# 竹海镇珠东小学务教育均衡发展工作自查自评报告(20161129)（共五则）

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-07

*第一篇：竹海镇珠东小学务教育均衡发展工作自查自评报告(20161129)盘县竹海镇珠东小学义务教育均衡发展工作自 查 自 评 报 告盘县竹海镇珠东小学二O一六年十月二十日竹海镇珠东小学义务教育均衡发展工作自查自评报告根据《省人民政府教育督...*

**第一篇：竹海镇珠东小学务教育均衡发展工作自查自评报告(20161129)**

盘县竹海镇珠东小学义务教育均衡发展工作

自 查 自 评 报 告

盘县竹海镇珠东小学

二O一六年十月二十日

竹海镇珠东小学义务教育均衡发展工作

自查自评报告

根据《省人民政府教育督导室 省教育厅关于印发〈贵州省县域义务教育均衡发展督导评估实施办法（修订）〉的通知》（黔教督﹝2024﹞35号）、《省人民政府教育督导室 省教育厅关于印发〈贵州省县域义务教育均衡发展督导评估工作规程（修订）〉的通知》（黔教督﹝2024﹞36号）等相关文件精神，根据市、县、竹海镇中心校关于义务教育初步均衡发展的督导评估验收工作的安排部署，现就我校推进义务教育均衡发展工作自查自评如下：

一、基本情况

我校地处珠东乡珠东村二组，原来是珠东镇中心小学，2024年盘县行政区域合并之后更名为竹海镇珠东小学。距离原珠东政府约0.5公里左右，2024年3月1日从老校区（现在竹海镇珠东中心幼儿园）搬迁至此。学校所在地环境优美，空气质量好，有少量金矿，主要以烤烟为经济作物。珠东地理位置相对周边乡镇较为平整，气候宜人，小城镇建设规划较好，交通便利，吸引了不少外乡镇人员来此做生意居住，因此，珠东小学办学条件、师资力量在本镇范围内占据优势地位。学校现有占地面积40亩，是盘南片区乡镇学校面积较为宽广的学校之一，乡镇区域合并之后，目前是一所村级完全小学，现有在校学生587人，教职工32人，工勤人员3人，长期休病假1人，其中专业技术专职任课教师28人，支教教师1人。有校长、副校长、办公室主任、总务主任、教务主任、工会、出纳会计、少先队大队辅导员各1名，学校机构基本健全，学历合格率达100%。已经取得改革后教师职称一级教师（小）21人，中共党员5人，大学学历20人，专科学历4人，都有相应的所任学科专业技术资格证书。目前学校有县级骨干教师5人，市级骨干教师4人，学校教学面积较为宽敞，是盘南片占地面积较为宽广的一所乡镇小学。学校设施设备现在基本齐全，目前有教学楼一幢，学校食堂一个，教师周转房两幢，学生宿舍楼两幢，篮球场2个，乒乓球场地4个，羽毛球场地1个，多媒体教室2个，校长室、办公室、教务室、总务室、少先队活动室、各教研组室，以及心理咨询室、舞蹈室、仪器室、图书室、实验室、古筝室、电子琴室、道德讲堂室、书法室、美术室、棋牌室等少年宫专兼用教室17个，在上级部门的关系支持下，经过学校领导、全体师生的共同努力，学校的校园文化、美化、净化、绿化建设基本成形，学校的规划趋于完善、科学、合理，只是有待进一步争取资金将足球场以及新宿舍前面的硬化、校园文化长廊等硬件教学设施完善。

二、各项指标完成情况及工作措施

（一）入学机会

我校将外来务工、经商人员随迁子女就近学纳入本校的教育发展规划和财政保障体系，外来务工、经商人员随迁子女在本校就读比例达1％。建立了以政府为主导、社会各方面广泛参与的留守儿童、流浪儿童、需要特殊帮助儿童关爱体系，并保障其接受义务教育的基本权利。

（二）保障机制

制定学校制度，及时研究和解决教育改革与发展中的问题。当地社会经济整体规划中，优先安排教育发展规划，确保我校教育协调发展。我校谨遵竹海镇党委、政府制定的“《盘县竹海镇人民政府关于成立竹海镇“新两基”和“两项督导”工作领导小组的通知》（竹府发【2024】78号）、《竹海镇“新两基”和“两项督导”工作实施方案》（竹府发【2024】79号）等一系列文件，确保我校义务教育政策得到落实。

（三）教师队伍

我校学科教师配备基本合理，师生比1：21，教师学科结构基本适应开足开齐课程的需要；我校县级以上骨干教师有7人，合理配置，骨干教师充分发挥示范带头作用；我校无违反师德师风事件发生。我校严格执行镇人民政府制定了义务教育阶段校长、教师轮岗交流的实施方案，实行校长、教师聘任制、任期制、交流制。按照省、市、县、竹海镇中心校的相关要求，制定了实施方案，我校每位教师五年参训学时均不少于360学时，每年不少于72学时，教师参训率达到100%。培训学时登记规范、准确、真实；足额按时完成上级每年下达的“国培计划”、“省培计划”等校长、教师培训任务；完善教师培训制度，落实教育培训经费；严格按教师工资总额1.5％的比例落实年度培训经费；我校按照年度公用经费预算总额的5％安排教师培训经费，并做到专款专用。

（四）质量与管理

我校严格按照国家和省规定的义务教育课程方案开齐课程、开足课时。我校的巩固率达100％。并保证学生在校每天达到1小时的体育锻炼时间。我校学生体质健康及格率达86%。我校学生的课业负担得到有效减轻，教师不利用假期、公休日、课余时间组织学生集体补课和有偿补课。我校校长为学校安全工作第一责任人，将学校及周边环境综合治理工作纳入本校综合治理工作范畴，相关制度健全，定期或不定期开展个项安全工作检查，本校无重大安全责任事故和严重违纪违规事件发生。

三、特色亮点

1、我校鼓励教师搞好省市县课题，并取得了良好的效果，有些课题获得了市级一等奖、三等奖等奖项。

2、我校在学校的领导下编制了本校的校本阅读教材，是我校学生养成良好的阅读习惯。

四、存在的主要困难和问题

1、财政困难，教育投入依然不足，改善办学条件任务依然艰巨。

2、教师学科结构不够合理，部分学科专业教师短缺。

3、学校食堂、门卫、宿管人员配备不足，学校负担重，管理难度大。

4、学校标准化建设和精细化管理仍需加强。

五、下一步的改进措施

1、想方设法争取项目、筹措资金，不断改善学校办学条件。

2、继续大力抓好学校管理，不断健全师生工作、学习激励机制，继续大力提高教育质量。

3、继续加强教师队伍建设，努力打造一支师德高尚、业务精湛、热爱教育的教师队伍。

六、自查自评结果

对照《贵州省义务教育均衡发展督导评估工作评分表》，我镇义务教育均衡发展工作自评得分为86分。敬请上级领导、督导验收专家给予指导，并多提宝贵意见和建议。

盘县竹海镇珠东小学 2024年10月20日

**第二篇：竹海镇珠东小学“普十五”工作自查自评汇报材料(20161129)**

盘县竹海镇珠东小学“普十五”工作

自 查 自 汇 报 材 料

盘县竹海镇珠东小学 二O一六年十月二十日

竹海镇珠东小学基本普及十五年教育自查自评汇报材料

根据《省人民政府教育督导室 省教育厅关于印发〈贵州省县域义务教育均衡发展督导评估实施办法（修订）〉的通知》（黔教督﹝2024﹞35号）、《省人民政府教育督导室 省教育厅关于印发〈贵州省县域义务教育均衡发展督导评估工作规程（修订）〉的通知》（黔教督﹝2024﹞36号）等相关文件精神，根据市、县、竹海镇中心校关于义务教育初步均衡发展的督导评估验收工作的安排部署，现就我校推进义务教育均衡发展工作自查自评如下：

一、基本情况

我校地处珠东乡珠东村二组，原来是珠东镇中心小学，2024年盘县行政区域合并之后更名为竹海镇珠东小学。距离原珠东政府约0.5公里左右，2024年3月1日从老校区（现在竹海镇珠东中心幼儿园）搬迁至此。学校所在地环境优美，空气质量好，有少量金矿，主要以烤烟为经济作物。珠东地理位置相对周边乡镇较为平整，气候宜人，小城镇建设规划较好，交通便利，吸引了不少外乡镇人员来此做生意居住，因此，珠东小学办学条件、师资力量在本镇范围内占据优势地位。学校现有占地面积40亩，是盘南片区乡镇学校面积较为宽广的学校之一，乡镇区域合并之后，目前是一所村级完全小学，现有在校学生587人，教职工32人，工勤人员3人，长期休病假1人，其中专业技术专职任课教师28人，支教教师1人。有校长、副校长、办公室主任、总务主任、教务主任、工会、出纳会计、少先队大队辅导员各1名，学校机构基本健全，学历合格率达100%。已经取得改革后教师职称一级教师（小）21人，中共党员5人，大学学历20人，专科学历4人，都有相应的所任学科专业技术资格证书。目前学校有县级骨干教师5人，市级骨干教师4人，学校教学面积较为宽敞，是盘南片占地面积较为宽广的一所乡镇小学。学校设施设备现在基本齐全，目前有教学楼一幢，学校食堂一个，教师周转房两幢，学生宿舍楼两幢，篮球场2个，乒乓球场地4个，羽毛球场地1个，多媒体教室2个，校长室、办公室、教务室、总务室、少先队活动室、各教研组室，以及心理咨询室、舞蹈室、仪器室、图书室、实验室、古筝室、电子琴室、道德讲堂室、书法室、美术室、棋牌室等少年宫专兼用教室17个，在上级部门的关系支持下，经过学校领导、全体师生的共同努力，学校的校园文化、美化、净化、绿化建设基本成形，学校的规划趋于完善、科学、合理，只是有待进一步争取资金将足球场以及新宿舍前面的硬化、校园文化长廊等硬件教学设施完善。

二、各项指标完成情况

我校在校学生生均校舍面积9平方米，生均体育活动场地面积14.5平方米，生均宿舍面积5.9平方米，生均图书31册，拥有教学实验仪器设施设备价值31.6万元，专任教师与学生比例1：21，班班通11套，学校综合评价达标。

三、具体做法

我校在上级教育主管部门的正确领导下，将“新两基”和“两项督导”工作摆上重要议事日程，实行校长负责制，一把手亲自抓，分管领导具体抓，各项指标都有具体负责人。做到 “新两基”和“两项督导”工作有主管，项目有分管，事事有主办。使“新两基”和“两项督导”工作落到实处，并取得实效。我校大力宣传发动、充分调动全校教职工参与做好“新两基”和“两项督导”工作的积极性，做到三个到位，一个确保。即思想认识到位，领导工作力度到位，工作措施到位。确保我校“新两基”和“两项督导”工作得到落实。具体做法是：召开“新两基”和“两项督导”工作专题会议，与班主任、教师签订控辍保学目标责任书。制订了《防流控辍划班承包责任制度》，把防流控辍作为教师工作任务的一个组成部分。根据这个制度，班主任、教师进村入户对文化户口薄认真摸底检查，了解本片区学生入学情况，摸清本片学生流失情况，填写流失学生统计表，全体教师针对家庭困难生、学习困难生、有辍学倾向的学生进行重点家访。认真落实国家“两免一补”政策，还通过多种途径解决贫困寄宿学生生活困难，把辍学问题降到了零限度。对于外出打工家庭的学生，学校做了三方面工作：首先由班主任老师和科任老师家访，动员家长催促孩子返校；其次教师与学生心理疏导劝其回校；第三通知驻村干部协助做动员工作，务必把学生劝返回学校。具体表现在以下几个方面：

（一）、依法保障适龄儿童“进得来，留得住”

依法保障适龄儿童全部入学，进得来，留得住，是我们每位教师义不容辞的责任，为了做好此项工作，我们做了四方面的工作：

1、是坚持依法执教，确保入学率达100%。每年的8月份，竹海镇中心校将根据文化状况登记册对有新入学孩子的家长发出入学通知书，要求学生家长按时送子女入学。

2、是每年2月和8月进村入户开展控辍保学宣传，使宣传工作进入家庭，把控流保学工作做在前头。学校将易辍人员进行排查摸底，对贫困家庭子女采取“减、免、缓”等措施，开启“绿色通道”，保证学生及时入学；对厌学学生进行全面分析，查找根源，充分利用晚自习辅导学困生；对留守儿童学生学校积极开展关爱活动，每学期重大活动节日学校领导、班主任、心理辅导教师与留守儿童过集体生日，与留守儿童交心谈心，使他们能在学校感受到亲情，感受到温暖。

3、学校把国家民生工程真正落到实处，确保每个学生免费入学，确保贫困家庭子女入学得到相应补助；认真做好“两免一补”工作，使真正贫困的住校学生得到寄宿生活困难补助，不因贫困而辍学。

（二）、着眼学生未来，促进全面发展

1、以人为本，德育为先。我们抓德育工作的目标是：让每一位学生最终成为具有阳光、快乐、健康、积极向上的人；抓德育工作的态度是：根据学校办学理念，以爱育人，以德服人，把小事做好，贵在坚持；抓德育工作的习惯是：抓好细节，持之以恒；抓德育工作的信念是：播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运；抓德育工作的措施是：实施全方位教育，加强德育工作的组织建设，具体让学校德育分管领导与少先队、班主任、全体教职工、家庭、学校、社会齐心协力共同配合完成。

2、加强校园文化建设，让校园的每一个角落都是德育教育的场所，让每一位学生都参与整治校园环境，除了学校的校园文明监督岗、校园小卫士之外，还形成“人人管人，人人被管的管理宣传教育模式，激发了学生的学习积极性和热爱班集体热爱学校的主动性，使班风、学风校风得到明显的好转，让学生良好行为习惯得到养成。

3、关爱留守儿童健康成长，抓好心理咨询等四室一基地建设，抓好和谐校园的建设。关注留守儿童，学校积极开展了“1+1关爱留守儿童”活动，使每一个留守儿童能在学校感受到家庭般的温暖。为促进和谐校园的建设，学校还注重育人环境的拓展与优化，通过召开家长会，加强学校与家庭、社会的密切关系，构建“学校、社会、家庭”三位一体的整体教育网络。

（三）、抓教学常规管理，提高教学质量

1、教学工作是学校的中心工作，其他所有的工作都以教学工作为核心展开，为了全面提升学校的办学质量，根据竹海镇中心校教学质量问责制度，我们学校也制订了符合我校实际的《珠东小学绩效考核方案》，实现了真正意义上的制度管人。教导处每月组织各教研组对所有任课教师进行教学常规检查，对教师的备课、讲课、导学案、作业批改、单元检测、期末检测试卷分析等进行全面检查、分析。每检查完一个教师，都要在QQ群或者教职工大会上通报情况，对工作认真的教师给予表扬；对责任心不强的教师进行解剖分析，限期进行改正。并进行认真分析与总结，通过这样的措施，进一步规范了教师的教学工作作风，从而提高教师的工作积极性。

2、教研工作，是提高教学质量的有效途径。为了让校本教研落到实处，学校鼓励教师反复钻研新课程标准，要求教师坚持写好教学反思、教研论文及总结材料。几年来，我校年轻教师撰写的教育教学教研论文有60余篇获省市县的不同奖励。同时我校坚持“先学后教，小组合作学习”教学模式，以研促教，大力开展课题研究，促进教师的专业化成长。我校还将教师继续教育培训纳入年终目标考核中，如果不达标者取消三年之内培训，取消当年年终评优的资格。

3、立足校情，突出办学特色。一是形成了丰富的乡村少年宫活动特色，少年宫活动成为了我校的一个优势，充分利用大课间活动开展丰富多彩的大课间活动，充分利用我校的乡村学校少年宫开展民族民间文化进校园活动，精心设计和组织开展传承优秀文化，调动学生主动参与校园文化活动，让学生爱好音体美等特长课程，爱好大课间活动。在体育课教学中，一直强调以强健学生体魄为宗旨，让学生的身心都得到健康发展，使体育教学真正成为我校的一大亮点。二是创建艺术教育特色，利用书画竞赛活动，学校文艺汇演活动及手工艺、七巧板等培训活动，激发学生的学习兴趣，提高学生的综合素质。彰显我校办学特色。

4、学校领导班子成员积极加强学校精细化管理，形成一心，充分调动教师工作积极性，形成精干、务实、高效的管理体系和行政作风，一方面加强制度管理；另一方面加强人文管理，着眼于和谐校园建设；第三方面，充分发挥各教研组和少年宫活动的作用。

（四）、加强教师队伍建设，提升教师综合素质

加强教师队伍建设，提高教师整体素质是办人民满意学校的重要保证。平时注重加强师德建设，切实提高教师职业道德水平。在组织教师加强政治思想和职业道德学习的基础上，做好新任教师和年轻教师的培训工作。为了能够让年轻教师尽快的成长为骨干教师，学校加大了对他们的培养力度，促进教师的专业成长，通过组织外出培训、学习、教研组培养、教务处直接管理等方式，使他们目前已经基本能够胜任现在的工作。

（五）、牢固树立“安全第一”的观念，我校抓教学的首先保证学生师生的安全，将安全工作放在第一位，为了保障适龄儿童在学校能生动活泼、健康的学习和成长，每学期初，一是学校都和每位教师签订安全目标责任书，使安全管理不留死角；二是利用校会、班会宣讲安全工作的重要性，邀请学校法制副校长来我校进行安全教育讲座，大大提高学生的安全意识和自我防护意识；三是不定期进行学校教学设施设备及教学楼的安全隐患排查，并记录存档，及时作出整改。四是对学生出入请假严格执行登记制度，确保学生安全；五是学校与学生及家长签订安全责任书，各班做好班级日志的记录。每天晚上学生就寝时坚持学校值日行政人员和生活教师及宿管员巡查到岗，班主任跟班到位，每天做到三查四问，即查学生上课是否到位、就寝是否到位、晨读是否到位；做到“四问”，即问人数、问生活、问纪律、问有无生病。如有异常情况，班主任必须及时处理，不能处理时立即报告学校行政值日。因此几年来学校无安全事故发生。

四、存在的主要困难和问题 主要因为经费投入不足，目前学校的墙体文化一片空白，足球场迟迟还未动工，几年下来就只弄了一个设计图，学校很多地方还未硬化，学生计算机配置不足，教师工作量较大，师资较少。没有专职的生活教师、宿管员。

五、下一步的改进措施

我们将以这次自查自评为契机，一要正视困难与问题，认真研究，扎实做好整改工作。二要加大工作力度，积极争取上级部门资金支持，进一步加大教育经费的投入，改善办学条件。三要继续加大关爱留守儿童力度。以 “四在幸福校园”为目标，让农村教育在取得现有成绩的基础上继续向前迈进一步，实现真正的义务教育均衡发展。

盘县竹海镇珠东小学 2024年10月20日

**第三篇：均衡发展小学自查自评报告**

××小学 标准化学校建设

自 评 报 告

××小学标准化学校建设自评报告

××小学始建于1942年，占地面积6580平方米，建筑面积3283平方米。现有在校学生36人，其中女19人； 6个教学班；教职工17人，其中专任教师15人（县级骨干教师3人），教师学历达标率100%；学校现有图书5100余册；电脑24台；教师学习资源中心一个；多媒体教室一间；光盘播放室、仪器室、图书室、实验室、电脑室齐全。

为了响应上级号召把我校创建成标准化学校，我校成立了领导小组，组成人员如下：

组长：××× 组员：×××

对照我校实际，采取措施，创造条件，力争本我校通过验收。现根据《甘肃省小学标准化学校评估指标体系》，对一年来的标准化建设自查情况如下：

一、核心指标

1.办学规模:农村小学一般不少于6个教学班。

自评情况：我校开设小学一年级至六年级，共6个教学班。

自评结果：达标

2.班额:小学每班不得超过45人。

自评情况：我校最大班额10人，最小班额1人。

自评结果：达标

3.校园用地面积:中心城区以外地区非全寄宿制完全小学生均20平方米。自评情况：学校占地面积6580平方米，生均占地183平方米。自评结果：达标 4.校舍建筑面积:普通小学生均不低于5.66平方米、寄宿制小学生均不低于12.25平方米，不含学生食堂宿舍面积。

自评情况：校舍建筑面积2387平方米，生均建筑面积66.3平方米

自评结果：达标

5.体育运动场地：完全小学6个班规模学校建有100米直跑道；中小学校均设置适量的球类、器械等运动场地，每6个班至少有1个篮球场或排球场，学校用地确实受到限制时，完全小学6班规模的学校可设60米直跑道，其他规模学校可不设环形跑道运动场，但必须有能满足全校师生同时做操和开展体育活动所需的场地。

自评情况：运动场面积1200平方米，生均面积33.3平方米，直跑到60米，有篮球场1个。

自评结果：达标

6.实验教学仪器：小学达到《中小学理科实验室装备规范》JY/T 0385-2024》基本要求。

自评情况：实验教学仪器：小学达到《中小学理科实验室装备规范》 JY/T 0385-2024》基本要求。自评结果：达标

7.普通小学体育器材配备达到《国家学校体育卫生条件试行基本标准》（教体艺〔2024〕5号）要求。寄宿制小学体育器材配备达到《国家学校体育卫生条件试行基本标准》（教体艺〔2024〕5号）要求。

自评情况：普通小学体育器材配备达到《国家学校体育卫生条件试行基本 标准》（教体艺〔2024〕5号）要求。寄宿制小学体育器材配备达到《国家 学校体育卫生条件试行基本标准》（教体艺〔2024〕5号）要求。自评结果：达标

8.小学、音乐、美术器材配备基本达到《教育部关于印发九年义务教育阶段学校音乐、美术教学器材配备目录的通知》（教体艺〔2024〕17号）要求，并确保设施设备正常运行，服务于教育教学工

自评情况：小学、音乐、美术器材配备基本达到《教育部关于印发九年义务教育阶段学校音乐、美术教学器材配备目录的通知》（教体艺〔2024〕17号）要求，并确保设施设备正常 运行，服务于教育教学工 自评结果：基本达标

9.计算机教室按标准班额配备每生1台计算机。学校计算机拥有数量至少达到小学生机比12∶1，师机比至少达到3∶1，逐步推进数字化校园建设。

自评情况：有计算机教室1间，生机比达到小学2:

1、；师机比达到小学2:1。

自评结果：达标

10.生均藏书小学15册以上，并有一定数量的教参资料、工具书、报刊、电子图书、音像资料和电子阅览计算机。一般每年新增图书比例应不少于藏书量标准的1%。

自评情况：学校图书室藏书5100多本，生均藏书142册，有一定数量的教参资料、工具书、报刊。每年新增一定量的图书。自评结果：达标

11.小学教职工与学生比城市为1∶19，县镇为1∶21，农村为1∶23，专任 教师占教职工总数百分比达到90%以上。

自评情况：我校有专任教师15人，学生36人，师生比为1:2；专任教师占教职工总数的88%。自评结果：达标

12.中小学生均高于规定学历教师数，接近县域内生均高于规定学历的教师数；中小学生均中级以上专业技术职务教师数，接近县域内生均中职以上专业技术职务的教师数。

自评情况：我校有专任教师15人，学生36人，生均高于规定学历数为0.706；生均中级以上教师数为0.352。自评结果：达标

二、普通指标

13.校园选址和布局合理，校方具有土地使用证书，建有围墙和校门，配有升旗设施。

自评情况：校园选址和布局合理，校方具有土地使用证书（正在办理），建有围墙和校门，配有升旗设施。自评结果：达标

14.班班有标准教室，使用面积小学每个教室不小于54平方米，人均使用面积小学不低于1.2平方米。

自评情况：教室面积为324平方米，生均9平方米。自评结果：达标

15.小学科学实验室个数：2～4个平行班设1个。

自评情况：我校有一个科学实验室，三至六年级各有一个班。自评结果：达标

16.教学辅助用房、办公用房、生活服务用房的个数和使用面积参照《甘肃省人民政府办公室关于转发省教育厅的通知》（甘政办发〔2024〕233号）要求配置。自评情况：我校建有两栋教学楼，一栋教师宿舍楼。自评结果：达标

17.厕所符合卫生标准,使用方便。小学女生15人设一蹲位,男生30人设一蹲位和1米小便槽。

自评情况：我校男生厕所有7个蹲位，平均每2人一个蹲位；女生厕所有7个蹲位，平均每 3 人一个蹲位。自评结果：达标

18.寄宿制学校学生食堂建筑面积，中小学生均达到1.72平方米。自评情况：学生食堂面积为54平方米，生均达到2.5平方米。自评结果：达标

19.食堂设施符合食品卫生管理标准，并按卫生管理要求进行日常管理，定期消毒，通风、采光良好、卫生、整洁，学生营养餐管理规范，符合要求。

自评情况：我校对食堂及从业人员制定了一系列的规章制度，并对照制度严格管理。自评结果：达标

20.学生宿舍建筑面积小学生均5平方米，每人一张床。自评情况：生均住宿面积达到5.5平方米。自评结果：达标

21.宿舍坚固安全，配套设施齐全，通风、采光和卫生状况良好。宿舍设室外厕所的，厕所距离宿舍设置合理，并设有路灯。

自评情况：我校宿舍坚固安全，配套设施齐全，通风、采光和卫生状况良好。宿舍设室外厕所的，厕所距离宿舍设置合理，并设有路灯。自评结果：达标

22.按要求设立卫生室并配备相关设施设备、卫生专业技术人员或保健教师,管理规范。

自评情况：我校有卫生室有相关设施设备、卫生专业技术人员或保健教师。

自评结果：达标

23.按国家标准配备心理咨询室，并按照《甘肃省中小学心理咨询（辅导）室建设标准（实行）》（甘教厅〔2024〕70号）配置小学、心理健康教育设备。

自评情况：学校设有心理咨询室一间，心理辅导教师一名，配有电脑一台，办公桌一张，凳子五把。自评结果：达标

24.实验室装备达到《中小学理科实验室装备规范 JY/T 0385-2024》基本要求。

自评情况：实验室装备达到《中小学理科实验室装备规范 JY/T 0385-2024》基本要求。自评结果：达标 25.分组实验能保证按4～6人一组进行实验操作，配有与学校规模相适应的专职实验教师和专业管理人员。

自评情况：我校有兼职实验器材管理人员和专职实验教师。自评结果：基本达标

26.小学配有远程教育卫星教学收视点设备及教学资源,可通过卫星或互联网接收远程教育资源，各学科有教学资源库和教师课件用于教学。自评情况：我校有卫星小站一间、教师学习资源室一间、多媒体教室一间、完全满足教师多媒体教学。自评结果：达标

27.小学设有藏书室、学生阅览室、教师阅览室，并配备有专职或兼职管理员。

自评情况：学校设有图书室两间，阅览室一间，图书管理员一名。自评结果：达标

28.严格实施中小学教师资格准入和持证上岗制度。自评情况：我校所有教师均有教师资格证。自评结果：达标

29.中小学校长必须有从事教育教学工作5年以上经历，身体健康。自评情况：我校校长连续工作16年，教学经验丰富，身体健康。自评结果：达标

30.城镇小学及乡镇中心学校校长一般应具有大专以上学历和中级职称。自评情况：我校校长具有本科学历和小学高级职称。自评结果：达标 31.中小学校长具有“任职资格培训合格证”，每五年接受一次提高培训，取得“提高培训合格证书”。

自评情况：我校校长具有“任职资格培训合格证”，每五年接受一次提高培训，取得“提高培训合格证书”。自评结果：达标

32.中小学专职管理人员不高于教职工总数的10%，工勤人员不高于教职工总数的5%。

自评情况：我校有教职工17人。自评结果：达标

33.寄宿制学校每30名小学生配备一名生活管理员。

自评情况：我校有寄宿生22 名，配有一名生活管理员。自评结果：达标

34.寄宿制学校或600人以上的非寄宿制学校，配备持有卫生专业执业资格证书的专职卫生专业技术人员。

自评情况：我校有持有卫生专业执业资格证书的专职卫生专业技术人员。

自评结果：达标

35.城市中小学要根据实际需要配备1—2名专职心理健康教育教师；农村学校要至少配备1名专兼职心理健康教育教师。自评情况：我校有一名心理健康教育教师 自评结果：达标

36.有规范的教职工考核制度和奖惩制度。自评情况：我校有规范的教职工考核制度和奖惩制度。自评结果：达标

37.学校按照公用经费总额的5%安排教师培训经费。

自评情况：我校每年安排教师参加校本培训，新教师参加岗前培训，教师培训经费占公用经费总额的7%。自评结果：达标

38.坚持依法治教，从严治校，规范中小学办学行为。校园文化、美化、绿化特色突出，育人环境良好。学校安全设施齐备、制度健全、责任到人、无安全隐患。

自评情况：我校严格按照国家的教学方针依法执教，学校安全设施齐备、制度健全、责任到人、无安全隐患。自评结果：达标

39.中小学应全面贯彻国家教育方针，全面实施素质教育。学生学业成绩合格率小学达100%。

自评情况：我校学生学业成绩合格率小学达100%。自评结果：达标

40.中小学学生行为规范合格率达到98%以上；学生体质健康达标率98%以上。

自评情况：我校学生行为规范合格率达到98%以上；学生体质健康达标率98%以上。自评结果：达标

三、自查总结 对照《甘肃省义务教育学校办学基本标准督导评估细则（试行）》的各项评估指标，12项核心指标中达标12项，核心指标达标率为100%；28项普通指标中28项达标，普通指标达标率为100%。综上所述××小学40项指标均达到《甘肃省义务教育标准化学校标准》。

**第四篇：均衡发展小学自查自评报告[推荐]**

××小学 标准化学校建设

自 评 报 告

××小学标准化学校建设自评报告

××小学始建于1960年，占地面积8000平方米，建筑面积1100平方米。现有在校学生128人，其中女49人； 6个教学班；教职工12人，教师学历达标率100%；学校现有图书3000册；电脑0台；多功能教室一间；综合实验教室一间、科技活动教室、图书室一间、音乐器材室一间、音乐教室一间齐全。

为了响应上级号召把我校创建成标准化学校，我校成立了领导小组，组成人员如下：

组 长：张桂华 副组长：姚秀华 组员：白金鑫 刘俊江

对照我校实际，采取措施，创造条件，力争本我校通过验收。现根据《辽宁省小学标准化学校评估指标体系》，对一年来的标准化建设自查情况如下：

一、核心指标

1.办学规模:农村小学一般不少于6个教学班。

自评情况：我校开设小学一年级至六年级，共6个教学班。

自评结果：达标

2.班额:小学每班不得超过45人。

自评情况：我校最大班额25人，最小班额18人。

自评结果：达标

3.校园用地面积:中心城区以外地区非全寄宿制完全小学生均20平方米。自评情况：学校占地面积8000平方米，生均占地62.5平方米。自评结果：达标

4.校舍建筑面积:普通小学生均不低于5.66平方米、寄宿制小学生均不低于12.25平方米，不含学生食堂宿舍面积。

自评情况：校舍建筑面积1100平方米，生均建筑面积8.5平方米

自评结果：达标

5.体育运动场地：完全小学6个班规模学校建有100米直跑道；中小学校均设置适量的球类、器械等运动场地，每6个班至少有1个篮球场或排球场，学校用地确实受到限制时，完全小学6班规模的学校可设60米直跑道，其他规模学校可不设环形跑道运动场，但必须有能满足全校师生同时做操和开展体育活动所需的场地。

自评情况：运动场面积1200平方米，生均面积9.4平方米，直跑到60米，有篮球场1个。

自评结果：达标

6.实验教学仪器：小学达到《中小学理科实验室装备规范》JY/T 0385-2024》基本要求。

自评情况：实验教学仪器：小学达到《中小学理科实验室装备规范》 JY/T 0385-2024》基本要求。自评结果：不达标

7.普通小学体育器材配备达到《国家学校体育卫生条件试行基本标准》（教体艺〔2024〕5号）要求。寄宿制小学体育器材配备达到《国家学校体育卫生条件试行基本标准》（教体艺〔2024〕5号）要求。

自评情况：普通小学体育器材配备达到《国家学校体育卫生条件试行基本 标准》（教体艺〔2024〕5号）要求。寄宿制小学体育器材配备达到《国家学校体育卫生条件试行基本标准》（教体艺〔2024〕5号）要求。自评结果：不达标

8.小学、音乐、美术器材配备基本达到《教育部关于印发九年义务教育阶段学校音乐、美术教学器材配备目录的通知》（教体艺〔2024〕17号）要求，并确保设施设备正常运行，服务于教育教学工

自评情况：小学、音乐、美术器材配备基本达到《教育部关于印发九年义务教育阶段学校音乐、美术教学器材配备目录的通知》（教体艺〔2024〕17号）要求，并确保设施设备正常 运行，服务于教育教学工 自评结果：不达标

9.计算机教室按标准班额配备每生1台计算机。学校计算机拥有数量至少达到小学生机比12∶1，师机比至少达到3∶1，逐步推进数字化校园建设。

自评情况：有计算机教室1间，没有计算机。自评结果：不达标

10.生均藏书小学15册以上，并有一定数量的教参资料、工具书、报刊、电子图书、音像资料和电子阅览计算机。一般每年新增图书比例应不少于藏书量标准的1%。

自评情况：学校图书室藏书3000多本，生均藏书23册，有一定数量的教参资料、工具书、报刊。每年新增一定量的图书。自评结果：达标

11.小学教职工与学生比城市为1∶19，县镇为1∶21，农村为1∶23，专任 教师占教职工总数百分比达到90%以上。

自评情况：我校有专任教师12人，学生128人，师生比为1:11；专任教师占教职工总数的88%。自评结果：达标

12.中小学生均高于规定学历教师数，接近县域内生均高于规定学历的教师数；中小学生均中级以上专业技术职务教师数，接近县域内生均中职以上专业技术职务的教师数。

自评情况：我校有专任教师12人，学生128人，生均高于规定学历数为 ；生均中级以上教师数为。自评结果：达标

二、普通指标

13.校园选址和布局合理，校方具有土地使用证书，建有围墙和校门，配有升旗设施。

自评情况：校园选址和布局合理，校方具有土地使用证书（正在办理），建有围墙和校门，配有升旗设施。自评结果：达标

14.班班有标准教室，使用面积小学每个教室不小于54平方米，人均使用面积小学不低于1.2平方米。

自评情况：教室面积为270平方米，生均2.1平方米。自评结果：达标

15.小学科学实验室个数：2～4个平行班设1个。

自评情况：我校有一个科学实验室，一至六年级各有一个班。自评结果：达标

16.教学辅助用房、办公用房、生活服务用房的个数和使用面积参照《辽宁省人民政府办公室关于转发省教育厅的通知》要求配置。自评情况：我校建有一栋教学楼。自评结果：达标

17.厕所符合卫生标准,使用方便。小学女生15人设一蹲位,男生30人设一蹲位和1米小便槽。

自评情况：我校男生厕所有 个蹲位，平均每 人一个蹲位；女生厕所有 个蹲位，平均每 人一个蹲位。自评结果：达标

18.按要求设立卫生室并配备相关设施设备、卫生专业技术人员或保健教师,管理规范。

自评情况：我校没有卫生室有相关设施设备、卫生专业技术人员或保健教师。

自评结果：不达标23.按国家标准配备心理咨询室，并按照《辽宁省中小学心理咨询（辅导）室建设标准（实行）》配置小学、心理健康教育设备。

自评情况：学校设有心理咨询室一间，心理辅导教师一名，凳子五把。自评结果：不达标

24.实验室装备达到《中小学理科实验室装备规范 JY/T 0385-2024》基本要求。

自评情况：实验室装备没达到《中小学理科实验室装备规范 JY/T 0385-2024》基本要求。自评结果：不达标

25.分组实验能保证按4～6人一组进行实验操作，配有与学校规模相适应的专职实验教师和专业管理人员。

自评情况：我校有兼职实验器材管理人员和专职实验教师。自评结果：基本达标

26.小学配有远程教育卫星教学收视点设备及教学资源,可通过卫星或互联网接收远程教育资源，各学科有教学资源库和教师课件用于教学。自评情况：我校有卫星小站一间、教师学习资源室一间、多媒体教室一间、完全满足教师多媒体教学。自评结果：达标

27.小学设有藏书室、学生阅览室、教师阅览室，并配备有专职或兼职管理员。

自评情况：学校设有图书室两间，阅览室一间，图书管理员一名。自评结果：达标 28.严格实施中小学教师资格准入和持证上岗制度。自评情况：我校所有教师均有教师资格证。自评结果：达标

29.中小学校长必须有从事教育教学工作5年以上经历，身体健康。自评情况：我校校长连续工作16年，教学经验丰富，身体健康。自评结果：达标

30.城镇小学及乡镇中心学校校长一般应具有大专以上学历和中级职称。自评情况：我校校长具有本科学历和小学高级职称。自评结果：达标

31.中小学校长具有“任职资格培训合格证”，每五年接受一次提高培训，取得“提高培训合格证书”。

自评情况：我校校长具有“任职资格培训合格证”，每五年接受一次提高培训，取得“提高培训合格证书”。自评结果：达标

32.中小学专职管理人员不高于教职工总数的10%，工勤人员不高于教职工总数的5%。

自评情况：我校有教职工17人。自评结果：达标

33.寄宿制学校每30名小学生配备一名生活管理员。

自评情况：我校有寄宿生22 名，配有一名生活管理员。自评结果：达标

34.寄宿制学校或600人以上的非寄宿制学校，配备持有卫生专业执业资格 证书的专职卫生专业技术人员。

自评情况：我校有持有卫生专业执业资格证书的专职卫生专业技术人员。

自评结果：达标

35.城市中小学要根据实际需要配备1—2名专职心理健康教育教师；农村学校要至少配备1名专兼职心理健康教育教师。自评情况：我校有一名心理健康教育教师 自评结果：达标

36.有规范的教职工考核制度和奖惩制度。

自评情况：我校有规范的教职工考核制度和奖惩制度。自评结果：达标

37.学校按照公用经费总额的5%安排教师培训经费。

自评情况：我校每年安排教师参加校本培训，新教师参加岗前培训，教师培训经费占公用经费总额的7%。自评结果：达标

38.坚持依法治教，从严治校，规范中小学办学行为。校园文化、美化、绿化特色突出，育人环境良好。学校安全设施齐备、制度健全、责任到人、无安全隐患。

自评情况：我校严格按照国家的教学方针依法执教，学校安全设施齐备、制度健全、责任到人、无安全隐患。自评结果：达标

39.中小学应全面贯彻国家教育方针，全面实施素质教育。学生学业成绩合 格率小学达100%。

自评情况：我校学生学业成绩合格率小学达100%。自评结果：达标

40.中小学学生行为规范合格率达到98%以上；学生体质健康达标率98%以上。

自评情况：我校学生行为规范合格率达到98%以上；学生体质健康达标率98%以上。自评结果：达标

三、自查总结

对照《辽宁省义务教育学校办学基本标准督导评估细则（试行）》的各项评估指标，12项核心指标中达标12项，核心指标达标率为100%；28项普通指标中28项达标，普通指标达标率为100%。综上所述××小学40项指标均达到《辽宁省义务教育标准化学校标准》。

**第五篇：义务教育均衡发展自查自评报告专题**

义务教育均衡发展自查自评报告0 1 3.5.8

焦村小学

义务教育基本均衡发展自查自评报告

为推动义务教育均衡发展，促使义务教育阶段我校达到义务教育办学基本标准，顺利完成2024年基本均衡县的达标验收，我校自查自评报告如下：

一、学校设置与班额：

方便学生就近入学，服务半径适宜，设有超过规定范围。没办学生人数不超过45人，没有超大班现象。学校布局基本合理。围墙坚固、完整。用地面积规划基本合理，生均不低于22平方米。

二、校舍建设：

建筑面积：布局基本合理，缺少教辅用房，有待上级资助解决。普通教室：生均面积在1.15平方米以上，玻地比达到1:6。教室地面硬化防滑。办公用房及辅助用房：不能满足需求，需要资金80000元，有待上级拨款重建。厕所：达不到规定标准，存在师生混用现象，需扩建，需资金30000元。

三、设备设施和场地：

学生课桌椅不足，需购置100套，需资金15000元；图书陈旧，复本率较高，需新增图书500册，需资金5000元；教学仪器不能满足教学需要，需购置300件，需资金50000元；音像资料、电子读物不能满足实际需要，需投资5000元；教育信息化基础设施，远程教育工程设备正常使用，计算机不能满足教学正常使用，没有实现“班班通”，需购置微机8台，需资金24000元；体音美器材缺少，达不

到国家二类以上标准，需资金15000元；运动场地没有环形跑道和60米直跑道，需扩建，投资30000元。以上资金有待上级拨付解决。

四、教师与经费：

教师、校长学历和资格合格，近三年来有新教师补充，学历均在专科以上。高学历教师不低于60%，按编制和学科设备没有达到标准，有待上级配备。教师工资不低于当地公务员工资，并按照标准按时发放；生均公用经费按时发放；公用经费使用合理，不挪作他用。

五、质量与管理：

按照《河南省中小学管理规范》要求，规范办学行为，学生课业负担合理。各年级学生成绩及格率达标；毕业生全科合格率达100%；五年巩固率达95%以上；年辍学率为0。学生体质健康及格率达标；无重大安全事故发生。

2024.5.8

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！