# 2024-2024上学期金厂小学科研总结（五篇模版）

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-06-10

*第一篇：2024-2024上学期金厂小学科研总结2024-2024上学期金厂小学科研工作总结本学期在上级主管部门的正确引领下，我校科研工作紧紧围绕学校的工作思路，以校本教研和校本培训为突破口，坚持以人为本、以学生发展为本的现代教育理念，充...*

**第一篇：2024-2024上学期金厂小学科研总结**

2024-2024上学期金厂小学科研工作总结

本学期在上级主管部门的正确引领下，我校科研工作紧紧围绕学校的工作思路，以校本教研和校本培训为突破口，坚持以人为本、以学生发展为本的现代教育理念，充分发挥科研的先导功能，积极加强教师培训和小课题研究工作，运用先进的教育教学理论指导教学实践，研究教育现象，有效推动了学校各项工作的持续发展。

一、加强培训、开展学习，努力营造科研氛围。

1、采用集中和分散相结合的方式开展理论学习。首先，要求教师定额完成学校规定的学习任务。通过学习，引导教师学会理性地思考教学过程中出现的真实问题。学校坚持每学期进行科研工作经验交流，大家都深深感受到了学习的重要，交流的价值，校园内形成了浓厚的研究氛围。

2、注重反思 总结教学规律

当前，教师最需要做的是反思教学与行动研究，反思不是一般意义上的“回顾”，而是思考、反省、探索和解决教育教学过程中存在的问题，它具有研究的性质。因此，我们鼓励教师把自己教育教学改革中的点点滴滴的做法积累下来，进行归纳、提炼，形成规律，即进行经验总结。

二、开展多种活动、提升教师的理念。

1、本学期学校开展了“提高有效课堂，校际互动交流”活动，道河学校、土城子学校、金厂学校教师相互交流学习，推动了课题研究的进行。

2、我校将小课题研究活动纳入常规工作当中，以学年组为单位的“小课题”研究活动，有效的促进了老师相互交流和提高。

3、构筑有效生命课堂。有效的教育、有效的课堂是我们每位教师的追求，也是我们教育科研的最终目标。教研与科研相结合是教育科研发展的必然趋势。积极围绕“有效生命性”这一主题开展教科研研究。我们精心研究备课教案；要求各教研组能结合理想课堂的构建，针对教学中的困惑、难点确定教研主题，然后围绕这一主题开展了理论学习、集体备课、说课、上课、听课、评课、反思等研讨活动。

三、培养科研骨干 提高科研能力

学校要发展，必须把提高教师的教育科研的素质作为推进学校素质教育的重要战略举措，努力建设一支善教育、精教学、能科研的教师队伍，使学校走上持续发展之路。在科研活动过程中，做到“点”、“面”结合。我们对每位教师的具体要求是有区别的：对于一般老师，重在抓好学习，组织听取教科研讲座，印发有关科研资料，使其掌握一些科研的方法，而后根据自己的实际和需要参加一个课题的研究，在科研骨干教师的带领下，一起学习，一起讨论，一起实践；对于骨干教师，则给任务，压担子，承担主要课题或担任课题组长，使之能成为产生辐射效应的科研核心群体。因此，我校科研骨干队伍的科研能力、科研水平得到了有效的提高。

四、积极认真地开展课题研究和管理工作。

本学期，我校进一步加强市级立项课题研究和管理工作，实行课题组长负责制，定期召集课题组成员开展专题研讨，总结阶段成果，提高研究深度，在理论总结上力争档次，求提高；在实践中开展实验情况阶段性总结，务求认真落实。我们通过开展校级课题研讨汇报活动，查看资料、方案总结、听观摩课、展示实验成果等形式，加强对各级各类课题的管理工作。

本学期，我校的科研工作在学校领导的重视和引领下，在全体教师的积极努力配合下配合，取得了一些成绩。但我们知道科研工作永无止境。我们将继续加强教师的培训学习，加深课题研究的深度，注重科研成果的积累，努力提高教师的课题研究能力，推动学校办学水平的整体提升。

**第二篇：2024学年上学期科研总结**

2024学年下学期科研工作总结

本学期紧紧围绕新的课程标准，提高自身科研水平，重视培养学生的创新精神和实践能力，努力提高课堂教学的效益，现做如下总结： 一.认真学习课程理论，改变观念，提高教科研能力 1.加强理论学习，提高自身的理论水平。

2.认真撰写读书笔记和读书心得，写出读书论文、心得、读后感等，广泛阅读理论书籍吸取营养，突出相关理论对教学工作的指导意义，对教学实际提出可行性强的合理化建议。

二.在上学期活动的基础上继续开展丰富多彩的活动。

本学期结合学校开展的阅读节活动，继续开展经典诵读。《鲁滨逊漂流记》是我们开展师生共读的书目，在上了《一本男孩子必读的书》之后，激发阅读兴趣，让学生每天读一小段，扎扎实实地读好、读透这本书，孩子们能练习实际谈好体会。另外，每天早自习开展5分钟的谈见闻，说感受活动坚持到现在，学生基本都能侃侃而谈。每周一次的读书笔记学生完成得有声有色，好词好句本上积累的词句能运用到自己的习作当中，扎扎实实地实施素质教育，培养了学生和谐全面的发展。

三.做一名反思型的教师

做到上完每一节课都要及时的思考，把本节课情况做一个总结。及时对于学生的掌握情况和自身的教学环节进行反复推敲。采取“取其精华，去其糟粕”的原则，把课堂教学中的优点及时记录下来，需

新迎三小

刘文英

要改进的地方及时思考解决方法，努力提高教学素质，提升行为素养。

四、收获与体会

1.学生专题日记、思想日记等写作方法的引导以及相关学习反思习惯的培养有力加强，对学生学习方法总结，交流的方法指导有明显的加强，学生自我反思、自我完善的能力不断增强。同时，也使教师更深入、更全面地了解学生的思想状况、学习过程中的思维延伸，从而明确了对其进行思想教育、思路矫正的方向，教育教学更加富有针对性。2.教学反思使得我对实验的过程、体验得到不断反思，研究思路不断深入而富有针对性。同时也为课题研究提供原始依据，为课题组其他成员相互借鉴、相互启发创造了条件。

五、存在的主要问题

在这一学期里我的教科研工作取得了一定的成绩，但与学校的要求还有一定的距离，资料的收集与整理还应更加详细到位，反思要更加及时，要继续训练学生将阅读的收获及时记录，学会运用到自己的习作当中，以提高习作能力。

一学期的工作已经结束，今后我会更加努力，将科研工作踏实、有效地继续开展下去，争取有更大的收获。

2024年1月

**第三篇：2024学年上学期小学科研工作计划**

2024学年上学期小学科研工作计划

一、指导思想

本学期科研工作将紧紧围绕学校的整体工作计划和要求，坚持以课题研究为载体，不断开拓教研思路，创新教研工作方式，强化校本教研，努力提高教科研质量，以促进教师的专业成长和学生的综合素质的全面提高。

二、主要目标

1、做好现有课题的研究实施工作以及立项课题的开题、小课题的结题工作，不断提升我校科研课题的研究成效。

2、做好申报德育方面的市十二五规划课题工作。

3、发挥校本培训的功能，加强科研培训工作，以点带面、形成良好的科研氛围，不断提高教师科研课题的认同度以及参与率。

4、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案。整理优秀科研成果，积极申报市教学成果奖并力争获奖。

5、继续进行“教科研积极分子”和“教科研标兵”的评比工作。

三、工作措施

（一）加强科研培训，促进专业发展

本学期继续加强教师业务学习，努力探讨校本培训的多种形式，通过不同形式的理论培训和实践研讨，使指导老师的课程指导和实施水平不断提升。

1、教师自学教育科研理论知识，同时学校定期向教师推荐有关教育科研方面的文章，促进教师自我提高。

2、针对研究过程中存在的问题，邀请相关的专家到校进行科研培训、科研讲座；同时组织教师走出去，积极参加各级各学科的教研活动。

3、鼓励教师课前、课中、课后进行反思，提高教师反思质量，促进教师深层次思考。

4、建立科研骨干培养机制，继续培养校级科研骨干教师，以点带面，带动全校教师树立科研意识，提高科研水平。

5、充分利用天河部落，积极参与各学科的网络学习和研讨。

（二）加强课题研究，抓好课题管理

本学期坚持科研与教育教学相结合的原则，把教科研作为学校的重点工作来抓，努力提高教科研工作实效。目前，我校有潘国洪校长承担的广州市第15届综合实践活动特约教研员在研课题：“综合实践活动课程实施与教师教学能力发展的研究”以及思品市级子课题，还有数学、英语、体育、美术、综合实践5个在研区级小课题，以及新立项的省十二五规划课题“实施综合实践活动开发特色校本课程的研究”以及区十二五规划课题“小学综合实践活动科组建设研究”。本学期将拓宽思路，基于现有的综合实践活动成果，努力探索提高德育实效性的研究，并积极申报市十二五规划课题，进一步拓宽科研课题的内容和途径。

1、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案，对部分小课题做好结题工作。对新立项的课题做好开题的工作。

2、开通立项课题组群博客，及时把课题研究成果上传博客，对过程资料进行电子化管理；同时充分发挥网络教研平台的作用，对研究中的问题进行及时的研讨、学习交流。

（三）提炼科研成果，深化优质科研工作

鼓励发动教师积极撰写课题研究经验，课题研究论文、教育教学案例等，并及时进行评比、交流，认真帮助及热情鼓励教师向各级教育教学刊物投稿，加大学校工作的宣传力度。整理汇编教师的各类获奖论文、案例，结合全国基础教育课程改革实验区综合实践活动第九届研讨会的评奖活动，组织教师开展校级预选赛，把好质量关，力争做到参赛面广，获奖率高。

深化优质科研工作，整理和提炼区十一五规划课题“在实施综合实践活动课程中开发猎德文化资源的研究”课题成果，积极申报市教学成果奖。

(四)奖励鼓动，激发教师参与教科研的热情

为了增强全体教师的教科研意识，提高教科研水平，也为了加强学校教育科研的过程管理，提高学校教育科研的品位和层次，本学期我校继续施行课题研究奖励制度。课题研究的教师撰写的课题研究方案或实施计划、课题研究阶段性小结、课题研究过程资料、课题研究成果资料等都可以申报获奖，学校给予适当的奖励。同时继续实行“教科研积极分子评比活动”，发挥科研骨干的带动作用以及促进教师的研究积极性和参与热情。

附：各月份工作安排

九月份：

1．制定本学期教科研工作计划。

2．组织参加“全国基础教育课程改革实验区综合实践活动第九届研讨会”的论文、案例评奖活动。

3．做好上学期教科研积极分子评比统计工作

4、申报广州市“十二五”规划课题：“基于综合实践活动，提高德育实效性的实践研究”德育课题申报工作。

十月份：

1、申报广州市教学成果奖

2、做好省级和区级立项课题的开题工作。

3、邀请专家到校进行教科研培训讲座。

4、做好数学小课题：“分数的简便运算练习设计”的结题工作。

5、做好广州市科研统计工作。

十一月份：

1、组织教师认真学习教育理论。

2、在研课题组正常开展教学研究。

3、邀请专家到校进行教科研培训讲座。

十二月份：

1、在研课题组正常开展实验研究。

2、检查和落实各在研课题开展实验研究情况。

3、邀请专家到校进行教科研培训讲座。

一月份：

1、组织有条件结题的小课题做好结题的工作。

2．各课题组总结、交流、收集、整理材料。

3、课题研究成果奖励情况统计并公示。

4、“教科研积极分子”和“教科研标兵”的评比统计。

4．总结与反思一学期的教科研情况。

**第四篇：2024-2024学年上学期科研总结**

2024-2024学年上学期科研总结

“科研治校、科研兴校、科研兴师”是学校发展的主导思想，由于学校领导的科研意识浓，学校的科研工作正逐步朝更科学，更有效的方面发展，并在各项教育教学工作中得以深化。广大教师的科研意识、科研能力在不断增强、提高，全校的教师、科研水平已上升到一个新的高度。现将本学期开展的科研工作进行一个小结。

一、以校为本，加强校本培训工作。

提高教育教学质量，教师是关键。教师队伍的建设是教育行为中的核心问题，也是基本的问题。现代化的教育呼唤高素质的教师队伍，以培养学生创新精神和实践能力为核心的素质教育，要求教师由“经验型”转向“科研型”，由“知识型”转向“学者”。要求教师不但要有先进的教育观念，有较高的理论水平，有驾驭课堂的艺术，还要掌握现代教育技术，能够使用和制作课件，能够利用网络引导学生进行探究性学习，以适应现代化教育需要。为此，我们下大力气建设一支高素质的教师队伍。

1．加强学习，提高认识，转变教育观念。

教导处有计划地组织教师学习，树立正确的教育观、学生观、人才观、评价观，实现教育思想现代化。我们采用集体学习和教师自学相结合的方式，充分利用好学校征订的报刊和互联网上的资源，学习现代教育教学理论，先进的教育教学方法、教学模式；并采用走出去，请进来的方法，本学期参加省、市级教学教研活动的教师达200人次，同时积极承接柳州市、柳北区的各种教育教研活动，为我校教师提供了更多的学习机会，如2024年4月初，我校应柳北区教育局的要求，迎来了常州市的代表团的友好往来交流活动，由黎益、钟玉、鄢玲分别上了不同特色的课。黎益老师注重联系学生的生活实际，让学生体验到数学知识是有用的；钟玉老师则上了一节运用网络资源提高学生的音乐欣赏水平的音乐课，令人耳目一新；鄢玲上了一节网络型的科学课,通过网络向学生展示多姿多彩的海洋动物和植物，这样一来开阔了教师的视野，提高其授课艺术，使教师能运用先进的教学思想指导教学，运用现代化的教学技术辅助教学。教师由单纯的以传授知识为主转变为以培养学生的能力为主，充分体现学生的主体，让学生真正成为学习的主人，从而激发学生的学习兴趣，提高课堂教学效率，同时也优化了教师队伍。

2．加强教师对现代信息技术的应用。作为全国现代教育实验学校，计算机已经成为教师备课、上课的一个重要工具，每间办公室配置一台计算机，计算机走进了课堂，走进了教师的办公环境，而宽带网的接入则为老师们开辟了更为宽广的天地。为了宣传学校的特色，加强学校、教师、学生、家庭之间的联系，本学期参加了柳州市教育局组织的校园网的评比活动，在本次参加的网站评比活动中，由于学校专业的计算机老师极少，于是学校科研处首先进行青年教师的“校校通”平台的培训工作，首先青年教师协助班主任建立班级主页，然后建立教师个人网上家园，使得学校的网站建设顺利进行，为此还引发教师的“建网”热、“建站”热。

3.加强校本培训，将教师的培训工作落到实处。

教师素质的高低直接决定了一所学校是否能高速发展，因此如何对教师进行有效的校本培训，成为了科研处的工作重点之一。根据我校的实际，在校领导的支持鼓励下，科研处制定了学校教师继续教育管理制度，做到有章可循，使教师培训常规化、制度化、实效化。同时加大了教师校级培训的工作力度，将各级各类培训做到有计划、有检测，同时从以下三方面进行：

（1）充分利用每月两次的业务学习时间，根据学校教师迫切需要学习的理论进行专题讲座；另外聘请专家到校进行教学，本学期就请了柳北区教研室的孙校长进行语文课堂教学的讲座；并联合柳州师范学校的老师进行学校的课题研究工作，对课题进行理论方面的培训工作。

（2）重视教师的自我反思。本学期将教师撰写课后反思的形式改成了每月撰写一篇教学案例，老师们通过记录自己在某课某段的成功与不足，及时反思与评析，提高自身的素质。

（3）提倡教师之间的互助，共同发展。每次实验课后的评课，每月一次的案例交流活动上，都能听到老师们针对某个问题谈得热火朝天，正是有了这样的研究氛围，教师的教学业务水平得到提高。

二、抓好科研兴校、科研兴教、科研兴师工作。

以科研为先导，全面实施素质教育，是实现教育创新的必由之路。这已在教育管理者心中达成共识。教育变革需要教育科研，小学开展教育科学研究是教育发展的必然要求。发动和组织教师开展教科研活动是提高教育质量、推动教育改革的根本保证。

本学期我们继续进行国家级课题“基于计算机网络环境下教学模式的研究”、“计算机在学科教学中的应用”，自治区课题“基于网络环境下教学模式的研究”、“儿童解决问题的思维策略”的课题研究外，2024年4月获得自治区“十五”B类课题——“小学研究性学习与学科教学整合的理论与实践研究”，另外在校内要求每个教研组有课题，每个科研课题都能做到有科研申报表、有计划、有总结，有过程记录。每个教研组都有科研实验课题计划、目标，把任务具体落实到每个人，做到全校人人参与课题研究实验，有效地推进了素质教育的实施，使教师人人参与教科研，在“教中研，研中教”，从而有效的提高教育教学质量。在过程管理中，加强教研群体管理，实现“研究过程一体化”，学校形成以科研组为切入点，以教研组为中心，以教导处为中心辐射和指导的三级教研网络。在学科管理上做到“研究过程一体化”，即每位教师选定一个课题，采用一种现代化教改方法，备好一课优秀教案，上好一节汇报课，写出一篇教科研论文。通过“研究过程一体化”的系统管理，增强了教师科研意识和教研深度，有力地推动学校教研教改的深入开展，促进了教师业务素质的提高。在积极参与科研活动中，广大教师注重了案例的收集及分析，注重了教学反思，有效地促进了教学质量的提高，促使教师自身素质得以提高。

自去年九月开始，我校在城区各级领导的关心指导下，与柳师联合开发了“小学双语教学的实证研究”课题。该课题主要研究在一年级除开设英语课外，还在数学、音乐、美术、自然课实施英语浸泡式教学，以达到提高学生英语水平的目的。经过一年的尝试研究，双语班的学生除能完成正常的一年级的学习任务外，同时，还促进了学生的思维，使他们的其他学科，如语文、数学课的期末检测成绩高于平行班。在本学期的家长会上，学生用英语表演了课本剧、歌曲、朗诵等节目。这一阶段的成果展示，得到了柳州市教育局领导、兄弟学校的领导、老师、学生家长的高度赞扬。下学期学校将继续参与此项实验。

总之，科研工作任重而道远，今后需加倍努力，力争做得更好！

**第五篇：2024上学期小学教学科研工作计划**

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面执行党的教育方针，更新教育理念，注重教育科研，提高工作实效，以教研促教改，全面提高教育教学质量。

二、工作目标

1、在促进提高教学质量上要上新台阶，认真抓好新课改，大胆尝试和探究新教法、新模式，总结推广课改经验，全面提高我校的教育教学质量。

2、充分发挥远程教育资源的优势，提高教师教科研水平。

3、做好我校各级课题的研究工作，注重过程研究，结合当前新课改的具体要求，有重点，有层次地开展研究，力争出成绩，早结题。

4、开展学校优秀论文评比工作，积极组织教师撰写论文，参加市级以上的论文评比，努力争取好成绩。

6、抓好学校教科室的资料建档工作，整理学生成果集和教师成果集。

三、工作措施

（一）、营造科研氛围，提高科研实效。

本学期，我们将紧紧围绕“深化改革，发展内涵”这一宗旨，积极走“以科研促教学，教学科研相长”的道路，努力构建自主合作学习型组织。组织教师学习现代教育理论，尤其是新课程改革的理论，提高教师的思想认识，切实转变教师的教育观念，调整教师的教育行为。我们准备从以下几方面和教师一起学习：组织教师阅读理论书籍，夯实理论基础；充分利用远程教育资源和网络资源，每周二课外活动组织教师登陆“中国教育网”等教育网站学习或是在远程教育教室接受培训；结合教育改革实践，由学校骨干教师上示范课、研讨课，进行课堂教学改革的探讨、交流。

（二）、抓好课题研究，加强规范管理

1、抓好课题成果的推广运用。本学期，我们将对学校现有课题进行规范管理。在强化课题过程管理的同时，做好《小学新课程课堂教学艺术研究》课题成果推广工作。

2、抓好现有立项课题的研究工作。我们要继续以正在开展的课题为抓手，出成果、出影响。对目前学校承担了二个立项课题和三个待立项课题，组织课题承担者按实施方案开展多层次、多渠道、全方位的研究，边实践，边研究，边总结，不断探索，并上升为理论，使课题研究早出成果，多出成果。

（三）、健全参与机制，促进学科科研全面化

1、要求各学科教师分别承担子课题，形成人人参与有课题的浓厚科研氛围。

2、以教研活动为契机，组织教师开展多样化的科研实践。开展教学调查，讲公开课、观摩课，组织说课活动、专题讲座等，力求使教学研究和学科科研在最大程度上融合。

四、主要工作安排

九月

1、制定教科研工作计划，并贯彻实施

2、课题制定计划，明确研究要求

3、远程教育资源运用、学习

十月

1、开展课题研讨活动

2、帮助教师运用网络资源

十一月

1、开展课题研讨活动

2、征集教育教学优秀案例、教学论文

十二月

1、论文评比，择优上送

2、远程教育资源运用、学习

一月

1、课题组工作总结，获奖论文统计。

2、教科研工作总结。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！