# 中学2024—2024学年度工作总结

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-06-07

*第一篇：中学2024—2024学年度工作总结中学2024—2024学年度工作总结短暂、紧张而又充实的一个学期即将结束。本学期，我们以“文化引领、和谐发展、面向全体、学会做人”为办学思路，根据我校的工作计划和“年初建账”目标，在上级领导的正...*

**第一篇：中学2024—2024学年度工作总结**

中学2024—2024学年度工作总结

短暂、紧张而又充实的一个学期即将结束。本学期，我们以“文化引领、和谐发展、面向全体、学会做人”为办学思路，根据我校的工作计划和“年初建账”目标，在上级领导的正确引导下，齐心协力、完善制度、深化管理、创造性的开展工作，全面推进了我校教育教学及各项工作。现将一学期的工作总结如下：

一、坚持养成教育，促进学生健康成长

培养良好的行为习惯，不仅对促进学生自觉学习、遵守纪律起到保障作用，而且为学生将来成为合格的公民奠定了良好的基础。本学期我们主要是通过三条渠道对学生养成教育的。一是营造氛围、激励感化。

1、我们规范了每周的升旗仪式，充分利用国旗下的讲话，对学生进行爱国、安全、法制、日常行为习惯等养成教育。

2、班内每月出一期主题板报，围绕春季疾病预防、道路交通安全、感恩爱心奉献、校园暴力伤害等宣传有关知识，并检查评比，纳入班级月考。

3、继续开展“人人座右铭，每日一格言，每周一反思”活动。首先是“人人座右铭”，就是开学初人人制定以名人格言和班级目标为主要内容的座右铭，激励自己；其次是“每日一格言”，就是全班学生轮流每天在黑板右边写一句自己喜欢或激励大家的格言，与同学共勉，并且将每天格言记录汇集，供平时观赏，还能积累知识；最后是“每周一反思”，就是各班利用班会时间，每个同学进行心灵沟通，分清好坏，既教育自己又感染了别人，这项活动细化了我们对学生的养成教育。

4、卫生工作持之以恒。班级卫生每天两检点，学校卫生每周一次大扫除，并检查评比，纳入班级考核，这样既培养了学生的自觉行为又净化了校园环境。

二是监督管理，规范行为。继续发挥“文明监督岗”的作用，利用学生管理学生，既锻炼了学生的本领，又学会了换位思考，我们坚持一个班一周的监督岗值班制，分布在学校的门口、楼道、操场等位置，利用早上、课间、活动等时间，对学习、锻炼、生活等场所方方面面，全天侯监督，然后根据《文明班级评比方案》、《学生奖惩条例》和《住宿生管理制度》予以记载，每周汇总，结果将纳入学生个人和班级考核，作为评选“德育标兵”和“文明班级”的依据之一。另外我们对做好事，检举、揭发坏人坏事的学生给予奖分，这样既教育违纪者使人人成为监督员，又给曾扣过分的学生一个改过自新的机会。

三是开展活动，美化心灵。为美化学生的心灵、陶冶学生情操、活跃校园文化生活，本学期我们开展了丰富多彩的文体活动。三月份，举办了“歌唱祖国”大合唱比赛活动，受到联校领导的高度赞扬；四月底，举办了“迎五四师生钢笔字、绘画展”活动，还选出了其中一些优秀作品参加联校的评选；五月份，我们又举办了中考体测项目的校运会和大型舞蹈表演。各项活动的开展，培养了学生的特长，增强了班级的凝聚力。下学期，我们要以兴趣小组为切入点，为特长生的发展创造条件。

一位好班主任就有一个好班级，为了管理号学生，我校加强对于班主任队伍的建设，一方面我们组织教师学习魏书生等先进科学的管理办法，启发、帮助老师结合本班实际探索自己班级管理的好方法；另一方面，我们以《班主任评估办法》和《文明班级评比方案》为依据来考核班主任工作，使班主任认识到自己的使命感、责任感、荣誉感，积极主动的投入工作。四月份我校举办了班主任经验交流会，使班主任之间互相借鉴，取长补短，有效地促进了班级管理工作。五月份我们又选派了张会斌、吕苏霞、窦爱荣三位优秀班主任赴长治二中参加全国第三届德育工作会议，带回来班主任管理的先进经验。它将在我校开花、结果。

二、强化安全工作，确保良好教学秩序

安全为天，学校平安是一切工作的保障。为切实抓好这项工作，我们做到了：第一，成立安全领导组，明确职责，层层签订目标责任书，落实制度；第二，搞好安全知识的宣传活动，利用安全课、安全教育日活动、黑板报、标语、主题班会等形式，对学生进行安全预防教育，提高了学生的安全意识和防范能力，本学期开展两次应急演练；第三，加大监管与查处力度，继续贯彻白天、晚上的值班制度，并做好安全日志的记录；加强食堂饮食卫生安全督查管理，严格食品的来源、加工、储存和炊事员的定期体格检查；加大宿舍和门卫的管理力度，杜绝闲人出入，做好登记和排查，特别是各地发生校园暴力事件后，我们更换门卫，整天关门，强化管理，闲人免进。第四，继续搞好一月一次对勤杂部门的民主测评。经过以上努力，一学期学校无重大事故发生，教育教学井然有序，得到上级领导的肯定，社会群众的认可和学生家长的信赖。

三、提高教师素质，全面提高教学质量

教学质量的提高，不能没有一支业务过硬的教师队伍，为此，我们实施了“管理立校、科研兴校、特色强校”的战略措施。一是教学常规管理不能放松。备课坚持周查制度，杜绝不备课上课或课后补课的行为，并且对教后感、练习设计、教法学法等重点环节按质量积分。上课以《教师日志》为依据查教师侯课、调课、迟到、早退和中间脱岗情况，并组织学生对老师上课情况民主测评。作业批改坚持一周查文科，一周查理科，查数量、查激励性评价、查错题纠正情况。教师的早、午到辅导由值班领导检查、登记，纳入月考核。代课教师包学困生初见成效，经过一年的试验，秦艳华、颜美丽、郭晋英、李小荣等老师所包学困生进步明显，学生的成绩一次次提高，主动学习的积极性日益高涨。为定期检验教学效果，我们坚持月考制度，考后及时分析，不断调整教学策略，改进教学方法。另外我们还对教师的钢笔字练习、理论笔记一月一查。为促进常规教学工作的优化发展，我们于5月17日和5月27日分别对17位教师的备课和12位教师的作业批改进行展览，被展的备课数量足、质量高、有很高的借鉴价值，作业批改详细、认真，能起到示范作用。参观教师留下了自己的诚恳意见，这项工作对以后的教学常规管理将有很大的推动作用。

二是教学研究出实效。

1、听评课活动蔚然成风。我们继续每个教研组每周一个上午的教研制度，活动内容是听、评课、理论学习、集体备课、观看优秀课堂教学录像等。本学期我们借联校评选教学能手的东风，以赛促讲，人人登台，在本组亮相，同科教师按标准打分，评出的选手参加学校组织的第二轮比赛。由学校评出的优秀选手参加联校的教学能手赛，我校的秦艳华、刘继红、韩丽姣、吕苏霞四位老师被评为联校教学能手去北京考察学习，秦艳华老师还被选送到尧都区参加临汾市的教学能手赛，这项活动有效地提高了我校教师的课堂教学水平。

2、反思、案例推动研究。本学期教师通过学理论结合本身的教学实践，每节课后要写反思，每月一份典型案例，逐步培养其研究习惯。除此每位教师还撰写了《我的课堂教学浅析》，每次收回来的反思、案例学校都进行评比、展示、存档，吕苏霞、李小荣、张海香、颜美丽等同志的案例被张贴学习。

3、课题研究有突破。通过学习“魏书生教育理论”和教学方法，结合学科特点开展“有效性课堂教学研究”。数学教研组对数学成绩的现状进行了分析、研究，开展了《关注数学学困生的发展，全面提高数学教学质量》的主体研究；语文组李小荣、郭晋英开设《师生共读一本名著》的专题研究，为了这一专题的顺利实施，学校购买了《童年》、《名人传》、《骆驼祥子》等书，班级学生人手一册，制定了阅读计划，共同品味名人风采，通过这个专题的开设和班班图书柜的利用培养了学生良好的阅读习惯，提高了学生的阅读能力，写作水平，语文组创办的《萌芽报》就是学生供稿、老师点评、师生鉴赏。

4、打造强势学科。为有效地提高课堂教学水平，我校开展了打造强势学科的活动，我们在政治、语文、数学三科教学中研究教学方法，探索教学模式，以强带弱全面提高，政治教师吕苏霞、李小喜担任河西南片的政治科观摩教学，收到同科教师的好评。

5、举办教学开放周活动。4月19日至4月23日，我校成功举办了“教学开放周活动”，邀请各级领导、关工委、学生家长及社会上关心教育的各界人士来我校指导工作，通过对校园环境、教学设施、课堂教学、课外活动、备课作业、教研活动、食堂卫生、学生宿舍等实地考察，肯定了我们的成绩，同时也提出一些合理化的建议，我们将这次提出的问题进行汇总，进一步整改完善，努力办好人们满意的学校，以后我们将定期举办“教学开放周活动”。

三是实施网络教学，给师生插上会飞的翅膀。乘我校被评为市级电教应用先进单位之东风，我们对教师有计划、有目的的开展系列电教工作。首先，坚持每周一次的电脑培训，根据教学需要教给教师基本的电脑操作、QQ教研、教育博客、制作课件等，建立个人资源库使教师能与网上名家、同行进行交流，探讨教学中的问题，提高自己的教学能力；其次，鼓励老师们利用多媒体教学，提高课堂教学效率。由于老师们学会了电脑操作技术和制作课件，尝到了多媒体上课的甜头，现在我校的三个多媒体教室每节课都被利用，多媒体教学真正发挥了它的作用；第三，为减少u盘传递信息的不便，学校开通了校园网，老师们文件只要共享，其它人就能访问，老师们上交材料不用来回跑，学校实现了无纸化办公。对电教工作我们制定了《教师电教工作考核办法》，依据方案对教师的网络教学情况进行月考核，积分存档。

四是搞好实验教学，开足开全实验课，根据规定理化生的演示实验课全部开齐，尽量开设学生实验，认真登记实验现象，及时完善档案迎接局实验教学大赛。对以上工作的考核我校《教师工作评估办法》中都有详细的量化积分。教导处进行月考核，学期末汇总，作为教师评模、评优、绩效工资的考评依据。

五是备战XX年中考。本学期是初三年级的关键，我们在分析研究近三年省中考试题的基础上，结合我们的实际召开初三工作专题会议分析学情，制定复习计划和奋斗目标学校组织了7次练兵模拟考试，每次考完都要汇总成绩，认真分析，调整部署，既要重视尖子生的提高，又要抓好普通生的巩固提高，还要关注学困生的进步。分类召开学生会4次，学校还制定了《XX年中考奖励方案》，调动教师的积极性，渴望今年的中考取得好成绩。

四、做好后勤保障，创造性的开展工作。

后勤工作要树立学校优质服务的观念、创造性的开展工作，本学期首先进行公物维修、电路整改、下水道疏通、饮水机的配备保证了师生工作、学习、生活的需要；其次安装、修理多媒体教室三个，为教学工作铺平道路；第三安装监控摄像头，保证校园安全，防止事故的发生；第四担任印题工作，复习期间印题量大，老师要多少我们印多少，什么时间用，什么时间有，从不遗误工作；第五为美化校园环境，3月份栽植月季花1000株；第六定期为食堂、宿舍、厕所等有关场所消毒，保持校园内干净、整洁。第七财务管理规范、合法，购物有票、开支合理。

虽然，我们做了不少努力，开展了大量工作，学校面貌有很大改观，师生素质有了进一步提高，教学质量稳步上升。但有些方面还不尽人意，我们的制度还不够完善，领导的创新意识还不够超前，教师的自主学习、探索课改新法的动力不强，学生的学习积极性、自觉性还浅缺，这些都需要我们进一步的去研究，去挖掘！

**第二篇：原创中学2024工作总结**

原创中学2024工作总结

原创中学2024工作总结

2024年\*\*中学深刻把握《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》和《\*\*省深化高校考试招生制度综合改革试点方案》的教育改革精神，深入贯彻立德树人、全面发展的教育思想，围绕既定的六大工作目标，落实五大工作举措，强化作风建设，凝聚师生人心，深化课程改革，完善“尚美”特色，全面推进课堂教学改革，进一步提升教师素质和教学质量，奋力创建\*\*省特色示范普通高中。在县委县政府、县教育局的领导支持下，经过全校师生的共同努力，学校的课程建设、文化建设、硬件建设等方面取得了突破性进展，精神家园进一步巩固，特色、文明、高质、现代校园建设和省一级特色示范普通高中创建工作上了一个新台阶，学校整体事业得到持续、和谐地发展。

（一）以创省特色示范普通高中为重点，深化课程改革，打造特色校园，努力建设“校园生态、师生淳美、特色鲜明”的省山区示范性普通高中，省创特考察顺利过关。

2024年，是学校创建省一级特色示范普通高中的关键一年，这既是学校进一步跨越发展的重要机遇，也是学校面临的前所未有的巨大挑战。学校行政干部和负责37条指标的成员，以主人翁精神投入到学校创特工作中，放弃了节假日休息，加班加点，深入研究指标内涵，反复整改，精益求精，力求完美，进行了艰苦卓绝的工作，取得了良好的效果。全校师生员工齐心协力，积极参与创特工作，切实履行各自职责，为创特贡献了自己的力量。

一年来的不懈探索，学校重新确定办学目标、育人目标，深刻阐发办学理念，18易其稿推出《课程改革方案》，完善“尚美”特色，提炼“四美”内涵，建构三层四类课程体系，使顶层设计能真正统筹全局，指导和引领学校整体发展。

学校大力建设校园精品文化，构筑“尚美教育”特色文化，多措并举，重招迭出，取得了突破性进展。安装电子彩屏，规范彩屏管理使用，借助现代信息技术，凝练师生淳美品性，营造良好文化氛围；重新命名学校楼馆堂舍，既富文化韵味，又寓教育于楼名之中，寄望学生在厚重的文化熏陶中个性化成长；路灯灯箱添诗文，一灯一诗词，浸润学生心智，美化师生言行；绿化园区增古训，一石一古训，绿化加文化，涵养师生美德；百首名曲进校园，一隙一歌声，与美无缝接合，让尚美成为师生的生命自觉。此外，制作了学校宣传片、尚美教育特色展板，对校园外围文化墙、教师办公室、教学楼楼梯走廊、食堂等都进行了新的文化布置，全方位打造尚美文化环境，使全校师生浸润在浓浓的尚美文化之中，美丽校园倍增魅力。

学校设立了课程处，强化校内课程资源建设，大力建设生物实验基地和生物创新实验室，探索社会实践选修课教学新途径。积极拓展校外课程资源，与北京新奥特集团、杭州钟艺美术中心、县职业技术学校等联合办学，到\*\*技校走校选修，探索多样化办学的新路子，取得了良好的教育效果。

积极稳妥地深化课程改革，以“特色鲜明、结构多元、尊重选择、差异发展”为原则，构建学校“三层四类”帆形课程体系，初步形成了学校特色课程群。开发选修课程166门，开设选修课程134门（含15个社团）；参与教师117人，占专任教师数（126人）92.9%，远超省厅规定的标准。扩大了必修走班，在原有音乐分类走班、体育分男女走班的基础上，增加了体育的分项目走班，并将走班教学的范围扩大到必修课，下学期物理、化学、历史、地理4门必修课实施了分层走班教学。高度重视人生规划课程，努力将人生规划打造成磐中的特色课程群之一。编写了人生规划丛书《规划精彩人生 成就锦绣前程》，共10分册。学校的市级精品课程已达26门，省级精品课程2门，并正式出版了3门选修课程。

学校完善创特工作组织，制订创特工作方案，积极营造创特工作氛围，明确创特工作职责，先后派出骨干教师到金华一中、浙师大附中、义乌中学、柯桥中学等学校取经，并邀请省基教院裴娣娜等专家教授、金华一中王洋平老师来校指导和介绍创特经验，并先后3次邀请县市教育教研部门的专家到校审查和指导创特材料准备工作。加强学校信息宣传工作，开辟《都市快报》专栏，在\*\*教育报、金华日报、\*\*报、\*\*教育网等媒体宣传学校各项工作，增强了学校影响力和知名度。

2024年1月14日，省特色示范高中考察组对我校进行了全面考察，对我校创特工作给予了较好的肯定，也提出了一些具体的整改意见。今后，学校将认真落实省考察组提出的整改意见，进一步完善尚美教育课程体系，凸显学校特色课程群，探索社会实践类选修课的多样化实施途径，努力提高必修课和选修课的教学质量，扩大教科研的教师参与度，提高教科研获奖档次，力争创特成功。

（二）以制度建设和人文关怀相结合的行政管理工作为重点，凝聚师生人心，打造精神家园，增强了干部队伍和教师队伍的向心力和战斗力。

2024年学校始终坚持“以人为本”的管理理念，继续推行“人文关怀”，丰富师生员工的精神文化生活，尽最大能力保障师生员工的合理利益诉求，充分尊重每一个教职工，积极主动为教职工做好事、做实事，公正处事，公道待人，致力于营建温馨向上、和衷共济的精神家园，努力提升教职工的幸福指数，激发教职工工作积极性、主动性，增强学校的向心力、凝聚力。

推进机构改革，调整行政处室设置，进一步理顺各处室之间的职能关系，提高了学校行政管理和服务效率。下半年，增设课程处，改政教处为德育处，完善创特办，健全年级管理组，明确各处室分工和职责，相互配合，齐心协力，提高了行政管理效率。在创建省一级特色示范普通高中等重大工作中经受住了考验，表现出了较强的战斗力和凝聚力，一支团结、智慧、实干、有作为的干部队伍日渐成型。

巩固学校传统措施，继续推行已有的人文关怀举措，继续开展教职工生病住院慰问、亲属去世慰问、退休教师节日慰问、结婚祝贺、退休欢送等活动。建立教师舞蹈队和卡拉OK室，组织教职工参加“快乐佳木斯”健身操活动和登大盘山活动，倡导全员健身运动，举办教职工迎新年书法比赛，改进校内游泳池管理模式，鼓励教职工参加锻炼，提高教职工身心健康和生活品味。2024年在\*\*县“职工之家创优达标”活动中被评为县示范工会。

深入开展党的群众路线教育实践活动，认真抓好“整改落实、建章立制”环节，认真抓好党性体验、党员评议工作，开展批评与自我批评活动，完善“四重一大集体决策机制”，充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。认真贯彻落实教育部关于《中小学教师违反职业道德行为处理办法》《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定》，县纪委《关于做好作风建设严查严管工作的通知》及县教育局有关文件精神，完善和落实《\*\*中学教职工违规处理办法》《\*\*中学师德师风建设校内督查办法》等制度，探索师德师风建设长效机制。开展了新教师入职宣誓和师德承诺制度，充分利用学校QQ群、校讯通、校园网、电子彩屏、教职工会议、备课组活动等载体和途径，加强师德师风宣传教育，坚守师德底线，坚持廉洁从教，弘扬高尚师德。开展了以“加强教师情商培养、增进教师人格魅力”为重点的“爱岗敬业、为人师表”师德师风主题教育，增进教职工对“情商”内涵理解、增强自律自制和抗挫折能力，鼓励教职工自勉自励，积极进取，促进了校园和谐。组建由各副校长领头，各处室联动的校内师德师风督查小组，有查有反馈，实现劳动纪律和师德师风检查常态化，规范教师办公行为。开展文明办公室评比活动，支持教师进行多样化的办公室布置，创建整洁、和谐、文明的办公室，营造良好的办公环境，提升教师工作、学习和生活品位，增强教职员工对学校的归属感和凝聚力。

尊重教职工的合理建议，维护教职工的合法权益。下学期在平等自愿、协商一致的基础上，与临时工重新签订了劳动协议。在职称评审、各类人才评比等涉及教职工根本利益问题上，学校作出最大努力。安装指纹签到机，实行餐补政策，鼓励教职工多在学校工作与锻炼。实施“放心菜”工程，推进食堂改革，建设“阳光厨房”，为师生提供优质后勤服务。

(三)以提升师生文明素质为重点，深化“尚美教育”活动，培育学生淳美品质，打造平安校园，顺利通过省文明单位复评。

坚持德育为首，将重“管”转化为重“育”，转变德育工作方式，探索美德养成新方式。规范值周工作，改进生活指导师管理制度，管理更灵活。改进学生处分管理，明确撤销处分的规范管理。开展法制教育和消防宣传教育，做好安保工作，抓实安全教育，杜绝师生安全责任事故，师生违法犯罪率为零，达到平安校园建设的预定目标。

以丰富多彩的活动为载体，增强学生的磐中人意识。继续深化学校的传统美德教育，遵循育人规律，结合节假日等重要节点，有序推进 “感恩和爱校”为主题的系列德育教育活动，积极探索“找缺点与找闪光点并重”的四项竞赛模式改革，开辟公告专区，弘扬学生正能量，形成全体学生积极参与，共建美好校园的氛围。加强学生干部的选拔培养，加强学生自主管理，支持学生会开展>演讲比赛、征文比赛、校园歌手评比、班级篮球赛等课外活动，认真组织高一、二年级远足活动，高三年级成人礼活动，让学生走出校园，亲近自然、体验生活、增强责任感和使命感，寓教育于活动之中，令学生终身难忘。完善“海螺山”文学社团，恢复《海螺山》社刊，改良《磐中学生报》《磐中校友》报，提升报刊质量。举办第68届校田径运动会、第11届校园艺术节、科技节和元旦文艺汇演等大型活动，极大地丰富学生校园生活，使学校充满生机与活力，让学生快乐生活、健康成长。加大扶贫帮困力度，先后完成 “国家助学金”、“新奥特集团助学金”“彩虹计划”“教育券”及县慈善总会、县妇联、县残联等助学推荐，共计320人次，累计金额达28.85万元，较大程度地缓解了贫困学生的经济压力，调动了他们的学习积极性和对学校的认同感归属感。同时，学校组织为胡宅村周云球老人捐款，师生共计捐款2.1万元。

继续加强家校合作，完善三个年级的家长委员会，召开家长会，寻求家长的支持配合，家校连心，共育新人。积极开展心理健康教育工作，探索心理咨询室、辅导室活动的新方式，学校心理健康辅导中心顺利通过县优秀学校心理辅导室的复查评估；学校顺利完成迎接省示范文明县城创建检查工作；顺利通过\*\*省文明单位复评。

建立新奥特奖教奖学教育基金，于9月底举行首届新奥特教育基金颁奖典礼，共计383人次获得奖励，奖励金额达86.67万元。36名学生参加了暑期“北京新奥特之旅”夏令营活动，拓宽了学生的眼界，坚定了学生勤奋求学、报效国家的决心。知名校友郑福灯先生作了“让理想支撑你走得更远”的励志报告，赤子之心，眷眷之情，谆谆教诲，无尽期望，极大地鼓舞了在校学生，增强了学生作为磐中人的荣誉感和自豪感。

学校涌现出全国优秀共青团员陈炳男、身残志坚品学兼优学生李一行、“道德模范标兵”“感动校园人物”等一大批善美学生。张扬平、胡炳云、范淑莲、罗红英、邱余兰五位教师被评为\*\*县美丽教师，陈宝山、陈爱光两位同志被评为\*\*县美丽职工，\*\*县“最美团队”绽放风采。

可以说，2024年学校进入到了“发展战略层面尚美、求美，校园行动层面发现美、弘扬美，师生内心层面认同美、追随美”的新阶段。

(四)以推进课堂教学改革为重点，强化抓研究、抓协作、抓课堂、抓有效的工作策略，提升教研水平，打造高质校园，教学质量高位运行。

教育的尊严在于品质，教学质量始终是学校的生命线。学校坚持以教学为中心，以质量为根本，强化抓研究、抓课堂、抓协作、抓有效的策略，致力于打造高效课堂，保证了学校较高的办学水平。

强力推行“问题导引”课堂教学模式改革，认真制订基于学生学习力提升的《学科建设纲要》，贯彻“学生主体”观念，突出“探究、合作、自主”方针，举行了课堂教学改革推进月活动和学风整顿月活动，强化学生自主性培养和良好学习方法培养，力求课堂教学高效、高质。通过备课组活动、教师论坛等平台，发挥“希望之光”支教团专家示范引领作用。

加强师资队伍建设。改革学校管理体制，试行教师“三级聘任制度”。由学校聘任年级长，由年级长聘任班主任，由班主任聘任任课教师，进一步激发教师的工作积极性。重视教师队伍建设，致力于打造甘于奉献、勇于拼搏、精于教艺的教师队伍。充分落实“青蓝工程”“名师带徒工程”“骨干教师示范课”等措施，充分发挥老教师、名教师的传帮带作用。通过新教师同堂练习、高考试题研究测试、晚上坐班、基本功大比武、撰写课后反思等举措促进青年教师快速成长。除了全员培训外，学校还先后安排了170人次的老师参加了各级各类新课程方面的培训，分批组织老师到缙云中学、浦江中学、春晖中学、新昌中学、柯桥中学等学校取经，利用教师论坛平台多次举行新课程专题研讨。

狠抓高考、学考和学科竞赛工作。坚持四抓策略，研究高考改革和新课程标准，明确改革方向，谋划备考策略，提高教学针对性和有效性，完善学校高考激励机制和高考管理办法，提升高考成绩。试行招生新政，实施提前招收保送生改革，改善优质生源外流局面。开设网校，引导学生寒暑假和周末有效学习，有序推进备课组优质教学资源库建设。重视学业水平考试，制订学业水平考试激励机制，充分关注各学科学业水平考试的复习教学，不断提升学业水平考试成绩。强化“以抓竞赛促尖子成长”观念，重视学科竞赛辅导，努力提高获奖档次。

他山之石，可以攻玉。2024年承办稽阳8校、金丽衢十二校等3次大型校际联谊会，承办了2024\*\*省高中历史课堂教学评比活动，承办了县级教研活动15次。这一系列活动都较好地促进了我校教师的教学改革，提升了学校的教学质量，扩大了学校的影响力，提高了学校的知名度。

2024年高考上重点线人数达155人，上本科线以上人数496人，高考成绩再创辉煌。学考成绩优秀率42.5%，合格率达99.8%。教师教学技能评比获奖67人次，其中市一等奖5人，市二等奖8人；县级一等奖30人。学生各级各类学科竞赛获奖434人次，其中国家级奖2人，省一等奖10人，省二等奖15人，市一等奖25人。校田径运动队参加县中小学田径运动会连续26届蝉联高中组团体总分第一名，学校男子篮球队获市重点中学篮球赛比赛第3名，学校获市体育道德风尚奖；学校田径队获市重点中学田径运动对抗赛第6名。

强化科研兴校意识，抓好教科研队伍建设，提高教师研究能力和水平，促进教师专业发展。下学期，学校与浙师大附中、义乌四中、安吉高中、杭州十五中共同发起成立了\*\*微课联盟，共同探索信息化教育新路子。本教师发表论文79篇，教学论文、教学案例、微课评比等获奖共76篇，其中申屠兴山的4篇教学案例均在省级获奖；教学论文市级一等奖21篇；微课评比市级获奖2人。课题研究成果在市级及以上获奖5个，其中周生民负责，倪喜中、倪仲民执笔的市重点规划课题《尚德笃行，博雅淳美--普通高中尚美教育行动研究》获金华市教科规划课题评比一等奖、\*\*省创新教育研究成果一等奖。本学期有4个课题成功申报为金华市教育科学规划立项课题。周生民为组长的《普通高中“尚美学子”培养行动研究》已申报省重点教育科学规划课题。此外，还编印了《\*\*中学2024学年优秀论文集》。

（五）以提高后勤服务质量为重点，改善办学条件，加强硬件设施建设，打造现代校园，校园现代化信息化水平明显提高。

2024年，增强总务后勤人员的服务意识，继续拓宽开源渠道，在上学年校产盘点的基础上，深入了解家底，查找节流漏洞，完善校产管理制度，提出厉行节约的具体措施，并狠抓落实。强化学校硬件设施建设，抓好学校图书综合楼后期工程，保证建设质量。改善办学条件，改善教职工的办公、生活条件，推进了校园现代化信息化水平。根据创特要求和\*\*省Ⅰ类学校现代教育装备标准，从学校实际出发，遵循节约资金、物美价廉的要求，学校添置、更新了部分教育装备。本学期加大了图书馆建设的投资力度，添置30万（书面价100万）图书计3.2万册，图书馆藏书达8.75万册，生均58册，电子图书量达30余万册，达到省Ⅰ类学校现代教育装备标准；教育装备账册完整，各类装备管理人员落实，装备使用率高。普通教室多媒体应用、维护正常，利用多媒体辅助教学每周不少于10节，实验开出率达到95%以上，任课教师、课代表和管理人员（实验员）共同签字的“三签单”记载完整。更新了40套电子白板设备，为教学工作提供了更好的物质和技术支撑。

2024年学校实施学生宿舍楼改造、排水沟疏通、教工宿舍（陶然居）行政楼（明德楼）墙面粉刷、教学楼（云帆楼、凤凰楼）前面墙体粉刷等工程。11月，进行直饮水系统改造，投入使用30台饮水机，方便师生饮水需要。对教师值班室进行了改造，重新装修，安装空调、热水器。继续实施“放心菜”工程，推进食堂改革，增加10个监控摄像点、两个二次更衣室，优化三餐菜肴供应，建设“阳光厨房”，为全校师生员工的工作、学习创造良好的环境和后勤服务。12月学校食堂被评为金华市“阳光食堂、透明厨房”和县文明餐桌。

启动学校围墙改建工程，多次与根溪村、岭外村协调，做好学校预留土地征用工作，建设生物实验基地和生物实验室，为学校课程建设和创特工作服务。

2024年12月，图书综合楼顺利竣工，其附属工程、阶梯教室已经开始建设。（编辑：圆圆）

**第三篇：中学工作总结**

【综合网络-初中班主任工作总结：初二年级】

有人说：班主任是世界上最小的主任，也有人说：班主任是学校最苦的岗位。教书生涯迈进第三个年头，今学期初尝班主任之职，可谓是在艰苦中摸索，尝到了苦与甜的体验。班主任，一个沉重的名词，一旦成为一个动名词，也就是意味着最富有挑战性与最耐久的工作，而我，虽苦却乐在其中，因为班主任工作事件中得到许多宝贵的经验，让我在往后的日子里有继续努力的力量。这学期的接的班在初一时是纪律很差的班，下面谈一下一个学期以来的班任心得和经验教训： 一、一期限来的工作情况：

1、重视和搞好班干部的发掘、扶持和培养。

我首先选择一些品学兼优、责任心乐意为同学服务的学生担任班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，有要严格要求，注意工作方法。我还定期开班干会，一方面从他们身上了解到更多班的动态，有可以让他们总结每星期班的好、不好的方面及下星期要能力的方向。另一方面指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。

2、深入了解学生，多和学生沟通。及时了解学生的思想、学习和生活情况，以便对学生进行有针对性的教育。

3、加强与家长的沟通。

我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

二、心得体会：班风的培养与建设

班风，是本级内大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。要培养良好的班风，就要：

(1)培养学生对班级的归属感和团体感。我所担的班虽然在初一时是一个纪律很差的班，但也是一个很活跃的集体，是一个很有潜能，很团结的班级，但我相信这样的班级，不会是一个差班。我让他们对班充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了，也会自豪的说：我是二(3)班的。并且在以后的日子里表达的鼓励，要有竞争精神，跟其他班竞赛。慢慢的，一个班就组合起来了。

(2)重视课外活动。一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一致的事情，如校运会、班会课搞活动等，让他们通过活动彼此更合更团结。如在校运会期间，运动员与非运动员彼此合作，没有人是置身事外的，我让他们结成对子，让每个运动员配一个同学，帮他们处理事情，陪检录、拿水等一些需要，他们都能完成任务，每个班员都为在场上的运动员打气，我真为他们而感动。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。一分耕耘，一分收获，班主任是一个没有可闲的工作，你对班付出了多少，就有回报的多少，而这种回报是爱的回报，是一分满足感、成就感的回报，它比任何物质的回报还要来的珍贵。

工初中数学教研组工作总结

紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，数学组的每位教师都是以认真、务实的态度忙于期未的收尾工作。中学数学课堂教学如何实施素质教育，是当前数学教学研究的重要课题。“面向全体学生，引发学生的内在机制，使学生生动活泼自主地进行学习，在思维能力、创新能力等方面都得到发展”早已为大家达成共识，我们组从三方面改变教学理念：（1）改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要求；（2）注意研究有效的教学方法，培养学生的能力；（3）有意识地培养学生主动学习的愿望。我们的具体作法如下：

一、集体备课、资源共享

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组采用了集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求符合下列要求：

1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

3、课堂模式百花齐放。

二、认真上好每一节课

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅要让学生“学会”数学，更重要的是让学生“会学”数学，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的能力，所以我们要求老师在教学过程中要时时考虑对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的时间和空间，为了能上好每一节课，根据我校硬件的优势、优化教学手段、提高教学效果，马秋梅老师一学期制作了23个课件，是全校之最，为了上好一节课，新教师刘舒曼、许庆红都主动向老教师请教、取经，这两位教师进步的都很快。

三、课后辅导

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每天都要用两个小时的时间来批改一百多本作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导，特别是刘舒曼还利用休息日给学生义务补课，记得快邻近期未考试的一天，我发现吃中午饭最晚的几位老师中有六名是数学老师，他们的工作态度令人钦佩。

四、课堂教学案例研究

教学案例是改进教学的抓手，是教师专业成长的阶梯，是理论联系实际的中介，本学期以备课组为单位，做一个教学的案例研究，六年级的课题是《弧长》、七年级的课题是《一元一次不等式的性质》，每个案例都是按“三实践、两反思”的原则进行的。通过这个活动，让全组教师都投入到教研活动之中。通过这次活动一方面要学习别人的成功经验；另一方面要结合自己的教学实践，积累反思的素材，调整、优化自己的教学决策和行为，提高课堂教学效益。

初中数学教研组工作总结

紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，数学组的每位教师都是以认真、务实的态度忙于期未的收尾工作。

中学数学课堂教学如何实施素质教育，是当前数学教学研究的重要课题。“面向全体学生，引发学生的内在机制，使学生生动活泼自主地进行学习，在思维能力、创新能力等方面都得到发展”早已为大家达成共识，我们组从三方面改变教学理念：（1）改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要求；（2）注意研究有效的教学方法，培养学生的能力；（3）有意识地培养学生主动学习的愿望。我们的具体作法如下：

一、集体备课、资源共享

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组采用了集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求符合下列要求：

1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

3、课堂模式百花齐放。

二、认真上好每一节课

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅要让学生“学会”数学，更重要的是让学生“会学”数学，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的能力，所以我们要求老师在教学过程中要时时考虑对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的时间和空间，为了能上好每一节课，根据我校硬件的优势、优化教学手段、提高教学效果，马秋梅老师一学期制作了23个课件，是全校之最，为了上好一节课，新教师刘舒曼、许庆红都主动向老教师请教、取经，这两位教师进步的都很快。

三、课后辅导

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每天都要用两个小时的时间来批改一百多本作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导，特别是刘舒曼还利用休息日给学生义务补课，记得快邻近期未考试的一天，我发现吃中午饭最晚的几位老师中有六名是数学老师，他们的工作态度令人钦佩。

四、课堂教学案例研究

教学案例是改进教学的抓手，是教师专业成长的阶梯，是理论联系实际的中介，本学期以备课组为单位，做一个教学的案例研究，六年级的课题是《弧长》、七年级的课题是《一元一次不等式的性质》，每个案例都是按“三实践、两反思”的原则进行的。通过这个活动，让全组教师都投入到教研活动之中。通过这次活动一方面要学习别人的成功经验；另一方面要结合自己的教学实践，积累反思的素材，调整、优化自己的教学决策和行为，提高课堂教学效益。

下学期工作的设想：

1、全组走出去听课（听上海市区名手的课或青浦区名手的课）；

2、利用本校的资源---信息技术，每位老师上一节录像课，通过自己观察自己的录像课查找差距和不足；

3、每个备课组搞一个课例研究；

4、青年教师多上公开课，机会留给年青人；

5、七年级搞学生错题档案袋、好题档案袋，目的是有针对性提高学生的成绩；

6、休息日开提高班、补差兴趣班等。初中数学教研组

**第四篇：中学年终工作总结**

中学年终工作总结

从开办发展至今的博罗华侨中学,可以说是经历了十载风雨,历尽了艰辛。尤其是近几年来,在县委县政府和上级教育主管部门的高度重视和关怀下,学校建设得到了飞跃的发展。当今的侨中展现在我们面前的是“以公园式校园”的优美形象,彻底地从“黄土高坡”的境地走了出来。今天,回顾一个学期来,我校全体教职工敢于面对教育教学的改革大潮,紧紧地把握时代的脉搏,坚持以三个代表”的重要思想和科学发展为指引,认真遵照上级教育主管部门的指示精神,以推进新课程改革为突破口,充分发挥教师的工作积极性和主动性,以求真务实,紧抓机遇,敢为人先的改革勇气,在全面提高教育教学质量的前提下,进一步完善学校各项配套设施,全方位地打造育人平台,大大地增强了办学实力,提高了办学效益,为今后我校创办省一级学校,打造侨中教育新形象打下了坚实的基础。

一、狠抓德育工作,促进校风建设。

确立永恒的学习理念,是加强我们教职工的理论学习,不断提高自身素质和水平的关键,更是端正作风,不断更新思想的重要途径。本学期来,我校继续组织教职工学习党的十六大文件精神,充分认识教育与人才的培养是实践三个代表”重要思想的体现,扎实有效地进行师德教育,引导教师正确树立科学的世界观、人生观和价值观,使教师自觉地用人民教师崇高的师德要求来规范自己的言行,端正师风,树立好现代教师的新形象。通过学习,全面贯彻和落实科学发展观,有效地提高教职工的政治思想素质和政策理论水平,更好地在解放思想中进一步开拓创新,更新观念,为今后进一步做好本职工作指明了方向,为推进我校各项教育工作打下了坚实的基础。

在德育工作中,我校继续加强对班主任的工作指导和学生的素质教育,抓好新生的培训工作。

1、特别是加强对新教师在班主任工作的培训和指导。在新教师培训班上,让新教师详细地了解我校的学生管理制度和班主任的有关要求,在实际中,以开会和个别指导的方式及时解决他们在工作中出现的问题。从这学期新班主任的工作来看,他们都取得了不同程度的进步和提高。

2、抓好新生的培训。按照上级的计划,我校今年高一招收12个班,高一所招收的近一半学生的入学分数不高,为了加强学生的纪律性,把新生统一拉到县武装部训练基地进行了军训,在教官的严格要求下,同学们克服了炎热的天气等困难,较出色地完成了军训任务。通过这次军训,培养了同学们的吃苦耐劳和团结协助的团结精神。之后,为了使新生熟悉我校校规,学校组织了高一全体学生进行校规学习,为日后对新生的管理打下了基础。

3、继续加强对学生的常规管理和安全教育,主要体现在抓得“实”和“细”。经过逐步的完善,我校对学生德育管理的制度已基本形成一个完整的体系,制度内容包括了学生日常行为的方方面面,如考勤、学生仪表、上课纪律、晚修管理、午休管理、奖惩制度等等。一个学期以来,我们主要抓落实。一方面,通过卫生评比、校风校律评比,指出不足,布置措施;另一方面,加强抽查和监督,学校通过行政、校警和学生会干部对午休、晚休的例行检查和各个方面进行抽查,使学校的制度能落实到实处。此外,对个别学生的校外违纪,如打游戏机、吸烟等行为,德育处经常进行突击检查,使我校学生不论在校内还是在校外都能遵纪守法。与此同时,我校以“创建最安全学校”为宗旨,紧抓安全防范工作,加强对学生的安全教育。除了坚持每周一的安全教育外,我们还在教师会议上,学生会议上,护校队会议上等会强调安全,狠抓校园管理,并每周对校园进行安全检查,确保学校有一个安全祥和、进取向上的教育环境和健康环境。

4、加强心理健康教育。本学期我校继续紧抓培优转差工作,健全班主任与学生谈话制度,同时根据中学生身心发展的特点,继续加强对学生心理健康教育,认真贯彻实施教育部《中小学心理健康教育指导纲要》文件精神,继续办好《心灵物语》,完善心理咨询工作。为加大对中学生心理辅导的力度,我校实行心理辅导员值班时间是:周一至周五17:00—18:00和19:00—21:00为面对面咨询时间,同时开通了电话热线,增加了心理咨询的方式。不仅有个别面询、电话咨询,还增加“心理导航信箱”。通过宣传和拓宽心理咨询渠道,本学期来咨询的学生与以往相比有上升的趋势,共接听电话50个以上,接待来咨询的学生300多人次,回复信件20来封。这说明了我校学生对心理健康教育的观念发生了巨大的变化,从心理问题的回避转为能积极主动寻求心理上的帮助,减轻各种心理压力,从而使他们 身心得到健康的发展。

由于我校在德育管理上作了大量工作,德育优良率达%,后进生转化率为98%以上,师生违法犯罪率为零,其中有28位教职工考核被评为优秀,继续保障了我校良好的校风,进一步促进了我校学生综合素质的提高。

二、以创建等级学校为契机,促进学校的发展。

“上等级、创名校、铸品牌”是侨中全体师生的共同心愿,侨中顺利通过惠州市一级学校评估,实现了侨中师生的第一个愿望,我们将以此为起点,以此为动力,继续加快我校办学条件标准化的进程。

三、完善校本培训体系,推进新课程改革。

本学期来,我校继续抓好教育教学工作的管理,进一步加快我校新课程改革的步伐。在实施新课标的过程中,我们主要做好如下的几项工作:

1、重视教师的培训和外出学习。在参加省级新课程培训的老师中,我校派出教师是比较多,除了今年上高一的老师外,所有的校领导、科组长都参加了省级培训,回来后又组织学习,与外校同等进行交流,更新观念,探讨方法,取得了良好的效果。

2、重视各项“方案”和“计划”的制订。我校已被确定为广东省新课程改革的样本学校,为了落实好此项工作,我们结合学校实际制订了《华侨中学新课程实验工作方案》(试行),《华侨中学完善普通高中新课程样本学校实验装备方案》等改革文件,现在看来虽然太简单了一点,但我们将在工作中不断进行摸索和充实。

3、重视备课组的作用。由于今年只有高一年级实行新课程,所以最终的任务都落在高一年级身上,落在各备课组身上,所以我们的工作重心就放在备课组上。各备课组都制订了自己的详细的备课组计划,每周有一个晚上为备课组集中学习时间,中心议题一般为两个,一是上一周教学情况分析,二是下一周教学内容、方式的探讨。将一些重点、难点如何突破,如何进行双边交流都拿出来讨论,以集体的智慧来面对新的挑战,以这种模式运作两个月来,情况比较良好。今年9月份,省教育厅科研室对我校高中新课程改革进行了检查,对我校教师在新课标实践中的做法和取得的成绩给予了充分的肯定。XX年10月20日,在我校举行的高一新课程数学观摩会上,我校所做的工作也受到与会领导和老师们的好评。

4、加强与家长的沟通。新学年开始后,我们通过各种方式与家长联系,对社会进行宣传,并印发了《就新课程实施致家长的一封信》等资料,详细地介绍了新课程的相关内容,对家长进行宣传。同时,我们还召开高一年级学生大会,对高一学生进行介绍,让学生充分了解新课程。

5、通过各种途径,向上级机关和政府部门反映实施新课标的重要性和面临的困难,其中,就新课标的装备问题几次向政府汇报,并多方筹集资金,以改进办学条件。

四、搞好后勤管理,提高服务质量。

本学期,我校继续抓好学校的绿化、美化、净化工作,进一步完善了学校各项配套设施,打造育人平台,提高了服务质量,主要的成绩如下:

1、&nb

sp;完成了地理园、生物园建设,并于开学初投入使用。

2、建设和完善第四幢学生宿舍,改善学生住宿条件,使每间宿舍的住宿人数由原来的20人减至14人。

3、美化c座、d座学生宿舍楼的周边环境,使水泥路面覆盖面积扩大3000平方米。

4、搬迁以前建旧的体育室和小卖部,拆除旧小店、厕所、体育室等铁皮屋,扩建了荷花池,平整了荷花池北面场地1000余平方米,进一步美化校园环境。

5、重新调整青年教师的住房,解决了40多位年轻教师以前在校外租房的住房问题,为学校节约了每月近10000元的房租开支。

6、完善好400米环形跑道等基础设施建,协助县教育局成功举办XX年中小学生田径运动会。我校在运动会上有历史性突破,有24人次打破县以上纪录。

7、为消除隐患,杜绝各类事故的发生,学校领导高度重视食堂食品卫生和安全工作,本学期多次召开总务处、校医及食堂、小卖部从业人员参加的关于食品卫生、安全专题会议,组织学习有关文件精神,统一思想,提高食品卫生安全工作的防患意识。平时加强督促、管理、检查,发现偶不守条例的现象,及时采取措施。由于我校领导的重视,行动积极,措施有力,有效地遏制了学校食物中毒事故的发生。在11月份的惠州市中小学食品卫生安全工作大检查中获得了好评。

本学期,虽然在上级领导和主管部门的关心支持下,我们再次夺得了第六个高考进步奖和中考进步奖,但在教育和教学的实施过程中,我们也发 现一些问题和存在一些迷惑:

1、由于学校的债务多(1297万元),本学期又偿还了银行的200万元贷款,因此给教师的福利和申报省一级学校带来了困难。

2、我校是广东省新课程改革的样本学校之一,按照 新课标的实施标准,学校还有约1000多万元的缺口资金尚可完成或通过省验收。

3、按新课程要求,现在学校的实验器材已落后,实验设施已不配套,因此本学期很多实验难以开设。

4、在高一年级的新课程教学中,碰到如学分评定或成长记录等问题,教师们对高一年级三年后的高考考法存在迷惘

**第五篇：中学工作总结**

徐州市第××中学工作总结

2024年，在区委、区政府、区文教体局的正确领导和大力支持下，全校深入开展创先争优活动，干群精诚团结，锐意进取，坚持“追求最适宜学生发展的生态化教育”的办学理念，顺利完成了各项工作任务，实现了学校持续、快速发展。现将学校情况总结如下：

一、政治理论学习常抓不懈。

坚持中心组学习制度、民主生活会制度、行政办公例会制度。坚持学以致用的原则，做到学习有计划、有笔记。明确班子成员要在管理上专业型、业务上专家型、服务上公仆型，工作中以身作则、务实扎实、狠抓落实、创新超越。通过学习，进一步加强了班子成员的思想建设和作风建设，树立了全局意识、发展意识和创新意识，增强了责任感和使命感。

落实教职工政治业务学习制度、党员三会一课制度。组织干部、教师认真学习“十七大”报告、十七届六中全会精神、《中小学教师职业道德规范》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、组织党员学习《胡锦涛总书记在庆祝中国共产党成立90周年大会上的讲话》、《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》等。通过学习，教职工的思想认识得到了进一步提升，为学校发展提供了思想保证。

二、教学管理工作取得新成效。

教学常规常抓不懈。严格按照要求开足开齐课程，按照大纲要求上好综合课、地方与校本课，注重学生的能力培养和素质的提高，促进了全体学生全面发展。加强了对各项教育教学计划的制定与实施的检查, 通过多种形式加强对教师的教学五认真检查，了解教师的教学效果。校干带头深入课堂，随时了解教师教学常规的落实情况，每名干部每学期听课都在20节以上。落实集体备课制度，分管领导参与集体备课，做到每次活动都有主题，有中心发言，并做好了活动记录。通过开座谈会、问卷调查等多种形式，搞好了学生评教工作。

毕业班工作扎实有序。针对毕业生底子薄的状况，学校采取得力措施，加大对毕业班的管理力度，多次召开毕业年级教师、班主任会议，加强了毕业班工作的研讨，不断总结经验，找出差距。制定了狠抓中等生、不放弃后进生、力保优等生的策略，各个班级在“培优”“转差”、整顿班风和学风方面开展了卓有成效的工作。我们还与市、区教研室和兄弟学校保持密切联系，及时了解中考相关信息，快速反应，较好调整步调。

二、教研培训工作获得新突破。

教学教研卓有成效。本着“讲实效，切实际”的原则，采取灵活多样的形式，鼓励和引导教师积极参加教改实验，开展教研活动。认真完成了市基教处和教研室课堂教学改革领导小组布置的工作，对我校的课堂教学情况进行了总结，指导部分学科组完成学科教学案例的撰写；在全市“高效课堂”实验学校汇报课比赛中，我校一名老师荣获“一等奖”，大市级评优课我校一名教师荣获一等奖。并且，我校成功承办全市公开课并取得了显著地成效，得到了市教研室及各校领导的一致好评。

教师培训成果颇丰。结合青蓝工程、名师工程的工作，突出骨干教师自我规划、自我培养。认真组织教师233人次参加各级各类培训，其中国家级1人、省级12人次、市级220人次。提倡教师自我学习、个人研究，提高了教师通过阅读强化专业知识、开阔人文视野、深化教育理论功底；并加强学习反思，撰写教学论文，撰写教学案例的积极性，本学期又有一些老师的教学论文发表在省、市级的教学杂志上或在市级比赛上获奖。

三、德育工作迈上新台阶。

加强班主任队伍建设，优秀班集体不断涌现。突出班主任在学校德育工作中的主力军地位，通过组织班主任学习班主任工作职责、班主任工作管理考核管理制度，让班主任熟悉考核指标。同时通过组织班主任外出学习、召开德育教育经验研讨会等，进一步提高了班主任工作的思想意识和工作水平，目前班主任的敬业精神明显增强，班级发展平稳顺利，涌现出了一批充满生机、富有特色的班集体。

落实生态化德育，学生综合素质逐步提升。学校以实施生活化、广性化、主体性德育为着力点，加强和改进学生德育工作。以课堂教学为主渠道认真落实“导师制”，促进优生提高及待进生转化；以丰富多彩的社团活动为载体，注重发展学生个性特长，成立组建了文学社、书画社、合唱团、棋类、计算机等兴趣小组，定期举办体育节、艺术节、校园歌手大赛等活动；学校放手让学生自主管理，参政议政，实现自我教育、自我服务、自我发展；此外，通过综合实践活动和校本课程的开发落实，让学生探索自然、亲近社会、提升自我。此外，学校在鼓楼区第15届中小学田径运动会暨第十二届职工运动会上获得体育道德风尚奖，中学组团体总分第二名。

四、依法治校工作呈现新局面。

“五严”、“十禁”落实到位。为保持学校良好的发展态势，校领导班子按照省“五严”、市“十条禁令”要求，严格规范办学行为，切实减轻学生过重的课业负担，加强教育法律法规的学习宣传，进一步健全各项管理规章制度，完善岗位目标责任制和考核评价机制，严格按照上级规定，制定科学规范的实施方案，充分发挥党支部政治保障监督作用和教代会民主管理制度，认真落实《江苏省中小学管理规范》，保障教育教学的有序推进。

法制教育入脑入心。认真组织干部和教职工学习《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等相关法律法规，努力提高依法行政的能力和理论水平；对学生的法制教育做到计划、课时、教材、师资“四落实”；在师生中开展学法、守法、用法的法制宣传教育活动，定期举办法制报告会、模拟法庭，聘请法制副校长，建立法制教育基地，切实增强师生的法制观念，使学校真正走上了依法办学，科学规范管理的道路上来。年内，学校先后获得了徐州市教育系统“五五”普法先进集体、徐州市优秀平安校园等荣誉称号。

五、党风廉政建设谱写新篇章。

“创先争优活动”深入开展。围绕“创先争优活动”，以建党90周年为契机，多次组织党员教师学习了“践行师德创先争优、争做优秀教师、办人民满意教育”活动方案及吴绍萍老师的先进事迹，观看了师德教育片《师德启示录》。发展了四位积极分子，吸纳了三位新党员。结合建党90周年庆典活动，组织教师参加局“师魂颂”演讲比赛，并在局“七一”表彰大会上展示。同时开展了“上好一节示范课”，“风雨兼程90载，创先争优谱新篇”党史知识竞赛、“红歌共唱颂党恩”等系列活动。

党风廉政建设进一步加强。认真落实学校领导干部的党风廉政建设责任，建立廉政档案。不允许配偶、子女、其他亲友及身边工作人员利用职权和职务影响，经商办企业和从

事中介活动牟取非法利益；没有利用公款公物操办婚丧喜庆事宜和利用婚丧喜庆事宜大操大办，借机敛财；没有以出差或开会等名义用公款旅游或变相出国旅游等。没有经商办企业及违反规定在企业兼职或入股及有偿中介活动；没有违反其他领导干部廉洁从政规定的情况。在生活中严格按照“四自”标准，约束言行，做到8小时内外一个样，慎独、慎微。班子所有成员无违规违纪行为，较好地发挥示范作用。

六、综治安全等工作有了新气象。

安全教育警钟长鸣。狠抓了校园环境的综合治理，大力强化了学生人身及财产的安全教育。学校要求各班每月上好一节安全教育课，有教案、活动记载等文字材料。通过黑板报、橱窗等广泛宣传有关安全常识。精心组织了防火、防地震等的逃生演练活动，大大增强了学生安全防患意识。学校还与学生家长签订了安全责任书，让每位家长都认识到安全的重要性，以便从各个方面来关注学生的安全。无论是节假日还是平时，都妥善安排干部值班，严格门卫管理，确保了校园财产的安全。

后勤服务细致到位。为了解决学校的用电问题，学校想尽一切办法，克服了重重困难，工程进展很顺利。经常检修水路和电路，排除一切故障，确保师生正常的生活需要。我校重视环境育人作用，对部分花草树木进行了剪修，并增添了一些景观树木装扮校园。

2024年，学校内强素质，外树形象，不断促进内涵发展、品牌发展步伐。学校管理更加规范，校容校貌焕然一新，教学质量不断攀升，整体办学水平有了较大提高。当然，在取得成绩的同时我们也应清醒的认识到学校目前存在着许多困难和不足：教学改革的成效还不显著，教学质量和办学特色还没有形成一定的品牌效应，社会对学校的认可程度有待进一步提高。

全校将始终把发展作为主题，努力践行“生态化教育”的办学理念，把“打造一所充满活力、特色鲜明、和谐发展的现代化示范初中”作为今后学校发展目标。相信，有上级领导的关怀和重视，有学校领导班子的团结奋进，有全校师生的共同努力，我们会创造出新的更大业绩。2024年12月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！