# 教学常规检查总结3月

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-06-09

*第一篇：教学常规检查总结3月孤山小学2024年3月教学常规检查小结教学常规是对学校教学工作的基本要求，落实教学常规是学校教学工作得以正常有序开展的根本保证。现将这月检查情况总结如下：教学常规检查的内容有：学校的管理工作、备课、听课、评课、...*

**第一篇：教学常规检查总结3月**

孤山小学2024年3月教学常规检查小结

教学常规是对学校教学工作的基本要求，落实教学常规是学校教学工作得以正常有序开展的根本保证。现将这月检查情况总结如下：

教学常规检查的内容有：学校的管理工作、备课、听课、评课、作业批改、读书笔记、业务学习、班务工作等。

一、好的方面

1.教师的教学计划、三表都落实得非常到位。开学以来，都能积极调整好状态投入到教学中去。

2、备课方面。总体上看，老师们备课态度较好，能认真修改教案，能将教材、教参、教案综合起来应用，对教参中的重点难点进行勾画，对教案进行增删，在教材上批注、教学目标、重难点、教学方法等；如融国坤、张中华、徐文星等教师的书写非常工整，令人赏心悦目。陈伟、汪小萍、梁长霞教案上的修改可谓是 “满天星”，修改较深入，实用性很强。从这一点可以看出教师在课前是认真的研究课了。

教师写的教学后感比前一段时间有所提高，少部分教师的课后反思能体现教师对教材处理的新方法，如吴韬，能侧重对自己教法和学生学法的指导，并且还能对自己不得法的教学手段、方式、方法进行解剖。有的老师的反思极详细、深入、能根据实际情况有感而发，如徐文星老师。

2、批改作业方面。本次检查发现大部分教师作业设置适量、适度，均能及时批改作业。有等级有激励的语言，特别是张礼平老师的作业批改，既激励了学生，又尊重了学生，保护了学生的个性发展。学生作业中的错题能及时更改。多数学生书写比较认真，格式比较规范。教师批改记录比较细致，特别是李堂意老师的作业批改，能够反映学生作业中的错误做法及纠正措施。

3、听课方面。多数教师能主动听课、评课，听课节数达到了6节左右，并把精彩的瞬间记录下来，总评恰如其分，既有优点不足又有建议，做到了教学相长。特别是许校长，在工作繁忙的情况下，还能抽出时间听老师们的课，和老师们一起交流，并提出切实可行的意见，能促进教师队伍的整体提高。

4、对自我提高方面。多数老师能认真写好读书笔记，记得详细，字数也远远超过了要求的量，并能写出自己的读书心得，不仅篇幅足，而且字迹工整，特别是徐文星老师。说明这样的教师不是为了完成任务而读书，值得我们学习。

5、辅导方面。大多数老师都能够利用自己的课外时间来辅导学生，尤其突出在年轻教师上，如吴韬、韩晓、汪小萍、黄敏；当然，最值得我们学习的还是王太林老师，都快退休了，工作还能如此的敬业，值得老师们的学习。二、存在的问题

1、备课方面。个别教师反思过简，部分教师没有按课时写反思。有的未超前一周修改（备课），部分备课和作业不符，有的作业未批改，备课讲评已写完。大部分常识备课未能按上次反

馈进行整改，环节仍不齐全。

2、作业批改方面。少部分教师作业批改后学生的错题没有及时订正，有的没有及时批改。学生的书写还没有引起教师足够的重视。批改作业不要用一个大钩，应该给每一道小题目都要打上一个钩。这样能体现老师的精批细改。并且批阅后最好写上时间，最后所写批语要规范、清楚、给学生以榜样示范。加强书写训练，书写工整、大小匀称、疏密有致；作业要整洁，不能在作业本上乱涂乱画。课堂作业本中，学生有错误，应该指导学生来订正，不应是教师的修改代替学生的订正。部分教师对作文批改评语过简针对性不强，对指导学生写作帮助不大。部分班级作文次数不足。

3、理论学习方面。部分教师不能按时学习记录，有的记录过简、反思不深入。

4、听课方面。个别教师简评、总评填写过简，不能虚心向他人学习。

教学常规是学校教学工作的核心，是学校的立足之本，更是教师份内的本职工作。通过本次教学常规的检查，一方面找出我们的不足，另一方面也是我们互相学习和交流的机会，这样更能促进我们教学常规工作的进一步落实，改进我们的教学工作，使我们的教学工作再上一个新台阶！

孤山小学 2024年3月

**第二篇：3月教学常规检查小结**

教学常规检查小结

（2024年3月）

为进一步规范教学管理，切实抓实、抓好教学教研工作中的各个环节，不断促进学校教学质量的提高，学校教导处于3月28日起对教师的教案、作业批改、听课节数以及教研活动进行严格、认真、细致的检查，并当日公布检查结果，对工作扎实的老师给予表扬，对教学常规中不规范操作提出整改、督促。本次检查大多数教师都比较重视，检查内容完整、全面。现将检查情况总结如下：

教学常规检查的内容有：备课、听课、评课、作业批改、教学后记等。

一、好的方面

1、备课力求完美。这次检查发现每位教师都能认真备课，相当一部分老师使用手写教案，且书写规范，教学环节齐全，教学过程比较详实，如语文组的王玉青、王福元、张深智、谭谷生；数学组的陈四元、李冬华、吴小兵、唐建华、谭军邓德英、邓斌龙、于顺龙；英语组的郑纯洁、于荣、李馨、刘少华、郑新春、石冬莲；理化生组的唐吟风、于石山；政史地组的邓伯桥、于福元、邓诗梦、张建英、于光平、高军峰、彭璞、彭小平、奉啸敏、张明亮等。有些教师虽是电子教案，但个别教师教案中有自己独到的见解，抄袭教案的现象逐步减少，备课开始采用导学案式编写，从目标的制定、教学过程的设计能体现新的课改理念，能注重学法的指导。如语文组的李欣颖、杨友明、唐武斌、田小浩；数学组的黄东来；英语组的唐芬、王平；理化

生组的李国华等。

2、教师写的随感比前一段时间有所提高，少部分教师的课后反思能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教法和学生学法的指导，并且还能对自己不得法的教学手段、方式、方法进行解剖，如语文组的李欣颖、田小浩、王玉青；数学组的陈四元、黄东来；英语组的于荣；理化生组的李求等。

3、及时批改作业，对巩固知识，提高教学质量是行之有效的。本次检查发现大部分教师作业设置适量、适度，均能及时批改作业。所有语文组的老师对学生的作文进行全批全改，大部分有眉批、尾批，有等级、有激励的语言，如李欣颖、杨友明、唐武斌、王若等。学生作业中的错题能及时更改，多数学生书写比较认真，格式比较规范。教师批改记录比较细致，能够反映学生作业中的错误做法及纠正措施如数学组的李冬华，理化生组的杜小凤、陈翠英等老师。

4、教师主动听课、评课的积极性有所提高，并把精彩的瞬间记录下来。基本上能体现出学生对所学学科的兴趣如何，如语文组的李欣颖、杨友明；数学组的陈四元、李冬华、王琼锋；英语组的郑纯洁；政史地组的张明亮；理化生组的唐四东等，二、存在的问题

1、大部分教师备课只备教材、知识点，未备学情与教法。小数教师备课内容与上课内容不想符，备课是为了应付上级检查，备课简单。备课本封面不注明日期。

2、少数教师的作业批改不够细心，只有一把“×”而未改的现

象。

3、少部分教师听课不积极，听课本未注明听课日期，评课简单。

三、根据存在的问题我们要采取的措施

1、批改作业不要用一个大钩，应该给每一道小题目都要打上一个钩。这样能体现老师的精批细改。并且批阅后最好写上时间，最后所写批语要规范、清楚、给学生以榜样示范。把作业批语作为老师与学生交流的一个平台。对于作业封面要求教师对学生进行教育，要整洁、不允许涂涂划划。

2、教学常规管理有待再加强。如：备课、上课再规范，反思真、有价值等。同时提倡用不同颜色的笔在备课本上标注出重点、难点，关键点，记录教学得失。

3、所有任课教师要针对所教学科对学生进一步进行学习习惯的培养。

4、改进课堂教学，提高课堂教学效率。

5、抓实抓好双基训练，同时对学生的能力也要拓展训练。

6、对语文学科要求加大课外阅读量及实现习作教学生活化，切实提高学生的语言运用能力。

教学常规是学校教学工作的核心，是学校的立足之本，更是教师份内的本职工作。通过本次教学常规的检查，一方面找出我们的不足，另一方面也是我们互相学习和交流的机会，这样更能促进我们教学常规工作的进一步落实，改进我们的教学工作，使我们的教学工作再上一个新台阶！

**第三篇：教师教学常规检查总结2024年3月**

禹村实校语文教学常规检查总结

3月21日学校教导处分年级学科进行了有关各科计划、备课、作业以及单元过关执行情况的检查。现就语文教学常规检查情况总结如下：

一、优点

1.项目比较齐全。目前，教师们普遍比较重视业务必备，各项业务工作逐步走向正常化。

2.大部分教师教学常规质量较高。这主要表现在学期备课质量普遍有了提高；备课质量不仅规范、质量也较以前有了较大提高，导学设计的使用痕迹、二次备课的痕迹比较明显；作业批阅及时。

3.还有一些教师努力地做好教学常规。虽然市单元过关题来的很晚，但是多数教师都抓紧时间将测试赶上了市教学进度，这是教师们积极努力的结果。

主要问题：

1.个别教师的作业未进行二次批改。作业的激励语少了一些。

2.由于市单元测试卷下发较晚，个别教师的测试稍慢了点。因学校实际情况的原因，都还没有设计补偿练习。

3.中高年级的作文个别老师仅写了一篇，进度稍慢。

4.听评课记录要求13篇一小部分教师少一两篇。还有一部分教师未写集体评课记录。

2024-3-24

**第四篇：2024年下3月常规检查总结t**

中方中心小学语文组常规检查总结

2024年3月26日为了了解任课教师的常规工作情况，做到及时发现问题，及时改正。根据教导处的安排,对老师的教导学案及学生作业进行了检查。

一、本次检查发现的闪光点 教案方面：

1、本次检查老师们的教案格式完整、清楚。教学目标能体现三维目标，教案内容能按照我校的教学模式环节集体备课。

2、老师们的教学后记写得较详细，能体现自己的特点和自己的想法。

3、较多的教师能够备课课件，能充分利用班班通教学。作业方面：

1、教师批阅规范、认真，能跟上进度，且能做到比较细致、及时，教师批改作业时格式规范，并能及时把错误反馈给学生，要求学生更正。

2、教师工作时心态端正，没有不切实际的想法。

3、都有作业批改记录，且记录工整、清晰。

3、老师的办公室整洁，桌面作业摆放工整、整洁。

4、教师考试后有质量分析表，且填较完整。

二、存在的不足 教案方面：

1、老师的集体备课中，有些年级组讨论意见还是较简单，不能深入研究课文。

2、个别教师的后记没有及时跟上或写得较简单。

3、有的年级组的教案装订还是不整齐，不规范。作业方面：

1、个别教师的作业批改没有更上进度。

2、有个别班级的作文批改较简单，也有教师批改作业时没有按等级评价，时间没有按周次。

三、本次检查突出的教师

危小平、米爱华、杨秀华、陈敏华、蒲海燕、吴海莲、潘小云、雷喜梅、向莹

四、针对本次检查情况，建议如下：

希望各老师能从这次检查总结中找到自己的不足，反思自我，争取在后面的工作中能克服缺点、发扬优点，充分利用多媒体教学，让自己的课堂生动有效。

中方中心小学语文教研组

二0一四年三月二十六日

**第五篇：教学常规检查总结**

教学常规检查总结

2024年1月17日，校教务处对常规进行了期末检查，本次检查的重点有两项：一是教案，二是学生作业及作业批改记录。下面对本次检查小结如下：。

一、好的方面

1、备课方面。总体上看，老师们备课态度较认，能利用学校制定的表格编写教案，环节齐全，大部分教师能根据自己的实际对集体备课教案教案进行增删，教案实用性很强。从这一点可以看出教师在课前是认真的研究课了。

少部分教师的课后反思能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教法和学生学法的指导，并且还能对自己不得法的教学手段、方式、方法进行解剖。有的老师的反思极详细、深入、能根据实际情况有感而发。

2、听课方面。多数教师能主动听课、评课，听课节数达到了要求，并把精彩的瞬间记录下来，总评恰如其分，既有优点不足又有建议，做到了教学相长。

3、批改作业方面。本次检查发现大部分教师作业设置适量、适度，均能及时批改作业。采用双等级加激励性语言的评价。学生作业中的错题能及时更改。多数学生书写比较认真，格式比较规范。教师批改记录比较细致，能够反映学生作业中的错误做法及纠正措施。

二、存在的问题

1、备课方面。个别教师反思过简，部分教师没有按课时写反思。有的没有二次备课。环节仍不齐全。

2、作业批改方面。少部分教师作业批改后学生的错题没有及时订正，有的没有及时批改。学生的书写还没有引起教师足够的重视。批改作业不要用一个大钩，应该给每一道小题目都要打上一个钩。这样能体现老师的精批细改。并且批阅后最好写上时间，最后所写批语要规范、清楚、给学生以榜样示范。加强书写训练，书写工整、大小匀称、疏密有致；作业要整洁，不能在作业本上乱涂乱画。课堂作业本中，学生有错误，应该指导学生来订正，不应是教师的修改代替学生的订正。部分教师评语过简针对性不强，对指导学生帮助不大。

3、听课方面。个别教师简评、总评填写过简，有的没有听课时间。部分教师听课次数不足，不能主动学习、观摩同学科教师讲课。这些都有待改进。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！