# 小学五年级心理健康教育工作总结

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-06-06

*第一篇：小学五年级心理健康教育工作总结小学五年级心理健康教育工作总结学校心理健康教育是面向全体学生实施的，旨在提高其心理健康水平的教育活动。由于影响学生心理发展与心理健康的因素是多种多样的，因此形成、维护和促进学生心理发展和心理健康的途径...*

**第一篇：小学五年级心理健康教育工作总结**

小学五年级心理健康教育工作总结

学校心理健康教育是面向全体学生实施的，旨在提高其心理健康水平的教育活动。由于影响学生心理发展与心理健康的因素是多种多样的，因此形成、维护和促进学生心理发展和心理健康的途径也应该是多渠道、全方位的。本学期，我校心理健康教育工作在学校领导、老师的大力关注下，始终坚持做好日常工作，开展形式多样的心理健康教育活动，在帮助学生培养健全人格，保持心理健康及全面推进素质教育的工作方面取得了一定的成效。现将本学期的工作总结如下：

一、领导重视，群策群力

领导亲自参与心理健康教育的研究，学校领导的重视和亲自参与是心理健康教育顺利开展的重要保证。心理健康教育工作由校长亲自负责，带领成员积极开展各项心理教育活动。通过对《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》和《中小学心理健康教育指导纲要》的认真学习和讨论，明确了心理健康教育的原则、目标、主要任务和内容、实施途径和方法，逐步认识到心理健康教育，不是对学生心理疾病或心理障碍治疗和疏导，而是针对更广泛的普通学生，发展他们良好的心理品质，形成良好个性。从而确立了 “面向全体，预防为主，个别心理咨询辅导为辅”的心理健康教育工作原则。

二、抓好教师的心理健康

学校教育的关键在于教师，教师的心理健康水平直接影响着学生的身心健康和成长,而近几年来，教师的心理健康状况却不容乐观。教师的职业是一种特殊的职业，是一种用生命感动生命,用心灵浇灌心灵的职业，所以教师的心理健康就更为重要了。在本学期，针对我校教师开展了四次讲座，得到教师的一致好评，为帮助教师愉快的工作起到了促进作用。

三、正常开展常规工作

本学期，我们的常规工作仍然正常开展。隔周一次的心育广播完成计划制定的9次，心理健康宣传小报完成3份，咨询员学习会议召开4次，向教师开展心理健康讲座4次，谈心记录30份，信件反馈15份。分校工作中，完成心理健康宣传小报2份，咨询室访谈录1份，对家长做了心理健康讲座2次。我校师生在心育组的工作帮助下，能够愉快地工作学习，这是对我们心育工作的最好赞赏。

四、全方位渗透心理教育

1、学科中渗透心理健康教育。新课程改革，不仅要求教师传授册知识、技能，还要在课堂上渗透心理教育，针对个性差异，实施因材施教，根据学生的心理特点，让学生都有成功体验，发挥积极作用。从教材内容看，各科内容都是很好的心理健康教育素材，例如，语文、思品课可以陶冶学生的心灵，塑造高贵优雅的品质；数学、科学可以进行科学思维的训练；美术、音乐可利用特有的旋律、线条、色 彩培养学生的审美能力；体育课可锻炼学生的坚强意志，培养学生竞争、拼搏、进取的精神。在各科教学过程中渗透有关的知识，可以使学生处处都感受到真、善、美的教育，提高自身的心理素质，且作为教育的主体，教师不仅在知识上影响着学生，而且教师的人格也会在教学的师生互动过程中起潜移默化的作用，这就构成了心理健康教育的一个重要内容。

2、发挥班主任作用，带领学生积极参加有关活动。本学期我校开展的感恩节制作贺卡活动等等，学生在这些丰富多彩的活动中健全了人格，有了积极乐观的人生态度，缓解了学习的压力，对学生的健康成长很有帮助。

五、心理健康教育与家庭教育结合

我校积极开展与家庭相结合，对学生进行心理健康教育。致家长的一封信，反馈，举办专题讲座，定期召开家长会，学校与家庭互相沟通。家庭教育直接影响着学校教育的效果，也是学校教育所不能代替的一种力量。父母在关心子女的生理健康的同时，还应关心他们的心理健康。在发现学生心理有缺陷时我们就及时与家长联系，并通过致家长的一封信，反馈，并在分校针对一年级和二年级家长召开了心理健康讲座，使学校与家庭互相沟通，做到及时矫正，引导他们热爱生活、热爱科学、关心社会、关心他人，培养他们的责任感、独立性、自尊心和自制力，养成乐观进取的精神。本学期的心理健康教育工作中，领导大力关心协助，较好地完成了学期初的计划，为我校的心育工作做出了很大贡献。当然，我们的工作中还有很多不足，我们将在下学期的工作中更加积极，学习别校的成功经验，使得我校的心育工作能再上一个台阶。

**第二篇：五年级心理健康教育工作总结**

五年级心理健康教育工作总结

良好的、健康向上的心理素质是学生全面发展的基础,因此,有必要对学生进行心理健康教育,帮助学生提高心理素质,增强学生承受挫折、适应环境的能力。本学期我担任五年级的心理健康教育工作，现对其中的教育教学工作总结如下：

一、心理健康与学校教育融合

1.对学生进行学习心理辅导。会学习的人轻松愉快富有成效。进行学习心理辅导,能帮助学生学会学习,这既是当前提高学生学习效率和效益的需要,也是使学生将来能有效地进行终身学习、适应飞速发展的社会的需要。学习心理辅导通过包括学习智能辅导,学习方法辅导,学习态度、动机、兴趣和习惯的辅导,预防学生学习疲劳,减缓学生考试心理压力等。学习方法不当是学生较突出的心理问题,应加以辅导。

2.充分发挥课堂教学主渠道作用。通过教学中的创造性教育,发展学生的求同思维和求异思维,注重激发学生的探索欲望,培养学生的创新精神,提高学生的创造性思维能力；通过心理健康教育,培养学生的心理品质；通过文学欣赏、艺术欣赏课,培养学生的审美观。

3.以发展学生个性、尊重学生为基础。建立民主、平等、和谐的师生关系和团结、协作、竞争的同学关系,营造创造教育氛围,创设创造性人格形成的有益的外部环境,促进学生创造性心理品质的形成和发展;组织创造性实践活动,通过组织主题活动、校外社会实践活动,为学生提供参加创造性活动的机会,发挥学生的积极性和主动性,培养学生的创造性人格品质。心理健康教育有助于在班主任与学生之间建立起平等、和谐的师生关系,为班级工作的开展、良好班集体的形成,创设了和谐、融洽的心理氛围。

4.努力营造有利于学生创造性人格形成的文化氛围。通过组织参加艺术节、黑板报、课外活动、各种竞赛等,营造发展个性、师生平等的创造教育氛围,教育学生敢想、敢说、敢做,敢于向权威挑战,激发学生的创造意识,培养学生的创造心理。

二、心理健康教育与家庭教育结合

在学校与社会结合方面,通过与家长及时的沟通，随时了解学生思想动态，取得家长的有效配合。积极开展与家庭相结合，对学生进行心理健康教育。致家长的一封信，反馈，举办专题讲座，定期召开家长会，学校与家庭互相沟通。家庭教育直接影响着学校教育的效果，也是学校教育所不能代替的一种力量。父母在关心子女的生理健康的同时，还应关心他们的心理健康。在发现学生心理有缺陷时我们就及时与家长联系，并通过致家长的一封信，反馈，使学校与家庭互相沟通，做到及时矫正，引导他们热爱生活、热爱科学、关心社会、关心他人，培养他们的责任感、独立性、自尊心和自制力，养成乐观进取的精神。

本学期的心理健康教育工作中，领导大力关心协助，较好地完成了学期初的计划。当然，我的工作中还有很多不足，我将在下学期的工作中更加积极学习其他老师的成功经验，相信在下学期的心理教育工作能再上一个台阶。

**第三篇：小学五年级心理健康教育工作计划**

小学五年级心理健康教育工作计划

陆林青

一、指导思想：

为确实提高毕业班学生的心理素质，提高学生心理健康的水平是教改的重要内涵，国家教委新制定的中小学德育大纲中己明确将心理健康教育作为中小学德育的重要组成部分。因此要通过多种方式对学生进行心理健康教育和辅导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。力争把五年一班全体学生培养成阳光，灿烂，活泼，向上的可爱少年而努力

为了更好的促进学生健康成长，推进素质教育，贯彻教育部颁发的《中小学心理健康教育指导纲要》，根据上级主管部门学校心理健康教育工作的要求，本学期的工作计划如下：

二、工作目标： 要从不同学生身心发展特点出发，循序渐进，设置分阶段的具体教育内容：

（1）、主动学习。

（2）、培养自己的记忆能力。（3）、正视自己，扬长避短。（4）、创造就在我身边。（5）、培养观察能力。（6）、展开想象的翅膀。（7）、增强意志力。（8）、怎样避免冲突。（9）、学会欣赏自己。（10），我们一起做。（11），正确评价自己。

三、途径和方法

1、心理辅导课程

2、强化课堂教育的主渠道、主阵地作用。请班主任老师在每个月进行一到两次心理健康教育，让他们也在增进学生心理健康、提高学生心理素质中发挥积极作用。

3、设个别心理辅导

4、在日常教育、教学中渗透心理健康教育

把心理健康教育贯穿在学校教育教学活动中，寻找心理健康的契机，注重发挥教师在教育教学中人格魅力，建立起民主、平等、相互尊重的新型师生关系。班级、队活动和班主任工作要渗透心理健康教育。

四、具体工作安排：

1、就咨询个案与部分家长沟通。

2、问卷调查。

3、家长学校。4，心理讲座。

5、出一期心理健康宣传板报。6.教师心理健康讲座。7。家长学校：亲子教育

8、组织撰写心理小论文。

五。工作重点

通过心理健康的教育切实做好毕业班学生们的心理工作，让全体五年一班的学生们做到：阳关灿烂，活泼向上，富有进取心，富有感恩心，富有自信心，对自己的未来充满无限的渴望与美好的梦想！要特别关注单亲及自我封闭的孩子们，多给予他们人文的关爱及热情的鼓舞，让他们甩掉包袱轻装上阵，阳光学习，勤奋进取，共同进步，融合在团结和谐，进步的班集体中来。

**第四篇：小学五年级心理健康教育教案**

五年级心理健康教育教案

面对不良诱惑

活动目标

通过引导学生分析生活中的不良诱惑，引导学生学会面对生活中的不良诱惑，培养良好的生活习惯和爱好。活动重点

培养学生抑制不良习惯的能力。活动过程

一、导入

1.教师通过图片，设立情景，让学生观看，分析。同学甲放学后经过游戏机

室，他想什么呢？（让学生接着将故事：想进去玩）教师继续讲：但他又想起老师，父母的劝告，不知道怎办。

2.同学乙放学后，见到一个朋友拉他去抽烟，喝酒。他不喜欢，但又不知道怎样拒绝朋友。

二、案例分析 教师引导学生分析以上的案例，学生小组讨论，为同学甲和乙出主意。让各小组派代表发表简短的意见，说明理由。评比说得最有道理的。

（结论：应该坚决拒绝不良的诱惑，保护自己的身体健康，劝告朋友戒除不良的习惯。）

三、比一比

1.分四人小组，坐“无影凳”，比谁坚持得最久。2.引导思考：当你快坚持不了的时候，别人的支持你是怎样想的？

四、说一说生活中有哪些不良诱惑：拒绝看不良的读物。（让学生先将答案想好）拒绝烟酒毒品。拒绝进电子游戏机室。

五、体验与同学分享你克制自己不去做那些不该做的事情的方法。板书设计：

面对不良诱惑

观看图片——小组分析——当你获得别人支持的时候——角色扮演——分享体验

**第五篇：小学五年级心理健康教育教案**

与同学友好相处

---心理健康教育教案

2024年12月17日

与同学友好相处

教育目标：

教师：引导学生认识同学之间为什么要友好相处的道理，教给学生和同学友好相处的方法。

学生：通过教师的讲解和课堂活动，懂得什么是尊重、宽容、信任、真诚及信义。在与同学相处中，要把已学懂的道理用于学学习和生活中。

一、导入

教师：同学们，我们今天讲新课：与同学友好相处。

二、讲授新课

教师以讲故事的形式讲授课文，然后让学生打开课本念一遍。

教师：同学们，世界上最纯洁的友情是同学的情谊，因此，你们要关心、爱护和帮助同学，像课本中班长和红红那样。你们生活在下一个班集体中，难免有些碰撞，发生一些小矛盾、小冲突，只要站在对方立场上想一想，学会宽容和尊重，知错就改，这些小矛盾就不难解决，要像刚刚、丹妮、玲玲、强强那样做。

三、课堂活动

1、想想议议

教师：现在分小组讨论以下三个问题，然后各组选派代表发言。这三个问题是：

A、为了同学之间友好相处，刚刚、丹妮、玲玲、红红、班长、强强都是怎么做的？ B、你是如何与同学友好相处的？能举下一个例子吗？

C、你与同学闹过另别扭吗？为什么？

目的是让学生说说与同学相处的做法和体会。

2、想想说说

教师在黑板上出示三块纸板，上面分别写有三段小故事及问题。

A、课间时，兵兵把毛毛虫放到小美笔盒中，当小美上课拿笔时，她吓得大叫起来。兵兵做得对吗？为什么？

B、考试进行中，惠惠的圆珠笔写不出字了，同桌的东东有两支笔，他为了超过惠惠的分数，不肯把笔借给惠惠用。东东舍做得对吗？为什么？

C、下雨了，丽丽带了雨伞，可蕊蕊没带雨伞，丽丽撑伞把蕊蕊先送回家，然后自己才回家的。丽丽做得对吗？为什么？

教师：请一位同学念一遍，大家思考一分钟，然后自由发言。

目的是了解学生对本课知识程度，让学生知道自己该怎么做，不该怎么做。

3、想想写写

教师：（让学生把书翻到指定页）用笔回答书上三个内容的问题。

目的是让学生懂得要与同学友好相处，就要做到相互关心、帮助，并要注意和学习同学的优点。

4、想想判断

教师在教室前屏幕上打出两段故事及选择题目。教师念第一段故事，试让学生自由回答问题，然后教师念第二段故事，再让学生自由回答选择题。

目的是训练学生劫所学知识提高判断问题的能力。

四、实践指导

“小记者采访”

教师：（让学生把书翻到指定页）我请六位同学按角色朗读。其他同学跟着他们默读，读完要记住内容啊！

教师指定了一位同学为小记者，又给五位同学分配了各自担任的角色。

目的是通过这六位同学的表演，把与同学友好相处的方法教给同学。

五、教师总结

教师：同学们，通过本课学习，我们又懂得了一些心理学知识，认识到要与同学友好相处，必须做到关心、爱护、帮助同学；在平时的学习和生活中，要尊重、信任同学；对同学要真诚、讲信义；对同学的进步要表示祝贺，并与他友好竞争，共同进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！