# 太和中学数学教研组工作总结

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-06-06

*第一篇：太和中学数学教研组工作总结太和中学数学教研组工作总结紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，数学组的每位教师都是以认真、务实的态度忙于期未的收尾工作。数学课堂教学如何实施素质教育，是当前数学教学研究的重要课题。“面向全体学生，引发学生...*

**第一篇：太和中学数学教研组工作总结**

太和中学数学教研组工作总结

紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，数学组的每位教师都是以认真、务实的态度忙于期未的收尾工作。

数学课堂教学如何实施素质教育，是当前数学教学研究的重要课题。“面向全体学生，引发学生的内在机制，使学生生动活泼自主地进行学习，在思维能力、创新能力等方面都得到发展”早已为大家达成共识，我们组从三方面改变教学理念：（1）改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要求；（2）注意研究有效的教学方法，培养学生的能力；（3）有意识地培养学生主动学习的愿望。

我们的具体作法如下：

一、资源共享

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组采用了让各年级教师资源共享、分工协作，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求符合下列要求：

1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

3、课堂模式百花齐放。

二、认真上好每一节课

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅要让学生“学会”数学，更重要的是让学生“会学”数学，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的能力，所以我们要求老师在教学过程中要时时考虑对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的时间和空间，为了能上好每一节课，根据我校硬件的优势、优化教学手段、提高教学效果，马秋梅老师一学期制作了23个课件，是全校之最，为了上好一节课，新教师刘舒曼、许庆红都主动向老教师请教、取经，这两位教师进步的都很快。

三、课后辅导

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每天都要用两个小时的时间来批改一百多本作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导，特别是刘舒曼还利用休息日给学生义务补课，记得快邻近期未考试的一天，我发现吃中午饭最晚的几位老师中有六名是数学老师，他们的工作态度令人钦佩。

四、课堂教学案例研究

教学案例是改进教学的抓手，是教师专业成长的阶梯，是理论联系实际的中介，本学期以备课组为单位，做一个教学的案例研究，六年级的课题是《弧长》、七年级的课题是《一元一次不等式的性质》，每个案例都是按“三实践、两反思”的原则进行的。通过这个活动，让全组教师都投入到教研活动之中。通过这次活动一方面要学习别人的成功经验；另一方面要结合自己的教学实践，积累反思的素材，调整、优化自己的教学决策和行为，提高课堂教学效益。

下学期工作的设想：

1、全组走出去听课（听上海市区名手的课或青浦区名手的课）；

2、利用本校的资源---信息技术，每位老师上一节录像课，通过自己观察自己的录像课查找差距和不足；

3、每个备课组搞一个课例研究；

4、青年教师多上公开课，机会留给年青人；

5、七年级搞学生错题档案袋、好题档案袋，目的是有针对性提高学生的成绩；

6、休息日开提高班、补差兴趣班等。

初中数学教研组工作总结

紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，数学组的每位教师都是以认真、务实的态度忙于期未的收尾工作。

中学数学课堂教学如何实施素质教育，是当前数学教学研究的重要课题。“面向全体学生，引发学生的内在机制，使学生生动活泼自主地进行学习，在思维能力、创新能力等方面都得到发展”早已为大家达成共识，我们组从三方面改变教学理念：（1）改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要求；（2）注意研究有效的教学方法，培养学生的能力；（3）有意识地培养学生主动学习的愿望。

我们的具体作法如下：

一、集体备课、资源共享

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组采用了集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求符合下列要求：

1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

3、课堂模式百花齐放。

二、认真上好每一节课

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅要让学生“学会”数学，更重要的是让学生“会学”数学，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的能力，所以我们要求老师在教学过程中要时时考虑对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的时间和空间，为了能上好每一节课，根据我校硬件的优势、优化教学手段、提高教学效果，马秋梅老师一学期制作了23个课件，是全校之最，为了上好一节课，新教师刘舒曼、许庆红都主动向老教师请教、取经，这两位教师进步的都很快。

三、课后辅导

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每天都要用两个小时的时间来批改一百多本作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导，特别是刘舒曼还利用休息日给学生义务补课，记得快邻近期未考试的一天，我发现吃中午饭最晚的几位老师中有六名是数学老师，他们的工作态度令人钦佩。

四、课堂教学案例研究 教学案例是改进教学的抓手，是教师专业成长的阶梯，是理论联系实际的中介，本学期以备课组为单位，做一个教学的案例研究，六年级的课题是《弧长》、七年级的课题是《一元一次不等式的性质》，每个案例都是按“三实践、两反思”的原则进行的。通过这个活动，让全组教师都投入到教研活动之中。通过这次活动一方面要学习别人的成功经验；另一方面要结合自己的教学实践，积累反思的素材，调整、优化自己的教学决策和行为，提高课堂教学效益。

下学期工作的设想：

1、全组走出去听课（听上海市区名手的课或青浦区名手的课）；

2、利用本校的资源---信息技术，每位老师上一节录像课，通过自己观察自己的录像课查找差距和不足；

3、每个备课组搞一个课例研究；

4、青年教师多上公开课，机会留给年青人；

5、七年级搞学生错题档案袋、好题档案袋，目的是有针对性提高学生的成绩；

6、休息日开提高班、补差兴趣班等。

初中数学教研组

**第二篇：关于中学数学教研组工作总结**

本学期来，中学数学教研组在学校的领导下，共开展各种教研活动19次。现就开展的主要工作总结如下：

一．开展的主要工作

（一）讨论制定活动计划、编制行事历。

（二）集体听评课6次，分别听了霍小平、兪双虎、苏文娟、马小龙、闫晓丽、刘学礼的公开课。

（三）课题研讨

课题：

1、中小学数学教学衔接方法（1次）；

2、说课、评课的方法与要求（1次）；

3、作业纸的设计（1次）。

（四）培优工作

1、教师讲座：“如何培养名优学生，做好竞赛辅导工作？”（1次）

2、学生讲座：“如何才能成为真正的数学优秀生？”（1次）

3、与英语组合作完成两次选拔赛（2次）

（五）导学案备写的情况交流（1次）

（六）、集体备课的方式、方法

1、学习与交流集体备课的方法（1次）。

2、集体备课观摩活动（3次）。分别为七年级两个备课、八年级四楼备课组。

二．取得的主要成绩

1．在课堂教学改革活动中，组织组内教师学习新理念、方法，全力践行新课程标准，积极推进课堂教学改革。

2.落实了集体备课制度。通过三次的集体备课观摩活动，初步构建了集体备课的模式、方法和运作程序，为规范集体备课做了推动工作。

3.规范启用了作业纸。为提高教学效率、减轻学生课业负担做了尝试。

4.为培优工作做了动员教师、动员学生的工作，并积极组织了两次选拔赛。为参加下学期的全县综合能力竞赛做了准备工作。

三．存在的不足

1.教研力度还不够大，有些缩手缩脚。

2.教研与教改的联系还不够紧密，教研对教改的指导和带领作用力度发挥不够。

**第三篇：中学数学教研组工作总结**

中学数学教研组工作总结

当严冬已至，冰雪覆盖之时，回忆过去的一年，虽偶感凉意，数学教研组迎着秋冬走过了它又一个灿烂的年华。数学教研组在校领导的带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，认真贯彻落实课改精神，以人为本，以促进学生发展、教师成长为目的。以教法探索为重点，努力提高课堂效益和教学质量；以组风建设为主线积极探索教研组建设和教师专业发展的有效途径。不断总结经验，发挥优势，改进不足，集全组教师的创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

一、教研活动绽芳菲

两周一次的教研组活动，围绕理论学习、课题研究，合作交流、阶段考核课等形式进行，为大家提供一个学习交流的平台，使组内形成良好的教研学习风气，有效提高了数学教学质量。

1、理论学习深化教学常规。认真学习课程标准，研究教材，加强组内老师之间的学习与交流，注意教学资料的积累。坚持以学生为主体，以新的理念指导课堂教学，提倡教师把日常的每一节课都当作公开课来上，努力提高课堂教学质量，及时对所上的课进行教后分析和反思。在课堂与教学方

面，重点是关注教师的教学方式和学生的学习方式, 改变学生单一的接受性学习方式，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、尝试性学习和实践性学习，实现学生学习方式的多样化，把要我学变为我要学，把学会变为会学。牢固树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念。

2、课题研究引领发展新方向。认真重视抓好教科研，提高教师的理论素养，全体教师树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践，教研就应在具体的教学中研究，边教边研，在研中促进教学水平的提高。教师们在平时的教学中加强研究，积累素材，归纳整理，教研组统一学习学科刊物，帮助教师们了解教研改信息，“善学才能善研，善研才能善教”的道理植根于每个数学人的心间。

3、合作交流资源竟共享。以平等、宽容的态度对待同事，在沟通和“对话”中实现彼此的共同发展，构建无年级界限，无年龄界限的互动关系。将个人的成果、体会、困扰、感悟及时分享。将年级间存在的问题与解决的措施及时分享，少走弯路，多走捷径。积极参与教育局、教科所、学校组织的各种教研活动，多接触、了解外界动态，积极学习他人先进经验，走出去学回来，不闭关自守，不盲目自大。并在教育局组织的成果展示中以集体备课的方式向全市教师展示了我数学教研组双主体、跨年级备课模式，赢得与会人

士的一致好评。

4、阶段考核锤炼业务能力。每月一次的阶段性业务考核，以试题的形式呈现。汇集全国各省近三年的试题、高考模拟题，使教师在夯实根基的基础上掌握高考动态与方向，了解考点，督促教师在工作中更加务实，强化教师的解题能力和教学基本功。

二、落实教学稳细微

1、重点拯救重点知识的缺陷，拯救的手段是以多样化的题型来进一步理解数学概念、性质；理解数学思想、方法，在这个过程中教师与学生一起归纳出数学的通性、通法，最后达到落实通性、通法的目的，实际上落实了通性、通法就是落实了基础题和中挡题。各个班级因为基础不同，因此复习的方法、内容也要所区别，根据学生的实际情况，教师要不断的调整和改进教学计划、教学方法，不搞一刀切。

2、抓好数学衔接教学，打好基础，培养良好学习习惯。数学教学采用“导、学、评”的教学模式，重点放在了教会学生学习高中数学的方法上，放在了深刻理解数学概念、性质、公理、法则、公式上，放在了激发学习热情和兴趣上，培养了学生自主学习与探究的能力，使学生变成教育教学的组织者，打好基础的同时形成了良好的学习习惯和学习风气。

3、抓学法指导和学习规范，要重视学科思维培养和书写、答题规范；抓课堂效率，课堂是教学的主阵地，要注意优化课堂教学的环节，加强师生互动，增加课堂的有效信息，从而提高课堂教学的有效性，使学生在压力中见习成长。

三、规范常规勤管理

认真备课、上课、布臵批改作业、辅导学生、组织数学学科的日常课堂教学质量调研。进一步完善集体备课的环节，让集体备课由“形式化”转为“实效化”，努力促进个人备课质量得到提高，真正提高了课堂教学质量。备课组长负责实行集体研讨的备课方式，在集体研讨的基础上结合每位教师自身的教学特色编写教案，备课组长及时了解教师课前、课中、课后研究教材、把握课堂实效的情况，及时总结和推广组内教师的成功经验，切实做到把关备课过程中的各环节，充分发挥备课组的集体智慧，备课组长把好本组的教学质量关，命题质量关，使每位教师都明确树立集体质量的意识。在常规教学中认真备课已成为所有数学备课组的习惯，“五步备课法”贯穿于每一个年级的每一次备课活动中，为实效备课提供了有力保证。

四、示范公开竞争辉

本学期开展了由年级备课组长带头的展示课，青年教师的汇报课更是青春与阳光的集合，青年教师陈伟的汇报课更是令全校老师为之称赞，不但有内容，有高度，更有深度，有条理。青年教师们用朝气唤醒整个教研组的活力，充分展示了备课组全体教师智慧的结晶体。

五、教师培养促腾飞

鼓励青年教师参加各级各类优质课、公开课竞赛，积极撰写论文.创造条件让青年教师参与到试题的校对，审题，出题中来，让青年教师学到真东西，学会真本领。此外青年教师不仅在业务上得到了锻炼，在思想上，综合素质上也有了很大的提高。

在学校领导和教务处的指导下，在全组各位老师的通力配合下，数学教研组全体教师齐心协力顺利地完成了各项任务，每一步都走得踏实，走得华美，走得高昂。今后的工作中，我们将在继续做好以上工作的基础上，加强课堂教学效率提高的研究，并尽我们最大努力使数学教研组更加健康、和谐、强大的发展下去，为学校的发展做出更大的贡献。

**第四篇：中学数学教研组工作总结**

中学数学教研组工作总结

当严冬已至，冰雪覆盖之时，回忆过去的2024，虽偶感凉意，数学教研组迎着秋冬走过了它又一个灿烂的年华。数学教研组在校领导的带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，认真贯彻落实课改精神，以人为本，以促进学生发展、教师成长为目的。以教法探索为重点，努力提高课堂效益和教学质量；以组风建设为主线积极探索教研组建设和教师专业发展的有效途径。不断总结经验，发挥优势，改进不足，集全组教师的创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

一、教研活动绽芳菲。组两周一次的教研组活动（周五下午）。围绕理论学习、课题研究，合作交流、阶段考核课等形式进行，为大家提供一个学习交流的平台，使组内形成良好的教研学习风气，有效提高了数学教学质量。

1、理论学习深化教学常规。认真学习课程标准，研究教材，加强组内老师之间的学习与交流，注意教学资料的积累。坚持以学生为主体，以新的理念指导课堂教学，提倡教师把日常的每一节课都当作公开课来上，努力提高课堂教学质量，及时对所上的课进行教后分析和反思。在课堂与教学方面，重点是关注教师的教学方式和学生的学习方式, 改变学生单一的接受性学习方式，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、尝试性学习和实践性学习，实现学生学习方式的多样化，把要我学变为我要学，把学会变为会学。牢固树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念。

2、课题研究引领发展新方向。认真重视抓好教科研，提高教师的理论素养，全体教师树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践，教研就应在具体的教学中研究，边教边研，在研中促进教学水平的提高。教师们在平时的教学中加强研究，积累素材，归纳整理，教研组统一学习学科刊物，帮助教师们了解教研改信息，“善学才能善研，善研才能善教”的道理植根于每个数学人的心间。

3、合作交流资源竟共享。以平等、宽容的态度对待同事，在沟通和“对话”中实现彼此的共同发展，构建无年级界限，无年龄界限的互动关系。将个人的成果、体会、困扰、感悟及时分享。将年级间存在的问题与解决的措施及时分享，少走弯路，多走捷径。积极参与市教育局、教科所、学校组织的各种教研活动，多接触、了解外界动态，积极学习他人先进经验，走出去学回来，不闭关自守，不盲目自大。并在教育局组织的成果展示中以集体备课的方式向全市教师展示了我数学教研组双主体、跨年级备课模式，赢得与会人士的一致好评。

4、阶段考核锤炼业务能力。每月一次的阶段性业务考核，以试题的形式呈现。汇集全国各省近三年的高考试题、高考模拟题，使教师在夯实根基的基础上掌握高考动态与方向，了解考点，督促教师在工作中更加务实，强化教师的解题能力和教学基本功。

二、落实教学稳细微

1、高三数学复习教学工作是重中之重。本学期目标是高考复习的第一阶段，所以复习的思路应该是着眼于夯实基础。高三的教师集体学习“考试说明”，弄清考试内容和要求，把握复习思路和复习方向以及要达到的目标。具体复习方法是：首先是梳理高

一、高二的知识内容，同时重点拯救重点知识的缺陷，拯救的手段是以多样化的题型来进一步理解数学概念、性质；理解数学思想、方法，在这个过程中教师与学生一起归纳出数学的通性、通法，最后达到落实通性、通法的目的，实际上落实了通性、通法就是落实了高考的基础题和中挡题。高三各个班级因为基础不同，因此复习的方法、内容也要所区别，根据学生的实际情况，教师要不断的调整和改进教学计划、教学方法，不搞一刀切。

2、抓好高一数学衔接教学，打好基础，培养良好学习习惯。高一数学教学采用“导、学、评”的教学模式，重点放在了教会学生学习高中数学的方法上，放在了深刻理解数学概念、性质、公理、法则、公式上，放在了激发学习热情和兴趣上，培养了学生自主学习与探究的能力，使学生变成教育教学的组织者，打好基础的同时形成了良好的学习习惯和学习风气。

3、抓好高二数学教学质量的提高，为升入高三做好提前准备。高二年级要参照高三落实好考点内容，做好学生的分类指导；抓学法指导和学习规范，要重视学科思维培养和书写、答题规范；抓课堂效率，课堂是教学的主阵地，要注意优化课堂教学的环节，加强师生互动，增加课堂的有效信息，从而提高课堂教学的有效性，使学生在压力中见习成长。

三、规范常规勤管理。认真备课、上课、布置批改作业、辅导学生、组织数学学科的日常课堂教学质量调研。进一步完善集体备课的环节，让集体备课由“形式化”转为“实效化”，努力促进个人备课质量得到提高，真正提高了课堂教学质量。备课组长负责实行集体研讨的备课方式，在集体研讨的基础上结合每位教师自身的教学特色编写教案，备课组长及时了解教师课前、课中、课后研究教材、把握课堂实效的情况，及时总结和推广组内教师的成功经验，切实做到把关备课过程中的各环节，充分发挥备课组的集体智慧，备课组长把好本组的教学质量关，命题质量关，使每位教师都明确树立集体质量的意识。在常规教学中认真备课已成为所有数学备课组的习惯，在高

一、高二备课组，注重利用教材，包括章导言和章小结的内容的研究，发挥课本中习题的作用，注重课堂教学，狠抓落实，讲求实效，不搞花架子，在提高课堂教学的有效性上积极研讨，商定策略。高三的集体备课更是稳扎稳打，一周两次的备课做到“前有计划，后有反馈”，充分了解学生的情况，及时针对学生学习中存在的问题进行商讨，并加以解决。“五步备课法”贯穿于每一个年级的每一次备课活动中，为实效备课提供了有力保证。

四、示范公开竞争辉。本学期开展了由年级备课组长带头的展示课，高一学年的范丽颖老师的立体几何的阶段总结课，以学法指导的方式呈现，突出了导学评的教学模式；高二学年的张传峰老师的函数极值最值则是一节充分体现教学双主体的开放课；高三学年的唐艳老师用函数中导数在最值中的应用，显示了一节高三复习的常规课。三节不同类型的公开课展现了不同年级在不同阶段的教学成果和教学风采。青年教师的汇报课更是青春与阳光的集合，青年教师陈伟的汇报课更是令全校老师为之称赞，不但有内容，有高度，更有深度，有条理。青年教师们用朝气唤醒整个教研组的活力，充分展示了备课组全体教师智慧的结晶体。

五、教师培养促腾飞。鼓励青年教师参加各级各类优质课、公开课竞赛，积极撰写论文.创造条件让青年教师参与到试题的校对，审题，出题中来，让青年教师学到真东西，学会真本领。针对教研组的实际情况，本学年我们派出两位教师孙欢、翟晓红参加了全省第二届高中青年教师基本功大赛，均荣获一等奖。但针对青年教师在教育教学中存在的问题，教研组内进行了交流，有效的促进了青年教师对教育教学的研究以及角色的转变，保证了教学的有效推进，对提高教学质量取得了较好的效果，促进了青年教师的快速成长。此外青年教师不仅在业务上得到了锻炼，在思想上，综合素质上也有了很大的提高，在李丽老师国学课堂的感召下，青年教师积极开展读书活动，书写读书笔记，用诗词之韵，歌赋之境，古之离愁，今之豪情浸润年轻的心。正是有了这样的情怀，青年教师孙欢、金亚洲在市举办的教师演讲比赛中分获一、二等奖的好成绩。

在学校领导和教务处的指导下，在全组各位老师的通力配合下，数学教研组全体教师齐心协力顺利地完成了2024-2024学上半学期各项任务，每一步都走得踏实，走得华美，走得高昂。在2024年的工作中，我们将在继续做好以上工作的基础上，加强课堂教学效率提高的研究，并尽我们最大努力使数学教研组更加健康、和谐、强大的发展下去，为学校的发展做出更大的贡献。

**第五篇：中学数学教研组工作总结**

庞营中学数学教研组

工作总结

这学期的教学教研工作伴随着元旦春节的到来，即将接近尾声。回顾这一学期的教学教研工作，我们数学组人有着几充实、几分感概„„本学期我们教研组的工作本着“为学生服务，为自己的提高”的理念，在全体老师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的开展着。现将这一学期的工作总结如下：

一.以教学改革为突破口，更新教学观念

从目前整个中学教学这看，教法改革滞后于教材改革，教师水平的提高也跟不上教学改革的步伐，从数学学科来看，我们在教法研究要解决以下两大问题：

1.教法改革立足点要落在使教学过程成为学生充分发展的过程上，因此要研究：

——怎样创设良好的教学环境，激发学生的学习动机，引导他们主动参与教学？

——怎样在数学教学中发展学生的一般能力，养成良好的习惯，掌握正确的学习策略？

——怎样为不同层次的学生创造各自适宜的发展空间和条件？

2.教法设计要着眼在如何使教学过程成为学生自主探索的过程上，因此要解决：

——怎样设计教学过程，能利于学生探索、层层深入？

——怎样引导学生，能使他们主动探索，自己总结、反思、发现、归纳、概括？

——怎样给学生留出活动的时间和空间，能让他们充分、自主地发展？ 本学期，我们安排了多位教师上教学探索公开课，大胆尝试、允许失败，要求每一节课均有教法改革的理论文章，连同教案打印成文，组内每人一份，主要目的相互学习.我感觉到这项活动已渐入佳境，每听完一课又期待着下一节课的到来。我们组内13位同志，每人上一节课就至少提供了13种教学模式，我想人人掌握了这13种套路，再上课打出的将是“组合拳”，威力更大。

二.扎实抓好教师队伍建设

1.加强青年教师的培养。营造有利于青年教师成长的环境，给他们压担子，对刚进校的老师，力争使他们进校一年教学常规要入门、三年要过关、五年要 1

力争成为教学骨干。对青年教师的培养要责任到人、负责到底。指导老师要常检查、常督促、常指导，2.对于工作五年左右已取得中级职称的教师，在教学上要不断总结、反思、提炼，要形成自己的教学风格，有机会要多让他们对外开设公开课，每学期要完成一篇教学论文，每年力争在市级以上发表论文，积极参加论文评比。

3.对已取得高级职称的教师，也要自加压力，向更高目标努力（正高职称、特级教师）。

三.团结出智慧、协作出成果

开学以来，老同志的表率作用、中年同志的勇于承担重担、年轻人的工作热情，深深鞭策着我们数学组的每一个老师。俗话说，人心齐、泰山移，由于组内的特殊情况，需要很多同志承担较大的工作量，多数教师 为教研组建设提出了很多宝贵的建议，为我们初三数学教学“明实情、出实招、有实效”。每天坚持不迟到不早退，工作兢兢业业，累了就在办公室抽袋烟，或伏在办公桌上歇会儿，醒来后又会献出一道趣题妙解。组内要搞资料库，为建设校本课程作准备，组内提出要搞校本课程，大家摩拳擦掌、跃跃欲试。办公室卫生打扫本来打算排值日表，许多老师潜心教学研究、勤于笔耕，已发表多篇很有质量的文章。

回顾这一学期来教研组工作，我深深地感到团结出智慧、协作出成果，务本求实是取得一切成绩的根本保证。当然，数学组从各方面讲还是一支较为年轻的队伍，与兄弟组相比还有一定的差距，我们有决心、有决心不但自我完善、虚心向其他教研组学习，为学校的发展做出我们最大的努力。

最后，我想说二十个字与同志们共勉：“为人求诚、工作求实、课堂求真、教法求活、过程求美”。

数学组

2024-1-10.

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！