# 《宇宙的奥秘》分析

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-06-10

*第一篇：《宇宙的奥秘》分析可选案例B：《宇宙的探索》案例分析1、在潘老师的这堂课上，老师给学生提供了哪些“支架”呢？它们起到了什么作用？答：支架式教学思想来源于苏联著名心理学家维果斯基的“最邻近发展区”理论。支架式教学由《搭脚手架》、《进...*

**第一篇：《宇宙的奥秘》分析**

可选案例B：《宇宙的探索》案例分析

1、在潘老师的这堂课上，老师给学生提供了哪些“支架”呢？它们起到了什么作用？

答：支架式教学思想来源于苏联著名心理学家维果斯基的“最邻近发展区”理论。支架式教学由《搭脚手架》、《进入情境》、《独立探索》、《合作学习》、《效果评价》五个环节组成，根据《支架式教学策略》分析案例《宇宙的探索》我认为潘老师给学生提供了如下“支架”：

（1）为同学们提供一个整体的知识框架,即《搭脚手架》。例如：作为课程的“开场白”，潘老师 带领学生回顾了以前学过的太阳的相关知识、哥白尼提出“日心说”的故事„„„随后，随后，配合着课前准备好的太阳系的图片，潘老师简单介绍太阳系，告诉同学们，在太阳系中，除了地球是绕着太阳运转的之外，还有另外八个行星也是绕着太阳运转的，它们分别是：金星、木星、水星、火星、土星、天王星、海王星和冥王星。围绕当前学习主题《宇宙的探索》，按“最邻近发展区”的要求为同学们提供一个整体的知识框架,即《搭脚手架》。另外，在给同学们准备好的信中，潘老师帮助同学们细分了他们所要完成的任务，这就是对知识提供了一个框架，这样学生对新知识就不会感到无从下手了，将任务进行细分，使知识达到最近发展，学生容易提高掌握。

（2）将学生引入一定的问题情境(概念框架中的某个节点)。课堂中涉及到的“当一回“太空旅行社”的小导游，带领游客们乘坐“太空飞船”游览太阳系„„自由组队„„给自己的太空飞船取名字„„诸如“哥白尼号”、“和路雪号”、“神舟100”等稀奇古怪名字的宇宙飞船”环节，将学生引入一定的问题情境(概念框架中的某个节点)，即“进入情境”。

（3）为学生提供一个能够独立探索的知识框架。潘老师拿出8个信封，让每艘飞船的小“船长”从中抽出了自己小组所负责的任务„„小组分工„„分别负责一项任务„„推荐3 个专业网站„„”便于让学生进行独立探索。同时，潘老师提醒大家，“„„不是每个同学只了解自己负责的部分就可以了„„还需要了解其他人负责的部分。只有这样，整个小组才能顺利“过关”要求学生要进行有效地合作学习，目的是在共享集体思维成果的基础上达到对当前所学概念比较全面、正确的理解。对于分组后学生的提交报告，潘老师让学生选择自己擅长的形式提交报告，可以是word文档，也可以是PPT或者其它任何形式，这样充分为学生提供了一个平台，既能发挥学生特长，又能提高学生兴趣，无形中体现了课程整合的充分应用。在共享集体思维成果的基础上达到对当前所学概念比较全面、正确的理解，即最终完成对所学知识的意义建构。（4）潘老师还给学生提供了效果评价“支架”。汇报结束后给表现最好的三个小组颁发了“优秀太空导游”的奖状。临下课了，„„出了一道课后‘思考题’”是对学习效果的评价，是属于《效果评价》支架。

2、你认为支架式教学中的“支架”应该具有什么特点？潘老师设计的“支架”是否合适？

答：我认为支架式教学中的“支架”应该具有下列特点：（1）、要搭脚手架，为学生提供一个整体的知识框架，为下一步的学习提供知识铺垫，这样就能从一个水平引导到另一个新的更高水平。（2）、老师提供框架或将任务细化，启发引导、适时提示，能提高学生的学习兴趣和学习积极性的进入情境，帮助学生沿概念框架逐步攀升。

（3）、给学生提供一个合作交流、小组协商、讨论的机会，在共享集体思维成果的基础上达到对当前所学概念比较全面、正确的理解，实现个体的提升，即最终完成对所学知识的意义建构。（4）、要对学生学习进行效果评价，包括学生个人的自我评价和学习小组对个人的学习评价，这是使学生提高的一个重要途径。

根据支架式教学策略 “支架”应该具有的特点分析潘老师的案例《宇宙的探索》可得出：潘老师设计的“支架”总的来说是适合的，但潘老师只“在学生讲解的基础上进行补充„„给表现最好的三个小组颁发了“优秀太空导游”的奖状”，学生个人的自我评价和学习小组对个人的学习评价没有得到体现，所以，我觉得在效果评价“支架”上还有待改进、完善。

3、想一想，潘老师为什么要在小组中随机选择同学进行讲解？这样做有什么好处？

答：潘老师在小组中随机选择同学进行讲解其目的是：让学生独立探索，了解自己负责的学习内容，使自己能在概念框架中继续攀升，同时有利于合作学习，能够进行小组协商、讨论，了解其他人负责的学习内容，在共享集体思维成果的基础上达到对当前所学概念比较全面、正确的理解，能把握到全面的知识，即最终完成对所学知识的意义建构。

这样做能更好的考察整个小组的合作学习效果，使每一个人都不落队，都有责任感和紧迫感。另外，这样可以使每个同学不但要了解自己负责的部分，还要了解其他人负责的部分，即有利于合作学习，也能把握到全面的知识，从其它同学的探究学习中直接得到知识。

4、对潘老师最后的分组展示与评价阶段，你有什么更好的建议吗？ 答：根据支架式教学策略对学习效果评价的“支架”，潘老师最后的分组展示与评价阶段设计比较合理，包括了学生个人的自我评价和学习小组对个人的学习评价。

我觉得是否还可以在以下方面在略做改动：（1）使用量规形式评价，量规是一种结构化的定性与定量相结合的评价技术，可分“参与程度、探究技能、合作程度、交流与评价”几个指标对学生的学习进行自我评价和小组评价，增强学习自信心，如果再增加一些互动我觉得效果会更好些；

（2）老师在学生互相补充之后再作知识的补充讲解，比一开始就自己讲更利于学生对知识掌握，充分体现了以学生为主，以教师为辅的教学理念。

（3）颁发了“优秀太空导游”的奖状只是给表现最好的三个小组，对学生个人的自我评价和学习小组对个人的学习评价并没有体现，所以我的建议是加强对学生个人评价和学习小组对个人的学习评价。这样才有利于每位学生的发展。

5、你认为潘老师的这堂课有哪些优点？还有什么可以改进的地方和应该注意的方面？

答：“学习者的认知和情感目标达成情况”和“与教学环境和教学媒体的切合度”是用来评价所选择的教学模式与教学策略是否有效，潘老师的这堂课选择支架式教学策略，创造“最邻近发展区”，通过这种脚手架的支撑作用，能提高学生的学习兴趣和学习积极性，学生既能独立探索又能合作学习。在教师制定的脚手架中逐步攀升，把学生的智力从一个水平提升到另一个新的更高水平，真正做到使教学走在发展的前面，有效地达到教学目的，完成对所学知识的意义建构，是一堂比较成功的课，值得我借鉴学习。

我觉得可以改进和应该注意的方面是：（1）应该注意支架式教学策略 “支

架” 具有的特点，增加对学生的学习进行自我评价和小组评价环节和评价量（2）“李丽没有经过筛选把整个网页保存；王鑫同学忘记自己把图片存放在哪儿了，陆浩同学找不到对应的图片了”现象出现,说明潘老师课前没有预估学生在研究过程中可能遇到的困难和需要？没有了解学生起点能力水平，这是应该注意的方面。充分了解学生是教学过程中的重点环节，不容忽视。

**第二篇：宇宙奥秘探索读后感**

宇宙奥秘探索读后感

当认真看完一本名著后，相信大家都积累了属于自己的读书感悟，此时需要认真思考读后感如何写了哦。到底应如何写读后感呢？下面是小编为大家整理的宇宙奥秘探索读后感，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

宇宙奥秘探索读后感1

夜晚时分，看着天上的繁星，总让我有无限的遐想。我不由自主地联想到这神奇的宇宙，许许多多的问题就在头脑中环绕，但这些一个有一个令人向往的问题全都化解在《宇宙奥秘探索》这本书中。

这本书主要讲解了宇宙中充满神秘色彩的种种奥秘，还有那些默默无闻的科学家们作出的巨大贡献。宇宙的诞生、古代人的宇宙感、五颜六色的恒星等等，这些问题都在这本书中展现了出来。那些神秘、深奥、不可告人的秘密都在这本书中依依透露。《宇宙奥秘探索》——我的启蒙书，它以生动展现出宇宙那独特的魅力，使人仿佛身临其境。它有着对天文很多的知识，从而为我们浩如烟海的书籍增添了一道美丽的风景线。而且这本书不仅拓展了我们的知识面，还提高了我们的思考能了。

我十分喜爱这个宇宙，他十分神奇，十分庞大，但更加宽广的是那些科学家们的心胸和坚持不懈，永不言败的探索精神。这正是值得我们学习的，我们现在学习，缺少的就是坚持的心态。写作业不专心，看电视，玩电脑，都是我的坏习惯，只有去拥有能够滴水穿石，持之以恒的精神，才能获得成功。

同时，我明白了课外读物的重要性，在这本书中，不仅有着许许多多在生活中可以好好运用的知识，还可以在学习中使用，更让我的知识范围各更广泛，同样的，那些宇宙中的奥秘，让我为我自己的理想充满了信心，就如我的名字一样，我的理想就是成为一名天文学家，我相信，等我长大后，一定可以成为一名出色的天文学家，为祖国做出贡献！

宇宙奥秘探索读后感2

宇宙中充满了未知，也使我充满了好奇，《宇宙奥秘》这本书替我一一解开了迷题。

翻开书本，八大行星嫣然而来，华丽的土星，蔚蓝色的地球，暖橙色的火星，海蓝色的水星一一展现在眼前，仿佛身处变幻莫测、美丽神奇的宇宙中，宏伟而美丽！《宇宙奥秘》带我认识了什么叫星等，原来星星的明亮程度也有等次之分；让我知道了日食、月食是如何形成的，星球是怎样诞生的；让我置身于我们生活的星系——银河系，螺旋形的银河系，象一个庞大的车轮沉嵌在银盘中，又象一根根闪亮的白色绸带在深蓝的夜空中随风飘荡，满足了我极大的好奇心和求知欲。

《宇宙奥秘》也介绍了中国古代人对宇宙的研究和认识，比如“浑天说”、“宣夜说”。“浑天说”认为天就象一个球体，我们踩的地下是球的一半，地上是球的另一半，太阳、星星都围着它转。古代西方也有自己的看法，比如“地心说”、“日心说”。“日心说”是哥白尼提出的，正确地反映了太阳系的实际情况，认为太阳是宇宙的中心，地球、水星等都绕着太阳公转，月亮随地球绕太阳公转。

看了本书，我感觉到了科学的强大，没有科学，就没有文明。科学来自于一代代人对大自然孜孜不倦的探索，他们勤于思考，坚持不懈地观察实验，敢于挑战权威，甚至不惜

为真理献出生命，如布鲁诺为了宣传“日心说”，被活活烧死在罗马广场上。正是因为对宇宙的科学认识，才有了伽利略、牛顿等人的力学理论，才有了今天的\'航天飞机、人造卫星等等，为我们的生活带来了巨大的变化。

其实生活中处处有科学，比如镜子为什么会让我们看到自己，放大镜为什么能把事物放大，植物为什么会有各种颜色，天空为什么是蓝色的？通过学习、观察和思考，我们能发现好多习以为常，却又意想不到的事情，让你充满发现的乐趣。我们就是在一串串的“为什么”中学习了好多身边的科学，认识了这个神奇的世界。

宇宙奥秘探索读后感3

当读完《宇宙的奥秘》这本书时，我感受到了宇宙的奥秘太多了。茫茫宇宙自古是最令人类产生无限遐思的地方，宇宙的庞大至今仍然让一般人难以想象。作为我们全部能量来源、给予我们全部生命基础的太阳，对于我们的理解能力而言已经是庞大无比，可是它同我们如今已经观测到的宇宙相比又不过是沧海一粟。

1718年，天文学家哈雷发现三颗最亮的恒星——天狼星、南河三和大角星的位置与希腊时代天文学家的记录有较大的偏差并且不可能是正常的误差，于是得出结论说恒星并非不动，只是因为与我们的距离相当遥远而显得运动相当缓慢，所以看上去好像不动一样。在19世纪，人们发现宇宙中的恒星具有不同的光谱，于是有人提出，恒星是否也发生演化。对于这个问题，直到20世纪50年代才找出答案。在这期间，美国天文学家史瓦西经过系统研究，将恒星的`能源和恒星的结构与恒星的演化结合了起来。弗里德曼·霍伊尔对恒星演化给出了科学的解释，将恒星生命周期划分为起源、主序星、红巨星、矮星等几个阶段。其中恒星在主序星阶段停留的时间最长，我们的太阳现在正处于这一阶段。对恒星的演化过程，科学家以赫—罗图描述。对恒星演化过程的研究是人类迄今为止对天体问题最精确的科学研究。

宇宙科学就是一步一步地超越人们的这种踏实感的历史，每一个新发现都伴随着人们的惊奇和难以置信之感，几乎每一次难题的解决，都会从相关证据中牵引出更富挑战性的新难题。为获得这些知识，人类经历了几个世纪的努力，每一个成就的取得都是继续进步的阶梯，每一个难题的发现又都是对智力的挑战……

宇宙科学的发展历程既充满着理性和逻辑的魅力，又为人类留下了无尽的想象空间。同学们，努力吧！将来去探索更多的宇宙奥秘……

**第三篇：读《宇宙奥秘探索》有感**

读《宇宙奥秘探索》有感

我对宇宙的兴趣，在很小的时候便有了，我也总是不会放过与宇宙有关联的一些有用的知识。因此，有关宇宙系列的丛书我也会买，毕竟是增长知识的过程，而且也。会饶有趣味地去读

说实话，读了这本《宇宙奥秘探索》，我觉得我对宇宙又有了更深层的、更全面的认识，虽然仅凭这点知识，还不足以“飞”出太阳系，但它却将我的思想，在那无边无际的宇宙中生根发芽了。

人类对宇宙的探索，从很早以前便开始了。最早的“嫦娥奔月”，便是人们对浩瀚的宇宙产生了憧憬；古人有“天圆地方”说，认为宇宙就像个大盖子，将大地上的万物笼罩起来。虽然现在我们很清楚这是“无稽之谈”，但却是人类对宇宙的进一步了解发挥了巨大的作用；从“地心说’到“日心说”，也为这“光荣的使命”树立了一个导向标。改革开放以来，我国的航天事业得到了迅猛发展，从“神一”到“神十”，记录着中国人探索宇宙的脚步，这步伐铿锵有力，它将要走出太阳系，迈出银河系，它将要走到宇宙的每个角落！

宇宙，这个孕育了一切的伟大的母亲，正在渐渐地被他的子女们所了解。我信，总有一天，人们终将会发现，终将会呈现出一个最美的，最完整的宇宙。随着科技力量的愈益发达，我坚信着一天终会到来，我拭目以待。

读了这本书，我不得不感慨；号称“顶天立地”、“称霸世界”人类在宇宙面前是极其渺小，我们一系列的可爱举动与之相比简直相形见绌。宇宙母亲这是在宽容的孩子呀!也是，我们人类如果早意识到这点，地球-——她的小小小小儿子，也就不会“千疮百孔”了！

这本书虽然知识面丰富，范围广泛，但是扔有一些问题是做不出回答的，像“宇宙的末日”、“探月谜团”、“生物灭绝之谜”、“外星人之谜”等等，这些未解之谜，就要靠我们这一代人了。梁启超说：“少年强，则国强。!”从现在开始起，努力的学习，扩充课外知识，完善自我，成为社会之栋梁，一定要对得起带着遗憾而黯然失色的前辈们，继承其遗忘，去寻找真理的曙光。

以上就是我读书的体会及所感所想，到此也就算结束了罢！

**第四篇：读宇宙的奥秘有感**

读《宇宙的奥秘》有感

文山州实验小学五年级

宋虹庆（原文）

书是一位亲无间的好朋友，书是伴着你一生的读物，读宇宙的奥秘有感。可以说书是我们进步的阶梯，如果没有书，就像没有光一样。

这本书是我去仓库打扫时发现的，因为已经过了许多年。上面已经积满了一层灰尘，我抖了抖。翻了看，只见纸已经变黄了，蛀书虫的蛹满缝隙都是。下午我拿回卧室，翻开一看。上面写了许多有关UFO的记载和银河系的各种秘密，还有黑洞的有关资料……我不禁被书里的肉容迷住，一看就是一下午。

正当我要看完时，下页居然早就撕掉了。而我那正看到UFO在8m7时就被撕掉了……哎！

这就是我读《宇宙的奥秘》的感受，在今后的学习生活中，我也一定要多读课外书，增长知识，读后感《读宇宙的奥秘有感》。

读《宇宙的奥秘》有感

文山州实验小学五年级 宋虹失

（修改稿）

书是一位亲无间的好朋友，书是伴着你一生的读物。可以说书是我们进步的阶梯，如果没有书，就像没有光一样。

这本书是我去仓库打扫时发现的，因为已经过了许多年。上面已经积满了一层灰尘，我抖了抖。翻了看，只见纸已经变黄了，蛀书虫的蛹满缝隙都是。下午我拿回卧室，翻开一看。上面写了许多有关UFO的记载和银河系的各种秘密，还有黑洞的有关资料……我不禁被书里的肉容迷住，一看就是一下午。

正当我要看完时，下页居然早就撕掉了。而我那正看到UFO在87页时就被撕掉了……哎！

这就是我读《宇宙的奥秘》的感受，在今后的学习生活中，我也一定要多读课外书，增长知识。

评语：虹失同学，你的这篇读后感，从整体上来看，还不错，全文结构紧凑，衔接连贯，语言清晰流畅，具有很浓的趣味性，但要写出自己读之感受呀！

**第五篇：对宇宙奥秘的最新思考**

对宇宙奥秘的最新思考（书与人）

——史蒂芬·霍金、列纳德·蒙洛迪的新书《大设计》

本报记者 袁晞

《 人民日报 》（2024年03月25日19 版）

2024年初，史蒂芬·霍金的新作《大设计》中译本面世，将中国读者的视线重新拉回到霍金系列经典作品上来。这本关于生命、万物、宇宙存在的图书，是霍金在《时间简史》之后最重要的著作，它凝结了作者自《时间简史》出版以来20多年间对科学和哲学的探索成果，以及对这些学科的未来展望。这本书是由物理学家列纳德·蒙洛迪协助完成的。

20多年前，《时间简史》的出版，曾引起无数读者持续多年对霍金的热烈追捧。中南出版传媒集团股份有限公司旗下的湖南科学技术出版社，自出版《时间简史》中文版以来，一直是霍金几乎所有著作中文简体版的出版者。出版社介绍，《大设计》英文原版自2024年8月出版以来，一直是亚马逊网站上最为畅销的书籍之一，连续8周名列排行总榜第一名，目前仍在前10名内。

霍金是享誉世界的科学家，任剑桥大学数学教授30年之久，获得过许多奖项和荣誉，他为大众撰写的《时间简史》、《霍金讲演录》、《果壳中的宇宙》以各种文字畅销世界，在全球拥有众多读者。蒙洛迪是美国加州理工学院的物理学家，同时也是畅销书作者，他的《醉汉的脚步》、《欧几里得的窗口》和《费恩曼的彩虹》很受读者喜爱，他还为《星际迷航：下一代》撰写剧本。两位一流的科学家和科普读物作者联手为全世界读者奉献了一本优秀读物《大设计》。

在《大设计》中，两位作者试图向公众解释：宇宙何时并如何开始？我们为何在此？为何是有非无？何为实在本性？为何自然定律被这么精细地调谐至让我们这样的生命存在？宇宙的表观“大设计”能否证实事物运行的造物主？科学能否提供另一种解释？在这本新书中，作者以精彩而简朴的非专业语言表述了有关宇宙奥秘的最新科学思考。

学者吴忠超在本书的译者序中介绍这一理论时写道：“人类从蒙昧走向文明是一部伟大的史诗：牛顿的经典力学、法拉第和麦克斯韦的电磁学、爱因斯坦的相对论、量子论、弱电理论、色动力学、大爆炸模型、无边界设想、超引力、超弦，直至迄今唯一的终极理论候选者——M理论。M理论中的时空是十一维的，当其中七维卷缩成内空间后，留下各种四维时空及其表观定律。M理论可以在无边界宇宙的框架中预言众多不同的宇宙及其表观定律，但只有极少数适合我们的存在。在观察者存在的条件下，寻求最大概率的无边界便得到我们宇宙的历史。观察者作为某种意义上的万物之灵参与创造了不仅将来的而且过去的历史。”“宇宙中的凝聚物的能量被引力势能平衡，所以宇宙的总能量为零，由此万物不能无中生有，而宇宙却能。真正的太初黑洞必须让宇宙携带其同步才能创生。如果M理论最后被接受为终极理论，那我们就寻找到了大设计。”

2024年夏天霍金第三次访问中国，在北京举行的记者招待会，会上有记者问：“你能对宇宙和我们自身的存在进行评论吗？”霍金答：“根据实证主义哲学，宇宙之所以存在是因为存在一个描述它的协调的理论。我们正在寻求这个理论。但愿我们能找到它。因为没有一个理论，宇宙就会消失。”

这恰巧是《大设计》的主旨，这本书正是对他当时回答的圆满阐述。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！