# 七年级备课组工作总结

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-06-10

*第一篇：七年级备课组工作总结2024-2024七年级上册数学备课组工作总结我们备课组共有九名教师，我们互相信任、互相帮助、互相学习、互相探讨、互相研究、互相提高。一学期以来，我们七年级数学备课组在教研组的带动下，全组教师坚持教育、教学理论...*

**第一篇：七年级备课组工作总结**

2024-2024七年级上册数学备课组工作总结

我们备课组共有九名教师，我们互相信任、互相帮助、互相学习、互相探讨、互相研究、互相提高。一学期以来，我们七年级数学备课组在教研组的带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量出了一份力。

一、抓好教学常规的学习与实施，提高课堂教学效率。

1、加强备课组的管理，狠抓组风建设。教务处世哲学经常深入备课组，了解、检查本组的教学工作情况，每月对各教师的备课、听课情况检查一次，以便及时发现问题、解决问题。特别抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”“培优转差”等主要环节，积极有效地开展集体备课，认真做好教材的分析、研究和教学研讨活动，用好教材，发掘教材资源，紧紧围绕数学认知规律，结合有关的数学思想循环上升，鼓励教师充分发挥个人的教学特长，有效地提高教学效率。

2、有效备课、听课、评课，授课。每周活动一次，活动做到定时，定一个主讲人，定内容，定地点。四个统一（进度，目标，重点难点，作业测验）。做到“取长补短，共同提高”原则下，要求课时齐全，内容详实，格式规范。按学校要求，每次集体备课,做好记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。

二、坚持理论学习，认真撰写心得体会。

为加强修养，提高素质，我们认真学习教研教改知识，每月一个主题，并且积极撰写学习心得，了解教研教改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，加强课堂改革。

三、在课余时间经常交流教学经验、体会

由于办公室的特点，我们数学备课组的老师经常坐在一起，除了每次的备课组活动，平时我们在教学中有什么好的方法、点子，有什么疑难的问题都会及时地在办公室进行交流。其实备课组的活动不一定都是要统一一个时间坐在一起讨论，任何时间只要大家有想法都可以进行交流。并在教学中我们坚持一课一反思,同事之间共同探讨,力求将每一堂课让学生都学有所获.我组全体教师在新的一年里，决心更加团结协作，自加压力，树立主人翁精神，为提高教学质量而发奋努力。

**第二篇：七年级备课组工作总结**

七年级数学备课组工作总结

一个学期结束了，一学期来在教务处的领导下，我们和其他组一样做了一些工作，现在总结一下这个学期我们备课组的活动情况。

一、主要工作

1、认真学习新课标、学习新教材，统一制定了教学目标和计划。

2、加强集体备课，随时随地讨论教学中的问题，讨论到每一个细节。

3、分工合作，轮流备课。轮到的人负责备一个课时，写出导学、做好课件，大家共享。

4、相互学习，互相听课，也开拓校外教学交流。

5、配合学校搞好公开课活动。

6、拟定期末复习计划，明确复习进度和要求，每人出一章节的复习题。为期末考试作好充分的准备。

7、积极参加校内调研，本组三位老师受到数学组内老师一致好评。

二、几点思考

1、备课组充分合作能发挥更大的效力。经常性的交流是必要的。

2、团结一致，取长补短，共同提高。互相学习很有必要。

三、困惑与思考

1、新教材的最大困惑是不好教，课堂中学得好像是很不错的，可是实际的效果不太好。学生对概念性的东西理解不好，容易出错的问题反复出错。

2、感觉较大的问题是好多时候的课堂效果较低的，可能与我们的教学观念有关。

3、教学评价还要多探讨。加强课堂学习和作业问题在评价中的地位。

虽然在这个学期，我们做了一些工作，但离新课程的要求还有很大距离，教研课的开展还不够到位。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求等还没有作到认真的评价。老师集体备课的事情还有待加强。教学经验的总结还是停留在初级阶段，教育教学的能力还存在不足之处。要想改变这个现状，我们全组老师还要继续努力，不断进取。

我相信在学校领导的正确领导下，在我们全组老师和全体学生的配合下，我们的数学组一定会取得更大的成绩。

**第三篇：七年级备课组工作总结**

七年级备课组工作总结

本学期七年级思想品德备课组工作，在教务处及各班班主任的支持和帮助下，顺利完成了本学期的教育教学工作。在学期结束之际，对这一学期工作进行总结反思如下：

一、努力及收获

1.支持学校工作，积极圆满完成任务。

这一学期里，我们备课组在教务处、教研组正确领导下，圆满完成了学校布置的各项任务。全组教师积极服从学校安排，学校工作，认真及时制定教学计划，按时进行集体备课，注重集体备课德实效性，积极落实我校各类教学观摩和教学研究活动，一丝不苟地完成了教学常规工作。

2.坚持集体备课，不断钻研教材教学

我备课组的成员都认真钻研教学大纲和教材，认真学习新课程标准，注重新课改的教学理念，努力做到精心备好每堂课，既备教法又备学法，既备教师又备学生，注重学生的主体作用。由于我组成员较少，所教班级较多，教学任务较重，我们充分利用集体备课这一机会，大家共同分析每单元教学重、难点，通过个人谈想法，讲教法，其他人提建议，互相间交流研讨，互通有无，最终确定每单元具体内容的授课方法，从而达到事半功倍的效果。

3.发扬团体合作精神，注重相互学习

由于我组成员少，任务重，因此在日常工作中，我们互相合作，互帮互助。无论哪位教师在网上或其他渠道得到有用的教学资料，大家都能做到资源共享，这就大大提高了我组备课效率，从而为课堂教学效率奠定了一个好的基础。其次，我们还坚持组内相互听课、评课，为同组成员提出中肯的建议。通过教学上师师互动，实现教学相长，取长补短的目的。另外，我们还利用课余的点滴时间互相讨论问题，及时解决教学中出现的问题，排除教学中的困惑，互相切磋，共同进步。

4.共同努力，勇挑重担。

为了让学生满意，弥补平时教学的不足，我们七年级思品老师一起研究教材，复习教材，大家共同努力，双管其下，确保学生有更多的时间，去更深入地复习思品的相关重点内容。在大家的共同努力下，我们在教学时间严重不足的情况下，顺利完成了教学任务，并组织好学生复习，使学生能自信地走进考场。

5.积极参加各种教研活动

本学期我校的教科研活动，大家通过及时调课，不仅听本组成员的公开课，还跨年级、跨学科去听课，学习积极性主动性极高。“他山之石，可以攻玉。”通过参加此类活动，让我们不至于坐井观天，及时发现别人的长处，弥补自己的短处。

二、存在的问题

1.由于各种原因，参加科研活动的深度不够，如只注重公开课的开展，忽视教学反思、教学体会的撰写。

2.教学中，不能有针对性地开展教学；平时对思品题目的训练和学法教法的指导不够，学生对思品的关注度不多，对学生应试指导不够，高分低能现象依然存在。

3.新课改理念运用于实践较少。虽然受新课改春风的熏陶，大家思想上、观念上发生了较大变化，但是对于新课改理念落实的还较少，课堂上还是较多地采用传统的教法，给学生主动探究和思考的时间、空间机会不多。

三、今后的努力

1.更严格地抓好备课组建设，不满足于小小进步，做到“没有最好，只有更好”。

2.继续学习新课程标准，充分利用各种资源，合理利用资源为教学服务。

3.使备课组内的教研氛围再浓厚一点，消除本组成员的惰性，鼓励本组成员多学习专业理论知识，多看多写，注重教学反思，积极写体会心得和教学论文。提升本组成员整体的教学科研水平。

面对课改，我们的路还很远，我们将始终抱着严谨、认真的态度，不断创新，努力将工作做得更好

组长安良春

**第四篇：七年级历史备课组工作总结**

七年级历史备课组工作总结

本期主要所做工作

1、凸现现代课程理念,促进学生的全面发展.个性发展和终身发展,本期利用各种机会加强业务学习和教科研理论学习.学习笔记达5000字左右。

2、深入学生实际,及时了解学生的心理特征,学习态度,学习动机,兴趣,爱好及方法等.3、针对各种可能出现的问题,课前积极组织同科教师进行集体备课,或突破难点,或选择教法和学法,或设计作业,或营造情景.累计集体备课30节左右。

4、围绕县教学开放周活动,积极参加历史教研组组织的出谋划策,集思广益的听课,评课活动.5、积极主动地参加其他教研组和学校组织开展的公开课,青年教师汇报课,校优质课评比活动。听课节数达30节左右。

6、及时了解每个学生对所学知识的掌握情况，组织本年级历史教师精心设计单元，期中练习题。针对学生还存在的问题和不足，及时会诊，查漏补诎。

7、\_ 开展课外辅导，课外活动和研究性学习活动，如（1）、历史人物访谈。（2）、交流历史学习方法、经验。（3）、历史专题报告会。（4）、观看爱国主义影视片。（5）、学习方法，复习方法指导。（6）、社会生活情况调查。从而培养了学生兴趣，拓展其视野，并与同组教师交流心得。

8、努力开展课题研究，围绕《现代教育技术与历史课堂教学的整合》，《帮助学生做好材料分析题之初探》，群策群力钻理论，查资料，重实践。

9、努力突出历史教学的过程和方法，拓展历史的教育功能，注重人文素养和科学精神的培养，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

10、通过多样化方法和现代化手段，努力推进素质教育，全面提高历史教学质量

二、取得的主要工作成绩

1、积累了一定的教科研理论和方法，为今后的教育教学奠定了更好的基础。

2。本组的各项教研教改活动，取得较好成绩

3，课外活动亦取得一定的效果。学生在活动中学会了做人，掌握了历史知识。

4。课题研究取得阶段性成果，以计算机及网络为辅助工具，加强了学习资源与学生学习方式、教学要素、教学环节的整合，为学生提供自主、合作、探究学习历史的环境和氛围；落实学生主体精神，充分发掘学生学习的原动力和内驱力；培养学生的人文素养、信息素养和科学精神。此外，学生的材料解析水平有了一定的提高。

三、存在的不足：

1。集体备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。

2。新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。

3。课题研究亦有流于形式的时候，以致实质性的工作做得远远不够。4。课外活动的开展因学生的素质参差不齐，总体效果亦有不如人意之处。

四。今后努力的方向

1。加强集体备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。2。有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。3。实质性地开展课题研究，少一色形式，多一点具体的内容。

4。加强课外活动的指导和引导，做学生自主，合作，探究学习的伙伴

**第五篇：七年级地理备课组工作总结**

七年级地理备课组工作总结

仲军、本学期我担任了七年级六个班的地理教学工作，任务艰巨，在与其他地理教师的协同合作下，明确职责，脚踏实地的工作，各项教学活动开展的井井有条，现将一学期的具体工作总结如下：

一、积极参加课改，加强理论学习、促进观念转变

根据学校的统一安排，我与备课组其他老师积极探讨课改，尽量做到精讲精练，引导学生主动参与学习。

二、认真做好本职工作

注重对初一学生打好基础及培优工作。主要工作如下：

1、学习地理课程标准，钻研学科课程标准新教材，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求实现突破课改中的重点和难点。勤写教学反思，要重视教学的积累，为日后的教学提供参考。

2、安排每一个星期的教学进度、课时安排，每堂课的大致上法，从而保证平行班级的教学进度一致。每位科任老师上一次公开课，取长补短，教学相长。

3、做好期中、期末复习工作，探讨复习教学策略，指导学生复习方法。培养学习习惯。

4、在教学中多采用启发式、创造性的教学方式。鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与。课堂上精心设计各种丰富多彩“任务性”活动，设计各种真实的活动，通过各种实践，达到有利于学生综合能力提高的目的。

三、取得成绩：

经过备课组各成员的共同努力，取得了如下成绩：

1、大部分学生掌握了学习地理的基本方法，基本上改变了学习地理的态度，从根本上意识到在学习地理的重要性。

2、有许多学生已经对学习地理产生了兴趣，并主动与老师沟通交流，积极回答老师提出的问题。

四、存在的问题及解决方案 存在主要问题：

1、学生基础较为薄弱，少数同学没有良好的学习习惯，对学习重要性认识不够。

2、学生很难把学到的地理知识运用到生活实际中去。

3、学生对如何学习地理存在误区，认为地理只要到考试之前背一背就万事大吉。

4、一部分学生对待作业的态度很不负责任：自己不愿思考，而是等别人做完再拿来抄。解决方案：

1、以教育宣传为主，让学生明白学习的重要性。

2、上课时可适当增加一些知识应用的习题，指导学生分析问题，知识迁移。

3、分层次教学，对学困生的练习单独布置，以增强其学习信心。

4、告诉学生的学习地理的方法应是：先理解，后记忆；

5、让学生知道作业的重要性——具有补缺补漏和巩固知识的作用。

回首这即将过去的一学期，各项工作扎扎实实、井井有条，这让我略感欣慰；展望即将到来的下学期，新课改尚处于不成熟的探索阶段，却又颇感任重道远。要正确引领并促进自己教育教学技能的专业成长，我等应加强日常工作的归纳、总结与反思

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！