# 小学数学名师工作室总结

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-06-06

*第一篇：小学数学名师工作室总结2024年春名师工作室成员小结自从加入了朱晓丽老师小学数学名师工作室，在市相关领导的指导下，在领衔人朱老师的带领下，我觉得我各方面都有了进步。下面我就从几个方面来总结一下这学期的工作：不断更新教育理念。积极参...*

**第一篇：小学数学名师工作室总结**

2024年春名师工作室成员小结

自从加入了朱晓丽老师小学数学名师工作室，在市相关领导的指导下，在领衔人朱老师的带领下，我觉得我各方面都有了进步。下面我就从几个方面来总结一下这学期的工作：

不断更新教育理念。积极参加培训，听课，评课，并做了大量的听课笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的数学理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。为此，我读了《给教师的建议》，从而更好地体会在新形势下怎样做一名好教师。

努力提高教学质量，上好课。在日常的教学中, 我认真钻研教材，弄清楚教材的基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始。

因此，在课堂上，我能运用先进的教学理念开展教学，重视调动每位学生的学习积极性，体现学生的主体地位。凡是学生能解决的知识，老师绝不包办，只是重视对学生的引导，教会学生学习诀窍，减

轻学生的学习负担，并注重培养学生创新精神和实践能力，体现出教师的指导作用。

在课后，我能经常放弃自己的休息时间，对学生进行提优补差工作。我以自己对学生的尊重和对工作的认真负责，赢得了老师和学生的信任。所教班级的教学效果显著。我在平时能关注考试的命题，在各类考试的命题方面，有着自己一定的见解。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将发扬优点，开拓前进。

**第二篇：小学数学名师工作室总结**

总结

自从加入了朱昱小学数学名师工作室，在教科所张所长的指导下，在领衔人朱昱的带领下，我觉得我各方面都有了很大的进步。下面我就从几个方面来总结一下这学期的工作：

不断更新教育理念。积极参加培训，听课，评课，并做了大量的听课笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的数学理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。为此，我读了《给教师的建议》，从而更好地体会在新形势下怎样做一名好教师。

努力提高教学质量，上好课。在日常的教学中, 我认真钻研教材，弄清楚教材的基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始。

因此，在课堂上，我能运用先进的教学理念开展教学，重视调动每位学生的学习积极性，体现学生的主体地位。凡是学生能解决的知识，老师绝不包办，只是重视对学生的引导，教会学生学习诀窍，减

轻学生的学习负担，并注重培养学生创新精神和实践能力，体现出教师的指导作用。

在课后，我能经常放弃自己的休息时间，对学生进行提优补差工作。我以自己对学生的尊重和对工作的认真负责，赢得了老师和学生的信任。所教班级的教学效果显著。我在平时能关注考试的命题，在各类考试的命题方面，有着自己一定的见解。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将发扬优点，开拓前进。

**第三篇：数学名师工作室总结**

数学工作室总结

数学名师工作室在县教育局的领导和研训中心的具体指导下，立足我学校数学教学实际，以构建高效数学课堂为契机，以课改研究为抓手，以实现资源共享、智慧生成、全员提升为目的，制定了详细的工作室实施方案、工作室工作职责、学习科研制度，工作室全体成员团结一心，不懈努力，开展了一系列扎实有效的工作，初步取得了一些成绩，现将半年来的工作情况汇报如下：

一、加强组织，健全和完善工作室制度

1、工作室确立了总体工作方案，以构建多元高效数学课堂教学模式研究为载体，加强课堂教学改革，打造学科特色，全面提高初中数学教学质量，营造浓郁的教科研氛围，提升工作室成员教科研水平为方向。根据工作室的总体要求，结合个人的实际情况，每个成员都制定了个人专业学习发展三年规划，并建立了工作室成员专业学习发展档案。明确规定每位成员每月必须集中学习、研究一次，平时安排自学（指定学习内容，包括专业论著），各阶段学习后要写出学习心得及经验体会，在工作室成员中交流，值得推广的好经验、好方法，都放到网点上让老师们共享。

2、建立教研、学习制度。

为务实、高效地展开工作，工作室根据县教育局组建名师工作室的相关文件，领会精神，明确工作室研究方向，工作目标，统一认识。建立起了研究、学习、交流、会议、考核和档案管理制度，并对工作

室成员进行了分工。工作室定期对（学期为单位）成员从师德师风、开设公开课（示范课）、培训讲座，科究或教学经验论文、论坛以及听课情况，个人专业学习发展规划、指导青年老师专业成长、教材挖掘及编写等情况，进行规范和严格的考核。

二、加强学习，内炼素质。

营造学习氛围，提高认识水平。工作室注重工作室成员乐学善思习惯的培养，先进教育理念的树立。教育教学理论修养和数学专业素养的提升，是工作室成员的一项重要任务。工作室努力为成员提供研究学习的空间和资源，营造一种乐于沟通、充分信任、团结、协作、求实、向上的良好学术研究氛围。为了让工作室成员接受新的教育理念，掌握数学教学前沿理念，本期安排学习书目有：《今天怎样做教师》（作者：王晓春）等有关数学教学的书目。

在工作室的带领下，通过学习和交流，对新课程标准、新课改理念都有了新的认识，能客地观审视数学教育教学现象，反省在新课程实施过程中出现的问题，寻求解决问题的有效策略找准突破口，使教学效果在新的教育理念的指导下，提高到一个新的水平。工作室成立以来，成员除了坚持自学外，在集中学习活动时，大家都认真守时，围绕学习主题展开讨论，交流学习心得，进行思维的碰撞。尽管大家都是一线教师，教学任务繁重，但全体学员都全身心地投入工作室的研究学习和活动，活动前做好有关的准备，活动后主动自觉地认真按照工作室要求完成任务积极撰写读书心得、教学反思、教学随笔、课例设计等。

三、夯实课堂，示范引领

工作室总体方案中提出了指导青年教师的规划，充分整合优质资源，发挥名师工作室成员的骨干、示范、引领作用，通过工作成员在本校带1－2名年青老师投入课改，促进了区域内数学师资水平整体提升。

课堂永远是教师的主阵地，工作室紧紧抓住课堂教学，引导学员研究自己的课堂，学习名家的课堂，展示自己的课堂。让所有听课教师对课程改革的发展有了更深的认识，明确了构建高效数学课堂教学的努力方向，对新课改起到了促进作用。

四、工作室半年成果：

半年来，工作室成员积极听评课，工作室成员在所在学校指导了一批青年教师上研究课，受到青年教师的欢迎和听课教师的好评。工作室成员上研讨课、公开课外，出色地完成了工作室本期的相关研究任务。

五、工作室工作反思和建议

1、对加入工作室的老师需要加强更多人文关怀

工作室的教师均是各校骨干，工作量大（都教两个班的数学，有的还隹班主任），在每次集体研修课后，要撰写反思感悟，摘录教育理论读书笔记，撰写教学论文等大量的学习压力，真正是身心疲惫。因此，应该给予更多的人文关怀，尽量减少工作室成员在校的工作压力，并在年终考核中承认工作量。

2、各种研究形式应该并举，增强研究的实效性。

在这半年的研究过程中，虽然注意进行了多种形式的研究、教研和学习，但力度、深度、热度不够，面不宽（工作室成员少）。

3、加强科学规划，解决工学研矛盾

工作室要认清教育发展趋势、把握教育发展现状、找准教师培训需求，加强工作计划的科学性、前瞻性；同时要合理安排活动内容与时间，增进与学校领导的沟通，寻求学校领导的理解与支持，妥善处理工学研矛盾。

4、加强长效学习，不断提高研究水平

无论在工作室组织下取得了多么优秀的研究成果，我认为工作室教师的培训还应加强长效学习的管理。工作室成员应在自己的学校中进行学习和研究，应常与工作室领衔人其他成员通过网络（至今还没开通）、电话、书信等媒体进行交流、切磋、探究，继续发挥工作室领衔人的引领作用与工作室成员之间的相互促进作用，形成一种跨越时空的学习型组织。

5、创新工作方式，增强培训实效

工作室要充分借鉴他人的工作经验，创新工作方式，搭建锻炼平

台，创造磨砺机会，加强对外交流，通过有效引领、传带，帮助成员内化新理念、新知识、新方法，进一步提高成员的课堂教学能力、课程开发能力、教研科研能力、实践指导能力和活动组织能力，进一步增强培训实效性。

今后，名师工作室要进一步强化服务意识、责任意识、创新意识，以教学质量为动力，以素质教育为取向，以构建多元高效课堂教学改革为契机，以价值实现为目标，总结经验，不断改进工作的方式方法，在各级领导的关怀和指导下，再接再厉，为推进我学校数学骨干教师队伍建设做出自己应有的贡献。

**第四篇：“##小学数学名师工作室”学习总结**

“##小学数学名师工作室”学习总结

“##小学数学名师工作室”学习总结

学习使人进步。当坐在电脑前敲击着一个个按键时，我猛然间感觉到为期两年的工作室学习要告一段落了。当初有幸加入工作室，第一次见面的情景还历历在目，学习的热情还在燃烧，如今却要进行总结。纵有万般不舍，无奈时光匆匆。却也无需叹息——因为，回头望去，收获满满。

一、他山之石，可以攻玉——在听课和讲座中学习

进入工作室以来，听了很多的课，给我留下了深刻的印象。从这些精彩的课堂里，我不断反观自己，不断学习提升。比如李\*\*老师上过的《用数字表示数》，他以神奇的魔术带领学生走进数学的世界，在轻松欢乐的氛围里，让孩子们对所学知识有了深刻的认识，他在课堂上所表现出的幽默风趣，让学生特别喜欢，这也我十分向往。叶\*\*老师的《分数的认识》一课，勇于创新授课模式，充分尊重了课堂上学生的主体地位，真正把课堂还给孩子。张\*\*老师的《圆的认识》一课，力求精益求精，这种课堂改革的精神给了我极大的鼓舞，使我在自己的教学实践中也开始了稳步的尝试和探索。张\*\*老师上过的《植树问题》一课，她优雅的教态，精炼的语言，更是让我钦佩。教学中，张老师循循善诱，注重引导学生积极思考，让学生通过学习数学方法，达到能够举一反

三、触类旁通的目的，将复杂问题简单化，真正达到“授人以渔”的教学效果。

在工作室的这两年，我也听到了不少精彩的讲座。每次讲座，其内容都是主讲人多年来经验和智慧的结晶，从讲座中能够获得技术层面的指导方法和思想层面的宝贵启迪。邬\*\*校长的《课堂评价语言》对工作不久的我来说可谓是一场及时雨。在课堂上，我们习惯了使用“很好、真棒、不错”等评价语，老师感到厌烦，学生也感到不够真实，课堂评价流于形式，效果不佳。邬校长的讲座让我重新认识到了课堂评价的重要意义，它起着激励、引导的作用。我明白了对学生的评价要及时、具体、有意义。正确的评价能够大大激发一个孩子学习的积极性，也更够给其他孩子一个示范引导的作用；而一次错误无效的评价可能会伤害到孩子，或者起到误解学生的反面作用。廖校长的讲座《作业的布置、批改与评价》，让我进一步明白了作业评价的意义在于激励、引导与交流，而不只是简单地判断一个对错，评出一个等级，作业评价要将书面评价和口头评价结合起来。其次，在作业布置方面，毋需整齐划一，要有弹性机制，兼顾到不同学生的不同需求。对于那些成绩比较薄弱、能力稍显欠缺地孩子来说，先让他们完成最基本的作业就可以了；对于那些成绩优秀、能力超群的孩子来说，要给他们安排一些有挑战性的作业，以开发智力，进一步发展能力。

二、绝知此事要躬行——我的公开课

进入工作室以来，我一直是以一个学习者的角色出现的。因为我发现工作室里的成员都非常优秀，他们的每一堂课都有很多值得我学习的地方，每一堂课都是越来越精彩。渐渐地，我开始对自己没有信心，害怕自己上的课和他们的差距太大，不敢主动提出上公开课，但是廖校长一直鼓励我，让我摆正了对上公开课的态度，也让我倍感温暖，增强了我的自信。

这个学期开始，我上了一节《三角形的内角和》。通过这次公开课，我更深刻地认识到了上一节好课多么不容易，需要不断去试讲，不断地思考，更需要名师的指点。非常感谢廖校长和工作室的兄弟姐妹，在课堂的引入、学生活动的开展汇报、教师的语言以及课堂板书等方面给我提出了非常多的宝贵意见。这节课还让我有了一个深刻的感悟——耐心地等待孩子的回答，他会还给你一个惊喜。这节课一共上了三次，只有在最后一次公开课中，有一个学生想到了和其他同学都不一样的验证三角形内角和是180度的方法，当他在讲台前给大家汇报时，边思考边说，也许是为了让其他的同学听明白吧，可是时间的控制在一节公开课中非常重要，虽然我的内心很着急，但是仍然静静地等待，最后他的回答赢得了全班雷鸣般地掌声。课后也有老师对我说：“你真淡定，你不怕后面练习的时间不够吗？如果是我，肯定打断了那个孩子的回答，自己来说了。”我说，如果时间不够的话，练习讲解不完可以下一节课再继续嘛，我更希望能听到孩子们如此精彩的回答。

三、研究促成长——课题开展情况

非常幸运，来到工作室，在廖校长的指导下，我尝试开始进行课题研究，这对以前的我来说是陌生的，也是高不可攀的。但有了名师的指引，我有了勇气，有了信心。我所负责的子课题是关于“合作学习”的，在研究中，我对合作学习的认识越来越深刻。我越来越清晰地认识到，时代在发展，学生的学习方式也要有所变革，过去那种“填鸭式”的教育早已不适应时代的要求。学生才是课堂上的主人，老师则是学生课堂学习中的组织者，引导者。通过研究，我知道了如何让合作学习更有效，比如要合理地进行分组、把握合作时机、合理地进行评价，还要处理要合作学习与独立学习的关系，等等。我撰写的论文《扎实推进 追求实效——莫让合作学习表面化》荣获香洲区论文评比二等奖。后来，我把这些方法运用到教学实践中，提高了课堂效率和学生的综合素质。

廖校长为了我们工作室成员能迅速地成长起来，用心良苦。不但多次组织我们现场磨课，研课，还利用博客空间，常常精心选取一些教育方面的文章供我们阅读、学习。从这些文章中，我也学习到了很多思想性、可操作性很强的方法。廖校长对教育孜孜不倦的热忱、对教学精益求精的态度、大力推进教学改革的魄力以及对我们青年教师无微不至的关怀，让我深受感动。廖校长既给了我们方法论意义上的具体指导，也给了我们精神层面上的无限感召。

四、纸上得来不觉浅——读书的收获

高尔基说：“读书，这个我们习以为常的平凡过程，实际上是人的心灵和上下古今一切民族的伟大智慧相结合的过程。”一本书凝结的可能是一个人几十年、甚至一辈子的智慧结晶。廖校长为了我们的进步，向工作室的每个成员都赠送了几本书。每当我在教学中遇到困难的时候，我会静静地打开这些书，寻找解决的办法；每当我空闲的时候，我也会静静地打开这些书，汲取思想，积累经验。这些书，一样给了我诸多收获。举例来说，读了《用<</FONT论语思想提升数学教育智慧》一书，我进一步明白了“备学生”是备课的一个重要组成部分；教学要激发学生的兴趣，更要想方设法使之成为乐趣，因为“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”；对学生既要严厉，也要适度宽容；教师还要提高自己的语言艺术，等等。种种收获，不胜枚举。唯有将之一点一点地运用到自己的教育教学实践中去，才不枉廖校长的一番苦心。

为期两年的工作室学习很快就要告一段落了。我想，与其说是一个结束，不如说是一个新的开始。在工作室的两年里，我学到了很多，我非常感谢在我成长的道路上，有廖校长、各位名师和师兄弟姐妹们的关心、指导与鼓励。今后，我会继续把在工作室中学到的思想和方法运用到教学中去，不断提高自己的教学水平。

**第五篇：“小学数学名师工作室”学习总结**

“小学数学名师工作室”学习总结

“小学数学名师工作室”学习总结

学习使人进步。当坐在电脑前敲击着一个个按键时，我猛然间感觉到这一年的工作室学习受益匪浅。现在要进行学期总结，回望这一学期学习经历，收获满满。

一、在听课中学习

高二年级国旗下演讲以渔”的教学效果。

二、从讲座中学习

在工作室的学习，我也听到了不少精彩的讲座。其中印象最深的就是工作室主持人张慧梨校长的教学讲座。她说的“静心教育”，这几个字真的很好，但我发觉我真的很难做到，在学校要做的琐碎的事情很多，一件事未完，另一件事又来了，有时候真的很难静下来，所以听了这几个字后感触很深，也在工作中努力的调节自己。“放手，相信，坚持，爱”这几个字，张校长也说的很好，我们应该放手让学生大胆地去尝试，让他们自己在学习中学会克服困难。

三、对学生正确，及时的评价

在工作室的学习中，我明白了对学生的评价要及时、具体、有意义。正确的评价能够大大激发一个孩子学习的积极性，也更够给其他孩子一个示范引导的作用；而一次错误无效的评价可能会伤害到孩子，或者起到误解学生的反面作用。其次，在作业布置方面，要有弹性机制，兼顾到不同学生的不同需求。对于那些成绩比较薄弱、能力稍显欠缺地孩子来说，先让他们完成最基本的作业就可以了；对于那些成绩优秀、能力超群的孩子来说，要给他们安排一些有挑战性的作业，以开发智力，进一步发展能力。

四、读书的收获

高尔基说：“读书，这个我们习以为常的平凡过程，实际上是人的心灵和上下古今一切民族的伟大智慧相结合的过程。”一本书凝结的可能是一个人几十年、甚至一辈子的智慧结晶。张校长为了我们的进步，要求工作室的每个成员假期要读几本书。之前我真的没有怎样看书，但有这个任务之后，我学会了由开始监督自己看书，到现在主动的看书，一个很好的过渡。每当我在教学中遇到困难的时候，我会静静地打开这些书，寻找解决的办法；每当我空闲的时候，我也会静静地打开这些书，汲取思想，积累经验。

种种收获，不胜枚举。唯有将之一点一点地运用到自己的教育教学实践中去，才不枉张校长的一番苦心。也非常感谢在我成长的道路上，有我们工作室所有成员和学员的关心、指导与鼓励。今后，我会继续把在工作室中学到的思想和方法运用到教学中去，不断提高自己的教学水平。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！