# 2024学年上学期校本教研工作总结

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-06-09

*第一篇：2024学年上学期校本教研工作总结2024学年上学期校本教研工作总结光阴荏苒，又一个充满挑战，富有收获的学期结束了。回首这学期，我们一年级组的每位老师都积极投身到教学工作中，认真学习，领会和运用新的课程标准，踏踏实实地开展活动，现...*

**第一篇：2024学年上学期校本教研工作总结**

2024学年上学期校本教研工作总结

光阴荏苒，又一个充满挑战，富有收获的学期结束了。回首这学期，我们一年级组的每位老师都积极投身到教学工作中，认真学习，领会和运用新的课程标准，踏踏实实地开展活动，现将本学期教研工作总结如下：

1、制定切实可行的教研计划。

我们以学校教研活动计划为指导，依据本年级、本学科特点，本着务实的原则制定计划，力争有效指导学期组内教研。通过研究，我们拟定本学期教研重点为：写字的指导、识字写字方法。为了更好地开展教研活动，我们还通过讨论，制定了具体的实施措施。

2、继续加强学习，进一步转变观念。

通过不断的学习、讨论、交流，教研组全体成员提高了思想认识，树立了正确的价值观，以良好的师德形象立足教育。一开学，我们每位老师认真研读了《语文课程标准解读》，了解了低年级的教学目标和要求。为了让每位老师能更好的学习、实践新课程理念，平时经常开展集体备课活动，师徒结对活动，每位老师都积极参加，通过上课、评课、听课，努力提高自已的教学水平。

3、积极参加各种课堂教学活动。

本学期本组老师在教学研讨活动中，积极准备，认真参加集体备课，并针对所选教材提出自己的想法和教学中的困惑，大家你一言，我一语，各自发表见解，大家也针对一年级语文教学中的困惑，畅所欲言，纷纷发表自己的看法，从而发现教学中存在的问题，学习他人的教学优点，使教研活动更有针对性，更具实效性，以达到共同进步共同提高。

4、认真布置及批改作业：

根据教材的特点，认真布置和批改作业。在布置作业时，以减轻学生的负担为准绳，认真取舍，精选适量的作业，以课文为主，根据学生的角度，因人而异，不搞题海战术。作业批改及时，认真，保证当天完成，并在此基础上及时讲评，及时反馈。

5、认真辅导，做好提优补差工作。

全组教师既注重 学生的整体发展，又注重学生的个体发展。因材施教，使不同的学生的不同个性得到充分的展示。⑴学习态度端正和学习能力强且学习成绩优异的学生，给予激励和期望，给予更多的信任，让他们有适当的压力朝着更高的目标去努力。⑵学习能力强但学习态度不够端正且成绩上下不稳定的学生，给予关心、帮助，了解其成绩被动的原因，慢慢地引导地端正学习态度，同时通过多种途径增强地的学习责任感和社会责任感，用爱去感化他。⑶学习能力差但学习态度端正的学生，帮助他寻找适当的学习方法，提高其学习能力，当成绩稍有提高时便给予及时的鼓励，同时给予明确的和更高的期望。⑷学习能力差且学习态度也差的学生，主动关心他们，认真做好帮教工作，发现他们的闪光点，用爱心去感化他们，让他们也能有值得骄傲的成绩。

6、本组老师积极参加各项培训活动情况

全组教师每次都认真记录，及时把最先进的教学观念、最适合我们的教学方法整理后上传达给各位教师，供大家更好的吸取经验,共同进步共同提高。

在新课标精神的指导下，我们全体一年级语文教师将继续更新观念，用新的理念去实践语文教学，创造性的使用教材，开发课程资源，使一年级的语文教学再上一个新台阶。

7、努力的方向：

本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作。我们的教研活动将一如既往。虽然我们有很多不足，但我们一年级的老师坚信：有良好的开头，一定会有丰硕的成果。以后我们还将继续在教科研领域中开展工作，争取早出成绩，出好成绩。

2024年1月9日

**第二篇：2024年上学期校本教研工作总结**

2024年上学期校本教研工作总结

校本教研是学校的核心工作，是教师成长的主阵地，工作开展得是否有效将直接关系教师的专业成长，并且关乎学校的教学质量。到在各教研组和教科室的配合下，可以算是比较顺利地完成预定的任务，仔细回想过去的工作结合学期初的教科研计划，现将工作总结如下：

一、重视教师培养

根据县局素养提升工程的方案指示，学校特别重视各层次的教师培养。

1、加强理论学习，更新教师的教学理念

开学初，根据教导处的要求，各教研组必须将理论学习纳入日常的教研活动中，学校下发了《2024新修订的课程标准》和《有效教学最需要什么》等书，各教研组开展“自学”和“集中学习”相结合，“集中学习”做到定时、定点、定人、定与之相关的内容进行解读和学习，其中共读《有效教学最需要什么》时与校本培训中的读书活动相结合，要求老师上交书本查看读书笔记，并每人上交一篇读后感。这样做到开学初有计划，过程有开展，期末有检查，使理论学习不再是喊口号。

2、创造学习机会，提升教师的业务水平

（1）鼓励教师参解决好工学矛盾，积极参加各级各类培训，本学期教导处合理安排人员参加培训，做到去前有登记，回来有汇报。参加学校的校本培训做到人人参与，参加县级类的培训达30人次，几乎让每个老师都有出去培训的机会。

（2）发挥骨干教师的引领作用

学校到目前已有县级教坛新秀1人，县级教坛中坚1人，县级骨干教师1人，十二五期间骨干班培训2人，这对于我们一所农村学校有着很好的自身资源。因此教导处“就地取材”，要求骨干教师向全体老师每学期一次公开展示，或公开课或理论讲座或说课等等。本学期陈丽丽老师上示范课《威尼斯的小艇》还进行了说课现场展示；潘晓琼上示范课《三角形的面积》；邹肖锦老师做“文本解读”的专题讲座。

二、保证教学常规的质

提高课堂教学效率，功夫在课前。继续狠抓教学常规的质量，保证不增加教师无效劳动的前提下，根据前今年教师在备课上偷懒的实际特点，本学期要求老师备课要精。

1、学期初在备课上做了新的调整：5年内教龄精备；5—10年教龄，精备3/5；10年以上，精备1/2，其余可以用反思来代替。这样的修订减少了备课的数量，增加了反思的量，要求教后反思要做到真实记录自己上课后的感想，可以是成功经验的积累，可以是无效教学的深刻地反思。因为教师平时的事情繁杂要做到天天书面写教案不太可能，最终导致老师们为了应付检查只好抄教案，可以说对老师专业素养的提升可以说是无效的。而本学期的规定加强了老师的反思，一位专家曾说过写一辈子的教案可能成不了名师，但坚持写反思做一个爱思考的老师或许能成为名师，至少可以成就优秀的教师。

2、加强过程监控：教导处为了督促老师们认真完成常规做到定期和不定期检查相结合。期中和期末两次大检查雷打不动，每次检查后在教室会议上肯定亮点，毫不留情地指出老师们教学常规上的不足。从最终的教学常规检查来看，值得肯定的是老师们的备课中反思的量增加了，作业批改每位老师都非常认真，参与教研活动率达到了98%左右。但是仍然存在一些形式主义：比如电子备课的老师修改程度未达到80%，《有效教学最需要什么》读后感有网上下载的嫌疑，听评课听课节数到达要求，但评课不足。

教学常规有待下学期继续完善。

三、把握教学质量的关

教学质量是学校的生命力，教学质量的好与坏关系到学校今后的前景。因此，学校紧抓教学质量关。

学校关注课程评价改革和新课程教材教法的特点，研究新课程学科教学检测模式，本学期我们组织了两次自行命题对六年级进行命题测试，学校统一安排试场，对调监考，流水改卷，最后组织老师对测试进行质量分析，对六年级学生和老师提出了宝贵的意见。

这样的安排表面上考学生的学习掌握情况，实际上考查了教师们平时的教育教学情况，每一次质量抽测都给任课老师敲响了警钟，任课老师也更加认真教学了。

四、继续推进主题式校本教研

为了避免校本教研流于形式，几年校本教研开展下来，教导处吸取以往的经验，在上学期开展的“主题式校本教研”的基础上继续推进。

1、教研组以团队打磨和主题式教研的方式开展教研活动。

语文教研组根据老师所教的年级段分成“低、中、高”三组，各年级段根据不同文体的特点开展教学。前期团队互相解读文本——磨课——团队展示（一人上课，一人文本解读，一人说课，一人评课反思），做到公开课少而精。

数学组继续就课堂语言观察跟综教学。数学组由于人数少，年龄跨越大，开课的量少，但是他们团结合作，集体备课开展得有声有色。

2、以课题为核心，开展教科研活动，教导处陈丽丽负责的省级立项课题“基于课堂观察促教师专业发展”与教科研活动有机整合，制定了比较切合实际的观察量表，分别对老师的课堂语言进行观察分析，以以此为途径提升老师们课堂语言的有效性。

3、继续开展联片教研活动。本学期我们西溪片开展了语文、数学两个学科的联片教研活动，加强了兄弟学校教学经验的分享和互补。还借支教老师陈贵燕为中介媒介，开展了一次与瓯北一小的教学联谊活动，与会的老师受益匪浅。

五、回顾成绩，总结反思

校本教研的有效开展让我们收获了许多喜人的成绩：李智慧老师评上了县骨干班主任，陈丽丽老师荣获县说课比赛一等奖，邹肖锦老师评为市优秀班主任。陈丽丽、李智慧、邹肖锦、应牡丹、潘育苗、潘晓琼、陈洁、邹淑娟等老师在论文、征文、多媒体课件、儿童诗歌征集等比赛中成绩优异，学生获奖数更是枚不胜举。

当然校本教研的开展仍有许多反思之处：

1、教学常规的突击检查和推门听课会因领导工作忙而没有落实。

2、教研活动的开展有些老师时间观念不强。

3、教研活动的资料没有及时上传学校网站和校本博客。

**第三篇：2024年上学期校本教研工作总结**

校本教研是学校的核心工作，是教师成长的主阵地，工作开展得是否有效将直接关系教师的专业成长，并且关乎学校的教学质量。到在各教研组和教科室的配合下，可以算是比较顺利地完成预定的任务，仔细回想过去的工作结合学期初的教科研计划，现将工作总结如下：

一、重视教师培养

根据县局素养提升工程的方案指示，学校特别重视各层次的教师培养。

1、加强理论学习，更新教师的教学理念

开学初，根据教导处的要求，各教研组必须将理论学习纳入日常的教研活动中，学校下发了《20xx新修订的课程标准》和《有效教学最需要什么》等书，各教研组开展“自学”和“集中学习”相结合，“集中学习”做到定时、定点、定人、定与之相关的内容进行解读和学习，其中共读《有效教学最需要什么》时与校本培训中的读书活动相结合，要求老师上交书本查看读书笔记，并每人上交一篇读后感。这样做到开学初有计划，过程有开展，期末有检查，使理论学习不再是喊口号。

2、创造学习机会，提升教师的业务水平

（1）鼓励教师参解决好工学矛盾，积极参加各级各类培训，本学期教导处合理安排人员参加培训，做到去前有登记，回来有汇报。参加学校的校本培训做到人人参与，参加县级类的培训达30人次，几乎让每个老师都有出去培训的机会。

（2）发挥骨干教师的引领作用

学校到目前已有县级教坛新秀1人，县级教坛中坚1人，县级骨干教师1人，十二五期间骨干班培训2人，这对于我们一所农村学校有着很好的自身资源。因此教导处“就地取材”，要求骨干教师向全体老师每学期一次公开展示，或公开课或理论讲座或说课等等。本学期陈丽丽老师上示范课《威尼斯的.小艇》还进行了说课现场展示；潘晓琼上示范课《三角形的面积》；邹肖锦老师做“文本解读”的专题讲座。

二、保证教学常规的质

提高课堂教学效率，功夫在课前。继续狠抓教学常规的质量，保证不增加教师无效劳动的前提下，根据前今年教师在备课上偷懒的实际特点，本学期要求老师备课要精。

1、学期初在备课上做了新的调整：5年内教龄精备；5—10年教龄，精备3/5；10年以上，精备1/2，其余可以用反思来代替。这样的修订减少了备课的数量，增加了反思的量，要求教后反思要做到真实记录自己上课后的感想，可以是成功经验的积累，可以是无效教学的深刻地反思。因为教师平时的事情繁杂要做到天天书面写教案不太可能，最终导致老师们为了应付检查只好抄教案，可以说对老师专业素养的提升可以说是无效的。而本学期的规定加强了老师的反思，一位专家曾说过写一辈子的教案可能成不了名师，但坚持写反思做一个爱思考的老师或许能成为名师，至少可以成就优秀的教师。

2、加强过程监控：教导处为了督促老师们认真完成常规做到定期和不定期检查相结合。期中和期末两次大检查雷打不动，每次检查后在教室会议上肯定亮点，毫不留情地指出老师们教学常规上的不足。从最终的教学常规检查来看，值得肯定的是老师们的备课中反思的量增加了，作业批改每位老师都非常认真，参与教研活动率达到了98%左右。但是仍然存在一些形式主义：比如电子备课的老师修改程度未达到80%，《有效教学最需要什么》读后感有网上下载的嫌疑，听评课听课节数到达要求，但评课不足。

教学常规有待下学期继续完善。

三、把握教学质量的关

教学质量是学校的生命力，教学质量的好与坏关系到学校今后的前景。因此，学校紧抓教学质量关。

学校关注课程评价改革和新课程教材教法的特点，研究新课程学科教学检测模式，本学期我们组织了两次自行命题对六年级进行命题测试，学校统一安排试场，对调监考，流水改卷，最后组织老师对测试进行质量分析，对六年级学生和老师提出了宝贵的意见。

这样的安排表面上考学生的学习掌握情况，实际上考查了教师们平时的教育教学情况，每一次质量抽测都给任课老师敲响了警钟，任课老师也更加认真教学了。

四、继续推进主题式校本教研

为了避免校本教研流于形式，几年校本教研开展下来，教导处吸取以往的经验，在上学期开展的“主题式校本教研”的基础上继续推进。

1、教研组以团队打磨和主题式教研的方式开展教研活动。

语文教研组根据老师所教的年级段分成“低、中、高”三组，各年级段根据不同文体的特点开展教学。前期团队互相解读文本——磨课——团队展示（一人上课，一人文本解读，一人说课，一人评课反思），做到公开课少而精。

数学组继续就课堂语言观察跟综教学。数学组由于人数少，年龄跨越大，开课的量少，但是他们团结合作，集体备课开展得有声有色。

2、以课题为核心，开展教科研活动，教导处陈丽丽负责的省级立项课题“基于课堂观察促教师专业发展”与教科研活动有机整合，制定了比较切合实际的观察量表，分别对老师的课堂语言进行观察分析，以以此为途径提升老师们课堂语言的有效性。

3、继续开展联片教研活动。本学期我们西溪片开展了语文、数学两个学科的联片教研活动，加强了兄弟学校教学经验的分享和互补。还借支教老师陈贵燕为中介媒介，开展了一次与瓯北一小的教学联谊活动，与会的老师受益匪浅。

五、回顾成绩，总结反思

校本教研的有效开展让我们收获了许多喜人的成绩：李智慧老师评上了县骨干班主任，陈丽丽老师荣获县说课比赛一等奖，邹肖锦老师评为市优秀班主任。陈丽丽、李智慧、邹肖锦、应牡丹、潘育苗、潘晓琼、陈洁、邹淑娟等老师在论文、征文、多媒体课件、儿童诗歌征集等比赛中成绩优异，学生获奖数更是枚不胜举。

当然校本教研的开展仍有许多反思之处：1、教学常规的突击检查和推门听课会因领导工作忙而没有落实。2、教研活动的开展有些老师时间观念不强。3、教研活动的资料没有及时上传学校网站和校本博客。

【2024年上学期校本教研工作总结】相关文章：

1.校本的教研工作总结

2.个人校本教研工作总结

3.校本教研工作总结

4.学期校本教研工作总结

5.校本教研的工作总结

6.校本教研工作总结

7.校本教研的工作总结

8.校本的教研计划

9.第一学期校本教研工作总结

**第四篇：第一学期校本教研工作总结**

我校在赣榆县教育局的领导下，依据本学期的校本教研计划，结合我校的实际，积极探索，为提高教学治理和教研水平推进课改，建设师资队伍，提高教学质量，初步做了一些工作，现简要回顾如下：

一、转变观念，增强教研意识

开展校本教研是推进课改，加快教育教学创新的客观要求，是学校创建教育特色，提高办学水平、提高学校品位的重要举措，是提高教师素质，发展自我、完善自我的重要途径。我校全体教师能充分意识到只有充分开展校本教研，才能使学校的教育、教学工作顺应改革的潮流，不断向前推进。我校教师都能树立教研意识，积极参与教研活动。

二、整体布局，形成规模

依据我校的实际情况，按照轻重缓急，难易程度，明确主攻方向，全校整体布局，统一规划。各教研组既有统一教研活动，又有单独活动，教研分散与统一相结合的方式组成。

三、加强教学研究，注重实效，努力提高课堂教学效益和教学质量。

1、抓好教学常规的治理工作

在当前课改的理念下，探求适合学生的教学方法，不偏离常规教学。我校认真的抓教师的教学评估细则，这样促使教师不仅面向全体学生，而且培养了学生的能力。

2、加强教科研队伍的建设和培训工作，努力提高任课教师的教研理论水平和教研工作能力，在课堂教学中体现课改新理念。

在学校工作基本稳定的基础上，根据当前课程改革的需要，我样组织全体教师认真学习新的教学思想和新课程标准。结合各学科的课标，依据学生的实际进行说课、评课、教学设计等活动，并进行论坛，这样激发了全体教师积极投入到教学教研中去，注重实效的活动，不仅提高了教师的课堂质量，也提高了教师的业务能力。

(1)、开展了全员性的教师论坛，并且对较好的论坛材料进行了经验交流

(2)、组织全体任课教师，进行了一次学习《新课标》测试活动

(3)、采取“自学”与“互教”相结合的形式，把校本教研和课堂教学紧密结合，要求各任课教师自学收集信息资料，新老教师结对子互学，新教师学习老教师的经验，老教师学习新教师的新观念、共同提高。

(4)、做好青年教师的培养工作，开展竞技活动，展示青年教师的风采。本学期计划每位青年教师做到了“六个一”：每月写一个典型的教育教学案例、设计一个具有新意的教案、上一节具有教改新意的邀请课、写一篇板书或硬笔书法作品。进行一次听课交流、每周写一篇教学反思。

(5)、要求老师积极参加学校、教育局组织的各项活动，并把反馈情况记入教师考核业务档案。

四、加强对教研工作的监控、检查、指导、反馈，建立评价体系，确保教研工作落到实处，收到了实效。

①学校领导深入一线，参与和指导教研工作。为此项工作把关定向指导，做到心中有数，参与到教研活动组，共同进行研究。

②充分发挥教研组长的作用，要求教研组长按开学初制定的计划按时组织活动，加强集体备课和对新教材的研究，为新课程实施奠定基础。

③建立评价体系与考核挂勾。学期末学校对上述工作进行了检查、反馈、总结，并记入了教师业务考核档案，评出了优秀教研组。

五、今后工作设想

1、及时修改并健全各种研训制度，为使各项制度得到更好的落实，学校将设立检查督导小组，负责督促检查各种计划、制度的执行情况。

2、教研与科研相结合，发挥课题带动策略。本学期末我们将根据学校实际，确立研究课题，利用假期指定教研组及个人研究的子课题，要求每位教师将自己确立的研究专题在每周教研活动中探究，然后在自己的课堂教学、贝壳、教学成绩及撰写论文中体现出课题实验的价值。

3、建立教师个人及教研组的档案，以便更好地记录教师个人及教研组的成长历程，战士校本教研的成果。

4、着手校园文化，让墙壁说话，让校园说话;尽快将图书室整理好对全体师生开放，并陆续购入师生急需的好书，营造学习氛围，创建学习型学校，要求教师没每学期至少读2本书，并写出有价值的读书笔记4000字，同时每月进行一次读书交流，使教师树立终身教育的思想，提倡教师向书本学习，向同行学习，向学生学习。

5、研究从反思开始，培养教师的反思意识。要求教师对自己的行为包括自己的课堂教学进行分析，提出问题并能从他人的行为中得到反思，同时在日常的工作中，还要培养学生的反思意识，要求教师课课有反思，养成课前、课中、课后反思的习惯，教师将自己最满足、最有价值的反思提交教导处，学校组织中心组的骨干成员进行身月，汇集反思集。

6、改革备课，实行集体备课制度。计划从语文、数学教研组开始实验，组内成员全员参与设计，一人执笔，分单元备课，课后对教案的执行情况人人写反思。

7、建立共同愿景。鼓励教师个人的自我超越，建立个人愿景，指定个人发展规划;建立教师群体的共同愿景，既建立每一位教师都真心向往并愿意为之奋斗的目标。

总之，尽管在校本教研工作中，我们做了一些工作，但是和上级领导的要求还有相当大的距离。在今后的工作中，我们将不断地加大校本教研的工作力度，把这项工作做好做实，提高教师的教研能力，为新课程的实施奠定坚实的基础，使我校的教育教学再上新台阶。

**第五篇：2024—2024第二学期校本教研工作总结**

2024——2024学第二学期校本教研工作总结

课堂是教育教学研究的基地，标志着教学研究的重心要置于具体的课堂教学情境中。我们学校乘上新课程的航船，全体教师继续更新教育思想和教育观念，改革教学方法，各教研组面向学生均有序地组织了一系列教育教学研究活动；在做好课堂教学面向学生的同时，围绕教科处开校工作计划，参加竞赛和教学活动，取得了可喜的成绩。总结如下：

一、有力的领导小组是成功的前提

在开校初的《校本教研工作计划》中，成立了以校长为组长，以教导主任、教科主任为副组长的领导小组，有力的督促和推进了校本教研的工作进程。在开展工作中，领导小组经常深入工作当中，全力促进素质教育，围绕科研氛围的营造、教育理论的宣传、常规教研的落实、考试改革的研究等重点工作，开拓创新，真正突出以校为本的教研，使我校逐渐形成了以教育科研为学校的成名之源。

二、完善了教研组织，健全了教研制度

开校初，各教研组根据教育局教研室、中枢二小及校本部教研工作要点，结合各组教师实际，均制订出了切实可行的学期教研工作计划和学科课题工作计划，加强了对教师教研、教改的课题指导。真正树立科研兴校的办学理念，建立教学研究的保障机制，整合学校教科处、教导处、教研组、年级组和课题组等的力量，建立直接服务于教学、服务于教师专业成长的开放的学校教研网络；充分发挥教师个人、教师集体和教研专业人员等校内外各方面的作用，为教师交流信息、分享经验、发展专业、展示成果提供了平台。

三、提高认识，丰富校本教研含义

学校是教育教学研究的基地。意味着教学研究的重心要置于具体的学校教学情境中，教学研究的问题要在学校真实的教学情境中发现、并进行分析，最终解决。正基于这点，我们组织教师不断提高研究水平，充分发挥教师集体的研究潜能和意识，不断提高研究的解决教学实际问题的能力，提高课程开发和建设的能力，形成在研究状态工作的职业生活方式。做到了相互学习、共同切磋、分享交流、提高教学研究水平。

四、各教研组措施得力，活动有序进行

本学期，学校结合实际，将原来的13个教研组整合为现在的7个教研组，使得各教研组的教研方式多种多样，活动精彩纷呈。

1、语文组：学习新课标，转变教师的教育观念；教学工作继续以转变学生的学习方式为主；老师们以新理念指导教学，牢固树立学生为主、以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，并照计划开展了10堂高质量的教研课。

2、数学组：注重理论学习，提高了教师的综合素质，并以新课改为契机，努力探索新的教学模式。积极参加课改实验，做好课题研究。本学期，加大了对一、二年级课改班的研究力度，利用集体备课、集体学习等形式，针对教师在实施新教材中遇到的问题，研究新教材的特点、教学方法、学习方式，努力探索具有我校特点的教学模式。

3、英语组：组织全校英语教师学习《课改纲要》和《课程标准》，提高了英语教师教学理论，开展了“班级英语现状”、“如何对待班中后进生”等教学沙龙，有力地提高了学生学习英语的兴趣。

4、艺体组：组织教师继续学习，努力提高教师业务能力。开展了具有特色的艺体活动，促进学生全面发展。并配合学校完成了学生的养成教育和11月的学校冬季校运会。

5、综合组：在教研活动上突出一个“新”字。《科学》、《自然》学科围绕“三新”开展教学课堂研讨、说课、上课评课活动。并进行了《在自然课教学中培养学生创新意识》、《自然课教师的基本功及训练》等四次培训，大大提高了教师的业务素质。

6、远程教育教研组：进一步作好向教师进行远程教育宣传工作，探讨远程教育资源与学科课程教学整合、网络教学与课堂教学整合的途径和方法；组织培训青年教师使用计算机，利用远程教育资源制作实际上课所用的多媒体课件，更好地利用远程教育资源；建立健全现代远程教育档案。

7、信息技术教育教研组：该教研组围绕“研”字作文章。本学期开校初，根据实际情况新增建信息技术教育教研组。本组本着从现代信息技术教育的研究出发，开展形式多样的教研活动，取得良好的效果。

紧张忙碌的一学期已过去，回头看看我们走过的路，有我们值得回味的，因为我们一起努力过、奋斗过；也有我们感到遗憾的，因为受条件的制约，我们还有很多做得不够好。我们坚信，随着学校教学条件的改善和我们不断的进取，我们一定会突破一个个瓶颈，从胜利走向胜利！xxxx学校

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！