# 校园文化工作总结

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-06-09

*第一篇：校园文化工作总结美化育人环境提升育人品位本学期，我们本着树形象、创品牌，创建特色学校，提高文化品位，丰富办学内涵的宗旨，以“养成教育”为主题，进一步丰富完善了我们的校园文化，为催生教师专业成长和学生生命发展提供了深厚土壤，让学校的...*

**第一篇：校园文化工作总结**

美化育人环境

提升育人品位

本学期，我们本着树形象、创品牌，创建特色学校，提高文化品位，丰富办学内涵的宗旨，以“养成教育”为主题，进一步丰富完善了我们的校园文化，为催生教师专业成长和学生生命发展提供了深厚土壤，让学校的人文传统和优良校风的成长有了依托。半年来，我校被评为“邯郸市园林单位”、“邯郸市基础教育先进单位”、“邯郸市安全工作先进单位”等先进称号，并在县局创先争优活动中，被授予“校园文化建设”先锋旗。

一、环境文化建设

有人曾说：美的环境是一部立体的，多彩的，富有吸引力的教科书。它有利于学生陶冶情操，净化心灵，激发灵感，启迪智慧，有利于学生综合素质的提高。临漳四中在原有的基础上，本着布局合理、格调高雅、寓意深刻、美观实用、便于教学和维修的原则进行重新设计修整。

1、美化校园：为让学校做到三季有花、四季常青，我们在花池内种上了花期长的月季，生命力强的三叶草、剑麻，四周配以四季常绿的万年青和松树，使我们的校园环境优美宁静，树木花草相映成趣，道路平坦整洁。使师生员工沉浸在健康和谐的文化氛围之中，呼吸清新高雅的文化气息，达到陶冶情操之目的。

2、墙壁文化：让每一面墙壁都说话，让每一个角落都绽放人文的精神。我们的主体教学楼主要以培养学生的意志品格和传统美德为主，其中包括李博局长提出的诚、廉、公、信、勤、学、思、干。楼梯文化与双爱好紧密结合，主要涉及了音体美的等方面的专业知识，还倡导学生多读书，读好书，指导阅读方法，让学生在上上下下中受到教育和熏陶。为了迎接邯郸市双爱好现场观摩会，我们将德育长廊重新设计布置，分为六大主题：四中简介、伟大祖国、快乐教育、安全教育、东方智慧和养成教育。我们的班级文化更是各具特色，风格迥异，各班都有自己的班级名称，班风、班训，班内布置各有主题，充分发挥了班主任和全体学生的集体智慧。我们的校园文化体现了领导的思想、集中了集体的智慧，凝聚着全体师生的人文情怀。

3、校徽、校训、校歌：校徽设计简洁大方，一目明了，同时又寓意深刻。在一只展翅欲飞的雄鹰的翅膀上刻下了2024。代表我校成立于2024年，志向成为一只翱翔于蓝天的雄鹰；今年结合我校实际我们重新修订了我校的核心文化。办学理念：以人为本，和谐共生。办学目标：教育装备高起点，校园文化高品味，教师队伍高素质，教改实验稿境界，课堂教学高效率，全面育人高质量。校训：行于天地，止于至善。校风：读万卷书，行万里路，立君子品，做有德人。教风:敬业爱生，博学善教。学风：勤奋乐学，善思合作。这些内容被展示在我校两栋教学楼中间，醒目大气，无时无刻不在激励着我们四中师生积极上进，拼搏向上。

4、校园广播：校园文化的又一道亮丽的风景，学生的又一道精神食粮。我校成立了广播社团，内设有编辑组，播音组，小记者组。他们利用每天中午1:30—2:00半个小时的时间进行广播。内容设计丰富合理，主要涉及国内外新闻、校园新闻、经典诵读、学海导航、地理常识、歌曲点播、学生心声。English Time等板块。使我们的校园文化的氛围更加浓厚、更有活力和生命力。

二、精神文化建设

我校的校园文化没有仅仅停留在外在的形式上，我们更关注的是能包纳其内涵与实质的精神领域。校园精神文化的基础是校园人的心理层面，其内容是校园成员的思想观念和素养，而表现形式则是精神创造活动及其产品。

1、以学生为主的校园文化活动有：每日经典诵读，感受中国传统文化的精髓；记者站、广播站、文学社，锻炼学生的文学素养、口头表达和心理素质；篮球队、田径队、乒乓球队、跳绳队强身健体，提高技能；军乐队、合唱团、舞蹈队、美术社团，满足了学生的爱好需求，又陶冶情操，提高了学生的品味。

2、以教师为主体的文化活动有：“青蓝工程”帮扶互助。老教师向青年教师传递经验，展示特长，青年教师则是满腔激情，创新发展。教师论坛：每周五下午要召开教师论坛，教师要将自己在教学过程中的经验技巧进行提炼总结，用原创的教学心得进行交流，共同学习，共同进步；教研活动，整合教材，研究教法，互补互助，提高课堂效率。每学期实行“五课”：研讨课、观摩课、示范课、比赛课，以校长为组长的把关审核课，打造高效课堂，提高老师专业素质。另外还有：推门课，不打招呼的听课；课件评比等活动无时无刻不在激发我们老师创新，激励我们老师成长。

3、以展示为主体的特色文化艺术活动项目：

我们经常以各种节日和上级文件为契机，展开丰富多彩的比赛汇演活动。如教师节举办的“感恩的心”演讲赛、国庆节举办“庆国庆”唱红歌合唱比赛、十月份是我们双爱好技能展示月，全体学生进行艺术节特长展示，我们定时间、定地点、定检查小组来保证展示活动的正常开展。元旦文艺汇演、乒乓球比赛、跳绳、拔河比赛等，学生们都积极参加，使他们的综合素质得到普遍提高，同时引导校园文化向健康高雅的方向发展、4、将校刊进行到底。校刊是最具有文化特征的校园文化，使学校宝贵的财富，浓缩的文化精品。半年来，我们从组织启动到现在的办特色、办品牌，跨出了临漳四中历史性的一步。我们要继续让我们 的《晨曦》跨越时空，记录临漳四中的点滴成长。

三、制度文化建设

没有规矩，不成方圆，尤其对于处于起步阶段的我们，要想树形象、打品牌，制度更是一项不可或缺的有力的保障。学校必须建立一个凸现本校优势，体现校本意识，具有特有文化特色的规范、高效、完整的组织管理系统和制度，构建学校特色制度文化。

我们已经实行了《临漳县第四中学校章》、《奖励性绩效工资分配方案》、《岗位责任制》、《全员聘任制》、《校务公开制》、《爱护公物制度》、《临漳四中学校班级百分考核实施细则》《课堂教学管理细则》、《违反课堂教学管理细则处理办法》、《教师考核奖励办法》等等。在此基础上，进一步建立完善学生自主管理制度。继续整理完善规章制度，制定运作程序，汇编成册，理顺层次、规范程序、行而有据，形成依法办事、民主管理、以德立校的运行机制。

如今，临漳四中的校园文化建设已取得了阶段性的成果，校园环境优雅、和谐、统一，文化氛围浓厚，办学理念独特新颖，管理模式民主规范。全体师生牢记“行于天地，止于至善”的校训，学生团队知学，善学，立志成才，教工团队知辱、明耻，团结进取。在现在的四中校园内一股文明新风正在悄然兴起，树立起了乐学、好问、善思、勤练的学风，严谨、务实、协作、争先的教风，求真、和谐、尚美、奉献的校风。我们深信，随着校园文化建设的不断深入，必将极大推进学校教育事业的跨越式发展，必将迎来临漳四中更加灿烂辉煌的明天。

**第二篇：校园文化艺术节工作总结[范文]**

校园文化艺术节工作总结

校园文化艺术节圆满结束，我们的工作也即将告一段落，对于这次的活动，我们在活动之前就做了一切的筹划。作为组织部委员，我在活动前期所做的事情并不多，但是我们在这一过程中也全力支持着其他各部门的工作。

在这次活动期间，我们所做的事情的优点在于：

（1）开幕式上很好的统计了各班人数，对于到场的同学也

进行了合适恰当的安排，让大家在我们学院的位置上团结的为我们学院的运动员加油打气。

（2）活动期间，对于每个参加项目的运动员都做到了有个

人与个人点对点的照顾，让我们运动员无后顾之忧的参加比赛。

（3）对于学院的财产很好的保护，尽力配合着其他部门的工作，努力做到与其他部门之间的团结协作。

当然，在这次活动中，我们也存在很多的不足，例如：

（1）

（2）对于各班的拉拉队召集不到位。对于有些运动员的点对点后备人员没有切实合理的安

排。

（3）第二天下雨的情况在之前没有切实考虑到，导致后面

工作出现了一些手忙脚乱。

不过尽管出现了一些问题，但是我们还是尽力处理了这些问题，1

让我们的活动得以顺利进行，最后顺利结束。

通过这次活动，让我们与其他各部门也增强了团结协作的能力，便于以后更好的开展工作。

总结人：教科院学生会组织部委员

2024年11月19日2申敏

**第三篇：校园文化特色工作总结**

校园文化特色创建工作总结

我校校园文化特色创建工作按照“学校开展校园文化特色创建活动实施意见”的要求，并结合我校的具体实际情况有条不紊地进行。在我校全体师生的共同努力下，初步形成了充分展示学校个性魅力和办学特色的校园文化。现将我校校园文化建设情况汇报如下：

一、成立领导机构，制订具体实施措施。

以镇小学制定工作目标为目标，结合我校的具体实际情况，我校首先成立了领导小组，并由刘校长担任组长，大队辅导员为副组长，各班教师为组员。

学校十分注重校园文化建设，集体研究制订了切实可行的“学校加强校园文化建设的具体实施方案”。

二、营造学校浓厚的学习氛围

1、新学期开始，全校注重新氛围，书写宣传激励学生的标语，教师工作热情倍增,学生的精神面貌换然一新，全校非常注重校风、班风、学风建设，各教室黑板书写符合班级特点的格言，给人一种向上的激情。学校办公室重新布置，给人一种清新的感觉。

2、学校的黑板报按月刊出不同形式各种专栏，有学科辅导，有时事宣传，有专项活动.....内容丰富，主题鲜明，形式多样，是教师展示才华的平台，充分体现了一所学校的精神风貌。各班利用好教室后面的黑板，每月更换一次，在重大节日随时更换。每班的红花评比台、优秀作业展示台由学校定时检查。

3、继续开展好红领巾广播站，适时报道学校的好人好事、重大新闻、宣传党的政策，及时报道各种活动情况，来激发学生的学习热情。

4、校园橱窗按时展出，使学校的优秀学生起到很好的带头作用。文明班级的评比栏在办公室外的黑板上按时刊出。

5、开展“校园每日一诗”活动，用文字陶冶学生的情操，净化学生的心灵。

三、加强学校卫生工作

各班做到桌凳整齐完好、地面一尘不染、墙壁干净、玻璃完好、窗明几亮、班容布置合理。并且要长期坚持不懈，我校就靠“红领巾监督岗”来监督，每天检查两次。现在，即使不检查，每个班级也养成了好的卫生习惯，这是文明班级的起码要求，更是一所学校精神风貌具体体现。

四、注重学生的品德教育

1、加强礼貌教育。学校对礼貌教育一直抓得很紧，并注意抓典型，从正反两方面进行教育。

2、深入开展“感恩教育”，加强感恩教育主题实践活动，让学生知恩于心，感恩于行。

五、美化绿化校园

校园的美，不能缺少绿色。绿化是硬道理，我校通过三年的努力，对校园进行绿化，现已绿草如茵，鲜花盛开，长势喜人。同时，对学校校园文化牌的保护我校也做得很好。

六、开展好各种校园文化活动

1、除按时开展镇小学组织的各种活动外，我校用好少先队主题活动的时间，开展读书读报活动、黑板报评比活动、歌咏比赛、诗歌朗诵比赛等。

2、继续开展好学校的文化特色活动，在去年少儿形体舞的基础上，新学一个节奏感较强的舞蹈《快乐宝贝》，并在全校推广开来，效果较好。

七、校园文化建设的初步效果

1、环境美了：校园环境美了、变了，成了一处耀眼的风景，成为是师生学习、活动的乐园。

2、学生懂事了：懂礼貌、讲卫生、能歌善舞……我们体会到了环境育人这一真谛，更加认识到校园文化建设的重要性。当然这些都是显性的，更重要的是对良好校风、班风、学风的建设起到了积极的推动作用，正如这句话所说：“花香时时修人性，绿篱道道筑爱心”，所以说校园文化建设最终目的是通过润物细无声的教育，建设和谐校园，让每个学生成人、成才。我们相信，在镇小学的大力支持下，在我们师生的共同努力下，我们一定会做得更好。

**第四篇：09校园文化工作总结**

刘杜镇初级中学校园文化建设工作总结

刘杜镇初级中学校园文化建设一直是学校领导关心关注的一项重要工作，多年来，刘杜镇初级中学校园文化已经走上一条合理的良性循环的轨道。我校在校园文化建设方面取得了一些成绩，也积累了一些经验，这和上级部门的正确领导、学校领导的大力支持是分不开的。

一、校园文化建设的特点

1、校园文化的中心要义，科学、勤奋、风采。

2、坚持两个出发点，即一是从学校的实际出发，各项活动都本着围绕学校教育教学的中心工作；二是从对学生培养的自身出发，尽可能地给有各种特长的同学创造展现才华的机会，使他们树立自信心，让他们得到全面的发展。

3、先设计好一项活动，搞好搞精，积累经验，辐射其它活动，即通过一项精品活动促进各项活动多点开花。

4、重视校园文化建设特别是校园活动的全过程，精心准备，列出计划；认真组织，确保实施；全面总结，积累经验。

5、各项活动，内容丰富，形式灵活多样，学生参与的面较大。

二、校园文化建设的内容

（一）环境建设

1、校园文化载体建设

学样精心设计规划，在学校教学楼前树立形象展示窗，作为学生展览诗、书、画、影、手工作品的专栏，再配以园、林、路、花、草的巧秒设计，尽善尽美，各具特色，学校的一草一木、一砖一瓦都浸润于浓厚的文 1

化底蕴之中，精美高雅，清新怡人。

2、走廊文化载体建设

在学校每个班级的外墙壁上，按楼层，设置了主题鲜明的学生艺术作品展示，走廊顶端红色的装饰板上书写着古今中外大教育家的至理名言，置身于学校的每一个角落都会感觉到艺术的气息。

3、教室文化载体建设

全校各班在学校统一要求下，各班又结合本班特点，精心设计创设了优美的班级环境。黑板两侧是班风、学风。后墙是《中学生守则》和《日常行为规范》。整个教室无论是卫生，还是文化氛围，都为学生创设了一个幽雅和谐的学生生活环境。

（二）文化活动

1、学生自己动手创办手抄报。学校团总支为了增强学生的创作、写作能力，要求各支部每周根据已给的主题办一期团报，并结合重大节日进行团报展评活动。

2、举办演讲赛。校团总支不定期地举办“感恩”朗诵、演讲赛，并将每次活动的优秀者进行指导后，在每周一升旗仪式上进行演讲。

3、举办作文比赛。此项活动结合学校的教育教学，在全校范围内进行写作比赛，促进了学生写作能力的提高。

（三）体育艺术活动

1、校园体育艺术节。学校在每年的5月到6月举行校园体育艺术节，结合五四青年节和六一儿童节进行活动。活动分为运动会和文艺演出两部分，这项活动给一些有体育特长和文艺特长的同学以展现才华的机会。

2、校园美术书法大赛。学校每年围绕一个主题举办校园美术书法大赛，并通过比赛，优秀学生。

（四）社会实践活动

为了培养和锻炼学生的社会实践能力，增强对国情和家乡的了解，学校每年都利用有效机会对学生进行社会实践能力的培养。

1、进行社会实践调查活动。各支部在班主任的带领下，结合学校确立的课题，进行社会实践调查活动，主要针对环境问题、家乡科普问题、农村发展变化情况等社会的热点、焦点问题及学生自身存在的问题进行调查，并撰写社会实践调查报告。

2、参加社会公益活动和祭扫烈士陵园活动。

总之，刘杜镇初级中学在多年的校园文化建设活动中做了大量的尝试，也积累了大量的经验，有些工作也形成了定式惯例，作为学校的常项活动，有些工作已形成了老观坨学校的特色，且具有精品特征。当然有些工作也具有临时性和不完善的特点，需要以后加强。我们希望上级部门在今后的工作中一如既往地给予指导和支持，我样也会在原有的基础上扬长避短，继续打造精品文化，为校园文化建设尽一份责任。

刘杜镇初级中学

2024年12月

**第五篇：小学校园文化建设工作总结**

凉城一小校园文化建设工作总结

2024——2024学

教育部在《关于大力加强中小学校园文化建设的通知》中指出：校园文化是学校教育的重要组成部分，是全面育人不可或缺的重要环节，是展现校长教育理念、学校特色的重要平台，是规范办学的重要体现，也是德育体系中亟待加强的重要方面。我校认真学习教育部文件精神，按照全面推进素质教育的要求，以社会主义荣辱观为导向，以小学生为主体，以建设优良的校风、教风、学风为核心，以优化、美化校园文化环境为重点，以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体，推动校园文化的积淀和清新的校园文明风尚，使学生在生活中接受先进文化的熏陶和文明风尚的感染，在良好的校园人文、自然环境中陶冶情操，促进他们的全面发展和健康成长。我校制定了校园文化建设工作方案，并且认真实行，收到了良好的效果。

一、加强对校园文化建设的领导，精心制定校园文化建设目标

学校领导高度重视校园文化建设工作，切实加强对校园文化建设工作的领导。学校成立了由校长任组长、副校长任副组长、各处室部门主要负责人参与的校园文化建设工作领导小组。全体教师学习教育部党组《关于切实加强社会主义荣辰观教育的通知》，充分认识校园文化建设的重要作用，制定了校园文化建设工作方案，明确以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，坚持以人为本,和谐发展的总体思路,把学校建设成为学生更加喜爱,家长更加放心,社会更加满意的和谐校园、品牌学校为目标，实施好“四项工 程”即：实施创新工程,创建现代校园；实施优质工程,创建育才校园；实施平安工程,创建安全校园；实施文化工程,创建人文校园。努力在提高师生素质上取得新进展，在促进构建和谐校园上开拓新局面，在创新工作特色上创造新经验。在目标明确的前提下，将“以人为本，促进学生全面和谐发展，为每个学生的终身发展奠定坚实基础”的办学理念贯穿于校园文化建设的工作之中。

为了保证校园文化建设工作的顺利进行，学校财政在经费困难的情况下，做到“只要需要就支出”，保障了校园文化建设的正常开展。

二、树立社会主义荣辱观，搭建“荣辱观”教育平台

人无德不立，国无德不兴。荣辱观，是人们对荣誉和耻辱的根本看法和态度。它是世界观、人生观、价值观的重要内容。树立正确的荣辱观，是形成良好社会风气的重要基础。我校搭建了“荣辱观”教育平台，切实开展社会主义荣辱观的实践活动，把“八荣八耻”的要求渗透到师生的日常工作学习之中，贯穿到学校管理、课堂教学之中，使“八荣八耻”变成人们的行为准则和习惯，成为全体师生自觉行动，内化为师生的道德追求，造就良好的学习氛围。

1、利用课堂主阵地，在教学中渗透社会主义荣辱观的教育。课堂是校园文化建设的主阵地。在教学中渗透社会主义荣辱观的教育，是课堂教学不可缺少的重要部分。我们要求全体教师，在各科的课堂教学中，渗透社会主义荣辱观的教育。要将社会主义荣辱观的教育纳入教学计划中去。教师们在教学实践中，自觉地将学科教学与社会主义荣辱观的教育整合起来，不失时机的对学生进行教育。例如：黄老师在教学文辞优美、思想性极强的《灯光》时，先让学生熟读课 文、在读中议论，让学生体会战争时期红军战士伟大的爱国情感和先人后己的高尚情操，再从课文回归到生活中来，发现在现实生活中也处处呈现着这种精神。当列举当今社会爱国人士的先进事例时，学生就更深切地体会到“热爱祖国为荣、危害祖国为耻”的现实意义了。除此之外，还利用作文课，让学生围绕“八荣八耻”谈谈自己的感受及见闻，然后以周记的形式写下来。

2开展丰富多彩的活动，进行爱国主义教育。

（1）利用筹办奥运会的契机，全校进行“学奥运冠军”系列活动，各班出版“奥运精神闪光”主题墙报。

（2）组织全校同学观看爱国影片，进行爱祖国、爱家乡的主题教育。要求3-6年级同学人人写好一篇《电影观后感》。

（3）开展《心系祖国、健康成长》读书活动，在认真读书基础上，举行《心系祖国、健康成长》演讲、讲故事、征文比赛，黄嘉钒、谢莉莹参加市《读书活动演讲、讲故事》比赛，获得二、三等奖好成绩，杨美凤、聂海霞老师获指导老师奖。

（4）组织学生踊跃参加《新童谣》读书活动，并在学校开展了“童谣伴我成长、师生携手成长迎国庆”配乐表演比赛，陶冶学生的情操，抒发爱国情怀。

（5）认真组织学生开展社会实践活动。通过到艺术中心、老人公寓、福利院等进行劳动和自愿活动，让学生接触实际，接触社会，增强学生尊老爱幼、爱家乡、爱祖国的情感，激励他们发愤读书，健康成长。日常还采用“值日小队”、“学雷锋小组”、“手拉手扶残助困”、“社会调查实践”等形式多样的社会公益活动或义务劳动，在劳动中 培养学生美的思想，美的行为，美的习惯。

（6）积极开展“勤俭节约四个一”的节约资源活动，以“节约一滴水、一张纸、一粒米、一度电”为主要内容的“勤俭节约四个一”节约资源活动。组织引导少年儿童从身边做起，从点滴做起，从小养成节约资源、爱护环境的环保意识和良好行为习惯。从三月份开始，组织全校班级举行主题班队会，举办“勤俭节约四个一”班级墙报展，评选“勤俭节约四个一”节约小标兵。组队参加城区翠维杯“勤俭节约四个一”绘画、摄像、征文、电子小报比赛获得好成绩。

（7）还积极开展“手拉手”活动。学生之间开展结对子活动，3、利用学习、活动开展社会主义荣辱观教育

学校党支部坚持政治学习制度，组织全体教职工学习“八荣八耻”，提高思想觉悟，撰写学习体会；开展社会主义荣辱观的讨论，明辨是非；开展演讲比赛，树立一切为了学生的思想。通过一系列的学习教育活动，激发了老师们自觉参与教育教学改革的积极性和主动性。教师们敬业、勤业、爱生的精神得到升华，杨丽萍老师被评为 “爱生标兵”,周丽萍老师被评为“优秀班主任”。在乌兰察布市举行的“八荣八耻”演讲比赛中，我校刘淑娟老师获得二等奖。

在科技创新大赛中，我校学生代表获得了优异的成绩。学校要求他们心中要有集体，要有团队精神，敢于拼搏，永不气馁，为学校争光，为自己争气。在比赛中，选手们不仅取得了优异的战绩，而且表现出良好的竞赛精神和过硬的思想品质，受到大家的称赞。

三、以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体，促进良好的校风、教风、学风 1．以良好的人格魅力，营造和谐的育人氛围。学校的领导班子每个成员，自觉地将自己融入学校这个大家庭，融入教育教学的各个领域，以自己良好的人格魅力，团结全校的教职工，忘我地奋战在教育教学的最前沿，因此，他们具有很强的吸引力、凝聚力，领导班子内部团结，校园内师生和谐，共同的奋斗目标引导全体师生不断攀登新的高峰。形成了“今天我以学校为荣，明天学校以我为荣”良好的学习氛围，为凉城一小的明天奠定了坚实的基础。

2．以课改为载体，促进教师教学思想、教学方式的改变 我们认真组织教师学习课改理念，转变教师的教学思想，转变教师的教学行为，由过去的管理者，变为组织者，创设能引导学生主动参与的宽容的教育环境，由传授者变为参与者，与学生一起构建民主、合作的教室文化生态，达到教学相长；由控制着变为帮助者，竭力为学生提高各种便利条件，帮助学生形成良好的学习习惯，掌握学习策略；由主导者变为引导者，精心设计问题情境，引导学生质疑、探究、发现；由仲裁者变为促进者，成为学生知识建构和发展的促进者。转变教学模式，丰富师生互动关系，创新学习方式，课堂教学实现了一下上个阶段的演变：以教师为中心的课堂教学形式——教师控制下的学生互动式课堂教学形式——课改理念下师生合作探究课堂教学形式。现在我们的课堂都是以促动学生主动发展为中心，呈多元、变动态势，师生间积极的建设性的双向互动，形成了师生交往互动、平等对话的教学关系，培养了学生自主、合作、探究的学习方式。

3．展校本教研，促进教师专业化发展

（1）．针对教师素质提高的迫切形势，明确提出了“学习研究就是 工作”的理念。

让每一位教师认识到，专业化发展只有在不断学习中才能求得发展。教学工作上的发展光有一种认真的态度是不行的。它需要在发现问题、研究问题、解决问题中求发展。教育教学的问题是复杂的问题，教育教学的时代背景也在发生不断的变化。教师要想解决具体时代背景下的教育教学问题，要想为明天的社会培育新人，就必须加强学习。

（2）建立一个高水平的教学研究集体，形成全员参与学习研究的教研网络。

我校以“教师角色的转变研究”、“学习方式的转变研究”、“学生发展性评价”为核心课题，统领学校教学改革，各学科围绕这个总课题确定子课题，开展教学研究，形成了 “学校（核心课题）——各教研组（子课题）——教师个人（重点发展计划）”校本研究课题网络。

在课题研究的层面上，建立主课题中心组的深入研究与各子课题研究组的发展性滚动研究，将全体教师都组合在研究网络之中，使课题的实施得到落实，通过网络管理推进主课题的研究，提高课题研究的实效，促进学校教学研究深入进行。

（3）．为了校本教研工作能够在较高起点上发展，学校积极主动联系市教研室，以指导学校教研工作(专业引领)。同时积极利用本校的优势资源，让A类教师、有教学专长的教师作理论讲座。

（4）．规范课堂教学与教师教学个性发展相结合。我们为教师提供了几种符合素质教育方向的教学模式，让教师在实践中充分地领悟现代教学思想和教学理论。开展师徒结对，促进青年教师尽快成长。帮助老师树立教学效益观。（5）．对教师进行计算机和现代媒体的使用培训，使校本教研工作能够借助信息技术手段在全体教师中更好地开展。配合学校现代信息技术处，开展教师的计算机基础知识的全员培训、全员考核。吸取了国外全新的教育理念，信息技术的操作水平也得到了较大提高，并把学到的本领运用于实际教学中。我校获得全市校园网站评比一等奖。

（6）．引导老师们在反思的平台上寻求教研的问题与新起点。我们要求教师自问、自省，找出自己的优点、缺点和生长点，确定现实状况和未来发展目标；我们还要求教师每节课后写课后笔记，找出不足之处，不断总结和提高。在教科研管理的要求上，我们提出了“五个一”的做法，即一份计划、一节示范课，一篇课后分析，一篇论文、总结或报告，一个课件。引导老师从一个个单项任务中去落实科研工作。每学期期末，五个一的指标教师们都能认真完成，老师们不断形成了“工作——反思——改进”的研究习惯。

（7）．通过开展听课评课，加强同伴互助与合作，注重教师之间以及在课程实施教学活动中交流对话与沟通，共同分享经验和成功。每学期，我校的这项工作都在扎扎实实地开展，老师们以分学科组、年级学科组做好小型听评课活动。

（8）．建立校本教研的资源库。

为了确保校本教研顺利进行，学校加强了对教案学案、教学实录、教学故事、教学叙事和教学设计等过程性研究成果的记录和收集，有利于校本教研工作不断推进，促进了校本教研深入开展。几年来我校开发和收集了有助于各学科研究的各种文字、电子资源库，供教师随时阅览，提升了校本教研的层次。

4、利用德育阵地，扎扎实实抓好学生思想道德和良好行为习惯的教育。

（1）抓好日常行规的教育和培养，夯实学生基础道德。我们以《小学生日常行为规范》为准则，开展一日常规训练，以学、讲、做、评的方式，评估学生日常行为规范。抓好升降国旗、班会、德育例会、值日值周活动等常规工作。坚持开展一年一次的“文明班”、“优秀中队”、“三好学生”、“十佳学生”等评比活动，表彰先进，树立典型，抓好养成教育。

班班还建立 “争光小队”，热情做好暂时有困难的同学的帮、教工作，我们还在全校开展《争做遵守行规的诚信小明星》活动，共评出唐好等47名“遵守行规的诚信小明星”，他们的先进事例在专栏中展出，树立榜样，激励同学们向他们学习，为良好校风的形成起到重要的作用。

（2）开展弘扬中华民族精神的教育活动。

开展《游神州大地，颂中华美德——民族精神博览会》主题教育。

各班以弘扬民族精神为活动主旨，选择确定本班活动主题，力求小，实，趣。各班确定班级活动名称，制作民族特色标志牌，确定一句班级口号（简短凝练，体现主题，张贴教室专栏上要求人人熟记）还分小队调查研究，收集活动资料；布置教室环境，增强活动氛围。

5、建立有效的激励机制,创造良好的育人氛围.鼓励教师积极进取,追求卓越,形成师德好,业务精的教师群体,并从中造就若干名教学尖兵,学科带头人和优秀教师;激励学生好好学习,天天向上,全面,和谐, 主动,充分地发展,使学校成为学生健康成长的乐园,成为师生共同成才的学习型校园.丰富多彩的活动，促进了学校良好的校风、教风、学风的形成。使学校形成了团结、勤奋、求是、创新的校风，爱岗敬业、严谨治学的教风，刻苦学习、自主、探究、合作学习的学风。

四、创建“绿色学校”，营造良好的育人环境

我校自从2024年底获得自治区“绿色学校”以来，通过扎实有效的环保宣传教育，普及环境科学知识、环保法律法规知识和环境道德伦理知识，有效地激发了学生热爱环境、热爱自然、热爱祖国、热爱家园的环保责任感，增强了学生的环保意识和环境法制观念，全面提高了学生的科学文化素质和精神文明素质。我们把环保作为各类创建活动的重要组成部分，收到了明显成效，不但师生环境意识强、环保行为好，而且学校环境面貌好。

1、学校领导高度重视环保宣传教育工作，切实加强对环保教育工作的组织管理。学校成立了由校长任组长、书记任副组长、各处室部门主要负责人参与的学校环境教育领导小组。学校环保工作有计划，学校发展规划和工作计划中有开展环境教育，做好环保工作、建设环境工程的内容。有必要的经费投入。

我们注重日常的常规管理，平时有检查，有督促措施，每年的年初有计划，年终有总结。宣传教育工作有阵地、有内容、有专题。在每年的“植树节”、“地球日”、“爱鸟周”、“世界环境日”、“国际生物多样性日”等环保纪念日能结合学校实际开展一定规模的主题宣传活动。

重视环保培训和教研。凡上级组织的各类环保培训，均派指定对象参加，学校教导处和政教处平时加强对有关教师的环保培训，每学期举办一些环保讲座和教研活动，充分挖掘和利用各种环保教育因素。

2、切实抓好校园环境建设。为优化育人环境，树立鲜明的学校形象，形成有文化底蕴的浓厚的校园文化氛围，我们从办学观念、学校历史、师生规范、专业特色、校园标识等方面综合考虑，制定了校训、校标、校歌、校风、校规等，形成有鲜明特色、统一和谐的校园理念形象。同时学校还加大投入进行校园设施建设，校内拥有喷水池、假山、古树参天，大片的绿地，环境优美，构成了花园式的校园。几年来，我校先后投入大量资金用于校园环境建设，特别是东校园，环境绿化工程投资达一百多万元。

我们重视学生的实践活动，在本部及东校园分别建有生物植物园，种植了大量的花卉及果树。同时，我们还与大桥园艺场签定了共建生态种植基地的协议，使学生能够正常开展各种环境保护的研究和实践活动，丰富了学生的自然知识和环境保护知识。

我们狠抓校园的卫生清洁工作，各班学生分片包干，后勤的清洁工人则每天巡视打扫保洁，政教处和卫生室负责检查评比，并将结果及时公布。校园内没有污染源，确保了师生的身体健康。

3、充分发挥课堂教学的主阵地作用，认真开设环境教育课程。各学科课程有渗透。自然、生物、综合实践、劳技等学科认真完成教材和大纲要求的环境教育教学内容，其它学科 也充分挖掘环境教育因素，做到有机渗透，内容正确、结合贴切。重点相关学科，每学期组织一、二次教学研讨活动，并在学期、学年考试中有明显体现，以示 导向和引起重视。

活动课程有安排。校班会、团队活动、升旗仪式及其他各种社会活动中，定期安排适当的（比如护绿造绿，惜水惜土，防止白色污染等等）环保教育内容，每学期班会课安排环保教育专题或渗透教育不少于2次。

课外兴趣小组和研究性课程有项目、有讲座，比如就如何进行废水废气处理、防止水污染和大气污染专题，组织指导学生开展自主性探索研究。

4、精心组织课外教育实践，积极开展环保教育公益活动。环境意识和环保行为的培养，重在教育，贵在实践。我校年年利用寒暑假，组织老师学生打扫卫生。通过开展活动，让学生亲身体会环卫工人那种默默无闻，无私奉献的精神，树立起环保意识和文明意识；同时，还以学生这种模范行动带动了周围绿化美化活动的开展。我校开展的“做一日环卫小工人活动”，受到社会各界的广泛赞誉。此外，我校每年都积极响应县政府的号召，参与全民义务植树活动，培养学生热爱劳动的习惯和自觉服务于社会的精神，增强了学生的环保意识和建设家乡、爱我龙城的社会责任感。学校以自然、科学、综合实践为基本学科，成立各种环保活动小组，组织学生从校园做起，参与各种环保工作和社会实践活动，比如搞社会调查，收集整理本地区环保信息，排查整治内容，研讨解决办法，参与植树造林、环境打扫，参与社区环保宣传，编排有关文娱节目，撰写有关论文，上台演讲，上街宣传，编辑相关专刊，在环保纪念日开展各种纪念活动等等。

五、环保教育成效明显，校园环境整洁优美。通过卓有成效的教 育和实践活动，环保知识得到普及，环境意识得到增强，环保行为得到张扬，教育成果得到肯定，校园生态日益变优，卫生状况没有死角，各种污染全部控制。我校学生切实掌握了各学科有关环保的内容，学校已形成明显的环保文化氛围。人人自觉节约资源、能源（如粮食、水、电、纸张），不损害花草树木，不伤害、不食用应该保护的益鸟、益虫等野生动物。学生逐步养成具有维护整洁环境的自觉意识和行为。具有科学合理的绿色消费观念，不用或少用对环境污染严重的耗能高的商品。具有较强的环保参与意识和主人翁态度。教室、食堂、厕所、宿舍常年无卫生死角。各种废水、废气、废物、噪声等得到有效控制和妥善处理。校园环境实现“三化”：绿化、净化、美化。在经济上舍得必要的投入，学校环境工程年年有新亮点。

五、实施平安工程，创建安全校园

安全校园建设涉及到教育的稳定，成为和谐校园建设的首要任务，也是校园文化建设的重要方面我们主要做了一下几个方面的工作：

1．我们抓学习，努力增强全体教职工，学生的安全意识。我校组织看“防火”、“防毒”影片。观看消防队的演习，与武警同志开展安全演练活动，提高学生自我保护意识和安全防护技能。

2．积极开展军、警、校共建活动。充分发挥法制副校长作用，请他来校讲学，与我们一起搞调查、分析。我们请柳州监狱干警做《未成年人犯罪案例分析》专题报告。在教师中开展师德师风教育活动，在学生举办了《凉城一小交通安全学校》挂牌仪式，宣传周活动。各中队开展《中小学文明交通须知》主题队会。

为了增进学生对各项法规的学习了解，学校大队部政教处还进行 了“构建和谐校园、争当文明少年”手抄报比赛，共收到2024余份小报，评出160名优胜奖。

建立健全学校内部安全管理体系，切实落实检查制度，消除校园安全隐患。严格事故报告制度和事故应急处理机制。一年来，学校无重大事故发生。

今后，我们还要继续搞好和校园文化建设工作，实现学校全面，协调、可持续地发展，努力社会培养合格的建设人才。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！