# xx中学五年发展规划（5篇模版）

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-01-07

*第一篇：xx中学五年发展规划xx中学五年发展规划一、学校规模与环境xx中学是xx县一所人所共知的优质民办学校，创办于xx年。学校位于xx县xx路xx号，占地十余亩，交通方便，地理位置优越，环境优雅，设备齐全，是一片人杰地灵的教育沃土。xx...*

**第一篇：xx中学五年发展规划**

xx中学五年发展规划

一、学校规模与环境

xx中学是xx县一所人所共知的优质民办学校，创办于xx年。学校位于xx县xx路xx号，占地十余亩，交通方便，地理位置优越，环境优雅，设备齐全，是一片人杰地灵的教育沃土。xx中学广大教职工历经十八载的耕耘，在县委县政府县教育局和社会各界的关心和支持下，学校已从一所相对薄弱的民办初级中学，发展成了一所具有xx个教学班的民办初级中学。目前，学校的硬件设施有教学楼2幢，寝室楼2幢，能容纳xxx多人同时就餐的餐厅一个，能汇聚xxx多名学生同时听课的大型多媒体阶梯教室一个，微机室一个，物理、化学、生物xx室各一个，图书室、阅览室各一个，体育保管室一间，油印室两间，党员活动室两间，心理辅导室2间，广播室一间，操场一个，篮球场一个。学校各部门领导人手一台电脑，任课教师人人有教学用笔记本电脑，班班有班班通和多媒体，既有利于教师随时上网查询教育教学资料，进行质量分析和案例分析、开展资源库建设，又有利于提高课堂教育教学效益，为学校开展各种各类教育教学活动提供了便利的条件。

学校现有在岗教师xxx人，在职称结构上：从公办学校辞去编制的教师xx人，中教高级教师x人，中教一级教师xx人，中教二级教师xx人。在学历结构上：大学本科以上学历教师xx人，占全体教职工的xx%。在年龄结构上：学校xx周岁以下的中青年教师居多，学校现有县级中青年骨干教师x名。优质的教师资源，创造了xx中学的辉煌。

xx中学学生主要来自于全县乡村留守儿童和在外农民工子女返乡就读学生，致使多数学生缺乏家庭指导及良好的家庭学习氛围，为此，我校加强了对学生行为习惯、生活习惯和学习习惯的养成教育，成果显著，赢得了社会的广泛赞誉。

二、办学优势和经验

1、随着学校硬件设施不断完善和软件设施的不断充实，为学校深入开展教育教学工作创造了良好的条件。

2、教师队伍结构年轻化，xx岁以下的中青年教师居多，有相当部分教师在职称和学历提升方面意识较为强烈，有一定的专业发展内驱力。工作有干劲，发展有潜力。学校目前已形成一支师德高尚、团结务实、勠力同心、励志前行的教师队伍。

3、学校教学成绩在全县年年名列前茅，稳居前列。学校实行较为严谨规范的管理，管理科学，制度健全，执行有力，监督到位，校风廉、班风清、考风严、学风浓、教风正。

4、学校管理机制灵活，全体教师、班主任、年级主任及各部门领导实行全员聘任制，一年一聘，能者上，庸者下，末尾淘汰。全体教师、班主任、年级主任及各部门领导工资的xx%用来绩效，建立健全精准量化考评标准细则，层层监督，精准考评，周周公示，月月评比，多劳多得，优质优酬。各尽其能、各负其责、各司其职、各得其所，极大提高广大教职工的积极性和创造性，为xx中学持续健康发展提供了有力保障。

5、科学的教育教学方法增强了师能，提高了课堂教学效率。xx中学在xxx书记、xx校长、xx校长和xx校长等老一辈教育专家的领导和直接参与下，总结多年的教育教学经验，集思广益，创设了一套科学的课堂教学方法---xx六步教学法。xx教学法由传统的课堂教学中的教师先讲后学，变为先学后讲，变精英教育为大众教育，课堂教学面向全体学生全面提高课堂教学质量，极大地提高了学生的自学能力和独立思考的能力，为学生的终身持续地发展奠定了坚实的基础。

第二部分：办学理念和目标

一、办学理念

xxxx中学坚持“依法治校，德育为首，安全为重，教学为中心，文化作保障”的办学理念，以社会主义核心价值观为引领，注重内涵建设，努力提升教育教学质量，让每一个学生快乐学习，健康成长。

二、办学目标

xx中学未来五年的奋斗目标：“让懂礼成为习惯，让教的课堂成为学的课堂，让教师讲台成为学生学习的舞台，让绿荫装扮环境，让文明点缀校园。”结合学校实际情况，聚集学生身心健康发展，聚焦教师专业成长，坚持“以质量求生存，以改革谋发展”的发展战略;坚持“质量立校，名师强校，教研兴校”的目标;按照“一流理念，一流师资，一流管理，一流设施，一流服务”的标准;以夯实常规工作为基本点，以精细化管理为切入口，以有效教育教学为增长点，以强化教育教学改革为重点，以学校文化建设为新亮点，努力打造全县一流民办学校。

三、培养目标

将学生培养成为具有良好行为习惯和学习习惯，懂礼貌、有素养，基础扎实，具有一定人文修养和较强社会适应能力的合格的毕业生。

四、师资队伍建设目标

建设一支师德高尚、教育教学理念先进、具有较强的业务素养和科研能力、有开拓创新精神、乐于奉献、团结协作的教师队伍。

第三部分：为实现学校发展目标的战略措施

一、学校管理

xxxx中学以办人民满意的教育为宗旨;以“规范教学行为，优化课堂教学，全面提高教书育人质量”为主题;建立科学合理的评价机制、监督机制和激励机制;深化内部体制改革，努力推进素质教育。坚持教育就是服务的理念，以师生发展为本;优化教育资源，和谐发展;全员管理，全面育人;精细运作，注重细节。努力提高教育教学质量，实现学校的跨越式发展。

重要措施如下：

1、坚持全面贯彻的教育方针、全面推进素质教育、全面提高教育教学质量的原则。

2、坚持精干、统一、高效的原则

3、坚持责、权、利相统一的原则。

4、坚持公开、公平、公正、竞争、择优的原则。

5、坚持多劳多得、优质优酬的原则。

二、教师发展

1、发展目标

紧紧围绕“聚焦教师专业成长”的发展目标，引领教师注重专业发展，为教师专业成长创造条件、搭建平台。通过五年的努力，形成良好的校内外教师建设机制。培养一支由骨干领衔、团队支撑的师德高尚、教育教学理念先进、具有较强的业务能力和有开拓创新精神、乐于奉献、团结友爱、年龄和职称结构合理的教师队伍。

2、重要措施

(1)、重视目标导向

以实施学校五年发展规划为契机，引导教师为自己量身定制成长蓝图，制定《教师个人专业发展规划》，明确发展方向，用目标激励教师专业成长。

(2)、加强骨干人才的培养，优化队伍结构

科学制定学校骨干教师培养计划;认真做好每一年一次的校学科带头人的评选，通过课题研究、论文评比、示范课、观摩课等途径，给骨干压担子，让校骨干脱颖而出，逐步培养成为我校学科带头人、校骨干教师。

加强年级组长、教研组长和班主任培训，使年级组和教研组真正成为教师教育教学能力和业务水平提升的土壤和摇篮。

组织参观一流学校、拜访一流名师、学习一流经验，以达到“采百花之蕊，酿自家之蜜”的目的;组织“请进来、送出去”等校际教学联动，借助互动交流平台，加强教师的业务磨炼。

三、德育与文化

(一)发展目标

xxxx中学把“让礼貌成为习惯，让绿荫装扮环境，让文明点缀校园”的目标贯穿在学校德育工作的各个方面，形成德育机制健全、德育队伍优良、德育方法创新、德育途径广泛、德育资源优化的工作局面，努力将学生培养成为“具有良好行为习惯和学习习惯，思想道德水平高尚，基础知识扎实，具有一定人文修养和较强社会适应能力的合格毕业生”。

(二)主要任务

1、依据学校德育工作目标，落实分学段年级德育目标。

2、健全各项德育制度，促进德育队伍建设。

3、积极开展各项主体性德育活动，力求实效性

4、努力营造良好的校园文化氛围，构建和谐校园。

5、充分利用德育基地资源，开展主体性社会实践活动。

6、重视家长学校，加强学校德育建设，让研学旅行常态化。

(三)重要措施

1、各年级建立年级组德育研训模式，切实落实本年级德育目标。

七年级：“知礼、重信”教育

八年级：“诚信、守法”教育

九年级：“孝心、责任”教育

2、完善班主任考核、学生执勤值日、各类评优表彰等德育制度，加强制度建设。

(四)加强校园环境建设

1、加强校园文化墙建设和个性教室布置。利用围墙、教学楼的空白墙及校园空间建文化墙，汇集科学家、艺术家、文学家、思想家等名人名言，让精湛演绎国学、让人文传承精髓。科学启发创新，以成功的人物形象来激励、感染、引导每一位莘莘学子的学习旅程。激励学生布置美化教室环境，激发学生的学习兴趣，塑造学生美好的心灵。

2、校园雕塑小品建设。校园用木质栏植树并点缀花草，空地绿化或雕塑小作品，通过精心点缀，装饰、丰富和美化校园环境，体现学校办学理念，丰富师生的精神生活。

3、校园设立屏栏窗或牌匾建设。发动师生集思广益，对学校建筑和屏栏设计内容，彰显校园文化气质，诠释现代校园人文氛围，弘扬中华传统美德，如在屏栏窗内展示美德少年、经典名句等陶冶师生情操。

四、课程与教学

(一)、发展目标

围绕“让教师讲台成为学生舞台，让教的课堂成为学生学的课堂”的发展目标，大力推进xx六步教学法，加强集体教研和课程研究与实践，夯实基础型课程，开发校本课程，加强对拓展型课程和研究型课程的监督和评价，形成有学校特点的课程体系。进一步完善有效的教学管理模式，创建有利于激发教师发展内驱力的教学和教研平台，整合多种教学资源，形成教学合力，以课题教学为主阵地，坚持周周有示范课，月月有观摩课，切实加强教育教学的探究，力争五年内教学质量进一步提升。

(二)重要措施

1、进一步修订教学评价方案，完善相关考核办法形成有利于提升教师专业水平和提高教育教学质量的评价激励机制，充分发挥各层级管理职能，使各项管理更趋规范化和精细化。

2、教学常规管理的重心下移到备课组，以备课组为单位开展日常教学工作，由专业素养好、肯干、能干的教师担任备课组长，汇集备课组教师的智慧落实好“备课制度、课堂教学有效性研究、作业分层布置研究”等工作，使各学科优良率、及格率在同类学校中始终处于领先优势。

3、引入优质资源，为老师搭建各类平台。充分发挥学校骨干教师和高级教师的示范引领作业，促进中青年教师业务成长，推进整个教师团队对减负增效工作的研究和实施。

4、每学期开展教学资源库建设，不断充实资源库内容，重点加快各学科试题库和课件库及课堂作业库建设，由各年级各学科组长负责编写，教导处负责。

5、进一步完善各类教学检查和督查工作，推广经验，整改不足，使质量管理由规范化向精细化迈进。

6、进一步健全教务管理制度，规范教学业务档案、学生学籍管理档案，加强图书室、xx室、各专用教室的管理和使用，进一步提高教学设备的使用率。

五、后勤与服务

(一)发展目标

围绕教学中心工作合理安排总务工作。加强总务处人员的思想教育、提高业务水平。树立总务工作服务于师生、服务于教学、服务于学校发展的思想，确保学校各项工作顺利开展。

(二)主要任务

1、加强后勤队伍建设，提高人员整体素质。

2、严格财务管理，发挥资金使用效益。

3、加大财产管理力度，落实财产管理责任制，谁使用谁保管，谁损坏谁赔偿。

4、整合校园环境资源，创造良好育人环境。

5、强化校园综合治理，构建平安和谐校园。

(三)重要措施

1、坚持每月两次行政例会制度，组织后勤人员学习和借鉴先进的后勤管理工作经验，提高业务素质和管理水平，以胜任形势的发展和工作需要。进一步落实岗位责任制，细化岗位职责，做到分工具体、职责明确。

2、严格财务管理，遵守财经纪律，规范收费行为，坚决杜绝乱收乱支现象。根据计划合理安排使用资金，努力做到少花钱多办事。

3、完善购物、保管、使用等财产管理制度，做到制度健全，职责明确，账物相符，账账相符，完善购物申请、进出库手续，保管责任到人。对各组织、各室、各班的公物实行登记承包管理，把公物的损坏、维修、赔偿与班级考核量化评比相挂钩。充分发挥学校财产管理员的作用，认真做好分管人员的业务指导工作。适时建设以基础设备管理、基础财务管理、物品采购申请申领业务流程管理，设备、物品使用情况管理和分析为核心的学校资产管理信息化平台。与教导处加强合作，采取有效措施鼓励教师在安全的前提下，充分使用xx室、微机室以及其他设施设备。

4、加大经费投入，坚持“凸显文化，注重绿化，合理美化，保证净化”的原则。

第四部分：保障措施和制度

一、思想保障

组织全体教职工学习规划内容，对教职工进行充分的动员和宣传，使教职工们理解规划实施对于学校发展的战略意义，创造规划实施的良好氛围和环境。

二、组织保障

成立以校长为组长的规划管理领导小组和实施小组，具体领导规划的全程管理和实施，各分管领导、教研组、年级组具体落实，全员参与，努力做到团结协作，分工明确，条块清晰，确保规划按时、按要求落实。

三、管理保障

1、制度保障

结合规划实施，进一步制定并完善相关制度和激励措施，进一步完善考核奖励制度。学校、各组织部门年度工作计划应紧紧围绕规划目标和规划任务，确保规划各级落实、年段落实。

2、经费保障

学校将调整经费使用结构和比例，争取更多经费投入，使规划中“课堂改革、教师培训、教育研究、校园文化和后勤服务建设”等项目在经费上得到保障，进一步完善软件和硬件设施建设，确保规划实施。

xx县xx中学

**第二篇：中学五年发展规划**

五年发展规划 定南中学

一、学校简介

定南中学坐落于定安县南部南丽湖畔，距海口市仅45公里，离东线高速公路入口14公里，地处要塞，交通便利，是南端交通枢纽。定南中学现有面积185亩，科学规划四个区：教学区、生活区、运动区和劳技实验区。

定南中学创办于1948年，是定安县一所历史悠久规模较大的中学。1950年定南中学合并到定安中学，暂停招生。1956年恢复招生，更名为“龙门中学”。1986年8月回复更名为“定南中学”。1994年停招高中班。同期与海南省电大合办电大旅游中专班至1998年，学生人数达到800多人。

二、课改背景

定南中学位于龙门墟上，位置处于南段交通纽带中枢。全镇人口2.4万，全镇面积103万平方米。

1.龙门镇属于南端经济发展地区，经济作物以胡椒、橡胶、摈榔等为主。90年

代人均年收入2513元，现年均人收入5443元。近几年来，全镇整体经济快速发展。

2.随着经济的发展，人民群众对教育的期待日益增强，对教育极其关心支持，成立了教育未来会。校庆筹委会，每年设立贤教奖学基金。这说明了镇委镇政府、龙门乡亲父老对教育极为关注，对子女教育极为重视，对定南中学教育教学极为关心支持。

3.校园建设布局合理、各区分明，绿化美化达到花园式校园。学校生活建筑面

积4258平方米，教学用房2803平方米。科教楼（现代化生物、化学、物理实验室，多媒体教室，电脑室）配备设置俱全，现建新教学楼3层18间，办公室、集体备课室、阅览室、美术室、音乐室等布置合理。努力争取新教学大楼教室安装现代化教学设备。4.取得的成绩。

2024年11月，完成了危房改造。2024年完成了远程教育工程项目建设和“启明星计算机教室”的安装工程，设备完善。2024年4月被评为海南省安全文明生态示范学校，5月被评为海南省绿色学校称号。2024年8月被评为定安县中小学县级规范化学校。11月被评为定安县义务教育阶段规范化学校，12月被评为海南省农村中小学现代化远程教育应用优秀学校、海南省现代化教育技术实验优秀学校和定安县定南中学家长学校先进单位。2024年8月，被评为全国青少年读书征文“示范学校”。

5.制约学校发展的主要因素 定南中学具有丰富的文化底蕴，原来还开设高中部和中专部，近1000学生。而现在仅有9个初中班，学生近400人。学校各项硬件建设、配置不断完善。可是生源越来越少，教学质量越来越差。近几年来学校教育教学质量在全县排名中都是倒数位置。其实制约学校教育教学质量的主要因素在于课堂教学和学校管理。针对现状，学校特制定定南中学五年发展规划。

三、指导思想

教育是一项具有长期性、复杂性的系统工程，所以提高教育教学质量要符合教育发展规律和原则，不能急于求成，更忌急功近利。经济的迅猛发展，知识的爆炸性增长对学校提出了更高要求，对教师提出更加严格的要求。传统式教学方法造成更多的厌学学生，造成更多的问题学生，培养的人才与社会要求存在较大差距。新《义务教育法》的方针和目标：全面推进素质教育是我国教育事业的一场深刻变革，关系到培养什么人，怎样培养人的大问题。注重培养学生独立思考能力、创新能力和实践能力。按新《义务教育法》的目标，学校按实际情况规划五年发展。一年抓德育工作，一年抓课改，以课改激活教研，以教研提高教学质量为五年规划工作的重中之重。

四、课改组织机构

为确保课改工作按时按质按量实施，学校特成立课改小组机构： 组长：邹雄功

副组长：王岸副校长，韦经淦教导主任

组员：杜华荣、张昌跃、周菊荣、符谷纬、程灿吉。

五、实施计划(一)德育处的建设

2024年9月至10月特色办学的创设，派德育小组到海南省陵水思源学校跟班学习，学习思源学校的德育工作。

2024年10月至12月，德育处成立学校学生会，学生会设卫生部、自律部、宣传部、学习部和科学实践部。其中自律部是德育处学生会的核心。

学生会卫生部：2024年10月至2024年6月，达到全面负责管理学校卫生清洁，全体师生卫生习惯的养成。

自律部：要达到学生管理学生学生教育学生的思想工作，达到自律的养成。宣传部：不但要做好校园的文化宣传，还要在2024年12月前在社区进行宣传。2024年6月前设置定南中学网页，人人网络进行宣传教育工作。2024年12月前在电视等新闻媒体中宣传。

学习部：2024年9月，组织培训学生课改工作及负责学风建设。2024年12月学风的养成。

科学实践部：2024年12月前成立家电维修实验小组、种植、喂养小组。2024年10月成立校本教材课题研讨。2024年3月申请课题研究。2024年9月，开展课堂教学改革。2024年9月至2024年7月成立课堂教学改成实验班，总结分析研究课改的成果。

（二）教师队伍的建设

学校的发展，教师队伍是关键。当前教师队伍素质受到经济社会发展的影响，缺少爱岗敬业精神和奉献精神。

1.师德培训。2024年9月至2024年9月，对教师队伍进行师德师风学习

和课堂教学改革培训。为2024年9月推行课堂教学改革打好坚实基础。用“请进来”和“走出去”的形式进行培训。2.学案设计、编写及应用。2024年10月至12月中旬，对教师进行学案的设计、编写及应用的培训。2024年12月至2024年4月，组织教师编写2024年第一学期七年级、八年级统考科目的学案。

2024年4月至7月，组织教师编写2024年第二学期七年级、八年级统考科目的学案。

2024年9月至2024年1月，组织教师编写九年级统考科目的学案。2024年4月至7月，组织教师培训学习学案与课改相结合。3．课堂教学模式改变的培训学习2024年10月至12月，课改小组到海口二中、九中等课改学校培训学习课堂教学模式。

2024年3月，课改小组到课改基地杜郎口中学跟班学习课堂教学模式。2024年4月至7月，学案与教学模式相结合，产生新的符合学校实际的、可行性教学模式。

2024年9月，开展定南中学科目课堂教学改革。

2024年9月，成立课改实验小组，总结实验课改成果。4.名师的培养

2024年9月至2024年9月，学校工作重点在于教师培训。

2024年9月至2024年9月，以特色办学和课堂教学改革工作铸名师、树名校。

**第三篇：阿城中学五年发展规划**

阿城中学五年（2024-2024）发展规划

阳谷县阿城中学 韩瑞忠

一、现状分析

〈一〉、内部环境

1、学校基本情况：阿城中学学校始建于1956年7月，原名为阳谷二中，位于阳谷县城东25公里处，阿城镇政府驻地，南邻324省道，西靠京杭古运河。1997年正式定名为阳谷县阿城中学，是一所县级重点初级中学。学校占地89亩，建筑面积8750平方米。标准化的400米环形操场、环境宜人的荷花池，为师生提供了休闲娱乐的优美环境。2024年7月，阿城中学又建起了高标准的教学楼一座，学生公寓楼两座，2024年教职工公寓楼一期、二期相继入住，08年三期工程竣工，有40多名教职工乔迁新居，教育教学面貌有了很大改观。学校现有教职工82人，其中本科学历35人，高级职称教师19人，中级职称教师31人，教职工学历高，能力强。目前学校有市级优秀教师4人，市级教学能手及市级优质课获奖教师6人；县级优秀教师15人，县级教学能手及县级优质课获奖教师31人。学校现有在校学生800余人，计16个教学班。学校始终以“创一流学校，育一流人才”为办学宗旨，坚持“让学校成为每位师生健康成长的乐园”的办学理念，抓质量，重管理，内强素质，外树形像，以严谨的教风带动学风，以扎实的学风促进教风，形成了良好的教学氛围。1994年被地区教委命名为“地级规范化学校”；2024年、2024年连续两年获县教育局颁发的“教育教学综合奖”；2024年被县委县政府评为“阳谷名校”；2024年十月获县教育局颁发的“教育教学综合奖”，十一月被市教育局评为“聊城市农远工程应用先进单位”，十二月被山东省教育厅评为“山东省工会工作先进工作集体”；2024年二月被聊城市教育局评为“聊城市校本培训示范校”。2024年三月被县教育局评为“县综合治理先进单位”。

目前，学校实行寄宿制管理，大力推进素质教育，开展多种活动培养学生优良的品质和独立生活的能力。充分利用主题班会、校园广播、黑板报等有计划地对学生进行感恩教育、文明礼貌教育、勤俭节约教育、心理健康教育等。每学期召开一次大型的家长会，邀请社会各届人士，到校座谈，致力于构建学校、家庭、社会三位一体的教育网络。教学上，采取自主、合作、探究式教学方法，努力培养学生的学习兴趣，提高学生的自学能力。严格的管理、严明的纪律、严谨的教风与学风，赢得了社会的好评，较高的升学率博得了社会各界广泛的赞誉。“寄宿制管理，开放式教学”已成为阿城中学的特色，阿城中学旧貌换新颜，重又焕发出青春的活力，现正以她矫健的步伐迈向更加辉煌的明天！

2、办学优势

〈1〉学校目前建有教学楼、宿舍楼、较高标准的学生餐厅，基本能满足寄宿管理的需要。〈2〉教师积极性高，好学上进，校本培训卓有成效，教师发展素质稳步提高。〈

学校简介

3〉教育教学管理模式初见成效。目前，阿城中学课堂教学“互助合作六环节”模式；校本培训“

四、六模块”和“五心德育教育”模式丰富了我校“寄宿制管理，开放式教学”的内涵。经过几年的探索和实践，已初见成效。

〈4〉教育教学质量稳步提高，05年至今，我校已连续四年被县教育局授予“教育教学工作综合奖”，社会声誉较好。

3、制约学校发展的不利因素

〈1〉、部分教师的教学理念和教学方法与学校要求还存在差距，教师素质还有待进一步提高。“名师”培养还需加大力度。

〈2〉、办学模式还不够成熟，还缺乏理论指导。

〈3〉、办学条件还需进一步改善，实验室、图书室、多媒体教室、微机室等不能满足教学的需要。

〈二〉、外部环境

１、国家重视教育。胡锦涛总书记在党的十七大报告中明确指出：“优先发展教育，建设人力资源强国”，“建设全民学习，终身学习的学习型社会”。山东省教育厅制订了“山东省中小学管理基本规范”，抓的实，力度大。这为基础教育的发展明确了方向。市县领导重视师资培训，加大了力度，为教师素质的提高提供了保障。

2、阿城镇历史悠久，民风纯朴，多数家长关心支持教育事业，关心孩子的健康成长，是学校发展的有利条件。

二、任期目标

〈一〉学校定位：全面落实党的教育方针，实施素质教育规范管理，力争办成环境优美，校风优良，设施齐全，师资雄厚的市级名校。

1、创建“市级教学示范校”。

2、创建“水城名校”。

3、创建“省级校本培训示范校”。

4、创建“省级规范化学校”。

〈二〉、师资队伍建设

1、提高领导班子的管理水平，以身是范，群众拥护。

2、大胆启用和培养年轻后备干部，采用德才兼备的原则聘用年轻干部。

3、全面提高教师的学历水平，一线教师本科学历达到80%。

4、加大校本培训力度，全面提高教师素质。达到书写规范，普通话标准，能使用多媒体教学，会制作简易课件。

5、县级优质课或者学能手获奖教师达到一线教师人数的60%。市级优质课或教学能手获奖教师达到15人以上。

〈三〉、德育建设

1、培养全体教职工敬岗爱业，以校为家，关爱学生的优良品质。形成善教乐教的良好教风。

2、创建学校、家庭、社会三位一体的教育网络。

3、规范宿舍、餐厅、卫生、课间操等各项管理，使学校管理更加规范。

4、上好心理健康课，搞好心理服务室，使师生健康成长。

5、“五心”教育目标化、层次化，教育内涵更加丰富。初一年级重点强化“爱心”、“自信心”教育；初二年级强化“责任心”、“诚心”教育；初三年级强化“事业心”教育。

6、完善学生评价体系，科学、全面、公正、多元化评价学生的成长状况，评价的目的着眼于学生的发展。

7、开展丰富多彩的活动，使学生在活动中增强竞争意识、合作意识，提高审美能力、创新实践能力。营造积极、乐观、向上、多彩的文化环境。

〈四〉、教学工作

1、加强校本培训，完善“

四、六模块”说课研究，创设高效课堂，生活化的课堂。

2、完善“六环节课堂教学模式”和“教学案一体化”的内容，提高课堂教学效率。

3、充分利用网络资源，借助信息化手段，科学增加课堂容量。

4、加大音、体、美、社会实践、劳动技术、心理健康等课的督查力度，提高课堂质量。

5、加强校园博客网建设，强化课题研究。

6、开展学科组活动，培养兴趣小组。

7、确保毕业班成绩，高中升学率达80%。

〈五〉、硬件建设

1、教室多媒体数量达到10个以上。

2、一线教师手提电脑达到100%。

3、进一步改善校园环境，绿化、美化、硬化面积达到80%。

4、建设符合国家标准的实验室、图书室、微机室，以满足现代化教学的需要。

〈六〉、安全建设

1、对师生加强安全教育，上好安全课，增强自救意识、自防意识，及时消除安全隐患。

2、制订各种应急预案，强化安全演练，增强防范灾害的能力。

3、进一步强化教职工全员值班制度和夜间巡逻制度，周查、月检，确保学校平安和谐。

三、目标分解

2024------2024学

1、加强师资队伍建设，一线教师本科毕业率达50%。5—7名教师在县级以上优质课或教学能手评选中获奖。

2、规范学校德育教育，上好心理健康课。

3、“多元化学生评价”探究与实践。

4、丰富“六环节课堂教学模式”及“

四、六模块说课”内容。

5、增加手提电脑10台。

6、开展学科兴趣小组活动，发展个性，培养特长。

2024------2024学

1、创建“市级教学示范校”。

2、一线教师本科达标率达到60%。

3、心理健康教育规范化。

4、配备20本教师用手提电脑，全部一线教师能制作简易课件。

5、兴建实验综合楼。

2024------2024学

1、创建“水城名校”。

2、一线教师本科达标率达70%。

3、市级优质课或教学能手获奖教师达到10人。

4、“五心教育”模式阶段性总结、反思，初见成效。

5、“六环节课堂教学模式”和“

四、六模块说课”研究在县级范围推广。

2024------2024学

1、创建“省级校本培训示范校”。

2、一线教师本科学历达标率达80%。

3、一线教师在县级以上优质课或教学能手评选中获奖人数达50%。

4、学校、家庭、社会三位一体的教育网络初步形成。

5、教师手提电脑增加至50台。

6、校园绿化、美化、硬化面积达70%。

2024------2024学

1、教育教学管理规范有序。

2、校园绿化、美化、硬化面积达80%。

3、一线教师在县级以上优质课或教学能手评选中获奖人数达到60%，并有15人以上在市级优质课或教学能手中评选中获奖。

4、教师手提电脑达到100%，教室内均按装多媒体设备。

5、“寄宿制管理、开放式教学”特色显著。

6、创建“省级规范化学校”。

四、保障措施

1、加强领导，组织建全，学校领导班子成员，分工明确，责任到人。

2、充分发扬民主，工会要发挥好教师和行政的桥梁作用，及时向学校提出意见和建议，向教师宣传学校要求。

3、加强财物管理，使学校校产管理规范有序。合理使用学校有限的办学资金。保障改善办学

条件，师资培训等工作的顺利开展。

4、以法制校，召开教代会，制订学校各项管理制度，落实考核制度，奖惩制度，学生评价制度，充分调动师生学习、工作的积极性和主动性。

5、积极争取上级危改资金，加大危改力度。

**第四篇：中学五年发展规划**

\*\*市\*\*初级中学

五年发展规划

（2024—2024年）

一、指导思想

认真落实党的十七大精神，顺应课程改革的时代潮流，全面贯彻教育方针，全面提高教育质量，积极推进素质教育。在今后的五年中，学校将加大改革与创新的力度，实施新的课程方案，强化学校内部管理，健全和完善各项规章制度，努力改善办学条件，优化育人环境，积极争创“厚德博学、创新自强、追求卓越、和谐发展”的学校。

二、总体目标

坚持“面向全体学生、培养创新人才”的办学理念，贯彻“爱国、诚实、守纪、勤奋”的校训，大力推进素质教育，全面开展创新教育的改革实践，形成“民主、和谐、求实、进取”的校风、“厚德博学、循循善诱”的师风、“勤勉、活泼、自主、合作、探究”的学风，全面提升学校在基础设施、内部管理、队伍建设、教育质量、“三风”建设、教育科研等方面的水准，力争在五年内把我校建设成优秀教育基地，为全面建设小康社会提供智力支持。

三、具体目标

1、基础设施建设及配套设建设：①校舍建设五年内完成全部校舍维修和内部装修，并拆除16间危房，新建12间教室。②绿化生均达5平方米以上。③为迎接2024年省级验收，体、音、美、劳及理化生实验室设施设备按照农村合格学校标准配置，实验教学仪器按国

\*\*市\*\*初级中学五年发展规划（2024-2024年）

家教学仪器配备目录I类标准配齐。④图书生均40册以上，报刊种类达100种以上，各类工具书达120种以上；⑤创建\*\*中学光纤校园网，争取班班通多媒体，实现学校管理和教育教学信息化、网络化。⑥建设比较规范的运动场（跑道250米），场内基本的体育设施完整，并进行美化，内部种植草坪。

2、学校管理：认真落实《中小学管理基本规范》。①全面深化改革，真正把岗位责任制、考核奖惩制、量化目标考评制落到实处。按上级教育主管部门要求，积极稳妥地搞好学校内部人事管理、提高效率。②继续认真实施校务公开制度和民主行风评议制度。③始终牢固树立“责任重于泰山”的安全意识。把安全工作、安全意识放在首位。继续加强创建安全文明校园活动，以安全的宣传和教育要进一步形成制度。各职责部门要采取行之有效的预防安全事故措施，落实执行安全责任制的有关条款，实行安全责任事故追究制度。对于薄弱环节，有关人员要进一步增强责任感，勤查严防，及时消除安全隐患，确保万无一失。④认真实施教职工代表大会制，每年召开一次教代会，推进民主管理。

3、队伍建设：①学历达标率：全校教师保持100％。②进修培训与学历提高：五年内全体在校教职工100%参加有关培训，专任教师100%参加课改培训、计算机培训。100％的专任教师取得信息技术合格证书，45岁以下教师应达到中级计算机操作技能考核要求并取得相关证书，能根据教学需求自行设计各种辅助教学软件，通晓网络知识，能熟练地借助校园网、多媒体手段辅助教学。③政治素质：认

真学习领会党的精神，利用各种进修培训和会议，大力加强支部党员和积极分子的思想和作风建设，树立先进模范典型。五年内，党员人数达到或接近教职工总数的27%。④教研教改：积极学习研究、参与实践新课程改革，大力推进教学改革，实现科研工作常规化、常规工作科研化。完善教学科研的操作程序和考核奖励办法。探索开设研究性课程、选修课程，积极推进信息技术与学科的整合，摸索出一条适合我校特点的素质教育运行机制。努力争取五年内95%以上专任教师必须至少完成两个教研专题，并且每人有1-2篇教研论文在校级以上刊物发表或收入汇编，形成学科带头人队伍，学校教育改革与科研取得阶段性成果或明显进展。

4、教育质量：①学生就学巩固率达到99%以上。②初中按时毕业率达100％以上，③高中阶段升学率达到98%以上。④各科竞赛夺标获奖数保持在市前列水平，争取在质和量上有所突破。⑤在校生体质健康标准达标率达98％以上。

5、精神文明建设：①学习宣传贯彻《公民道德建设实施纲要》，德育、智育、体育、美育和劳动技术教育全面实施，以教学为中心，课内外校内外教育相结合，促进学生主动活泼地发展。②依法治校，以德治校，教师师德水平高，做到无体罚和变相体罚学生。③坚持以爱国主义系列教育为主线，以基础道德和行为规范养成教育为重点，以课间操、出勤为突破口，开展一系列行之有效的教育活动。④重视美育和劳动技术教育，积极开展各项课外活动和社会实践活动，明确教育目的和提高教育实效。坚持参加校本课活动的人数达到90%以

上，参加各种竞赛获奖率高。⑤校园环境整洁、优美、教育艺术性强，进一步提高校园文化品味。⑥加强学校德育工作研究，不断提高德育队伍素质，推进德育工作上新水平。⑦贯彻《学校体育工作条例》、《学校卫生工作条例》，增强学生体质，培养学生良好的卫生习惯。⑧定期进行安全检查，做好防范工作，清除不安全因素，校园治安状况良好。⑨学生基础道德表现良好，学生操行评定优良率93%以上，有突出的先进集体和优秀学生典型，且后进生转变明显，学生违法犯罪率为0。⑩组织实施《中小学心理健康教育指导纲要》，建设较为完善的心理教育基础设施，五年内完成学生心理档案的建档工作。

6、加强推进教育科研工作。全面推进课程改革，探索课程改革的新路子。广泛深入地进行舆论宣传，转变旧的教育观念；加强探索与实践，及时进行阶段性的总结，抓好典型，推广经验，实现以点带面；在课改的背景下改变传统的评价方法，使评价教师及学生的制度、标准更加科学、合理；注意理论的形成与提炼，形成较多的有分量的研究论文，争取课改工作走在前列。

四、具体措施

1、珍惜上级赋予学校的各种荣誉，全面贯彻党的教育方针，充分领会上级的各项政策精神，把我校的两个文明建设提升到新的水平；推进规范化学校建设，与时俱进，开拓创新，全面展开系列工作，推动学校教育事业的全面升级；

2、积极协调周边群众关系，加强沟通，调动学生、家长积极因素，鼓励他们为办好人和人民满意的教育出谋献策，营造办学的良好氛围；

3、学习先进的管理经验和教育科研经验；加强学校之间的教育教学交流合作，实现学校的教育资源与其他兄弟学校共享，促进整个教育水平的整体提高；

4、实行内部定员定编，科学合理地设岗用人；教师的在职培训进修与任职考核和评优晋级挂起钩，处理好学习培训与工作任务的关系，做到学习与工作兼顾，实现齐头并进；

5、行政、党员队伍建设中要注意结构合理，注意综合效能和整体素质；进一步健全职责权利挂钩，层层负责，条块分明的行政运行机制；不断加强和改进党的思想作风建设，精强干部队伍，树立先进典型；加强民主管理，实行校务公开，使行风建设继续保持优良水平；

6、提倡艰苦奋斗，勤俭节约精神，弘扬无私奉献品质，建设学校精神文明；加强勤政廉政和师德建设，自觉接受多方监督，塑造教师良好形象；

7、加强收费管理，严格财务管理制度，实行预、决算制度，科学合理分流有限经费，最大程度地提高资金使用效率，实行工程建设，设备采购招标制度；

8、实行质量目标量化管理，进一步规范管理行为，抓好教学常规管理工作；以优化教学过程，提高课堂教学质量为核心，继续搞好教研教改活动，加强校际交流、校内研讨和信息搜集统计与运用工作；

开足省定课程，突出重点，办出特色；继续重视加强培优工作，不断积累经验，提高效率；

9、加强德育队伍、网络、机制建设，注意德育科研，提倡严管与善管、教育与疏导相结合，提高学校德育工作水平；在继续加强校网页、校刊、广播室、宣传板地建设的同时，采取措施，提高校园文化建设层次。目标管理和过程管理并重，以爱国主义和学生行为规范为重点，注意加强法制教育、集体主义教育和社会主义公民教育；重视培养团结友爱、勤奋有为的团体精神和勤奋、守纪、诚实、健美的校风；广泛表彰先进，深入开展创建文明班级、团队活动；加强学生干部培养训练和共青团组织建设，努力培育学生的自我管理、自我调节、自我发展能力；

10、进一步健全科技活动机制，与培优结合，培养学生的创造能力；认真规划体育、艺术活动，重在发展，多出人才，形成传统。

\*\*市\*\*初级中学

2024-03-31

**第五篇：鱼市中学五年发展规划**

鱼市中学五年学校发展规划

（2024.9——2024.8）

为保证学校的可持续发展，提升学校办学品味，不断推进素质教育，实施新课程改革，创建适合学生发展的教育，我校确立倾注草根情结，实施鹏程教育，培养诚信，树立自信，引导广大农村子女走向人生幸福之路的办学宗旨，以“精致管理，创办特色，三年回归中游，五年晋升上游”为奋斗目标。在认真分析2024年6月—2024年6月办学水平落后的根本原因与全面总结2024年教育教学质量大幅提升的经验之基础上，寻找新的发展点和突破口，为实现学校的可持续发展，特制定学校未来五年的发展规划，使方向更明确、动力更集中、行动更统一，朝着打造高质量、高效率的全县名校品牌目标而努力奋斗。

一、规划基础

（一）学校基本情况

鱼市中学是一所地处新晃西部离城区较近的农村寄宿制初级中学，已有30多年的建校历史。学校占地面积15838平方米，建筑面积5004平方米。现有教学楼一栋、宿舍楼一栋。教学辅助用房、收发室、食堂等设施基本够用，但已经不能满足三年内学校发展的需要。校内配有广播系统、计算机网络系统、多媒体教室、音乐舞蹈室、绘画室、理化生实验室和仪器室、图书室、阅览室等；学校图书馆藏书10239册；有250米环形跑道田径运动场一个，篮球场两个。由于多年来学校基本没有新的建筑和大的维修，很多硬件设施已经不能满足学校发展的需要，教学楼、师生宿舍楼继续扩建，校园布局也还存在较多改良的地方。

学校有一个团结勤奋、廉洁奉公、求真务实、开拓进取的领导班子，有一批团结拼搏、敬业爱生、竞争协作、争创第一的教师队伍。学校现有6个教学班，学生163人，教职工32人，其中专任教师31人，学历合格率100%。

2024—2024学年，学校渡过了艰难的磨合期。全校教职工在新一届学校

行政班子的正确领导下，发奋图强，励精图治，终于实现了触底反弹，取得了可喜的进步。2024年中考成绩成功摆脱了曾经连续三年的全县倒数第一，实现了很多人看起来不可能完成的任务。肄业班的成绩更是实现了大超越，并展现出了强大的发展后劲。2024年与2024年全县中小学秋季田径运动会中，我校又连续两年取得第四名的好成绩，开创了校史的最好记录。教学质量的不断攀升，学校风气的不断优化，人文关怀在管理中得到进一步的体现，这些都极大地提高了教师的信心，激发了强烈的工作热情，同时也推进学校办学水平不断向前发展。学校建立和健全学校管理制度，不断完善教育改革，加强学校基础设施的建设，加大师资队伍建设力度，推进新课改的实施，以人为本，依法治校和以德治校相结合，全面推进素质教育。学校以优良的校风和极大的教学质量提高赢得广大家长的信任与好评。

（二）发展水平

1、学校管理规范

学校有一套健全的规章制度，体现以人为本、依法治校的教育思想，规范教育教学行为，充分发挥党支部的监督作用和工会组织的民主管理职能，形成了一整套学校内部管理制度和教育教学评价制度。

2、学风教风优良

学校坚持以“优良的校风促进优秀的教学质量”的思想，狠抓校纪校风建设，狠抓各类常规的落实。一个了学善思、励志进取的优良学风和严谨善教、敬业爱生的教风已经形成。

3、教师素质较高

学校一直重视教师政治学习和师德教育，强化校本培训，已逐步形成一个师德水平较高、业务和科研能力较强的教职工群体，为学校的可持续发展奠定了基础。

4、体艺活动丰富多彩

德育工作扎扎实实开展，富有实效性、针对性和多样性，每月都有主题，以校训“信”的践行活动为主线，以广播操和跑操为载体，积极开展

体育节（运动会、广播操、篮球赛、素质运动会、每周争霸赛等）、科技节、文化艺术节等活动，并取得显著成绩。

（三）发展瓶颈

1、教师专业的后续发展空间亟待拓展。少数学科教师已基本饱和，但语文、数学、英语、化学、体育、信息技术等学科缺人，骨干教师、学科带头人人数偏少，一些教师的业务水平较低，思想观念相对落后，在新课改形势下无法满足学生的要求。

2、学校课程的领导力和执行力均有待提高。若想成为示范初中，怎样进一步理顺学校课程体系，提高课堂效益，凸显教改传统，凝聚办学特色等都还有待于继续研究和不断努力。

3、受社会环境的影响，学生思想复杂，传统的德育工作已无法适应现代教育的要求，如何正确定位德育工作，寻找德育工作的突破口是摆在我们面前的一大严峻课题。

4、校园文化建设还需要加强。

二、目标与理念

（一）发展愿景：

三年小成，五年大成。

（二）治校方略

以人为本 科学民主 精致管理 特色发展

（三）办学宗旨

倾注草根情结，实施鹏程教育，培养诚信，树立自信，引导广大农村子女走向人生幸福之路。

（四）办学理念

一切为了学生全面发展，一切为了教师专业发展，一切为了学校和谐发展。

（五）管理风格

管而不僵 放而不乱 新而不浮 抓而不死 卓而不群

(六)一训三风

校训：信

校风：文明和谐 博学奋进 教风：严谨善教 敬业爱生 学风：乐学善思 励志进取

（八）办学目标

按照学校办学的指导思想，利用现代化的教学设施，形成现代教育的科学管理制度，培养一支掌握现代教育思想和前沿教育理念、具备现代教育手段的“学者型”师资队伍，实施创新教育策略，深化基础教育课程改革，对全体学生负责，对学生的全面发展负责，培养个性特长，发展全面素质，为培育和造就现代社会发展和经济全球化需要的各类人才奠定基础，把学校建设成为高质量、高效率、高品位的品牌学校。

（九）培养目标

使受教育者具有现代社会必需的优秀思想道德品质和行为习惯，培养学生具有较强的学习兴趣和求知欲，有良好的自信心和成功感，热爱自然，热爱读书，学会做人，学会求知，学会审美，学会健体。全面发展、学有特长，为高一级学校输送合格的新生。

三、具体工作目标、措施和保障机制、推进计划

（一）德育工作：

1、工作目标

结合社会主义核心价值观体系建设的要求，以课堂教学、校园文化和社会实践为主要途径，进一步加强德育师资队伍的建设，探索校本化、课程化、体系化的校本德育，培养学生成为健康阳光，具有自主性发展的意识和能力，学生的思想道德素质、文明修养、科学文化素质、身心健康素质明显提高。打造平安校园、绿色校园、文明校园，营造积极、创新和谐的德育氛围，创建成为新晃德育特色学校，新晃家长示范学校。

2、具体措施

（１）抓机构，注重队伍建设网络化。一是工作主干队伍（校长室—德育处—年级组—班主任—各科任课教师）建设，以校长为组长的德育领

导小组决策德育工作，组织各项活动，协调各种关系。二是德育引导队伍（德育处、团委、团支部）建设，领导干部与后进生结对帮教。三是自我教育队伍（学生会、班委、值周班、广播操评分员等）建设。充分发挥党团队对学生引导教育功能，发挥学生自治自理能力，发挥学生干部主动性和创造性，保证他们在学校德育工作中起排头兵作用。四是建立家长学校，班班建立家长委员会，每学年都召开家长会，开展系列化讲座，帮助家长树立正确的教育思想，改进教育方法。通过家长开放日、家庭访问、学生成长记录册等方式与家长沟通联系，形成学校教育、家庭教育、社会教育“三位一体”的教育合力，全方位地开展德育工作。五是培养心理教育教师和建立心理教育组织，对学生进行心理健康、青春期教育，使学生形成健全人格。六是安全教育队伍，树立安全第一意识，成立学校护校队，保障学校周边环境安全，维护学校正常教育教学秩序。加强班主任对学生安全教育，让安全意识和责任成为指导学生行为的一条准绳。学校和各部门层层签订安全责任状，确保学校和师生生命财产安全。

（２）整合资源，形成促进学生自主性发展的校本德育课程。加强全员育人意识，落实学科德育，构建促进学生自主性发展的分年级培养目标、德育内容框架和实施要求，形成包括课堂教学、校园文化、社会实践等方面的校本课程体系，提高学生掌握管理、掌握规范、自我发展的意识。探索七年级思想品德课校本化的实施意见，开发并实施学生干部培养系列课程，开发并实施学生社会实践系列课程，积极开展艺术节（演讲比赛，辩论赛，十佳歌手比赛，元旦书画展，元旦文艺汇演），体育节（秋季运动会，年级篮球赛，广播操比赛）、读书节、科技节以及学生社团等活动，实施活动课程化，营造积极向上、丰富多彩的校园文化氛围，促进学生的自主发展。

（３）加强全校教职工师德教育，强化教书育人、人人都是德育工作者的意识，聘请专家与有丰富经验的老师培训班主任，提高班主任的管理水平，建立健全德育导师队伍，开展一对一或多对一的帮教活动，重点关注单亲学生、留守学生，形成全员、全程、全方位育人的德育工作新格局。

（４）大力推进文明习惯的养成教育，特别强化学生良好卫生习惯的养成，每学年第一学期入学要进行五天的军训，着重训练他们的意志、纪律、习惯，组织学生学习践行《鱼市中学学生在校一日常规》，实行值周班制度，开展文明班级、文明宿舍竞赛，当日公布，每月累计，以特色广播操做为习惯教育的一个“支点”与学校德育智育整合起来，着力培养学生良好的生活习惯和学习习惯、增强学生的自我管理能力。

（５）重视校园文化建设，竭力做到“墙壁会说话，小草会唱歌”，让校园处处都发挥育人的功能。成立绿色志愿者队伍，积极参与校园环境建设，宣传环保知识。校园之音定时（每周二、四中午）播放时政要闻和好人好事及身边的先进事迹，德育之窗不定期刊出有关育人知识，校园宣传栏及时展示各项活动的剪影和表彰先进事迹。

（６）以法制教育和心理健康教育为保障，加强法律普及教育，通过举办讲座，组织参观，开设模拟法庭以及案例分析，法律宣传，知识竞赛等多种形式针对性加强法制教育，不断增强学生法制意识。加强学生不良行为的纠偏工作，配备专职心理辅导老师，进一步加强包括年级组长、班主任在内的心理教师队伍建设，提高班主任心理辅导能力，开设心理健康教育和青春期教育课，完善心理健康咨询室，开展经常性的心理辅导活动，为学生个人和团体提供咨询辅导服务，了解学生状况，解除学生心理障碍，引导学生做好心理调节。

3、保障和激励机制：

（１）思想保障：加强师德教育，引导全体教师树立德育为首，育人为本和重在落实的思想，学校将通过课程研究、组织优秀德育案例评选、开展优秀主题班会等多种形式，围绕德育工作面临的新形势、新问题，开展研讨，促进教师更新观念，形成良好的舆论氛围。

（２）制度保障：健全文明班评选，行为规范达标班评比，校园之星评选，十佳学生评选等制度，逐步建立与完善学生综合素质评定，教师绩效考核，德育论坛活动，德育学科评价及学校德育工作评估四项德育评价机制。

（３）经费保障：加大德育经费投入，逐步提高班主任津贴，逐年提高学校德育工作经费，确保德育经费三个到位，即德育教师培训经费到位，校园文化建设经费到位，师生德育活动经费到位。

4、推进计划

（１）2024年9月—2024年8月

学生良好的行为习惯，健康的心理素质和道德觉悟逐步形成，师生开始践行新的一训三风。成立家长学校，更好地发挥家长委员会的功能。积极探索学生自主管理模式，注重学生自我发展。推进活动校本化和思想品德校本化研究。

（２）2024年9月—2024年8月

学校为主渠道，家庭、社会齐抓共管，社会各方面的参与工作网络逐步健全；实施学生干部培养系列课程，具有针对性的德育活动丰富多彩，学生的思想觉悟、公民素养，意志品质有较大提高；抓好校园美化建设，营造浓郁的校园文化氛围。“一训三风” 开始内形于心，外化于行。

（３）2024年9月—2024年8月

形成一定的德育特色和有效的工作机制，教师敬业精神达到一定高度，师生诚信度高，自信昂扬，积极向上的校园舆论得到充分展现，奋发进取，自强不息，永不却步的品质基本形成。“一训三风”得到较好的执行与展现。德育工作开始走上新台阶并着手与创建品牌。

（４）2024年9月—2024年8月

基本形成特色德育和高效德育，学校成为学生的乐园，教师的家园，文化的圣园。诚信、自信成为基本品质，文明和谐、博学奋进的校风，严谨善教、敬业爱生的教风，乐学善思，励志进取的学风，得到很好展现，自信、和谐、奋进的学校精神已经形成，学校有了自己的德育品牌。

（二）教学工作

1、工作目标：

以培养学生创新精神和实践能力为宗旨，重视学生未来发展和社会生活的需要，培养学生积极主动的学习态度、搜集和处理信息的能力、分析

和解决问题的能力、以及交流与合作的能力。以“三课五步教学模式”为主线，努力打造阳光自主高效课堂，强化课堂教学研究，为全面加强课程改革工作增加科学含量。通过“三课五步”课堂教学改革，让学生把掌握知识的过程，变成一种探究的过程、合作的过程、创造的过程，也是学生科学精神、创新精神逐步形成的过程。使学生感觉到学习是生活的需要而不是额外的负担，培养学生良好的品行和终身学习的愿望，积极参与学校的教育教学活动，愿意从被动的接受者成为积极主动的学习者，从而发展自我，成为一个身心健康、掌握初中阶段的科学文化知识和劳动技能，具有创新精神和实践能力，具备初步的审美能力，健康的体魄和良好心理素质，具有可持续发展的能力和自主学习能力的合格的中学生。

2、具体措施：

（1）实施“三课五步”课堂教学模式，要经过按步实施、完善巩固和创新升华三个阶段，涉及备课、上课、课外辅导等环节。加强理论学习和指导力度，强势推进“三课五步”教学模式。一是全校所有教师要认真学习《三课五步教学模式简介及基本操作流程》，明确此教学模式的基本框架，领悟此教学模式操作的基本要义，确保所有学科教学都能按照“三课五步”模式进行备课与教学，并逐步探索完善三课五步教学模式，打造阳光自主高效课堂，促进教学效益的稳步提高。二是加强教学研讨，大力探索总结“三课五步”的最佳教学模式。在推进“三课五步”教学模式的初期，各学科组和教研组主要采取示范课引领的形式，通过上课、说课、研讨和专题讲座的形式，引导所有教师充分理解“三课五步”教学模式的内涵和要求，及时总结经验，树立典型，不断完善“三课五步”教学模式。在实施一定时间后，各学科组要有不全唯模式论的思想，加强对教师的指导，帮助教师提升经验，为“三课五步”教学模式的创新发展，形成具有学校特色的教学模式提供理论支撑。逐步转变教师的教育观、学生观和质量观，培养教师树立现代教育理念、创新精神和实践能力，更新课堂学习方式，规范教学行为，提高课堂效率，切实减轻学生过重的课业负担，创造“阳光、自主、探究、合作、和谐”的课堂教学氛围。

（2）倡导多种形式的校本研修，建立合作共赢的学习型组织。加强教研组研修力度，丰富教研组活动内涵，培养教师科研意识。构建以课堂教学为主线，以教学研究为载体的，教师主动参与的，多种形式的校本研修活动。加强备课组建设，强调备课要备在实处。倡导学科作业优化设计，形成团结协作、资源共享的备课组氛围。通过评选优秀教研组、备课组的方式，引入竞争机制，建立合作共赢的学习型组织。

（3）积极开发校本课程，充分发展学生的兴趣、爱好和个性特长，使每个学生都能在不同程度上得到提高。

（4）重视综合实践活动，开展和有效落实研究性学习，形成具有新课程理念的“自主、探究、合作”的教学模式。

（5）努力提高后30%学生的学习成绩。关爱学生，搭建各类平台帮助学生树立自信心，体验成功的喜悦，从而进一步培养学生学习兴趣，改变学习态度，通过老师的辅导和同学的帮扶提高学生的学习成绩。

3、保障与激励机制：

（1）完善学生发展性评价和课堂评价体系，建立适合本校实际的学生评价和课堂评价系统。

（2）实施《鱼市中学教师教学常规评价》制度，规范教师的教学行为。

（3）建立和健全《鱼市中学校本教研制度》、《鱼市中学名师工程》，促进教师的专业发展。

（4）建立和完善《教学质量奖》制度，鼓励教师进行创新，提高课堂教学质量。

（5）建立和完善《后30%学生提高措施》，切实做好后30%学生成绩的提高工作。

（6）建立和完善《中学综合实践课程和研究性学习课程开设》，规范课程的开设和实施。

4、推进计划：

（1）2024年9月---2024年8月

进一步规范教师的教学常规，逐步规范课程的开设，开展有实效性的

校本研训活动，扎实推进课堂教学改革，改变教师的教学行为，提高课堂教学效率，稳步提高学校的教学质量。彻底摆脱以往教育教学质量全县摆尾的状况，力争考试各项指标较前三年均有不同程度的进步。

（2）2024年9月---2024年8月

狠抓教学过程的管理，组织教师开展教学展示活动和教学研讨活动，积极探索拓展型和探究型课堂教学，探索符合学生自主学习的课堂教学模式，激发学生的学习兴趣，培养学生积极主动学习的态度，切实提高课堂教学质量，进一步提高学校的教学质量。力争考试各项指标位列全县中上游水平。

（3）2024年9月---2024年8月

充分调动教师工作的积极性和主动性，鼓励教师在教学过程中勇于探索，并及时反思总结，鼓励教师积极参与教学科研活动，形成以科研来提高质量的教学氛围。形成自由和谐的学术氛围和有鱼中特色的教学模式。力争考试各项指标位列全县前五名。

（4）2024年9月---2024年8月

《三课五步》教学成为常规教学模式，课堂教学注重实效，着力培养学生自主学习能力与自我发展能力成为常态，教师专业素养得到大幅提高，学生全面发展和个性化发展得到很好结合，“名教师”、“名学生”在全县舞台得到很好展示，课改成效名列全县前列。

（三）学校管理

1、工作目标

将人本思想渗透于管理的全过程，进一步提升教职工当家作主的意识，构建现代科学气息和人文精神相结合的管理体系。

2、具体措施

（1）实行民主化管理，在校长负责制的基础上，发挥党组织的监督保障作用。进一步完善教职工代表大会制度。坚决执行“校务公开”制度，不断推进学校的民主管理水平。发挥学生会和团组织的作用，积极倡导学生参与学校的民主管理。

（2）完善考核制度。完善督查、考核制度，加强学校、各处室、各年级组、教研组三级督查机制，通过督查、考核、评估、协调，促进各项工作有序、健康、和谐发展，真正实现管理的制度化、科学化。

（3）实行信息化管理，在学校原有网络的基础上，把教学管理、人事管理、德育管理、财务管理通过网络纳入信息化轨道，提高管理效能。

（4）实行社会化管理，学校教育工作紧紧依靠社会，大力争取社会力量参与学校管理。

3、保障和激励机制

（1）增强人文服务意识。尊重、关怀、信赖、体谅和帮助每一位教师；尊重和重视每一个学生，全心全意的爱护学生、服务学生；急家长所想，站在家长的角度思考学生的教育问题，办人民满意的教育。

（2）倡导合作精神，增强参与意识；通过教代会、校务公开、党支部建设等，让教师参与学校透明管理。学校重大决策前，广泛征求教职工的意见后，再集中意见做决定。

（3）创建平安生态校园

坚持“每个人都是学校安全的教育者”原则，狠抓卫生安全工作，打造平安卫生校园。通过全体师生的自主设计、共同参与，创建优质平安生态校园环境。

4、推进计划

（1）2024年9月---2024年8月

构建依法治校，民主管理，以章为本的运行机制，进一步创新办学理念，规范办学行为、教学行为和管理行为。健全和完善各项规章制度，修订学校内部管理制度，以绩效工资制度建设为契机,建立一整套教育教学发展性评价制度。创建教育现代化学校。

（2）2024年9月---2024年8月

继续实现学校的精细化管理，逐步渗透人性化管理机制，形成团结、民主、和谐、互助的校园工作氛围。

（3）2024年9月---2024年8月

总结学校办学和管理模式，形成我校的管理特色。使我校的办学宗旨初见成效。

（4）2024年9月---2024年8月

学校管理特色得到充分体现，办学理念、办学宗旨、一训三风在学校的各个环节均能得到很好展示，校园文化育人氛围浓郁，自我发展，诚信、自信成为每个人的自觉行为与独到气质，学校彰显出独到、稳定、强烈自信、拼搏奋进的精、气、神。

（四）教科研工作

1、主要目标

以“校本研训”为依托，深化教科研工作，提高教师的整体业务素质，为全面提高教学质量增添助力。进一步推进高一级层次课题的研究，更好地梳理、传承、发展教改经验，通过各种形式的理论学习和科研活动，促进学生的自主性发展和教师的专业化成长，并推动各级课题研究质量的提升。

1、加强师资培训，转变观念与新课改同行，提高自身专业素质。理念是先导，学习是保证，首先，要加强教师理论与业务学习，进一步转变教学观念，把教学观念提升到一个新的层面。以高效课堂教学理论为主要学习内容，采取理论联系实际，集中与自学相结合的办法深入进行学习研讨，要求所有教师认真研读课改论著，做好学习笔记，撰写教学心得反思，并以教研组为单位定期组织交流研讨，使先进的教育思想牢牢扎根于自己的心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务；其次，要抓住我校成为全国名校共同体成员学习的有利契机，采取走出去、请进来的方式，认真学习以“洋思”、“杜郎口”为主体的名校共同体的九大教学模式，积极获取先进的教改信息，不仅从理论层面，更从操作层面和实践经验上进行吸收和内化，运用“扬弃”原理和“拿来主义”思想，取其精华为我所用，完善提升我校的“三课五步”课堂教学模式，争创我县先进教学模式；第三，通过实施“师徒结对、青胜于蓝”工程，开展“互帮互学、齐头并进”活动、群体教研活动、教师基本功达标竞赛活动，提

高教师教育教学实践能力。

2、充分发挥教研组、学科组的教学研究职能，开创教研活动的新局面。围绕“转变学习方式”扎扎实实开展教研活动，各教研组、学科组要制定出本组的研究内容、操作步骤，每一位教师要在集体备课的基础上，认真上好每一节教学研讨课，把自己新的教学方式展现出来，共同发现不足，找出改进的方法，逐步提高课堂教学水平，提高课程的实施能力和研究能力，以适应新课改的需要。

（1）常规性教研活动，实施“五段式”校本教研模式：

“校本教研”基本程序包括：“集体备课－教师上课－反思调整－重新上课－总结提炼”五个环节。

①集体备课：落实课改的集体备课要求，充分发挥集体智慧，提出课堂教学设计。

②教师上课：执教教师对充满集体智慧的教学设计，进行课堂教学的实践（备课组教师到场听课、观摩）。

③反思调整：参与听课、观摩的教师集体点评，提出改进意见后，执教教师与同组教师进行“同伴互助式”再备课，反思、调整课堂教学中的教与学的方法、手段和策略。

④重新上课：执教教师按照调整后的预设，在另一班重新上课实践（领导、教研组教师到场听课，此实践提供了教学研究的素材）。

⑤总结提炼：在听课者的集体总结、提炼的基础上，执教教师进行第二次教学反思。在第二次反思中找出成功的原因及存在的不足，提出改进措施，并能概括出有一定价值的经验。

（2）开展“人人上一节优质课”活动，每学期末，以学科组为单位，开展献课竞赛活动，展示推广学科教研成果。

3、加强科研工作，密切联系教学实践，提高教科研工作的实效性。将课题研究与学科教研有机结合起来，向“教研工作课题化，课题研究常规化”迈进。各教研组要把新课程改革中出现的问题、课型模式及课堂教学环节操作流程中出现的问题、小组建设与评价等方面的问题，作为课题研

究的切入点，开展课题研究，引导全组教师自觉地将日常教学工作中的“小问题”转化为“小课题”，使科研由“个体状态”向“集体状态”转变。每学年末要写出一篇高质量的总结式论文。

3、保障与激励机制：

（1）制定并不断完善《鱼市中学新课改课堂教学管理与评价方案》、《鱼市中学教学教研奖励办法》，重视、优化过程管理与评价。

（2）加大课题前期经费投入，核定教科研课题的立项、结题或获奖的奖励金额。

4、推进计划

（1）2024年9月—2024年8月

参照洋思的“先学后教”课堂教学模式和杜郎口教学模式，探究我校的“三课五步”自主高效课堂教学模式，争创我县先进教学模式。

（2）2024年9月—2024年8月

完善提升我校的“三课五步”自主高效课堂教学模式，七、八年级各学科教师都能熟练掌握和运用，完成从临帖到出帖的过渡，形成自己独特的适合我校师生教育教学发展的教学模式。

（3）2024年9月—2024年8月

“三课五步”教学模式成为我校常态教学模式，全体教师在实践中不断提升“三课五步”课堂教学的实效，“三课五步”教学模式成为全县的课堂教学示范典型，效果显著。

（4）2024年9月—2024年8月

“三课五步”教学模式在实践中不断完善，全体教师在共性的教学模式中又充分彰显出了独到的个性，展现了独到的理解和个人的教学艺术，在整个教学体系中人人争当名师，个个争做能手。“三课五步”教学模式日臻完善与成熟，我校教研工作跨上台阶，形成品牌。

（五）体卫艺工作

1、工作目标：

充分发挥体卫艺科在实施素质教育过程中积极的作用。建立和完善体

育、卫生、艺术等教育教学活动的管理激励机制，开展面向全体学生的经常性的体育、卫生、艺术教育活动，增强学生身体素质，提高学生卫生意识，提升学生审美情趣，培养学生创新精神，促进学生自主发展，形成我校体育的篮球与田径特色，艺术类的书法、绘画、舞蹈、歌唱、演讲特色，使之成为学生素质教育的重要载体。

2、具体措施：

（1）每学期开展音、体、美三门课程的课堂教学质量抽测活动和学生身体测试的统计和上报活动。深化体卫艺课教学改革，大力提高体卫艺教育技术手段的现代化水平，大幅度地提高体卫艺教育的教学质量。

（2）开齐开足学校各门课程，落实每天不少于一小时的体育活动安排。（3）开展心理健康辅导活动，进行青春期生理卫生教育，探索我校科技、卫生、艺术教育的途径和内容，使课外活动有计划、有组织。

（4）积极推广面向全体学生的经常性的丰富多彩的课内外体艺活动，并逐渐使其规范化、制度化，并形成学校的特色。

（5）着重抓班级卫生工作，宿舍和食堂卫生工作。落实日常卫生检查包干打扫制度和每月一次的卫生检查，评选每月卫生先进班。

3、保障与激励机制

（1）加强体、卫、艺、科教师队伍建设，提高教师思想和业务水平。建设一支能基本满足学校体卫艺教育需要，又具有实施素质教育能力和水平的师资队伍。

（2）组织青年体育、艺术辅导老师参加各类培训，组织各项体、科、艺、技兴趣小组，提高学生身心健康。

（3）加大对体、卫、艺工作的经费投入，保证活动正常开展。

4、推进计划：

（1）2024年9月—2024年8月

全面落实课程的开设情况，切实落实每天不少于一小时的阳光体育活动时间，完善广播操。

添臵一定数量的符合《体育教学大纲》需要的体育设施和器材，满足

体育教学的需要，加速开展课堂教学质量抽测活动，力争学业考试中学生体育达标在99%以上，A等率在80%以上。力争艺术教育多样化、标准化，完善艺术节的实施方案。

建立文体艺术活动室。

（2）2024年9月—2024年8月

抓好教学过程管理，开展多样化的学生活动，力争各项活动在全县团体总成绩名列前茅；完善二大节（艺术节、体育节），大部分的内容由学生在老师的指导下设计、组织和完成。

体育器材做到有计划、逐步增设完善。力争学业考试中学生体育达标在99%以上，A等率在80%以上稳中有升。

（3）2024年9月—2024年8月

优化教师结构，坚持走特色创新之路，积极开展科技、体育、卫生教育研究，以科研带动特色工作，争取能形成具有本校特色的体、卫、艺教学模式。

（3）2024年9月—2024年8月

艺体类教育成为强校的特色教育，师生艺体素质高，特长教育成果显著。

（六）后勤管理

1、工作目标：

树立以人为本的思想，不断提高后勤人员的服务意识和业务素质，牢固树立全心全意为师生服务的观念。健全后勤管理制度，不断提高管理能力，学会经营，开展勤俭节约活动，努力使后勤工作更上一个台阶。

2、具体措施：

（1）认真组织后勤工作人员学习和践行政府的有关方针、政策、制度，使全体工作人员遵纪守法，依法办事，工作踏实，诚信待人，力争工作不出差错。

（2）每年分批次组织后勤人员到兄弟先进单位参观学习，努力提高个人素质，转变观念。

（3）建立健全后勤管理工作制度，如《学校财务管理制度》、《学校财产管理制度》、《学校内保安工作制度》、《食堂管理工作制度》等。

（4）严格执行收费标准，科学合理使用经费。

（5）学生财产保管队伍和学生就餐管理队伍做到包干到点到人，能正常的开展。

（6）创和谐后勤，师生满意后勤。

3、保障和激励机制：

（1）制定后勤工作人员工作制度。分工明确、责任到人、充分发挥个人的聪明才智，互相协作，相互学习，共同提高。

（2）加强制度建设，奖惩分明，严格制度考核，努力开创后勤工作新局面

（七）校园美化和基本建设

1、工作目标：继续搞好美化校园工作，抓紧抓好校园基本建设，争创绿色，书香校园。

2、五年内具体任务：

（1）做好学校预算，更新硬件设施，配合校园大修，创建优美、整洁、健康的现代化学校。美化校园，绿化科学。加快流动书吧建设，加固学校办公楼。室内体育锻炼活动空间基本能满足正常的教学。

（2）每年合理增购图书，图书馆成为学生参与社会实践服务基地之一。学校廊道文化建设，墙壁文化建设日臻完善，提升校园文化层次。

（3）增添办公设备，改善教师教学条件。

（八）教师队伍建设

1、工作目标：

通过五年努力，建立一支具有高尚的师德、先进的理念、精湛的业务和团结协作的师资队伍，县级以上名教师每年增加1至2位。

2、具体措施：对教师队伍建设两手抓：一手抓师德师风建设，提高教师职业道德水平；一手抓教师专业发展，提升教师教书育人的能力。

（1）深化学校人事制度改革，优化学校教师队伍结构。完善“教育、教学成果奖细则”和坚持实行“公平、公正、公开”的评优原则。

（2）积极采取措施，促进教师的迅速成长。学校每年组织“教育沙龙”；观看名师教学专题讲座，提高教师的教育教学理论水平；组织教师外出学习，借鉴别人成功的经验，体味探索的艰辛；根据学校教师发展的实际水平以及我校教师发展的整体规划，采用四种基本研究形式：撰写反思性教学日记；备课组内部切磋；合作性课堂研究；协作性课题研究。

3、保障和激励机制

用岗位成才激励中青年教师勇于实践，敢于创新；用学校发展的前景鼓励中老年教师挑战自我，不断前行。

（1）进一步完善师德考核制度和教职工评聘制度。实施师德标兵、师德先进集体表彰机制，对违反师德规范、教学效果差的教师实施教师岗位评聘和解聘。

（2）强化校本研训和教育科研。建立健全校本教研制度，实施听课学习归来汇报课制度，公开课、展示课前学科组磨课制，积极创造条件，走出去，请进来，给教师提供更多更好的学习机会；以课题研究为载体，培养教师的科研意识和科研能力。

（3）加大教师培训的经费投入。每年用于教师培训的经费不少于学校公用经费的10%。

（4）关心教职工的生活，努力为教职工解除后顾之忧。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！