得了一定的成绩。

一、相互交流，团结协作

在本学期的教学改革中，大家群策群力，积极讨论如何编写科学有效教学路线图。今年我们组的路线图与去年的不同，每单元分sectiona、sectionb、selfcheckandreading三大块进行编写，首先提出本单元的重要的词组和句子，由学生自主学习找出答案。再就是知识点的补充和延伸，课文的疑难和语法讲解。最后是针对性的练习进行反馈。先由一个教师编写，再由全组教师集体讨论所出现的不足，即时整改。路线图从单词、到短语、到重点词句。思路清晰，做到一步一落实。课后我们全组老师立刻对路线图的操作过程中出现的一些问题商讨，并且如何来解决这些问题，尽量让每个老师在教学上少走弯路，提高课堂教学效率。

一、同伴互助，资源共享

首先，积极参加英语教研组的活动，在全组内通过集体备课互相交流、取长补短，对照自己教学中所存在的问题，查漏补缺、不断提高。另外，听课、评课也是提高自己业务水平的一个平台。京剧艺术大师梅兰芳说过这样一句话：“不看别人的戏，就演不好自己的戏。”演戏如此，教学也如此。不听别人的课，就上不好自己的课。” 通过听、评课我们从中学到了很多东西，使自己在教学观念、专业知识和教学技能等方面都得到全面提高。本期有姚凤灵、林翠玉等老师在组内上了公开课，均受到好评。

三.常规工作，紧抓不懈

每位教师尽职尽责地批改作业，当你走进八年级办公室的时候，你就会发现每个英语老师的桌子上都堆满了学生的作业本。也许你会说是英语作业太多，其实不然！而是他们对每课时的单词、短语和重点句子一课一听写，做到全批全改。对于不合格的学生进行第二次甚至第三次听写，直到能过关为止。林翠玉、黄秀芬老师批改学生的听写达30多次，对于路线图上的易错的题进行测试，并能做到全批全改。姚凤灵、陈喜球老师对作业不合格学生，找他们面谈，帮助他们找出错误的原因并督促改正。特别是黄秀芬老师，她的学生有两个本子，一个是听写本，还有一个是重点知识笔记本，听写本全改，笔记本是一周一批阅。

四.教研活动，注重实效

每个星期一的上午都是我们的教研活动时间，全组老师都积极参加。每次考试结束后我们组都会进行深刻地质量分析，总结成功的做法并找出下一阶段的教学工作中应注意的问题，使每次教研活动都能开展的有声有色，让每个老师都能学有所获，学以致用。如第二次月考结束之后，发现学生的基础知识掌握的不行，大部分词语会写不会用。我们就这一问题进行讨论。要求在课堂教学中要求学生用词造句，对句子进行转换，一词多用。每节课对学过的句子进行听写。从期中考试情况看，效果有点变化，但不很明显，这还要进行多研究。

当然我们在工作中还存在一些问题：备课组教学进度较慢，影响了期末复习的顺利进行。在以后的教学中，既要有效的使用路线图，还要跟上教学进度。

**第四篇：英语备课组总结**

2024-2024学第一学期初一级

英语备课组工作总结

按照学校整体工作安排，结合英语组本学期工作计划，初一英语备课组七位位老师通力合作，按时按质按量完成了学期教学工作任务。

本学期工作压力大，任务较重。七年级新生英语程度比较差，每个班都有10人左右是一点英语都不懂的，加上学生家庭环境也不利于英语学习，教学工作相当难开展。所有老师都有同感：本学期工作起来特别地辛苦，真正是千辛万苦把教学工作做完了。

一、本学期主要工作完成情况：

1.七位老师都非常敬业，盼望以自己的敬业精神来感动学生，从而变被动学习为主动学习。为了提高学生学习英语的兴趣，各位老师八仙过海，各显神通，可谓是软硬兼施，连哄带骗。只要学生肯学，老师不惜牺牲自己的休息时间，帮助学生学习英语。从整体情况看来，学生的学习习惯和学习态度有了很大的改变。

2.备课组团结作战，圆满完成教学任务。大家互相学习，取长补短，齐心协力，共同作好教书育人工作。本学期内大家严格按学校要求，经常听课，评课，全体老师都圆满完成了教学任务，各班考试成绩正常。

3.本备课组积极参加教研活动。每次活动都是人到的最齐，到的最早。对布置下来的任务，每次都按时按质按量完成。备课组内坚持每周一集体备课，其它时间随时随地有问题及时协调解决，全年级资源共享。年级统一进度。教学进度按每周1topic，期末复习练习题大家分工编写，各人负责一个专项，既节约了劳动力，又更有利于各人发挥强项。大家都只有一个念头，提高年级的英语成绩。

4.命题工作。本学期按学校要求，我们组积极按计划及时高效有质量地完成了每两单元命制一份测试卷和期中命题工作，每位教师努力做到了试题的科学性、针对性。一是针对我校学生的实际，二是针对所教学的重点、基础内容。从而提升了我们组的命题能力，也更有利于对课堂教学的、升学考试的理解。

二．主要经验和体会：

1.发挥集体的力量，教学任务和其它任务都完成较好。

2.集体备课，统一进度，资源共享，减少无谓的劳力浪费，大家一条心，工作起来合作愉快，有利于教学也有利于身体健康。

3.练习作业布置合适，教学时间和内容得当，学生能接受，反映较好。

4.抓好早读，学生的口头能力有很大的进步。各位老师每天都蹲点一个班，亲自带读，早读的时间利用了起来，有利于配合课堂教学。

三、存在的主要问题：

英语教师的工作热情、工作精力的投入比其他学科教师多，但英语的教学费时低效的现

象仍然存在。这并非全是教学水平问题，而是由于主客观原因，有些教学方案无法付诸于实践。如：各班都有10个左右完全不会英语的学生，他们拖了班级的后退,也影响了班级的学习。他们不闹课堂，但他们听不懂，课后也不会去想办法努力补习，作业不能按要求完成，考试成绩基本上保持在20分左右。这是各班最头痛的问题。他们完全不配合，基本上是放弃了学习。

四、今后努力的方向：

认真研究新教材，认真分析我们的学生，探讨一条适合这届学生学习英语特点的教学路子，需要我们全体英语教师的共同努力。这就要求我们英语教师必须加强理论学习，进一步更新教育教学观念，以全新的教育理念投入到英语教学研究中来。

今后将不断总结经验，改进备课组工作中存在的不足，不断开拓进取创新，力争取得更快的进步和更好的成绩。

2024-1-17

**第五篇：2024英语备课组总结**

2024-2024九年级英语备课组 学第一学期

工

作

总

结

2024.1.10

九年级英语备课组总结

本学期九年级英语备课组以学校的有关备课工作要求为依据，围绕学校的中心工作和本组的工作计划进行，抓好教学常规和教学改革，积极配合学习提出的“高效，快乐”课堂构建，提高教学质量，使本学期我们备课组的教研工作能顺利开展。

现将本学期我们的工作情况作如下总结：

1.加强学习。在每周一次的集体备课活动中，我们一般先和所有老师共同学习新课程标准中对九年级学生的英语听·说·读·写四项技能的具体要求。我们还认真学习了学校对集体备课的具体规定。我们全组老师积极参加初中英语老师网络培训，通过学习我们获得了许多先进教学方法和理念，提升了自身的业务素质和水平。

2.坚持每小周一次的集体备课。

开学初，我们进行了分工，安排了每周集体备课的内容和主备人，然后在工作中进行了落实的开展。

我们集体课的流程是：1.先反思上一期的集体备课的内容，措施的落实情况，教学方法是否恰当。2.主讲人介绍某单元的教学内容，突出教学重点，难点，提出实施教学的重要方法和措施，并将课件在全组进行讨论，对于作业的设计则进行全体老师讨论设计。

3.积极配合学校开展“快乐，高效”课堂的构建

全校三个年级英语教师共16名，九年级英语组全体大多同志均参

与了这项活动，并取得了好的效果。

4.教研气氛在我组十分浓烈。

工作存在的问题及今后工作的思路。

1工作比较被动，缺乏主动性和创造性

2集体备课有时还流于形式没有真正意义上的开展起来，因为存在考核，教师之间存在竞争，所以教师之间的教学交流只浮于表面，而没有实际意义上的相互提高，集体备课后与实际教学内容，作业内容等也没有完全统一起来。

3教师自身业务水平须提高，没有一定的教学理论基础，平时忙于各种事务懒于学习。

4对中考的研究不够，缺乏系统深层次的思考和研究，只停留于表面和感性的东西。

5今后我们将认真学习（（新课程标准））中的各项内容，努力学习泰州市中考说明，努力研究近几年的泰州市中考试卷，努力提升自己的业务水平，指导自己的教育教学，积极开展“如何培优补差”的讨论，形成自己独特的教育方法，并有所收获。新的学期中，我相信我们的九年级英语组肯定有新起点，肯定有不俗的成绩。

总结人：陶果

2024.1.10

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！