# 下学期生物教研组工作总结

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-06-08

*第一篇：下学期生物教研组工作总结下学期生物教研组工作总结生物教研组本着以学促研，以研促教，教为学服务的研究宗旨，以提高课堂效率为核心，坚持不懈地抓住新课程改革这一契机，有条不紊地开展各项教学教研活动。经过不懈努力，顺利地完成了本学期的教研...*

**第一篇：下学期生物教研组工作总结**

下学期生物教研组工作总结

生物教研组本着以学促研，以研促教，教为学服务的研究宗旨，以提高课堂效率为核心，坚持不懈地抓住新课程改革这一契机，有条不紊地开展各项教学教研活动。经过不懈努力，顺利地完成了本学期的教研任务，基本上实现了学期初制定的教研目标。为了更好地完成今后教研工作，使教研工作做到有的放矢，特对本学期的教研工作总结如下：

一、抓常规，落实教学。

本组在教学上，配合教务处制定了如下教学原则：

1、认真备好每一节课（手写或电子教案）。认真研究教材，再结合学生实际，根据学生的年龄特点和知识现状选择教法，训练学法。

2、认真上好每一节课，探究教改新模式。

3、作业关：课后习题及练习册及时批改，有针对性辅导，据学生特点及时调整教学方法和进度。

4、复习关：加强知识整理与归类，注重知识检查与落实。

您现在阅览的是范文大全网-教学总结jxzj/谢谢您的支持和鼓励！

5、评价关：进行综合素质评价，以确保给学生一个公正、公平的机会。

二、深入开展校本教研

1、树立终身学习的理念，不断更新教育观念，加强理论学习，掌握现代教育思想，树立正确的教育观、学生观、教学观，并记好业务学习笔记。

2、认真开展了专题研究。

七年级课题（生物教学中如何有效开展小组合作学习）

八年级课题（生物教学中自主学习模式探讨）

九年级课题（提高初中生物会考复习的有效性探讨）

3．积极开展听评课活动，大力提倡组内，校内随堂听课。兴“听课，评课”之风，使每位教师都能快速进步，提高教学水平。

4．合理整合远教资源，做到资源共享，每月进行一次网上教研。部分教师自制教学课件，撰写电子教案，进一步丰富充实了我组网页的内容。

5、提升业务，乐于动笔，扬长补短。适时总结经验教训，每位教师都撰写教育叙事或教学反思，不断丰富自己的内涵，转化为教学的动力之源。

6、积极参加培训，潜心学习研讨，组织本组教师观看了杜郎口中学高效课堂教学视频，研究教法与学法，共同进步。

更多范文，敬请登陆范文大全网（fanwen.glzy8.com）！

**第二篇：下学期生物教研组工作总结参考**

下学期生物教研组工作总结参考

生物教研组本着以学促研，以研促教，教为学服务的研究宗旨，以提高课堂效率为核心，坚持不懈地抓住新课程改革这一契机，有条不紊地开展各项教学教研活动。经过不懈努力，顺利地完成了本学期的教研任务，基本上实现了学期初制定的教研目标。为了更好地完成今后教研工作，使教研工作做到有的放矢，特对本学期的教研工作总结如下：

本组在教学上，配合教务处制定了如下教学原则：

1、认真备好每一节课。认真研究教材，再结合学生实际，根据学生的年龄特点和知识现状选择教法，训练学法。

2、认真上好每一节课，探究教改新模式。

3、作业关：课后习题及练习册及时批改，有针对性辅导，据学生特点及时调整教学方法和进度。

4、复习关：加强知识整理与归类，注重知识检查与落实。

您现在阅览的是范文网-教学总结jxzj/谢谢您的支持和鼓励！

5、评价关：进行综合素质评价，以确保给学生一个公正、公平的机会。

1、树立终身学习的理念，不断更新教育观念，加强理论学习，掌握现代教育思想，树立正确的教育观、学生观、教学观，并记好业务学习笔记。

2、认真开展了专题研究。

七年级课题

八年级课题

九年级课题

3．积极开展听评课活动，大力提倡组内，校内随堂听课。兴“听课，评课”之风，使每位教师都能快速进步，提高教学水平。

4．合理整合远教资源，做到资源共享，每月进行一次网上教研。部分教师自制教学课件，撰写电子教案，进一步丰富充实了我组网页的内容。

5、提升业务，乐于动笔，扬长补短。适时总结经验教训，每位教师都撰写教育叙事或教学反思，不断丰富自己的内涵，转化为教学的动力之源。

6、积极参加培训，潜心学习研讨，组织本组教师观看了杜郎口中学高效课堂教学视频，研究教法与学法，共同进步。

**第三篇：下学期生物教研组工作总结（范文模版）**

生物教研组本着以学促研，以研促教，教为学服务的研究宗旨，以提高课堂效率为核心，坚持不懈地抓住新课程改革这一契机，有条不紊地开展各项教学教研活动。经过不懈努力，顺利地完成了本学期的教研任务，基本上实现了学期初制定的教研目标。为了更好地完成今后教研工作，使教研工作做到有的放矢，特对本学期的教研工作总结如下：

一、抓常规，落实教学。

本组在教学上，配合教务处制定了如下教学原则：

1、认真备好每一节课（手写或电子教案）。认真研究教材，再结合学生实际，根据学生的年龄特点和知识现状选择教法，训练学法。

2、认真上好每一节课，探究教改新模式。

3、作业关：课后习题及练习册及时批改，有针对性辅导，据学生特点及时调整教学方法和进度。

4、复习关：加强知识整理与归类，注重知识检查与落实。

您现在阅览的是feisuxs-教学总结jxzj/谢谢您的支持和鼓励！

5、评价关：进行综合素质评价，以确保给学生一个公正、公平的机会。

二、深入开展校本教研

1、树立终身学习的理念，不断更新教育观念，加强理论学习，掌握现代教育思想，树立正确的教育观、学生观、教学观，并记好业务学习笔记。

2、认真开展了专题研究。

七年级课题（生物教学中如何有效开展小组合作学习）

八年级课题（生物教学中自主学习模式探讨）

九年级课题（提高初中生物会考复习的有效性探讨）

3．积极开展听评课活动，大力提倡组内，校内随堂听课。兴“听课，评课”之风，使每位教师都能快速进步，提高教学水平。

4．合理整合远教资源，做到资源共享，每月进行一次网上教研。部分教师自制教学课件，撰写电子教案，进一步丰富充实了我组网页的内容。

5、提升业务，乐于动笔，扬长补短。适时总结经验教训，每位教师都撰写教育叙事或教学反思，不断丰富自己的内涵，转化为教学的动力之源。

6、积极参加培训，潜心学习研讨，组织本组教师观看了杜郎口中学高效课堂教学视频，研究教法与学法，共同进步。

**第四篇：中学下学期生物教研组工作总结**

转眼间20xx年下学期已经结束。生物教研组在党的教育方针、政策指引下，在上级有关部门的领导下，开展了卓有成效的工作。学期初，我们制订了教研组工作计划，确定教研组发展和努力的方向。每两周一次教研组活动，定内容、定时间、定地点、定主讲人，确保活动的正常进行。一学期以来，我们按照计划有条不紊的进行活动，现将一学期的工作总结如下：

一、工作亮点

生物竞赛辅导工作是我组工作的一个亮点，最近两年都取得不错成绩。今年我们确定陈淑珍老师为专职辅导老师。

我组老师继续选修课程进行修改完善，其中叶德荣老师仍在对自己参与的由温州中学苏洪鑫老师牵头的《基础生物学》系列选修课程的修改完善。

特色专题小组的成立是我组工作的另一个亮点，其引领作用不可忽视。

二、备课组活动

我组老师一直重视教学常规工作。从平时的抽查情况看，我组老师教学认真，常规工作抓得很紧。教学常规工作是做好教学的基础，这项各种烦琐但又很重要。这学期，我们不仅抓好备课、上课、听课等工作，高

二、高三备课组都做了大量的命卷、评卷工作，为会考和高考打基础。

三、教研组校本培训活动

我组始终坚持每两周一次的教研组活动，每次活动都定主题、定主讲人、定时间，活动有记录，大家有收获。

时间地点内容主讲人

14-8-25中教学楼四楼解题、説题叶德荣

14-9-5生物组1学期计划制订叶文俊

14-10-20生物组1县、市高考的改革精神传达徐晓静、陈淑珍

14-12生物组1教代会制度讨论叶文俊

15-1-12生物组1学期工作回顾叶德荣

四。外出学习活动、理论学习情况

（1）叶德荣参加县组长会议

（2）高三组组成员参加县生物高考复习会

（3）陈可青参加县教师优质课比赛

（4）陈淑珍参加市高考的改革精神传达会议

（5）徐晓静参加县高考的改革精神传达会议

（6）陈淑珍、厉国勇等老师参加市生物教研会议

五、教师获得的荣誉、教科研获奖情况；

陈可青获县优质课评比二等奖。

六、不足之处及改进措施

1.课堂教学质量、课堂教学模式还有待提高：

在以后的教学工作中，加强理论学习。备课组长带头，组织本组教师摸索着进行生物课堂教学改革。让每位教师将生物课堂教学模式真正的落到实处。

2.加强生物试题的研究。

3.生物课堂教学中存在的问题还需克服：

因为教师个人的原因、课时内容的原因等，生物课堂的堂清有时候还不能落到实处，有时候自主学习只是流于形式，教师讲授内容多。在不听课情况下教师还存在完全的灌输的方式上课。针对这些问题，在以后的教学工作中我们要严格杜绝。实行生物课堂对生物教师“敞开门”。

**第五篇：2024—2024学年下学期生物教研组工作计划**

2024-2024学年下学期生物教研组工作计划

一、指导思想

为认真落实上级教育主管部门会议精神及学校各项教学工作会议精神，稳步推进课堂改进。本学期将继续以学生发展为中心，以提升教学质量为生命线，全体生物教师将精诚团结，扎实、稳步推进课堂改进等各项工作，力争打造学科特色的生本课堂，努力实现“幸福教育工程”、打造高效课堂。

二、工作目标

深入强化、细化学案编写，特别是重点考虑理科如何有效训练；继续以研讨课为载体，探索高效课堂教学模式；以学生发展为中心，将“一案三学四步”教学模式渗透在每一节课，切实提升教学质量，实现最大教学效益。

三、主要工作

1、本学期基本情况分析

教师分配：高三一人、高二一人、高一四人，另有两名教师教师从事干事工作，一名教师请产假，有两位担任班主任工作。高三教学主要是在一轮复习的基础上，转入二轮专题复习及完成三轮综合训练提升。《考试说明》的能力要求包括理解能力、获取信息能力、综合运用能力、实验与探究能力。这些能力的培养提高应参照《考试说明》题型示例中的样题，选择恰当、灵活、新颖的试题，逐步进行适应性训练，力求使学生能力不断提高。高三要加强考试说明的研究，明确考点有哪些？与以往的考点有何不同？考查方式、考察角度、难度、出现的频率如何？通过选取经典题训练，练得狠、练得稳、连的准有的放矢。把握好高考的动向和脉搏。高二理科班教学是进入学业水平测试备考；文科班直接进入学业水平测试复习备考阶段。学业水平测试要面向全体学会生做好低重心运行，以巩固和掌握课本基础知识为出发点，训练以中低档题目为主，多关注过关有困难的学生，特别是文倾学生。要多督促，加大落实力度，力争过关率达100%。高一本学期是完成必修二模块。该模块相比必修一，学习难度有所上升，记忆性知识更多，知识的系统性、综合性更强，理解难度大，所以要狠抓学生落实，注重引导学生构建知识体系，建立学科思维方式，把握好规律性东西。

2、以八个精心为指导思想，切实抓好常规教学（1）学案的编写

在统一模式的基础上，深入探索学习目标的续写；挖掘问题素材，如科学热门话题、前沿材料、经典实验、模式图等；在学习任务中注重有效问题的设计，问题的梯度、与旧知的联系等；固学案要精选典型性、代表性题目。针对理科教学的特点，同时要加大训练，各备课组布置好自主学习、周末离校及放假期间的作业。，让学生通过训练学以致用，通过训练提升解题能力。

（2）强化集体备课，力求打造教研共同体

首先要加强个人备课。集体备课，要求做到“三定”、“四备”、“五统一”。“三定”指定时间地点、定内容、定中心发言人，“四备“是指备教材、备教法、备学法、备学生；“五统一”：统一目标、统一重难点、统一进度、统一练习、统一考核。每位教师先独立完成备课，研究教材、教参、考纲、学情。按照分工提前编写好学案，再围绕导学案、课堂流程逐项讨论，共同修改导学案。特别是在集体备课中要多加强研究如何提升教学质量的相关举措。(3)研讨课活动

本学期生物研讨课顺序安排：吴鹤、王倩倩、吴慧娟、李红艳、刘晓荣、程慧梅、张慧和陈卫清。（三个年级交替进行）

研讨课要求：有效教研继续完成高考题研做和讲解；公共教研完成讲课、说课和评课，授课避开最后一节，以留出评课时间。评课后，要求主讲人写出教学设计及授课反思，由本年级教研组长或教研室主任写出活动纪实。

3、及时总结反思提升

利用好思想者的苇草博客平台，积极撰写教育博文，及时总结反思，对教学过程及时进行修改、完善，对教学中的经验及时梳理、提升，力争形成教学成果。

4、采取措施，加强学生的自主学习由于生物学科的教学课时少，学生自由时间多，生物知识内容多而碎的现实，由于课时较少，课堂容量较小，学习和复习难以一步到位，这就应该让学生利用课余时间来弥补。应让学生每节课后有具体的任务，后面跟上追踪检查的措施，来督促学生学习，这样会有好的效果。

除以上工作外，我们将积极参加学校及上级主管部门开展的各项活动。

总之, 新学期里我们全体生物教师将继续发扬爱岗敬业、团结务实的精神，立足实际，强化提高自身水平，推动课堂教学的进一步完善，在课改的道路上团结一致坚定走下去。为学校发展增砖添瓦。生物教研组

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！