# 小班蒙氏半年教学计划五篇

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-06

*第一篇：小班蒙氏半年教学计划蒙氏小二班教学计划一、日常生活教育（一）基本运动1.走。直接目的：学习基本的走路方法，手脚运动的协调性。间接目的：培养独立性，专注力。2.坐、立。目的：学习坐、站的正确姿势。3.搬椅子。直接目的：能安全地拿起、...*

**第一篇：小班蒙氏半年教学计划**

蒙氏小二班教学计划

一、日常生活教育

（一）基本运动

1.走。直接目的：学习基本的走路方法，手脚运动的协调性。

间接目的：培养独立性，专注力。

2.坐、立。目的：学习坐、站的正确姿势。

3.搬椅子。直接目的：能安全地拿起、搬运椅子。运动的方向调整。

4.端盘子。目的：搬餐具，引导到日常生活中。肌肉运动的调整。

5.倒固体（倒饭豆）。目的：运动的调整。

6.倒液体（倒有色水）。目的：肌肉运动的调整，动作的顺序性，用手灵巧地倒水。

7.舀固体(豆类、大米)。目的：肌肉移动的调整，动作的顺序性，物体的正确移倒法。

（二）社交行为

1.门的开关。直接目的：稳重而有气质地开门、关门。2.打招呼。直接目的：懂礼节，养成社会性，并学习和他人交往，自我运动机能的调整。

3.应答的方法。直接目的：懂礼节，养成社会性，并学习和他人深交。4.与他人接触的方法。直接目的：懂礼节，知道怎样会麻烦到别人。

间接目的：意志力的控制。

5.递交物品的方法。直接目的：记住尖锐物品的递交方法，对他人人格的尊敬和信赖，自己的运动调整。

6.咳嗽、打喷嚏、打哈欠的方法。直接目的：懂礼节。间接目的：自我控制，独立性。

（三）对自己的照顾

1.衣服的穿脱。目的：衣服的穿脱及整理。

2.穿鞋、脱鞋。目的：整理仪容，手脚肌肉运动的调整。3.洗手。目的：仪容的整理，清洁感，一连串动作的顺序，肌肉运动的调整。

4.衣饰框（按扣、拉链）。目的：为穿脱衣服打基础。5.折叠毛巾。目的：学习折叠的方法，正确的手指功能，秩序感，正确的折法。

二、感觉教育

1.圆柱体组。直接目的：培养辨别大小的视觉能力。间接目的：①作为写字前的预备。

②培养逻辑思考能力（对应，顺序）。

③培养敏锐的观察力。

2.粉红塔。直接目的：透过视觉，正确地获得对三次元空间差异变化的知觉。间接目的：①手眼协调及肌肉运动的控制力。②积高时精神的抑制力及敏锐的观察力。③学习立方体的概念。

④数学教育的间接预备（十进法）。⑤培养逻辑思考能力（顺序性）。

3.棕色梯。直接目的：透过视觉的辨别，在知觉上对二次元的差异有充分认识。

间接目的：①发展眼、手、肌肉的动作协调。②培养专注的的观察力。③学习角柱（长方体）的概念。④培养逻辑思考能力（顺序性）。

4.长棒。直接目的：透过视觉的辨别，在知觉上对长度（一次元）的差异有充分的了解。

间接目的：

①培养手、眼、肌肉的协调性。②隐含长度测定概念的教具。

5.色板。直接目的：培养分辨颜色的能力。间接目的：培养对颜色的美感。

6.几何图形嵌板。直接目的：由肌肉和触觉的联合来帮助视觉认识几何图形。

间接目的：①发展手眼协调及手部肌肉运动的控制力。

②注意力及观察力的加强。③读书写字的预备练习。④进入平面几何的预备。⑤作为几何学立体的前引。教学计划详案

一、日常生活练习

（一）基本的运动

1.走。目的：学习基本走路方法，手脚运动协调性，独立性，专注力。

方法：①伸出右脚，脚跟踩到地板上。②脚尖着地。

③以自然的步幅踏出。

④姿势要端正，两脚交互前进。⑤速度要缓慢，沉着稳定地走。⑥手和脚做放反向摆动。

2.坐、立。目的：做椅子的正确方法，起立的方法，移动调整。

方法：

坐：①椅面向小朋友放着。②老师站在椅子前方稍有距离处。

③身体略前倾，把裙子等可能勾住的东西用手压住，轻轻的弯腿坐下。

④背挺直，腰部微微贴住椅背坐好。⑤膝盖合拢，两手放在大腿上。

起立：①坐着手握椅面两侧，抬起身体同时提起椅子。②轻轻地把椅子移后放下。③身体微弯，站出来到椅子旁边。

④站在椅子背面，双手提起椅子背，把椅子轻轻放回桌子下。3.搬椅子。目的：能安全拿起、搬运椅子，运动的方向调整。

方法：①一只手握椅背，另一只手握椅面前端中央。②从地上轻轻提起。③拿着椅子搬向目的地。

④到达目的地后，轻轻地将椅子前脚左右分别放下着地，在同时放下后面两脚。

4.端盘子。目的：搬餐具，引导入日常生活，肌肉运动的调整。

方法：①盘子里的东西不要偏向一边。

②两手握盘边缘，手臂朝向腋下靠近，小臂呈直角弯曲的高 度，水平地端着。③维持这个姿势搬运。

④不发出声音，在指定的地方以水平的动作轻轻放下。5.倒固体。目的：运动的调整。

方法：①握住装固体的把手，轻轻地拿起来，暂时停住不动。②靠近左侧的壶，把壶口对着另一壶口中央，在距离5~8cm 的上方开始倒。

③壶身慢慢倾斜到能倒下最后一粒。

④把空壶放回盛盘中，左手拿起装满豆子的壶，按前面的方 法再倒回空壶中。

⑤或者先将空壶放在桌面上，把装满豆子的壶移到盛盘右侧 放回空壶，与作业前相同，照前步骤重做一边。

6.倒液体。目的：肌肉运动的调整，动作的顺序性，用手灵巧地倒水。

方法：①右手扶住小壶把手，轻轻端起。

②让壶口移向空杯子的上方中央，两个壶稍稍离开以免碰撞，慢慢倾斜倒出里面的水。③把空壶放在桌上。

④装了水的小壶移到托盘右侧。⑤空壶放回托盘里。

7.舀固体。目的：肌肉移动的调整，动作的顺序性，物体的正确移倒法。

方法：①右手拿匙，将色砂舀起，保持角度不变，轻轻地提起来，在

空容器的中央上方时，在把匙里的色砂倾倒下去。②舀到后面会越来越难，这时用左手托住容器，把容器稍微倾斜比较好舀。

（二）社交

1.门开关。目的：稳重而有气质地开门、关门。方法：①站在不会碰到门的地方。②右手握门把。③轻轻地旋转。④把门推开或者拉开。

⑤右手握住外侧的门把，拿稳门把走出去。关门：①握住门把。

②手依然握住，轻轻地往回拉。③合上。

2.打招呼。目的：懂礼节，养成社会性，并学习和他人交往，自我运动机能的调整。

握手。方法：①以端正的姿势（挺胸）站立。②慢慢靠近（握手的对象），伸出右手 ③握对方的手。

④看着对方的眼睛，微笑。

站立行礼。方法：①抬头挺胸站直，两手自然下垂。②两手置于腿侧，轻触大腿，头慢慢低下行礼。

3.应答方法。目的：懂礼节，养成社会性，并学习和他人深交。

方法：①教师一次叫一个小朋友的名字。

②被叫到的小朋友用清晰的声音回答“有”，让对方听见。③以一叫一答的方式有节奏地进行。

④小朋友看到教师的面孔，教师以温柔的表情看着回答 的小朋友。

4.与他人接触的方法。目的：懂礼节，知道怎样会麻烦到别人。

与老师接触时。方法：①需要老师帮忙或者有问题要请教老师时，不要大声叫唤。②“请到老师旁边来”。

③如果找不到老师或者老师在和别的小朋

友说话，或者是在帮忙其他人工作时，请稍微等一下。和小朋友接触时。方法：①需要朋友帮忙或者有事询问时不可大声叫唤。

②“东西请借我用一下”“请过来一下”。

③必要时走到朋友的身边才说话，不要太大声。

5.递交物品的方法。目的：①记住尖锐物品的递交方法。②对他人人格的尊敬和信赖。③自己的运动调整。

递交书本。方法：①拿着纸的右下或右下侧的角轻轻地递给对方。

②对方接受时应伸出双手从斜前方接受。③不发出声音很客气的接受。④用两个手掌接，以两个拇指捏住纸张。6.咳嗽、打喷嚏。目的：懂礼节。

方法：①咳嗽、打喷嚏、打哈欠时，不要让周围的老师、朋 友感到不舒服。

②脸稍微转向旁边，用手帕掩口。③捂住嘴巴。

（三）对自己的照顾

1.衣服穿脱。目的：衣服的穿脱。

穿衣服。方法：①把衣服连衣架拿到桌子上，前襟向上平放。②解开纽扣，打开前襟，取出衣架放回原处。③左手提右边的衣 襟，让右手先穿过袖子。

④右手穿过袖子后放开左手，然后右手伸到后面把衣服披到 左边肩膀上，右手提左边衣襟让左手伸到袖子里。⑤把两边的衣襟对齐，扣好纽扣。⑥一边看镜子一边整理衣服。

脱衣服。方法：

1、用双手解纽扣，打开前襟。

2、先用双手将左肩上的衣服退下，然后两手转到背后，右手抓住左袖口，让左手从左袖口中抽出来。

3、双手伸到前面，左手抓右边袖口，让右手抽出来。

4、衣服的前襟向上平放在桌上，抚平上面的皱纹整理好。2．穿脱鞋。目的：整理仪容，手脚的肌肉运动调整。穿鞋。方法：①坐在椅子上，脱掉室外鞋，并排放在旁边。②将室内鞋拿到面前。③确定鞋子的左右。

④一只脚先找到同侧的鞋子，把脚尖伸进鞋内。

⑤用手指抓船鞋子候补，往后拉让整个脚都进去，最后才 把脚跟套上。

⑥另一只脚也同样的穿上。脱鞋。方法：①坐在椅子上。

②用手握住鞋跟部分向下拉，让脚跟露出来。③把脚从鞋子里抽出来。④另一只脚也同样的方法脱下。⑤确定好鞋子左右后排在旁边。⑥穿上室外鞋。⑦把鞋子放进鞋柜。

3.洗手。目的：仪容的整理，清洁感，一连串动作的顺序，肌肉运动的调整。

方法：①两手浸湿。

②两手抹肥皂后把肥皂放回原处。

③双手互相搓洗，再将手指一根根仔细搓揉一遍。④在水里把两手的肥皂泡冲掉。⑤用毛巾将手指一根一根地擦干。

4.衣饰框。目的：手指的训练，适应日常生活的能力。按扣。方法（打开）：①左手两根手指压住最上面按扣下襟直行的旁边。

②右手拇指食指及中指捏住按扣凸部的旁边，慢慢 向上拉开按扣。

③一个一个拉开按扣，一直到最下面一 个为止。

④把前面的两块布向左右掀开。

方法（扣紧）：①把两边布拉到中央合起来。②从上面开始。

③右手拇指食指捏住扣子旁边。④左手两根手指压住下襟的按扣旁。

⑤然后把扣子的凹部和上襟的凸部重合，手指由 正下方用力压下。⑥继续往下做完。

5.折叠毛巾。目的：正确的手指功能，秩序感，正确的折叠的方法。

方法（中线）：①左手轻压着毛巾，用右手将毛巾抚平。②用两手各捏毛巾的两个角，提起对向上端的角。③用左手轻轻按住毛巾边，以免对好的角移动，右手沿着折线压过去。④按上述方法再折一次。

二、感官 1.圆柱体组。目的：培养辨别大小的视觉能力。方法： 名称练习：

名称练习时使用的词汇：

① 圆柱体A---高（的）、低（的）。② 圆柱体B---粗（的）、细（的）。③ 圆柱体C---大（的）、小（的）。

④ 圆柱体D---粗而低（的）、细尔高（的）。错误订正：

在教具上，每个圆柱只能嵌进相合的圆穴。间接目的：①作为写字前的预备。②培养逻辑思考能力（对应，顺序）。③培养敏锐的观察力。

2.粉红塔。目的：透过视觉，正确地获得对三次元空间差异变化的知觉。

间接目的：①手眼协调及肌肉运动的控制力。②积高时精神的抑制力及敏锐的观察力。③学习立方体的概念。④数学教育的间接预备。⑤培养逻辑思考能力。

名称练习：名称练习使用的词汇： 大（的）、小（的）普通名称练习在基本提示前进行。

错误订正：在视觉上，塔的外形明显的不调和。

3.棕色梯。直接目的：透过视觉的辨别，在知觉上对二次元的差异有充分认识。

间接目的：①发展眼、手、肌肉的动作协调。②培养专注的的观察力。③学习角柱（长方体）的概念。④培养逻辑思考能力（顺序性）。名称练习：名称练习使用的词汇： 粗（的）、细（的）。

普通名称练习在基本提示前进行。

G的名称练习可在基本提示之后，有相当的序列练习经验之 后再进行提示。

4.长棒。直接目的：透过视觉的辨别，在知觉上对长度（一次元）的差异有正确 的了解。

间接目的：①培养手、眼、肌肉的协调性。②隐含长度测定概念的教具。名称练习：名称练习使用的词汇： 长（的）、短（的）。

普通名称练习在基本提示前进行。

名称练习可在基本提示后，已有充分的序列练习经验之 后进行。

错误订正：视觉上发现长短有明显的不调。5.色板。直接目的：培养分辨颜色的能力。

间接目的：颜色的对比及组合的预备，培养对颜色的美感。名称练习：①名称练习使用的词汇：

红、橙、黄、绿、蓝、紫、桃红、棕、灰、白、黑。②普通名称练习在基本名称练习后进行。错误订正：靠老师及小朋友的视觉。

6.几何图形嵌板。直接目的：由肌肉和触觉的联合来帮助视

觉认识几何图形。] 间接目的：①发展手眼协调及手部肌肉运动的控制力。②注意力及观察力的加强。③读书写字的预备练习。④进入平面几何的预备 ⑤作为几何学立体的前引。名称练习：名称练习使用的词汇： 圆形、三角形、正方形。

名称练习与基本提示同时或在其后进行。错误订正：圆形嵌板不能正确地嵌进圆形框中。月 计 划 第一个月

一、日常生活教育：

（一）基本运动。

1.走。2.坐、立。3.搬椅子。4.端盘子。

（二）社交行为。

1.门的开关。2.打招呼。3.应答的方法。4.与他人接触的方法。

二、感觉教育： 1.圆柱体组

（一）（二）。第二个月

一、日常生活教育：

（一）基本运动。1.倒固体。2.倒液体。

（二）社交行为。

1.递交物品的方法。2.咳嗽、打喷嚏、打哈欠的方法。

二、感觉教育：

1.圆柱体组

（三）（四）。2.粉红塔。3.棕色梯。第三个月

一、日常生活教育：

（一）基本运动。1.舀固体。

（二）对自己的照顾 1.衣饰框。2.折叠毛巾。

二、感觉教育：

1.长棒。2.色板

（一）。第四个月

一、日常生活教育： 复习前三个月所学的内容。

二、感觉教育： 1.几何图形嵌板。2.复习。

**第二篇：小班蒙氏半年教学计划**

小班蒙氏半年教学计划

一、;

日常生活教育

（一）基本运动

1.;

走。

直接目的：学习基本的走路方法，手脚运动的协调性。间接目的：培养独立性，专注力。

2.;

坐、立。目的：学习坐、站的正确姿势。

3.;

搬椅子。直接目的：能安全地拿起、搬运椅子。运动的方向调整。4.;

端盘子。目的：搬餐具，引导到日常生活中。肌肉运动的调整。5.;

倒固体（倒饭豆）。目的：运动的调整。6.;

倒液体（倒有色水）。目的：肌肉运动的调整，动作的顺序性，用手灵巧地倒水。7.;

舀固体(豆类、大米)。目的：肌肉移动的调整，动作的顺序性，物体的正确移倒法。

（二）社交行为

1.;

门的开关。直接目的：稳重而有气质地开门、关门。2.;

打招呼。直接目的：懂礼节，养成社会性，并学习和他人交往，自我运动机能的调整。3.;

应答的方法。直接目的：懂礼节，养成社会性，并学习和他人深交。4.;

与他人接触的方法。直接目的：懂礼节，知道怎样会麻烦到别人。间接目的：意志力的控制。

5.;

递交物品的方法。直接目的：记住尖锐物品的递交方法，对他人人格的尊敬和信赖，自己的运动调整。

6.;

咳嗽、打喷嚏、打哈欠的方法。直接目的：懂礼节。;;;;;

间接目的：自我控制，独立性。

（三）对自己的照顾

1.;

衣服的穿脱。目的：衣服的穿脱及整理。

2.;

穿鞋、脱鞋。目的：整理仪容，手脚肌肉运动的调整。

3.;

洗手。目的：仪容的整理，清洁感，一连串动作的顺序，肌肉运动的调整。4.&nbsp

;

衣饰框（按扣、拉链）。目的：为穿脱衣服打基础。

5.;

折叠毛巾。目的：学习折叠的方法，正确的手指功能，秩序感，正确的折法。

二、;

感觉教育

1.;

圆柱体组。直接目的：培养辨别大小的视觉能力。间接目的：①作为写字前的预备。

;

②培养逻辑思考能力（对应，顺序）。;

③培养敏锐的观察力。

2.;

粉红塔。直接目的：透过视觉，正确地获得对三次元空间差异变化的知觉。间接目的：①手眼协调及肌肉运动的控制力。;

②积高时精神的抑制力及敏锐的观察力。;

③学习立方体的概念。

;

④数学教育的间接预备（十进法）。;

⑤培养逻辑思考能力（顺序性）。

3.;

棕色梯。直接目的：透过视觉的辨别，在知觉上对二次元的差异有充分认识。间接目的：①发展眼、手、肌肉的动作协调。;

②培养专注的的观察力。

;

③学习角柱（长方体）的概念。;

④培养逻辑思考能力（顺序性）。

;4.长棒。直接目的：透过视觉的辨别，在知觉上对长度（一次元）的差异有充分的了解。

;;;间接目的：①培养手、眼、肌肉的协调性。;;;;

②隐含长度测定概念的教具。

5.色板。直接目的：培养分辨颜色的能力。;

间接目的：培养对颜色的美感。

6.;几何图形嵌板。直接目的：由肌肉和触觉的联合来帮助视觉认识几何图形。];&nbs

p;;

间接目的：①发展手眼协调及手部肌肉运动的控制力。;;;;

②注意力及观察力的加强。;;;;

③读书写字的预备练习。;;;;

④进入平面几何的预备。⑤作为几何学立体的前引。

**第三篇：蒙氏小班教学计划**

蒙氏小二班教学计划

一、日常生活教育

（一）基本运动

1.走。直接目的：学习基本的走路方法，手脚运动的协调性。

间接目的：培养独立性，专注力。2.坐、立。目的：学习坐、站的正确姿势。3.搬椅子。直接目的：能安全地拿起、搬运椅子。运动的方向调整。4.端盘子。目的：搬餐具，引导到日常生活中。肌肉运动的调整。5.倒固体（倒饭豆）。目的：运动的调整。6.倒液体（倒有色水）。目的：肌肉运动的调整，动作的顺序性，用手灵巧地倒水。7.舀固体(豆类、大米)。目的：肌肉移动的调整，动作的顺序性，物体的正确移倒法。

（二）社交行为

1.门的开关。直接目的：稳重而有气质地开门、关门。2.打招呼。直接目的：懂礼节，养成社会性，并学习和他人交往，自我运动机能的调整。

3.应答的方法。直接目的：懂礼节，养成社会性，并学习和他人深交。4.与他人接触的方法。直接目的：懂礼节，知道怎样会麻烦到别人。

间接目的：意志力的控制。5.递交物品的方法。直接目的：记住尖锐物品的递交方法，对他人人格的尊敬和信赖，自己的运动调整。6.咳嗽、打喷嚏、打哈欠的方法。直接目的：懂礼节。间接目的：自我控制，独立性。

（三）对自己的照顾

1.衣服的穿脱。目的：衣服的穿脱及整理。2.穿鞋、脱鞋。目的：整理仪容，手脚肌肉运动的调整。3.洗手。目的：仪容的整理，清洁感，一连串动作的顺序，肌肉运动的调整。4.衣饰框（按扣、拉链）。目的：为穿脱衣服打基础。5.折叠毛巾。目的：学习折叠的方法，正确的手指功能，秩序感，正确的折法。

二、感觉教育 1.圆柱体组。直接目的：培养辨别大小的视觉能力。间接目的：①作为写字前的预备。

②培养逻辑思考能力（对应，顺序）。③培养敏锐的观察力。2.粉红塔。直接目的：透过视觉，正确地获得对三次元空间差异变化的知觉。

间接目的：①手眼协调及肌肉运动的控制力。

②积高时精神的抑制力及敏锐的观察力。

③学习立方体的概念。

④数学教育的间接预备（十进法）。

⑤培养逻辑思考能力（顺序性）。3.棕色梯。直接目的：透过视觉的辨别，在知觉上对二次元的差异有充分认识。

间接目的：①发展眼、手、肌肉的动作协调。

②培养专注的的观察力。

③学习角柱（长方体）的概念。

④培养逻辑思考能力（顺序性）。4.长棒。直接目的：透过视觉的辨别，在知觉上对长度（一次元）的差异有充分的了解。

间接目的： ①培养手、眼、肌肉的协调性。

②隐含长度测定概念的教具。5.色板。直接目的：培养分辨颜色的能力。

间接目的：培养对颜色的美感。6.几何图形嵌板。直接目的：由肌肉和触觉的联合来帮助视觉认识几何图形。

间接目的：①发展手眼协调及手部肌肉运动的控制力。

②注意力及观察力的加强。

③读书写字的预备练习。

④进入平面几何的预备。

⑤作为几何学立体的前引。

教学计划详案

一、日常生活练习

（一）基本的运动

1.走。目的：学习基本走路方法，手脚运动协调性，独立性，专注力。

方法：①伸出右脚，脚跟踩到地板上。

②脚尖着地。

③以自然的步幅踏出。

④姿势要端正，两脚交互前进。

⑤速度要缓慢，沉着稳定地走。

⑥手和脚做放反向摆动。

2.坐、立。目的：做椅子的正确方法，起立的方法，移动调整。

方法：

坐：①椅面向小朋友放着。

②老师站在椅子前方稍有距离处。

③身体略前倾，把裙子等可能勾住的东西用手压住，轻轻的弯腿坐下。

④背挺直，腰部微微贴住椅背坐好。

⑤膝盖合拢，两手放在大腿上。

起立：①坐着手握椅面两侧，抬起身体同时提起椅子。②轻轻地把椅子移后放下。

③身体微弯，站出来到椅子旁边。

④站在椅子背面，双手提起椅子背，把椅子轻轻放回桌子下。3.搬椅子。目的：能安全拿起、搬运椅子，运动的方向调整。

方法：①一只手握椅背，另一只手握椅面前端中央。②从地上轻轻提起。

③拿着椅子搬向目的地。

④到达目的地后，轻轻地将椅子前脚左右分别放下着地，在同时放下后面两脚。4.端盘子。目的：搬餐具，引导入日常生活，肌肉运动的调整。

方法：①盘子里的东西不要偏向一边。

②两手握盘边缘，手臂朝向腋下靠近，小臂呈直角弯曲的高 度，水平地端着。

③维持这个姿势搬运。

④不发出声音，在指定的地方以水平的动作轻轻放下。5.倒固体。目的：运动的调整。

方法：①握住装固体的把手，轻轻地拿起来，暂时停住不动。②靠近左侧的壶，把壶口对着另一壶口中央，在距离5~8cm篇二：蒙氏小班上学期教学工作计划

蒙氏小班上学期教学工作计划 篇三：蒙氏小班教学工作计划--龚世仙 2024—2024学年下学期鲍峡镇中心幼儿园

蒙氏小班教学工作计划

班主任 龚世仙

一、班况分析

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

三、各个领域的具体内容和要求。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿

感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

四、家园联系

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

4、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

五、各项常规教育

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

具体措施：

7、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

8、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

四、本学期将采取的具体措施

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。

2、建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

3、开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经常感冒、生病。

4、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望，指导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

5、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。

6、班级的协作通过交接班本、班务会等形式，做好班里的协作工作，随时交流对幼儿的观察分析，共同制定措施，采取一致的教育措施有针对性的因材施教，发挥班级这个教育集体的作用，提高教育工作的效率，加强班级的凝聚力，群策群力做好工作。篇四：幼儿园蒙氏班工作计划与总结

学期工作计划

秋风乍起，冷空气为9月的天气带来丝丝凉意。在2024年9月，我和刘小玲、袁慧春两位老师一起走进装修一新的二楼教室，组成了大班蒙氏温馨和谐的班集体。在蒙氏教学组里，大班被称为月亮班，本学期出于对蒙氏教学特色的重视，园领导特意把三个蒙氏班调到一起，并对环境做了极大的改善，令选择蒙氏班的家长和孩子真正感受到了“蒙台梭利儿童之家”的温馨气氛。身处这样优良的教育环境中，作为其中一份子的我不禁暗下决心，一定要努力提高自身的专业素质和业务能力，做出令幼儿和家长满意的工作。

为此，我要在新的学期里配合班主任刘小玲老师、保育袁慧春老师做好班上的教学和保育工作：

（一）班级情况分析：本班共31名小朋友，男孩19人，女孩12人。他们都是原中班蒙氏的小朋友，还有几

名新生，分别是从 区直幼儿园转学来的肖若然，从

中体美转来的刘奕鸣，来自中班艺术的 姜景若、徐

昕瑶。原来的小朋友都接受过蒙氏训练，对蒙氏教学

很熟悉，新小朋友里除了肖若然学过蒙氏，另3名小

朋友都一无所知，需要我们根据情况进行教学，而且

对于他们还要尽快的消除对于老师同学的陌生感，尽

快的融入我们这个大家庭里来。

（二）教学工作：本班是以模式教学为班级特色的，我和

刘老师配合负责蒙氏的教学，另外我承担托福幼儿英

语的教学。对于蒙氏教学，我负责数学、感官综合、美术等部分。美术包括运笔练习、色彩练习等。关于

蒙氏教学，我在暑期和刘小玲老师一起参加了在“泰

跃朝阳”幼儿园举行的蒙氏培训，虽然和几年前我们

在幼儿园里参加的一样同为初级的蒙氏教师培训，但

这次负责培训的尹秀丽老师是在蒙氏教育第一线工

作多年的老师，她的培训内容侧重于老师们该如何指

导孩子进行每天的蒙氏操作活动，并提醒了很多孩子

在平时操作中会出现的问题。令我受益匪浅，原来对

于蒙氏教学只停留在认识教具和操作教具的层面上，对于如何指导幼儿学习还只是模糊的概念，现在通过

学习之后自我感觉有了质的飞跃，不再是那种摸着石

头过河的彷徨了。真要感谢幼儿园为我们提供的宝贵的学习机会。

（三）保育工作：我班配有专门的保育老师，作为教学老

师我会配合袁老师共同培养幼儿良好的生活卫生习

惯和进餐习惯，树立幼儿的自我服务意识和安全意

识，使他们度过愉快的幼儿园时期，为今后的学习打

好基础。

（四）环境创设工作：我们室外的环境是围绕蒙氏特色来

布置的，室内除去蒙氏教具的摆放外，空余地方有限，我准备布置一个值日生墙，并把值日内容具体化，值

日生贴照片，并评出明星值日生。还要突出英语角，使之与表演活动联系起来，孩子们可以在扮演各种角

色时学习用英语来表演。

工作必须先计划，否则就成了无根之水，无本之木，计划制定了，任 洁

2024年9月20日

学期工作总结 就看自己的行动 大班蒙氏

不知不觉中，暑尽冬来匆匆一个学期。恍恍惚惚中，孩子稚嫩的身影在催动新年的脚步。用心的听一听，孩子那经过一个学期的发展而逐步完善的话语，会心的笑一笑，为一个学期的忙碌。是啊，年复一年，但见孩子的成长，收获的是满心的喜悦，留恋的是孩子的一颦一笑。回顾本学期的工作，每一项工作因为都有了计划而得以顺利开展，并取得了较好的成果。现将本学期工作作如下总结：

1、积极参加园务学习，深刻领会领导的工作任务目标，踏实、认真、积极、细心的完成各项工作。与同事团结协作，共同管理好班级日常事务。因着我们所有教师的共同努力，我们的幼儿园在幼教世界向前坚实的迈进了一步，站在更高的起点，走向更加灿烂的明天。新的起点，新的动力，新的成长，园领导为了提高每位教师的教学能力，展开园内教师教研大练兵，亮出我们的优点，充分利用电教手段，在同仁的关心爱护下，教学水平步步提高，新课好课层层涌出。

2、善于观察每个孩子的特点，采用不同的方式方法对待每个孩子。爱与信任是教育的源泉，让每个孩子都在原来的基础上获得更大的进步是我的最大的欣慰。看吧，我班的孩子通过小班一年的锻炼与发展，在幼儿园这一片快乐温暖的天空正逐渐展开他们稚嫩的羽翼学习飞翔，他们的眼睛里闪耀着自信和对我的信任和依赖。特别是在后期的汇报演出的排练中，孩子们积极地展现自己的学识，虽然还充斥着拙劣，虽然有很多地方还需要锤炼，但是他们所表现出的可爱与努力却足以感动我!

3、认真完成年级内的工作安排，听从级长的分配，与年级组老师通力合作，展现小班年级组的合作与人文关怀。在级长的关心下，我们小班展开了数学教研活动，有经验的教师带领年轻的教师坐下来探讨数学活动的教学细则，通过听课、说课、评课，让每位教师受益匪浅。在以后的工作中还将展开其他课程的教研活动，帮助群体内教师尽快的成熟与成长。

4、认真组织好班级日常教育教学工作，钻研教材，详细备课，从孩子实际出发，采用适合班级幼儿的教学方法，调动幼儿学习的积极性，关注全体，同时注意个别教育，营造宽松、游戏式的的学习气氛，鼓励孩子大胆表达自己的观点。注意孩子良好的生活习惯的培养，注重孩子自理能力的提高，让孩子学会与同伴友好相处、团结友爱，增进同伴间的友情，促使其性格健康活泼的发展。

5、做好班级的卫生保健工作，定期消毒，定期清洗被褥，严抓孩子的日常卫生习惯，及时发现孩子的异常情况及时做出相应的处理。由于“手足口”、“甲感”的大规模爆发，对幼儿园、对班级的卫生给出了严厉的考核，因此，在日常生活的每个环节，我们都更加细心、更加耐心的督导每个活动，给孩子营造一个安全卫生舒适的幼儿园生活环境。

**第四篇：小班蒙氏教学计划**

2024—2024学年下学期鲍峡镇中心幼儿园

蒙氏小班教学工作计划

班主任 龚世仙

一、班况分析

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

三、各个领域的具体内容和要求。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿

感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

四、家园联系

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

4、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

五、各项常规教育

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

具体措施：

7、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

8、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

四、本学期将采取的具体措施

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。

2、建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

3、开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经常感冒、生病。

4、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望，指导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

5、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。

6、班级的协作通过交接班本、班务会等形式，做好班里的协作工作，随时交流对幼儿的观察分析，共同制定措施，采取一致的教育措施有针对性的因材施教，发挥班级这个教育集体的作用，提高教育工作的效率，加强班级的凝聚力，群策群力做好工作。篇二：幼儿园小班蒙氏数学上学期教育教学计划

幼儿园小班蒙氏数学上学期教育教学计划 篇三：小班蒙氏半年教学计划

蒙氏小二班教学计划

一、日常生活教育

（一）基本运动

1.走。直接目的：学习基本的走路方法，手脚运动的协调性。

间接目的：培养独立性，专注力。2.坐、立。目的：学习坐、站的正确姿势。3.搬椅子。直接目的：能安全地拿起、搬运椅子。运动的方向调整。4.端盘子。目的：搬餐具，引导到日常生活中。肌肉运动的调整。5.倒固体（倒饭豆）。目的：运动的调整。6.倒液体（倒有色水）。目的：肌肉运动的调整，动作的顺序性，用手灵巧地倒水。7.舀固体(豆类、大米)。目的：肌肉移动的调整，动作的顺序性，物体的正确移倒法。

（二）社交行为

1.门的开关。直接目的：稳重而有气质地开门、关门。3.应答的方法。直接目的：懂礼节，养成社会性，并学习和他人深交。4.与他人接触的方法。直接目的：懂礼节，知道怎样会麻烦到别人。

间接目的：意志力的控制。5.递交物品的方法。直接目的：记住尖锐物品的递交方法，对他人人格的尊敬和信赖，自己的运动调整。6.咳嗽、打喷嚏、打哈欠的方法。直接目的：懂礼节。间接目的：自我控制，独立性。

（三）对自己的照顾

1.衣服的穿脱。目的：衣服的穿脱及整理。2.穿鞋、脱鞋。目的：整理仪容，手脚肌肉运动的调整。3.洗手。目的：仪容的整理，清洁感，一连串动作的顺序，肌肉运动的调整。4.衣饰框（按扣、拉链）。目的：为穿脱衣服打基础。5.折叠毛巾。目的：学习折叠的方法，正确的手指功能，秩序感，正确的折法。

二、感觉教育 1.圆柱体组。直接目的：培养辨别大小的视觉能力。间接目的：①作为写字前的预备。

②培养逻辑思考能力（对应，顺序）。③培养敏锐的观察力。2.粉红塔。直接目的：透过视觉，正确地获得对三次元空间差异变化的知觉。

间接目的：①手眼协调及肌肉运动的控制力。

②积高时精神的抑制力及敏锐的观察力。

③学习立方体的概念。

④数学教育的间接预备（十进法）。

⑤培养逻辑思考能力（顺序性）。3.棕色梯。直接目的：透过视觉的辨别，在知觉上对二次元的差异有充分认识。

间接目的：①发展眼、手、肌肉的动作协调。

②培养专注的的观察力。

③学习角柱（长方体）的概念。

④培养逻辑思考能力（顺序性）。4.长棒。直接目的：透过视觉的辨别，在知觉上对长度（一次元）的差异有充分的了解。间接目的：

①培养手、眼、肌肉的协调性。

②隐含长度测定概念的教具。5.色板。直接目的：培养分辨颜色的能力。

间接目的：培养对颜色的美感。6.几何图形嵌板。直接目的：由肌肉和触觉的联合来帮助视觉认识几何图形。

间接目的：①发展手眼协调及手部肌肉运动的控制力。

②注意力及观察力的加强。

③读书写字的预备练习。

④进入平面几何的预备。

⑤作为几何学立体的前引。

教学计划详案

一、日常生活练习

（一）基本的运动

1.走。目的：学习基本走路方法，手脚运动协调性，独立性，专注力。

方法：①伸出右脚，脚跟踩到地板上。

②脚尖着地。

③以自然的步幅踏出。

④姿势要端正，两脚交互前进。

⑤速度要缓慢，沉着稳定地走。

⑥手和脚做放反向摆动。

2.坐、立。目的：做椅子的正确方法，起立的方法，移动调整。

方法：

坐：①椅面向小朋友放着。

②老师站在椅子前方稍有距离处。

③身体略前倾，把裙子等可能勾住的东西用手压住，轻轻的弯腿坐下。

④背挺直，腰部微微贴住椅背坐好。

⑤膝盖合拢，两手放在大腿上。

起立：①坐着手握椅面两侧，抬起身体同时提起椅子。②轻轻地把椅子移后放下。

③身体微弯，站出来到椅子旁边。

④站在椅子背面，双手提起椅子背，把椅子轻轻放回桌子下。3.搬椅子。目的：能安全拿起、搬运椅子，运动的方向调整。

方法：①一只手握椅背，另一只手握椅面前端中央。②从地上轻轻提起。

③拿着椅子搬向目的地。

④到达目的地后，轻轻地将椅子前脚左右分别放下着地，在同时放下后面两脚。4.端盘子。目的：搬餐具，引导入日常生活，肌肉运动的调整。

方法：①盘子里的东西不要偏向一边。

②两手握盘边缘，手臂朝向腋下靠近，小臂呈直角弯曲的高 度，水平地端着。

③维持这个姿势搬运。

④不发出声音，在指定的地方以水平的动作轻轻放下。5.倒固体。目的：运动的调整。

方法：①握住装固体的把手，轻轻地拿起来，暂时停住不动。

**第五篇：小班蒙氏阅读教学计划**

小班蒙氏阅读教学计划

本学期小班阅读分为五个单元

一、第一单元《是社会认知》

地球是我们和动物共同的大家园，在这个大家园里所有的小动物都是我们的朋友。在本单元里，我们带领幼儿了解、认识我们身边出现的小动物，幼儿在欢乐的模仿游戏、表演游戏、识字游戏中进行阅读的学习。

1、教学内容：儿歌《小公鸡》、《袋鼠妈妈》、《拔河》、阅读故事《小鸡》。

2、教学目标：（1）、幼儿通过对儿歌，故事的阅读学习，建立良好的阅读习惯。（2）、幼儿之间进行交流谈话，培养幼儿的口述能力和相互交往能力。（3）、幼儿愿意通过肢体动作的表演来表现自己对儿歌故事的理解。（4）、幼儿在成人的启发下能够认读各课程所要求学习的汉字。

二、第二单元《季节美景》

春天是万物复苏的季节，在这个季节里，枯黄的小草会萌发一点新绿，空旷的枝头会开出鲜艳的花朵，整个冬天看不到的小昆虫会在红花绿叶间追逐嬉戏，春天给我们的孩子耳目一新的感觉，他们会惊奇的发现草变绿了，花开了，一切都在变化。

1、教学内容：儿歌《春天》、《小松鼠》、《种子》、阅读故事《春雨》。

2、教学目标：（1）、在对春天美丽景色的感受中，让幼儿亲近大自然。（2）、幼儿独自阅读，并乐意跟其他的小朋友交谈表达自己的看法.(3)、幼儿能愿意用自己的画笔描画自己所看到的春天。

三、第三单元《童言趣事》

孩子们对这个世界的所有事情都充满了好奇心。在他们的眼里，一切都是那么新奇，一切都是那么美好。他们每天都在仔细地聆听成人的语言讲述出来，这些充满童趣的语言构成了本次主题“童言趣事”。

1、教学内容：儿歌《绿太阳》、《太阳、地球、月亮》、《什么圆圆》、阅读故事《绿芽》。

2、教学目标：（1）、幼儿积极参与活动，并把自己所观察到的事物能够与自己的小伙伴进行分享。（2）、幼儿喜欢接触生活中常用物品的图片、文字，并尝试进行简单字的认读，建立良好的阅读习惯。（3）、进行简单描画，为后面的书写作准备。

四、第四单元《热爱生活》

如何帮助幼儿养成讲卫生、爱干净的个人卫生习惯是每个家长和教师都非常关心的话题，在本次主题中，我们从幼儿的日常生活着手，通过儿歌、故事的理解的讲述，让幼儿了解爱干净、讲卫生的重要性。

教学内容：儿歌《刷牙》、《洗手歌》、《穿裤歌》、阅读故事《我长大了》。

教学目标：（1）、幼儿喜欢参与活动，在对儿歌故事的理解中了解讲卫生爱干净的重要性。（2）、幼儿能够看懂图片的内容，并用自己的语言对图片进行简单的描述。（3）、能在成人的启发下认读简单的文字。

五、第五单元《亲人亲情》

幼儿在家长的教师的关爱下成长，慢慢学会自己吃饭，自己穿衣，自己洗手帕。在成长的过程中，总会留下孩子的欢声笑语以及家长们浓浓的 之情。在这个主题里，我们搜集了家长个幼儿之间关于亲人亲情的儿歌故事，让幼儿和家长共同感受成长过程的开心和愉快。

教学内容：儿歌《笑》、《画画》、《我们都是好朋友》、阅读故事《梨子小提琴》。

教学目标：(1)、通过对儿歌的学习，幼儿了解要做一个勤快的小朋友。（2）、引导幼儿学习团结友爱，和平共处。（3）、幼儿学习看图讲述，并根据图画进行想象，运用语言进行大胆的描述。（4）、幼儿培养一定的倾听习惯和阅读兴趣。

六、班级情况分析

1、阅读兴趣

小班幼儿生活经验少，知识经验缺乏，虽说已经经过半个学期的培养，但对阅读的兴趣远不如中班、大班的幼儿，大部分幼儿没有主动阅读的习惯，他们比较喜欢动的活动，在老师的组织和引导下，大部分幼儿可以随着老师的讲解和引导进行阅读，但时间较短，持续时间不超过十分钟。

2、阅读常规

幼儿基本掌握翻书的方法，会取放图书，但是对爱护图书和安静阅读的能力还需培养。

七、本学期具体研究内容

1、如何培养孩子的基本阅读常规，如：爱护图书，知道翻书的方法，认识书的封面和封底等。

2、如何为孩子创设良好的读书环境，如：图书区，表演区

3、如何培养孩子听赏的兴趣及能力。

4、与家长探讨亲子阅读活动。

八、实施方案与途径

1、教师加强理论学习，并注意教学实践中的经验积累。

2、为幼儿创设适宜的环境与气氛激发幼儿对阅读的兴趣。如环境的布置、活动区中图书角、表演区的建立。

3、在孩子的生活活动中，贯穿学习。

如：利用晨间进行早读活动；午读半小时可以幼儿听一些经典的童话，通过表演区的活动，来巩固幼儿对诗歌和故事的理解。

4、通过游戏培养、激发幼儿倾听的兴趣。

5、与家长探讨幼儿早期阅读培养意义及重要性，倡导家庭教育中的亲子共读。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！