# “比拼竞赛”有关排比句40条[精选合集]

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-01-07

*第一篇：“比拼竞赛”有关排比句40条“比拼竞赛”有关排比句40条1.比质量、拼发展理念，比体量、拼发展格局，比总量、拼发展后劲，比贡献、拼发展效益，比服务、拼发展环境。2.赛敢为人先，赛担当作为，赛优良作风，赛能力本领，赛精准服务，赛制度...*

**第一篇：“比拼竞赛”有关排比句40条**

“比拼竞赛”有关排比句40条

1.比质量、拼发展理念，比体量、拼发展格局，比总量、拼发展后劲，比贡献、拼发展效益，比服务、拼发展环境。

2.赛敢为人先，赛担当作为，赛优良作风，赛能力本领，赛精准服务，赛制度创新，赛纪律规矩。

3.树起比别人更高的标准，付出比别人更大的努力，拿出比别人更快的行动，干出比别人更好的成绩。

4.改革再深入，以改革引领创新；思想再解放，以开放促进创新；标准再提升，以标杆激发创新。

5.靠的是“越是艰险越向前”的精神，拼的是“不到长城非好汉”的决心，比的是“九曲黄河终入海”的韧劲。

6.比学赶超推进“争先创优”，奖优罚劣倒逼“争先创优”，创新破难助力“争先创优”，过硬作风保障“争先创优”。

7.擂台赛是思想认识的竞赛，擂台赛是作风状态的竞赛，擂台赛是工作实效的竞赛。

8.宏观经济下行的“高压”，区域竞争激烈的“挤压”，困难瓶颈制约的“强压”。

9.对标榜样强弱项，学习先进补短板，瞄准标杆勇追赶，自我加压求超越。

10.用好比较优势，放大已有优势，创造后发优势，持续厚植优势。

11.吃比别人更多的苦，流比别人更多的汗，担比别人更多的责。

12.比武要比出真水平，比武要比出真把式，比武要比出真效果。

13.晒一晒成绩，找一找差距，想一想对策，比一比结果。

14.只争朝夕动起来，主动作为拼起来，放开手脚干起来。

15.靠的是信念，讲的是原则，比的是付出，拼的是智慧。

16.咬紧牙关的时候，屏息聚力的时候，比拼意志的时候。

17.拼得是工作扎实，比得是任务落实，靠得是作风务实。

18.比拼的是“激情”，考验的是“担当”，较量的是“智慧”。

19.增强“追”的雄心，树立“赶”的壮志，激扬“比”的豪情。

20.与最优者“对标”，与最强者“比拼”，与最快者“赛跑”。

21.“争”有成效，“干”有亮点，“转”有活力，“比”有干劲。

22.没有比拼搏更美的画卷，没有比争先更靓的底色。

23.敢跟自己较劲，敢跟别人比拼，敢向困难叫板。

24.竞争的核心点，比拼的关键点，抢夺的制高点。

25.向最远处奔跑，向最好处拼搏，向最高处看齐。

26.严格对标找差，持续改进提高，奋力比学赶超。

27.敢于和强的比，敢于和好的赛，敢于和优的争。

28.看的就是担当，考的就是作为，拼的就是实干。

29.比出干劲，学出本领，赶出实效，超出预期。

30.是能力、本领的较量，是信念、毅力的比拼。

31.与时间赛跑，与问题较真，与强者对弈。

32.有红旗必扛，有先进必争，有第一必夺。

33.见人之未见，想人之未想，动人之未动。

34.全面紧起来，迅速动起来，快步跑起来。

35.靠的是意志，拼的是精神，搏的是勇气。

36.拼决心意志，拼精神斗志，拼耐力韧劲。

37.既要上得了“舞台”，也要打得了“擂台”。

38.施展才能的“舞台”，检验担当的“擂台”。

39.先人一步，快人一拍，胜人一筹。

40.转“身子”，换“脑子”，迈“步子”。

**第二篇：才艺比拼新闻稿**

多彩青春 闪亮校园

—艺术系11级新生文艺汇演

12月6日晚7点整，灯火通明的图书馆二楼里早已人声鼎沸、激情涌动。伴随着炫目的灯光与动人的青春旋律，“校园文明行”万人签名仪式开始启动，为艺术系第五届班级才艺大比拼“青春校园”主题晚会的盛大举行拉开了序幕。

本届由艺术系团总支学生会文艺部承办，旨在进一步促进学校文艺活动的焕发成长，吐故纳新；丰富校园文化，活跃学术氛围，给师生们一个展示自我风采和勇气的舞台。

艺术系团总支副书记刘啸风，还有李婧、杨柳青、赵玉华、孟丽强、宋抒甜等老师亲临现场；院学生会书记、本系学生会书记、各部部长以及各系团总支主席和书记作为嘉宾应邀出席，并观看了本次文艺晚会的演出。

相比往届，今年的第五届“班级才艺大拼”增添了更多的亮点和特色，规模与质量也是历届之重。此次晚会的节目形式多样，内容别出心裁，充满了新意；节目里将民族与时尚的元素进行了巧妙得融合，不同风格的碰撞擦出激情的火花，可谓异彩纷呈。

开场舞是由尚舞团倾情演绎的爵士舞，将一片青春的气息带入了现场，华丽的服装和炫目的舞姿让同学们感到了青春的活力。然后由主持人宣布获得此次校园文明行的文明班级和宿舍，以及POP海报大赛的获奖名单。我系团总支副书记和各位老师、学生会主席为获奖人员上台颁奖，并合影留念。

晚会以丰富多彩的内容，强烈的视觉和听觉为大家呈上了一席娱乐大餐。热情奔放的韩国热舞、动感十足的街舞和时尚轻快的国标舞，点燃了晚会高潮的第一支火焰；几位男生反串跳的《NO BODY》的诙谐表演引发了一阵阵笑声；《美丽的心情》、《旅行》、《恋爱ing》等几首歌曲，让同学们欣赏到一场视听的盛宴；小品《创业》、《闪亮的日子》大合唱、二胡和扬琴合奏的《赛马》为晚会增添了几分欢快的旋律，青春律动的《歌舞青春》散发出朝气、活力与激情；《大话嘻游》滑稽夸张的表情动作更是将整场晚会推向了白热化阶段，赢得了现场一阵阵的掌声与喝彩，鼓掌声和欢呼声此起彼伏，台上台下成了一片激情四溢的海洋，将晚会气氛带向了最高点！在音符飞舞飘荡的会场中，带给同学们非同一般的亲身体验，让同学们尽情领略乐器奏响的独特魅力。

晚会的尾声，艺术系团总支副书记刘啸峰发表了重要讲话。他指出：为了突出我系的专业特色，在以后的教学过程当中，将努力构建“一台、一报、一讲”的教育特色，争取艺术系教育工作的不断发展。在刘书记的精彩讲话后，主持人宣布了本次才艺大比拼的获奖人员，由书记和几位老师为其颁奖，并合影留念。

共叙辉煌，拥抱明天。节目精彩迭起，欢快的气氛一次次的把晚会推向高潮。最后，晚会在歌曲《麦芽糖》的演唱声中、在同学们热情洋溢与依依不舍中落下了帷幕，全场观众以最热烈的掌声向全体演员和主持人表示感谢。

这场晚会不仅给观众带来欢乐，更为广大的业余爱好者提供了一个展示自我、彼此沟通的平台。而观众们脸上赞许的微笑，则是这场尽心尽力的演出的最好回报与评价。

此次晚会标志着艺术系第五届班级才艺大比拼的圆满结束，为艺术系本学期的文艺活动做出了最完美的呈现和总结。本届班级才艺大比拼的隆重举行和圆满谢幕，促进了艺术系与其他系的才艺经验交流，深化了各系之间各项活动事务的合作；对我系以后的工作和发展起到了积极作用，也产生了深刻而重要的影响。

**第三篇：厨艺比拼大赛**

厨艺比拼大赛

之

“14号楼男生请你来吃饭”策划方案

（同辈咨询部与14号楼楼工委合办）

2024年4月14日星期四

一、活动主题

“14号楼男生请你来吃饭”

二、活动目的

通过策划举办这次厨艺大赛活动，希望可以锻炼学生的实践能力和动手能力，培养同学对厨艺、对生活的兴趣，丰富同学们的大学生活;同时加强同学对厨艺的了解，为学院爱好厨艺以及有厨艺方面特长的同学提供展现自己的舞台;同时，加强经济管理学院男女生之间的沟通，建设更加和谐的校园。

三、活动时间、地点

时间：2024年5月8日 地点：二食堂三楼小剧场

四、活动对象

参赛对象：14号楼男生 邀请对象：6号楼女生

五、活动准备

前期准备：

1、比赛一周前，同辈咨询部及十四号楼工委制作海报，张贴在十四号楼及六号楼，做好宣传工作，统计报名，并根据报名人员进行调整筛选进行分组，每组三人共六组。

2、活动前一天下午把本次活动的横幅、幕布挂到指定位置并清扫场地。

3、比赛前工作人员到比赛地点负责食料的整理，并在各自指定位置做好准备工作，把桌子、椅子摆到指定位置并标明系别，评委、嘉宾的位置标明姓名。

赛前准备：

1、主办方提前准备砧板、菜刀、一次性碗碟、一次性筷子、一次性手套、洗洁精等比赛必备工具。

2、主办方采购紫菜、火腿、鸡蛋条、胡萝卜、面包片、生菜、黄瓜、花生米、拉皮、豆皮、白菜、各种水果、苦瓜、等食材及食用盐、醋、香油、沙拉酱、韩式辣酱、芥末酱等酱料，选手根据游戏结果自选食材。

六、活动流程

观众到位后，到本活动检录处登记签到。请领导致开幕辞并宣布比赛开始。主持人介绍莅临嘉宾、评委、各个系部代表队。比赛主要分为两个部分：

（一）厨艺比拼

制作环节：

1、正式比赛开始前，进行“正话反说”小游戏（主持人拿着事先准备好的词语，每说一个词，参赛者要反着说一遍，比如“新年好”选手应立即说出“好年新”，第一轮三个字第二轮四个字，以此类推，难度增加），每组派一人最终决出队伍名次；

2、获胜队伍优先挑选食材，每组3分钟；

3、厨艺比拼正式开始，用时20分钟，每组队伍根据自己手中的材料制作三道菜（每菜分两份），同时主持人穿插其中提问，选手介绍菜的菜名、程序、做法、历史、功效等。

品尝环节：

1、制作完成后，工作人员将菜端给评审团，由评审团品尝，同时，每组队伍将另一份菜自由地端给观众进行品尝；

2、评审团品尝完后进行点评、提出意见并打分，另随机抽选几位大众评审点评，所有观众可通过手中的心形卡片打分，红色面代表“喜爱”，绿色面代表“嫌弃”，示意手中的卡片表达自己的态度；

3、工作人员统计评审团打分及每队“喜爱”得票数，按6:4得出每队最终结果，稍后公布。期间可发放饮料、薯条等小零食，再次感谢\*\*汉堡店的赞助。

（二）胃口比拼

1、参赛队伍每队至少派出一人加上观众当中自愿参赛三人，进行“超级大胃王”比赛；

2、选手的比赛内容为：3个正常汉堡+2个火辣鸡腿堡（要辣）+2个芥末汉堡（加芥末酱），当中吃的最多最快的一人获胜。

（三）宣布结果并颁奖

评委根据厨艺比拼环节统计得分宣布结果并颁奖，以及对“大胃王”颁奖。

七、奖项设置

厨艺比拼一等奖一组获价值100元饭店代金券一张 二等奖二组每组获韩国饮料一箱 三等奖三组精美每组获水杯三个 “大胃王”获胜者赠LED节能办护眼台灯一个，另其他参加“大胃王”选手可获得精美礼品一份

八、活动预算

1、工具费，包括餐具、刀、砧板等，200元；

2、食材费，包括蔬菜、水果、酱料等，500元；

3、矿泉水，40元；

4、奖品费用300元

**第四篇：经典排比句**

要增强政治认同、理论认同、感情认同。

实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益。

真正让人民享有更真实、更充分、更广泛的人权。

推进政治协商、民主监督、参政议政制度建设。

推进社会主义民主政治制度化、规范化、程序化。

实行自我管理、自我服务、自我教育、自我监督。

树立社会主义民主法治、自由平等、公平正义理念。

着力解决人民最关心、最直接、最现实的利益问题。

要增强政权意识、大局意识、忧患意识、责任意识。

发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。

优化公共资源配置，创新公共服务体制，提高公共服务质量。

尊重人民主体地位，发挥人民首创精神，保障人民各项权益。

在……方面是思想明确、准备充分、行动有力和富有成效的。

党员领导干部要增强党员意识，自觉讲党性、重品行、作表率。

切实维护党的执政地位，切实维护国家安全，切实维护人民权益。

把城乡社区建设成为管理有序、服务完善、文明祥和的社会生活共同体。

建设一支政治可靠、业务精通、廉洁高效、群众满意的高素质干部队伍。

落实中央关于推进党的十七大精神进课堂、进教材、进学生头脑的要求。

加强政协自身建设，发挥协调关系、汇聚力量、建言献策、服务大局的重要作用。

必须顺应社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的新形势、新要求和人民群众的新期待。

中国特色社会主义是国家富强、民族振兴、人民幸福的根本保证，是历史的必然、现实的选择、未来的方向。

把中国特色社会主义作为伟大旗帜来高举、作为正确道路来坚持、作为科学理论来运用、作为共同理想来追求。

随着经济体制深刻变革、社会结构深刻变动、利益格局深刻调整、思想观念深刻变化，社会矛盾进入了易发、多发期。

以非比寻常的决心干劲，以非比寻常的过硬措施，以非比寻常的工作成效，履行好中国特色社会主义事业建设者、捍卫者的神圣使命。

以实际行动捍卫党的领导，捍卫社会主义政权，捍卫中国特色社会主义制度，捍卫改革发展稳定的大好成果，捍卫最广大人民的根本利益。

这样的大部制有利于理顺关系、优化结构、统筹兼顾、提高效能，形成权责一致、分工合理、决策科学、执行顺畅、监督有力的行政管理体制。

以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻；以服务人民为荣，以背离人民为耻；以崇尚科学为荣，以愚昧无知为耻；以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻；以团结互助为荣，以损人利己为耻；以诚实守信为荣，以见利忘义为耻；以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻；以艰苦奋斗为荣，以骄奢淫逸为耻。

形成自觉学法、守法、用法的社会氛围。

维护社会主义法制的统一、尊严、权威。

形成自觉学法、守法、用法的社会氛围。

真正做到党在心中，民在心中，法在心中。

建立公正、高效、权威的社会主义司法制度。

建设一支严格、公正、文明执法的政法队伍。

提高党科学执政、民主执政、依法执政水平。

要坚持以人为本，坚持执法为民，坚持司法公正。

自觉接受党的监督、人大监督、政协监督、群众监督。

要着力解决好执法不严、裁判不公、执行困难的问题。

切实解决执法不严、司法不公和诉讼难、执行难等顽症。

着力解决影响司法公正的体制性、机制性、保障性障碍。

让人民群众感到更安全、更方便、更文明、更和谐的要求。

要增强政治认同、理论认同、感情认同。

实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益。

真正让人民享有更真实、更充分、更广泛的人权。

推进政治协商、民主监督、参政议政制度建设。

推进社会主义民主政治制度化、规范化、程序化。

实行自我管理、自我服务、自我教育、自我监督。

树立社会主义民主法治、自由平等、公平正义理念。

着力解决人民最关心、最直接、最现实的利益问题。

要增强政权意识、大局意识、忧患意识、责任意识。

发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。

优化公共资源配置，创新公共服务体制，提高公共服务质量。

尊重人民主体地位，发挥人民首创精神，保障人民各项权益。

在……方面是思想明确、准备充分、行动有力和富有成效的。

党员领导干部要增强党员意识，自觉讲党性、重品行、作表率。

切实维护党的执政地位，切实维护国家安全，切实维护人民权益。

把城乡社区建设成为管理有序、服务完善、文明祥和的社会生活共同体。

建设一支政治可靠、业务精通、廉洁高效、群众满意的高素质干部队伍。

落实中央关于推进党的十七大精神进课堂、进教材、进学生头脑的要求。

加强政协自身建设，发挥协调关系、汇聚力量、建言献策、服务大局的重要作用。

必须顺应社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的新形势、新要求和人民群众的新期待。

中国特色社会主义是国家富强、民族振兴、人民幸福的根本保证，是历史的必然、现实的选择、未来的方向。

把中国特色社会主义作为伟大旗帜来高举、作为正确道路来坚持、作为科学理论来运用、作为共同理想来追求。

随着经济体制深刻变革、社会结构深刻变动、利益格局深刻调整、思想观念深刻变化，社会矛盾进入了易发、多发期。

以非比寻常的决心干劲，以非比寻常的过硬措施，以非比寻常的工作成效，履行好中国特色社会主义事业建设者、捍卫者的神圣使命。

以实际行动捍卫党的领导，捍卫社会主义政权，捍卫中国特色社会主义制度，捍卫改革发展稳定的大好成果，捍卫最广大人民的根本利益。

这样的大部制有利于理顺关系、优化结构、统筹兼顾、提高效能，形成权责一致、分工合理、决策科学、执行顺畅、监督有力的行政管理体制。

以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻；以服务人民为荣，以背离人民为耻；以崇尚科学为荣，以愚昧无知为耻；以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻；以团结互助为荣，以损人利己为耻；以诚实守信为荣，以见利忘义为耻；以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻；以艰苦奋斗为荣，以骄奢淫逸为耻。

形成自觉学法、守法、用法的社会氛围。

维护社会主义法制的统一、尊严、权威。

形成自觉学法、守法、用法的社会氛围。

真正做到党在心中，民在心中，法在心中。

建立公正、高效、权威的社会主义司法制度。

建设一支严格、公正、文明执法的政法队伍。

提高党科学执政、民主执政、依法执政水平。

要坚持以人为本，坚持执法为民，坚持司法公正。

自觉接受党的监督、人大监督、政协监督、群众监督。

要着力解决好执法不严、裁判不公、执行困难的问题。

切实解决执法不严、司法不公和诉讼难、执行难等顽症。

着力解决影响司法公正的体制性、机制性、保障性障碍。

让人民群众感到更安全、更方便、更文明、更和谐的要求。

**第五篇：排比句**

排比句：

1、乡村的夜是柔和的，是静寂的，是梦幻的。

5、早晨，小山醒来了，打了几个哈欠，一阵凉风从浓荫深处吹来；露珠醒来了，在草叶上一个劲儿地眨巴亮晶晶的眼睛；鸟儿醒来了，蹦蹦跳跳地争着唱出黎明的第一支歌„„

6、走进展厅，引人注目的是那一团团、一簇簇的珊瑚，它们有的形似鹿角，有的状如树枝，有的好比象牙雕出的松塔，还有的犹如白雪皑皑的山脉。

8、爱心是一滴水珠，能滋润人的心灵；爱心是一盏明灯，能照亮人的道路；爱心是一股清泉，浇灌片片绿叶；爱心是一首动听的歌谣，使生活枯燥的人感到生活的乐趣。

9、读书，可以开阔视野，活跃文思，启人心智；可以积淀学养，激发思考，指点迷津；还可以润泽心灵，陶冶情操，构筑精彩人生。

10、如果让我形容童年趣事的话，我会把它比喻成一朵花，一朵芳香四溢的花；一个盒子，一个装着许多秘密的盒子；一个葡萄架，一个长满了数不清葡萄的葡萄架．．．．．．

11、童年是五彩缤纷的，就像海边漂亮的贝壳；童年是无忧无虑的，就像整天嘻闹的浪娃娃；童年是纯真甜美的，就像山溪中清亮的泉水。

12、人生的意义在于奉献，如果你是一片白云，就装扮一方晴空；如果你是一只蜜蜂，就酿造一份甜蜜；如果你是一缕阳光，就照亮所有黑暗；如果你是一阵春风，就吹绿田野的庄稼。

13、爱如泉水，涓涓不息；爱如灯塔，照亮前方；爱如火炬，温暖你我；爱如琴声，悦耳悠扬；爱如糖果，甜入心窝；爱如花香，沁人心脾„„爱，给予我们最美好的一切！

15、我有好多好多愿望，我想变成小鸟，探索宇宙的奥秘；我想变成老师，培育祖国的花朵；我想变成小草，装扮美丽的家园。我想„„

17、书是钥匙，能开启智慧之门；书是阶梯，帮助人们登上理想的高峰；书是良药，能医治愚昧之症；书是乳汁，哺育人们成长；书是你的最好伴侣，与你共度美好时光。

比喻句：

1、春风像个慈祥的母亲，拂着你的脸颊，使你感到心旷神怡。把（）比作（）

2、她宝石般的眼睛在烛光下显得异常可爱。把（）比作（）

3、小姑娘那甜甜的笑容好似百合花一样纯洁。把（）比作（）

4、飘飘洒洒的雨丝是无数轻捷柔软的手指，弹奏出一首又一首优雅的小曲。把（）比作（）

5、黄河是中华民族的摇篮。把（）比作（）

6、在这粗壮的黑甲虫中间，花色斑斓的小圆虫好像南国的少女。把（）比作（）

7、一阵风吹来，树枝轻轻地摇晃，银条儿和雪球儿簌簌地落下来，玉屑似的雪末儿随风飘扬，映着清晨的阳光，显出一道道五光十色的彩虹。把（）比作（）

8、星星璀璨耀眼，如同一颗颗美丽的钻石，闪闪地镶嵌在夜空的帷幕上

9、无数冰峰雪崖，有的像挺着胸的巨人，有的像扭着腰的仙女，有的像漫天飞舞的云龙，一座座都是大自然天才的杰作。

10、在夕阳的照耀下，湖水闪闪发光，像鱼鳞，像碎金，叫人心旷神怡。

拟人句：

1、走进这片树林，鸟儿呼唤我的名字，露珠与我交换眼神。

2、风，也屏住了呼吸，山中一下子变得非常幽静。远处，一只不知名的鸟儿开始啼啭起来，仿佛在倾吐着浴后的欢悦。

3、我悠悠忽忽地漫游了一个下午，直到夕阳亲吻着西山的时候，红鸠鸟的歌声才把我的心灵唤回来。

4、秋天到了，树上红彤彤的果子露出了笑脸，她在向着我们点头微笑。

5、宁静的夜晚，只有那天上的星星在窃窃私语。

6、顽皮的雨滴最爱在雨伞上尽情地跳舞。

7、春姑娘迈着轻盈的脚步，来到山上，大山迅速地换上了浅绿色的衬衣。

8、小草偷偷地从土里钻出来，好奇地打量着这个新奇的世界。

9、兴安岭多么会打扮自己呀：青松作衫，白桦为裙，还穿着绣花鞋。

夸张句1、2、3、4、5、6、7、8、9、我端起搪瓷碗，觉得这个碗有千斤重，怎么也送不到嘴边。飞流直下三千尺，疑是银河落九天。桂子花开，十里飘香。白发三千丈，缘愁似个长。

她演讲完毕，台下响起了雷鸣般的掌声。

广场上人山人海。这句话是对（）进行了夸张，说明了（）这巴掌大的地方，怎么容得下几个班的同学活动呢？ 他呀，心眼儿小得只有针眼儿大。

狼牙山五壮士的口号声惊天动地，气壮山河！

反问句：1、2、3、4、5、五位壮士的英雄壮举怎能不让人钦佩呢？

人与山的关系日益密切，怎能不使我们感到亲切、舒服呢？ 看到这数不清的青松、白桦，谁不向四面八方望一望呢？ 这么重的东西,我怎么拎得动呢? 这山中的一切，哪个不是我的朋友？

设问句：

1、火车怎样才能爬上这样的陡坡呢？詹天佑顺着山势，设计了一种“人”字形路。2、3、4、5、爸爸只是向孩子们介绍白杨树吗？不是的，他也在表白着自己的心。

鲸的身子这么大，它们吃什么呢？须鲸主要吃虾和小鱼，齿鲸主要吃大鱼和海兽。是怎样小的小船呢？两个人并排仰卧，刚合适，再没法容第三个人。海底是否没有一点儿声音呢？不是的，海底的动物常常在窃窃私语。

二、指出下列各句运用的修辞手法。

1、一串串宝石般的水珠飞腾着，飞腾着，落进深潭。（）

2、听了这感人的故事后，你不觉得我们的战士是可爱的吗？（）

4蒲公英妈妈为孩子们准备了降落伞，把自己的娃娃送到四面八方。（）

5、蟋蟀在平台上弹琴。（）

6、水帘落下来，犹如片片锦鳞，在阳光下闪闪发光。（）

7、太阳冲破了云霞，跳出了海面。（）

8、那些像棉花球似的云，叫积云。（）

9、我端起搪瓷碗，觉得这碗有千斤重，怎么也送不到嘴边。（）

10、小鸟好肥，整个身子好像一个蓬松的球儿。（）

11、小青石看见了许许多多人的脚，它觉得很愉快。（）

12、威尼斯小艇行动轻快灵活，仿佛田沟里的水蛇。（）

13、父母的钱，难道我们就可以随便乱花，随意浪费吗？（）

14、飞流直下三千尺，疑是银河落九天。（）

15、山风梳理着他蓬乱的头发。（）

16、葛洲坝真好象一位仙女脖子上戴着的项链，镶嵌着无数珍珠和宝石。（）

17、是谁创造了人类的文明？是劳动人民。()

18、每一根柱子都在颤动，都在歌唱，都在演奏。（）

19、桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。（）

20、在阳光下，一片青松的边沿，闪动着白桦的银裙，不像海边上的浪花吗？（）

21、高粱涨红了脸，稻子笑弯了腰。（）

22、敬爱的周总理啊！难忘您那爽朗的笑声，难忘您那雄健的身影，难忘您那光明磊落的胸怀，难忘您那鞠躬尽瘁的一生。（）

23、蓝色的天上飘着的浮云像一块一块的红绸子，映在小镇的江河上，像开了一朵一朵鸡冠花。（）

25、什么花儿秋天阵阵香？什么鸟儿秋天排成行？桂花秋天阵阵香，大雁秋天排成行。（）

26、傍晚在楼台小坐，看到天上的飞鸟还巢，他会想家；秋风萧瑟，看到树木落叶归根，他会想家；每逢鱼汛，看到大海里的群鱼回游，他还会想家。（）

三、按要求写改写下列句子。

1、老师不辞辛苦，用心血培育我们成长。（改为比喻句）

2、鸟儿在树枝上跳动。（改为拟人句）

3、我觉得这个碗很重，怎么也送不到嘴边。（改为夸张句）

4、天上的星星一闪一闪的。（改为拟人句）

5、天上的星星一闪一闪的。（改为比喻句）

6、颗颗水珠在荷叶上滚动。（改为比喻句）

7、防风林挡住狂风（改为拟人句）

8、天上的云形态各异，什么样子的都有。（改为排比句）

把反问句改成陈述句。

1、我们哪里有近道，还不和你们是一条道？

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

2、毒刑拷打算得了什么？死亡也无法叫我开口。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

3、都是你自己找的，我怎么帮得了你的忙？

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

把陈述句改成反问句。

1、猫的性格实在有些古怪。＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

2、在这个长满了红锈的鱼钩上，闪烁着灿烂的金色的光芒。\_＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

3、这个真实的故事使我深受感动。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4、我们不能辜负老师对我们的殷切希望。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 不改变句子的意思，将下列句子换个说法。

1、大家都能办到的事，难道我就不能办到吗？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2、知识是无止境的，我们有什么理由骄傲自满，故步自封呢？\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

将下列句子改为第三人称转述（或者说把直接引语改为间接引语）

1、贝多芬说：“我是来弹一首曲子给这位姑娘听的。”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2、小红说：“今天下午学校组织到野外活动，我必须参加。”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3、蔺相如说：“这块璧有点儿小问题，让我指给您看。”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4、赵王告诉蔺相如说：“你要带着宝玉回到秦国。” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5、.妈妈对我说：“我上班去了，你中午在家自己温习功课。” ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

6、谭老师对朱明星说：“你到我办公室来一下。”

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

7、王亮说：“我要像李永那样关心集体。”

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

8、9、李华对赵明说：“我想请你帮一下忙”

王芳对我说：“我和你一起去上学，请等一下我。”

把下列间接引语改为直接引语

1蔺相如说，秦王若有诚意换璧，他就把璧交给秦王。

2、刘萍告诉老师，这次的中队会由她来主持。

3、:武松道，这可奇怪了！酒家如何不肯卖酒给他吃？

4、妈妈严肃地对我说，马上就要期末考试了，我一定要认真复习，不要辜负老师和她对我的一片期望。

5、蔺相如说，秦王他都不怕，不会怕廉将军。

6、红红低着头对妈妈说，她不要皮鞋了。

把下列双重否定句改为肯定句。（双重否定句语气比肯定句表达得更为强烈）

1、桑娜的心跳得很厉害，自己也不知道为什么要这样做，但是觉得非这样做不可。

2、每当人们凝望“丝绸之路”巨型石雕，无不引起对往日商贸、文化繁荣的遐想。

3、幼儿园的小朋友没有一个不喜欢王老师。（）

4、我不得不承认那个东西是我的。（）

5、没有一个人不佩服他。（）

6、他的话未必没有道理。（）

将下列肯定句改为双重否定句

1、我必须去图书馆看书。（）

2、我一定要为中国人争气。（）

3、我只好把书还给他。（）

4、楚王只好向晏子赔不是。（）

5、我们确实需要努力了。（）

6、外国人承认中国人了不起。（）

按要求改写句子：

人与山的关系日益密切，怎能不使人感到亲切、舒服呢？

1、仿写：（2、改为感叹句：（3、改为双重否定句：（4、改为陈述句：（不劳动，连棵花也养不活，这难道不是真理吗？

1、仿写：（2、改为感叹句：（3、改为双重否定句：（4、改为陈述句：（照样子写句子。

1、例：夜空的繁星，仿佛碧波上撒满的宝石。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

2、例：井冈山是中国革命的摇篮。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

3、例：天空的星星快活地眨着眼睛。

1、骄傲自满是学习上的阻碍

2、这些是唐朝出土的文物）））））））

3、看了这部电视剧，都留下了深刻的印象。

4、公园新设了由两个英国援建的游乐项目。

5、听了这段报告，使我们懂得了许多道理。

6、即使你是天才，却同样离不开老师的培养教育。

7、坚持写日记，写作能力就会迅速提高和扩大。

8、这种不爱惜劳动成果，任意浪费，是可耻的。

9、我们要增强克服困难的信心和方法。

10、报晓的公鸡是起床的信号。

11、我们要认真纠正自己的缺点和错误。

12、多读好书，可以丰富和提高我们的知识。

13、《小学生语文学习》和《中国少年报》是我最喜欢读的报纸。

14、少先队员要热爱祖国和公共财物。15．早稻熟透了，田野里像铺上了绿色地毯。15．少先队员要发挥革命传统。16．因为老舍爱养花，而且养了许多花。17．小兴安岭的夏天是个美丽的地方。18．妈妈买了水果、桃、苹果，还有巧克力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！