# 语文教学工作自评报告1（精选5篇）

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-06-05

*第一篇：语文教学工作自评报告1八年级语文教学工作自评报告随着新年的临近，这一学期的教学工作也即将告一段落。本学期，我担任八年级2班的语文教学工作。在授课过程中，我坚持耐心、细心、有责任心的原则，真诚对待每位学生，以认真、严谨的治学态度，勤...*

**第一篇：语文教学工作自评报告1**

八年级语文教学工作自评报告

随着新年的临近，这一学期的教学工作也即将告一段落。本学期，我担任八年级2班的语文教学工作。在授课过程中，我坚持耐心、细心、有责任心的原则，真诚对待每位学生，以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事自己的教学工作。

现将本学期的工作情况做如下评价：

一、教学任务完成情况

本学期学校坚持推行课堂改革，由于经验欠缺，教学计划中的一些设想没有具体实施或者执行的很仓促，但整体上基本完成了这学期的教学任务。本学期知识性教学主要侧重说明文的学习，学生基本掌握了说明文的相关知识，能够把握说明文的特点，并能区别说明顺序、说明方法等专业性知识。

情感能力方面，注重培养学生的语言组织表达能力，和传统文化中的人生信念、爱国情操、个人修养等品质。学生通过学习课文，能够拓展知识面，同时联系实际生活和传统文化，提高个人修养，树立正确的人生观与价值观，养成良好的学习生活习惯，提高自身的道德文化素质。

同时，在培养学生自主探究学习的课堂教学方面也收到了一定的效果。学生的学习兴趣得到提高，课堂氛围也调动起来，教学效果也收到了一定的成效。

二、学生学习情况

知识性学习方面，学生整体上能把握教材基本的知识结构，大多学生掌握基础知识，并能顺利完成相应的拓展知识训练。能力性学习方面，本学期侧重培养学生的记忆能力，通过每天的背诵书写训练，既锻炼了学生的记忆能力，也拓展了学生的知识视野，对表达能力的提高有一定的帮助。情感方面，通过综合拓展训练与写作练习，学生基本能形成自己的认知，通过自我感知，选材分析，能够达到基本的写作表达能力，形成自我独立的见解。

三、教学过程经验总结

1.力求吃透教材，了解学生。在授课过程中，始终以吃透教材，了解学生为宗旨，根据教材训练重点，掌握每单元训练的项目和每课教材的难易程度，结合学生已掌握的知识，精心思考和设计教材，以提高学生能力为宗旨，引导学生掌握学习方法，理解教材内容，并利用闲余时间向书本学习，以充实自己的业务知识。

2.坚持问题导学，发挥小组作用。充分发挥各学习小组的作用，上课时根据小组的实际情况，以及掌握知识的不同程度，合理提问、诱导，促使学生不断提高自己的知识水平，始终坚持备好、上好每一堂课，收到了良好的效果。调动学生参与课堂的积极性，让课堂成为学生展示的舞台。

3.情境体验与实践活动结合。为了更好的调动学生的积极性，结合我校实施新课改的实际，在日常教学工作中，我组织学生进行了各种语文活动的尝试。小组经过一个月的学习，组织学生进行了语文知识竞赛，由学生自主设计，自主出题，自己主持，全班参与。通过这些活动，既考查了学生知识的掌握情况，也调动了学生的积极性，增强了学生的学习兴趣，锻炼了能力，也提高的学生学习的信心。

4.学习反馈与课后辅导。批改作业是了解学生掌握所学知识的过程，也是课堂教学的信息反馈。因此，我坚持利用课下、自习等时间，了解学生的掌握情况，为个别学生进行专向辅导，改正教学过程的不足，不同程度的提高了学生的知识水平。

5.在学习中改进。在日常教学上，有疑必问。并且坚持集体备课，集中研讨，积极参加各种教研活动。在备课中，各个章节的设计都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法。同时，多听优秀教师的课，做到边听边讲，学习他人的优点，克服自己的不足。6.在实践中探索新课改。在教学工作中，认真学习新课标，思考教学改革的方法，注意学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，有效的发展和培养学生的整体素质。

四、教学过程中存在的问题及改进措施

在实际教学过程中，并不是每堂课都能达到预期效果，通过反思也发现其中的一些问题。

1．理论与实际存在的差距。设计的教案在实际课堂教学中并不能完全实施，因此，在今后备课时，留出足够的变通环节，教案设计更应灵活，并根据实际情况作出相应调整，使教案更好的适应与教学。

2．课堂氛围对教学工作开展的影响。良好课堂氛围能够顺利有效地完成教学任务。但在实际教学中，很难把握这个度，甚至出现教师唱独角戏的现象。这就要求在以后教学中，不仅丰富课堂教学内容，还要从学生角度出发，调动学生的积极性，从而达到活跃课堂的效果。

3．学困生的学习问题，由于要完成一定的教学任务，有时会忽略学困生的学习情况。有一些学生易脱离学习主体，自己独立于集体这就需要教师给予更多的关注。尤其在日常教学过程中，应有意识地加强对学困生的学习引导，多进行思想交流，掌握他们的学习生活情况。这也需要耐心细心的工作，坚持每天做工作，并及时对学生的进步给予肯定。

在以后的教学过程中，我会坚持学习，不断提高自己的业务素质，继续探求新的教学理念和教学模式，改进教学方法，探索出适合学生的高效课堂，全面提高学生的知识水平和综合能力。

**第二篇：物理教学工作自评报告1**

物理教学工作自评报告

本学期，我担任八年级物理教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，主动与班主任团结合作，结合本班的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为完成教育教学工作出勤出力，现对教学工作作以下总结：

一、认真钻研教材，明确指导思想。

教材以物理课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变学生的物理学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会物理与大自然及人类社会的密切联系；体会物理的价值，增强理解物理和运用物理的信心；初步学会应用物理的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要物理事实和必要的应用技能。

二、认真备好课，突出知识传授与思想教育相结合。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学艺术，提高教学质量。

课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索物理学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，1

学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习物理的自信心，提高学生学习物理的兴趣，促进学生的发展。

五、认真批改作业，做好课后辅导工作。

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对物理产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，在教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

**第三篇：教学工作自评报告**

教学工作自评报告

卢龙县第三实验小学 田会茹

弹指间，步入教坛已经六个春秋。自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！认真学习和领会党和和国家的教育方针、教育精神及“三个代表”重要思想，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

做一名师德高尚的教师。实践告诉自己，一位教师，在从事教育教学活动中首先表现出来的是职业道德素质。因而完善的教师职业道德素质就成了新时期教师素质的顶梁柱。一个教师的成就，不仅取决于他的学识和智慧，更重要的是取决于教育事业的忠诚态度。我想，新时期的教师不仅要继承对教育事业的爱，还要把这样的爱现实化、行为化、把对教师事业的爱当成人生的一大追求、当成人生的价值体现的源泉。所以我在工作、生活中处处严格要求自己——“其身正，不令而行”、“学校无小事，事事育新人”，无论是爱生、团结同事还是各种班级、学校工作我都努力做到“身先士卒，身正示范”。

做一个科研型教师。“当教师，就要当名师，专家型、学者型名师”，教师的从教之日，也即重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。在调动学生学习语文的积极性、发挥学生的主体地位、提高课堂教学效益上取得了良

好的成效。

“捧着一颗心来,不带半根草去”,陶行知先生的真知灼言,言犹在耳,我深感一位人民教师的责任,也深感一位人民教师的光荣,成绩属于过去,未来才属于自己,作为一个青年教师,我知道我的工作才刚刚开始,党在新时期下的素质教育的方针政策己经确定,我惟有勇于进取,不断创新,才能取得更大的成绩——“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”

**第四篇：个人教学工作自评报告**

个人教学工作自评报告

一个学期的教学工作接近尾声，在学校教务处的带领下，我严格遵守三步四环节的教学模式，严格按照“课前导学---模块探究------总结归纳”的教学步骤组织教学，在模块探究环节遵循四个环节既“自主学习-----合作探究------精讲点拨----精炼反馈”，课堂上关注学生的发展。在教学模式实施的过程中，我也碰到了许多困难，我采用了实践——反思——探讨——再反思的方式，想办法让自己的教学更加符合学生的知识水平和认知水平，提高自己的教育教学能力。

一，在师德方面，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二，在教学方面要提高教学质量，关键是上成课，上好课。

1、课前准备：备学生学情，备好课。在化建你必须知道学生想要的是什么，他们想学什么，他们能学会吗？这就要真正理解了什么是因材施教，2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

5、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始。用赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前。

6、积极参与听课、评课，虚心向老教师学习教学方法。

7、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我在化建半年来没有请过私人的假期，从不因为个人的私事耽误工作的时间。在工作上，我严格要求自己，务实重干，同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，可以说我把时间全部用在了学生身上。

四，成绩方面

经过我努力的付出，我们数学成绩一直在普通班排在第一位，平均分，优秀率都很好。

在经历半年后的我了解了学生的情况，知道学生想要的是什么，他们想学什么，他们能学会吗？我会根据学生的具体情况，展开以后教学。

**第五篇：教育教学工作自评报告**

张格庄镇教办教育教学工作自评报告

张格庄镇地处福山西南偏远山区。一年来，张格庄镇教办在上级领导的关心和支持下，按照区局的工作部署，以深化改革为动力，勇于创新，与时俱进。紧密联系我镇小学工作实际，凭借高效的管理，先进的办学理念，创造性地开展工作，取得了可喜的成绩。现将工作情况向领导汇报如下：

一、基本情况

1、张格庄镇教办通过合理、科学的布局调整，现有三处完小，三处教学点。共有23个教学班，在校生548人。“双基”成果进一步巩固，小学入学率100%，巩固率100%。

2、全镇小学现有教师72人，学历全部达标。大专及以上学历34人，占专任教师总数的47%；中专学历38人，占专任教师总数的53%。参与教师岗前培训达到100%，课程改革进一步深化，教育教学质量不断提高。

3、教育经费投入不断增长，2024年小学生均教育经费为3536.79元，比上年增长45.8%。

4、全镇教育教学工作不断创新发展。张格庄完小、杜家崖完小获得“市级规范化学校”荣誉称号，教办被区授予“教学质量优胜单位”、“教学育人先进单位”等荣誉。

二、教育思想

一年来，张格庄教办以“巩固、深化、提高、发展”为目标，全面落实区教体局提出的各项工作任务，牢固树立“以人为本、和谐发展”的思想，坚持教育教学为经济建设与社会发展服务的宗旨，坚持

“五育”并举，因材施教，培养具有创新意识和创造精神的人。严格落实制度，管理目标明确。掌握新理念，课程改革深入发展。

1、强化义务教育宣传力度。通过开展“四个一”活动，使每位学生家长明确自己的权利和义务，使每一位在校学生逐步确立了正确的人生理想。

2、深入开展师德建设活动。进一步加大师德考核力度，建立健全师德考核与教师竞争上岗、职称评审、评先树优等挂钩机制。深入开展“爱与责任——师德之魂”主题教育，“教师形象我来树”已蔚然成风，促进了教师队伍优化发展。

3、在学生中有计划、有针对性的广泛开展“五小”、“五心”等丰富多彩的德育活动，对学生的良好行为养成，进行了潜移默化的熏陶。学生思想道德、法纪、文明、心理健康等水平逐步提高。

4、加强校本培训，创新发展，提高教师队伍业务素质。工作中坚持“骨干引领，典型引路，案例引导，自学反思，课题研究”为培训主渠道，形成目标一致，互相学习，彼此支持，共同成长的优秀教师群体。

三、学校管理

教办管理制度齐全，措施得力。

1、以严格制度，加强管理为主线，完善一系列规章制度，使学校各项工作有章可循、有规可依。

2、教办对各完小、教学点实行1000分考核评价制度，其中教学占700分，其他占300分。严格的管理给我镇教育工作带来了勃勃生机。

3、加强督导，透明管理。专项检查和综合评估相结合，建立规范、实用的长效管理机制，德、勤、绩、能透明管理，内部活力空前高涨。

四、安全保障

为保证学校师生人身和集体财产安全，确保教育教学工作稳定发展，我镇教办把安全工作作为教育工作重中之重的大事，抓紧抓好，抓出成效。

1、强化“安全第一、预防为主”的原则，增强“责任重于泰山”的意识，坚持一把手抓安全，学校各项规章制度健全，应急机制、应急处理预案、安全事故责任追究制完善。层层签定安全工作责任状，认真落实安全工作责任，不断推动安全工作上档次、上水平。

2、以实施“安全文明校园”为总抓手，切实开展安全管理工作。一是有针对性坚持不懈地向学生进行安全意识、交通、消防、治安、饮食、自然灾害、校内外安全等教育，使师生安全意识提高，基本掌握了在紧急状态下避险和自护的方法，具备了初步分辨安全与危险的能力。二是切实抓好校舍安全。学校无危房，校舍建筑、施工符合规范要求。安排专人负责定期检查维修，确保长期安全使用。三是与当地派出所签定联防责任状，警校、村校联防联动，有效的维护了学校治安和学校周遍环境的安全。四是各校聘请了校外法制辅导员，采用国旗下讲话、报告会、案例分析等形式，定期对师生进行思想道德、法制教育，使师生法制观念日益增强。五是严把饮食卫生观。学校伙房严把“三关”，杜绝了“三无”食品流入校园。六是交通安全保障有力。学校门前有“禁止‘三无’车辆接送学生”的警示牌，并与家长签定了交通安全协议。早晨学生集体站队上学，放学路队由教师轮流护送回家，系列措施的落实，保障了学生行路安全。七是全面落实安全责任制，加大对消防、活动、外出、器械、防火、防盗等安全教育

和防范训练的力度，提高了师生防范意识和避险自救能力。强化监督检查杜绝了各类安全责任事故的发生。

五、办学条件

张格庄镇小学占地总计16248平方米，校舍面积6228平方米。在校改工作结束后，教办把工作重点转移到改善办学条件、校园绿化、硬化、美化工作上。教办领导和各校校长积极筹划、协调，用小钱办大事，把有限的资金用在刀刃上。能干的，自己动手；工程量大的村校协商解决。在过去的一年中，上官完小硬化校园1100平方米，张格庄完小硬化进校路面、幼儿园活动场地800平方米，使校园环境更加靓丽。

两处完小大多教室，上官完小全部教室木制门窗更换为铝合金门窗，校容校貌焕然一新。

教办争取侨办、区电业局等单位赞助新进电脑12台，激光打印机一台，教育局统一调配电脑36台，完成了我镇第二批电脑的更新换代工作，最大限度地为教育教学创设了现代化的设施。

校园绿化、美化，因地制宜，见缝插针。能树则树，宜花则花，立体种植。校园四季常绿有景色，墙标、专栏、橱窗能育人。营造出浓厚的校园育人环境。

在今后的工作中，我镇教办将坚持依法治教，依法治校，加强督导评估制度，强化措施，很抓落实。努力完成上级布置的工作任务，在教育教学工作中，争取更显著的创新成果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！