# 幼儿园教师讲故事比赛方案

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-06-10

*第一篇：幼儿园教师讲故事比赛方案2024年##幼儿园教师讲故事比赛方案为了进一步提高教师语言教学技能，加强教师普通话基本功训练、增强教师为幼儿讲故事的感染力和表现力，促进新教师专业化发展，特举行本次活动。一、活动时间2024年6月12 日...*

**第一篇：幼儿园教师讲故事比赛方案**

2024年##幼儿园教师讲故事比赛方案

为了进一步提高教师语言教学技能，加强教师普通话基本功训练、增强教师为幼儿讲故事的感染力和表现力，促进新教师专业化发展，特举行本次活动。

一、活动时间

2024年6月12 日

二、活动形式

故事比赛。按抽签次序依次讲述故事。

三、参赛对象

40岁以下的教师。（40岁以上教师本着自愿原则）

四、比赛要求：

1.教师自然大方、语言有感染力、普通话标准。2.故事内容重点突出、内容清晰。

4.讲故事过程中可以插入音乐，表演、课件PPT等内容。5.脱稿讲述。讲述时间不超过5分钟。

五、比赛评分标准

1.形象（20分）：服饰得体，举止自然大方，仪表端庄，体现幼儿教师的精神风貌。

2.普通话水平（40分）：通话标准，吐字清晰，讲究讲述技巧。3.讲述技巧（30分）：紧扣故事情节，讲究故事技巧，富有表现力。语感丰富、语速处理得当，能打动听众。

4.讲述内容（10分）：脱稿讲述。

5.辅助手段运用（+10）：如肢体动作、课件等的运用恰当。

##幼儿园 二○一四年六月

**第二篇：教师讲故事比赛方案**

2024-2024上学期 教师讲故事比赛活动方案

为了提高我园教师的课堂语言组织能力，提高全体教师的综合素质，加强教师的基本功训练、提高教师的语言教学技能，增强新教师为幼儿讲故事的感染力和表现力，促进教师在专业道路上快速成长。

一、活动目标：

1、提高教师的专业技能，促进教师专业水平发展。

2、为提高教师对语言的感受能力、表达和掌控力。

3、以活动来促进教师流利、规范、生动地讲标准普通话，提高与幼儿的语言感染力，从而在教师影响下促进幼儿语言能力的发展。

二、比赛要求：

1、故事内容突出主题（感恩、礼仪、孝）、内容清晰。

2、表演自然大方、语言有感染力、普通话标准。

3、内容能提高幼儿的学习兴趣，对幼儿具有一定的教育作用。

4、讲故事过程中可以插入音乐，表演等形式。

5、故事内容由参赛教师自选，题材思想健康、内容生动、富有童趣和美感。

6、故事讲述时间不超过8分钟。

三、参赛形式：以抽签形式决定比赛顺序。

四、参赛对象：全体教师

五、比赛时间、地点：

2024年11月9、10日中午12：30；负一楼图书馆。

六、评委：杨姣姣、卓娅

祝：大家赛出好成绩！2024年11月1日 高新实验双语幼教中心

**第三篇：教师讲故事比赛方案**

教师讲故事比赛方案

1、政史地教师讲故事比赛活动方案

一、活动目标：

为了提高教师专业能力，鼓励教师积极参加教学基本功的练习，特此开展本次的讲故事比赛。旨在全面提高教师对语言的感受能力、表达能力和掌控能力，尽快的使年轻教师掌握“讲故事”技巧，提高语言感染力并使其能在教学中发挥语言能力和水平，为今后进行语言活动教学打下坚实的基础。

二、活动内容：“故事进课堂”——讲给孩子们听的故事

三、参加对象：年龄在50周岁以下的教师。

四、活动时间：教务处另行通知

五、比赛规则和要求：

1、故事题材不限，要求参赛的故事适合学校教学学，内容健康，主题鲜明，风格清新独特，充分反映出真、善、美的精神风貌或相关的知识内容。

2、讲故事过程中可适当插入音乐、表演等内容。

3、讲故事时间为3—5分钟内。

六、故事比赛参赛形式：自选故事讲诉。（教师自行准备故事讲诉）

七、评分标准：

1、内容（10分）：要求主题突出、鲜明，健康、向上，能使学生从中受到教育。结构合理，有故事情节。

2、形象（10分）：要求服饰得体，举止自然大方，仪表端庄，体现教师的精神风貌。

3、口才（40分）：要求脱稿讲述，普通话准确、流畅。讲究讲故事的技巧，紧扣故事情节，富有节奏，富有感情。语感丰富、语速处理得当，富有表现力。

4、表达（30分）：动作恰当，表达生动。精神饱满，富有创意。表达连贯、完整，生动有趣。

5、创造想象（10分）：大胆想象，有创造性，表述清晰。

八、评委组成：魏主任，李主任，各教研组长，年级组长，以及部分老教师。

2、幼儿园“幼儿教师讲故事比赛”活动方案

为贯彻落实市教研室“关于举行江阴市幼儿教师讲故事比赛的通知”精神，经研究决定，我园于5月17日举行幼儿教师讲故事比赛。

一、活动宗旨

为了提高教师专业能力，鼓励青年教师积极参加教学基本功的练习，因此我园举行“幼儿教师讲故事比赛”活动。旨在全面提高青年教师对语言的感受能力、表达能力和掌控能力，使青年教师较好地掌握“讲故事”技巧，提高语言感染力并使其能在教学中发挥语言能力和水平，为今后进行语言活动教学打下坚实的基础。

二、参赛对象

35周岁以下（20XX年7月1日后出生）、2年教龄以上（20XX年9月1日前参加工作）的幼儿园青年教师。

三、比赛规则和要求

1、参赛作品可从本方案附件三“备选故事”中选取，也可由参赛教师自选。自选故事应是思想健康、内容生动、富有童趣和美感的作品。为提升讲述效果，建议参赛教师对作品文本进行适当的改编。

2、要求参赛教师语言表达清晰、流畅、具有感染力，现场表现形象、生动、具有吸引力，所采用的讲述方式有助于幼儿对故事的感受和理解。

3、故事讲述时间统一规定为每人3分钟。

四、参赛形式

1、以抽签形式决定比赛顺序。

2、比赛设一、二、三等奖，校园网公布，并颁发获奖证书，予以表彰。

3、根据比赛成绩推选一名参加片级比赛。

五、比赛时间、地点：

20XX年5月17日下午12：30；本园多功能厅

六、评委及评分原则：

1、要求评委本着“公平、公开、公正，实事求是”的原则给各位教师打分。

2、评委组成人员：周敏华、尤雅、顾恩华、吴红、张晓、朱元珍、高清华

<script type=\'text/javascript\'addAd(ad\_2)</script 3、20XX幼儿园教师讲故事比赛活动策划方案

总策划：刘强

主题：我们都来讲故事

一、活动宗旨：

为了提高我园教师的课堂语言组织能力，提高全体教师的综合素质，加强教师的基本功训练、提高新教师的语言教学技能，增强新教师为幼儿讲故事的感染力和表现力，促进新教师在专业道路上快速成长。我园于20XX年5月开始举办全体教师讲故事比赛活动。

二、活动目标

1.为检验幼儿园教师的专业技能，促进教师专业水平发展。

2.为提高教师对语言的感受能力、表达和掌控力。

3.以活动来促进幼儿园教师流利、规范、生动地讲标准普通话，提高与幼儿的语言感染力，从而在教师影响下促进幼儿语言能力的发展。

三、活动时间及地点：

时间：

第一场（20XX年5月16日晚7：00）

第二场（20XX年5月23日晚7：00）

地点：

新园区多媒体大厅

四、参赛人员

全体教师参与

五、活动要求：

1.教师自然大方、语言有感染力、普通话标准。

2.故事内容重点突出、内容清晰。

3.内容能提高幼儿的学习兴趣，对幼儿具有一定的教育作用。

4.讲故事过程中可以插入音乐，表演、课件PPT等内容。

5.故事讲述时间不超过10分钟。

六、参赛形式

按抽签顺序讲述故事，评出一、二、三等奖和优秀奖

七、评委及评分规则

1.评委：小中班组比赛由大班组老师评分，大班组比赛由中班组老师评分

2.统分：莫海丹莫玲霞

3.要求评委公平、公开、公正，实事求是的原则给全体教师打分。

4.评委不记名计分

5.计分去掉一个最高分，去掉一个最低分取平均分。

八、评分标准

1.普通话（4分）语速适当，吐字清晰，普通话标准，讲究讲述技巧。

2.感情（2分）语感丰富，富有表现力，能打动听众。

3.流利（2分）在规定时间内脱稿讲述，表达流畅，思路清晰。

4.肢体语言（2分）肢体动作丰富、恰当，声情并茂。

4、20XX年幼儿园教师讲故事比赛方案

一、活动目标

通过讲故事比赛，激励教师积极参加教学基本功的练习，提高教师对语言的感受能力、表达能力和掌控能力，使教师掌握“讲故事”的技巧，促进教师专业技能的提高。

二、参赛对象

40周岁以下的教师必须参加，40周岁以上的教师以及其他教职工鼓励参加。

三、活动时间

20XX年5月

四、比赛规则

幼儿园给定5篇故事内容，参赛教师充分准备，比赛前通过抽签确定具体比赛故事。

五、参赛形式

按抽签次序依次讲述故事。（抽签时间5月25日）

六、比赛评分标准10分制

1．形象（2分）：要求服饰得体，举止自然大方，仪表端庄，体现幼儿教师的精神风貌。2．口才（4分）：要求脱稿讲述，普通话准确、流畅；讲究故事的技巧，紧扣故事情节，富有节奏，富有感情；语感丰富、语速处理得当，富有表现力。

3．表达（4分）：动作恰当，表达生动；语言连贯、完整，生动有趣；精神饱满，富有创意。5、20XX年幼儿园新教师讲故事比赛活动方案

一、活动宗旨

为了提高我园教师的综合素质，加强教师的基本功训练、提高语言教学技能，增强新教师为幼儿讲故事的感染力和表现力，促进新教师在专业道路上快速成长。我园于20XX年10月19日举办新教师讲故事比赛活动。

二、活动目标

1.为检验幼儿园教师的专业技能，促进教师专业水平发展。

2.为提高教师对语言的感受能力、表达和掌控力。

3.以活动来促进幼儿园教师流利、规范、生动地讲标准普通话，提高与幼儿的语言感染力，从而在教师影响下促进幼儿语言能力的发展。

三、活动时间及地点

时间：20XX年10月19日中午12:30

地点：多功能厅

四、参赛人员

本参加工作的新教师

五、活动要求

1.教师自然大方、语言有感染力、普通话标准。

2.故事内容重点突出、内容清晰。

3.模拟给幼儿讲故事方式，内容有一定的教育意义。4.讲故事过程中可以插入音乐，表演、课件PPT等内容。

5.故事讲述时间5—10分钟。

六、参赛形式

按抽签顺序讲述故事，评出一、二、三名

七、评委及评分规则

1.评委：本园在职教师统分：赵章莉赵丹

2.评委不记名计分，要求公平、公开、公正，实事求是的原则给新教师打分。

3.计分去掉一个最高分，去掉一个最低分取平均分。

八、评分标准

1.普通话（4分）语速适当，吐字清晰，普通话标准，讲究讲述技巧。

2.感情（2分）语感丰富，富有表现力，能打动听众。

3.流利（2分）在规定时间内脱稿讲述，表达流畅，思路清晰。

4.肢体语言（2分）肢体动作丰富、恰当，声情并茂。

**第四篇：2024幼儿园教师讲故事比赛活动策划方案**

我爱阅读我爱故事

——教办幼儿园讲故事比赛活动方案

一、活动主旨：

为提高幼儿对语言的感受能力、表达能力,丰富我园的校园文化，我园特举行讲故事比赛。旨在以活动促阅读，以阅读促活动，增强幼儿讲故事的兴趣，提高教师指导幼儿的能力。讲故事，使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高、锻炼，丰富幼儿的词汇、句子，有利于幼儿综合素质的健全与发展。更重要的是锻炼幼儿的胆量，培养幼儿的自信与勇气。幼儿园为幼儿提供一个展现自我的舞台，提高幼儿的综合素质，比赛为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围，特举行讲故事比赛。现将有关活动计划如下：

二、参加对象：全园小朋友

三、活动时间：10月26日（决赛）

四、活动地点：校园

四、活动形式：各班推选2名幼儿参加园讲故事比赛

五、活动步骤：

本次活动分为两个阶段：

（一）第一阶段：各班级内部进行比赛，每位幼儿都有参赛机会，各班选拔出4名幼儿代表班级参加第二阶段比赛；

（二）第二阶段：以班级选拔出的4名幼儿代表班级参加全园比赛。

六、参赛形式

按抽签顺序讲述故事，评出一、二、三等奖和优秀奖

七、评委及评分规则

1.评委：托班、小班组比赛由中班、大班组老师评分，中班、大班组比赛由托班、小班组老师评分。

2.统分：翟瑞娜

3.要求评委公平、公开、公正，实事求是的原则给参赛人员打分。

4.评委不记名计分

5.计分去掉一个最高分，去掉一个最低分取平均分。

八、评分标准

九、奖项设定：

评出一、二等奖和优秀奖。

大王镇教办幼儿园2024、10.

**第五篇：吉隆第三幼儿园教师讲故事比赛方案**

吉隆第三幼儿园教师讲故事比赛方案

教师：刘金兰

一、活动目标

通过讲故事比赛，激励教师积极参加教学基本功的练习，提高教师对语言的感受能力、表达能力和掌控能力，使教师掌握“讲故事”的技巧，促进教师专业技能的提高。

二、参赛对象：幼儿园全体教师必须参加。

三、活动时间：初赛的时间在2024年10月12日及10月18日

十强决赛时间在：2024年10月26

四、比赛规则

教师自选故事内容，参赛教师充分准备，比赛前通过抽签确定具体比赛故事。

五、参赛形式

按抽签次序依次讲述故事。（抽签时间待定）分 初赛和十强决赛分两场比赛。第一场是：1号至15号第二场是：16号至29号

六、比赛评分标准（10分制）

1．形象（2分）：要求服饰得体，举止自然大方，仪表端庄，体现幼儿教师的精神风貌。

2．口才（4分）：要求脱稿讲述，普通话准确、流畅；讲究故事的技巧，紧扣故事情节，富有节奏，富有感情；语感丰富、语速处理得当，富有表现力。

3．表达（4分）：动作恰当，表达生动；语言连贯、完整，生动有趣；精神饱满，富有创意。

七、故事比赛的评委：

初赛是：张丽梅园长、黄兰英老师、罗灵芝老师、赖仕娥老师、刘金兰老师

教师故事比赛序号登记表

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！