# 重庆科创职业学院教师要用心去“懒”

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-06-06

*第一篇：重庆科创职业学院教师要用心去“懒”中国古代军事家们曾在选拔军官时，把人分成四类，并认为：智慧但懒惰的人可以做将军，智慧而勤奋的人可以做参谋，又笨又懒的人可以做士兵，又笨又勤奋的人只会添乱，这样的人最要不得。无疑魏书生是“智慧但懒惰...*

**第一篇：重庆科创职业学院教师要用心去“懒”**

中国古代军事家们曾在选拔军官时，把人分成四类，并认为：智慧但懒惰的人可以做将军，智慧而勤奋的人可以做参谋，又笨又懒的人可以做士兵，又笨又勤奋的人只会添乱，这样的人最要不得。无疑魏书生是“智慧但懒惰”的教师，可见“懒”得恰到好处也能成为一种才能。

教师的教学工作，要学习魏书生的“懒”，凡是学生能干的事情，都让他们自己干。如果教师的“懒”既能让自己从繁琐的事务中解脱出来，又能培养一大批能干的学生，何乐而不为呢？可见，要想成为最好的教师，也要学会用“心”做一个“懒”教师。

要想做“懒先生”，自己思想首先要放开，对自己的学生要放心。

现在是知识爆炸的时代，获取知识的途径有许多种，如报纸杂志、网络电视等各种媒体。课堂上老师言传身教只不过是其中一部分，过去那种师傅带徒弟的方式根本不能适应现代教学，因为，教师在知识总量上和学生相比，占的优势大不了多少。现在课堂教学最需要的是怎样把学习的方法教给学生，让他们懂学习、会学习，一旦他们掌握了学习方法，有了好的学习习惯，就可能在较短的时间里，获取大量知识。所以，教师要相信学生，放心大胆地让学生充分发挥他们的聪明才智，给他们一片天，你就会看到那里有七色彩虹出现。

要想做“懒先生”，课堂的教学形式要放开，要大胆采用丰富多彩的课堂教学、课堂管理形式。

魏书生经常外出开会、做报告，他没让人代过课，都是让自己的学生上，说明学生只要管理得当，会有无限的创造力。虽然其他教师可能做不到魏书生那种程度，但他的方式可以借鉴。教师不妨根据自己的情况，让学生讲讲题，改改作业，讲讲课，评评课，编制一期校本讲义，设计一堂课，设计一个单元教学等等，都可以试一试，试得好，坚持下去，试得不好，找一找原因，改一改方式再试。

要想做“懒先生”，教师的教学方法、教学手段要放开，课堂上学生能做的事情尽量让学生自己做。

现在实行校本讲义，有的老师对学生的校本讲义进行了全批全改，但课堂上还是不放心，把那些重点、难点、知识点、预习检测题、课堂练习题都统统再讲一遍，老师讲得口干舌燥，满头大汗，学生听得昏昏欲睡，这样不符合教育规律，也偏离了教学的初衷，学生知道老师还要再讲一遍，以后也就不在预习了。这样的“勤老师”只能培养懒学生。教师要像魏书生那样，能让学生说的老师绝不说，要鼓励学生去说，能让学生做的老师绝不做，要启发、引领学生去做。课堂上要说的只是学生不懂、不会的难点、难题，这也要尽量变成多台阶、小梯度问题让学生去思考、去回答。

这里需要强调的是，魏书生老师的“懒”是建立在勤奋的基础之上的，教师要在课堂上“懒”，就要做到课下勤，起码以下几项要跟上：

一是教育启迪要跟上。要对学生进行人生观、价值观教育，但一定要结合现实，使这些教育能看得见、摸得着。比如说魏书生让每个同学都找出自己在班里最不服气的人，在学习等方面暗地里和他竞争，这个同学是他最熟悉、最接近、和他比起来也最容易赶上的。在教育学生过程中，往往会提出一些比较大的目标，比如谈理想、谈人生价值等等，这些目标看起来很好，但实现起来是那么遥远，如果像魏书生那样，把这些目标化解成日常行为，让学生从每一节课、每一天、每一周做起，每一时刻都有具体的事情可以完成，当一个个小的成就得以实现，成功的喜悦会让他们更加努力地完成下一个目标。

**第二篇：教师要用心去“懒”**

教师要用心去“懒”

——如何做最好的教师读后感 暑假期间，学校开展读书活动，认真拜读了魏书生老师主编的《如何做最好的教师》一书，面对书中荟萃的那一个个影响教师一生的中外教育家经典感言，聆听他们从多角度阐述的各自精辟的教育观点。感叹当一个教师的不容易，感悟修炼教师之贤的道路漫漫其修远兮。慢慢品读的过程中，给我印象最深的却是这位以前不甚了解的魏老师的感言——教师要用心去“懒”。

虽说勤能补拙，但这世界上谁不想“懒”，从某种角度上说，正是“懒”促进了我们社会的不断进步。古今中外多多少少伟大的发明都和我们需要“偷懒”有关。而我们老师又是那么的勤快，不管是“春蚕”也好、“蜡烛”也好，都有呕心沥血、死而后已，不勤快不是好老师的意思。于是我们看见在不少学生活动当中，老师忙前忙后，反复训练学生。每一句话，每一个动作，都精细化训练。在最后的活动当中，我们看到了一个完美的过程，大家都非常满意。这真是我们要的吗，是“我们”要的还是“学生”要的，决定了对这件事的看法。

有时我在想，什么是好老师？是现在看到成绩的老师是好老师呢，还是20年后有学生说你是好老师的老师才是好老师呢？教师现在的“勤快”固然可以立杆见影的看到理想的成绩，但老师过度的“勤快”造就的可能是什么？可能就是学生思维、行动上的“偷懒”，教师的包办让学生不需要去想太多、做太多，自然不可能在在遭遇问题时独立自主的思考解决。我们教师要学会用“心”去“懒”，所谓用“心”即事先充分预设学生学习活动中可能出现的种种问题，为学生创设可以自主研究探索的平台和有效地条件支持，所谓“懒”即在活动中信任学生、放权给学生，呈现一种真实的学习探究过程，让学生经历发现、研究、探索等过程，或成功或失败，经历过这种种感受的学生才会慢慢“勤快”起来，这样，我们的教育也许真正成功了。

**第三篇：教师工作总结-重庆科创职业学院**

2024-2024学上期 教师个人工作总结

电气教研室

在2024-2024学上期，我严格遵守学校的各项规章制度，按照教学大纲要求以及授课进度计划积极主动完成教学任务，并努力提高自己的综合业务素质。我主要从以下几方面对我的工作进行总结：

一、本期所做的工作

本期我主要承担高职2024级自动化设备ZK1001班的《传感器与检测技术》的教学工作。

《传感器与检测技术》课程是一门与工程技术结合紧密、实践性很强的专业技术课程。教学过程中，尽可能地在课堂讲授传感器知识时，向学生演示相关的传感器实物，并辅以传感器动画演示，首先增加学生的感性认识，激发学习的学习热情；加强传感器技术课程与其它课程的联系，增强自动检测与自动控制系统的设计与应用能力；通过课程实验，增强学生独立操作的实际动手能力；由于传感器的种类繁多，增加传感器演示实验内容，以开拓学生的视野；加强传感器技术课程教学的课后延伸，如课外科技活动、实验、毕业设计等，结合日常生活和生产过程中的实际情况，选用适当的传感器，设计制作自动检测与自动控制的实用小系统。

根据学校“理论够用，重在实践”的教学理念，结合本课程特点安排了8节阶段性实验课，使学生在消化理论知识的同时提高了实践动手能力。

另外，指导学生的毕业论文工作，先后指导了中南大学机电自动化ZB18701班（13名学生）、机械设计ZB18701班（14名学生）、机电ZB38901班专科毕业设计（13名学生）的论文，在论文指导中，本人始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，严格要求学生。

积极参与新专业建设及教研教改工作，参与编写《电气CAD》教材，还积极参与集体活动，如说课比赛等，虽然取得的名次不高，但对自己的教学水平是一个很大的提高。

二、存在的问题

（一）在科研立项以及论文发表方面投入的时间不够，所以没有什么突破。

（二）在教学过程中与学生交流不够多。

三、今后的打算

（一）积极投入科研工作，做好电气CAD教材的编写工作。

（二）为下期职称评审做好充分的准备。

（三）积极参与学校的各项立项及教研教改工作，争取立项。

（四）撰写与电气自动化专业相关的学术论文，编写项目式教材。

**第四篇：重庆科创职业学院科原创箴言**

1、渝西高地出明珠，长江北岸驻名城，茶竹幽幽迎客往，职教人才汇聚来。

2、在先辈浴血奋战后，留下的是国泰民安；在我们努力拼搏后，留下的是美好回忆。

3、火热的红色情缘传递给我们年轻一代千百年不变的奋斗精神，回望过去，我们谨记国耻，展望未来，我们继往开来！

4、改变的是时间，不变的是精神，让我们传承红色精神！身未动，心已远，让红色激情洒在这一片渝西热土上！

5、让时光作证，让岁月铭记，多少仁人志士以坚定的信念传承耕耘不断，新一代青年应以澎湃的激情竭力使民族薪火不息。

6、唱红歌，激扬先辈英雄魂，读经典，提升巴人精气神，写箴言，传播世间真善美。

7、当朝霞映红了大地，莘莘学子在霞光中沐浴，朗朗书声在空中回响，姹紫嫣红浸透满园芬芳！

8、我们革命的脚步不曾停息，我们火热的心灵不曾褪去，我们红色的情操正在激荡，让我们扬起为社会主义奋斗终身的旗帜，向先烈们学习！

9、巍巍茶山下，皓皓永川人，踏实勤做事，诚实不欺人！

10、年轻人要始终坚持一股闯劲儿，一股冲劲儿，一股韧劲儿，凡事力求先人一步，胜人一筹，快人一拍！

11、高楼林立变漂亮，小区商区逐年多，医保社保样样全，社区服务便利多，和谐发展进步快，永川喜事多多多！

12、鸟语花香，和谐安宁，美丽永川，大家共造。

13、了解更多革命前辈为了人民解放事业前赴后继、甘愿牺牲的事迹，爱心的种子就会成长得更茁壮。

14、每个人心中都有一个不同的梦，正用青春来编织。在这菁菁校园中，也许你还在迷惘，但我已沉思，甚而沸腾。我要给我的热情一个出口，我要在青春的舞台上展现自我！

15、棠城十万学子展风采，渝西职教事业颂千秋。

16、唱读讲传覆盖巴渝，红色文化传遍神州。

17、出门走好路，出口说好话，出手做好事。

18、积极的人在每一次忧患中都会看到一个机会；而消极的人则在每一个机会中都会看到忧患。

19、城市美景伴永川，茶海飘香靓永川，竹海绿荫庇永川，红色经典传永川。

20、修身以好问，强体以见仁，博学以立志，感恩以乐施。

21、当你感到悲哀痛苦时，最好是去学些什么东西，学习会使你永远立于不败之地。

22、我们确实有如是的优点，但也要隐藏几分，这个叫做涵养。

23、科创人，心在飞，我是科创争光人，青山绿水依旧在，卧虎藏龙好地方，再看神州大地上，华夏儿女展英姿。

24、吟一曲明月几时有，恩情悠悠把东风，信心十足满记忆，成就辉煌展雄心，可记否？再度回首时，情满渝洲。

25、感恩之心挂天边，为校争光在心田，山川美景渝西看，八方英才展风采，来年再看风流人物，棠城全是英雄汉。

26、茶山竹海下，职教美名扬，山川依旧美，人才依旧立。展雄风，立壮志，放眼望我科创人。

27、思念的长路慢慢无边，雨后的彩虹美丽瞬间，职教学子心随梦动，扬起了争取胜利的风帆。

28、欢歌笑语看永川，携手共进建家园，幸福生活同展望，永川就是我家园。

29、独自翊永川，满还信心满载情，彼地兄弟思念处，忧忧，孤身立志报国望家园!情系永川晚风寄情由。道一声报国志气，永记心头。

30、山川树林里，竹海碧丛中，水流岩下泻，永川在此立，问世间英才何处，此处天地间！

**第五篇：重庆科创职业学院7**

汽车定损与评估专业简介

一、社会需求

我国汽车保有量呈现加速增长态势。目前，汽车保险理赔市场规模已超万亿元，且仍以10%以上的速度增长，汽车定损评估业务已经成为越来越多的保险公司的重要业务。汽车定损与评估人才不但能在保险和估损行业获得高的报酬，而且在社会上也普遍受到尊重，有非常好的职业发展前景。

二、培养目标

主要面向保险公司、汽车公估公司和汽车售后技术服务企业，培养能从事机动车保险、机动车公估、车辆损坏鉴定、交通事故核赔、车辆技术服务等工作的高素质技能型人才。

三、主干课程

汽车构造，汽车电器设备，汽车电子控制技术，汽车检测技术，汽车维修技术，汽车保险与理赔，汽车车身修复技术，汽车评估，汽车碰撞事故查勘与定损实务等（社会需求变化，课程作相应调整）。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！