# 杨梅实习总结

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-06-07

*第一篇：杨梅实习总结五年级语文实习报告实习学校：铜仁市实验小学实习时间：2024年3月4日—2024年5月24日 指导老师：肖燕 实习班级：五年级2班 实习内容：五年级语文教学教育实习是师范教育一个极为重要的教育教学实践活动，是理论联系实...*

**第一篇：杨梅实习总结**

五年级语文实习报告

实习学校：铜仁市实验小学

实习时间：2024年3月4日—2024年5月24日 指导老师：肖燕 实习班级：五年级2班 实习内容：五年级语文教学

教育实习是师范教育一个极为重要的教育教学实践活动，是理论联系实际的重要途径。在教学方面通 过实习使我们在社会实践中，接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，同时将书本学到的知识运用到教育实际中，发现了自己在教育工作的优缺点，积累了实践的经验和独立分析解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，争取在以后的教育的实践中发挥利用自己的长处，克服自己的不足，从而不断改进自己的教学，提高教学质量，使我们更好的胜任教师这个角色。实习，让我们收获，让我们成长，让我们更明白：成为一名老师，一名合格优秀的老师，我们仍需不断的学习、不断地努力，在实践中摸索，在实践中进步！

我们怀着难以诉说的心情以及对教师这种职业的神圣的向往，车来到我们实习的目的地—铜仁市实验小学，这是一个美丽的学校，也是一个五彩的花园。实习第一天，跟班、听课、批改作业，开始了我的实习之旅。在这短短的实习期间。我收获了很多，下面是我在实习阶段对我的工作总结。

1、善于学习、乐于学习

教学是一个很个性化的过程，每个老师都有自己的教学方法、教学风格，有着自己的独到之处，在教学实践中善于与其他老师的交流、听其他老师的课、从其他老师的课堂中学习、虚心地向其他老师请教，这要比自己盲目地摸索要直接、更省力、更见效。

2、吃透教材，把握好教学内容和教学重难点，做好备课工作。

新版的教材比较的活，有一定的跳跃性，而小学低年级每节课的教学内容并不多，知识点也比较细，在把握教材、掌握

教学重难点方面有一定的难度。备课时，要熟知了解教材，知道这课教学内容是什么，教学的重难点又是什么，结合教参书和学生的练习再来备教材，在教学时才会有清晰的思路。对于在教学过程中无法串起来的部分可以请教一些有经验的老师。花了比较多的实践准备，指导老师给了比较高的评价，教学设计不错，教学流畅，教学重难点处理的比较好，也指出了不足之处，让我感受进步了不少。

3、及时巩固，查缺补漏

在小学低年级段，教学内容并不多也相对较容易，大部分的学生都能很快的掌握。但即使出色的课堂仍会有学生没学懂，仍会出现学生一知半解的现象，学生仍会很快的遗忘，通过练习与作业及时巩固，查缺补漏，是非常有必要的，而每一次的作业、每一次的课堂小练习、每一次的单元小测试，都是一个很好的查缺补漏的机会。老师评讲时，只许学生听，不许学生订正，常用举一反三的方法来评讲试卷练习，然后在让学生独立订正错误。把仍不会的学生集中起来，在进行个别辅导，而且同时发信息给家长，让家长在家加强辅导，尽量让每一个学生都掌握好所学的内容，让每一个学生的知识点过关。

4、确定目标，节节进步

在教学过程中，了解每一个学生，对于基础好的学生严格要求，对于基础较弱的同学放宽要求，多点表扬。在对于每个学生心中有数的基础上，给每个学生订立一个目标，这个目标要切合每个学生的实际，对达标的学生还要给以特别的奖励，激发学生继续达标的兴趣。对于没有达标但取得进步的差生也要给小小的奖励，鼓励他继续努力争取达标，增加学生的自信心，促使每一个学生都有进步。

在为人师的这条路上，我迈出了第一步，接下来还有第二步、第三步…….不管怎样，我都会以人为本，把实习中学到的一切加以融会带到今后的事业中去，我会以我的真心去呵护学生，因为我面的是一颗颗纯真的心。

实习，有得有失，有喜有悲，有苦有甜，让我明白有些东

西可以选择，有些东西无法改变，虽然开始也会有顾及，怕“主动出击”会招惹“不知天高地厚”的蔑视。但事实告诉我，应该对自己有信心，应该有勇气去尝试。今天把握好属于自己的机会，尽力做好每一件事，认真、踏实、坚持，或许会让自己的昨天少一点遗憾，明天少几分后悔。一个旅程已经结束，揣着昨日的收获，开始我今日的旅程，出发！

我想这些酸甜苦辣、这些第一次将是我人生中的一次伟大的经历。将是我今后走上工作岗位后的一笔财富。让我继续为成为一名优秀的教师而努力奋斗吧！

学校：铜仁学院

班级：中文系10语文教育

姓名：杨梅

学号：2010022066

**第二篇：一二年级家庭教育总结--杨梅**

一二年级家庭教育总结

2024—2024学年第二学期

杨梅

良好的家庭教育是促进青少年儿童健康成长的重要一环。家庭教育不是学校基础教育的简单延伸，而是与学校、社会教育相呼应的一种教育形式，是影响人终身的教育。一直以来，我校领导非常重视家庭教育工作，将家庭教育工作列为学校教育管理的一项重要内容，形成了以学校为主、以家庭为基础、以社会为依托的三结合教育环境，增强了学校教育的合力。我们克服了重重困难，争取家长的密切配合，充分发挥了我校家庭教育工作对家长的指导作用。现将我校本学期本年级组的家庭教育工作总结如下：

一、完善家庭教育工作体系，健全各项制度.1、成立家庭教育领导小组。

2、根据我校自身特点，制定家庭教育各项制度。如家长学校制度、家长培训制度、教师培训制度等。

3、成立了年级家长委员会，班级家长委员会，目的是为家长与老师之间、家长与家长之间的相互交流搭建一个平台，使教师与家长掌握更多的家庭教育知识，增强家庭教育与学校教育同向同步，更好地促进家庭教育工作。

二、具体工作

1、家长学校工作：

﹙1﹚根据学生具体情况，找出问题家长，有针对的定期召开家长座谈会，集思广益，进行经验交流。﹙2﹚开展家长培训：针对学生实际存在问题为家长开展家庭教育讲座；免费为学生家长提供家庭教育有关书籍

（3）每月给出家长作业题、指导孩子菜单，从家长反馈中发现问题，及时与班主任老师协商解决，并做好分析记录，并将相关资料装订成册。

（4）密切家校联系工作：根据以往的经验，我们今年改进了工作方法，由原来家长与班主任的联系改为家长与所有任课老师之间的联系、互动，做到次次联系有具体内容、有家长反馈、有活动小结等，确保活动有效果。

三、存在问题与改进措施 存在的问题

1、我校农村子弟占多数，家长们忙于生计早出晚归，无暇照顾孩子，联系方式也多有变动，甚至家庭住址也经常变动，所以难以取得联系，更谈不上交流。

2、我校本学期即使开通网络，多数学生家庭无条件上网。

改进措施：从关心孩子生活入手，积极解决生活实际困难，如给贫困学生捐钱捐物，让学生和其家长确实感受到学校这个大家庭的温暖，变被动为主动与我们取得联系，从而愿意配合我们的家庭教育工作；充分利用我校年轻教师资源，动员年轻教师加入家庭教育指导师行列，以点带面；在电话、网络不通情况下，加强家校联系册的使用、增加家访次数等。在以后的工作中，我们还将据我校实际情况来探索家庭教育工作新路子。

**第三篇：杨梅栽培技术**

和谐推进工程中的典型事例和特色创新项目

典型事例：和谐参与，完善综治管理。村级治安纠纷管理错综复杂，往往单有村治保调解出面不能良好的解决问题特别是对于外来人口的纠纷问题。开展和谐创建工作以来，村积极组织和谐促进员参与治安调解工作，取得了一定效果，例如：

促进治安凸显成效。如今年杨梅时节，针对外地人进山偷盗杨梅人多，召开和谐员会议。会上和谐促进员纷纷献计献策，并表示将加大巡逻时间，确保村民财产。他们每天身佩红袖章在进山道路和山上梅区进行巡逻。每天坚持早中晚三次巡逻，在巡逻期间还做好进山道路的交通指挥工作。正是因为他们的认真工作，才使的偷盗杨梅现象得到了大幅下降和有效的控制。

和促员带头做好村民思想工作。在今年沙梅线扩宽工程中

特色创新项目：

一、由村经济合作社牵头组织的农技服务社。大山村以农业立村，以杨梅、茶叶等为主要经济来源，从发展农村农业技术、提高农民利益为出发点，组织服务团队开展技术培训。

今年1月成立以来，已经开展2次村民培训，分别在2月开展杨梅修剪培训，在10月开展茶树种植培训，做好修剪、施肥工作。

二、由村委号召建立的防火巡林志愿者队伍。为进一步促进大山消防平安建设，在去年创建消防平安村的基础上，保持并进取，加强山林巡逻抢险机制。成立以前多次对志愿者进行防火安全培训，紧急抢险救灾办法。义务组织在进山巡查，特别是今天清明节前后，防火任务更重，队员分组基本保证了每天巡逻，提醒村民和祭祖人员注意防火，今年村内无火险发生。

**第四篇：杨梅 读后感**

《杨梅》读后感（1）369

世界上有许多长相丑陋，自卑自闭，学习差的女孩。她们并不丑陋。因为她们往往都有一颗美好的心灵。面对这样的同学，有许多人选择欺侮她，但这样，会使她自闭的心理越来越严重。像文中的杨梅一样，不还口不动手，所有的委屈都压抑在心间。在家里，她收到非亲生母亲的虐待，在学校，因为长相和学习成绩被同学们千次万次的嘲笑。新来的班主任王老师发现了杨梅面对嘲笑与讽刺的逆来顺受，送给她一本《简·爱》，这本书重新给了杨梅起身反抗的力量。杨梅的懦弱使我气氛，她的同桌用铅笔扎她，她为什么不告诉爱她的王老师，为什么不还手去扎他呢！好在这个班有王老师，她发现杨梅生病，背着她去医院；发现杨梅文章写得好，让她去参加作文竞赛，王老师是个好老师，她知道学生的内心世界。不想周老师，觉得杨梅长得丑，丢了学校的脸，硬是让高露顶替杨梅参加作文见面会，这样的老师不配当一个人民教师！

《杨梅》读后感（2）308

文中的雷杰是一个很重要的人物。在一次偶然的机会中，雷杰看到了被同学饱受欺负的杨梅，他终于看不下去，将杨梅带到了自己家。每天给她买饭，陪她到杨康家写文章，与他的老师理论顶替参赛的事。雷杰对待杨梅像对待自己的亲妹妹一样贴心，就算杨梅对他发脾气也忍着。雷杰是个平等的人，他知道所有人在人格和法律地位上都是平等的，并不能因为杨梅长相丑陋，身材卑微就可以随意被别人压迫，所以他才处处保护着杨梅，在杨梅被欺负时与别人理论。雷杰被误认为是杀人犯，因证据不足又被放出。所以杨梅的妈妈、老师、同学都认为杨梅变坏了，天天不上学并且和杀人犯混在一起不做正事。只有杨梅知道，雷杰并不是杀人犯，只有和雷杰在一起，才能体会到平等的生活是怎样的。

《杨梅》读后感（3）369

学校的合唱队是自愿参加的，但老师绝对没有驱逐学生的权利。杨梅虽然长相不好，唱歌也不好听。但由于高露的培训已经有了很大的提高，可合唱老师为什么不让杨梅呢。她也是个天真可爱的小女孩，她生来和别人一样，有参加合唱队的权利。此次演唱的曲目是杨梅最喜欢的《同一首歌》，这首歌的歌词给杨梅生活的信心。能在许多人面前和同学们一起演唱，乃是杨梅现在最大的梦想。杨梅太懦弱了，他为什么不直接跟老师讲明，自己是有自尊心的，自己有权利维护应有的尊严。除了王老师，所有的老师都认为杨梅好欺负，是个又痴又傻的人。他们竟然把杨梅“绑”到了精神病医院！一个天真，有才华的小女孩就在无知的老师手下被摧残着，折磨着。一个正常的孩子，与精神病人关在一起，他的心灵即使再正常也会变得无比脆弱甚至会失常。可见，拥有一个理解孩子的心的好老师多么重要，他们是孩

子成长道路上的指路人。

**第五篇：杨梅变电站安全生产大讨论总结**

杨梅变电站安全生产大讨论总结

根据广东电网公司安全生产大讨论活动方案及县局有关指示精神,在变电管理所的大力协助下,我站于7月12日组织全站职工开展一次安全生产大讨论活动,就“通过大量的事故案例分析,谈谈如何防范思想麻痹,心存侥幸的心理状态,如何在工作时集中精力”这个讨论议题,结合本站的实际情况,通过学习公司印发的近年来发生的典型事故案例,讨论如何落实责任制,如何建立责任传递机制,如何坚决与“违章、麻痹、不负责任”三大安全敌人做斗争。

通过这次安全生产大讨论,使我们清楚地认识到在电力生产过程中,造成事故的原因是多种多样的。一方面我们有严密完整的安全生产制度, 一方面我们却经常发生违章作业。这15宗典型事故案例,血的经验教训,说明“违章、麻痹、不负责任”三大安全敌人是多么的可怕!很多事故都是由于我们的工作人员思想麻痹,心存侥幸,工作时精力不集中造成的。

1、侥幸心理。明知应该这样做才能保证安全，并且过去也多次按规章制度办事，但有时嫌麻烦，为了省事这一次就不按规章制度办事了，心想这一次不一定就会出事吧，结果还是出了事。

2、习以为常, 思想麻痹。有些人干了许多年,具有一定的经验,随着经历的增长和工作经验的增多,安全工作的概念逐渐淡薄。有时虽未曾按安全操作规程作业,但未发生事故,于是对错误的做法习以为常,满不在乎,以至思想麻痹,酿成事故。

3、过于自信,不求上进。有些人对自己工作范围内的设备构造和性能并不甚清楚,也缺乏足够的实际经验,而自己又过于自信,当发生异常情况是,判断错误、处理不当而发生事故。

4、专注一点,顾此失彼。有些人往往在作业时未把作业的全过程事先进行完善的周密的思考, 而是在专心干某一项工作时, 忽视了与此项工作相关联的其他措施, 从而导致事故发生.5、情绪失调或心急求快.。有些人在作业时因情绪失调低下, 或者心急求快而造成精神不集中, 从而使判断力降低, 心理和动作失调, 进而导致事故发生。

针对上述情况, 结合本身实际情况, 对于今后的安全生产工作, 我们制定了以下几点工作要求：

1、通过这次活动, 进一步落实南方电网安全生产“一号令”,牢固树立“一切事故都可以预防”的安全理念,培养“进入生产现场人人都是安全第一责任人”的观念,建立和形成安全生产“先想后干, 想明白再干, 不明白不干”的思维。

2、要加强电业安全工作规程和两票三制的学习和执行力度, 做到有章必循, 有章必依的工作态度, 认真执行广东电网公司的各项安全生产规章制度。

3、加强变电站的管理工作和建设,通过安全活动日等方法,加强对员工的安全教育, 营造良好的安全氛围, 使员工树立与“违章、麻痹、不负责任”三大安全敌人做斗争的信念, 切实提高员工的安全生产及自我保护意识。

4、要加强员工培训工作, 多开展安全生产讨论, 切实提高员工安全技能, 增强安全意识和工作责任心, 保证各项规程规定能不折不扣地得当执行。同时, 抓好变电站的标准化管理, 规范班前、班后会, 规范作业流程, 规范员工的作业行为、动作.5、加强危险点的分析和预控, 做到每项工作都要有危险点分析,并采取切实可行的防范措施,使工作落到实处;对于倒闸操作中容易发生恶性误操作的项目,必须在操作票相应的操作项目栏用有关符号进行标注, 以引起操作人员的高度重视。

6、要对本站的设备标示牌进行一次全面检查,发现问题的一律立即整改,确保设备标示牌不误导操作人员。设备没有标示牌的要立即报告变电管理所.及时补上.7、加强防止电气误操作闭锁装置的解锁管理工作，一是要加强解锁钥匙的存放管理，杜绝运行人员随意拿到钥匙的情况；二是严格解锁操作的审批, 解锁操作必须经运行主管部门领导批准才能操作;三是加强解锁操作管理的检查和监督,杜绝执行流于形式.8、要加强业务知识学习，提高业务素质水平，从而提高分析、判断、处理事故的能力，增强“三不伤害”意识，把事故消灭在萌芽状态.，防止事故的发生。

9、对于已发生的事故，要结合自身实际去学习、反省，要从中吸取教训、引以为戒，要提出正确的、完善的防范措施，杜绝同一类型事故的发生。

我们一定要牢固树立“安全第一，预防为主” 的思想，扎扎实实地把安全生产工作搞好。要有良好的心理和精神状态，严格执行各项规章制度，认真贯彻各项安全技术措施和反事故措施，以高度负责的工作责任心去干事，消灭“违章、麻痹、不负责任” 三大安全敌人，确保安全生产。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！