# 三年级语文组教研工作总结

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-06-08

*第一篇：三年级语文组教研工作总结三年级语文组教研工作总结充实而又忙碌的一学期即将结束，我们组的五位老师都能根据学期指定的教学工作计划，以新课标的基本理念为指导，顺利完成本学期的教学任务。现将本组教研工作总结如下：一、集体备课彰显集体智慧集...*

**第一篇：三年级语文组教研工作总结**

三年级语文组教研工作总结

充实而又忙碌的一学期即将结束，我们组的五位老师都能根据学期指定的教学工作计划，以新课标的基本理念为指导，顺利完成本学期的教学任务。现将本组教研工作总结如下：

一、集体备课彰显集体智慧

集体备课室上好课的前提，每大周的小组教研，我们都开展单元说课，通每单元、每课的重难点，通学生的易错易混的难题。组内老师都根据课程标准的要求和教材的特点，结合学生的实际情况，采用最适合学生的学习方法，为扎实搞笑的课堂做好充分准备，真正发挥了教研组的集体智慧。

二、积极参加听评课活动

为提高教师的课堂教学水平，我们坚持开展听评课活动，课前做好准备，授课前，我们组几个老师积极在一起探讨，共同修改教案，课后对授课老师的课诚恳地提出自己的不同意间，不仅看到了课堂上的生成与亮点，更指出了课堂上需要改进的地方，实现了资源共享。

三、学习新课标并参与考核

我们组的五位老师在一起多次学习了新课程标准，圈画出知识点，并参加了考核。通过本次活动使我们明白，今后要下功夫钻研教材，提高自身的修养，勇于创新，勇于实践。

四、积极整理电子教案

这学期除了有手写教案，还要有电子教案。我们组的几位老师分工明确，对各单元的电子教案进行整理，并经过多次修改、完善，真正使电子教案达到可推广，可运用的目的。

五、做好三年级的作文训练

三年级时一个承上启下的过渡阶段，我们三年级又面临着学生写话基础比较弱的情况。所以我们组的老师对作文都非常重视，能根据教材的写作要求，让学生通过各种形式的半独立性写作实践，引导其探索作文的一般规律，解除学生对作文的神秘感，从而引导学生作文起步，具体做法如下：多种形式并用，培养学生写作兴趣，通过课堂教学培养学生的观察能力，通过外出活动培养学生的观察能力，加强佳作美文的积累，配合学校的“阅读与写作”社团，做好学生的作文指导。

**第二篇：三年级语文组教研工作总结**

三年级语文组教研工作总结

三年级语文组教研工作总结充实而又忙碌的一学期即将结束，我们组的五位老师都能根据学期指定的教学工作计划，以新课标的基本理念为指导，顺利完成本学期的教学任务。

现将本组教研工作总结如下：

一、集体备课彰显集体智慧集体备课室上好课的前提，每大周的小组教研，我们都开展单元说课，通每单元、每课的重难点，通学生的易错易混的难题。

组内老师都根据课程标准的要求和教材的特点，结合学生的实际情况，采用最适合学生的学习方法，为扎实搞笑的课堂做好充分准备，真正发挥了教研组的集体智慧。

二、积极参加听评课活动为提高教师的课堂教学水平，我们坚持开展听评课活动，课前做好准备，授课前，我们组几个老师积极在一起探讨，共同修改教案，课后对授课老师的课诚恳地提出自己的不同意间，不仅看到了课堂上的生成与亮点，更指出了课堂上需要改进的地方，实现了资源共享。

三、学习新课标并参与考核我们组的五位老师在一起多次学习了新课程标准，圈画出知识点，并参加了考核。

通过本次活动使我们明白，今后要下功夫钻研教材，提高自身的修养，勇于创新，勇于实践。

四、积极整理电子教案这学期除了有手写教案，还要有电子教案。

我们组的几位老师分工明确，对各单元的电子教案进行整理，并经过多次修改、完善，真正使电子教案达到可推广，可运用的目的。

五、做好三年级的作文训练三年级时一个承上启下的过渡阶段，我们三年级又面临着学生写话基础比较弱的情况。

所以我们组的老师对作文都非常重视，能根据教材的写作要求，让学生通过各种形式的半独立性写作实践，引导其探索作文的一般规律，解除学生对作文的神秘感，从而引导学生作文起步，具体做法如下：多种形式并用，培养学生写作兴趣，通过课堂教学培养学生的观察能力，通过外出活动培养学生的观察能力，加强佳作美文的积累，配合学校的阅读与写作社团，做好学生的作文指导。

**第三篇：三年级语文组教研工作总结-精品课件**

三年级语文组教研工作总结 2024―2024学年第一学期 何福英老师

1、整体把握文章结构

2、自主选择喜欢段落 刘屏潇老师写话练习：它把＿＿＿色给了葡萄，一串串葡萄像＿＿＿＿＿＿＿。它把＿＿＿

色给了高粱，一棵棵高粱像＿＿＿＿＿＿＿。黄静老师１、思路严谨２、巧妙取材 臧艳双老师秋天的雨秋天的雨是一

把钥匙秋天的雨有一盒五彩缤纷的颜料秋天的雨有着好闻的气味秋天的雨吹起了小喇叭

（二）随机教研作文的交流

（三）组外教研我的感动 \* \* \* \* \* 汇报内容:

一、教研活动的开展１、集

体教研２、随机教研

3、组外交流

二、加强学生书写训练 集 体

教 研 制定复习计划15 集体备课《给予树》 14 集体备课：续编

name=baidusnap0>童话故事 13同读一本书 12 学生阅读成果11

作文教学阶段性成果展示10 期中考试后的试卷分析９ “加强钢笔字教学”

阶段总结 ７ 同讲一堂课

11、《秋天的雨》 ５ “名师师范课”听课总结３ 集

体备课《灰雀》 ２ 制定教学计划 １活动内容周次 虚心好学 刻苦

钻研 教学风格 日益成熟

**第四篇：三年级语文组教研工作总结**

（2024—2024）学年下学期教研组工作总结

回民小学三年级语文教研组

本学期的教育教学工作已临近结束，回顾这一学期以来，我们三年级全体师生在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下；圆满地完成了教育教学工作任务，我们教研组对一学期的工作和学习做以下的总结和回顾。

一、端正教学思想，加强理论学习。

新课程犹如一列火车，向我们疾驰而来，带来了教学理念、教学内容、教学方式的巨大变化。面对扑面而来的变革，我们组充分利用教研活动时间，组织教师认真学习《新课程标准》，大胆地实践，转变教师原有的观念，贯彻新课程理念，注意全面提高学生各方面的语文素养，把握语文课程的人文性，倡导自主、合作、探究的学习方式，使学生的“想学、会学、乐学”。全组教师互帮互学、团结协作，凝聚力强，能够形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，人人争先向上。

二、依托集体教研，提高了课堂教学效率

根据学校计划，在每学期的伊始，结合学科特点和学生的实际情况，制定本组教学研究活动计划，做到每次的教研组活动学习有专题（每次教研组活动都围绕一个专题学习讨论）；注重开展观摩教学、听课、评课、经验交流等活动，并注重工作的实效性。在单元集体备课中，大家首先钻研教材，把握住单元的重难点，集体研讨相应的教学方法，真正使教师在实际的教学中做到有的放矢。在课堂中，老师们不但重视了目标的明确、重难点的确立，使自己的教学思路清晰，更注重有效提高了课堂效率，提升了教学质量，让语文课回归本色。在轮流课活动中，大家深入研究，认真准备，课堂教学都各有特色，引导学生在读中思，在读中悟，在读中展开丰富的联想，教学环环相扣，引人入胜。紧扣语言文字的训练，引导学生自主感悟与体验，洋

溢着浓浓的语文味，充分体现了新课程的理念，真正做到了大容量、快节奏，课堂教学的效率很高。课后组员们进行了研讨，交流听课收获，细数课堂亮点，也坦诚地指出了瑕疵，探讨改进方法，起到了互相学习，共同提高的良好效果。每单元的教学结束后，我们都按时进行质量检测。试前根据教学的重点、难点以及班级实际情况对学生进行全面的复习；试后，组织学科的教学质量分析与反思。全组教师坐在一起，认真做好教学质量分析和反馈调控，为下阶段的教学能够更加有序、有效地进行打好基础。

三、重点加强学生的语言文字训练

语文教学一定要加强语言文字训练，不管时代发展到什么阶段，这都是语文教学的一个重要原则。课堂教学是学科课程的主渠道，也是加强语言文字训练的主阵地。这学期，我们主要抓了学生在课堂学习中读书、思考、交流、练习等课堂教学的基本环节，基本的做法是：先扫除障碍（生字、难词、有关背景、知识等），重点抓好识字写字；接着初读课文，理解课文大意、结构；继而精读课文（或片断），侧重语言训练；之后勤读背诵，加强语言积累；最后迁移练习，促进语言运用。

四、做好三年级作文训练

三年级是一个承上启下的过渡阶段，我们三年级又面临着学生写话基础较弱的实际情况，所以教师们对此都非常重视，能根据教材的写作要求，让学生通过多种形式的半独立性写作实践，引导其探索作文的一般规律，解除学生对作文的神秘感，从而引导三年级学生作文起步。具体的做法主要有：多种形式并用，培养学生写作兴趣；通过课堂教学培养学生的观察能力；通过课外活动培养学生的观察能力；模仿写作；加强佳句美文的积累等。

五、着眼全面发展，开展语文实践活动

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课

堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”为了开阔学生的视野，拓宽孩子们学习的空间，落实课改标准中提出的“语文生活化”思想，帮助学生了解生活，认识世界，我们积极组织学生开展语文综合性学习活动。设立了“班级图书角”，让学生多阅读课外书。其次，开展形式多样的语文竞赛活动，如查字典比赛、写字比赛等。这些活动拓宽学生学语文、用语文的天地，增加学生语文实践机会，培养学生学习的兴趣，提高了学生的语文素养。

六、整体协作，做好期末复习工作

为了科学地进行复习，我们共同拟定复习计划和复习内容，提高复习的针对性和实效性。在期末复习这段时间里，老师们经常将自己教学中的点滴感受或复习过程中产生的困惑提出来与组内老师商讨，这个时候，大家都会各抒己见，办公室里充满了浓浓的和谐气氛。

总之，在看到成绩的同时，我们清醒地认识到我们组的工作还存在不少不足：如听课、评课制度没有很好落实，团队合作精神还有待加强。今后，我们三年级教研组将迎难而上，一步一个脚印地朝前走。

**第五篇：三年级语文组教研计划**

三年级语文组教研计划

一、指导思想

以“生本教育”为抓手，以教师素质提高为重心，以课堂教学效益的追求为方向，以学生学会学习、素质全面发展为目标，加强理论联系实际，不断提高教学质量。

二、努力提高语文教学的科学性、实效性

本学期，主要针对“学会学习”做文章，同时理直气壮抓质量，加强对语文教学质量评价，注重教师平时的教学效果，探讨在新课程标准指导下，如何有效、合理地设计、布置课堂作业、家庭作业，如何提高课堂四十分钟效率和课余抓“两头”工作。本学期加强学校内教学调研工作，既要发现成绩，总结经验，又要寻找存在问题，研究解决方案，促使学校素质教育再上新台阶。针对教导处计划特制定了三年级语文组的计划

1．备课组认真研究学情，制定教学目标，合理研制教学内容

由于现行教材没有清晰、明确的语文知识、能力等素养发展目标体系，很多教师尤其是青年教师对语文课程目标不明，对年段训练要点及各年段知识、能力发展的联系把握不准，对学生现有的知识、能力等估测了解甚少，导致教学盲目性、随意性较大，教学效益低下。备课组加强研讨，进一步增强语文教学的目标意识，能根据语文学科特点、年段特点准确设定教学目标，合理安排教学内容，循序渐进地促进学生语文素养的发展，提高小学语文教学的科学性与实效性。

2．切实提高语文课堂教学效益

（1）明确研讨主题。课堂教学始终是课改的主阵地，也是践行科学有效教学的主阵地，本学期重点探讨如何根据目标从教材中删选有价值的教学资源，准确合理研制语文教学内容，如何结合语文教学相机渗透语文学习方法的指导。倡导教师努力优化教学目标，智慧开掘教材教学价值，精心研制教学内容，重视学习方法、自学能力、良好学习习惯等的指导，有效发展学生的语感、思维等能力，追求“务本求实、简约灵动、科学有效” 的小学语文课堂：

（2）丰富研讨形式。一是继续深化专题教学研究，组织“科学合理研制语文教学内容”等主题教学研讨活动，以同题研讨、一课多磨等形式，强化教师的目标意识和教学内容的开掘意识；二是切实落实教学“六认真”，重点研究辅导学生自学这项内容，引导教师站在学生如何学语文、如何学会学语文的角度制定教学目标、选择教学内容和方法，重视学习方法的有效指导，培养学生的学习能力（“会自学”），为学生的长效发展奠基

三、重点突破，抓好阅读写作，提高语文教学质量

1．课外阅读轰轰烈烈抓。制定全校学生读课外书的计划，结合 “小书虫”杯双语阅读竞赛，确定上下学期学生课外阅读书目，每本书目后面附好阅读字数，完成三年级段要求达到的课外阅读量。根据学生年级特点，对课外阅读进行多种方式的抽查和考查，确保课外阅读的有效完成。

2．学生作文实实在在写。认真组织全体语文教师学习讨论作文教学，动脑筋想办法在提高学生作文水平上做好文章。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！