# 六年级数学第一学期教学工作总结详解

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-06-09

*第一篇：六年级数学第一学期教学工作总结详解六年级数学第一学期教学工作总结本学期初，我继续担任六年级（1）（2）班数学教学工作。一学期将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，认真学习新课程标准，注重和本教...*

**第一篇：六年级数学第一学期教学工作总结详解**

六年级数学第一学期教学工作总结

本学期初，我继续担任六年级（1）（2）班数学教学工作。一学期将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，认真学习新课程标准，注重和本教研组的老师进行教学方法、策略的交流，结合本校的实际条件和学生的学习情况，制定教学计划，并按计划实施。使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。并努力提高自身的业务水平和教学能力。把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到良好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作做出如下总结：

一、取得的主要成绩

通过一学期的辛勤工作以及师生的共同努力，顺利完成了本学期的全部教学内容，并取得了良好的成绩。

二、采取的有效措施

首先，开学之初，我认真钻研了教材、研读了教学用书，仔细研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材前后相关的知识体系，研究了班级情况，掌握了学生的知识结构水平，思想动态，家庭情况及学习情况和学习兴趣情况。针对了解的情况，写出了符合班级情况的教案，并注意分析了上课得失，并适当写上了课后小记，以便知识的弥补和信息反馈。认真上好了每一节课，认真批阅了学生的作业。在课前，我认真熟记教案内容，分析可能出现的情况；课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各个方面，努力提高了随堂课的教学质量。课后，我总是留给学生适量的适度的练习题，对学生的作业，我做到了认真及时、全批全改。有的还适时注明批评，激励学生学习的兴趣。

其次、做好每一次的单元测验与课后辅导工作。

本学期教学工作中，教完每个单元，就立即反馈检测，对学生知识掌握情况进行单元测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬；对成绩不理想的学生及时找出原因做相应的处理。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

第三、利用网络资源进行学习现如今办公室、家庭都有电脑了，我注意利用电脑进行学习。在上课时善于从网上搜集各种教学信息，比如在教学“位置的确定”一课时我看了好多网上发表的教学设计、课件、说课，还看了网上的示范课录象，根据我班学生的具体情况设计我的教案、课件。课上学生兴趣盎然，各抒己见，积极性很高，得到了教研组同志们的好评，并收到了好的教学效果。同时我注意增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，条理化，做到线索清晰、层次分明、言简意赅。在课堂上也存在一些问题，今后要加强师生交流，语言还得更有激情些，让学生学得轻松愉快。

三、呈现出的新经验、突出的特点

回顾自己在这一学期的教学工作，感觉有优点更有失误和不足。要说优点，那就是我的经验是要提高数学成绩必须做到：

1、将学过的数学公式，性质、概念等必须让学生熟记。这样才能运用它们准确解答数学题，正确解决数学问题。如各种图形的面积公式，周长公式，体积公式、还有利息公式、出勤率、比例尺等知识必须让学生牢记。

2、学好数学基础知识与基本技能是提高数学成绩的前提。学生只有夯实了基础知识，熟练了基本技能和解题技巧，才能解答稍难的应用题，也才能灵活的解决实际问题，且能做到一题多解。

3、通过“兵教兵”形式将有关的数学知识适当过关，这样有利于提高数学平均成绩。如本学期解方程，解比例、简便运算等知识是必考的知识，就得人人过关。

4、在课堂教学中，教师必须用亲切，生动的语言将抽象的数学知识具体化，这样才能激发学生学习数学知识的兴趣，有了兴趣学生才能主动的学习数学，也才能提高数学成绩。

5、在教学工作中注意密切联系社会生活，学以致用，举一反三。

四、存在的问题与主要原因

1、“先学后教，当堂训练”的教学实践力度不够，课堂教学语言艺术性有待进一步提高。

2、对培养优秀生的拔尖工作和中等生的培优的工作做得欠缺一些。

3、与学生家长的沟通不足，缺乏与家长的交流。

4、对个别学困生的辅导还不到位，进步不明显。

五、今后的工作的思路

一份耕耘，一份收获，教学工作中苦乐相伴。总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，力争把教学工作做得更好。总体感觉本学期的工作较过去有所长进，今后我将一如既往地勤勉，务实地工作，将再接再厉，争取把工作做得更加扎实有效，让各级领导放心，让家长满意，让社会肯定，让学生喜欢。

六年级数学第一学期教学工作总结

段庄小学 陈苹 2024/1/3

**第二篇：六年级第一学期数学教学工作总结**

杨兴乡中心小学2024-2024第一学期

六年级数学教学工作总结

任课教师 刘提海

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。本学期我认真执行学校教育教学工作计划，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想教学，收到 很好的效果.课程标准走进教师的心，进入课堂，我们怎样教数学,《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。在教学中坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，熟悉到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。本学期我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方

面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，正确把握难重点。在制定教学目的时，非常留意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对小学高年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中留意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同爱好爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通击查看本资料原创网站过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习爱好及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大

地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。如《圆的周长》的设计给学生提供自主探索的契机，学生通过量、饶、滚找出周长和直径的倍数关系，用计数器把测量的周长和直径的倍数关系算出，填写报告单，观察数据发现倍数关系，由“是——也是——还是——总是”最后概括为圆的周长总是直径的三倍多一些。”较强的数学思想方法得于渗透。学生在观察、操作、讨论、交流、猜测、归纳、分析和整理的过程中，周长公式的形成、获得、应用了然于心。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。

（三）做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一学期来，我一直注重抓好后进生转化工作。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

2024-1-3

**第三篇：六年级数学第一学期教学工作总结**

六年级数学第二学期教学工作总结

昭仁中心小学

刘军娥

本学期，我担任六年级二班数学教学工作，在本学期的教学中，我按照新课程标准的要求，结合本班学生的实际情况，全面实施素质教育，圆满完成了教学任务。为了克服不足，总结经验，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作总结如下：

一、努力抓好常规教学，认真细致备好每一节课，认真批改作业。备课不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计教学方案，选定教学方法。每堂课都在课前做好充分的准备。在教学中，积极应用现代信息技术教学手段，努力提高课堂教学效率。布置作业有针对性，对学生的作业批改及时，基本做到了全部面批，及时当面指出学生作业中的错误，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评。对于学生作业的布置我本着“因人而异适中适量”的原则进行合理安排，既要使作业有基础性、针对性、综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。

二、改变教学观念，提高教学能力和教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，以理解为前提，让学生在理解的过程中学习数学。加强师生交流，培养学生多动口动手动脑的习惯。为了提高教学质量，体现新的育人理念，把“知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观”的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，强化他们探究合作意识。

三、做好课后辅导工作，注意分层教学。新接手这个班后，深感这个班的学生学习基础参差不齐（来自于五个不同的班级），于是进行了一次摸底测试，根据测试卷，对学生进行有的放矢的辅导。同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导。更重要的是学生思想的辅导。经常和部分差一些的学生进行谈话，鼓励他们认真对待学习，明确学习目的。同时给以学习方法的指导，及时复习，牢固掌握所学的知识。

四、积极推进素质教育。为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来。在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、教学方法上等方面。本人今后将在教学工作中，汲取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

**第四篇：六年级第一学期数学教学工作总结**

杨兴乡中心小学2024-2024第一学期

六年级数学教学工作总结

任课教师刘提海一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。本学期我认真执行学校教育教学工作计划，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想教学，收到很好的效果.课程标准走进教师的心，进入课堂，我们怎样教数学,《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。在教学中坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，熟悉到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。本学期我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方

面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看

成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，正确把握难重点。在制定教学目的时，非常

留意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对小学高年级学生特点，以愉快

式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学

为主线，注重讲练结合。在教学中留意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经

验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,使我明确了今后讲课的方向

和以后数学课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订

正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同爱好爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识

地以学生为主体，教师为主导，通击查看本资料原创网站过各种

游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习爱好及学习积极性。

让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触

觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大

地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。如《圆的周长》的设计给学生提供自主探索的契机，学生通过量、饶、滚找出周长和直径的倍数关系，用计数器把测量的周长和直径的倍数关系算出，填写报告单，观察数据发现倍数关系，由“是——也是——还是——总是”最后概括为圆的周长总是直径的三倍多一些。”较强的数学思想方法得于渗透。学生在观察、操作、讨论、交流、猜测、归纳、分析和整理的过程中，周长公式的形成、获得、应用了然于心。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。

（三）做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一学期来，我一直注重抓好后进生转化工作。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

2024-1-3

**第五篇：六年级数学第一学期教学工作总结**

六年级数学第一学期教学工作总结

寒来暑往，秋收冬藏。转眼间，一个学期的工作又结束了。整理凌乱的思绪，将教育教学过程中的点滴存储在记忆的硬盘中，一则避免有意无意的删除和格式化，二则算是对自己的这一段工作有个交代，按下回车，记录如下：

数学，不能简单的给予

六（5）班是新接的班，我很清楚要想让这群活泼可爱的孩子们喜欢上数学课，首先要喜欢上我这位数学老师。原来的数学老师在孩子们心中的印象是深刻的，要想在短时间内接纳我这名新的数学老师不是件容易的事，况且还有为数不少的“数学恐惧症患者”。对于这群人而言，数学对他们的感受如同崔永元对数学的感受一样，数学是伤疤，数学是泪痕，数学是老寒腿，数学是类风湿，数学是心肌缺血······。毕业班，不仅要素质，更要成绩。我该怎么办，我想到了心理学家的一项研究成果：学习兴趣与学习成绩相关联。也就是说“热爱才是最好的教师”。所以，开学初，我没有急着去讲新课，而是做了个课堂随机调查:你所认识的数学是什么样的？你喜欢什么样的数学课堂？你喜欢什么样的数学老师？等。在调查中发现，学生对于数学的理解就是计算，做题，枯燥，没意思。都喜欢幽默风趣的老师，喜欢不拖堂、作业少的老师。这下心里有谱了，基本上都在自己的预设范围之内。后两个问题自己在教学中可以做到，可要想唤起孩子们对数学的学习乐趣和热情，不是件容易的事情，要他们对数学重新认识，并获得一种从未有过的体验。于是，我为学生献上了一段学生从未看过的数学动画片——欢乐123。学生边看视频边听我讲解，从自然数的产生到毕达哥拉斯学派；从一根铁丝到音乐音节的产生，再到美妙的黄金分割，再到斯诺克中的数学奥秘；从静态的平面图形到旋转的立体图形，再到切割而成的显微镜，望远镜等等，学生看的入神，听得入迷。看完视频学生不由得感叹：数学原来这么美妙！是呀，此时我在想：如果我们在平日的数学教学中少一份枯燥练习，多一份美妙体验，少一份静态呈现，多一份动态演示，少一份乏味的计算，多一份文化的传递，或许孩子们更愿意亲近我们的数学课堂。

数学，需要用爱打理

让学生享受到数学的乐趣，不是挂在嘴边上的，是要落实在行动上的。所以，在教学中我注重研读教材，用积极的评价手段调动学生学习积极性，用心去打理数学课堂。在沙聚堤老师的引领下，我认真研读新教材，利用组内教研活动时间及时将困惑的地方拿出来讨论，又借助网络平台进行集体备课，研究学困生的成因和矫正策略。我深知，学生成绩的提升不仅需要练，更要及时反馈。一个学期以来，我严抓学生的“三项作业”，即课堂作业、学习辅导和周末作业。特别是周末作业，都是结合着教学进度精心设计的，学生周末独立完成之后，我在认真批改的基础上，认真细致的进行分析，大到类型，小到知识点，逐一分析，做好错题整理，然后针对共性问题进行讲解，个性问题逐一解决，力争让每一位学生都过关。结合“三项作业”，注意培养学生的能力，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。对于，学生易出错的知识点，我在学生经历知识的形成过程后，结合老师的讲解、自己的体会，用自己的语音写出关于该知识点的数学日记。学生经历这样的一个内化的过程记忆的更加深刻，更加牢固。数学日记是学生第一次接触，孩子们感到新鲜，有趣，写作积极性比较高。从中也脱引而出了几位写作优秀的孩子。如：杨文静，刘炯桦，潘章，吴浩荣，周子曼，林樱敏、邱宇杰、曾翊霖等同学。及时的表扬，及时的评价让孩子们的写作热情高涨，新的学期，数学日记我们还将继续坚持。

月考对学生来说是“想说爱你不容易”。月考，不仅要让学生从月考中发现自己的知识漏洞，培养学生的应试技巧，还要培养学生正确的应试态度。所以，每次月考之后，我对学生成绩进行详细的分析，对成绩好的学生进行表扬；鼓励他们夺取“百分王”，对成绩不理想的学生及时找出原因做相应的教学调整。对于他们遗漏的知识，主动为他们弥补，耐心讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。小组评比，积分激励，对手竞赛，QQ等级给我带来的启发，让我用到了激励学生学习的上面，积分兑换小礼物，学生乐此不疲，学习带了的快乐只有学生才能体验到其中的幸福滋味。小步子进步，小目标落实，多体验成功，婉转的让孩子们接受学习中的不足，孩子们慢慢有了学好数学的信心，有了自己的终极目标，有了自己的学习对手，对数学的恐惧感也慢慢的减弱、消失。师者若水，水滴石穿，李白吟：“君不见黄河之水天上来，奔流到海不复回。”学生反复100次，教师做101次转化工作，乃把懵懂无知的孩子培育成才。此时我在想：如果我们的教学中能多一份评价，少一份粗暴；多一份用心，少一份简单；多一份引导，少一份任性，或许孩子们对数学就会多一份喜欢，少一份恐惧。

数学，更要学会坚持

数学是理性的，数学教学要学会传承，学会坚持。为了在下学期学生能在学业上得到进一步的提高，我将坚持以下几点：

1、良好的学习习惯是提升学生成功的基础。好习惯成就好成绩，教学中如果学生的习惯不好，一切努力都是枉然。

2、今日事今日毕。对于后进生而言，脱作业是个坏习惯，是他们的学习弊病。教学中，今天能完成的绝不拖到明天，课堂上能完成的绝不拖到下课，周末作业必须在家里完成。

3、坚持自己最能沟通师生情感的作业批改方式：舍去单调的等级，优化自己的作业批改模式。

4、学生不是讲会的，而是练会的。让学生在练中学，老师在练中讲。对于学生错误较多的题目要结合记忆遗忘规律，经常练，重复练。不是枯燥的重复，而是变着法的激发学生学习兴趣，变着法的练习，让学生把作业当成最快乐的事来完成。

5、做到“四及时”。坚持及时反思教学、及时归纳教材的典型题目、学生作业中出现的共享问题，及时将题型归类，及时强化练习。

6、将“因材施教”落到实处。希望在接下来的教学中努力实现把课堂上更多的时间用来辅导中下等学生，让每个孩子都能在数学上有新的进步。

7、数学成绩要过关，计算、应用是关键。平时加强训练学生的计算能力。口算、笔算天天练，夯实基础，提高速度，提升质量。

8、让师爱成为一种习惯。让学生感受到老师是真心关心他们，给学生创造一个“安全”的学习环境，让他们开心的学习，享受数学的乐趣。

数学教学之学期收获

1.XX年11月工作室在“走进万江”的活动中做了题为《给数学课堂增添“文化”的底色》的专题讲座。

2.《求比一个数多百分之几的数是多少》发表于名师说课·小学数学XX年第11期

3.《小马虎的烦恼》、《游览“数的世界”》《“混合运算”解决有方法》发表于《数学周报》。

4.《“清代隶书第一人”——郑汝器》发表于《小学生之友》

5.《三角形的特性》、《三角形三边关系》两篇入选《新课程·四年级下册数学教案》；《圆柱的体积（1）》《圆柱的体积（2）》《圆锥的认识》《在经历中积累数学活动经验》四篇入选《新课程·六年级下册数学教案》，该书现已出版发行。

6.制作的教学《3的倍数的特征》《长方体的认识》《正方体的认识》入选《新课程·五级下册数学集锦》；《负数的认识》《比较正负数的大小》入选《新课程·六级下册数学集锦》光盘现已出版发行。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！