# 2024年廉溪小学远程教育工作总结

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-06-07

*第一篇：2024年廉溪小学远程教育工作总结2024年廉溪小学远程教育工作总结本学期,我们抓住远教迎国检的契机,投入了大量人力物力,狠抓了远教工作。中小学现代远程教育工程实施二年多来,我们廉溪中心学校注重远教育设备的管理和资源应用,探索建立...*

**第一篇：2024年廉溪小学远程教育工作总结**

2024年廉溪小学远程教育工作总结

本学期,我们抓住远教迎国检的契机,投入了大量人力物力,狠抓了远教工作。中小学现代远程教育工程实施二年多来,我们廉溪中心学校注重远教育设备的管理和资源应用,探索建立适合于我片区实际的中小学现代远程教育管理模式;探索远程教育校本培训的新方法;探索远程教育资源应用的新途径,使中小学现代远程教育工作在我片区发芽生根,并结出了丰硕的果实。

下面就远程教育工作在廉溪的开展情况总结如下:

1.管理与维护

在管理上,廉溪中心学校制定了远程教育管理暂行规定,使教师应用远程资源有章可循。逐步完善各项规章制度,并严格执行各项规章制度。各学校的每一台微机在原有封签的基础上,我们又在机箱后面加了一把锁,钥匙由管理人员保存。这样,避免了随便拆卸微机的现象发生,给机器加了双保险。各专用教室有专人负责管理,只有管理人员一个人有门钥匙,其他人员无权拿钥匙。这样,无论是谁使用完毕,都由管理人员最后锁门,避免了使用完毕忘记关机、关闭电源等现象,同时也避免了专用教室内的物品丢失。中心学校管理人员经常常深入各村校,检查指导远程教育的设备使用与维护工作,每次到村校,都是一次专题的培训,使村校管理者的管理和维护水平不断的提高,做到了没有硬件损坏不出村,保证了设备的正常运转。对设备维护都做了详细记录,以便积累经验,方便维护提高维护水平。

为了便于规范化管理各学校的远程教育工作,中心学校制作了远程教育管理图板,使本片区各项目学校的远程教育基本情况一目了然,各学校对所有资源登记造册,并分类向全体教师公布,方便教师查找使用。对所接收的资源及时在远程教育信息板上公布,使师生能及时查到想用的资源。

2.资源的应用

在廉溪小学,我们还利用远程教育接收机上的服务器功能,建立了学校内的局域网站,把接收到的资源上传到本校的局域网站上,方便师生在网络教室中使用远程教育资源。教师可以在任何一台学生机上下载到远程教育资源,然后在该机上进行备课、进行课件整合,然后通过远程共享,就可以到多媒体教室中的电脑上使用该资源给学生上课。操作起来十分方便快捷。这样,使远程教育微机教室发挥了他特有的作用,即学生上课时是微机教室,空闲时是教师的电子备课室,做到了一机多用,一室多用。

本学年初,为了解决本地英语教师和音乐美术教师短缺的问题,我们探索了用自聘教师和光盘教学相结合的方法,通过搞片区级公开教学的方式,培训自聘教师用远程教育教学光盘为学生上课,很快解决了自聘教师业务能力问题,提高了自聘教师的授课水平,促进了教学质量的提高。

每项工作成绩的取得都要有制度的约束,同样我们制定了教师应用远程教育资源的制度,要求小学老师每人每周应用远程资源不低于2课时。但在廉溪小学,老师使用远程资源的远远高出这个要求,由于班级多,常常是排不上号,老师要求增加设备的呼声很高。我们还把远教资源应用与教师的评优评模挂钩,调动广大教师应用资源的积极性。

3.教师培训

本学年,我们在应用远程教育资源上,加强了对教师的应用培训工作,根据教师的使用电脑的实际水平,我们把教师分成两个班,一个是基础班,一个是提高班。基础班是没有接触过电脑的老师,提高班是已掌握办公软件应用的教师。

基础班在集中培训的基础上,我们收集制作了officeXX基础知识的视频教程,分为word、excel、powerpoint三个视频教程,各刻录成dvd 教学光盘一张,下发到各基层学校,做为基层学校校本培训的教程,使多数教师初步了解了电脑及办公软件的基本操作方法。方便教师学习,并取得了很好的效果。

一学年来,我们制作了photoshop视频教程dvd 教学光盘一张,flash 8视频教程dvd 教学光盘一张,共计10多个小时的视频教程,这些视频教程,可以组织老师集中学习,还可以分散学习,这样做不受集中培训的时间限制,方便教师自学,教师对此十分感兴趣,培训效果也很好。老师称这样的光盘为“不用花钱请的老师”。一年来,一些基础较好的老师,学会了图片的简单处理,简单的动画制作,能把下载到的教学资源进行整合,下载的课件不符合课堂需要时,自己能通过所学知识,对课件中的动画和图片进行相应的处理,对课件重新进行整合,提高了学生对知识的理解能力。

通过上述培训,老师利用远程教育资源的多了,中学的多媒体教室的使用率高了,这样,每轮到一个班到多媒体教室上课,学生们都早早的跑到多媒体教室中静静的等待,学生喜欢上了多媒体教室,老师也离不开多媒体教室了。

由此,小学老师也把光盘播放室当成了自己施展才华的天地,卫星接收教室也成了小学老师多媒体教室。

远程教育资源,提升了教师的课改理念,提高了教师的授课水平,激发了学生的学习兴趣,促进了学生成绩的提高。

通过一年来的运用,远程教育项目资源的优势在我校得到了师生的认可,对教育教学起到了积极的推动作用,我们的总体经验是:下村勤跑,光盘指导。重视应用,制度做保。提高应用,教研多搞。

廉溪基点校

2024年12月

**第二篇：沙溪小学远程教育管理人员**

沙溪小学远程教育管理人员

考核细则

一、政治思想（30分）

1、拥护中国共产党的领导，爱岗敬业，无私奉献。（有具体事例）（9分）

2、认清远程教育的作用，努力发挥远程教育工作的职能。（12分）

3、把握远程教育的正面宣传导向，不涉及黄色东西和不健康的东西。（9分）

二、工作任务（50分）

1、认真拟定远程教育工作计划，按计划推进各阶段工作。（9分）

2、开设远程教育课程，记录过程资料，收集被查资料。(查资料)（8分）

3、保护远程教育设备，保持远程教育室、远程教育的清洁卫生，确保设备运转正常。（检查卫生情况和设备运转）（8分）

4、协助打印学校相关资料。（集体评价给分）（8分）

5、指导本校教师使用远程教育设备和学校多媒体设备制作课件，进行多媒体教学活动。（集体评价给分）（10分）

6、对学校的多媒体、办公设备进行正常维护。（7分）

三、考勤（按学校制度考核）（20分）

四、其他

1、所承担工作上级检查时得到表扬加1——4分。

2、所承担的工作被上级批评，严重影响学校考核时，所做工作考核为零。

2024年9月10日

**第三篇：廉溪小学初中部教研工作总结**

廉溪小学

二0一三年初中部教育教研工作总结

二0一三年，在上级教育主管部门指导下，在当地党委政府的关心支持下，我校继续贯彻落实“质量强校，科研兴校”的办学理念。紧紧围绕“构建学科特色，提升发展内涵，推进品味战略”的发展思路。学校上下始终把科研作为提高教学质量的重要阵地，探索教育教学改革的途径和方法。在具体实施过程中，我们始终围绕两个方面开展工作，一方面围绕打造师德过硬，业务精湛的教师队伍为抓手；另一方面围绕创新工作思路，形成特色，全面提升教育教学质量为目的。经过一年的努力，现将值得总结的经验总结如下：

第一，成立教育教研工作领导小组，建立健全教育教研工作制度，制定教育教研工作计划。年初，学校成立廉溪小学教育教研工作领导小组，以教导主任为组长，相关处室人员，制定了中心校初中部教研工作制度，并拟定切实可行的教育教研工作计划。

第二，认真开展校本教研工作。在校本教研工作中，一方面，我们的目的是努力打造一支师德过硬的教师队伍。于是认真学习中小学教师师德知识，促使我校师德建设上台阶。在培训过程中，多渠道收集资料，特别是利用网络资源。学习《中小学教师职业道德》，学习《四川省教师“十不准”》，学习《宜宾市教师“十不准”》。学习《十八大精神》，学习优秀共产党员的先进事迹，学习各级劳模的先进事迹，学习感动中国十大人物的先进事迹等等。全面规范教师职业行为，一年来，我校教师师德师风提高较大，杜绝了违反教师职业道德的行为。另一方面，我们着力打造业务素质精湛的教师队伍。我们首先是学习先进的教育理念，收集整理各个学科的《课标》，让教师的教育教学以标为准。知识切合实际，难度不高不低。在教学理念上，始终贯彻落实新课程理念，要求教师改变观念，改变教学模式，学习先进的教育模式, 如学习洋思中学的模式，杜郎口中学的模式，高县柳湖中学的高效课堂模式。通过学习，要老师们形成自己的，本土的教育教学模式，一定是通过由内而外的形成，力量来自于内部。通过学习，有一部分教师认识到了自己老模式的弊端，新模式的优点，思想上已经开始进入改革的浪潮，有的老师已经在摸索落实。我们相信，通过几年的努力，我校会打造出一批批县级名师，一部分市级名师，少数省级名师。逐渐形成一支结构合理，师德高尚，业务精湛的教师队伍。

第三，注重教师队伍的外出学习和培训，回校为他们创造平台。

充分发挥他们的示范、辐射作用，一年来，我校送培10名以上的县级骨干教师，4名市级骨干教师，2名省级骨干教师；在初中部选送了2名优秀教师参加四川师范大学和成都大学的置换培训；初中部10位教师参加了远程国培培训合格，到目前为止，初中部只有个别教师未参加（年龄大的原因）。分别参加培训，通过培训，他们改变了观念，看到了差距。为他们成长起到了很大作用。回校后，他们都有感触，并付诸行动。如我校参培省级骨干的曾炳云老师，李玖红老师现已结业，学习期间成果丰硕，曾炳云的了 1

论文在四川师大的刊物上发表；李玖红培训期间参加学员赛课荣获一等奖；回校起到了引领辐射作用。曾炳云、李玖红二位教师还积极配合师培中心参与县级骨干教师的培训，分别多次为县级骨干教师做讲座，圆满完成了培训任务。在学校，二位教师在一线担任主科教学，教研教改有序开展。他们还在学校管理岗位上起到引领的作用，培养和指导了一批青年教师的班主任工作和教学工作。参培市级骨干的梁代芬老师，黄英老师，詹本华老师，李良松老师，都于今年结业，其中梁代芬，黄英，李良松正在教学一线大展身手，梁代芬老师的外语成绩名列同类校前茅，被评为学校的教学能手，黄英老师的外语成绩名列前茅，居年级第一，李良松老师物理成绩和班主任工作的处于领先水平，扭转了我校的物理学科成绩的不利局面。县级骨干鄢霞老师，付丽萍老师，王楚老师，李洁老师，他们都顺利培育结业。青年教师鄢霞，所教学科成绩名列全县所有班级前茅，不管是胜任哪个年级外语，成绩斐然。他们现在都是我校的教学能手。选派一名体育教师到江安县参加体育学科培训，效果良好。其他如选派中层干部参加培训，观摩，共计20人次左右。杨世宣分别参加了为期60天的校长班学习和川渝两地的校长班学习，曾炳云参加校长班学习培训，成绩优异。带回了先进的管理理念和模式。11月份，全校行政参加县教育局组织行政培训，顺利完成学习任务。学校参加国培计划置换教师吕朝聪，黄德军老师。通过置换，效果明显，正在使用新的教育教学方法和理念在工作中实践。今后，我们不仅要派出去，还要争取请进来，而且要请有造诣的专家学者。目的不仅是从形式上改变老师，而且要从心灵深处去触动他，使动力来自于内因。

第四，注重学校自身资源，开展形式多样的教研活动。（1）以老带新正在进行，老教师上示范课，大家评课，畅所欲言，共同进步。詹本华参加全县教导主任讲课大赛，荣获二等奖。在研究过程中，充分发挥集体的力量，多次修改说课案，教案，课件。多次试讲。在这个过程中起到了示范作用。李玖红培养指导的黄晓燕老师，吕朝聪老师，现在已经更加成熟，黄晓雪走上讲台，反响很好，吕朝聪现在的班主任工作井井有条，教育教学工作进步很大，敬业精神有目共睹。（3）发挥教研组作用，集体备课，研究使用导学案的效率逐渐提高。大家磋商，逐渐完善。（4）青年教师上公开课，大家评说。比如对青年教师闵敏、胡艳芳公开课的评说，就大大的影响了他们，培养了他们。青年教师展示了风采，老年教师学习了新理念，新方法。同时青年教师也学习了老教师的经验。

第五，加强教研工作的指导，既过程，又结果。定期到课堂进行调研，深入课堂听课，与任课教师交换意见。指导部分教育教学有一定困难的教师。查看各个各年级教育教研开展情况，不定期召开负责人会议，并在一定范围进行通报。并纳入对各个教师的考核通过以上工作，减少了不少形式，增加了许多实在。

第六，教研活动经常化。我校提倡老师上“开门课”，也就是要求老师随时准备好被听课，随时欢迎老师走进课堂。还要教师去听“推门课”。也就是大家互不通知，有空就去推门取经。通过这些形式，弥补了“示范课”、“公开课”的定时性局限。更加灵活的把教研活动搞起来了。这一学年我开展了多次成绩分析会，分析每一学期的期中考试和期末成绩。做到勤分析，找问题，制措施。定期举行班主任会，年级教师会。

第七，注意收集教师的经验文章。每一学期，我们都有许多教师上交经验文章。我们还推荐参加高一级的评奖，有的获得了市、县表彰，有的在刊物上发表。按照问题即是课题的理论，应该说老师们还是有科研成绩的，只是缺少理论支撑，实践过程，都局限在经验层次，或者是案例。不管怎样，效果是有的。春期初中部教师全体参加学习刘光本，赖钦刚模范教师先进事迹征文活动，李玖红获学校一等奖，县级二等奖。秋期参加“中国梦”征文获动，曾炳云获县一等奖。曾炳云参加省级骨干教师培训期间，《留守儿童研究》一文作为学术成果在四川师大刊物上发表。秋期我们每一学月一个主题，分别是教学案例研究，经验文章，教学反思，思德反思。每月收集整理，形成资料。

第八，结合学校“三治理，三增加，三激发”活动，学习刘光本先进事迹活动。在教师中广泛宣传动员，学习模范的先进事迹，反思自己的问题。收到了很好的效果，进一步规范了教师的行为准则，提高了教师的师德修养。

总之，成绩虽然有点，但是不足的地方尚多。比如说课题的研究，论文的发表就是较差。在有影响的刊物上发表的论文还较少，课题研究还是空白。今后我们还要朝着更高层次去发展。真正打响“科研兴校”的战役。

我们相信，在上级教育主管部门的指导帮助下，在学校党政一班人的领导下，在全体教师的共同努力下，全校上下风正心齐，与时俱进，教育教研工作一定能够再上台阶。

廉溪小学初中部

二0一三年十二月

**第四篇：小学远程教育工作总结**

\*\*小学远程教育工作总结

（2024-2024学年）

\*\*小学 2024年7月14日 \*\*小学远程教育工作总结

（2024-2024学年）

我校的远程教育工作在上级领导的关怀下，在学校领导的支持下，工作开展顺利。现将本期远程教育工作总结如下：

一、建立健全了各种规章制度。

为了提高我校教育教学质量，我校领导高度重视，积极贯彻县指示精神，成立了以校长为首的远程教育领导小组机构，严格执行各种远教规章制度，为我校远程教育项目的顺利实施奠定了基础。

二、认真做好了远教资源的接收与整理工作

远程教育是以下载远程教育卫星网的教育资源，为学校教育教学工作服务为主的教育项目，要充分发挥远程教育优势，服务教育教学工作，我们就得认真做好资源接收和整理工作。坚持每天接收卫星放送的中央电教育馆的教育资源，资源接收完整，形成一个有机整合的“资源库”。做好了各种网上文件的下载和保存和使用工作。

三、形式灵活，方法多样，认真开展远程教育教学工作。按计划组织学习与培训。在网络技术普及迅速、比较发达的今天，我们鼓励具备计算机和网络条件的老师直接上网学习。把接收资源利用局域网，在微机教室或办公室中让老师浏览下载使用，为老师服务，我们把老师需用的网址上传到本校网站，方便老师在网上查找资源，提高了工作效率。

四、扎实抓好培训工作。

本期来我校积极参加上级的培训活动。单周星期四下午的最后一节课后，都到多媒体或微机教室来学习。经过一年来的培训，现在大多数教师基本都能熟练地利用（word）编写教案、编排试卷，会用电子表格统计学校成绩，会利用powerpoint制作简单的多媒体课件，能用powerpoint把接收到的资源进行整合，使之更加适合自己使用。下学期我们还要进行提高培训，更进一步使老师学会电子表格的使用，更重要的是演示文稿的使用，使人人达到会用演示文稿处理课件，把接收的课件进行整合，用于自己的课堂教学之中。并对教育管理平台、电子备课平台，电子图书等进行了培训。

五、做好远程教育设备的维护工作

为保证各校的卫星接收、电脑等远程教育设备正常运行，对设备进行经常维护，发现问题及时处理。使我镇各校的远程教育设备经常运行在最佳状态。

六、存在的困难和问题

1、教师使用远程教育资源和设备的熟练程度有待于提高。经验有所欠缺，这一方面还有待于进一步提高。

2、对远程教育工作的组织和管理还不够规范，有待于不断完善和提高。

3、要有常备不懈的人力资源保证。

4、我校语文教材采用的是苏教版，但远程教育资源中没有相应的资源。

总之，现代远程教育是一项以现代技术为支撑的事业，需要我们不断探索和完善，今后，我校将进一步总结经验，克服困难和不足，不断探索创新，加强管理，深入扎实地搞好资源应用，充分运用现代远程教育手段和教育资源，使我校现代化远程教育工作得以进一步完善和深化，缩小农村城市学校的差距。带动广大教师参加运用远程教育资源进行教学研究，更新教育理念，改进教学方法，提高课堂教学质量的积极性。

**第五篇：小学远程教育工作总结[范文]**

太安驿小学远程教育工作总结

南燕竹中心校太安驿小学张淑珍

本学期的教育教学工作转眼间就结束了，在这一学期中我校的远程教育工作也取得了一定的成绩，为了总结经验提高成绩,现对远程教育工作做以下总结：

一、抓好远程教育工作管理，保证远程教育工作有序开展

为管理好远程教育工作，保证远程教育工作有序开展，我校成立了以校长为组长，王珍富为副组长，信息技术教师和专职管理人员为成员的远程教育工作领导小组。根据学校实际，定出了我校远程教育发展规划，制定了《计算机教室管理制度》、《设备管理制度》，有资源目录册。对远程教育设备的维护、资源的接收、整理进行了明确的分工，责任到人。对教师的学习进修、业务培训指导等进行了全面的安排布置。

二、加强校本培训，让人人都会利用远程教育资源

首先，调动教师积极性，让远程教育进入课堂落实到实处。针对我校系镇上学校，信息技术落后，教师的计算机操作水平不高的情况。我校利用每周一下午的教师会，对教师进行远教资源的培训，使人人都会利用远程教育资源。这样一来，我校教师人人都会计算机基本操作，人人都会调用远程教育资源。

三、让远程教育资源走进课堂、提高教育教学质量

远程教育资源，要走进课堂、用在课堂，才能发挥资源优势，这是远程教育工作的核心。远程教育，就是要通过资源共享，让农村学生能享有优质教育。如果资源只停留在教师那儿，不进课堂，达不到用远程教育提升农村学校教育质量的目的。怎样让远程资源走进课堂，提高教育教学质量，我们采取了一系列措施。

1、我们定时将所接收的资源公布，让所有老师和学生都能最快的接受最新资源。

2、结合教导处，要求每位老师在备课时不但要备教材、备学生，还要利用远程教育资源进行备课，把远程教育资源与课堂教学有机结合起来，教导处定期检查。

3、每班每学期至少要利用远教资源开展2-3次主题班会活动，并且要有班务工作记录。

4、要求信息技术教师在信息技术课上教会学生使用远程教育资源，使学生自己能够观看远程教育资源中的课件、经典案例、知识拓展、习题精远、课堂实录等内容，教会学生使用互联网，从而实现学生的自主学习、探究学习，开阔学生的视野、因材施教、培养学生的个性。

5、这学期要求每位教师必须要上一节利用远程教育资源进行教学的教研示范课，探索运用远程教育资源与学科课教学整合的途径和方法。并把教研课的好与坏，纳入到教师个人的教学考核工作中，进行考核评比，与教师评职、晋升、评优直接挂钩，促使大家多用远程教育资源进行教学，不断提高教师运用远程教育资源的水平，进一步保证远程教育资源走进教学课堂，优化课堂教学效果，提高教学质量。

由于设备问题影响了我校远程教育工作的开展，以今后的远程教育工作中，要加强设备的管理，让远程教育设备发挥更大更好的作用。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！