# 【永丰小学】申报顺德区德育达标学校自评报告

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-06-07

*第一篇：【永丰小学】申报顺德区德育达标学校自评报告德育绩效评估自评报告培养阳光少年，打造活力校园——永丰小学创建顺德区德育达标学校工作自评报告【学校概况】伦教永丰小学地处“鱼米之乡”的顺德伦教，创办于1954年，1995年得到了当时的顺德...*

**第一篇：【永丰小学】申报顺德区德育达标学校自评报告**

德育绩效评估自评报告

培养阳光少年，打造活力校园

——永丰小学创建顺德区德育达标学校工作自评报告

【学校概况】

伦教永丰小学地处“鱼米之乡”的顺德伦教，创办于1954年，1995年得到了当时的顺德市、伦教镇、永丰村等各级政府和港澳乡亲及社会各界热心人士大力支持，集资700多万元易地重建新校舍。1998年被评为顺德市一级学校，2024年被评为佛山市一级学校，2024年被评为佛山市绿色学校、2024年被评为广东省规范化学校和佛山市优质学校。学校现有教学班14个，学生696人。学校占地面积近50亩，建筑面积6232平方米。校园环境优美，绿化覆盖率达85%以上。

近几年，办学单位不断增加教育的投入，并得到上级的关怀和热心的企业老板支持，学校的设施设备得到了进一步的完善。现在学校已实现了一教室一平台，教师一人一台电脑办公，学生一人一机上电脑课，还建有图书室、美术室、舞蹈室、电子琴室、乒乓球室等近20个教学辅助功能室和200米的运动场等。

学校现有教师36人，其中小学高级教师23人（64%），本科学历21人（59%）。被评为市、区、街道的优秀教师或优秀班主任23人（73%），街道以上骨干教师5人（14%），学科带头人4人（12%），教学能手6人（17%）。学校领导班子树立团结、民主、创新、服务的工作作风，教师队伍的素质逐步实现整体优化。德育绩效评估自评报告

学校秉承：“励志、勤学、求实、成才”的校训，确立“面向全体打基础，创新办学求发展”为办学理念。从2024年起总结过去的经验，结合我校的优势，把 “阳光少年，活力校园”作为学校品牌创建的目标。树立全面、协调、可持续的科学发展观，努力把永丰小学办成校风好、质量优、活动有特色，深受学生向往、家长信赖、社会赞誉的学校。

【德育工作】

正是有了“阳光少年，活力校园”这一品牌创建的明确指引，学校德育工作向更科学化、系统化、常规化发展。

一、统一认识，提高德育管理水平

学校根据1988年国家教育委员会颁布的《小学德育纲要（试行）》，1998年国家教育委员会颁布的《中小学德育工作规程》，2024年国务院颁布的《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》以及《中共中央国务院关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》要求，坚持“以人为本，德育为先”的教育思想，确立“面向全体打基础，创新办学求发展”的办学理念，紧紧抓住“全员德育”这条主线，为全体教职员工理清思路、统一认识。并根据新形势的发展进一步确立“阳光少年，活力校园”品牌创建思路。

（一）建立德育领导体制。

学校在原有的德育工作格局下，建立健全《永丰小学德育工作领导小组》，由正校长陈锐辉担任组长，主抓德育工作主任卢少珊任副组长，成员包括大队 德育绩效评估自评报告

辅导员及班主任。领导小组人性化和制度化管理相结合，不断加强学校德育工作统筹协调力度，形成齐抓共管的工作局面。

（二）完善德育工作机制。

除了建立领导负责制外，还制定了教师岗位责任制，有效地保证了“全员育人”的德育管理模式。另外，完善各项德育规章制度，如：师德建设制度、教师评优制度、班级评优制度、学生评优制度、班主任工作制度、学生社会实践制度等，保证了德育工作有章可循。班级实行班主任责任制，配备副班主任，实行共同管理教育学生。

（三）加强德育队伍建设。

1、师德建设是学校德育工作的重中之重

我校每年制定《永丰师德建设工作方案》，把自主学习、校本专题培训和社会实践活动有机结合。

（1）组织教职工认真学习有关政策、法规，增强法制意识，规范教育行为；要求教师从仪表、言行等方面进行示范，通过自查自纠，正视自身的不足并加以改进；加大树立典型力度、坚持正面教育，榜样激励，形成崇尚先进、学习先进的风气。

（2）开展校本专题培训，如《教师的角色及教师应具备的心理素质》、《如何与家长沟通》、《课堂纪律及其管理》、《建立良好的师生关系》等。通过培训、和撰写心得体会，让教师认清教师职业的神圣职责，从而增强自身的责任感和使命感。

（3）参加社会实践活动，深入企业感受企业文化，了解企业经营管理模式，体验一线生产工人的工作状况。通过社会实践活动让老师感受到了工作的 德育绩效评估自评报告

危机感、紧迫感，让老师更珍惜现有的工作岗位，有效地提高了教师的工作积极性。

（4）通过社会监督强化师德达标评估。利用家长调查问卷、学生调查问卷，进一步健全“社会、家长、学生、教师”四位一体的师德师风建设监督、考评体系。

2、班主任是学校德育工作体系的重要支柱。（如果说学校行政是上层建筑的话，班主任就是学校工作的支柱，因为德育工作的落实、德育常规的开展要靠班主任去体现）

（1）加强对班主任的业务培训，健全班主任培训学习制度，不断提高班主任管理艺术水平；加强班主任心理咨询培训工作，要求班主任充分了解本班学生心理状况，多与学生交流沟通，并运用科学方法疏导学生，帮助学生养成健康心理；充分发挥有经验的班主任的主导作用、榜样作用，采集班主任教育经验，并组织学习、提升；开展班主任与任课老师定期交流活动，达成相互间的沟通了解，使班主任了解学生在科任课的学习状况，使科任老师了解年级教育的总体目标，共同指定教育方案，做好全员德育教育工作。完善班主任岗位职责、工作条例及考核奖励制度，把班主任工作实绩作为晋升、评优的重要依据。

（2）开展新旧班主任结对活动。每当有新教师担任班主任，学校都会安排有经验的班主任与之结对，结对时间为3年。通过以旧带新，跟班学习的方式，提高新班主任的班级管理水平。（班主任结对工作效果明显，梁洁敏老师在结对的第三年被评为顺德区优秀教书育人；黄美清老师在结对第二年别评为伦教街道优秀教师；张兰芳老师在结对第三年被评为伦教街道优秀辅导员等 德育绩效评估自评报告

等。）另外，通过班主任经验交流活动，把优秀的班级管理经验向全校推广，达到学校班主任队伍素质的整体提升。

3、关注教师的身心健康发展，用关爱凝聚教师，让老师怀着愉悦的心情投入到工作中。（我们在教育学生的时候常说“强扭的瓜不甜”，这句话用在老师身上是同样的效果。作为学校行政，如果只为了业绩总是给老师施压，教师在强大的工作压力下，身心又得不到缓解，工作起来既吃力有没有效果。）通过学校组织或教师自发组织的教师文体，营造一种大家庭的氛围，让老师感觉到在永丰小学工作是愉快的，是被认同的，更大限度地发挥老师的积极性从而更好地为教育工作服务。2024年我校就“如何充分调动教师工作积极性，有效促进你学校教育皎月管理”工作，在街道教学工作总结会上作了经验介绍。

二、德育过程不追求高大全，要做到实细专

我们认为，每所学校的德育工作，都应该根据本地区的人文环境、生源及家长素质有针对性的开展，而不应该盲目的跟风，盲目的追求特色、成果。我们永丰小学在完成规范办学的基础上，注重德育过程，把德育工作做到实在、细致、专注，形成本校德育工作的风格。

（一）抓课堂，规范德育课程管理（学科渗透）学科教学是实施学生德育最经常的途径。

1、思想品德课是向学生比较系统地直接进行思想品德教育的一门重要课程。我校严格按照广东省小学课程设置，开足开齐《品德与生活》、《品德与社会》、《综合实践》、《心理健康教育》等课程，安排优秀的老师负责思想品德课的教研工作，思品课做到有计划、有教案、有总结。

2、其它学科对培养学生良好的思想品德素质同样具有重要作用。学校教 德育绩效评估自评报告

导处工作明确规定，科组长每学年制定《科学德育渗透计划》，科组内的教师设计《学科德育渗透教案》，并根据教学效果形成《德育渗透经验总结》。任课教师在教学活动中，能够做到注重学生良好的学习态度、学习习惯和良好的意志、品格的培养；根据教学大纲中关于思想品德教育的要求和教材中的教育因素，按各科自身的教学特点，自觉地、有意识地在课堂教学中渗透思想品德教育。（如体育教学要在体育技能技巧训练的同时，培养学生良好的卫生习惯和锻炼身体的习惯以及朝气蓬勃、不怕困难、勇敢顽强的精神。并通过体育活动进行集体主义教育，培养集体荣誉感，组织纪律性和合作精神。）

3、学校行政深入课堂，听取班会课和思品课，参与德育课堂研究指导德育课堂教学改革。

（二）抓常规，突出学生行为习惯养成教育

1、专题教育常规化、系统化。学校每年结合国家的重要节日、纪念日及民族传统节日，引导学生开展丰富多彩的专题教育活动。

（1）根据学生的年龄特点，学校德育专题教育月逐步向常规化、系统化发展。低年级主抓养成教育打基础：每年9月（秋季学期）、2月（春季学期）是文明礼仪专题教育月；中年级突出诚信、感恩教育培养良好情操：每年11月（秋季学期）是诚信专题教育月，5月（春季学期）是感恩教育月；高年级重点做好理想使命教育求发展：每年1月（秋季学期）是理想使命专题教育月，4月（春季学期）是革命传统教育月；另外，贯穿全校的专题教育还有：每年12月的法制专题教育月，10月的爱国主义教育月，6月的禁毒宣传教育月，3月的“学雷锋”活动周和5月的“劳动最光荣”活动周。

（2）专题教育月做到三个一 德育绩效评估自评报告

每个月的主题活动做到“三个一”，即举行一次主题班会，出一期专题板报，搞一项特色活动如手抄报、征文、绘画、故事会等等。通过一系列主题鲜明的教育活动，使学生的德育教育落到实处。

2、校园明星闪耀校园每一个角落

学生良好行为习惯养成教育一向是我校学生德育的重点，为此学校组织评选“校园明星”，以榜样示范的作用促进学生发展。先由班级推选每周之星（文艺星、活力星、礼仪星、智叻星），每月少先队从班级每周之星中评选出每月之星，学期末再在每月之星中评选出“校园明星”。

3、大型专题活动。

通过组织、开展全校性大型专题活动，深化教育。在今年和去年4月份的“民族传统教育中”，学校分别组织开展了“弘扬民族精神，继承传统美德”和“相约文明，传承文明”普通话朗诵比赛，通过激情的朗诵，在文字和语言中再次感受民族英雄的气概和践行传统美德的决心；在今年5月份的感恩教育月中，还邀请了“中国广州感恩教育咨询服务机构”到学校开展面向全体师生、家长的《传递感恩，点燃梦想》大型感恩教育专题报告会，全体师生、家长在活动中深受感动和教育；学校每年举行庆六一文艺汇演和校运会，在丰富学生的文体生活至于，更让学生在活动中体验团结合作精神，增强班级荣辱感的教育；学校奖教奖学颁奖大会和开放日活动，体验了学校办学成果。这样的大型活动，标志着学校德育工作向更高的台阶迈进。

（三）抓队风，发挥少年队组织的先锋带头作用

我校坚持加强少先队员思想道德建设，各班班主任担任中队辅导员。少先队大队部、中队委等组织建设健全。德育绩效评估自评报告

1、加强风纪队建设，落实风纪检查制度。少先队大队部应重点抓好学生的文明行为规范，抓好“卫生、两操、课间”三项常规工作的检查，检查结果做到当天公布。健全先进风纪队评选机制，加强班风学风管理。根据学生风纪评比结果、班级专题教育活动开展情况、班级文化建设等项目进行量化评比，每学期评选出4到5个先进风纪中队。

2、结合德育处专题教育月活动安排，开展少先队中队社会实践活动。如3月学雷锋活动周组织中、高年级少先队员开展扫街活动； 4月民族传统教育月组织少先队干部到西海烈士陵园扫墓；5月感恩教育月组织学生到敬老院慰问老人等等。通过社会实践活动，既开阔了队员们的视野，更让少先队干部队得到了锻炼。

3、加强仪仗队训练，展少先队风采。学校仪仗队坚持每周训练，除了担任学校升国旗仪式、校运会任务外，还参与了永丰村每年的敬老大会、送兵活动，我校仪仗队的良好精神风貌向社会树立了永丰小学学生形象的典范。

4、充分利用 “红领巾广播站”这一宣传阵地。每周两次的“红领巾广播”，成为学生校园生活的一道亮丽的风景线。红领巾广播站涉及学生的学习生活、课余生活，涵盖学校教育的每一个层面，从投稿、编辑、广播都由少先队员自己负责完成，主题鲜明，内容丰富。红领巾广播站已成为学校宣传德育、实施学生德育的重要窗口。

（四）抓班风，落实班级德育工作

班级德育是向全班学生进行经常性德育工作的主渠道，我专题教育活动多以班级为单位开展，目的是针对不同年级、不同特点的学生，让活动更有实效。而班级德育工作直接影响良好班风、学风的形成，班主任作为班级的主要管理 德育绩效评估自评报告

者，负责学生的学习、生活、纪律、活动等各种教育教学活动的日常管理。

（1）明确学校德育工作指标，学生操行评定考核优良率不少于95%，；关心后进生，后进生转化率不少于93%做好后进生的辅导转化工作；班级违法犯罪率为零，安全事故发生率为零。

（2）各班把增强班集体凝聚力建设作为班级管理的首要任务。通过班级文化、班级活动，把班级管理中的每一项工作都视为加强班集体凝聚力的途径。

（3）重视班干部的培养工作，开展小组互助活动，促进和谐的学风、班风的形成。

（4）与家长做好沟通联系，认真落实家访工作。班主任每学年普访100%，副班主任每学年普访50%。尤其做好特殊学生的家访工作。

（五）抓心育，培养学生良好的心理品质

我校十分重视对学生进行心理健康教育，按规定开设心理健康教育课程（隔周一节），由班主任任教，做到有教材、有计划、有教案、有总结。成立“心灵小屋”心理辅导室内，由有丰富班主任工作经验及获得学校心理辅导B证的教师担任“知心姐姐”，负责个别学生的心理辅导工作，过程做到有备案、有记录。每学期在一个级组开展心理团体辅导观摩课或心理健康教育活动观摩课，共同探讨学生团体心理辅导的做法和技巧。

（六）抓合作，发挥家长、社区的联动作用

国家教委颁布的《小学德育纲要》中明确指出：实施德育，学校必须与家庭教育、社区教育密切配合，学校应起主导作用。因此构建学校教育、家庭教育和社会教育三结合的教育网络，办好家长学校、做好警校挂钩工作，是使学校德育工作向家庭辐射、向社会延伸，营造学生健康成长的良好环境的重要保 德育绩效评估自评报告

证。

1、健全家校联系制度，办好家长学校。

（1）成立家长委员会，邀请优秀家长参与学校管理，为学生教育教学工作出谋献策，以正面、积极的态度影响、辐射其他家长。

（2）成立由校长为组长，德育行政、兼职心理教师、优秀班主任为组员的家庭教育讲师团，通过家长会保证每位家长每学年最少一次到学校接受家庭教育指导。

（3）利用致家长一封信，向家长传递学校教育最新动态；通过落实教师“家访进万家”活动，给家长就家庭教育的内容、方式、方法进行指导；充分发挥网上校讯通这一交流平台，第一时间让家长接受家教指导。

（4）特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育，建立了《特殊学生档案》及《特殊学生家访记录》，把家校联系工作做细、做实。（据统计，我校单亲、离异等家庭孩子占4.5%，说明特殊家庭的家教工作比较严峻。）

（5）邀请家长参与学校活动，如开放日、六一亲子活动、感恩教育活动、奖教奖学颁奖大会等，达到让家长体验学生学习生活、了解学校教育、实现家校共育的目的。

2、建立健全学校关工委，充分发挥其在参与学校德育工作中的政治、经验、威望和时空优势。除邀请关工委参加学校活动外，更聘任关工委作家长委员会的顾问，知道家教工作。

3、加强警校挂钩工作，保校园安全。主动与法制副校长、驻校民警、交通安全员做好联系；邀请驻校民警、交通安全员每学年最少两次到学校上法制 德育绩效评估自评报告

教育课及交通安全课；每年举行伦教消防中队到校开展消防安全演练和地震安全疏散演练。

三、内外兼修，提升育人环境

（一）德育经费保障到位

我校每年德育经费约6-8万，占生均公共经费10%以上，德育科研课题、德育专干、少先队大队辅导员、班主任培训交流、专题教育活动、学生社会实践活动、德育表彰等相关德育活动经费都能得到优先保障。班主任每月津贴180元，副班主任每月津贴90元。

（二）德育宣传阵地建设。我校拥有完善的德育场地及设施，升旗台、国旗下讲话台、校史室、少先队队部室、心理咨询室、校园特色展示栏等德育设施一应俱全，保障了学校的各项德育活动的顺利开展。

（三）校园文化建设

学校在有限的办公经费中，加大了校容校貌和校园文化的整治力度，重修了学校门口，使之更宽敞洁净；扩宽教学楼前校道至原来的两倍，为学生提供了更宽阔的活动空间；重新更换学校主校道两旁的宣传栏，设置【学校简介】【校风校训】【教师简介】 【师德建设】【感恩教育】【学生作品】专栏；东西教学楼前校道新增六个宣传栏【消防安全】【交通安全】【防骗防拐】【卫生】【心理健康】【德育】专栏；学校拟计划在本学期完成教学楼一楼走廊的文化长廊建设，文化长廊将突出我校“阳光少年，活力校园”主题，分别设置体艺专题文化走廊和文明礼仪专题文化走廊。（建设方案已通过11月中开始制作）。良好的德育校园文化氛围，让学生无论走到学校的哪一个角落，都受到教育和熏陶，校园浸润着浓郁的生活气息、和谐的人文气息。德育绩效评估自评报告

（四）创建特色班级

加强班级文化建设，创建自己的文化特色，让班集体成为每个学生学习、活动的精神家园。把班级文化创建列入文明班评比的项目中，要求班级在学校规定的“德育园地”、“学习园地”、“图书角”建设外，要凸显本班的特色。

四、特色与成果

（一）科研引领，校本先行

学校开设有三个校级德育课题，均结合教师教学实际和本地区学生特点，制定符合我校发展的有效的德育课题研究。分别是 1、2024年根据“德育学科渗透”思路开设的《小学学科教学与德育有效融合的研究》，分别形成教师《学科德育渗透教案》和教师《学科德育渗透经验总结》。2、2024年根据顺德区进修学校关于“教师心理适应”调查研究开设的子课题《小学教师心理压力调适的行动研究》。以校本培训和教师文体活动的形式开展研究，形成《校本培训学习心得》、《师德论文集》。3、2024年结合我校德育重点——养成教育，开设的《经济较发达地区乡村小学学生文明礼仪教育研究》，分别形成《文明礼仪校本教材》、《养成教育工作经验总结》、《教师德育论文集》。

这些课题的开设和研究均结合渗透在学校日常德育工作中。

（二）分段德育，校本模式

分阶段（分年级段）实施德育的模式是我校德育工作的最大亮点。根据学生的年龄特点，把学校的德育专题进行科学的分段，很好地保障的活动的开展，提高德育的实效性。德育绩效评估自评报告

1、低年级刚刚从幼儿园进入小学，是行为习惯养成的好时机，而且低年级学生心智非常幼稚，对于大是大非大道理孩子比较难接受和体会，因此我校把养成教育专题放在低年级开展，让学生从一年级起就有一个好的行为习惯，为日后的学习打好基础。（低年级主抓养成教育打基础：每年9月（秋季学期）、2月（春季学期）是文明礼仪专题教育月）

2、中年级正是小学阶段的转折点，心智开始成熟，能够理解一些抽象的道理，这个时候的学生个性比较乖巧，乐意与老师亲近，是开始接触社会责任教育的好时机。（中年级突出诚信、感恩教育培养良好情操：每年11月（秋季学期）是诚信专题教育月，5月（春季学期）是感恩教育月）

3、高年级是人生观和世界观初步形成的阶段，学生开始有自我个性，这个时候加强高年级学生的社会责任感、理想使命感教育，为学生形成正确的世界观、人生观打下基础，也为高年级学生进入高一级学校做好铺垫。（高年级重点做好理想使命教育求发展：每年1月（秋季学期）是理想使命专题教育月，4月（春季学期）是革命传统教育月）

（三）体艺带动，创新特色

一分耕耘，一分收获。在全面实施素质教育的过程中，我们坚持以第二课堂为主渠道发展学生的个性，取得了显著的成绩，得到了上级的充分肯定和奖励，游泳更是我校办学上的一大特色。近几年，在全校师生的辛勤耕耘下，结出累累硕果。学校先后被评为顺德区先进学校、街道先进学校、区卫生工作先进单位、区体育工作先进单位、区体卫工作先进单位，并连续三年被评为街道安全工作先进单位。

学校游泳队近几年参加网点学校邀请赛及中小学生游泳锦标赛均荣获佳 德育绩效评估自评报告

绩。学校田径队继2024年起连续三届获得街道中小学生田径运动会团体总分第六名，今年更创下了第五名的历史最好成绩。学校文娱队在2024、2024连续两年参加街道中小学生文艺汇演获一等奖，且频频应邀参加街道和村的各项庆典活动的演出。学生的美术、书法、摄影、信息技术等方面的作品多次获得全国青少年美术、书法协会和区街的奖励。学校在体艺特色的带动下，初现“阳光少年，活力校园”特色。

五、明确不足，不断完善

目前，永丰小学正稳步向前发展，得到了上级的充分肯定，也赢得了家长的信赖和社会的赞誉。但依然存在一些需要加强和改进的地方：

1、家庭教育方面：进一步落实家长学校工作，提高父母的自身修养；转变观念，以正确的观点和方法教育子女；建立民主和睦的家庭气氛；争取成立家长义工队，在社会上形成良好的家校联合风气。

2、学校方面：加强学校德育工作，建立朝气蓬勃的课外活动阵地；学校组织各种兴趣小组，主动地把对学生有影响的社会文化引入学校，提高学生辨别是非、善恶、美丑的能力；继续开展“阳光少年，活力校园”品牌创建活动。

3、社会方面继续加强警校挂钩工作，充分发挥警校挂钩、关工委和家长学校的合力作用，对学校周边环境进行有效整治，为学生提供一个净化、良好的学习环境。

未来，我们将继续努力实践科研兴教的战略，努力构建现代化教育模式，全面推进素质教育个性化的创新，努力搭建和谐校园，打造学校品牌，要以名校的风范赢得家长的信赖和社会的赞誉。德育绩效评估自评报告

【自评结果】

对照《广东省中小学德育工作评估方案》要求，学校专门成立了由校长陈锐辉为组长，主抓德育工作主任卢少珊为副组长，全体行政和教师代表为成员的德育工作自查领导小组，认真、深入地对学校德育工作展开自查。在深入学习各级文件精神的基础上，对学校德育工作进行了客观的评估，评估成绩为（）分，达到顺德区德育达标学校的评估标准。在此，恳请评估组专家对我校德育工作进行检查、评估。

佛山市顺德区伦教永丰小学

2024年11月

**第二篇：阳明六小申报和平县“德育达标学校”自评报告**

和平县阳明镇第六小学申报和平县“德育达标学校”

自 评 报 告

一、学校概况

阳明第六小学坐落在粤东北部的和平县城郊区，离县城2.5公里。学校前身是附城镇中心小学，创办于1919年，历史悠久。1999年冬，校园全面绿化，被和平县授予“花园式”学校；2024年冬，被授予“和平县一级学校”及“文明学校”；2024年冬，被授予河源市“文明学校”。后来，随着形势的发展，在2024年8月，附城镇、粮溪镇合并阳明镇，于是学校更名为“和平县阳明镇第六小学”。学校占地面积5000多平方米，建筑面积2400多平方米。

学校领导班子共4人，校长1名，副校长1名，教务处和政教处主任各1名，领导班子均达大专学历，小学高级教师。

学校现有13个教学班，学生共400人。服务于阳明新塘、新社和丰道三个管理区。学校师资力量较强，有一支品德高尚、业务精通、严谨治教、作风正派、乐于奉献的教师队伍。现有在岗教师39人，40岁以下教师28人，小学高级教师33人，教师学历合格率100%，有本科学历及正在学习的6人，大专学历27人，在教师队伍中涌现出“和平县优秀班主任”、“和平县优秀少先队辅导员”、“和平县优秀教育工作者”、“阳明镇优秀教师”、“阳明镇优秀班主任”共18人。

三年来，学校坚持“德育为首，育人为本”的德育理念，面向全体学生，既教书又育人。坚持“确定目标，建立制度，检查督促，讲求实效”的工作总要求。学校管理制度化、规范化、科学化。德育工作成绩显著，是一所环境美、校风好、学风浓、教风正、师德端的文明学校。-1-

二、创建工作情况

几年来，我们始终把“广东省中小学德育工作评估指标”为工作指南。在各级教育主管部门和督导室的指导下，我们求真务实，通过不懈的努力，办学条件不断改善，办学水平不断提高。

（1）办学条件方面。我们根据“广东省中小学德育工作评估指标”要求，积极争取上级政府和教育主管部门的大力支持，不断完善各种功能室的配套设施。装备了多媒体教室、电脑室、语音室、添置投影机、录音机等各种教学设备及音像资料、体育器材。在净化、美化校园方面，长期坚持树木花草的护理，定期修剪、浇灌、喷药，校园处处有绿荫，时时有花香，充满着蓬勃的生机。校园整洁、干净，校门两侧无乱摆乱卖现象。

（2）办学水平方面，我们始终本着以全面提高教育教学质量为重点，以“诚信做人、智慧成才”为育人目标。认真贯彻党的教育方针和教育法规，依法治校依法治教，切实加强学校管理，积极探索新课程改革和素质教育的新途径、新方法，扎实抓好课堂教学主阵地。广大教师苦练教育教学基本功，积极探索教育教学艺术，把新课程改革实验作为实施素质教育的突破口，积极参与教学研究和教学改革，坚持面向全体，全面提高，认真做好“培优转差”工作。通过全体师生的共同努力，形成了“尊师、爱校、勤学、守纪”的校风，“敬业、爱生、团结、奉献”的教风，“勤学、善思、合作、探究”的学风，教育教学质量稳步提高。

三、主要工作和成绩

1、加大德育工作力度，努力创建和谐校园。

学校高度重视德育工作，把德育工作列入计划和学期计划的重要议事日程，成立了以校长为组长，各班主任为成员的德育工作领导小组，明确校长全面抓，政教处组织实施，班主任具体落实的工作职责。结合我校学生来源复杂的实际，制订行之有效的学期《德育工作计划》。

学校德育小组每月召开一次会议，通过专题讨论，互相交流等形式，使广大班主任，统一认识，取长补短，共同提高。班主任都能把“勤、爱、严、细、实”作为班务工作的基本要求，帮助学生树立正确的人生观。

我们坚持执行教师家访制度。通过上门家访，电话联系等形式与学生家长互通信息，互相配合，共同教育。每学期通过召开家长会，向学生家长贯彻党的教育方针和教育法规，请模范家长介绍教育子女的成功经验，结合具体事例给学生家长上课，进行家庭教育方法的指导。同时，学校还主动争取公安、司法部门的支持配合，治理校内外的治安环境，邀请司法干部到学校讲课。

我们狠抓了学生的日常行为养成教育。认真贯彻执行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，坚持以正面教育为主，不断提高学生的觉悟和认识。每周星期一升旗仪式后，由学校领导进行国旗下讲话。班主任利用星期四班（队）会课时间，向学生解读《守则》和《规范》的内容，培养学生良好的日常行为习惯。

2、认真开展“文明班”评比活动，努力提高学生整体素质。

实践证明，通过“文明班”评比活动，有力地推进学校各项工作建设，故此项活动是我校德育工作的一项重要内容。

“文明班”班活动内容全面，措施得力，使学生养成教育学有榜样。并能使学生与学生之间、级与级之间、班与班之间形成竞争局面，有力地推进了学校德育建设。

我们勇于创新，大胆尝试。德育活动做到制度化、经常化。每个科组都能按学校的要求，制订《德育活动计划》，把双周星期三课外活动课定为德育活动时间，认真进行探索和研究。近年来，班主任撰写的10多篇

德育论文分别在市、县级教育刊物上发表或获奖。

四、存在问题和努力方向。

近几年来，我们做了大量的工作，德育工作也取得了一定的成绩，但也存在着许多不足之处。主要问题是：（1）课外活动开展不够丰富；（2）学生心理健康教育不够完善；（3）资料归档还不够规范。

今后，我校将通过这次检查评估，认真总结经验，取长补短，继续推进学校德育工作，力争向市级标准迈进。

校长（签章）

二00九年六月三日

**第三篇：双语学校申报市级德育达标校自查自评报告（定稿）**

双语学校申报市级德育达标校自查自评报告

一、学校基本概况

(1)办学规模

双语学校是经市政府批准于2024年成立的一所九年一贯制学校。从成立至今，近两年的时间，学校经过不懈的努力，形成了“严谨、求实、敬业、争先”的良好教风，目前学校占地总面积1351.80平方米，现有教学楼一座，教学楼建筑面积1129.71平方米，现有教学班7个（包括3个学前班），在校学生人数347人（含学前班），教职工15人，其中本科学历4人，专科学历9人，中专学历2人，学历达标率100%，中学高级教师1人，中学一级教师2人，小学高级教师4人，小学一级教师3人，未评职称5人，现有在职党员8人，占全校人数的54%，在校学生人数呈现逐年递增的趋势。短时间内，教师队伍经过培训和引进，业务水平和自身素质都有了很大提高。

（2）基础设施

目前，校园布局合理，设施建设正有待进一步完善。现有教学楼1幢，校长办公室已接通互联网，校园又音频广播系统，多媒体教室已在筹建中，学校现有校长室、德育办、财务室、办公室、会议室、值班室、工会之家（教职工活动室），整个校园环境优美，育人氛围浓厚。

（3）机构设置

学校实行党支部领导下的校长负责制，校长1名，教学副校

长1名，德育办副主任1名，团支部书记1名，少先大队辅导员1名，工会主席1名。

两年来，全校教师始终坚持以“三个代表”重要思想为指导，以学习贯彻党的“十六大”和十六届四中、五中、六中全会精神为动力，以双语教学改革和德育创先为契机，认真贯彻落实国家《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》和《公民道德建设实施纲要》精神，坚定不移地把学校德育工作摆在素质教育首位，坚持育人为本，面向全体学生，结合其年龄、心理特点，有针对性地进行教育，通过每学期的一个活动教育重点，从学生行为习惯入手，努力培养学生良好的思想道德素质，文化素质，人格素质，劳动技术素质。市德育工作具体化、深入华、体系化、特色化。在实践中求创新，在创新中求发展，不断增强教书育人的社会使命感，加强尊重学生、爱护学生、保护学生的责任感。促进学生德、智、体、美、劳诸方面发展，进一步拓宽德育活动的方法和途径，加强德育工作的创新、改革和发展，全面深化德育工作。长期的教育工作实践告诉我们：智育不好出次品，体育不好出废品，德育不好出危险品。我校高度重视学生德育工作，积极发挥党组织的思想政治工作的作用，调动全体党员和广大师生员工的积极性和创造性，为培养德才兼备的合格人才而努力，切实树立和落实德育首位的意识和任务。

二、学校自查自评工作开展情况

（1）学习《评价体系》，确立参评目标

2024年11月，学校接到《关于德育达标评估工作》的通知后，学校领导高度重视，认真阅读了《自治区中小学德育工作评价指标体系》，对照学校德育工作进行了认真地分析。校领导一致认为：《评价体系》对促进学校德育工作向更高层次、更高目标推进十分有利。通过评估验收工作，可以全面掌握学校德育工作所取得的成绩，总结我校德育工作的特点，把握今后德育工作发展方向，寻找学校德育工作中存在的问题，有利于全面落实德育工作实施方案，提高德育工作实效性，促使学校德育工作向科学化、制度化、规范化方向发展。学校先后召开支部会、教职工大会，组织全体教师认真学习《评价体系》内容，为迎接评估验收做好准备。

（2）成立德育工作自查自评领导小组

组 长：王林（校长）

副组长：张克（副校长）

张师（德育办副主任）

组 员：克力克（团支部书记）、百合沙（大队辅导员）

王刚（工会主席）、古努力（妇女主任）、张华（报账员）下设各年级办公室、7名班主任

（3）学校德育工作自查自评经过

学校德育工作自查自评分为三个阶段

第一阶段：动员学习阶段

自评领导小组成员认真学习了《中小学德育工作评价指标体

系》，并逐条分析自查细节，召开全校工作会议，校领导进行全员动员，引起全体教师高度重视，并提出客观公正、全面详实地反映学校整体德育工作情况的要求，传达《中小学德育工作评价指标体系》，组织全体教师逐条学习，逐一解说。

第二阶段：筹备阶段

安排部署评估工作，分解4个一级指标，17个二级指标，78个三级指标和附加指标，对德育达标自查自评进行全面分解，有校级领导和校中层领导共四人，各抓一个一级指标，具体负责自查自评工作责任，要求对口工作岗位及学科教师按三级指标准备材料。

第三阶段：汇总审查阶段

对口工作岗位及学科教师总结德育工作成绩，写出存在的问题，及时查漏补缺，把三级指标自查自评材料上交德育办汇集成文，再有领导小组找差距，学校还召开自查自评领导小组会议，宣读汇报材料，逐条斟酌，仔细推敲自查自评得分值，力争扣分准确，加分适当，全面公正地反映学校整体德育工作情况，反复修改，最后审定并由德育办按指标体系要求进行分类整理归档。

三、学校自查自评结果

根据《自治区德育工作评价指标体系》，我校逐一进行自查自评，结果如下：

A1组织领导（分值120分，自评分）

A2条件保障（分值250分，自评分）

A3方法途径（分值290分，自评分）A4德育成效（分值340分，自评分）

总分值为1000分，自评分：分，附加分：分自查总分：分

**第四篇：学校达标晋级自评报告(精华)专题**

学校达标晋级自评报告 上级领导：

菱角乡小卡郎小学地处菱角乡卡郎坝子东北角,占地面积16.9亩。现有完全小学一所，教学点2个，学生208名，其中住校生48人，教师12人（其中女教师4人），临时代课(代工)人员2人。

小卡郎小学创办于1954年，并于1962年9月增设大麦地、火箐及大桥坟三处村小点,随着时间的推移,办学规模逐步扩大，于1974年扩建土木结构校舍8间。1992年8月，从原校址搬迁新建砖木校舍22间。2024年9月，又在上级政府及教育主管部门的大力支持下，建起了完小教学楼现有教学楼一幢。使学校的校容校貌焕然一新。

近年来，全校师生积极进取，勇于创新，本着以质量求生存，以教研为先导，努力提高教学质量，增强服务意识，办群众满意的教育。取得了一定的成果：

1991年11月，被评为“先进工会小组”，同年12月，在三、四、五年级学生普通话演讲比赛中荣获第三名；1993年12月，被市教委授予“体育先进学校”光荣称号；1994年9月10日，菱角乡党委政府授予该校“先进学校”光荣称号；1995年，在“四年级语文阅读竞赛”中获团体第三名；1997年，在“四年级语文阅读竞赛”中获团体第三名；1998年，在“五年级数学 竞赛”中获团体第三名；2024年4月，荣获县级“文明学校”光荣称号。

为推动教育事业的发展，做好我校达标晋级工作, 提高办学质量，根据《云南省示范小学评估验收标准》的指标，结合我校的工作实际，严格地进行自评量化打分，自评总分为：896分，申报云南省二级一等示范小学。现将具体情况汇报如下，敬请上级领导评审。

A1、办学目标

B1、办学思想：标准分70分，自查得分66.5分。C1、教育思想：

1、认真依照《教育法》、《义务教育法》、《教师法》等法律法规办学；按照全面贯彻教育方针，全面提高教育质量，全面实施素质教育的要求，以办好让人民满意的教育为目标，制订体现学校特色的办学目标和素质教育工作目标。

2、认真执行国家《小学管理规程》等教育规章，按教育规律办学；更新教育观念，树立明确的教育观和质量观，合理配置校内教育资源。

3、加强义务教育管理，建立和完善义务教育档案，按要求发放《义务教育入学通知书》和《义务教育证书》。C2、改革发展：

1、积极鼓励教师参与开展不同层面的教学内容和教学方法的改革实验，有阶段性成果或经验总结交流。

2、有大面积提高教学质量的措施，注意因材施教，重视学习困难学生的提高工作，措施落实，有明显成效或典型事例。

3、学生成绩评定实行等级制，不按考试成绩给学生排队;

4、有符合《基础教育课程改革纲要(试行)》精神的课程设置、实施措施与管理方案。

B2示范作用:标准分30分,自查得分22.5分.C3、辐射作用: 我校辖属于沾益县菱角乡的一个村公所(小卡郎村公所),辖区内人口居住分散.通过历届领导的努力和群众的大力支持,学校的声誉逐年提高,但还有待于加强。C4、教育扶贫: 我校的师生已和邻近的兄弟学校建立“手拉手＂结对子互帮互助互学活动＂坚持正常开展活动，全校教师都积极捐资助学、帮扶贫病学生。A2办学条件

B3学校规模：标准分50分，自评得分43分。校园校舍面积：

1、学校用地面积9134平方米、教学用房、行政用房、生活用房的建筑面积1434平方米达到国家规定的标准，与学校的规模相适应。（生均占地面积：41平方米，生均校舍面积：6.5平方米）

2、校园建设有规划，布局与功能搭配合理，校园环境优美，绿化、儿童化达到一定水平，有利于学生身心健康。

3、校园文化体现教育性，校内及学校附近无污染源，保证师生身心健康；

4、认真施行《中小学校园环境管理的暂行规定》，校舍、场地、设施按标准建设配备，管理规范，使用合理，使用率及完好率高。C6班级和班额：

我校共有9个教学班其中完小7个、村小2个（均为复式班），平均班额学生数在25-30之间。B4人员配备：标准分80分，自评分74.5分。C7、行政人员配备：

1、校长持证上岗，全面负责，决策指挥能力强，深入教育教学第一线，提高管理效能。

2、领导班子职数配齐，结构合理，作风民主，公正廉洁，工作效率高，具有与时俱进规划学校进一步发展的能力，能研究新问题，提出新思路，推进教育创新。

3、有提高领导班子素质的计划和措施，领导班子成员学历符合国家规定，岗位培训合格，掌握现代教育技术，了解国内外教育改革的趋势，具有团结合作的团队精神。C8、教学人员配备：

我校现有在职教师10人，其中有小学高级教师2人，占在职教师的20%，小学一级教师7人，小学二级教师1人。中专以上合格学历100%，全部符合国家规定学历。其中大专以上学历人数8人，占80%。2024年实行了教育人事制度改革，借助这一机遇，我校实行了教职工聘任制，按标准基本配备了所有学科的专、兼职教师，按教师的专、兼职工作的德、能、勤、绩及兼任工作的多少，按一定的比例进行定期考核，并按考核成绩与内部结构工资及奖惩挂钩。实现四个高：师德高、学历层次高、教学技术水平高、教学效率高。B5经费、设备、设施 ：标准分120 分，自评分98分。C9、经费投入：

学校公用经费及勤工俭学收入全部用于改善办学条件，专款专用。

C10、教学设施：

我校现有教学用房581平方米，生均2.6平方米；我校现有教学楼一栋，普通教室6间，多功能教室1间，其中：实验室、电脑室1个，图书室、阅览室、仪器室、会议室、仪器室各1个。C11、图书资料：

学校有图书室1间。生均15 册以上。

C12、常规电教设备：

实验教学有符合要求的实验室1个和仪器室1个；仪器柜7个；有供每个学生实验用的一般课桌椅；仪器设备达规定 标准。现代教育技术设备达规定要求，目前学校有电脑室1个，电脑共2台，能基本满足教学需要。A3办学过程

B6行政师资管理：标准分150分，自评分147分。C13现代化教育设备: 二类计算机设备,有专人管理。

C14、教师队伍建设：

1、加强教师思想政治工作，学习制度化，讲实效；认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师职业道德规范》，教师教育思想端正，了解和尊重学生，教书育人，为人师表，严谨笃学，与时俱进，精神面貌好，学校有师德建设计划、措施和执行记录。

2、重视教师教学创新精神和教学实践能力的培养与评价考核，提高校内教师的“自培”能力，实行教职工岗位聘任制。

3、有提高和考核教师业务素质的制度、计划、措施，促进教师专业发展取得实效，全面提高教师实施素质教育的能力和水平，骨干教师和青年教师的培养成效明显。

4、教师学历符合《教师法》要求，职责明确，科类配套，层次结构相对合理；教师普通话水平达到省规定的标准。C15、群体效益：

1、认真贯彻《教师法》，教师的义务和权利得到履行和享受；在教职工中树立“人人都是德育工作者”的观念，德育 工作队伍整体力量强，学校有相应的保障措施，做到教书育人、管理育人、服务育人。

2、维护教师的合法权益，努力改善教师的工作和生活条件，关心教职工实际问题。

3、建立健全学校、家庭、社会结合的教育体系，充分发挥家长会、家访工作机制，加强三方的沟通与联私系。C16、管理手段及规章制度：

财务管理制度健全，认真遵守财经纪律，帐目公开；经费开支合理，每期初都有经费开支预算，做到专款专用，不挤占公用经费，保证必须的维修、设备购置等经费；学校严格按“一费制”要求收费，无违规收费现象。C17、内部管理制度：

我校一贯重视加强党支部的领导，充分发挥了党支部的政治核心和保证监督作用，一是加强党支部的自身建设，要求党员教师发挥模范表率作用，学校的行政、工会干部30%都是党员，党员在各自的岗位上发挥爱岗敬业模范表率作用，带动了非党员教职工。学校坚持校务公开，建立了校务公开组织机构和校务公开工作制度，严格公开程序，有校务公开专栏；坚持重大决策经过老师民主参与表决通过后实施，实行民主管理与监督。学校严格执行校务公开制度。学校的重大事都通过校务委员会或教职工代表大会集体研究决定，实行了民主管理。坚持对学校的财务公开，坚持了教师评、评先公开，教师职称晋升公开，学生评优、评先公开等等。增强了管理的透明度和可信度，增强教师对学校管理工作的认同，充分调动教师的工作积极性，推动学校发展。2024年，我校被为县级“文明学校”。

学校制定了常规管理制度，规范教师工作行为，教研组长负责教学常规、课程计划的检查和落实，教研组负责课堂教学的检查、教师的培训、教研活动的开展和检查、课题研究工作。我校要求每位教师每期听课15节以上，行政达30节以上。学校有计划、有组织地开展丰富多彩的学生活动，活动课纳入了学校课程中，做到了学生、时间、地点、内容和辅导教师的固定，经费和器材的落实。B7教育教学管理：标准分200分，自评分186分。C18、德育目标管理：

1、认真落实《小学德育纲要》和《云南省小学德育分年级实施意见》，不断增强德育工作的针对性和实效性；在教职工中树立“人人都是德育工作者”和“全程德育”的观念，德育工作队伍整体力量强，学校有相应的保障措施，做到教书育人、管理育人、服务育人。

2、重视课堂教学主渠道，上好思想品德课，并注意发挥各学科的德育功能；重视班主任、思想品德课教师和少先队辅导员等德育骨干队伍建设，健全德育工作管理系统，注重常规管理。

3、按照《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的要求，抓好学生文明行为习惯的养成教育；对学生进行纪律、法制、心理健康等方面的教育，使学生做到遵纪守法。以“五爱”教育为重点对学生进行思想品德教育，对品行有缺陷的学生有帮辅措施，教学生学会做人。

4、重视校园文化建设，校园有良好的文化氛围；开展丰富多彩的课外活动及少先队活动等，寓德育于活动之中。C19、执行课程方式与学习质量：

1、严格执行课程计划和课程标准，开齐课程，无随意增减课程、课时情况发生。

2、认真学习课程方案，干部教师明确小学培养目标，能依据所任学科课程标准的基本要求确定教学目标。

3、学生在校活动总量符合课程计划要求，采取有力措施减轻学生过重课业负担。

学校已经建立了符合素质教育要求评价体系。注重对学生素质的全面评价，重视学生的素质发展，每学期学生只进行期中与期未测试，不以此排列班级和学生的名次。不再单纯以学科考试成绩的高低来评价、奖惩教师，把学生考试的“三率一绩”纳入到教师期末的考核中。C20、常规教学：

1、常规教学的各个环节—备课、上课、作业、辅导、考试等有规范要求，形成全体教师皆知，且自觉遵守的制度，教 师能积极利用现代教育技术，选择利用各种学习资源，设计教学方案。

2、教学常规形成制度，检查、考评管理落实，对存在的问题能及时研究，不断改进常规管理。

3、坚持普通话教学，形成良好的普通话语言环境。

4、教育行政部门规定的各项考查、考核、考试等资料表格齐全，管理规范，有效控制辍学生，无留级生。C21、课堂教学：

学校一直把课堂教学作为落实素质教育的主阵地，把教师队伍建设作为推进素质教育的前提和保证。积极推进课程改革，学校根据实际开展了“提高课堂教学效率”的校本教研课题，注重学生的学习习惯与学习能力的培养，做到有机构、有计划、有措施、有检查，坚持开展教研活动，并形成制度。每学期每位教师必须上一堂优质课，并组织教师对优质课进行讲评，相互学习，取长补短。学校的优课率达20%以上。

C22、教学研究与教育科研：

1、重视教育科研，建立以校为本、自下而上的教学研究制度，机构人员落实，有组织领导，有教研与科研项目，突出重点，针对性强，成效良好。

2、围绕素质教育开展教育科研活动，有课题，有成果，重视课堂教学研究，教师积极、主动与学生、家长、同事进行 交流和沟通，能对自己的教育观念、教学行为进行反思，并制定改进计划，每一学年有定量的专题研究，活动有计划、有记录。

3、教育科研对学校教育决策和提高教育教学质量起到了较好的作用。

4、加强自然学科实验室建设，注重对学生动手能力和创新思维能力的培养。C23、教育教学改革：

我校坚持科研兴校，组建了3个教研小组，保证教学研究活动的全体性、经常性，真正发挥同伴引领的作用。为保证新课程的顺利实施，2024年学校紧紧围绕“新课程改革实验”这个中心，坚持以理论学习为先导，以课题研究为中心，以骨干教师为依托，以观念转变为目标，以有效活动为载体，加强校际交流，开展校本培训，实施校本研究，走进新课程，实践新理念。

为了搞好课堂教学研究，我校加强与黎山小学、卜戈小学教师间的横向交流，我们三校组织交流，开展研讨活动，在研讨活动中相互取长补短，提高了教学研讨的实效性。C24、学生与学籍管理：

学生学藉管理由教研组长负责，各种资料、表册、档案齐全规范，学生转学、休学等手续严格按规定办理。B8后勤服务管理：标准分100分，自评分95 分。C25、师生安全管理：

1、学校定期认真组织干部、教职工和学生学习国家及省、地、县有关安全工作的文件要求，做到警钟长鸣。

2、有完善的保障师生安全的制度与措施，主要领导负责学校安全工作，安全保卫工作有专人，随时注意消除安全隐患。

3、重视学生的安全教育，通过课堂教学或专题讲座，增强师生的安全意识，提高学生的自我安全防范能力。C26、校园建设与管理：

1、学校用地面积、场地，教学用房、行政用房、生活用房的建筑面积达到到标准。

2、校园建设有规划，布局与功能搭配合理，校园环境优美，绿化达到一定水平，有利于学生身心健康。

3、校园文化体现教育性，校内及学校附近无污染源。

4、认真施行《中小学校园环境管理的暂行规定》，校舍、场地、设施按标准建设配备，管理规范，使用合理，使用率及完好率高。C27、总务工作管理：

1、总务后勤积极配合，服务于教育教学工作，服务育人落到实处，服务管理工作制度健全。

2、校产管理制度完善，账目清楚，账物管理规范，教学设施设备管理妥善，维修及时。

3、有严格的财经管理制度，人员到位，收支账目清楚。

4、严格执行收费的有关政策，收费项目及标准符合规定，收费票据符合财税管理要求，票据填写规范，无乱收费及违反财经纪律现象。C28、财务校舍管理：

后勤工作有严格的校园、校舍、校产管理制度，制度健全，措施得力。教学、生活条件逐年改善，各项设备基本能满足于教学。财务管理制度健全，认真遵守财经纪律，帐目公开；经费开支合理，每学期初都有经费开支预算，做到专款专用，不挤占公用经费，保证必须的维修、设备购置等经费；学校严格按“一费制”要求收费，无违规收费现象。

学校在设备管理和使用上，做到帐实相符，专人负责。鼓励教师充分利用现代教育手段进行教学,实验开出率达98%以上。A4办学效益：

B9育人效益：标准分130分，自评分109分。C29、学生思想道德素质：

1、学风端正，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》深入人心，落实在学生行动中，学生群体精神面貌好，具有初步的辨别是非能力，无违法犯罪学生。

2、初步具有关心他人、关心集体、诚实勤俭、不怕困难的良好品德和努力向上的进取精神。

3、校内外活动、娱乐和学习秩序井然，好人好事蔚然成风，学生品德合格率99.8%以上。C30、学生文化科学素质：

1、学生阅读、书写、表达、计算的基础知识、基本技能达到课程标准要求，具有初步创新意识，学习习惯良好。

2、勤学好问，态度端正，具有初步观察、思维、表达、操作和学习的能力。

3、积极组织学生参加科技活动，学生具有初步的崇尚科学的思想。

C31、学生劳动技能素质

1、对学生进行热爱劳动、爱护劳动成果、尊重他人劳动成果的教育成效明显，大部学生能学生做到自己的事自己做，家务劳动尽力做，积极参加公益劳动，有良好的劳动习惯。

2、劳动课基础知识、基本操作技能达到课程标准要求；考查合格率95%以上。

3、上好劳动课，学生能掌握1—2种简单的劳动技能。C32、学生身体心理素质：

1、按课程计划开设体育课、体育活动课和健康教育课，考核合格率达到规定要求，适龄儿童“体育合格标准”学生有良好的卫生习惯。

2、重视在学生中开展艺术教育，学生有一定的艺术个性素质和审美情趣，学生一般都有一项兴趣爱好和特长。

3、努力发展和培养学生的智力和非智力因素，开展心理教育效果好，学生心理品质健康，有个性，具有初步的交流与合作能力，有初步的抗挫能力，学生无因心理健康原因辍学、伤亡等现象发生。

B10社会反映：标准分20分自评分20分。C33、社区对学校的反映：

1、所在社区对学校教育工作和学生的表现反映好，家长对孩子在校外的表现反映好，学生在社区有大量好人好事表现；

C34、对毕业学生的反映：

小学毕业生发展全面，素质好，对口中学对入学大部份学生反映好，毕业生能在较短时间内适应初中的学习生活。B11办学特色：标准分50 分，自评分34.5分。C35、学生的兴趣与特长：

1、学校开展经常性的体育与文艺活动，广大学生都自觉积极参与，学生在文艺、体育、美术等方面有兴趣、有特长，得到社会、家长及各界的好评；

2、学生在上级组织的学科、艺术、体育等竞赛中取得较好的成绩。

3、学生的成长纪录典型、客观、真实的反映学生学习过程和结果。C36、学校特色：

1、创建信息化校园，实现教育教学现代化。校园网络系统统正常使用，尝试创建学校网站。让全体教师方便浏览Internet网上的各处信息站点，实现资源共享。

2、勤俭建校，植树造林20亩，用于购置电脑，改善办公条件；发扬主人翁精神，人人参与绿化美化校园，以人为本努力构建和谐校园。

3、学校校风优良，得到社会的好评。

沾益县菱角乡小卡郎小学

2024年4月25日

**第五篇：托里二中申请县级德育达标学校自查自评报告**

精河县托里乡第二中学申报县级德育

达标学校自查自评报告

一、学校概况

我校是一所九年一贯制民汉合校，隶属于精河县教育局，位于精河县城以西28公里处，312国道北侧沙山子地区。前身是1950年开始办班的蒙语教学点，一九八五年形成现在的建制，现有在职教职工76人，专职教师60人，30岁以下有27人，45岁以上9人，中级职称教师31 人，高级职称4人，专科以上学历教师62人，占81.6%。31个教学班，其中小学22个教学班，初中9个教学班，在校学生1147人，男生611人，女生536人，民考汉学生78人。校园占地面积50亩，其中绿化面积16.5亩，校舍建筑面积2532平方米。近几年在上级的关怀和支持下，极大改善了学校的办学条件。2024年和2024年陆续购进29台电脑，建成多媒体教室和微机室各一间。

精河县托里乡第二中学不断以邓小平理论和“三个代表”重要坚持“三个面向”的办学方向，全面贯彻党的教育方针、政策、法律法规，始终以学校管理规范化、教育教学科学化为目标，全面提高教育教学质量为宗旨，以“以人为本、德育为先、全面育人、和谐发展”为我们的办学思路，力争实现我校跨越式发展，并取得了一些成绩。

学校先后荣获自治区精神文明单位称号，博州先进教职工之家、“县级交通安全文明学校”、“县级巾帼文明示范岗”、“博州远程技术教育项目学校”，“县级目标考核先进集体”等荣誉称号。2024年以来教育科研取得了一些成绩，我校教师的教学论文、教学设计（案例）、课件制作等，在全国、自治区、地区级比赛中累计33 人次获奖。其中10人荣获国家级论文和优秀辅导教师奖励，素质教育成果斐然，我校学生在地区级以上各类学科竞赛中，累计66次获奖。其中荣获国家级奖励的共6人。学校依据《新疆维吾尔自治区中小学德育工作评估办法》中的指标体系的具体要求，逐一进行了自查自评，现具体汇报如下：

二、学校自查自评工作组织实施情况

（一）自查自评工作的准备与安排

2024年4月，县中小学德育评估专家组到我校进行“ 德育达标复检”检查。通过检查，对我校的整体工作基本满意，学校在开展德育工作能够积极创新探索，取得一定成效，值得肯定。但还存在很多薄弱环节，验收准备工作不充分，自查自评教师参与面少，分析报告空洞，班子对提高学校管理规范化意识不到位等问题。针对以上问题，我校积极制定整改措施，学校领导在全体教职工会议上反复宣传活动的深远意义，号召全体师生积极投入其中，确立了“以争创德育达标校为最佳契机，以此来促进学校德育及学校整体工作的规范发展”的工作目标。在学校领导小组的统一部署下，进一步组织全体教职工认真学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中共中央办公厅、国务院办公厅关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作意见》以及《新疆维吾尔自治区中小学德育工作评价指标体系》。为了顺利通过县级德育评估验收，学校根据职能部门的分工，调整了自查自评领导小组并作了明确分工。德育工作自查自评领导小组名单

组 长：刘方喜(党支部书记兼校长)

副组长：刘培军(副 校 长)

丁新梅（工会主席）

王红刚（总务主任）

贡永贵(政教主任)

谈建英（教务主任）德育自查自评指标体系分工情况：

刘培军(副 校 长)负责的指标体系有：A1组织领导 王红刚（总务主任）

负责的指标体系有：A2条件保障 刘培军（政教主任）负责的指标体系A3方法途径

负责的指标体系A4德育成效

自查自评领导小组成员在组长赵大平校长的统一协调下进行了调查研究，收集资料，整理归档工作。自查整改的日程安排：

2024年11月6日-7日，自查整改工作宣传、动员、学习阶段。2024年11月8日-15日，各职能部门对照指标体系，认真开展自查自评，并收集整理备查材料。

2024年11月20日开始，全面进入整改，继续规范档案，落实各项工作。

（二）自查自评过程

在各项日程安排就绪后，学校从以下方面开展自查自评工作。

1、指导思想

〈1〉以指标体系为依据，全面彻底全方面多角度地自查。〈2〉从学校实际出发，实事求是，不遮丑，不掩饰，边查边改。真正作到“以验促建，以验促改，以验促上”。

〈3〉调动各部门、班主任、任课教师积极参与，形成人人了解德育、人人参与德育、人人重视德育，人人都是德育的管理者的良好局面。

2、自查自评的过程及目的

〈1〉以创建县级德育达标校为契机，认真组织教职工学习国家与自治区下发的德育工作文件和指标体系，使教职工明确国家与自治区对中小学德育工作的要求，提高教职工自觉履行既教书又育人的思想认识，树立全员育人的观念。

〈2〉在学习有关文件的基础上，对照上级下发的各项指标，各部门认真进行自查、明确成败得失，总结经验教训，找准今后努力的方向。

〈3〉整改提高。在自查的基础上对存在的问题进行认真分析，通过完善制度措施、明确职责、理顺关系，确保整改到位，从而达到从自查自评促进学校德育工作更上新台阶的目的。

〈4〉经过细致的准备与自查，我校领导及全体师生能积极投身其中，从上到下掀起一场德育工作热潮。我们对照新疆维吾尔自治区中小学德育工作评价指标体系》中的4个A级指标，17个B级指标，78个C级指标，在“以评促改不断提高学校德育工作的实效性，进而形成各具特色的德育工作新局面”的工作中，通过开展细致地自查整改工作，已经将学校近期德育工作实施情况进行自我评价。按照《评估办法》，对各项“赋值”逐条斟酌推敲，力争作到评分得当，使自查自评结果趋于合理。

（三）自治区德育达标学校创建自查自评赋分表

根据“自治区中小学德育工作评价指标体系”，我校逐一进行自查自评，结果如下：

自评分：919分 附加分：30分

总分： 949分 具体赋分为：

项目 得分 项目 得分

B1、43

B10、76

B2、50

B11、18

B3、20

B12、35

B4、80

B13、13

B5、48

B14、57

B6、60

B15、109 B7、49

B16、78

B8、37

B17、74

B9、72 附加分 30

三、学校德育工作的自我评价分析

A1 组织领导

分值120 分，自评113分。B1 办学思想分值45 分，自评43分。

C1托里二中在多年的办学中，始终坚持“三个面向”的办学方向，全面贯彻党的各项教育方针，认真落实《中小学德育工作规程》，《中共中央国务院国务院进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中共中央办公厅、国务院办公厅关于适应新形式进一步加强和改进中小学德育工作的意见》，每学期都组织全体教职工学习教育法律法规，并严格依照教育法规建立健全学校的规章制度，修定和完善《托里二中管理制度、职责》并提交教职工大会讨论通过，坚持依法治校，依法治教。分值15分，自查15分。

C2学校认真贯彻《中央政治局常委关于维护新疆稳定的会议纪要》，成立学校稳定工作领导小组，结合校情进行教职工思想动态分析，制定学校稳定工作实施细则，开展教职工意识形态领域反分裂再教育活动，并与全体教职工签定责任书，确保了学校稳定工作及教育教学秩序的顺利进行。分值15分，自评15分。

C3学校结合学习贯彻《中央中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中共中央办公厅、国务院办公厅关于适应新形式进一步加强和改进中小学德育工作的意见》及自治区党委、自治区人民政府关于贯彻中央8号文件的工作要点的有关精神，制定本校的实施方案，组织教职工记读书笔记、参加研讨会，写心得体会，结合学生思想道德的实际、学校编制并印发了中小学礼仪常识，推行礼仪教育，通过各种形式多样的教育活动，学生行为到位，取得良好的效果。分值15分，自查13分。（扣分原因：实效性需进一步提高）。

B2机构设置分值55分，自评50分。

C4我校认真落实党支部领导下校长负责制，党支部、校委会、政教处、工会、团、队组织机构健全，各部门分工明确，责任到人。分值10分，自评10分。

C5学校建立了以校长兼党支部书记为组长，政教处、教务处、工会、团、队及各班主任为成员的德育领导小组。明确政教处的职责，制定《学校德育工作管理体制》、《班主任工作手册》等制度。班主任能够有针对性加强对学生的思想道德教育，学科教师也能够在教学中不失时机地渗透德育教育。分值10分，自查8分。（扣分原因：教职工全员育人意识不够强，还需进一步加强）。

C6学校党支部与校委会分工协作，齐抓共管。使学校德育工作取得显著成效。党支部始终能够保持旺盛战斗力、凝聚力、充分发挥支部的政治核心和监督保证作用，2024年，学校党支部被县教育局评为“五好党支部”。分值10分，自查10分。

C7学校设有专门的德育组织机构——政教处。并建立了校委会、政教处、班级三级管理网络，落实人员，明确职责,日常开展工作有记录可查。分值15分，自查13分。（扣分原因：德育工作实效性不强）。

C8学校共青团和少先队组织健全，同时建立了团队目标管理责任制，能按章程开展工作，并深入持久地开展“雏鹰争章”活动，不断优化团、队阵地建设。分值10分，自评9分。（扣分原因：活动形式不够新颖）。

B3德育规划计划

分值20分，自评20分。

C9我校于2024年3月由校务会成员一致通过德育工作六年规划，规划中指导思想、奋斗目标和实施步骤较明确。分值10分，自评10分。

C10我校每学期的德育工作计划都是以《党中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》、《爱国主义实施纲要》等德育工作规范性系列文件精神为指导而制定的。分值10分，自评10分。

A2 条件保障分值250分，自评得237分。

B4 队伍建设 分值90分，自评80分。

C11、我校设有政教处，有专管德育的政教主任一人，团队专职干部齐全，政教处成员职责明确，责任落实到位。政教主任和团队专职干部有较强的组织管理能力、政治素质和业务能力都比较强。分值15分，自评15分。

C12、我校班主任配备齐全，师德良好，学校能结合各教师的特点，激发工作责任心，发挥他们的最大作用。在分层管理中，能互相配合、协调，共同开展好各项工作。分值15分，自评15分。

C13、我校经常组织教师学习《中小学教师职业道德规范》，并能征求学生及家长对师德状况的意见，每学年各2次。对征求的意见及建议认真梳理，对出现的问题及时分析，尤其加大力度不断提高教师师德观念，杜绝体罚与变相体罚现象的发生，强调教师使用文明语言，提倡敬业奉献精神。分值15分，自评12分。（扣分原因：个别教师的职业道德还需进一步规范。）

C14、我校重视德育专兼职人员的学习、培训和提高工作，每学期学校内都会组织班主任在例会中进行德育培训2次以上。只要有机会就会派人出去学习，学习中有记录、有小结，并及时反馈。分值10分，自评10分。

C15、我校在党支部的组织下，制定《教职工学习、会议制度》，认真落实教职工政治学习制度，坚持每周一和寒暑假组织教职工学习党的方针、政策、法律法规等。全体教职工利用寒暑假认真学习党的各项路线、方针、政策。组织学习了“三个代表”重要思想、意识形态领域反分裂斗争、中央8号文件、社会主义荣辱观、中小学教师职业道德规范等内容，提高教师对新疆稳定的认识，增强政治敏锐性，并写出心得体会。不断通过教育活动，使“反对民族分裂，维护祖国统一”意识深入每位教职工内心。分值10分，自评7分。（扣分原因：没有做到工作日每周不少于4个学时。）

C16、学校重视和加强教师的思想政治工作和业务水平的提高，我校结合教师实际情况，每学年制定出提高教师业务素质的措施。在学校教务工作计划中对教师业务素质的提高有针对措施。只要有机会就选派人员参加政治理论及德育培训班。2024年暑假结合党员先进性教育活动，发挥党员教师的先锋模范作用，使教师对学校思想政治工作满意度提高了。分值10分，自评8分。（扣分原因：今后还需加强针对性和实效性，提高不同层次教师的整体素质。C17、我校对教职工思想动态每学期分析一次，对暴露出的问题及时分析，采取措施，以此掌握教职工思想。通过学习与分析发现，我校教职工不存在立场不稳，不参加民族分裂组织，不信教、不散布宗教言论的现象，但在教育教学中渗透反对民族分裂主义和非法宗教活动意识还不强。根据这一情况，我校党支部组织教职工结合实例加强新疆地方史、各种法律法规的学习，提高教职工的自学能力，转变了的错误认识，形成人人参与“反分裂、促稳定”的局面。分值15分，自评13分。（扣分原因：个别教职工对新疆地方史、各种法律法规的学习不够。）

B5 制度建设

分值50分，自评48分。

C18、我校充分调动教职工的主人翁意识，组织讨论学校在德育管理方面需要改进的地方。在广泛的建议和整理中，不断完善和制定了比较健全、可操作性强的德育工作管理制度。学校在管理方面不断学习、探索，提高了教师的工作积极性和主动性。分值10分，自评10分。

C19、结合素质教育的要求，我校制定了导向正确的教师、学生考核评价机制。不断完善制定了《优秀教师评选条件》《奖惩制度》，使教师们在工作中能与时俱进，敬业奉献。不断改革学生评价机制，完善了“优秀少先队员、团干部、三好学生”评选条件，每学期对学生写出激励性评语，重视过程，正确客观的对学生进行评价。分值10分，自评9分。（扣分原因：过程评价缺乏全面细致。）

C20、我校按照教育部颁布的《中小学教师职业道德规范》，制定了师德规范规定和师德检查、考核、奖惩制度。不断加强师德教育，学校每学期有一次师德专项检查，并通过意见箱、信访接待、问卷调查等方式对教师师德进行检查，把师德检查纳入年终干部考核中去。分值10分，自评9分。（扣分原因：师德检查局限于学生问卷调查，还不够全面。）

C21、党建、团建工作目标在党支部、团支部工作计划中都有具体目标，有计划，有总结。责任落实到位，组织机构健全，并有相关会议记录。分值10分，自评10分。

C22、我校有负责稳定专项工作领导小组，组长：党支部书记，副组长：副校长、法制副校长，成员：班主任、总务主任等，职责分工明确。学校稳定工作能定期检查，并结合学校政治学习、班会等形式开展工作。学校无影响稳定的事件发生。分值10分，自评10分。

B6 德育经费

分值60分，自评60分。

C23、学校有德育专项经费，2024、2024、2024年德育经费年支出总额分别为89249.14元、73999.7元、51216.5元，其比例占学校事业费总额的1%以上，并逐年增长。分值15分，自评15分。C24、学校能把每年勤工俭学收入全部用于我校德育经费开支，勤工俭学收益提取已超过5%-10%，以弥补“德育经费”不足。分值15分，自评15分。

C25、我校自2024年以来，结合本校实际因地制宜，争取用最有效的投入完成对学生的思想政治教育及开展德育活动。建成多媒体教室一间微机室一间，不断加强我校团队室、图书室建设，在上级领导的关心下充实体育活动器材，为鼓号队添置器材。分值10分，自评10分。

C26、在经费紧张的情况下，我校能保证德育骨干培训提高和考察交流所必须的经费。三年分别为4361元、4610元、10460元，逐年增长。分值10分，自评10分。

C27、我校每年都会对“三好学生”“优秀学生干部”以及教育教学活动中涌现出的先进个人、先进教研组、班级给予精神上或物质上的奖励。用于学生和德育队伍的表彰奖励分别为11183元、12919.8元、7828元，逐年增长。分值10分，自评10分。B7 育人环境建设

分值50分，自评49分。

C28、我校重视德育设施、设备及活动场所的建设和更新。不断建设实验室、多媒体教室、图书室，硬化、绿化、美化学校校园。分值10分，自评10分。

C29、我校 “红领巾广播”中丰富多彩的播音，内容涉及国家大事、民族团结教育、校园见闻、科普知识等。“每周一国旗献词”是加强学生思想政治教育的主阵地，每一位班级利用小故事等学生易于接受的方式进行爱国主义、民族团结教育。校园内的宣传栏、阅报栏，为师生们提供了获取知识的阵地。在民族团结月、法制教育宣传月、弘扬和培育民族精神月、国庆节等各项活动中，我校以班会的形式，学生收集资料、办手抄报，开展各种活动进行宣传教育。配合专题教育开展每月一名人活动，利用宣传媒体，我校已逐步构筑起校园爱国主义和民族团结的宣传教育阵地，学校的整体文化氛围得到提升。分值10分，自评10分。

C30、“党的教育方针”，“教师职业道德”，“有理想、有道德、有文化、有纪律”及“反对民族分裂主义和非法宗教活动，维护祖国统一”的标语悬挂都悬挂在校园醒目处。分值10分，自评10分。

C31、各类名人像、名言警句、《新疆维吾尔自治区小学生守则(试行)》、《新疆维吾尔自治区小学生日常行为规范(试行)》、国旗、地图都在我校教室、办公室内张贴悬挂伟人画像，以激发学生爱国、爱家乡、爱学校的热情。分值10分，自评10分。

C32、我校不断加大校园环境卫生管理力度达到“净化”，落实卫生责任区，坚持室内外卫生每日两扫制度，做到全天整洁，周四大扫除，学生会及时组织检查评比，每周一升旗大会总结，使学生养成自觉环保的好习惯；校园布置美观整洁、井然有序，绿意融融，鲜花盛开，学校正逐步使“美无处不在”的意识深入广大师生心中，宣传橱窗中张贴的光荣榜、学生书画吸引了家长和孩子们的目光，学生习作展示、数学实践展示、手工制作展示涵盖了不同学科，使孩子们赏心悦目。在全体师生的共同努力下，我校已被评为县级“花园式学校”。分值10分，自评9分。（扣分原因：个别学生保洁意识不强，校内和校外行为有脱节现象。）A3方法途径

分值290分，自评得251分。

B8“两课”主渠道作用与学科渗透

分值40分，自评37分。C33、学校按照国家教育部和自治区教育厅的规定，开足开齐小学思品课、品德与生活、品德与社会课，教材配备完整，保证师资及授课时数，以此培养学生热爱祖国、热爱人民、热爱集体的良好品质，以养成教育为切入点，以心理健康教育和礼仪教育为突破口，以爱国主义教育为主旋律，以“六个学会”为主要内容的德育工作。分值10分，自评10分。

C34、学校按照自治区教育厅的规定，学校在中学开设了新疆地方史课程，能保证课时和师资，结合国情、区情和每年5月“民族团结教育月”活动进行形式政策教育，使学生明白反对民族分裂，加强民族团结的重要性。分值10分，自评7分。（扣分原因：个别学生对新疆民族团结知识了解不够。）

C35、结合国情、区情实际，坚持对学生进行形势政策教育、“崇尚科学、坚持无神论”教育，使学生分清科学与迷信的界线，搞清邪教的本质，净化学生的思想，自觉抵制迷信、邪教思想的侵入。开展“崇尚科学，反对邪教”专题教育活动，每学年达到2次，促进教育活动入心、入脑。分值10分，自评10分。

C36、各学科教学渗透德育内容，各科教案中设计德育目标，教学中渗透德育，学校每学期对各学科德育内容的过程检查两次，教研组组长每周全面检查备课教案，记录完整。分值10分，自评10分。

B9 专题教育与道德实践活动（分值80分，自评72分）

CC37、学校严格按《国旗法》规定执行，建立升降国旗制度，坚持规范地升降国旗，严格训练旗手，精心准备国旗献词。以班级为单位成立升旗组，各组一名升旗手、两名护旗手。每周一举行升旗仪式，及时总结学校德育管理工作，结合专题教育月、各种节日、国家形式政策等进行宣传和教育。分值20分，自评20分。

C38、学校按照“贴近实际、贴近生活、贴近未成年人”的原则，开展“弘扬和培育民族精神月”、礼仪教育、诚信教育等内容的思想道德主题教育。以礼仪教育为突破口，选编学校礼仪、个人礼仪、公共礼仪的内容，印制了中小学学生礼仪常识，学生学习、实践，组织礼仪教育主题班会。举行“学生礼仪竞赛”、组织学生参加“少儿才艺”大赛、“忠心献给祖国、爱心献给社会、孝心献给父母、诚心献给朋友、信心留给自己”活动，有10名学生在新疆2024年波力海苔杯《了不起中国，了不起新疆》征文大赛获奖，结合国情、区情开展了树立社会主义荣辱观教育和“四个认同”教育。分值20分，自评17分。（扣分原因：教育效果还不够扎实有效）。

C39、经常性地开展《新疆维吾尔自治区中、小学生守则(试行)》、《新疆维吾尔自治区中、小学生日常行为规范(试行)》教育活动，制订班规，每学年不少于2次。各班级组织学习实践，并要求学生做到知行统一，已初步形成日常化管理，分值10分，自评8分。（扣分原因：学生没有完全做到知行统一）。

C40、学校重视学生良好个性心理品质的培养，有专人负责心理健康教育，并持证上岗。设立心理咨询室，对学生的心理问题进行解答，举行心理健康讲座，并详细记录个别谈话、学生心理个案分析等。学校积极组织教师撰写心理健康教育心得、教学论文。针对学生特点开展青春期教育，每学年一次。分值10分，自评8分。（扣分原因：师资力量不强，青春期教育活动开展不够系统。）C41、以体验教育为基本途径，组织开展道德实践活动和校园文化活动。学校为进一步拓宽德育工作的方法和途径，增强德育工作的针对性和实效性，采用专题教育和系列教育相结合的方法，对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义教育、民族团结教育、共产主义、理想教育等。同时加强对思想教育、法制安全教育，学校常规管理教育，组织学生学习《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》。开展劳动教育、社会实践活动，激发学生热爱劳动，关心社会。学校组织学生在校园里义务植树、走进村队、走上街头，清除垃圾，清扫马路。结合“三·八”国际妇女节、“五·一”劳动节、“五四”青年节、“六·一”国际儿童节、教师节、“十·一”国庆节等重大节日，组织文艺汇演、演讲、运动会、知识竞赛、“节能在我身边”体验实践活动，丰富了学生的校园生活，陶冶了学生情操，潜移默化，寓教于乐。组织“改进和加强未成年人思想道德建设”系列活动，开展献爱心募捐活动；开展“红领巾广播站”、每月一名人活动。学生参与面广，积极性高。分值20分，自评19分。（扣分原因：活动形式创新不够。）

B10 班级管理与团队活动分值80分，自评76分。

C42、学校有一支敬业精神高、责任心强的班主任队伍。学校编订《班主任工作手册》，规范班主任工作。班主任有班级管理工作的详细记录，记录有本班学生基本情况、班级工作计划、总结、主题班会、针对不同个性特点学生的施教方案及帮教记录，家校联系记录、家访记录等各类记录。分值15分，自评15分。

C43、学校定期召开班主任工作例会，安排近期工作，讨论和研究班级管理方法和措施，掌握学生的思想动态。组织班主任经验交流、学习优秀教育经验。例会达到每两周一次。分值10分，自评8分。（扣分原因：例会内容形式不够丰富。）

C44、班级中有规范的班级管理制度，班委会、团队组织健全，并能协助班主任做好班级日常管理工作，组织参加健康向上的文娱体育活动。每学期各班组织民主选举等形式,产生新班委、团队干部，并做到分工明确。定期组织开展主题班会、美化教室环境等。分值10分，自评10分。

C45、健全班会课制度，围绕每月的教育主题班主任每月至少召开主题班会课一次，并每周检查落实主题班会活动情况，对学生进行思想道德教育活动。具体安排了三月学雷锋活动、反邪教警示教育、四月法制教育、五月民族团结教育月、六月安全教育、预防毒品教育九月的尊师重教活动、弘扬民族精神、十月庆祝国庆节、爱国主义教育、十一月安全教育、诚信教育、十二月法制教育、反邪教警示教育等。分值10分,自评10分.C46、班主任采取多种形式对学生进行家访，如：登门走访、告家长书、电话访谈、约见来校沟通等。每学期各种形式的家访达到了本班人数的50%。学校制定了《家访制度》、《家长委员会制度》，实行与家长多元化联系方式，有效的促进了学校教育、社会教育和家庭教育的有机结合，记录齐全。分值10分，自评10分。C47、学校重视和支持团、队工作，统筹规划，合理安排，落实检查。团队组织健全，活动丰富多彩，如文艺汇演、知识竞赛、球类比赛、拔河比赛、演讲、朗读比赛等，吸引力强，营造了积极、健康的文化活动氛围。分值15分，自评15分。

C48、学校建立业余团校，组织机构健全,每年开办一期培训班，组织了团员上团课,对共青团中的优秀代表进行共产主义理想教育和社会主义信念教育、马列主义、邓小平理论和“三个代表”重要思想及新时期新形势下的团队工作。分值10分，自评8分。（扣分原因：团校工作缺乏有效性和系统性，需进一步加强实效性。）

B11 评价制度改革分值25分，自评18分。

C49、学校坚持正确导向，按实施素质教育的要求进一步完善了中小学生三好学生、优秀学生干部、优秀团队干部、先进教育工作者、先进集体等各种形式的表彰奖励制度，开展表彰奖励活动。综合地评价学生。分值10分，自评10分。

C50、积极构建适应素质教育要求的学生评价新机制，每学期末对学生进行操行评定总结，以鼓励性语言，培养学生自信心。改革评价方法综合评价学生。分值15分，自评8分。（扣分原因：学生成长记录不及时，每月一小结评价不够到位）。

B12家庭、学校、社会教育衔接

分值45分，自评35分。C51、学校每学年定期开办家长培训班，采取多种形式普及家庭教育知识，推广家庭教育的成功经验，帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法。培训班每学年不少于1期。分值15分，自评13分。（扣分原因：针对不同家长培训不够全面，效果不够明显。）

C52、定期召开家长会，向家长通报学生在校表现及发展情况，积极表扬学生的点滴进步，宣传学校学籍管理的有关规定，提出学生不能参加宗教活动的要求，促进家校形成教育共识。向家长征求学校教育教学工作的意见与建议，并及时反馈、积极整改，努力办人民满意的教育。家长会每学年不少于2次。分值10分，自评9分。（扣分原因：记录不够规范。）

C53、建立了校外辅导员制度，成立学校、家长代表组成的社区教育委员会，促进社会教育、家庭教育、学校教育三结合。聘请离休老教师常新泰担任校外辅导员。分值10分，自评7分。（扣分原因：社区委员会工作落实不足。）

C54、学校每学期征求家长对学校教育教学的评议活动，及时梳理家长意见与建议，组织教师学习、改进，促进教学工作不断进步。分值10分，自评6分。（扣分原因：每学年少于2次。）

B13 德育科研分值20分，自评13分。

C55、及时总结德育工作成功经验，形成本校德育工作优势与特色，并进行交流、推广。近年来，我校德育工作形成两大特色：一是构建校园文化建设，开展每月一名人活动，利用名人效应，影响学生，增强专题宣传教育的针对性和实效性。二是兴趣小组育人。为了全面推进素质教育，发展学生个性特长和能力，学校开设了兴趣小组活动，内容丰富，具有系列性、全面性和层次性。同时为了培养特

长学生，学校组织了美术、音乐、奥赛等各种兴趣小组，既让全体学生在德、智、体、美等方面得到全面发展，又张扬学生的个性特长。分值10分，自评7分。（扣分原因：各项改革还不够完善，个别教师还存在以分数衡量学生的思想。）

C56、初步开展德育课题的研究。确立“新时期如何加强德育工作的实效性”“如何当好班主任”的德育科研课题，并取的了一定的成绩。分值10分，自评6分。（扣分原因：德育科研不深入，缺乏与学生思想教育的紧密结合，指导性不强。）A4 德育成效

分值340分,自评318分 B14师德建设

分值60分，自评57分。

C57学校把周一作为政治学习时间，并在假期集中政治学习一周。通过学习、记笔记、讨论、写心得体会，教师政治态度鲜明，能做到教书育人，做到不散布、传播反社会、反科学、反人类以及宗教言论、不参加宗教活动，自觉抵制民族分裂主义和非法宗教活动。通过广播、国旗下讲话、重大纪念日、专题教育活动，能动的开展各种形式的爱国主义教育，民族团结教育，法制教育，无神论教育。分值15分，自评15分。

C58学校重视对教师的诚信教育，并提出了“诚信：从遵守学校制度做起”等各项要求。要求教师率先讲诚信，做到言行一致，为人师表。分值15分，自评14分。（扣分原因：学校对教师有关诚信的具体行为评价只局限于教师师德检查督促中，没有针对性强的评价机制，不够扎实，缺乏评价办法）。C59学校干群关系良好，学校重大决策都通过职代会决议，并通报全体教职工。同事关系良好，教师之间能在课改中转变观念，共同合作，无发生个人之间的纠纷事件。师生关系良好，教师关爱学生，学生尊重老师。分值15分，自评15分。

C60认真贯彻《中小学职业道德规范》，无违规违纪行为，家长、学生对教师师德表现满意率高。为加强教师职业道德修养，学校制定《托里二中师德规范规定》要求教师认真学习，认真执行，并签定了责任书。熟知各项要求并通过学习讨论，写心得体会。教师无违规违纪行为。分值15分，自评13分。（扣分原因：在教育教学中有急躁情绪，个别教师关爱学生不够，在与家长共同协调教育学生上，缺少好的方法）。

B15学生良好行为习惯养成分值120分，自评109分。

C61师生能熟知《中、小学生守则》和《行为规范》。学校通过班会、升旗仪式，大力宣传《守则》和《行为规范》，并要求中高年级熟知会背，并进行抽背，绝大多数学生掌握较好。广大师生能熟知《规范》和《守则》，学生虽能较好的了解甚至会背《守则》、《规范》，但在行动上未能达到百分之百的执行《守则》、《规范》。分值15分，自评13分。（扣分原因：存在个别学生不按时完成作业、上课听讲不认真、说脏话的现象）。

C62我校制定《学生仪容仪表规范》，长期检查督促，效果明显，学校学生中无穿奇装异服和穿戴宗教色彩的服饰现象，也无人佩带首饰。分值15分，自评15分。C63学校通过班会、升旗仪式对学生进行诚信教育，严格考场纪律并制定了《关于考试纪律的要求》。每学期期末考试，都要写出考场纪律反馈表，监考老师都能严格考场纪律。学生在交往中绝大多数能够做到诚实守信。分值15分，自评13分。（扣分原因：个别学生有上学迟到、早退现象）。

C64学校通过主题班会、升旗仪式，加强对学生的文明礼貌教育，并制定了《中小学礼仪常识》。学生中绝大部分能做到举止文明，待人有礼貌。分值15分，自评13分。（扣分原因：个别学生有不文明语言现象）。

C65学校在校园内设有保护环境标语，环保设施完善，室内外设有垃圾箱。室内外卫生能做到勤打扫，保持较好，无故意损坏公物现象。分值15分，自评13分。（扣分原因：有学生丢弃杂物和乱涂乱画的现象）。

C66学校通过广播和利用6.26国际禁毒日组织学生观看宣传画，对学生开展“远离毒品，珍爱生命”教育，进行不吸烟、不喝酒教育，强化了教育成效。分值15分，自评15分。

C67学校通过法制讲座、思品课、班会，对学生进行社会公德、网德、严禁学生去舞厅、歌厅的宣传教育活动，学生的社会公德良好，基本杜绝学生上网吧的现象，无人去未成年人不宜的场所，也无阅读或传唱不健康书籍、歌曲现象。分值15分，自评13分。（扣分原因：有极少数学生进网吧现象）

C68学校通过广播、班会开展了“崇尚科学、反对邪教”活动，开展了“学科学、爱科学”活动，学生积极性很高效果较好。学生中无信教的，也无参加封建迷信活动的。分值15分，自评14分。（扣分原因：没有经常性开展学科学活动）。B16综合治理

分值80分，自评78分。

C69学校能够严格执行教育法规和上级有关文件，加强师德教育，学校无驱赶学习上有“困难”的学生也无辍学学生，辍学率不超标。分值20分，自评18分。（扣分原因：流动人口学生转学回执单不齐全）

C70师生中无人参加民族分裂活动，无人收听、传播非法音像制品，学校认真贯彻落实上级部门，关于在学校中禁止宗教活动的相关规定，制定了《防止学生信教四项措施》并对此项规定进行了摸底调查，签定了责任书。师生中无违反规定的人员。分值20分，自评20分。

C71学校积极开展反分裂、反渗透、反非法宗教活动，崇尚科学、反对迷信，加强民族团结、反对分裂教育活动。师生中无人违反有关的法律法规。分值20分，自评20分。

C72学校组织全体师生认真学习法律法规，开展法制教育活动，并制定了相关的制度，所以学校中无违法人员，违纪率不超标。分值20分，自评20分。

B17育人环境

分值80分，自评74分。

C73学校能结合国情对学生进行爱国主义教育，马克思五观教育，反对民族分裂和非法宗教活动教育，民族团结教育等相关活动。分值15分，自评14分。（扣分原因：测试统计不规范）。

C74学校重视加强民族团结教育，通过广播、国旗下讲话、演讲比赛、知识竞赛等，讲新疆发展史，使师生牢固树立 “三个离不开”思想。全校各民族师生做到了平等相待，和睦相处，民族团结气氛良好。分值10分，自评10分。

C75学校制定了“勤奋诚实、文明团结”的校风口号，师生知晓率较高。为了严格管理，制定了《学生一日常规》、《学生课堂常规》、《学生卫生制度》、《考勤制度》、《奖励惩处制度》。做到教书育人，全员育人，调动全体师生的积极性，形成良好的校风，为了鼓励先进，学校表彰了好人好事，开学典礼表彰奖励“三好”学生，优秀学生干部、优秀团、队员，能及时开展相关的表彰活动。分值10分，自评9分。（扣分原因：有学生不爱惜公物现象）

C76学校制定了学风“团结友爱、勤奋进取”，学生知晓率高，上课精神状态良好，绝大多数学生能自觉完成学习任务，制定了《考试纪律的要求》，有考勤记录。分值15分，自评13分。（扣分原因：个别学生有迟到现象）。

C77学校制定了教风“正己爱生、敬业奉献”，制定了《教师上课守则》、《教学常规》、《教师课堂教学行为基本规范》，教师能够做到对学生公平、公正，做到关爱每一位学生。分值15分，自评14分。（扣分原因：个别教师教育学生中缺乏耐心。）

C78校园环境优美，被评为县级花园式单位，通过丰富多彩的教育活动，如运动会、文艺汇演等，培养学生团结协作的优秀品质，文化氛围浓厚，学校教育资源能够做到充分利用。分值15分，自评14分。（扣分原因：有些德育设施老化）。(14分)附加指标：我校被评为自治区级文明单位。自评（30分)

四、近三年学校所取得的主要成绩：

学校在改革发展中不断前进，硕果累累，在精神文明及德育工作方面获得的主要成绩如下：

时 间

奖 名

颁奖单位

1999年 文明单位

自治区精神文明委员会 2024.6.30“为了美好的明天”知识竞赛三等奖 托里乡政府 2024.4.20第十八届“五四”篮球赛冠军

托里乡政府 2024.6.29 先进党组织

托里乡政府 2024.4.27“五四”排球赛冠军

托里乡政府 2024.4.27“五四”篮球赛冠军

托里乡政府 2024.1.27 普法工作先进集体

托里乡政府 2024.4.18招生工作先进集体

精河县招生办 2024.6.2 第四届小学生数学竞赛优胜奖

县教育局 2024.1.12 目标考核优胜工会

县总工会 2024.7.1 先进基层党组织

托里乡政府 2024.9.10教育系统先进集体

托里乡政府 2024.8.13 校务公开先进集体

县总工会 2024

先进职工之家

博州总工会 2024.3.7 巾帼建功先进集体

托里乡政府 2024.3.12 目标考核先进集体

县总工会 2024.7.1 基层先进集体

托里乡政府 2024.9.8 教育系统先进集体

托里乡政府 2024.9.18 第二十一届运动会优胜组织奖

托里乡政府 2024.4.17 “十六大” 知识竞赛冠军

托里乡政府 2024.6.20 学生保险工作三等奖

博州教育局 2024.7 第五届小学数学竞赛优胜奖

精河县教育局 2024.12.22县第二届乒乓球团体第二名

教育工会 2024.3.25 目标管理优胜工会

教育总工会 2024.3.27校务公开优秀单位

教育总工会 2024.9.3 县小学生自护自救知识竞赛冠军

县教育局 2024.9.3 县中学生自护自救知识竞赛冠军

县教育局 2024.3.22 精河县目标考核先进集体

教育总工会 2024.3 县交通安全文明学校

县交警队 2024.6 县级优秀党支部

县教育局

2024.6 县级纠风工作先进集体

县教育局

精河县托里乡第二中学校长：赵大平

2024年11月15日

精河县托里乡第二中学

申报县级德育达标学校自查自评报告

校长：赵大平2024年11月15日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！