# 学期工作总结1

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-07

*第一篇：学期工作总结1学期工作总结春光小学高雪娟一学期以来，本人热爱本职工作，贯彻“以学生为主体，以教师为主导”的教学原则，积极参加教育教学改革实践，不断更新教育教学观念，认真备课、上课、听课，及时批改作业、做好课后辅导工作，广泛涉猎各种...*

**第一篇：学期工作总结1**

学期工作总结

春光小学

高雪娟

一学期以来，本人热爱本职工作，贯彻“以学生为主体，以教师为主导”的教学原则，积极参加教育教学改革实践，不断更新教育教学观念，认真备课、上课、听课，及时批改作业、做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，也不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

一、思想政治方面

本学期，我在思想上严以律己，遵守学校各项规章制度，按学校领导指引的方向，努力工作，与老师们团结合作，识大体、顾大局，维护学校的荣誉和利益。并积极参加学校组织的各项活动，把自己当作学校大家庭中的一份子，多作贡献。

二、教育教学方面

1、不断学习。虽然一学期的教学时间紧、任务重，但我为了把自己的教学水平提高。一是向书本学习。我经常阅读《小学数学教师》，经常上网查阅一些新的教育理念，为自己的大脑充电。二是在周围环境里吸取知识。本学期我经常积极独立探索运用方法，遇到不解的地方，与周围教师交流，相互学习、启发，能够使触控一体机熟练地在课堂中使用，大大提高了课堂效率。学校和学区组织的大型教研活动很多，我认真把握住各种机会，多听课，从中汲取同事们的在教学上的优秀教学方法，提高自己的教学水平，本学期共计听课二十多节。

2、在教学上创新。我认真抓好教学中的各个环节，提高教学质量。主要从课前、课中和课后三个方面抓起：一是抓课前准备。尽管我对教材不陌生，但在课前仍然认真钻研教材，对教材的基本思想、编排意图，每句话、每个字都搞清楚，了解教材结构特点、重点、难点，掌握知识逻辑，教学时能运用自如，准备必要的课件，在课件中补充一些资料，每部分知识都让学生学到位。在上课前十几分钟的时间里，我再将备好的教学流程看一遍，作必要的改动，准备好必要的教具、学具。提前3分钟侯课，提前板书，提前开电脑。观察学生的精神状况，提醒学生在上课前都得到休息，上课精神饱满。二是抓课堂教学。我首先组织好课堂纪律，关注全体学生，用诙谐幽默的语言激发学生的学习兴趣，引起学生对关键知识点的高度关注，深刻记忆。如简便计算中相乘、相加、相减得到整十数的两个数，我把他们称作好朋友，学生用找好朋友的方法，最容易找到这样的两个数结合在一起进行简便计算。还比如我们给三角形分家（其实是分类），给物体照相（观察物体）混合运算中先算哥哥姐姐（乘除法）再算弟弟妹妹（加减法），在运用小数计算时，有的同学不去掉小数末尾的0，我们说他夏天给小数穿棉袄等等。三是抓课后辅导。我们班里的学生优差悬殊很大，特殊学生如赵国庆，刘柯显，郭玉娟，马燕燕，宋超五名学生学习基础非常差，和其他学生的差距很大，根本就跟不上正常教学进度，为了减少他们一天天知识的负积累，自习课上，我不批阅先完成的作业，重点关注他们五人的作业情况，及时给予他们帮助和指导，能让他们较顺利地当堂完成大部分作业。课后批阅过的作业我再亲自辅导他们改错。这几名学生天天需要辅导，再忙我也坚持下来了。

3、落实学区课改精神，大胆尝试高效课堂教学改革。近年来，学区反复倡导实施先学后教，当堂达标的新课堂教学模式。在我的实践中，深入推进改革，积极运用导学案，创造学生自主学习的机会，教师在课堂中精讲、少讲、甚至不讲，给学生留下了更多的说、练、做的时间。在实验中我发现，学生的确不喜欢老师在课堂上反复强调、重复罗嗦，有时候也喜欢听同学讲思路、讲方法。所以，课堂上，我把握好时机，经常让学生独立思考，个别不懂的，让学生讲，老师只作精讲，大大提高了课堂效率。

三、兼职工作和其他临时工作方面

本学期我担任五二班数学和科学以及学校会计的工作，一学期来，我认真的工作，经常和学生打成一片，做学生的良师益友。认真贯彻落实课堂教学常规，超周备课、教后反思。尝试 “先学后教，当堂达标”的教学经验，继续推进深化教学改革。认真进行课题研究，每月一小结，学期末进行了课题研究总，广泛开展工作中互相合作研究，共同进步。督促求真教研组广大教师认真积极地落实和配合校领导的各项临时性工作安排，协助校长做到全校一盘棋。其他临时性的工作任务，只要领导有安排，我就有落实。

未来对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，热忠于自己的教育事业，以培养对社会有用的人才为自己的教育宗旨。不断学习、探索，努力使自己跟上时代的发展。

**第二篇：学期工作总结**

2024-2024学年第一学期心理健康信息员工作总结

人文学院 11涉外1班 信息员：丁园园

心理信息员的工作在大学生活中是关键且必须的，它有利于维系一个班集体的动态健康发展。作为班级的信息员，首先在思想上要高度重视信息员反馈工作的重要性，要充分发挥信息员与班级同学和老师之间的桥梁作用，要努力培养沟通、协调、组织能力，学会分析、整理、获取有价值的信息；不仅要关注课堂，更要全方位关注学院与教学相关的各个方面；要求信息员能够大胆工作，在工作中找到问题所在，站在学生角度为大家拮据思想上的问题。同时提高自身的创新探索能力。经过观察身边同学，我总结出以下问题：

（1）学生普遍缺乏目标意识、生命意识。学习动力不足“厌学情绪”很重，心理压力大，负担过重。

（2）学生有许多不良的学习生活习惯。面对日趋激烈的学习，生活、生存的竞争压力，往往表现出无所适从，无法应对的茫然和无奈。因而，他们的思想极端，个性突出，行为偏激，以感情代替理智。

（3）学生虽有自主学习、自主生活的意识，但普遍存在的是缺少自主的能力，害怕困难。

（4）大多数学生意志薄弱、责任意识不强，易受影响，自我放纵，有许多过激行为。

从以上情况来看，学生的生活状况、心理状态、思想意识不容乐观，这也从一个侧面反映了他们缺乏生命、生存和生活意识。

作为学生，我们的主要任务是学习，而学校心理健康教育的一项重要内容就是对学生进行学习心理辅导。进行学习心理辅导,能帮助学生学会学习,这既是当前提高学生学习效率和效益的需要,也是使学生将来能有效地进行终身学习、适应飞速发展的社会的需要。学习心理辅导通过包括学习智能辅导,学习方法辅导,学习态度、动机、兴趣和习惯的辅导,预防学生学习疲劳,减缓学生考试心理压力等。学习方法不当是学生较突出的心理问题,应加以辅导。

根据学生心理发展特点和身心发展的规律，有针对性地实施教育。通过普遍开展教育活动，使学生对心理健康教育有积极的认识，使心理素质逐步得到提高。关注个别差异，根据不同学生的不同需要开展多种形式的教育和辅导，提高他们的心理素质，努力营造有利于学生创造性人格形成的文化氛围, 为了丰富我校心理健康的内容和形式，我们开展了多种多样的心理健康活动，有主题班会，座谈会，走进宿舍等类的活动，以更好的促进大家的心理健康。

信息员作为班级与学校思想动态直接的传递者，本身就责任重大，经过三个学期的工作，我深刻的明白，作为信息员不是只是记录班级同学的思想状况而已，更重要的是从生活的点滴发现他们思想上的以及生活上的问题，并力所能及的给予他们帮助，当解决不了的时候，一定要上报辅导员和学校，给予解决办法。

在本学期的工作中，我虽然做出了努力，但很多方面仍旧不尽如人意，尤其是很多问题没有在第一时间得到消息并及时做出处理，这在以后的工作中，必须放在首要位置。当然，同学参与心理活动的积极性还有待加强，这是以后的奋斗目标。

**第三篇：学期工作总结**

萧山区向阳学校2024-2024学年第一学期

教师个人学期工作总结一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，我们班全体师生在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下；圆满地完成了教育教学工作任务，现在将这一学期的语文教学工作总结如下：

一、切实做好备课工作。

在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有课后反思等等。

二、认真上好每一节课。

课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

三、作业布置适当。

作业的布置做到合理，习题做到少而精，不采用题海战术，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

四、抓好培优辅差工作。

我认识到要想提高教学质量，培优辅差工作至关重要，只有把优生

培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

五、不足与打算：

1、班级发展不平衡，学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高；

2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确，时常有变更；

3、加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

总之，经过一学期的语文教学工作，通过教学，我所带班级成绩稳中有升，学科学风良好，按质按量完成了学校下达的各项教学指标。我自身的教育理论水平有了进步，课堂教学能力也有了提高。对于存在的不足，今后我会立足实际，开拓进取，不断前进。

徐倩

2024年1月15日

**第四篇：2024——2024学年上半学期工作总结**

2024——2024学年上学期工作总结光阴如梭，岁月荏苒，转眼间又到了期末时刻，回顾一个学期的学习生活，在写下这篇总结报告时，我感慨良多，这几个月里我收获很大，也留下了许多需要解决的问题，想到下个学期还要和三年级一班的这些天使一起走下去，我心中充满了希望与动力。

需要向您说明，这篇总结虽然名曰“上学期工作总结”，实际上只能总结半个学期的教育工作，因为我接手这个班级时正值期中，这样的特殊情况无疑给我带来了巨大的挑战，好在在校领导与同事们的积极帮助下这些问题一一得到解决，在这里要对无私帮助过我的领导与同事们表达衷心的感谢。现在，我将学期工作总结如下：

第一部分要总结我的班主任工作：

一、培养学生良好的纪律意识

众所周知，在学校，纪律是学习质量的保障，也是维系教学与管理工作的基础。每一个教育工作者都将纪律放在了班级管理的首要位置，在这个学期里学生纪律意识的培养也是我整个管理工作的头等大事。

在刚刚接触这个集体时，纪律问题是我遇到的第一个难题，由于班主任的更换学生们在一段时间内出现了缺乏有效管理的状况，这个空置时段直接造成了班级纪律的涣散，纪律一旦松懈，再重新竖立起来就需要严谨的督促与严格的管理，可是这对于刚刚加入这个集体的我的确是个难题，如果我在教学中疾言厉色，必然会难以融入这个集体，甚至与学生们出现隔阂，为此，我打算从班级自我管理的核心——班级干部身上打开突破口。

因此，我连续约谈了整个班级干部群体，向他们开诚布公地提出了问题与设想，要求他们严格自律起到模范带头作用，并有效约束整个班级。

在约谈班级干部并得到他们的一致支持之后，我又组织全班同学召开了一次小型班会，其目的就在于让大家对我这个新伙伴有一个认识，在班会上我们约法三章，提出关于班级纪律的要求。

果然，在大家的努力下，班级纪律逐步好转，与年级的其他班级看齐了，这也为我接下来要做的工作铺平了道路。

二、培养学生的文明礼貌意识

文明礼貌是为人处世的基础，是人生的重要财富，越来越得到人们的重视，三年级的学生正处在培养文明礼貌意识的关键时期，这也要求我丝毫不能放松这方面的教育，因此，我在领导与同事的大力支持下开展了以“行为美”为主题的学习活动，在活动中，我积极调动学生的积极性，大力激发学生的“正能量”，力图建立起牢不可摧的文明礼貌意识，现在，我可以自豪的说，这种意识已经深入到我们的集体，得到了任课教师与学生家长的一致认同，每每想到这里，我都会升起一种为人师表的自豪感。

三、培养学生良好的学习习惯

新课程改革的一项重要精神就是培养学生良好的学习习惯，将“家长老师让我学”变为“我要学”，可是，由于班级纪律在一段时间内出现松懈，连带着学生们的学习习惯也出现了问题，我在与同事们交流时，同事们也热忱地指出了班级中出现的不认真听课，小动作繁多，课堂纪律需要多番强调，学习态度不够端正等问题。每次有同事提出这样的问题，我就会在笔记本上及时总结，闲暇时间里总是思考着解决办法，最终，我决定寻求学生家长们的帮助。

在长达一个月的时间里，我集中反复地联系学生家长，向他们阐述了现阶段教学与班级管理方面存在的问题，并诚恳地希望他们用温和的方式提醒学生纠正错误观念，上课集中精

神，认真听讲，做到每一堂课都有所收获，为自己的人生大厦添砖加瓦。这些想法得到了学生家长的一致支持，在这里请允许我向支持学校教学工作的家长们表达诚挚的感谢。

当然，最不能忽视的还是学校里的工作，我抓紧一切时机向学生们提出“纠正学习观念，培养良好学习习惯”的目标，并查阅大量资料寻找适合大家的学习方法，这样一场如火如荼的学习习惯培养活动就在我们班级展开了。“罗马并非一日建成”，良好的学习习惯也绝对不是一蹴而就的，然而，改变却会悄悄展现出来，从同事们不时传来的好消息中，我意识到一种良好的风气正在形成，荀子在《劝学》篇中提出“积土成山，风雨兴焉；积水成渊，蛟龙生焉”，在这样日复一日的积累中，我们的集体一定会脱颖而出，展现珠玉一样的光彩。

四、与家长建立起良性的互动关系

任课教师的更换最容易引发学生家长的担忧，特别是这位教师同时还是学生们的班主时，恰巧，我就面临这样的问题，在与家长进行初步交流时，总会在家长的话语和语气中感觉到一丝担忧，一丝怀疑，换位思考，这样的担忧不仅可以理解，而且是有必要的，我立下决心要化压力为动力，在获得学生的认可时也得到学生家长的认同。

随着班级纪律，学生学习习惯的改善，在与家长进行交流时，已经不在感觉到怀疑与压力了，我松了一口气，我的努力终于见到了成效，可是随后又感到一股巨大的压力，家长的怀疑是一种压力，家长的信任更是一种压力，它时刻督促我更好的完成各项工作，我也将不懈努力让这个集体更加优秀。

五、明确了班级干部的职责，提升了班级干部的整体水平

带好一个班级，就得培养一批尽职尽责的班级干部，可是刚刚接手班级时，这些班级干部却也陷入了松懈状态，甚至有时不知道自己的职责所在，该管理的却不管，这样的班级干部明显会给班级管理带来障碍，我在约谈班级干部时也及时划分了他们的职责权限，在日常工作中也及时提点督促班级干部们的工作，对于做得好的地方及时鼓励支持，对于有欠缺的地方给出建议，几个月过去了，在我的班级里终于出现了一个职责分明的高效班干部群体，我也可以放心大胆地将一些工作交给他们完成了。

第二部分要总结我的语文教学工作。

一、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。这集中体现在备课与教学时对于导语部分的设计。在导入新课时，我力图让学生置身于一种轻松和谐的环境氛围中，不知不觉地开始语文学习。根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念„„这比简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门，同时也有力地改善了课堂纪律培养了学习习惯。

二、狠抓基础知识板块

由于多种原因，一个班级的学生在基础知识掌握上总会出现参差不齐的情况，为了夯实学生基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范书写，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字，“规”字右边本该“见”而非“贝” 字，这类似的问题我进行了大力更正。又如，在学习生字方面，为了让学生更加深刻地注意容易写错的字，我会花一节课的时间来讲生字。为了使学习生字不死气沉沉，我除了严格遵循教研组的要求以外也利用“小老师教生字的方法”或领读的方法教学，这样学生的积极性提高，而且精力也集中，对他们记忆生字很有帮助。

三、注重作品分析，培养学生阅读能力

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，可以说市面上任何读本、练习册在质量都无法与这些经全国教育专家一致审核通过的精品媲美，因此，若问我学什么可以培养阅读能力，我会毫不犹豫地告诉他“教材”。在教学工作中我更是将教材奉若至宝，备课时参考各种资源，力图挖掘教材的每一个亮点，力图穷尽每一个问题，在授课时我会要求学生反复诵读，积极引导学生自主学习，突出重点地进行点播，启发学生就选文的亮点进行品评，让每一个学生都能有所收获，经常提醒学生每一节语文课都在培养良好的阅读能力，只有上好这每一堂课才能让自己有理想中的进步。

四、严格修改学生习作，给予尽量细致的点拨

作文，无疑是语文教学的一大主题，对语文学科来说，好的作文就是成功的一半。具体到三年级作文来说，已经跳出了一二年级看图作文为主的层次，向着更深更难的方向发展了，叙事，状物逐步添加往往使得学生们措手不及，这对语文教学提出了更严苛的要求。

为此，我坚持收集优秀作文，并按照教学目标进行分类，在作文指导课上，我会先给出作文主题，进行解释与说明后则大量的给学生提供范文，并要求学生思考范文的优势在哪里，甚至对范文进行逐句分析，争取让学生在范文里领略写作要求，提升写作能力。

在收到学生的习作之后，我会细致地对学生底稿做出修改，从字词到内容，指出问题，提供解决方法，然后要求学生将作文重新书写，之后进行二次批改，争取每一篇作文都合格，每一篇作文都进步。

新年的钟声即将敲响，紧接而来的将会是新的学期，新的生活，新的挑战，希望我们这个集体，在新的一年里取得更大的进步，我也将更加努力地工作，不辜负大家对我的期望。

**第五篇：学期工作总结**

工 作 总 结

平顶山教育学院·美术系

平顶山教育学院 美术系2024-2024第二学期

工作总结

本学期，在院党委院行政的领导下，美术系依照学院规定的各项工作宗旨和发展方向，积极配合学校的工作，完成既定任务并组织一定的学生活动。引导学生发展，倡导大学生学习与能力的共同提高，关心社会，丰富大学生活。具体工作在以下方面展开：

一、常规工作

1、枢纽工作

积极协调和协助各部门开展活动，极力做到本系与其他部门的信息对称，避免工作脱节，以真正起到沟通各部门的作用。同时充分发挥综合协调职能，及时传达院领导下达的指示，保证本系的正常运行。认真完成了学院的上传下达工作，及时将学院的决策传达和执行。

2、精神文明创建活动

（1）组织党员干部，利用课余时间彻底清理系内的死角，同时还把各个教研室彻底地进行了清理，为各个教研室开展活动创造了较好的工作环境。

（2）创建文明班级，营造良好的学习环境。我们制定了美术系文明班级评比办法及奖惩规定。确定每半年进行一次文明班级的评比，对评上文明班级的集体给予奖励。

3、教师教学规范学习

（1）建立了教师行为规范，职业道德规范，以及师德师风考核办法。

(2)要求在教老师，在校期间要用标准普通话，不管是在上课教学，还是在办公室。必须与普通话为交流方式，给学院教学创造了良好的师德氛围。

(3)组织教师进行学习教育活动，主要是学习《教育法》等有关规章制度，深刻领会师德师风建设的重要意义，统一思想提高认识，还会在一起讨论一些在教学中遇到的棘手问题。

4、学风建设

(1)在上学期对学生迟到旷课问题上本系各个班主任及系主任组织研究，本学期学生迟到旷课明显好转，根据多次突击抽查结果来看，基本无学生迟到旷课。

(2)在学风转好之时我们并不能松懈，采取有一下措施。让班主任组织学生学习学生手册。本系安排组织教师坚持在不规定的时间定期抽查考勤。

二、特色工作 1、08级美术写生工作

4月26日至5月15日期间，由徐振捷主任带队组织外出写生，写生班级为08级普专美术教育和08级五年制艺术教育班，徐主任的带领学生前往林县石板岩，郭亮，南坪等，为写生同学创造良好的学习环境，本次出行08普美35人，08艺教6人，共计41人，共创作420张优秀作品。

2、加强教学管理制度

在上学期保持的良好教学氛围下，本学期加强了教师管理，对于教师上课情况监督抽查。控制教学规范化，对于教师在本学期的教学计划严格的审视，要求教师按照教学计划进行施教，在教师授课给予人性化分配。充分发挥各个老师特长，提高了教学效率。根据学校所安排的课程进度，圆满完成学校要求的教学计划等要求。提高了学习的风气，让学生学习到的知识是学有所用。

美术系

2024年6月18日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！