# 鼓浪屿“思明区未成年人思想道德建设实践基地”活动报道

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-07

*第一篇：鼓浪屿“思明区未成年人思想道德建设实践基地”活动报道鼓浪屿“思明区未成年人思想道德建设实践基地”活动报道根据新课改所提出的要求，结合我校实际情况，演武小学五年级的两个班于10月11-13日间在鼓浪屿“思明区未成年人思想道德建设实践...*

**第一篇：鼓浪屿“思明区未成年人思想道德建设实践基地”活动报道**

鼓浪屿“思明区未成年人思想道德建设实践基地”活动报道

根据新课改所提出的要求，结合我校实际情况，演武小学五年级的两个班于10月11-13日间在鼓浪屿“思明区未成年人思想道德建设实践基地”开展了别开生面的实践体验活动。

学校予以本次实践活动高度的重视与关心，接到任务后便及时进行工作部署，设立了目标、提出了要求。紧接着校德育处本着该年段、班级、学生的特点进行了实际内容的制定，分工明确，确保无误。通过一级级的周密部署，于活动开始前便形成了一套紧密有序的运作体系。全程共安排了11人的教师队伍紧密伴随学生，每日派遣一名行政跟随队伍共同监督，以保证活动的质量与效率。时间虽然不长，但活动安排丰富紧凑。除了军训最基本的体能训练之外，也对学生们在生活起居上提出了更高的要求，叠“豆腐块”成了同学们津津乐道的一项生活体验。并且安排了丰富的参观走访内容：从参观郑成功纪念馆，到林巧稚纪念馆，让同学们充分领略了人们英雄的壮美与民间大爱之柔美，激发爱国情感，感受人间真情。参观百鸟园的途中引来学生们的阵阵惊呼，千奇百怪的鸟儿们令同学们目不暇接，看都来不及，照也来不及，真是精彩！通过参观鼓浪屿万国建筑风情领略了人类智慧的杰作之美，感受鼓浪屿的独特风。而观看情感教育电影也让学生们体会到人与自然和谐共处的重要性，感受人性与忠诚的力量。学会善待周围的生命。

此外，还安排了诸多有趣的体验实践：有体验车床加工零件的小组，组员们独立运用万用机床将零部件进行切割、打磨，最后组装成一只玩具。学生们拿在手里爱不释手，迫不及待地向其他小伙伴展示自己的成果；还有看似简单却需要窍门陶艺体验，让学生们明白许多看似简单的东西，要做得完美也是需要下大工夫的；以及同学们最激动的厨艺体验及水果拼盘体验。从买菜、洗菜、切菜、做菜、装盘全程都由学生独自完成，实实在在地体验了一次当厨师的感受。当做完的所有菜品摆成一席长桌宴时，师生们无不食指大动，大快朵颐，不多久便消受一空。一盘盘精美生动的水果拼盘也引来师生们的共同赞叹！

总之在这3天活动中，师生同食宿，生活学习同体验；教师细心安排，学生快乐活动；教师贴心照顾，学生安心生活。应该说，本次实践活动是一次师生共同参与的活动，共同配合，同甘共苦，共同体验这3天2夜的生活！本次活动不仅提高学生们的动手能力，解决问题能力，在脑力体力上得到了充分的锻炼，在团队精神上得到进一步的认识，更是在精神意志上得到了坚实的磨练。相信这3天2夜的生活能够在这些孩子们的人生道路中成为一笔珍贵的财富，一抹难忘的经历，帮助他们更加坚强地面对将来！

**第二篇：思明区未成年人思想道德建设实践基地活动感言.doc**

思明区未成年人思想道德建设实践基地活动感言

2024年03月01日早上7点50分，我们坐上了去往轮渡的公交车。因为，我们要去鼓浪屿进行为期三天两夜的社会实践活动，我们把它称作——军训。

当天下午，我们去了青少年宫做了小牛顿科学实验。这一次，我们是学做一种很漂亮的酒——鸡尾酒的原型，彩虹水。在制作彩虹水之前，我们首先要先认识一下，知道一下彩虹水的两个特点。第一个是它的颜色丰富多彩。第二个是它制作完以后会一层一层的。要开始制作彩虹水了。首先，我们要先配置好三种溶液：第一种，也是最难配置的一种溶液——饱和溶液的意思就是说，要一直往水里加盐，直到水里的盐不在融化为止。第二种，是不饱和溶液。这个比较简单。就是把加在饱和溶液里的盐量减少一半，再加在要制作不饱和溶液的那个杯子里，把它们搅拌均匀，让它们完全溶解在水中。第三种，也是最后一种，那就是清水。清水根本不需要调，只要倒一杯就好了。接着，用滴管吸2毫升的饱和溶液，滴进试管中。再用这种方法继续往下做，就完成了。不过，在滴不饱和溶液和清水的时候，要注意一个事情，要先把试管倾斜快180度的时候，再滴，而且，在滴的过程当中，滴管不能碰到里面的溶液。在彩虹水的制作过程中，我也学习到了一些知识，比如：一些东西是以它的制作的原材料来命名的，如：葡萄酒、药酒、塑料瓶、玻璃杯；一些东西是以它的颜色来命名的，如：鸡尾酒、红酒、白酒、黄酒。鸡尾酒之所以会一层一层的，是因为不同的酒的密度不同，从而产生了这样的层次感。密度高的，放在底部；密度低的，放在面上，这样，就能形成这种层次感。

这一次军训让我看到了自己的缺点与不足，我一定会努力地改正它们。下一次，就不会再像这次这样糟了。下一次，我会以一个崭新的“我”，重现在大家面前。加油，努力，我一定会胜利的！！yeah！！

**第三篇：“未成年人思想道德建设”主题实践活动实施方案**

莒县招贤中心小学

“未成年人思想道德建设”主题实践活动实施方案为进一步落实中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，根据各级各部门有关通知精神，结合我校实际，特制定“未成年人思想道德建设”主题实践活动实施方案。

一、活动宗旨

青少年是祖国的未来，是民族振兴的希望。青少年的成长和进步，关键在于思想道德素质和道德养成。开展“未成年人思想道德建设”主题实践活动，旨在围绕未成年人思想道德建设核心，教育和引导广大未成年人逐步养成良好的道德习惯，从身边的事情做起、从一点一滴做起，激发青少年的互助、友爱、奉献、进取精神。在自觉实践和自主参与中增强道德意识、强化道德养成，践行道德规范、提高道德素质。使社会主义核心价值体系深入广大未成年人心中，推动未成年人思想道德建设的深入发展。

二、活动主题

“做一个有道德的人”。

三、加强领导，建立组织领导机构

为确保“未成年人思想道德建设”主题系列实践活动的有效实施，我校成立领导小组：

组 长：宋宜秀

副组长: 厉晓峰 张庆祥 王瑞明 王家华

成 员：教导处成员、各年级主任及各班主任

四、活动原则

1、按照简单易行、切实有效、就近方便、力所能及的原则；

2、与“做一个有道德的人”相结合的原则；

3、体现学生的日常学习、生活，在家庭、学校、社会开展实践活动的原则。

五、活动主要目的从未成年人思想道德建设的实际出发，遵循未成年人的身心特点和成长规律，动员全校学生弘扬社会主义荣辱观，弘扬和培育民族精神，积极参与多种形式的道德实践活动，从身边事做起，从一点一滴做起，自觉践行道德规范，增强道德意识，养成良好习惯，培养高尚品质，做一个有道德的人。

六、活动主要内容

1、加强未成年人待人接物及基本生活能力的培养训练

学校继续推行学生良好习惯养成教育，扎实开展“学生学习、行为习惯养成双十条”德育教育。促进学生行为规范的内化，在学习习惯方面，要求学生做到学会倾听、勤于思考、敢于提问等十条学习习惯；在行为习惯方面，养成举止文明、诚实守信、尊重他人等十条行为习惯。具体如下：

待人接物要求：

（1）、对待长辈要谦恭有礼，多和长辈交流、谈心，虚心求教，积极进取；不顶撞长辈，孝敬父母；团结同学，互助友爱；尊重服务人员，珍惜他们的劳动成果。

（2）在个人独处的时候对自己的要求不放松，树立正确的世界观、人生观、价值观，努力提高自己的自控能力。

（3）提高自己的综合素质，热爱学习、热爱生活，遇到问题多看多想多问，及时向老师、父母、长辈请教，树立良好的道德风范。

（4）学会接人待物，遇见客人行礼问好，主动让路，退往一旁，让客人先行。

举止行为：

（1）养成良好的行为习惯。在道路、楼内行走漫步轻声、右侧行走，不打闹，不拥挤，不推搡，不大声喧哗；不购买小商贩的商品和不洁净食品；不乱扔垃圾，不随地吐痰，手中有垃圾知道扔到垃圾桶

里，见到垃圾主动捡起来丢进垃圾桶；爱护公共设施，节约水电。

（2）养成良好的学习素养。坐姿端正，认真听讲，记好笔记，遵守课堂纪律，独立完成作业，考试不作弊。

（3）遵守社会公德。在教室、实验室、阅览室等公共场所不大声喧哗，讲究卫生，遵守公共秩序。

（4）不吸烟，不喝酒，不打架。

谈吐：

（1）见到长辈主动问好，同学之间谈吐文明，使用礼貌用语。不口吐污言秽语，不开过分玩笑，不给同学起绰号。

（2）在公共场所，谈吐文雅，音量适度，不打扰他人。生活自理能力：

学会自己洗衣服、学会做简单的饭菜，帮助父母承担家务劳动，做一个有自理能力的人。

2、开展美德少年星级评选

每月根据学校制定的评估制度，对各班实行量化评比，每月根据积分多少评出级部的二分之一的班级为习惯养成“阳光班级”，学校统一为其张贴笑脸标志。

3、开展日行一善道德实践活动

通过“行善、积善、扬善”的发展过程，形成健全的人格。依据年龄及知能的差异，对不同年级的学生有不同的要求：

小学一、二、三年级重在培养和教育学生语言文明，恰当使用礼貌用语，懂得“一句好话暖人心”的朴素道理，懂得要保护自己，感知善的意识。

小学四、五、六年级重在培养和教育学生养成良好的行为习惯，能感知善的快乐，在积善的过程中初步培养良好的道德品质。

4、组织开展“向国旗敬礼，做一个有道德的人”活动

5、组织学生进行“节日小报”创作

根据不同节日的类型，如传统节日、法定节日、纪念日、校园节

日，特别是即将到来的儿童节、端午节、中秋节、重阳节等，充分挖掘节日文化内涵和教育意义，结合学生认知规律、年段特点和实际需要，确定阶段性的小报主题，组织学生进行“节日小报”创作。

招贤镇中心小学

2024.03.19

**第四篇：未成年人思想道德实践活动总结**

未成年人思想道德实践活动总结

2024年，XXXX紧紧围绕提高未成年人综合素质开展工作，努力营造有利于未成年人思想道德素质健康发展的良好氛围，XX思想道德实践活动以未成年人发展为本，全面贯彻素质教育，通过XX思想道德实践活动培养爱祖国、爱家乡、爱人民、爱劳动、爱学习的良好品质，使未成年人在掌握科学文化知识的同时，具备了较强实践能力、社会适应能力。

1、结合“春节”“学雷锋日”“六一儿童节”等重大节日对未成年人进行传统教育、中华传统美德教育。今年清理XX辖区内卫生X次，未成年人在XX和学校老师的带领下，彻底清理街道、花圃，真正让未成年人体验劳动的快乐，在劳动中增强实践能力和热爱劳动的意识。

2、针对未成年人的实际开展活动，有些同学应该培养他们的环保意识，于是，教育他们从身边的小事做起，利用课余时间和寒暑假实践带他们做各种实践活动，定期活跃在XX的角角落落，全方位地开展活动，充分挖掘德育教育资源，根据学校实际和未成年人认识水平。XX多次组织未成年人走进孤寡老人家中，看望慰问孤老，带上慰问品和小节目，为老人驱散孤寂。培养了未成年人关心他人的思想感情。

3、对于纪律差的未成年人，则在义务劳动之外，更注重带领他们进行各种文化知识的学习，培养他们课余知识的同时，提高了未成年人的自律性、自我保护意识。XX开展了暑期XXXX宣传活动，提高了辖区未成年人自我保护意识，促进了未成年人德智体美全面发展。

总之，XX思想道德实践活动体现了扎扎实实开展素质教育的特点。通过以上活动培养广大未成年人同劳动人民的深厚感情，开阔未成年人的视野，丰富经验，增长才干，努力把他们培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

XXXX

2024年X月

**第五篇：加强未成年人思想道德建设（推荐）**

老师们，同学们：大家下午好！

今天，我要给大家讲的是中学生思想道德方面存在的有关问题，希望通过本次学习，使同学们更加清楚地认识到如何做一名思想道德高尚的好学生，使自己在人生的道路上健康成长，将来做一名建设伟大祖国的栋梁之材。随着社会发展和中学生思想道德建设的加强，当前中学生思想道德的状况主流是好的，思想道德素质是稳定上升趋势，但与经济，社会发展的要求和中学生思想道德建设的目标仍有明显差距，具体表现在：

1、普遍缺乏责任感

（1）缺乏家庭责任感。学生在学校的表现和通过家访了解的情况常常使我们大吃一惊，反差很大。父母均是农民，生活困难，但学生还要讲吃讲穿，买手机，骑高档自行车，不体谅父母的辛苦，不但不主动分担父母的忧愁，还提出无理要求，缺乏家庭责任感。

（2）缺乏集体责任感。班级卫生工作，是班级的一项重要工作，通过卫生劳动，可培养学生的劳动卫生习惯，培养学生的集体意识和集体观念。但学生的实际表现令人担忧，有四分之一的学生能认识到值日劳动是自己应尽的义务，劳动积极主动，认真负责。四分之二的学生敷衍了事，还有四分之一的学生则能拖则拖，能少则少，能逃则逃。教室过道有凳子摔倒，每个人从上面跨过，没人主动扶起，地上的纸片更是没人主动捡起，缺乏责任感。

2、中华民族的传统美德逐渐丢失

现在的中学生追求名牌，爱慕虚荣的越来越多，贪图享受，缺乏吃苦精神，热也不行，冷也不行。比吃比穿。他们将中华民族的传统美德：勤奋、吃苦、节俭、尊老、谦让等逐渐丢失。学校的老师碰上和同学同车，给老师让

座的很少，主动给老弱病残让座得更少。班里垃圾桶里每天都扔着很多食品，浪费现象极为普遍。

4、中学生的荣辱观呈“大是小非”现象

中学生有明确的价值取向，在“大”的方面，他们有强烈的爱国主义和民族主义，崇尚科学，诚实守法，助人为乐。多数学生认为中学生应崇高的社会理想，在人生最重要的七项追求目标中（包括知识、金钱、荣誉、感情、健康、理想、其它），认理想的是第一位。但在“小”的方面，如随便穿越马路、做家务、穿名牌等方面观念模糊，认识不清，如很多学生否认劳动最光荣，他们不热爱劳动、轻视体力劳动乃至害怕、逃避艰苦劳动。其主要原因是言行不一，认为小事可以随便做。

5、道德理想有感情化和世俗化的倾向（亚道德现象突出）

他们在公与私、个人与集体关系问题上，价值观存在着向个人价值倾斜的倾向，许多学生对参加集体活动缺乏应有的热情，甚至于有的同学不愿意担任干部，团员不愿意参加组织生活，唯恐影响自己学业，对“大公无私”的观点难以接受，主张在不损害公众利益的前提下追求个利益，强调国家利益、集体利益与个人利益的兼容，索取与奉献并重。青少年的理性化道德理想还未形成，往往以现实生活中某一偶然作为理想的化身，由于偶像崇拜对象中良莠不分，甚至历史和现实中的反面人物也成了少数人崇拜对象，而一些值得崇拜的英雄、模范人物却未得到应有的尊重。与此同时，青少年同辈群体对其成员的道德期望也常有世俗的气息，比如“为朋友两肋插刀”被认为是讲义气，“能攀龙附凤”左右逢源被认为有本事，“保守朋友的罪恶秘密”被认为是守诺言等。

6、心理承爱能力不强

绝大多数学生有乐观豁达的良好心态，有自控能力，能正确处理学习与娱乐的矛盾，对自己克服困难的能力有信心，希望能为民族、为国家争光，有较强的成才欲望。但近年来，离异家庭、特困家庭、独生子女家庭的学生心理问题日益增多，很多学生还存在社会交际能力差、人际关系紧张、注意力不集中，有攻击行为、有抑郁性症状等问题。他们追求新知，刻苦学习，渴望成才，但遇到困难和挫折很容易消沉；他们要求独立，不愿意成人干预，但在经济、生活诸方面对家庭依赖性很大；他们幻想未来，充满自信，但缺乏脚踏实地、艰苦奋斗的思想准备和坚强意志。

同学们要勤奋学习，只争朝夕，时刻准备着，为创造中华民族更加灿烂辉煌的明天而努力。第一，以诚待人、实事求是，不虚伪浮夸，不轻率鲁莽。既要力求在集体中做出成绩，但又不能自视清高，孤芳自赏。

第二，要主动接近同学，广泛交友，不搞小圈子，不排斥异己。不以己度人，不以性格差异、家庭背景、成绩优劣、观点异同作为交友的标准。如果不平等待人，那会使自己陷于孤穴。

第三，善于控制情绪，不滥用感情。遇到不愉快的事不要迁怒他人有了激动的情感想抒发还得看时间、场合、对象。

第四，要善待同学，正视客观环境。对同学要学会尊重体谅。不要贬低议论他人。人际交往中的大忌就是背后对人指指点点，这是恶化人际关系的一个主要原因。对同学、对环境不要过高要求，要学会宽大容忍，要善于处理矛盾，学会谦让妥协、不要总是以自我为中心。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！