# 政史地教研组总结

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-06-09

*第一篇：政史地教研组总结政史地教研组总结东马曲学校政史地教研组是一个团结向上、奋发进取的教研组，全组老师5人本着“敬业.协作.奉献”的精神，以提高学生的思想道德素质以及历史地理知识概况为目标，以课题的探索和研究为抓手，以课堂教学为主阵地，...*

**第一篇：政史地教研组总结**

政史地教研组总结

东马曲学校

政史地教研组是一个团结向上、奋发进取的教研组，全组老师5人本着“敬业.协作.奉献”的精神，以提高学生的思想道德素质以及历史地理知识概况为目标，以课题的探索和研究为抓手，以课堂教学为主阵地，不断加强思品课的德育功能。现将工作情况总结如下：

一、教学常规工作方面：

明确学校总体工作思路，以教导处工作计划为指导，把握政史地组本学期教育教学目标任务，倡导教育教学创新，树立正确的教学质量、价值观、评价观，推进素质教育，努力培养学生的创新精神和实践能力，促进教育教学质量的提高。加强教师教育教学理论学习，使教师自身的素质和教学质量都与时俱进。本教研组以课堂教学为中心，推进课堂教学创新；搞好教学常规工作；努力完成本学期的教学目标任务。

1、加强现代教育教学理论学习，提高教师的整体素质。组织教师学习研究新课标，在课堂教学中渗透先进的学科教育理念，在实践中积极探究以学生为主体的课堂教学模式，培养学生的创新精神和实践能力。教师以学为中心组织教学过程，把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来，努力规范课堂教育行为，进行课改研究，提高教育实效。

2、发扬求实精神、协作精神，强化绩效意识，认真落实教导处加强教学常规管理的工作要求。①根据学科特点，结合学生实际，研究制定教学进度计划，认真组织教学，努力完成教学目标任务。②规范教案编写，优化教案设计，注重学生思维训练和学法指导。③抓好作业量控制和作业批改质量，做到精练细批。④坚持听课制度（老师听课15节）。⑤坚持积极参加学校组织的教学论文交流活动。

3、加强对青年教师的培养，开展跟踪听课指导工作。本学期以来组织多次跟踪听课，认真组织备课,听课、评课的教研活动。从教育教学的各个环节对其进行指导帮助，促进青年教师的成长。

4、根据政史地学科特点、教育教学实践要求，广泛开展政史地学科探究型课程，激发学生学习兴趣和创造性思维，提高学生实践能力。各位老师在上课前认真研读《新课程标准》，做到有计划，有目标，有过程，有方法。

二、教育科研工作方面：

以课题研究为主线、以提高教学质量为中心目标，以教科研服务教学、现代教学观念为指导，加强教育手段、教学模式的理论性和实践性研究探索。在“课堂教学生活情境化”课题研究过程中我们组也做了大量的工作。以课题研究为主线、以提高教学质量为中心目标，以教科研服务教学、现代教学观念为指导，加强教育手段、教学模式的理论性和实践性研究探索。互相协作，总结经验，发挥全组教师的工作力和创造力，积极开展教科研活动。积极探索与实施新课程相适应的教学模式和教学方法，努力提高教学质量。加强教科研理论学习，逐步掌握教科研方法，在实践中积极探索研究性学习的实施策略，提高教师教科研水平和能力。

1、强化教科研意识，贯彻学校以教科研促教学的思想。借助教育教学信息网加强教师教科研理论学习，更新思想观念，积极参与县进修学校及学校组织的教科研活动。

2、重过程、讲实效，认真开展落实教师个人研究课题，遵循研究原则、方法，多渠道积累资料，深入钻研，细致地做好每一个阶段的工作。

3、发挥教师的主观能动性，本着开拓进取、与时俱进的思想创造性的开展教育教学研究，并在探索实践的基础上积累、总结经验。

三、存在主要问题：

有些教师教案书写不规范，质量不高；有些教师在其学科教育教学方式、方法上钻研不够；有些教师学期初上报的个人研究课题落实不到位。政史地教研组工作也有待于进一步改进、提高。

今后，我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。

**第二篇：政史地教研组总结**

本周校内教研

提醒:本周需要外出教研的组要自己找时间进行校内教研。

一、参与同课异构的老师谈收获、感想。

1.九年级历史

2.八年级政治：

3.八年级历史：

4.八年级地理

5.七年级政治：强化学生主体意识，以学生逐渐扩展的生活经验为基础，更加注重创设具体情境代入学生生活实际，调动学生学习的积极性和创造性。开展多种教学活动达成学习目标。更加强化学法指导和让学生讲题。

6.七年级历史：

7.七年级地理：创设情境，强调学生主体意识，积极参与课堂教学；图文资料选择新颖，既贴合实际也能吸引学生兴趣；对学生回答问题评价方式和语言要丰富；根据学情，强调读图方法的指导。

二、安排进度，要求下周周三前上册结课。准备下册讲1-2章。

1.九年级历史：讲到下册第五单元结束

2.八年级政治：讲到第四单元第十课的第一课时

3.八年级历史：讲到上册第八单元第25课

4.八年级地理：讲到上册第四单元第一课

5.七年级政治：讲到上册结束，下册第一单元第一课。

6.七年级历史：

7.七年级地理：讲到上册结束，下册第一章

三、接下来教学过程中的改进措施。

1.九年级历史：1.科学处理教材，优化教学内容。

2.改革学习方法，提升学习能力。

3.重视作业设计，发展学习成果。

4，落实日清任务，夯实基础知识。

八年级政治：1.注重学习大纲和思维导图的使用，精简教学内容

2.积极推进教学方法和手段现代化

3.系统对学生进行复习，进行复习指导

4.加强日清、周清，夯实基础知识

3.八年级历史：1.科学处理教材，优化教学内容。

2.改革学习方法，提升学习能力。

3.重视作业设计，发展学习成果。

4，落实日清任务，夯实基础知识。

八年级地理：加强周清日清，利用《王朝霞考点梳理卷》进行复习，提高课堂效率，重点地图进行填图训练。

5.七年级政治：1.充分运用小组化建设机制。充分发挥小组长的作用，促动小组内形成互帮互助机制。2.夯实基础知识，严格要求学生。3.强化讲练结合，增强练习力度。4.在课堂教学过程中尝试多种教学方法。5.利用课间、自习等时间对个别学生进行辅导，对其进行思想教育，提高学生的学习兴趣，督促其认真完成各项作业。6.注重运用分层教学，加强做题方法训练。根据学生的不同程度布置相应的任务。

6.七年级历史：

7.七年级地理：1.分单元复习，结合《王朝霞考点梳理卷》进行知识的总结和练习巩固2.提高课堂效率，给学生思考、问问题的时间3.重点地图整体点拨，并进行填图训练4.做好学生思想工作，单独辅导层次在中间的学生

四、研究课标: 提炼出本学科核心素养和学科关键能力。形成电子版，打印纸质版。并将电子版公布在大群里，让老师们进行学习。

1.政治：政治认同、科学精神、法治意识、公共参与、道德修养

2.历史：核心素养：唯物史观、时空观念、历史解释、史料实证、家国情怀

3.地理：区域认知、综合思维、地理实践力、人地协调观。

五、培优补差的措施。（模板已经发到大群里。）

1.九年级历史：对优等生：1培养良好的做题方法。2交给具有挑战性的练习，做中考真题。3.培养自己总结知识的习惯，构建思维导图，形成知识体系。

对差生：1.引导他们正确认识自我，树立学习的信心。2.培养良好的学习态度。3进行积极的鼓励性评价。4教学、作业分层。

八年级政治：对优等生：1精心备课，精心选择内容，符合学生的学习层次与需要。2培养学生思维的广阔性、变通性和灵活性。3培养学生的做题技巧，减少丢分

对差生：1.优化课堂教学手段，教学由易到难，使学生层层有进展。2.采用激励机制，对差生的每一点进步都予以肯定。3.师生活动交替进行，多为学生提供自我表现的机会，对不同的学生采用不同的教学方法。

3.八年级历史：对优等生：1培养良好的做题方法。2交给具有挑战性的练习，做中考真题。3.培养自己总结知识的习惯，构建思维导图，形成知识体系。

对差生：1.引导他们正确认识自我，树立学习的信心。2.培养良好的学习态度。3进行积极的鼓励性评价。4教学、作业分层。

八年级地理：培优：1.培养优秀生的学科素养，使他们掌握学习地理的思维和方法；2.提高做题准确度及答题效率。

补差：加强日清工作，知识点过关，重点图填图。

5.七年级政治：

(一)运用分层教学

对于程度较好的学生，早读时布置较多的任务，课上引导他们回答有难度和拔高的问题，锻炼其思维能力，启发其灵活运用所学知识思考、分析和解决问题。课下有意识的给这部分同学增加布置选拔性的题目，根据郑州市历年的考题形式和学生不擅长的题型进行针对性的训练。

对于程度较弱的学生，早读布置适宜的任务，直接管理和监督。课上加强学法指导，引导学生逐步学会学习，养成良好的学习习惯。课下给学生布置适当的作业，并及时单独辅导。对学生的点滴进步给予及时鼓励和肯定，从而提高学生学习积极主动性。

（二）加强小组合作建设

让优等生担任政治学科小组长，对其进行培训，赋予其相应的职责，促进先进生带动后进生。具体操作上，课上要求各个小组合作学习，既有全员参与的讨论，又有个人的汇报。课下要求小组长监督组员尤其是后进生的学习情况，包括检查其背书、作业、试卷订正情况等，并要求小组长给后进生讲课、讲题等，以达到双赢的局面。

6.七年级历史：

7.七年级地理：

对优等生：1.提出更严格、更高的水平2.进行拔高训练，多做历年真题3.进行挫折教育，提高心理承受能力

对差生：1.帮助他们树立信心，发现自己的优点2.作业分层，偏重于基础知识的联系3.以优带差，结对复习讲题

六、如何上好复习课、习题课和试卷评讲课。

1.九年级历史：

（1）复习课：1.按单元进行复习。2在单元复习的基础上，进行专题复习。3要进行强化训练，通过训练题对学过的知识进行消化和巩固。4做好解题思路与方法的指导。

（2）习题课：1.利用问题引导学生回忆课本中的基础知识，对知识进行系统归类整理。2习题课以巩固已学知识，发展解决问题的能力为主要任务。3历史运用唯物主义的基本观点，把散见于历史课本各章节中同类型、同性质、同特征、相关联系的内容加以纵横联系，形成知识线索。4精心配制习题。

（3）试卷评讲课：1总结成绩，激励进取。2分析错因，找出不足。3联系知识，深化复习。4重视试题的思路分析和解题方法的指导。

2.八年级政治：

（1）复习课：1.使学生熟练掌握基础知识和基本概念。2.帮助学生理顺基本知识结构和重要知识点。3.培养学生根据所学知识分析和解决具体问题。4.培养学生身体能力和解题能力。

（2）习题课：1.引导学生对课本目录形成知识构图。2.通过熟记知识点和做练习题相结合，加强重要知识点的记忆和巩固。3.选取往年经典习题，从习题中提取知识点，学以致用。4.串联知识点，形成知识系统。

（3）试卷评讲课：1.对试卷易错题、难题着重分析讲解。2.对试卷进行总结，查漏补缺。3,。学生讲解试题为主，教师点评为辅，让学生自己梳理知识点。

3.八年级历史：

（1）复习课：1.按单元进行复习。2要进行强化训练，通过训练题对学过的知识进行消化和巩固。3做好解题思路与方法的指导。

（2）习题课：1.利用问题引导学生回忆课本中的基础知识，对知识进行系统归类整理。2习题课以巩固已学知识，发展解决问题的能力为主要任务。3历史运用唯物主义的基本观点，把散见于历史课本各章节中同类型、同性质、同特征、相关联系的内容加以纵横联系，形成知识线索。4精心配制习题。

（3）试卷评讲课：1总结成绩，激励进取。2分析错因，找出不足。3联系知识，深化复习。4重视试题的思路分析和解题方法的指导。

4.八年级地理：

（1）复习课：利用《考点梳理卷》逐个单元、知识点过关；

（2）习题课：重点习题讲解；

（3）试卷评讲课：典型考点举一反三。

5.七年级政治：

（1）复习课：1.以单元为板块展开复习。2.运用Xmind思维导图构建单元知识体系，对关键词进行挖空，对程度较好的学生要求默写，对程度较差的学生要求根据课本进行填写。3.根据最新时政链接本单元相应知识点，培养学生运用所学知识分析解决实际问题的能力。4.通过真题实战演练训练做题思路，有针对性的巩固相应知识点。

（2）习题课：1.在夯实基础知识、构建知识体系的前提下，挑选典型习题进行有针对性的训练。2.限定训练时间。3.通过老师评价、学生自评、学生互评等方式及时讲评。4.强化学法指导，规范答题步骤，引导答题思路。

（3）试卷评讲课：1.以学生自主分析为主，老师点评引导为辅。2.制作试卷分析表格，学生根据课本填写出试题涉及到的核心知识，并进行错因分析。3.通过小组合作、提问学生等形式引导学生讲出答题步骤、答题思路，并规范答题语言。4.举一反三，针对典型试题进行变式训练，巩固核心知识。

6.七年级历史：

（1）复习课：

（2）习题课：

（3）试卷评讲课：

7.七年级地理：

（1）复习课，构建知识体系：

（2）习题课，挑选易错常考题型：

（3）试卷评讲课，主讲错误率高的题，给学生讲题的机会：

**第三篇：政史地教研组总结**

政史地教研组工作总结

（2024——2024学第二学期）

本学期，我组的教研工作以学校教学方针为指导，认真落实学校教育教学工作部署，深入推进高效课堂教学改革，以提高教师业务水平和政史地组教学质量为目的，强化学习、更新观念、转变职能。顺利完成了各项教学教研任务。主要做了以下工作：

一、加强课改理论学习，更新观念。

1、本学期，全组教师利用教研组这一阵地，围绕高效课堂教学改革，展开了以集体、分组与自学相结合，组内共同交流学习成果、心得的教育理论和业务知识学习活动，提升了理论素养，使教学实践以新课程标准及课改理论为指导。通过学习，各任课教师的教育教学观念得到更新，自身知识结构得到完善，教学水平得到相应的提高。

2、我们以“小课题研究”为依托，扎实开展了《小课题研究方案》集体学习，并对小课题研究问题的形成、方案的设计、目标的确定等问题逐一进行了有效的学习。通过学习使我组教师认识到：政、史、地教师教学中立足课堂而不能受课堂局限，立足学科教材而不能受其限制，要善于捕捉现代社会、现代科技、其它学科的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。

二、落实教学常规，有序教学。

1、学期初，每位教师就根据教务处工作计划制定了切实可行的教学计划及教学进度，做到进度在先，活动在后，并按照进度有序的进行教学，从而保证教学质量的提高。

2、加强备课，通过教研组会议，我们要求每位教师做到不备课不上课。课前钻研教材，研究教法。在备课过程中，我们坚持三个“联系”，即联系时政、联系考点、联系学生实际，做到既备教材又备学生。

3、注重青年教师培养，抓好师徒结对活动。本学期，我们有了新教师的加入，不仅壮大了教研组的人力，更是为教研组增添了新鲜的活力和气息。他们年轻有为都是本科生，学科知识扎实新颖，工作热情高。但他们初次上讲台，教育教学经验欠缺，需要学习和培养。按照学校和教务处的安排，我们进行了新老教师师徒结对活动。老教师以身作则，对青年教师实施传帮带，悉心指导青年教师钻研业务和进行常规教学备课，督促他们完成教研任务，并给尽可能多的帮助。

4、积极配合教务处做好每阶段教师各项常规工作的检查，并不断督促本组教师进行教育教学工作反思，自觉学习教学理论，倡导在教学反思和理论学习中提高自己的教学技能。

三、深化教研气氛，以研促教。

教学离不开教研，教研是提高教学效率的有效途径。本学期全组老师提高认识，转变观念，都能按时、积极的开展教研活动，做到了教研任务不拖拉，教研活动有质量，较以前的教研气氛，有了极大地改观和转变，这种收获是骄人的。通过这些活动组内教师主

动听课学习，认真交流，努力学习，汲取他人先进经验，提高自身的教学能力。

四、工作成效与努力方向：

通过我们一学期来的工作，现在我组教师对教研活动重视程度有所提高，参与意识有所增强。都能按时、积极的开展教研活动，做到了教研任务不拖拉，教研活动有质量。在喜诉收获的同时，我们也深知自己存在的不足，在今后的工作中，我准备发挥集体智慧从以下几个方面着手开展工作：

1、加大教学研究的力度，把探究式教学推向更深的领域。

2、探索如何提高课堂教学效率。

3、探索如何提高学生的学习兴趣，让学生好学、会学。

4、多搞一些适合本组学科内容的学生参与的各种活动。

政史地教研组

2024年7月10日

**第四篇：政史地教研组总结**

政史地学科组工作总结

我们学科组真正的工作是从第九周开始的，由于在校领导和教导处的正确领导和大力帮组下，基本上完成了教学和教研任务。从整个工作和教研活动看来，我们组的老师能够始终坚持以“教研带动教学”为中心理念，全面总结经验、吸取教训，更好、更有效的开展今后的教研工作，从而进一步提高教学质量，现将本学期的教研工作总结如下：

一、所做主要工作

1、在第九周学校的教研会后，及时召开了本组会议，制定了政史地课堂教学方案，该方案的制定对课改的实施提供了上课评课依据，同时也给予处在徘徊边沿的老师一点理论性的指导，在年老的教师中起到了积极的作用。在后半学期的教学改革中我们并对该方案不断的研讨和修订，基本上可以成为我们的指导思想。

2、制定了本组的教研会和公开课计划，教研会议每两周一次，由于特殊原因和学校的活动耽误，我们只进行了三次，第一次主题：本组课堂教学基本规范商讨；第二次主题：为崔玉印的赛课进行帮扶教研；第三次：为对后半期的复习方法进行研讨.3、公开课共进行十二次，其中完成校级公开课一次，（注：崔玉印的政治课）并取得了全校老师的好评，在所有的公开课中老师都能积极备课、准备，80%的课堂都能达到示范课的标准。

4、加强了评课的质量，以前部分老师在开会的时候少说话甚至不说话，对评课以及相互学习很不利，为了解决以上矛盾，我们组结合学校的指导和组内的研讨，进行了教研活动积极程度的排名，发言积极、有帮组评课老师改进缺点的、总之尽心尽力的每次都会排在前边，大大有效的促进了教研实效力度。

5、按照教导处的要求举办了两次黑板报和一次政史地知识竞赛活动，从活动过程和结果看来都是比较圆满的。

二、教研工作自评

我们的教研是为课改进行的，促使每个教师“功夫花在备课上、力量用在课堂上、着眼点放在学生的能力提高上”，朝着完美的课堂目标努力，（一）加强思想政治和业务学习，全面提升师德修养

1、加强思想政治理论学习，提升觉悟。

根据学校教导处的安排，全组教师认真进行了《教育走向生本》和《教育的使命与责任》这两本学术论作的学习活动。积极撰写学习笔记和心得体会，每人完成学习笔记5000余字，完成2024字的读书心得体会1篇。组织组内教师积极参加学校组织的各种教研活动，包括语文组、数学组、理化生组的校级公开课，本组老师在后来的全县基本功大赛中，按时按量到位听课，甚至对名师名教放弃自己的教学去听课，表现出老师的思想政治素养到了极高的水平。

2、教研针对课堂实际，提升了业务水平。

第一次教研会为课改对前半学期进行了全面小结，每个人都谈到了前半学期的得与失和今后的想法和打算，诚挚而中肯，气氛和谐。第二次教研主题是为崔玉印的赛课进行探讨和帮组，都看到了我们的优势;我们的课堂学术参与积极性很高，我们自主的学习在全县具有很大的优势，分组等等都是大家一致共同认定的地方，但亦有难题，赛课时我们的预习时间从哪找？评委的评价体系和我们是不是一直，都七嘴八舌的给提了很多建议，最终在大赛获得了较好名次。

3、共讨现代教育技术

老师们积极学习现代教育技术（计算机多媒体技术），全面掌握局域网以及网络的使用技术、现代教育技术。

（二）互帮互助，扎实搞好本组的教学工作

1、地理课结对帮扶

七年级的地理老师薛长贵思想压力大，课堂教学经验不足，由我进行了提高性的帮扶，其实上薛老师是非常好问的，在一开课时对我进行了好多次的探讨，我们在课堂教学方法和提高学生成绩上进行了整学期的交流，整个工程非常和谐，一学期下来教学水平有了很大的提高。政治科目上也有很好互助典范，像崔玉印和王仲明的共同进步都是喜人的。

2、全面开展杜郎口教学模式的推广与运用，大力开展听课调研活动，互相学习，取长补短。组织教师经常深入班级听老师的公开课，采用全组集体组织听课达每人达到13节。加上基本功大赛和其它组的校级示范课，其实听课达到了30节左右。通过听课调研活动中，教师们相互学习，取长补短，达到了共同提高。

（三）全面落实常规检查，在日常教学活动中，在上课、备课、听课、等方面落实好各项考核与检查。学案每周三和周五进行统一检查，要求有课后反思和自我评价，除过老龄教师外，其余都能踏实的完成教研任务。配合学校教导处开展一次教学常规评比活动，崔玉印的《科教兴国》被评为优质课

三、存在的问题与困惑

理论学习虽然天天在探讨，但真正实施难度太高，很多困惑缠绕在我们的教师的脑海中。提出来期望全校老师共讨

1、学生的纪律怎么保证，我们在喊解放学生的负担，给学生自我的发展空间，但学生的自律性是有限的。少部分学生已经到了无可挽回的地步，我们有责任把他们拉回到正常的人生轨道上来，但确实无能为力。

2、课改从大环境上来说都是必行的，但我们是不是应尊重局部的发展规律，本县的教育方针还是以应试为主要目的。

3、课堂的深度和广度我们怎么到达，农村学生的视野是比较狭隘的，怎么样才能有更精彩的课堂。

4、从课堂环节来说，依然是有忧患的，展示课不能二者兼顾，好学生为了后进生花了时间必将会限制自身的发展。

5、学生的评价体系已经建立，但我们应该怎样维持这种体系，因为学生在长时间的体制中会出现疲劳甚至不在乎，那我们又怎么办。

6、学生个人评价怎么样建立有哪些措施。

10年12月28日

邹永波执笔

**第五篇：政史地教研组**

2024--2024学下学期初中政史地教研

组工作计划

易玉梅

一、教研工作的指导思想

抓住新课程改革和教育教学质量两项中心去做，进一步加强和改良中学思想道德教育，积极探索中学生思想道德教育的有效形式和方法；积极探索课堂教学的新模式；积极探索教学效果评价的有效手段。扎扎实实搞好政治课教学，努力提高教学成绩。

二、工作任务

落实学校总体工作计划中的教科研计划，安排、统计、校外教研及学习活动，组织、指导、考核、评议本学科教研活动和业务培训工作。

三、教研目标：

认真学习和贯彻“6+1”教学模式，遵循教育教学规律，推进课程改革和新课程的实施研究，大力实施素质教育，营造良好的教科研氛围，积极开展教研、教改活动和课题研究活动。进一步加强教学常规建设，以学生的发展为本，不断拓展政史地教学的空间，促使教学模式和教学方法的多样化，提高教学的有效性和针对性，实施有效教学，不断提高政史地学科的教育教学水平，组织好课题研究，为我校新一轮内涵性发展做出贡献。

四、教学研究、教改课题：

1.“在思想品德、历史、地理课教学中应用网络信息资源有效实现该学科的课程目标”；每科组织好一个课题研究，特别是历史组的《在历史教学中培养学生收集信息处理信息能力的研究》资料库的建立，调查报告、与个案分析的撰写要认真做好。

2.“如何提高初三政史地科教学和复习的有效性”。

五、本学期主要工作：

本学期以改进教法、学法，优化课堂教学效果为主旨，以提高教师业务能力为目标，积极开展教研教改工作。

（一）加强学习，更新教育理念，转变教学思想。

（1）不断加强教育、教学理论的学习。教研组各成员要进一步学习教育教学理论，掌握各科教学的最新动态。认真学习政、史、地学科的新课程标准和课改理念，学习“6+1”教学模式，确立新的教育教学观念，进行教学创新，让政史地教学在新的理念指导下更加贴近学生、贴近现实，走进生活。

（2）进一步加深对新教材的学习和理解，加深对新课程的理解，提高教师处理教材的能力，正确把握教学工作的针对性和方向性，以降低工作的盲目性。

（3）组织教师学习学科教学建议，以教学建议为指导，全方位、多层次进行评价，充分发挥评价对教师专业成长的促进作用。

（二）、扎实做好常规教学和教研教改工作

（1）认真学习《学科教学常规》，按照学科常规的有关要求组织教学活动，并做好自查和互检工作。

（2）加强集体备课，抓好备课关。各年级的每一单元都要组织一次集体备课。备课时力求做到备教材、学生、教法、学法、手段、情感、过程、重难点等。在备课方面，引导教师转变观念，将原来的备一节课转变为对一学期教学的系统设计，由只关注部分转变为在研究整体的基础上关注部分。加强团队协作的能力，实施资源共享，提高教学效率和教学质量。

（3）课堂教学要坚持“教师为主导，学生为主体，思维为核心，能力为目标”的教学原则，课堂教学中有良好的师生互动，建设和谐的师生关系，引导教师积极将信息技术应用到课堂教学中来，充分开发和利用网络信息资源，进一步激发学生的学习兴趣，扩大课堂容量，向大容量、快节奏的现代课堂靠近，切实提高课堂教学的实效性。

（4）重视交流学习。“他山之石，可以攻玉”，本学期，继续坚持教研组成员相互间的学习交流，不定期听课，学习其他教师的教学经验。通过开展听课、评课活动形成相互学习，取长补短的良好教学风气。

（5）重视教学情况的反馈与反思，及时调整教学策略：平时对学生要多观察多检查，并多反思自己的教学是否合理，是否有效，把两者相结合及时对教学工作进行调整，可以少走弯路，多出成效。

（6）做好期中、期末考试的制卷、阅卷、试卷分析、讲评、反馈工作，保证考试的有序有效。

（7）重视理论学习与教学实践相结合，积极参与课题研究，积极撰写调查报告、个案分析、案例分析与论文，提高自身的理论水平、科研能力，成为全面发展型教师。积极撰写教育教学论文或教学反思力争在国家级刊物上发表。

（8）抓好毕业班的工作：加大对中考的研究力度，做好中考试卷分析和研讨工作，寻找中考试卷与课改工作的切合点，反思教师的教学行为，转变教师的教学理念，认真总结以往中考经验，重视有关考试改革的信息采集及交流，准确把握在考试观念、考试内容及考试办法等方面的改革动向，开展多样的专题教研活动。

（10）作业布置与批改：按照学校要求适当布置作业；全批全改和抽改相结合；每次作业均要有适当评讲，要给学生可参考的正确答案。

（11）根据学校的安排，配合教务处认真抓好教学常规的检查落实。

（三）、加强对年轻教师的培养工作

（1）根据学校要求做好“一帮一,一对红”工作。鼓励年轻教师多向老教师学习请教，同时，老教师也应向年轻老师学习新的教育方法和信息技术。

（2）年轻教师对教学的各个环节要步骤清晰，要求明确，为培养扎实的基本功奠定良好的基础，同时也使自己的教学更科学更有效。

（四）、具体活动安排：

第一周：组织学习并制定本组教研工作计划，商定本教研组教学常规要求。

第二、三、四、五周：学习本组教研计划；主题讨论：本学科学生学习习惯存在的突出问题及其对策；安排组内公开课具体要求及具体日程。

第六周：制定校园汇报课计划

第七、八、九周：听取各年级组汇报课的实践情况，组内公开课听课评课。

讨论：什么样的课是好课？我校在课堂教学方面如何大面积提高教学质量的模式？本学科如何进行有效地集体备课？

第十周：期中考试。

第十一周：期中考试质量分析，研究如何进一步提高教学质量。

第十二、十三周：分析本学科学困生的现状并研究转化其具体的对策。

第十四到十六周：教研组成员撰写本学期教研收获、体会或反思。

第十七周：教研组全会议。各年级英语教师讨论复习阶段的内容方法及任务安排

第十八周：各年级自定

第十九周：总结本教研组、各备课组本学期工作并初步构思下学期工作思路。交流各自的新课改经验。

第二十周：期末考试

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！