# 学校办学水平发展性评估整改实施方案

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-06-09

*第一篇：学校办学水平发展性评估整改实施方案仁怀市火石岗小学学校办学水平发展性评估整改实施方案2024年5月24日，仁怀市人民政府教育督导室组织市专兼职督学、市教科局相关股室负责同志、部分学校校长、知名教师对我校进行了办学水平发展性评估。专...*

**第一篇：学校办学水平发展性评估整改实施方案**

仁怀市火石岗小学

学校办学水平发展性评估整改实施方案

2024年5月24日，仁怀市人民政府教育督导室组织市专兼职督学、市教科局相关股室负责同志、部分学校校长、知名教师对我校进行了办学水平发展性评估。专家们经过实地考察、深入课堂、调查走访、查阅档案资料等形式对我校实施素质教育作了全面考察，对我校未来发展作了全面把脉，为我校的发展提出了切实可行的建议。在与学校领导口头交流后，市人民政府教育督导室又于6月5日以文件的形式将我校在办学中取得的成绩和建议下发到我校。根据市人民政府教育督导室整改意见，结合学校办学实际，特制订本整改实施方案。

一、成立整改领导小组 组长：陈晓红

校长

副组长：赵琼

学校党支部书记

第一副校长

李成分管安全

总务副校长

穆贵香

分管德育副校长 成员：蔡思均

办公室主任

工会主席

吴润

教导主任

罗永红

会计

王钦涛

出纳

王清

教科主任

周恩彩

少先队辅导员

李洪禹

办公室工作员

整改工作实行分块负责制，由具体分管工作副校长牵头负责，组织落实。定期召开推进会议。领导小组下设办公室，由蔡思均同志负责日常事务。

二、具体整改工作及相关负责人

（一）学生体质健康 牵头负责人：穆贵香

具体负责人：吴润

曾全胜

各班主任 具体工作：

（1）、整理学生体质健康测试资料，以班为单位建立未合格学生档案，学校体育组再以未合格项为单位建立档案。体育组针对学生实际分项制定达标训练措施，组织有针对性的训练，力争经过一学年的训练实现100%合格率。同时加强体育兴趣小组建设，丰富活动内容，完善活动制度，确保活动取得实效。（2）、教导处建立学生体质健康测试数据库，以班为单位建立学生体质健康档案，每学年分班对学生体质健康作一次分析，落实追踪制度。

（3）、教导处建立近视新发、超重、营养不良、常见病发病档案，每学年对全校近视新发率、超重率、营养不良率、常见病发病率作一次统计并作分析。

（二）德育工作 牵头负责人：穆贵香

具体负责人：吴润

王清

周恩彩

具体工作：

（1）（2）（3）（4）完善德育机构，进一步明确细化相关人员工作职责；完善学校三年德育规划；建立健全有心理（品德）缺陷学生的帮扶教育制度。

以班为单位建立心理有缺陷、品缺生、特殊家庭学生档案，由学校德育处负责管理；教导处督促班主任认真开展好帮扶工作，少先队定期组织心理疏导、实践体验活动。

教科处组织开展学科渗透德育研究工作，组织开展专题研究，加强对学科渗透德育能力弱的教师的指导，提高学科渗透德育实效。

从规范学生营养午餐入手，认真做好对学生的养成教育。由少先队负责组织，消除午餐拥挤、学生就餐礼仪差、浪费

严重现象，用高年级轮流值周的形式培育学生的爱心和责任心。

（三）教育教学

教师能力 牵头负责人：赵琼

具体负责人：吴润

王清

各教研组长

骨干教师 具体工作：

（1）制定课程实施措施，规范调课行为，明确对挤占、挪用非考试科目行为的处罚，（2）抓好对教师基本功的培养工作。由学校教导处具体组织落实，以“结对子“、利用网络自学、开展汇报成果、技能大赛等形式，促进教师加强学习，夯实基本功，力争用一年的时间实现全校教师书写规范、普通话达到学科标准的目标。

（3）加强对薄弱学科师资培训工作，以外出培训、网络自学等形式提高教师的教学能力，同时规范排课行为，减少排课随意性，保证学科师资的相对稳定性，较大程度实现学科专业化。（4）充分发挥骨干教师引领作用。进一步明确骨干教师工作职责，发挥骨干教师在备课中的作用，促使骨干教师深入教师课堂指导教学，规范汇报课、示范课、研究课，促进全校教师驾驭课堂能力整体提高。

（5）加强小型课题研究，由教科处组织落实，各教研组根据教师实际确定研究课题，力争一个学期用2、3个课题研究，解决困扰教师发展、影响教学效果的问题。

（6）加强对学生成长记录袋管理。在继续做好记录卡管理的基础上，在简化操作、减轻教师负担的前提下，进一步丰富成长记录袋内容，规范对成长记录袋的管理，提高评价的激励促进作用。

（四）课堂教学 牵头负责人：赵琼

具体负责人：吴润

王清

各教研组长

骨干教师 具体工作：

（1）、加强教研组建设，拟成立3个教研组（语文、数学、综合）。选拔该学科骨干教师任组长。进一步明确细化教研组长工作职责，加强对教研组的领导，着力建设学习型教研组。落实教研组的主体性，提高教研活动的针对性，结合学校实际开展专题研究，提高教研工作实效。

（2）、建立健全“领导、骨干教师执教示范课、小课题研究课、常态课、汇报课”和“指导型听课、学习型听课、研究性听课”制度。立足课堂，深入课堂搞教研，着力打造高效课堂。

（3）强化校本教研工作。在抓好教师基本功、教师基本技能培训的同时继续抓好“一德四新”培训工作，组织开展教师教学技能达标比赛活动和新课程知识竞赛活动，提高教师基本技能和实践新课程的能力。（4）、加强校际交流活动。做好和中枢一小的友好学校建设工作，充实友好学校工作内容，选派教师到中枢一小参观学习，请中枢一小名师到我校执教示范课。同时，加强和大坝小学、三合一小等学校的交流活动。聘请仁怀市小学管理、教学专家作学校顾问，请仁怀市名师到学校授课。

（5）、加强课题研究工作。切实开展市级课题《农村留守儿童教育方法、教育途径创新性研究》工作，加强创新性研究，提高可操作性。认真总结研究成果，形成报告。同时积极争取地级课题研究。

（五）、教师专业化发展

评价 牵头负责人：赵琼

具体负责人：吴润

王清

蔡思均 具体工作：

（1）、重新建立教师业务档案（以前教师业务档案收存在原辅导站档案室），充实教师业务档案内容，把教师业务档案与教师继续教育个人档案整合起来，规范管理。

（2）、借鉴成长记录袋实践经验，完善教师自我评价、同伴评价、学生评价体系，提高教师自我评价、同伴评价、学生评价的可操作性，增强评价效果；探索家长评价、社会评价方式。充分发挥评价的激励作用，导向功能，促进教师专业成长。

（3）、充分发挥工会职能，加强职工之家建设，在做好师德建设的同时组织开展文艺活动。通过组织汇报演出、报告会、才艺展示、技能竞赛等方式丰富教职工课余生活；关注教职工身心健康，每学年组织一次教职工体检，探索建立教职工人文关怀制度。（4）、完善激励机制。完善《火石岗小学教育教学质量提升奖励分配实施方案》、《火石岗小学教育教学质量奖励方案》、《火石岗小学骨干教师履职考核及待遇落实实施方案》，探索设立火石岗小学“育人奖”、“个人进步奖”、“奉献奖”、“敬业奖”。

（5）、通过选拔现有教师参与培训和招考的方式，争取在一年内配备3名心理咨询师、2名音乐教师和2名美术教师。

（六）、学校规划 牵头负责人：陈晓红 具体负责人：赵琼

李成 穆贵香

蔡思均 具体工作：

（1）、重新审视以前的《火石岗小学

年发展规划》，研究论证其可行性，根据上级建议和学校实际制定《火石岗小学

年规划》，完善火石岗小学高、中、低段培养目标。

（七）、学校管理 牵头负责人：陈晓红

具体负责人：赵琼

李成 穆贵香

蔡思均 具体工作：

（1）、积极推进民主化管理，发挥学校工会职能，完善教代会、民主生活会制度，加强校务公开，调动教学参与学校管理积极性；加强对各组织、各部门计划的审查，强化其可行性研究，提高科学化决策水平；加强对乡内其他小学的督导（主要是加强对其计划的审查和过程性督导）。

（2）、以校园文化建设和作风整顿为载体，加强学校团队建设，着力打造一支学习型、敬业型，精气神足、凝聚力强的教师团队。

（八）、校园环境卫生及学生养成教育 牵头负责人：李成穆贵香

具体负责人：罗永红

吴润

周恩彩

具体工作：

（1）、组织实施校园美化、亮化工程。建设主题文化墙；填补教学楼走道坑凼，平整因施工破坏的地平；着手运动场草坪绿化工作。

（2）、由少先队具体组织落实发挥大队委、中队委的领导监督作用，加强对乱扔乱丢、衣着不整、乱倒浪费、脏话骂人等不良行为的监查纠正，规范学生言行。

（九）、学校硬件、文化建设 牵头负责人：李成穆贵香

具体负责人：罗永红

王钦涛

吴润

王清 各班主任 具体工作：

（1）、图书室、体育组、信息处核算，将差额上报办公室，学校办公室将完成配备报告并同市教科局相关股室协调对接，争取上级支持，同时学校在下学期预算中设立相应资金。

（2）、办公室做好“班班通”工程立项报告工作，争取在下学期学校实现“班班通”。

（3）、提高资源使用效率。一是教导处在下学期的排课中考虑教师专业化、特长等因素，同时注意教师学科相对集中性，保持教师学科相对稳定性；二是提高对各项制度的执行力度，加强对相关教师的考核，督促教师使用设备资源，优化课堂教学，提高效率。（4）、加强校园物质文化建设。粉刷围墙，重新漆刷墙壁，设立主题文化墙；添设健身设施；着手启动班级文化建设规范化工作；进一步完善走廊文化建设。（5）、加强校园精神文化建设和行为文化建设。在“两操”之外添加励志操；向上级申请定置校服，从学生形象入手改变精神；加强监督，规范学生行为。（6）、加强书香校园建设。以传统诗词、儿童文学和经典歌曲为主要内容，利用校园广播、宣传栏等，营造良好的文化氛围，同时组织学习成果展示、知识竞赛等活动，跳动学生参与积极性。

（十）家校联系 牵头负责人：李成

具体负责人：蔡思均

李洪禹

各班主任 具体工作：

（1）、建立健全家长学校建设工作制度，规范学校集体性家长会，班级家长会行为（每学期召开一次全校性家长会，各班召开一次家长会）；学校领导带头家访，同时加大对教师家访督查力度，确保每学期家访率达到80%。

（2）、发挥退教协、村委会、关工委和家长委员会的作用，坚持每学期召开一次工作汇报会。广泛乡党委政府，社会各界意见，形成多元评价体系，促进学校自我诊断、发展。

（十一）特色创建工作 牵头负责人：穆贵香 具体负责人：周恩彩

王清 具体工作：

（1）、继续做好关爱留守儿童特色创建工作，深化“农村留守儿童教育方法，教育途径创新性研究”课题研究，整合农村少年宫建设和“留守儿童之家”建设；充分利用网络媒体宣传报道，积极争取社会各界支持，形成合力；加强对留守儿童心理辅导和学习生活帮扶，让每一个留守儿童都能健康快乐成长。

（2）、探索“春晖”文化建设工作。学校办学理念是“以爱育爱，守望花开”，春晖行动是校园文化建设重要内容，学校将以春晖行为为载体，在校园内开展“唱响游子吟，回报春晖情”活动，通过丰富多彩的活动，培养学生的感恩情感，桑梓情结；充分发掘乡土文化，着重文化传承，利用家乡名人激励学生。学校将以家乡名人的名字命名奖项，邀请家乡名人到学校作报告，成立家乡名人墙，和贵州省《春晖》杂志社联系，推动学校春晖行动。

**第二篇：办学水平发展性督导评估**

办学水平发展性督导评估

自 评 报 告

奉天寨小学

二O一五年四月

办学水平发展性督导评估自评报告

奉天寨小学在上级教育主管部门的领导下，全面推进素质教育，坚持“以人为本、依法治校，创人民满意学校”的办学理念，充分调动全体师生的积极性，努力完成市教育局办学水平督导评估要求的各项目标。

一、学校基本情况

奉天寨小学创建于1952年，位于界首市新马集镇南部刘尧行政村，西临界亳州路，交通便利，环境优美。进入新世纪以来，学校制定了新的发展规划和奋斗目标，不断创设良好的育人环境，提升学校品位，构建文明和谐校园，打造特色品牌学校，成为新马集镇窗口学校。

学校占地面积11000平方米，建筑面积2597平方米。绿化面积1500平方米，运动场地1800平方米，有1个篮球场。学校现有7个教学班，学生271人，班额平均不超过45人，教师总数16人，学历达标率100％。每个教学班均有标准的普通教室1个，学校有实验室1个，仪器及器材储存室1个，多媒体网络计算机教室1个，图书室1个，多媒体教室、广播室、团(队)活动室、综合档案室各1个。

学校根据课程标准和学校规模，配备常规教学仪器、器材及信息技术教育设备。有计算机多媒体教学平台1个，有供教师使用的计算机。学校建有图书室，藏书11000册，生均藏书40册，并有一定数量的教参资料、工具书、报刊和教学挂图。

近年来，学校以量化管理为载体，全面实施素质教育，不断更新教育观念，创新教育模式，牢固树立以人为本的教育理念，注重学生的全面发展，注重校本培训，教师的职业道德水平和业务素质逐年提

高。学校先后评为“阜阳市花园式单位”“界首市项目建设先进单位”、“新马集镇文明单位”、“教育工作先进单位”等。

二、指标完成情况 奉天寨小学切实贯彻《市教育局关于中小学办学水平发展性督导评估方案》精神和要求，努力构建以实施素质教育为核心的管理体系和机制，并对本工作完成情况逐项进行了疏理和总结，自评基准性指标得分 分。

（一）行政管理部分

1、领导机制

学校实行校长负责制，充分发挥党组织的政治核心作用，教代会，工会机构健全。民主管理，各职能部门职责明确，分工合理。

学校以“管理就是服务，服务就是发展”为理念，结合学校实际，明确了班子建设新思路。在抓好素质教育这条生命线的前提下，着力构建质量监控与保障系统，不断强化管理的科学性，以此来提升学校综合办学水平，促进素质教育水平的稳定和提高。

2、管理制度

学校认真贯彻《义务教育法》，依法治校，重视均衡发展，面向主体学生，完善各种规章制度，工作做到有章可循。

3、队伍建设

学校通过多种途径，努力打造一支团结合作的教师团队，认真执行《中小学教师职业道德规范》，学校将教师职业道德列为教师聘任的首要条件，严格考勤制度，努力改善教职工工作、学习和生活条件，充分调动教师的积极性。

4、后勤服务 学校严格执行《中小学财务制度》及上级规定的收费项目和标准，民主理财，校务公开。学校加强安全管理，构建安全教育。

5、工作实绩

学校先后评为“阜阳市花园式单位”“界首市项目建设先进单位”、“新马集镇文明单位”、“ 新马集镇先进单位”等。

（二）素质教育部分

6、德育

学校认真落实《德育大纲》《中学生日常行为规范》建立建全德育工作组织，按计划开设德育课，充分发挥少先队、学生会功能作用。认真贯彻国旗法，严格执行周一升旗制度。学校在德育教育工作实施过程中，注重学生心理健康教育，养成教育，注重校园文化建设。建立建全学校、家庭、社会三结合德育教育网络，关注留守儿童，学校重视德育工作，开展了一系列德育实践活动：“手拉手”活动，“感恩的心”祝愿活动，优秀班级体评选活动，结合春节、清明节、母亲节、等重要节日确定了“一节一教育主题”。并以此为契机，开展了中华民族传统美德、爱国主义、集体主义等教育活动，使学校德育工作得以系列化、经常化、制度化。通过一系列活动开展，学生遵纪守法，言行礼貌举止文明，精神面貌发生了很大的转变，学校德育工作多次得到上级好评。

7、智育

一是学校按国家规定课程均开齐课程、开足课时，综合实践活动与音体美等课程均达标。严格按照省统一要求开设课程，无随意增减课时的现象。

二是作息时间安排和作业布置符合要求。学生每天在学校学习时间，严格按要求不超过6小时。

三是注重教学管理，打造学校工作亮点。管理制度科学健全，严格教师出勤制度，严格备课制度，并对教学各环节进行督查，通过推广学案教学，打造高效和谐课堂，切实减轻学生的课业负担。

四是完善校本培训和校本教研制度。为了使学校教研工作规范有序，我校建立健全了校本培训、领导班子听评课、教师听评课、常规检查、备课、教科研等一系列制度。真正做到了以研促教，由教促研，使教师在主题教研中实现个人发展。

8、体育

加强体育工作管理，认真落实《体育工作管理条例》，开足体育课，坚持做好大课间体育锻炼和两操活动，做好每年一次的学生健康体检。

9、美育

重视美育工作管理，按规定开齐音乐、美术课，建立美术、书法、合唱、舞蹈等兴趣小组，缺乏专业老师的有特长教师兼任。

（三）、办学条件部分

1、办学人员

学校领导班子按规定配齐行政人员，教学人员，实行校长负责制，教师学历合格率达100%。

2、物质条件

学校加大投入完成学校硬件建设，做到班班有教室，且符合国家规定标准，图书阅览室、实验室、教学仪器室、体育器材室，配备齐全。行政办公室，教师办公室、值班室基本上满足了教育教学的须要。学校有运动场一个，标准篮球场1个，乒乓球台3座，学校道路全部硬化。

为加快功能室建设与仪器配备步伐，学校严格按照“普九”标准进行实验教学和实验室管理，实验室和阅览室开放，有完善的管理制度。

学校图书室藏书生均42册，订阅报刊10余种，数量充足，达到《标准》要求；室外体育设施数量、规格达到《标准》要求，安放科学、牢固，维修及时，维护良好，保证使用安全；普通教室、各科专用教室及辅助用房、公共教学用房、办公用房及生活用房的设置、数量达到要求；室内各种固定设施齐全，布置合理，整洁、完好。

3、学校发展

学校坚持正确的办学方向：树立和落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，认真落实教育法律法规和行政规章。在正确办学方向指导下，狠抓校园精神文化建设，引导和帮助学生知行统一，树立正确人生观和价值观，深化校风、教风、学风。

学校坚定不移地坚持全员管理制度，实行领导班子带头，以班主任为主，任课教师配合的无缝隙管理。为促进学生身心全面发展、构建和谐平安校园奠定了良好地基础。

近年来，学校先后评为“阜阳市花园式单位”“界首市项目建设先进单位”、“新马集镇文明单位”、“ 新马集镇先进单位”等。

成绩代表过去，未来还需努力。我们要把这次办学水平发展性督导评估活动自评结果作为对我们过去工作的一次全面总结与审视。我们将根据全学年的工作情况完成情况制定出下一的工作目标，以促进我校教育管理和教学质量向更高的台阶迈进。

奉天寨小学 二O一五年四月

**第三篇：奉小办学水平发展性督导评估**

办学水平发展性督导评估

自 评 报 告

奉天寨小学

二O一三年三月

办学水平发展性督导评估自评报告

奉天寨小学在上级教育主管部门的领导下，全面推进素质教育，坚持“以人为本、依法治校，创人民满意学校”的办学理念，充分调动全体师生的积极性，努力完成市教育局办学水平督导评估要求的各项目标。

一、学校基本情况

奉天寨小学创建于1952年，位于界首市新马集镇南部刘尧行政村，西临界亳州路，交通便利，环境优美。进入新世纪以来，学校制定了新的发展规划和奋斗目标，不断创设良好的育人环境，提升学校品位，构建文明和谐校园，打造特色品牌学校，成为新马集镇窗口学校。

学校占地面积11000平方米，建筑面积2597平方米。绿化面积1500平方米，运动场地2250平方米，有1个篮球场。学校现有7个教学班，学生259人，班额平均不超过50人，教师总数20人，学历达标率100％。每个教学班均有标准的普通教室1个，学校有实验室1个，仪器及器材储存室1个，多媒体网络计算机教室1个，图书室1个，多媒体教室、广播室、团(队)活动室、综合档案室各1个。

学校根据课程标准和学校规模，配备常规教学仪器、器材及信息技术教育设备。有计算机多媒体教学平台1个，有供教师使用的计算机。学校建有图书室，藏书11000册，生均藏书42册，并有一定数量的教参资料、工具书、报刊和教学挂图。

近年来，学校以量化管理为载体，全面实施素质教育，不断更新教育观念，创新教育模式，牢固树立以人为本的教育理念，注重学生的全面发展，注重校本培训，教师的职业道德水平和业务素质逐年提

高。学校先后评为“阜阳市花园式单位”“界首市项目建设先进单位”、“新马集镇文明单位”、“教育工作先进单位”等。

二、指标完成情况 奉天寨小学切实贯彻《市教育局关于中小学办学水平发展性督导评估方案》精神和要求，努力构建以实施素质教育为核心的管理体系和机制，并对本工作完成情况逐项进行了疏理和总结，自评基准性指标得分 分。

（一）行政管理部分

1、领导机制

学校实行校长负责制，充分发挥党组织的政治核心作用，教代会，工会机构健全。民主管理，各职能部门职责明确，分工合理。

学校以“管理就是服务，服务就是发展”为理念，结合学校实际，明确了班子建设新思路。在抓好素质教育这条生命线的前提下，着力构建质量监控与保障系统，不断强化管理的科学性，以此来提升学校综合办学水平，促进素质教育水平的稳定和提高。

2、管理制度

学校认真贯彻《义务教育法》，依法治校，重视均衡发展，面向主体学生，完善各种规章制度，工作做到有章可循。

3、队伍建设

学校通过多种途径，努力打造一支团结合作的教师团队，认真执行《中小学教师职业道德规范》，学校将教师职业道德列为教师聘任的首要条件，严格考勤制度，努力改善教职工工作、学习和生活条件，充分调动教师的积极性。

4、后勤服务 学校严格执行《中小学财务制度》及上级规定的收费项目和标准，民主理财，校务公开。学校加强安全管理，构建安全教育。

5、工作实绩

学校先后评为“阜阳市花园式单位”“界首市项目建设先进单位”、“新马集镇文明单位”、“ 新马集镇先进单位”等。

（二）素质教育部分

6、德育

学校认真落实《德育大纲》《中学生日常行为规范》建立建全德育工作组织，按计划开设德育课，充分发挥少先队、学生会功能作用。认真贯彻国旗法，严格执行周一升旗制度。学校在德育教育工作实施过程中，注重学生心理健康教育，养成教育，注重校园文化建设。建立建全学校、家庭、社会三结合德育教育网络，关注留守儿童，学校重视德育工作，开展了一系列德育实践活动：“手拉手”活动，“感恩的心”祝愿活动，优秀班级体评选活动，结合春节、清明节、母亲节、等重要节日确定了“一节一教育主题”。并以此为契机，开展了中华民族传统美德、爱国主义、集体主义等教育活动，使学校德育工作得以系列化、经常化、制度化。通过一系列活动开展，学生遵纪守法，言行礼貌举止文明，精神面貌发生了很大的转变，学校德育工作多次得到上级好评。

7、智育

一是学校按国家规定课程均开齐课程、开足课时，综合实践活动与音体美等课程均达标。严格按照省统一要求开设课程，无随意增减课时的现象。

二是作息时间安排和作业布置符合要求。学生每天在学校学习时间，严格按要求不超过6小时。

三是注重教学管理，打造学校工作亮点。管理制度科学健全，严格教师出勤制度，严格备课制度，并对教学各环节进行督查，通过推广学案教学，打造高效和谐课堂，切实减轻学生的课业负担。

四是完善校本培训和校本教研制度。为了使学校教研工作规范有序，我校建立健全了校本培训、领导班子听评课、教师听评课、常规检查、备课、教科研等一系列制度。真正做到了以研促教，由教促研，使教师在主题教研中实现个人发展。

8、体育

加强体育工作管理，认真落实《体育工作管理条例》，开足体育课，坚持做好大课间体育锻炼和两操活动，做好每年一次的学生健康体检。

9、美育

重视美育工作管理，按规定开齐音乐、美术课，建立美术、书法、合唱、舞蹈等兴趣小组，缺乏专业老师的有特长教师兼任。

（三）、办学条件部分

1、办学人员

学校领导班子按规定配齐行政人员，教学人员，实行校长负责制，教师学历合格率达100%。

2、物质条件

学校加大投入完成学校硬件建设，做到班班有教室，且符合国家规定标准，图书阅览室、实验室、教学仪器室、体育器材室，配备齐全。行政办公室，教师办公室、值班室基本上满足了教育教学的须要。学校有运动场一个，标准篮球场1个，乒乓球台3座，学校道路全部硬化。

为加快功能室建设与仪器配备步伐，学校严格按照“普九”标准进行实验教学和实验室管理，实验室和阅览室开放，有完善的管理制度。

学校图书室藏书生均42册，订阅报刊10余种，数量充足，达到《标准》要求；室外体育设施数量、规格达到《标准》要求，安放科学、牢固，维修及时，维护良好，保证使用安全；普通教室、各科专用教室及辅助用房、公共教学用房、办公用房及生活用房的设置、数量达到要求；室内各种固定设施齐全，布置合理，整洁、完好。

3、学校发展

学校坚持正确的办学方向：树立和落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，认真落实教育法律法规和行政规章。在正确办学方向指导下，狠抓校园精神文化建设，引导和帮助学生知行统一，树立正确人生观和价值观。

学校坚定不移地坚持全员管理制度，实行领导班子带头，以班主任为主，任课教师配合的无缝隙管理。为促进学生身心全面发展、构建和谐平安校园奠定了良好地基础。

近年来，学校先后评为“阜阳市花园式单位”“界首市项目建设先进单位”、“新马集镇文明单位”、“ 新马集镇先进单位”等。

成绩代表过去，未来还需努力。我们要把这次办学水平发展性督导评估活动自评结果作为对我们过去工作的一次全面总结与审视。我们将根据全学年的工作情况完成情况制定出下一的工作目标，以促进我校教育管理和教学质量向更高的台阶迈进。

奉天寨小学 二O一三年三月

奉天寨小学办学水平督导评估申请报告

界首市教育局：

奉天寨小学创办于1952年，位于界首市新马集镇南部刘尧行政村，西临界亳州路，交通便利，环境优美。近年来，学校制定了新的发展规划和奋斗目标，不断创设良好的育人环境，提升学校品位，构建文明和谐校园，打造特色品牌学校，成为新马集镇窗口学校。

学校占地面积11000平方米，建筑面积2597平方米。绿化面积1500平方米，运动场地2250平方米。学校现有7个教学班，学生259人，教师总数20人。

2024年被评为“界首市项目建设先进单位”，2024年被阜阳市命名为“花园式学校”。

近年来，在市教育局及新马集镇党委政府高度重视、关心支持下，加大对我校的投入，努力改善办学条件。新建学校综合楼楼一幢680平米，硬化路面3000多平米，铺设下水道500余米，新建厕所 126平米。

学校全面贯彻国家的教育方针，以科学发展观为统领，以现代化办学理念和管理为指导，坚持以人为本，全面推进素质教育。学校重视德育工作的指导，积极开展爱党爱国教育、文明礼仪教育、养成教育、心理健康教育、法制教育、安全教育等多种形式德育的活动，促进学生健康快乐成长。

学校加强对教学教研工作的管理，更新教育理念，实施新课程教学，积极推进教育信息化和教育手段技术化，注重培养学生的创新能力和实践能力。

通过自查，一致认为，我校从办学条件、学校管理、教育教学等方面已达到界首市小学办学水平督导评估指标要求。

特此申请

奉天寨小学2024年3月20日

**第四篇：办学水平评估整改方案**

办学水平评估整改方案

2024年4月6日，忻州市办学水平评估专家组对我校进行了督导评估，通过听取校长专题汇报、查阅相关资料、师生座谈问卷、实地查看、社会调查等方法，对我校办学方向、管理水平、办学条件、教育教学等方面进行了评估。根据市办学水平评估专家组对我校评估验收的反馈意见，我校认真总结经验，查找和分析存在问题的原因，落实责任，切实整改，特制定整改措施如下：

一、成立整改领导小组：

组长：校长李志坚

成员：校委成员

对领导小组成员各自明确责任，逐条对照存在的问题进行整改落实。

二、整改措施

（一）根据侯主任提出的问题第一条“教学计划应有针对性、有主张、有步骤”，第二条“常规教学应该注重过程与管理，第三条“课堂改革应全面推进”和今后工作建议“加强课改理念与学习研究”，我校具体做了以下工作：

1、学期第一周，由常务副校长辛书义牵头，教研组长具体负责，指导教师制定教学计划，并进行评比。

2、从第二周开始，由辛书义每天负责检查教案、索志刚副校长负责组织公开课、教务主任贾吉田负责检查作业批改，将常规工作落

实到每一位教师。

3、由索志刚副校长牵头，成立课改领导小组，组织教师去教改刚起步的沿沟中学和课改较为成熟的实验中学分批次学习，全面推进课堂改革。

4、多次组织教师 进行理论研究与学习，通过观看视频、写读书笔记、写教学论文等方式，加强教师学习。

（二）根据秦主任提出的问题“教师培训力度不足”、“课堂教学教师、学生主动性不强”，我们采取了以下措施：

1、本学年，我们加大了对教师的培训力度，组织骨干教师去忻州多次参与学习，组织全体班主任去沿沟中学学习、组织全体教师去实达中学学习。

2、学校领导班子不但进行常规听课，还进行预约听课和“推门听课”，对于教师在课堂教学上的成绩和不足予以肯定和指导，评课意见以鼓励性为主，针对学生在课堂上的表现作出评断，使课堂教学进一步优化，教师自身也得到一定的成长。在扎实开展听评课的同时，加强教师对素质教育理论和新课程标准理念的学习，努力将理论学习与教育教学实践紧密结合起来。认真备课，吃透教材，掌握本年级段课程标准特点、教材特点和学生实际，努力提高自身业务水平。鼓励教师撰写教育教学论文，积极参加各类教学活动竞赛，发挥教师的主观能动性，促进教师专业发展。

（三）根据弓校长提出的问题“资料教辅用书较多”、“对教师管理严格，但竞争会否变成斗争，不利于同科教研工作”、“班主任德育

工作计划应有针对性”，我们采取了以下措施：

1、资料教辅用书，全部根据新华书店的要求订制，除课本外，每生仅配备一种教辅用书――导学案，初三使用的复习资料，也是书店提供的《中考复习指导》。

2、重新修订《教师奖励制度》，由注重单科，转为重视整体。

3、由政教主任吴福珠牵头，明确提出德育计划要有针对性，班主任制定出计划后，政教处审核。

（四）根据赵主任提的问题 “开全开足课程，要有校本课程”，我们采取了以下措施：

1、我校从教育局订购了810本《原平市中小学地方教材》，并每周安排一课时。

2、进一步落实学校的两操一活动，保障学生每天不少于一小时的体育锻炼时间。在学生体质健康测试方面，教师帮助学生树立正确的健康观，让学生养成自觉锻炼的好习惯，培养学生的参与意识。教给学生自我测试方法，如测身高、测体重、测跳远等。

3、加强校园文化建设。今年，我校投入1.2万元购置了教学楼前的电子显示屏，及时更新内容，加大对学生的宣传教育，另外，每班教室后墙、教室外墙，均配备大小两块黑板作为班级宣传的主阵地，而且，在教学楼内、宿舍楼内、教室横梁上，添置了大量的标语。

最后，感谢市评估组为我校教育管理工作提出的宝贵意见和建议，整改方案实施后，取得了良好效果，我们的工作又上了一个新台阶。

办 学 水平评 估 整 改 方 案

大

运

学

校

**第五篇：即墨市小学办学水平发展性督导评估汇报材料**

关于即墨市小学办学水平发展性

督导评估汇报材料

即墨市龙山街道办事处南开小学

2024.11

关于即墨市小学办学水平发展性督导评估汇报材料

根据《关于开展2024年办学水平发展性督导评估工作的通知》的要求，对照《即墨市小学办学水平发展性督导评估实施方案》，我校对照方案的指标体系进行了认真自查，现将现就学校工作简要汇报如下：

一、学校基本情况

南开小学位于龙山街道办事处下开河村，占地19500平方米，房屋54间，建筑面积1234平方米。

学校始建于1999年，招生范围包括下开河村、上开河村、东南贡村、西南贡村、南南贡村、拖车夼村、水场村七个自然村。学校有科学教室、科学仪器室、音乐教室、美术（书法）教室、音美器材室、多媒体网络计算机室、综合实践活动室、多功能教室、图书室、阅览室、心理咨询室、体育器材室、保健室、科技活动室等各种专用教室，有200米环形跑道的运动场，学校现有教学仪器均达省标准化要求。学校现有六个教学班，在校生210人，现有教师15人，其中一级职称5人，二级职称10人。有11人获即墨市优秀教师称号，2人获即墨市教学能手称号，1人获青岛市青年教师专业技术拔尖人才称号。3人获即墨市优质课比赛一等奖。

多年来，学校坚持以教学为中心，以办人民满意的教育为宗旨，面向全体学生，全面发展学生特长。南开小学有着优良的教书育人传统，学校教风学风日益醇正，教育教学质量年年上升，各项工作成绩斐然。2024年达到即墨市规范化学校，2024年达到青岛市标准化学校。2024年被授予“即墨市教育技术装备使用管理先进单位”。2024年积极进行青岛市普通中小学现代化学校的创建工作，10月份参加了青岛市现代化学校的检查验收。

新课改以来，学校坚持以校本教研为依托，全面推动课堂改革的创新。以“打造高效课堂，促进共同成长”为教研目标，探讨各学科课堂教学有效教学法，取得了可喜成绩。学校重视安全、德育工作，充分调动学校内外办学资源，引领学校各项工作健康有序、良性运转。

二、各项指标完成情况

（一）定位学校文化发展方向，实现办学行为规范化。

在传承学校文化积淀的基础上，今年3月我们对学校文化进行了重新定位和规划，以“以人为本，关爱生命，引领成长，和谐发展”的教育思想为引领，以建设“师生留恋、家长信赖、小而精致、特色鲜明的师生共同成长的幸福校园”为办学目标，将南开小学传统精神与时代发展紧密融合，形成“爱生、乐教、严谨、博学”的教风，建设一支师德高尚、敬业爱校、高素质、高水平、相对稳定的新型教师队伍。在学生中形成“精思、善问、勤勉、自信”的学风，着力培养知礼诚信，懂得感恩，精思善问、自信向上的阳光学生。

学校一直坚持依法治校，全面贯彻党和国家的教育方针，严格遵守相关法律法规。学校办学行为规范。我校坚持免试就近入学并均衡编班，没有分重点班、快慢班、特长班、实验班等违规和各种变相违规行为，无违规编写和订用教辅材料等行为。学校助学体系完善，学校施教区内每个适龄儿童少年按时入学并完成学业。切实保障留守少年儿童、外来务工人员随迁子女、残疾儿童少年、家庭经济困难学生和学习困难学生平等接受教育的权利。学校办学规模适度。我校办学规模与办学条件相适应，实行标准班额办学，班额均不超过45人。

（二）注重硬件建设与校园文化，营造良好育人氛围。

学校现有现有6个教学班，最大班额不超过45人，达到标准班级要求。个专用教室配备按省级一类标准配备。学校绿化面积为4049平方米，生均绿化面积为19.28平方米。学校图书室藏书66.3册，生均31.44册。学校对校园文化进行合理规划，力争让每一面墙壁都会说话，校园彩绘了“古典文化学校墙”、“好习惯墙”“名言警句墙”，安装了校园橱窗、宣传栏。每个班级内有图书角、黑板报、个性宣传栏等，名言警句、学生书法、绘画作品等精彩纷呈，学校新添樱花树、玉兰树、龙爪槐等树木，使学校绿树葱茏，优化育人环境，发挥了环境的隐形教育功能。

完成光纤入校的线路布置，实现局域网与互联网连接，建立学校博客、个人微博、个人局域网账号，努力实现最大程度的资源共享。增强老师们对网络教研平台使用的积极性和主动性，实现电子备课。

（三）加强班子与教师队伍建设，注重成效管理。

学校领导班子团结进取，班子成员符合任职资格条件，办学思想端正，思路清晰，法规意识强。学校领导成员年龄、专业等结构合理，具有较高的政策、管理和业务水平。学校领导班子作风民主、凝聚力强，中层干部精干健全，在教职工中具有较高威信。学校在加强学校领导班子建设中，严格按照求真务实、开拓创新、勤政廉政、团结协调的要求,努力加强自身建设，提高自身的整体素质和亲和力。重点突出两个方面：1.牢固树立起为教师、为学生服务的思想。2.为实现班子整体效能的最大化，我校实行干部分工明确，权责分明，个个管理有招数，人人管理见成效的管理机制，以“说了算，定了干，不等不靠，不拖不欠，一干到底，力求完善”的工作作风来提高工作效率，极大的增强了领导干部的责任感，也调动了老师们的工作热情，真正创造了领导班子分工不分家的良好氛围。

提高教师素质，促进教师专业化发展。学校现有教师15人，师资队伍结构合理，中青年教师比例高，教职工平均年龄41岁，素质优良，教师学历达标率为100%，学历超标率为93.3%0，每学年新上岗教师学历达标率100%。有11人获即墨市优秀教师称号，3人获即墨市教学能手称号，1人获青岛市青年教师专业技术拔尖人才称号。2人获即墨市优质课比赛一等奖。

深化师德师能建设。学校始终坚持政治学习和业务学习制度，全面提高教师素质。组织开展师德培训，塑造教师良好形象。组织教师认真学习《中小学教师职业道德规范》，树立扎根教育、爱岗敬业、无私奉献、爱生如子的观念。强化以爱生敬业，务实创新为主题的教师职业理想和道德教育，加强教师教育理论学习，建立教师继续教育和骨干教师高端培训常态机制，为每位教师成为科研型教师搭建学习与发展平台。加强交流协作，进行新老教师结对活动，促进教师专业化成长。鼓励教师积极参加继续教育和高学历进修。引导教师进行经常性的教育教学反思，记录教学点滴，撰写教学随笔。进一步完善教师自我发展性评价体系，建立了《教师个人专业化成长档案》。

加强班主任培训，构建德育管理网络。选聘思想素质好、业务水平高、责任心强、有奉献精神的优秀教师担任班主任，并加强对班主任的培训，进一步完善班主任工作考核方案，建立德育工作的长效机制。利用飞信访、电话、家长学校等多种形式，形成学校、家庭和社会齐心育人的局面。

（四）完善课程体系，注重素质培养。

建立和完善以全面提高学生素质为目标的课程体系，认真执行课程计划和课程标准，开齐课程、上足课时、上好每一门课程。学校坚持以校本教研为依托，以“打造高效课堂，促进共同成长”为教研目标，探讨各学科课堂教学有效教学法。

为促进师生共同成长，营造良好的育人氛围，全校师生深入开展读书实践活动、“亲子共读”活动、“做学生最喜爱的教师”活动，不断提高自身素质和修养。学校以“自主研修、校本培训及外出学习培训”为有效手段，积极为教师的专业发展提供平台，促进了教师的教学水平不断提高。

学校给学生创造了浓郁的学习成长氛围，搭建展示自我的平台。组织各种有利于学生成长的文体活动，如书画比赛、手抄报比赛、朗读比赛、踢毽子比赛、跳绳比赛、合唱比赛、演讲比赛、口算比赛等，并定期通过橱窗展示学生的优秀书画、手抄报作品，学校的各项活动都鼓励学生和班级全员参与，每次都会给学生带来不一样的收获。围绕着“成长教育”这一学校教育特色，构建了特色学校课程体系。学校现已编写校本课程《成长的翅膀—文明礼仪教育》和《成长的弦音——快乐二胡》。同时关注学生的心理健康及心灵成长，校本教材《我成长我快乐——心理健康读本》正在编写中。

为促进学生健康快乐的成长，积极探索学生适合学生的评价方式，采取学业成绩与与成长记录相结合的方式，每个学生都有个性的《阳光成长档案》，记录成长的点点滴滴。为促进教师专业化发展，建立了《教师专业化发展档案》，见证了教师的成长轨迹。

（五）加强制度建设，实现规范管理。

完善制度文化，健全组织，促进现代化建设。学校遵循“以人为本”的理念，完善了《南开小学班主任管理细则》、《南开小学学生一日常规》、《任课教师职责》等涉及学校方方面面的规章制度。实现了由人管人向制度管人的转变。建立健全了学校的各种组织机构，教代会、家长委员会、少先队等组织使党员、教师、学生、社会、对学校决策、管理产生了积极影响。

优化常规管理，规范教学行为。充分发挥教研组的教研职能，每位教师都参加“打造高效课堂，促进共同成长”研讨活动，上课教师做好教后反思，听课后及时与教师探讨，切实提高教学能力。积极组织教师开展集体备课活动。认真钻研教材，广泛开展交流，互相取长补短。抓工作检查，平时注重随堂听课，及时进行信息反馈，对教师加以指导。教导处定期不定期进行教学常规检查，期中、期末定时召开教学质量分析会、组织中层以上干部深入课堂、深入教研组参加教研、集体备课活动、教学研讨会，及时了解一线实情，及时发现问题并改进策略。

规范后勤管理，保障校园安全。我校高度重视环境卫生管理，建立了卫生包干和检查评比制度，全天候落实保洁制度。我校还牢固树立安全意识，定期检查校园安全。定期举行安全教育专项活动好人应急预案演练活动，培养师生高度的安全责任感。

（六）打造特色方面，促进共同成长。

11、打造以“成长教育”为核心的学校文化。成长教育既关注学生的成长也重视教师的成长。开展系列丰富多彩的活动，为师生的共同发展尽可能创造条件，实现每个人成长进步。为此学校现已编写校本教材《成长的翅膀—文明礼仪教育》，和《成长的弦音——快乐二胡》。《我成长我快乐——心理健康读本》正在编写中。最终将形成系列“成长教育”校本教材系列。

22、彰显音乐教育特色，促进学生快乐成长。已编写校本教材《成长的弦音——快乐二胡》。让音乐浸润学生的心灵，陶冶学生的情操，促进全面发展。

33、开展书香校园活动。开展丰富多彩的读书活动，让师生共享读书之乐。用书香浸润师生的心灵，陶冶师生的情操。

三、针对自评和上一次的督导工作，积极做好整改。

1、积极创造条件，进一步加大投入，建设专用室，不断优化学校资源配置。

2、增强学校高水平办学意识，进一步强化学校管理过程中的细节管理，完善档案过程性资料的充实，进一步强化听课管理的细节检查；固定资产做到清查；强化班级的细节规范管理；合理选择建立学校总的教研课题，带动学校校级课题，并注意教研过程中资料的积累与充实。

3、进一步完善好学校三年发展规划方案，贯彻实施监督保障机制，做好规划与学校计划的有效衔接，加大在教师中的宣传力度，落实好规划目标与学校工作的有效衔接，不断推动学校可持续性发展。

四、学校今后发展思路

1、校长职业发展

校长是学校的法人代表、第一责任人，并且是全校教师的带头人。校长要养成良好的学习习惯，不断学习，要具备正确的教育观念，掌握科学的管理理论，提高教育教学和学校管理的水平。要提高驾驭学校全局工作的能力，注重校行政班子的建设，提高班子成员的凝聚力、战斗力、号召力，协调各职能部门的关系，和谐相处、合作共事、共商学校发展蓝图。

校长要坚持做到每周读一篇教育教学管理的文章，每月写一篇读书笔记或心得，每年写1～2篇体会文章或论文。要善于调节教师之间的关系，目的是构建和谐校园，要廉洁从政，办事公开，上通下达，教师职工心态平和，工作积极性高。

2、教师专业发展

把德育放首位。狠抓师德师风建设，加强班主任工作培训，力争在暑期对秋季上岗的班主任培训一次，培训的主要方面是：（1）教育引导工作；（2）班级管理工作；（3）组织指导班集体活动；（4）教育教学资源协调工作。经常教育教师要爱岗敬业、遵章守纪、为人师表、教书育人，不参与有损教师形象的活动，教职工中无违法犯罪行为发生。

教师积极参加继续教育，提高业务水平和能力。加强现代教育技术培训，不断接受新的信息技术。教师学历达标率处于高水平。根据教育局计划框架，培养出我市小学教学能手多名、学科带头人（学术带头人）2名。力争有30%的教师参与到课题研究中去，并且每年有4～6篇有价值的论文在市级以上刊物发表。

3、学生全面发展

重视对学生的德育教育，加强未成年人的法制教育。依据《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》来约束学生的道德行为。培养学生有良好的道德素养、自觉的学习行为、遵纪守法、关心集体与他人、有良好社会公德、保护环境、适应社会的心理能力。学生违法犯罪率为零。

加强对学生良好学习态度与学习习惯的培养，掌握正确的学习方法，具备一定的分析问题与解决问题的能力，自主学习、探究学习、相互学习的风气在各班传扬。

4、学校科学发展

坚持依法治校，规范办学行为。坚持“德育放首位、教学为中心，质量是生命，科研为先导”的办学方向。加强学校内部管理，以人为本，以德治校，不断提高教育质量和管理效能，努力构建和谐校园。开展校园文化建设。

环境布置，既要体现现代气息，又不失传统文化，使校园的每一处都能起到育人的功能。做到资源配置合理、优化教育功能。

继续以人为本搞好学校管理，使全体教职工能在轻松愉悦的环境中开展教育教学工作，形成具有我校特色的管理体系，创建和谐校园。

五、存在问题及努力方向

对照《即墨市小学办学水平发展性督导评估实施方案》自查，我校还存在着一些不足，如硬件设施设备需进一步完善，内部管理在精细化上还需进一步加强，在细节上深化。今后我们将努力完善存在的不足：

（一）存在问题：

1、学校特色不够鲜明，进一步提升办学特色，使特色教育成果更充实。

2、学校科研成效不显著，缺少高质量的科研成果，师资不够均衡。在队伍建设方面，要进一步加强教师的教研科研能力培养。学校将通过校本培训提高培训效果，做好教师合作学习，促进教师的专业化发展。

3、进一步做好校本课程的开发工作，积极开展综合实践活动。坚持校本发展的原则，从挖掘学校自身和周边环境、社区教育资源出发，调查学生需求、分析学校资源、把握学校发展需要，因地制宜、因时制宜，开发校本教材，开展综合实践活动。

54、应进一步加强对学生的社会责任感、创新精神和实践能力的培养。

（二）努力方向： 111、努力改善办学条件，提高学校资源利用率。

222、继续加强教师教育观念的转变，关注全体学生的发展。

33、加强师资队伍建设，为教师发展搭建更广阔的平台，促进教师专业化发展，并深化奉献意识。

444、在学校各项内涵文化建设上下功夫，加快学校文化建设，充分发挥环境育人的功效。

“乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，在督导自评过程中，我们发现学校工作还存在不足，我们在反思在改进。我们相信，南开人一定会发扬吃苦耐劳的精神，用实际行动促进工作，使学生健康快乐成长，学校教育事业持续发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！