# 西昌小学示范家长学校自评报告

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-06-10

*第一篇：西昌小学示范家长学校自评报告家校合力，携手育人，共同托起明天的太阳——屯昌县西昌中心小学创建省示范家长学校工作汇报西昌中心小学地处屯昌县西部，创办于一九五三年。2024年8月进行教育资源整合，把四所村级完全小学（仁教小学、合格小学...*

**第一篇：西昌小学示范家长学校自评报告**

家校合力，携手育人，共同托起明天的太阳

——屯昌县西昌中心小学创建省示范家长学校工作汇报

西昌中心小学地处屯昌县西部，创办于一九五三年。2024年8月进行教育资源整合，把四所村级完全小学（仁教小学、合格小学、群星小学、更丰小学）的三至六年级撤并集中到西昌中心小学（原西昌中学校址）。学校服务半径：5千米，现在校生320人，设有10个教学班，教职工27人。近年来，学校重视家长学校的建设，将家庭教育作为学校教育的重要组成部分纳入学校工作的整体规划中，成立了西昌中心小学家长学校。家长学校的建设，为我校推进基础教育改革的实施和提高学校的教育教学质量起到了重要作用。现将我校近几年家长学校的工作情况作如下汇报：

一、健全机构，规范管理，科学规划家长学校的发展

为了保证家长学校工作的顺利开展，学校完善了家长学校的组织管理，成立了由校长任家长学校校长，县教育局关工委领导为顾问，学校中层干部和班主任为机构成员的家长学校机构。校长亲自抓家长学校各项工作的落实情况，并完善了家长学校的各项管理制度，有家长学校学籍管理制度，教学制度，考勤制度，表彰制度等，这些制度的建立健全，保证了家长学校的各项工作能按步实施，有章可循，使之科学化、规范化、常态化。

二、夯基固本，强化培训，切实增强家长学校的办学能力 “巧妇难做无米之炊”。近年来，我们在家长学校建设上，坚持阵地共用，资源共享的原则，设立有固定的家长学校办公室，将学校四楼的多媒体教室做为家长学校公开课、示范课的活动场所，将学校各班级教室做为家长学校学员培训的地点，在教学上做到四定，即定时间、定地点、定教材、定任课教师和学员，在经费上，做到合理要求，大力支持，保证家长学校工作的高效开展。

在家长学校教师队伍建设上，我们从三个方面组建了教师队伍： 一是成立了以从事教育工作多年具有丰富教学经验的本校骨干教师和班主任教师为主的教师团队；二是邀请有关家庭教育的专家加入教师团队，如：成功教育子女的家长，德高望重的长者等；三是热心家庭教育的离退休五老同志。这样，形成了一支结构合理，热情高，责任强，素质好的相对固定的家庭教育教师队伍。

在家长学校教师队伍的培训上，我校为教师们购买了大量的书籍，积极推荐教师参加省、县里有关家庭教育的培训，邀请兄弟学校的领导、老师做专题讲座，认真做好校本培训，努力形成研究的氛围。校内每学期开展相关主题的集体备课，研究课等形式多样教师的培训，我们做到了既“走出去”，也“请进来”，通过一系列的培训活动，提高了老师家长学校的授课水平，提升了教师指导家庭教育的能力，为家长学校的教学提供了重要保障。

三、精心组织，注重过程，全面提高家长学校的办学质量 家庭是儿童生命的摇篮，是人生的第一课堂，家长是儿童的第一位老师，如何把学生家长引导到孩子的教育中来，让学校教育和家庭教育有机结合，是我校研究的重点课题。为此，我们做了如下的尝试：

1、学校每年组织家长学校领导机构成员，依据《全国家庭教育指导大纲》的要求，结合我校实际，制定计划，制定活动安排表，克服教学的随意性、盲目性，增强科学性、计划性。

2、授课之前，以年级组，科组为主，进行集体备课，充分发挥集体的智慧，既提高教师的备课能力，也为顺利完成授课打下基础。

3、为使授课收效明显，学校努力营造一种民主、平等、宽容的氛围，授课形式多样，几年来，学校坚持做到了“一请、二课、三走”。

首先是“一请”，在开展教育的过程中，我们做到了“请”进来——屯昌县关工委常务主任吴于品主任，县家长学校宣讲团团长蔡道心团长，屯昌县向阳小学的黎彩霞校长，骨干教师梁谊等曾经多次到我校进行授课讲座，每次家长们都认真倾听，效果很好，也为我校老师提供了授课的范例。

“二课”：几年来，学校坚持开展“新生家长第一课”，让我们的 家长赢在起跑线；坚持开展“父子同堂、母子同堂、爷孙同堂”的课堂，搭建平台，提供家长与孩子面对面交流与学习的机会，进一步提高家长的自身素质，明确职责，树立榜样，言传身教。

“三走”：当我们了解到在县里兄弟学校有上家长示范课时，我们总会主动联系学校，派出老师走出去认真学习，学以致用。我校还组织教师团队到海口市龙华小学学习家长开发周实践活动，深有启发；为了使家长受教育的面更广，学校在授课形式上倡导“走基层”，例如：陈全校长2024年4月，在全镇家庭教育骨干培训班上做了《仁爱友善 培养爱心》的主题报告，家长学校骨干教师符运军、何君昌还分别深入仁教村委会、群星村委会给家长授课，深受家长的好评；与此同时，学校制订了《班主任家访制度》，要求班主任科任走进学生家庭，每学年必须对本班的每位学生做到既有校访，又有家访。

结合学校制定的家长学校考勤制度，表彰制度等，在每学期结束时对家长的学习情况进行考核，对坚持进行“亲子阅读”，坚持参加培训学习、积极完成培训作业，认真书写培训心得体会，教子有方的家长授予“好家长”称号。同时，以点带面，请他们做家教经验介绍，交流，并奖励他们家风家教书籍，例如我校新编写的家长学校校本课程《托起明天的太阳》一书，深受家长的喜欢。

通过这一系列的学习活动，让家长、学校、学生互动起来，家长的家庭教育水平得到了大幅度的提高，真正形成家校教育的合力，仅2024年，参与培训活动的家长达1200多人次，效果良好。

四、辛勤耕耘，特色办学，有效提升家长学校办学效果

（一）特色办学

多年的家长学校实践探索中，我校积淀了自己的一些特色品牌。

1、除了前面讲得的坚持开展“新生家长第一堂课”，用爱“擦亮师德”家访活动外，学校还积极搭建网上互动平台。我们通过学校校讯通，班级博客等新媒体，与家长平等对话、倾心交流，增进了友情，改进了家教方法。

2、坚持开展“亲子阅读”活动，构建学习型家庭。孩子渴望自己 有良好的家庭氛围，学校呼唤良好的家庭教育，学校把建设“学习型家庭”作为一项重要的工作来抓。

3、经过海口市龙华小学家长开发周实践活动学习后，我们深有启发，尝试开展家长开放日活动。即邀请家长参与学校的各种教育教学活动中来。如观摩教师上课，参与学校的社会实践活动，参加学校的文艺表演。这些活动，让家长了解孩子的一日校园生活，走进孩子的成长经历，为与孩子的心灵沟通做好积淀。

4、有效落实“每一个人都很重要”的理念。记得2024年初，有个叫黄瓒祥的六年级学生，第二学期成绩突然下降，李开仕副校长与班主任方丽波老师及时上门家访，了解到其父母一直认为县里实行推荐制改革了，自己没人事关系，成绩再好也不会推荐上县重点中学，孩子深受打击，出现厌学„„经过两位老师的多次上门开导，父母和孩子的思想包袱终得下卸，最终如愿以第二名的顺序推荐上了县重点学校，父母想请学校老师吃饭被我们委婉的拒之门外，其实，学校一直都坚持公平、公正、公开的办学原则，好在科任老师及时家访，成就了学校的美誉。六年级关丁童同学，从小就患有小儿麻痹症，不能走路，今年6月底，其母亲抱着试试看的态度，有一天心神不定的走进我的办公室，当我了解到她是想让学校把她儿子的班级放在二楼，方便接送，因为向来六年级所有班级都在更高楼层，学校能因为一个孩子改变一切吗？当我不加犹豫的给与这位幸苦的母亲肯定回答的时候，她——流行了感激的泪水„„我的不加犹豫来自与不久前的一次班子会议，学校就这一问题已经经过了讨论，个别领导以善意提出方便管理，某某楼层教室有风水等，其实，以人为本就是最好的管理，天时地利不如人和吗！

（二）转变

家长学校成立以来，取得了较好的社会效应。

1、家长的转变：广大家长由原先的漠不关心转变为人人热心学校的教育与发展，时常为学校的教育教学管理出谋划策，也帮助解决学校与社会之间的矛盾。例如，2024年7月，在学校食堂隔壁建起了一 个能同时养殖6万只鸡的养鸡场，整天臭气熏天，严重影响了学校正常的教育教学工作，是我们的家长委员会的同志们经过多次努力，养鸡场方能在2024年9月被强制搬迁，还我校以青山净水；还记得前些年，因一些小事没能及时沟通，不时有家长来学校吵闹，开展家长学校建设以来，学校近三年来已经杜绝了此类事情的发生，因为沟通及时了，沟通的方式多元化了，误会就会大大减少，尊师重教的风气已然形成，：特别令我们感动的是，2024年我校进行省级规范化学校的创建过程中，家长们多次参与其中，为学校不计报酬的植树种草，清理卫生死角。

2、学校三风的转变：

家长更加了解学校，更加支持教师的工作，班主任和课任教师更加了解学生的家庭状况，有的放矢的采取正确的教育方法，有利地促进了教育教学质量的提高。

还记得前些年，西昌镇的中学生是调皮出了名的，刚从小学毕业就回学校大搞破坏，部分学生上中学后竟有与老师打架的现象，家丑不外扬啊！中学的老师老是责怪我们小学时没教育好„„时过事迁，今天的西昌小学的毕业生却成了香饽饽，礼仪好，素养高，回母校破坏的行为相信已成为历史！

3、教师家长共同转变教育观念，不断推进素质教育。

学校重视音乐、体育、美术学科的教学，是学校较强的学科，前些年，家长大多不支持孩子学习这些学科，总是担心会影响语文、数学学科的成绩，故以各种理由推脱，学校和家长的沟通联系，使家长与教师的教育观念得以同步转变，对素质教育的认识达成共识，树立了正确的人才观。

学校并非工厂，而学生也并非像从工厂里加工出来统一规格与大小的零件。我们在办学生喜欢的学校过程中，有了新的体会，我们不能倡导每个孩子都成为韩寒，也不能要求所有的孩子都崇拜姚明，而要以多元的学生评价体系，引导学生全面发展。以小校园大课堂的形式，举办学生喜欢的活动，促学生快乐成长。作为大多数农村出身的 我们，从小是多么的羡慕城市里成长的孩子，因为他们总有那么一两项技能或特长，现在，我们教学仪器设备充足了，要充分使用，为教育教学服务，为学生服务，弥补我们童年的遗憾，让学生在玩中学，学中玩，为孩子的成长奠基。现在，音乐、体育、美术学科的教学已经成为我校的特色课程，在屯昌县也有了一定的名气，这与广大家长的理解与支持是分不开的。

（三）丰硕成果

通过家长学校工作的开展，近年来，我校学生的综合素质有得了很好的提升，收到了良好的效果。

辛勤的耕耘，带来的必然是丰收。学校积极组织师生参加上级主管部门举行的各类比赛活动，在参加省级、县级教学技能、教学论文、学科辅导、学科竞赛、文体、以及各类主题比赛中近三年累计获得省级、县级一、二、三等奖以上的奖项计有180多项。仅与家长学校这一块有关的奖项就不少：学校先后被评为屯昌县优秀家长学校，屯昌县关心下一代先进集体，屯昌县关工委先进单位，屯昌县文明单位，海南省文明单位，海南省规范化学校等奖项，实属不易！

五、存在问题与整改意见

1、存在问题

家长学校发展前景是美好的，但还存在一些不足：（1）、因为个人的原因，个别家长对家长学校的工作还没足够的重视；（2）、个别年轻的班主任，为人父母资历不多，在给年长的家长授课时，略显底气不足；（3）、在开展家长学校建设及活动的过程中，个别环节的管理与实施不够精细化。

2、改进意见

（1）提高认识是前提：我们要进一步把家长学校建设这项工作摆在学校工作的突出位置，教育好个别对家长学校工作认识不足的家长，让他意识并体会到家长学校的重要性，而不认是一项额外负担；

（2）下一步，学校将继续探索家长学校的授课方式，加大家长学校教师的培训力度，努力提高教师的教学教研水平，如可以通过多读 家教名著名篇，读其书，仿其课，促教师的专业成长，增足为家长授课、服务的底气；

（3）学校将加强常规家长学校教学中的各个环节管理，进一步学习摸索新形势下办好家长学校的新做法，为广大家长与学生服务。

总之，下一步学校将更加注重家长学校的建设，争取把我校建成 “让学生更喜欢，让家长更满意，让教师更出色，让社会更认可”的乡镇精品学校。为了托起明天的太阳，我们将一路前行！

我的汇报到此结束，欢迎各位领导、专家提出您宝贵的意见，谢谢！

屯昌县西昌镇西昌中心小学

2024年12月6日

**第二篇：小学家长学校自评报告**

小学家长学校自评报告

小学家长学校自创办以来，学校的教育教学工作得到上级教育领导部门大力帮助和精心指导，在创建教学和德育两大特色品牌的发展道路上，教育教学取得一定的成绩，德育管理日益优化，德育评价体系趋于成熟，家校联系更加紧密，社会—家庭—学校三全教育网作用渐强。学生德育科学化、系列化、人文化、自主化，以自我教育和孝道教育为主体的特色教育彰显风采。

在我校的家长学校建设中，通过几年的探索，不断增强家校联系；家长学校创新、务实、严谨、针对性强、时代感强的特色活动的开展，使广大家长自身的家庭教育素质和水平都得到很大提高，同时找到了教育孩子的有效方法，为孩子的转变和优良成长打下了良好的基础，为学生素质的提高和学校教育质量的提升保驾护航，扎实的工作受到了家长们的高度评价。

一、办学宗旨

社会的发展，对人才的培养提出了更高的要求，这就需要现行教育必须改变已往的人才培养模式，促进“素质教育”效果的不断提升，充分利用各方面的力量，形成教育合力，构建学校、家庭、社会三位一体的人才教育网络，消除人才教育真空地带。学校、家庭、社会教育中，最薄弱的是家庭教育。根据上级要求，结合我校实际，开办家长学校是促进学校教育、家庭教育、社会教育有机结合的最佳途径，是实现处处育人、时时育人的新型教育网络的重要条件。

开办家长学校的基本宗旨是“抓一代，促两代”，提高家长素质和家教水平，实现学校、家庭、社会教育三结合。通过家长学校有目的、有计划、有步骤地使家长明确家庭教育的重要性，引导家长研究家教方法，更新教育理念，让素质教育在家庭中得以较好的落实，从而促进学生健康全面成长。

家庭教育对学生的思想品质、心理素质、审美素质起着启蒙和培养的作用，它的教育功能是学校以及社会其他群体所无法替代的。但是，家庭教育存在一些问题，如：爱子有心而教子失当，在教育观念和教育方法上存在较多的误区，物质投入过量而精神投入不足；期望值过高；重考分轻素质；教育方法主要靠经验不靠科学；多言教忽视身教；甚至有些家长仍意识不到教育子女的重要性和科学性，甚至有“读书无用论”的观点。

通过开办家长学校，使家长逐步明确的责任，关心孩子的健康成长，重视家庭教育，将“望子成龙”的美好愿望转化为“育子成才”的现实努力，掌握正确的教育观念和科学的教育方法，积极主动地配合学校教育，提高家庭教育的质量，密切学校与家庭的联系，同时，家长参与学校的教育和管理，研究实施素质教育的方案，交流家庭教育经验，家校配合，沟通情况，交流信息，收到教育的同步效果，达到共同教育的作用。

二、办学条件优越，师资力量雄厚

家长学校有固定的二楼会议室、校长会议室、多功能报告厅等多个会议室，能保证家长学校正常有序地开展各种活动。学校建立在邱山河校长统一领导下的家长学校校务委员会，校务委员会由书记、副校长、政教主任、及家长委员会主任（家长）组成。

为加强对家长学校工作的检查和督促，学校成立了家长委员会。组织了经过专业培训的专、兼职师资队伍。师资聘用以校内为主和校外聘请相结合。聘用条件如下：

热爱教育事业，具有较为丰富的教育教学经验及深厚的理论知识，有较强的组织协调能力，有较为突出的家长工作业绩，深受家长欢迎。

校外聘用教师条件：

热心教育事业，遵纪守法，有良好的品质和为教育事业无私奉献的精神，有较为丰富的理论知识和生活经验，在社会一定范围内知名度较高，受到人民群众的一致好评。

三、健全制度，重视过程，注重家长学校工作的科学性

家长学校的主要任务是加强与家长的沟通联络，开展家庭教育的宣传，普及家庭教育知识，推广家庭教育的成功经验，帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法，提高科学教育子女的能力。我校充分发挥家长学校的功能作用，按照教育部《关于全国家长学校工作的指导意见》和《十堰市家长学校达标自查评估表》的要求，结合学校实际，建立健全制度，规范学校管理，精心制定家长学校办学规划和具体实施方案，整合资源，充实师资队伍，通过多种形式，广泛开展家长学习与交流活动，拓展学习的空间，提高家长学校的学习效率。

我校在家长学校的管理上遵循“阵地共用、资源共享、因地制宜、借鉴办学”原则，按照家长学校要求，做到“十有”，即有家长学校委员会、有挂标识校牌，有固定场地，有讲师队伍，有教材或讲稿，有工作计划，有工作制度，有活动开展、有档案资料，有经费等。我校家长学校由校行政会、家长委员会直接领导，由我校校长、政教处主任、负责具体事务的干事及家长委员会成员组成的家长学校领导班子，具体负责研究我校家长学校整体工作规划和家教实践中的共性问题，协调、组织与指导家长学校的工作。

我校家长学校每期有固定的家长活动，每学期一次主题明确的家长委员会交流，每学年有2-3次较高水平的家长学校授课活动，有明确的教学任务。在教学上，认真制定每学期的家长学校工作计划,每学期制定“家长活动安排表”。克服教学的随意性、盲目性，增强科学性、计划性，做到“四定”，即定时间、定地点、定教材、定任课教师和学员。由校长及主任负责督察评估工作：一查教学准备，看家长学校的教学计划任课教师的教案是否切合家长的实际；二查教学过程，看教师的讲授和指导是否受家长的欢迎，看家长通过教学学到了什么，在指导孩子的生活和学习时方法是否有所改进。每届家长学校都有工作总结并存档。

另外，家长学校还定期给家长发放“家长意见反馈表”，请家长对每次活动给予评价、反馈自己的体会和感受，提出自己的意见及建议。此外通过开通学校信箱、校长热线等方式，征求家长的意见。同时在每学期结束时对家长的学习情况进行考核，对坚持参加学习、考核成绩优秀、教子有方的家长予以奖励。每学期末，请孩子和教师推荐评出“好家长”，并进行表扬。

我校家长学校除了系统全面地向家长讲授家教知识外，还开展了形式多样的活动。如：“经验回顾式”（引导家长回顾以往的生活经验和体验，或让学生、家长、教师一起倾听好家长的典型发言，交流家教经验，针对存在的问题进行重点研讨）；“小组讨论式”（围绕一些难点、重点问题，以小组为单位进行讨论，然后分正方、反方进行辩论）；；“亲子对话式”（由学生给家长上课，或组织学生与家长对话）；“专家讲座式”（家长到会听专家讲座，提升家庭教育水平）

四、拓展资源，学研结合，突出家长学校工作的实效性

家长学校工作思路调整后，除按课表正常授课、组织活动外，几年来我们还重点做了三方面的探索：

1、举办家长学校专题讲座，努力提高家长学校教育的实效性。在进行深入调查研究的基础上，根据不同的学生、不同类型的家长，有针对性地分班授课：

针对新生家长，举办新生家长培训班，传授教育学、心理学基本知识，明确怎样做好孩子入学准备工作，知道怎样帮助孩子逐步养成良好的学习习惯。

针对毕业班的特点，专门举办毕业生家长学校，重点做“怎样的毕业生才是合格的毕业生”、“临近毕业家长应注意的问题”、“如何做好升学的指导工作”等讲座。

针对行为习惯较差，智能较差，体质较差的后进学生家长，我们做到：一不告状、二不在会上批评或披露孩子的错误、三不责怪家长教育无方，请他们来谈认识，分析孩子后进的主客观原因，分析孩子的现状及家校双方配合的途径，使家长高兴而来，满载而归。

很多家长“望子成龙”、“望女成凤”，但又不懂得如何运用科学方法来教育，有的溺爱娇惯；有的拔苗助长，拼命施压；有的恨铁不成钢，施以棍棒。针对这种种现象反映出的家庭教育误区，我们努力打造“知心家长学校”，为家长提供心理指导和一些行之有效的家庭教育方法。通过“有自编教材、有上课教师、有固定学员、有实践性作业、有评选优秀家长制度”的“五有”办学机制，抓两代人的心理素质教育。

2、开展建设“学习型家庭”活动。

孩子渴望自己有良好的家庭氛围，学校呼唤良好的家庭教育，家长学校与社区制定了建设“学习型家庭”活动实施方案，并成立了领导小组。我校把建设“学习型家庭”作为一项重要的工作来抓，此项工作的具体定位：注重舆论导向，示范引领，人际沟通，创设环境等，强调以学校家长委员会、班主任工作为载体，整合多渠道教育资源，调集多方面教育力量，创造多样化教育活动形式，发挥良好的教育功能。目前，我校已经开展的工作有：共同看一部电视节目——《开学第一课》；共读一本书；要求家长在家渗透礼仪教育等等。

3、孝道教育深入家庭。

一直以来，我们学校将孝道教育作为一项主题教育来开展，每学期都开展以孝为主题的一系列教育活动，如“弘扬孝文化，争做小孝星”故事比赛，演讲比赛，小孝星评选等；同时将孝道教育深入到家庭中，先后开展了“我为父母做道菜”、“我为父母洗脚”等活动。通过这一系列的活动，培养了孩子的家庭责任感，并以此作为培养孩子社会责任感的基础，在这些孝心活动中，孩子们学会了孝敬父母、学会了表达爱意、学会了报答养育之恩，体验了为他人着想的成功感、快乐感。从而促进了孩子身心的健康成长，以及形成正确的世界观、人生观和价值观，增强家庭、社会责任感。

五、总结反思，不断提升，发挥家长学校工作的示范

回顾我校家长学校工作，进一步认识到认真贯彻“突出重点，以点带面；不断创新，办出特色”工作理念的重要性，取得了不少的成绩。几年来，家长受教育率均达到98%以上，绝大部分家庭的学习环境得到明显的改善，能适应孩子的学习和生活；家庭的子女教育效果十分明显；我校的办学典型和效果均得到家长和社会的普遍认可。

六、存在不足

虽然我们取得一些成绩，得到了家长、领导和社会各界的好评，但我们在努力奋进的同时也清醒地认识到家长学校办学还存在许多不足。

家长学校教师队伍专业水平有待进一步提高。家长学校授课的部分教师还是由学校的各科老师兼任，学校没有通过家长学校知识专业化的培训，更缺乏家庭教育方面的专家，同时还有自己的教学任务，很难全身心地投入到家长学校的教学活动中去，势必影响教学效果。

家长学校硬件设施有待进一步完善。各种研讨会的开展，开展活动必须购买的相关资料，家长学校活动的激励机制等都需要经费。经费的不足，已成为影响家长学校办学的瓶颈问题。

七、今后努力方向

我校将不断加强家长学校各项工作，建立“学校－家庭”教育网络，充分利用网络等形式密切学校与家长的联系，协调学校与家庭教育的关系，鼓励家长参与学生素质的培养；同时，科学规划家长学校的工作，组织形式多样、科学有效的活动提高家长教育子女的意识和科学的方法，帮助和鼓励家长开展教育教研，为家长提供交流研讨的机会。

苏联教育家苏霍姆林斯基指出：“只有学校教育而没有家庭教育，或只有家庭教育而无学校教育，都不能完成培养人才这一极其复杂而又艰巨的任务”，可见家庭教育的重要性，举办家长学校的必要性。家长学校仍处于探索阶段，我校将进一步研究、论证、探索，使家长学校的作用充分发挥出来。

**第三篇：家长学校示范镇自评报告2**

“市教育系统家庭教育工作示范镇”

自评报告

镇中心学校对所辖中小学、幼儿园进行了全面合理的布局调整，目前，已全部到位。全镇现有中小学、幼儿园15所，其中中学1所，小学13所（完小9所，教学点4所），幼儿园1所。在校学生6290名，其中中学生2432名，小学生3858名，幼儿300人。在岗教师724名。在区教育关工委的亲切关怀和具体指导下，我镇家长学校已全面展开，完小以上的学校都开办了家长学校，中心幼儿园于2024年秋季家教工作正式开始，现有家长学校10所。全镇家教工作逐步走上规范化、制度化、科学化的轨道。现有专职教师118名，兼职教师25名。经过近几年的探讨与研究，全镇家庭教育工作取得了一定的成绩，在全镇城乡引起了强烈反响，受到社会各界人士的好评。2024年被区教体局关工委评为先进家长学校。2024年5月被市教育局授予“示范家长学校”的称号。2024年，被区教体局关工委评为区级示范家长学校。2024年，胡艳林、李翠芳被评为市级、区级家教优质课教师，被评为区级家教优质课教师，镇中心学校被评为区级首批家庭教育工作示范镇。截止现在我镇已获省级“示范家长学校”，又获市级“示范家长学校”称号称号。为了认真贯彻落实襄樊市教育局【2024】5号文件精神，我镇依据《襄樊市教育系统家庭教育工作先进镇评估细则》进行自查，现将具体工作报告如下：

一、组织领导

1、机构健全

全镇十所家长学校，形成了“以中心学校为主管、中心学校关工委协管、各家长学校主办”的格局。中心学校成立家教工作指导站，并从退休教师中挑选有责任心、有工作热情的老同志参加。指导站的所有成员分工明确、责任具体，既各司其责，又密切配合，把家庭教育工作纳入日常工作，常抓不懈。全镇十所家长学校成立了家长委员会，由校长、副校长、教导主任、骨 1

干教师、退休教师、社会名人组成，分工明确具体，把家庭教育工作纳入常态管理，各校教学成绩不断提高，家长的育人方法明显转变，观念不断更新。

2、领导重视

双沟镇中心学校郝琪成同志亲自担任家庭教育领导小组组长，并兼任家庭教育指导站站长，为全镇家教工作起到指导与“护航”作用。并将有事业心、责任感的退休教师张明菊、李永春等人充实到班子中来，各支部书记、校长都是家庭教育领导小组成员。把家教工作纳入议事日程，纳入工作计划，月初有安排，月底有检查与小结，定期或不定期召开家教工作专题会议。总支委员具体分管家长学校及家庭教育工作，他经常深入到各校与教师一起研讨家庭教育工作新思路。我镇家庭教育领导小组每学期开学初定时召开个家长学校校长工作会议，听取各学校汇报，提出改进措施，在人力、物力、财力、管理等方面给予指导与安排。

3、管理扎实

中心学校及各家长学校制定了符合校情便于管理的工作计划，制订了既有约束力又有激励性的规章制度，确保了全镇家教工作正常开展。中心学校家庭教育领导班子，每学期每月对家长学校工作进行检查与督办并量化评估，全镇每学期对家教骨干教师进行两次培训，组织各校进行家庭教育研究，并互相交流，取长补短，在家教科研方面取得长足发展，每学年收到数十篇的教研论文。中心学校家庭教育领导小组非常重视家教教材的建设工作，教材是办好家长学校的前提，目前全镇共有教材5000多本，已超过省定的比例，由于工作扎实，全镇家教工作走在全区的前列。

二、普及程度

1、学校办学。

为了落实区教体局关工委〔2024〕1号文件精神，近几年来，我镇依据省、市、区关于举办家长学校的具体要求，相继举办了家长学校，这9所家

长学校把全镇家庭教育工作推向了一个新的高潮，全镇所有村小都办有和运用“农村远程教育工程”装备，不能举办家长的学校的教学点开展家长教学班活动，这对推动我镇的家教工作起到了一定的作用。

2、家长上学

有了家长学校，就有了家庭教育的基础，因此，我镇教育系统家庭教育领导小组充分利用本镇人口集中的优势，倾力举办家长学校，尽力动员家长学员上学，我们的口号是：“孩子入学，家长入校”，并要求各校要请得进、留得住家长学员，动员他们入学要深入要细致，达到劝其有效，讲课要通俗易懂，生动形象，使他们听得入耳，留得住人，经过努力，全镇各校家长学校家长的参学率，受教育的巩固率均达90％以上。

三、办学成效。

1、办学水平

中心学校在巩固“十有”家长学校的基础上，这几年积极创建各级示范家长学校。

2、教育成效

我镇地处平原地区，人口居住密集，镇乡差别不大，因此，全镇十所家长学校的学生家长家教知识知晓率超过90%。由于家教工作的扎实开展，全镇每年都有数百名两转一提高的典型人和事，如双南小学的学员龚福敏，平时喜欢打麻将，刚开始时在外面打，后来干脆到自己家里打，女儿龚雪多次劝说不起效果，索性自己也学起了打麻将，成绩迅速下降到班上后几名。通过学习后，龚福敏认识到自己的错误，决定“金盆洗手”，专心管教自己的女儿，龚雪的成绩很快又恢复到原来水平，至今学校家教活动他从不缺席。像这样的例子还有很多„„。

3、示范作用

几年来，我镇家长学校和家教工作正常开展，初步形成各自的办学特色，并总结有家长学校办学成功的经验材料。

家教工作看似平凡但并不平凡，它是一项艰苦而又光荣的工作。我们坚信，在省、市、区关工委的正确领导下，广大家教工作者勤奋工作、与时俱进，双沟镇的家教工作一定会取得更大的成绩。

**第四篇：2024年省级示范家长学校自评报告**

XXX幼儿园迎“省级示范家长学校“验收

自评报告

XXX幼儿园于2024年被XX教育局和XX妇联认定为市级示范家长学校。为了打造品牌，争创名园，不断提升办园水平，多年来，我们以争创湖南省级示范家长学校为动力，认真学习贯彻落实《幼儿园管理条理》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》，根据省、市示范家长学校的评估标准，不断查找问题，认识存在的不足，并制订出相应的整改措施，逐步给予完善，从而使幼儿园的各项工作走上了可持续发展的健康轨道。今年以来，我们依照湖南省教育厅文件精神和《省级示范家长学校评估验收指标体系》，对组织领导、办学条件、教学管理、教研科研和办学成果五项工作认真进行了自查自评，现将情况报告如下：

一、幼儿园概况：

我园位于XX县XX镇XX路XX15号，创建于XX年。经过50余年的发展、历任领导班子的精心管理，以及全体幼教工作者的辛勤耕耘，我园不断发展壮大，现有12个教学班，在园幼儿600余名，教职工50余人。幼儿园占地面积4800㎡，建筑面积4010㎡，户外活动场地面积2024㎡，环境优美，设施齐全，保教水平高，社会影响力大，为岳阳市幼教事业的蓬勃发展做出了卓越贡献。

二、自评总体情况

省级示范家长学校的创建和自评过程，是我园逐步完善提高的过程，我们不仅端正了办园方向，改善了幼儿园的办园条件，更重要的是转变了教职工的思想观念，增强了为幼儿、家长和社会服务的意识，达到了自我教育、自我完善、自我提高的目的。

三、各项指标完成情况

（一）组织管理15分（总分15分）1、领导机构方面5分（5分）

我园成立了由园长牵头并具体负责，教学园长、后勤园长、退休老领导、办公室主任、工会主席、保教主任、家长委员会代表、教育局关工委领导及社区关工委领导组成的家长学校领导小组，还成立了家长学校委员会，明确了相关的工作职责。每学年不定期召开家长学校领导班子会议，由学校领导汇报工作计划及取得的成绩，听取班子成员或家长委员会的合理化建议，并进行一些针对性讨论研究，从工作到生活，成功的、失败的教育经验，剖析身边典型事例，提高教师教学水平和家长的家教水平，努力形成以学校教育为主体，以家庭教育为有力补充、以社会教育为延伸的三位一体的教育模式。

2、学年工作计划和总结及领导班子工作方面5分（5分）

我园每学年根据幼儿园实际情况，结合学校办学特色，制定详细的园学年工作计划，集体制定相关的教学计划，并针对包括家长学校

工作在内的各项工作的实施情况写好总结。由分管家长学校工作的副校长、部门负责人组织实施，汇报小结工作安排，校长进行检查督导。家长学校的领导班子成员每学期不定期至少对家长学校的工作进行一次专门研究，集思广益，总结成绩，改进不足。这种层层深入的管理体系、扎实有效的领导作风是落实家长学校工作的有力保障。

3、班主任工作方面5分（5分）

家长学校的班主任是对家长学员进行管理的主要力量，班主任工作一直以来受到我园领导的高度重视。为了便于管理和考核，我园家长学校以每个幼儿自然班为家长学校的对应班级，每班都配备相应的班主任，每学年初进行聘任，授予班主任聘书。各班班主任在家长学校的工作中，恪尽责守，不但认真进行集体备课，钻研教材，努力上好每一节面对本班家长学员的课，而且对学员的考勤情况进行详细记载，并综合学员的考勤和学习情况，在每学年末初选出本班的优秀家长和优秀学员。在平时的日常工作中，班主任及时对幼儿在园情况进行观察记录、撰写教育反思，还不定期对幼儿进行家访，不但做到了对幼儿成长和发展的关心，更是把提高家长的家教素养当作了日常工作的重要组成部分。

（二）办学条件（总分25分）

4、教师队伍方面5分（5分）

我园家长学校拥有一支稳定、高素质的专兼职教师队伍。我校特聘请县关工委主任XX同志和本园园长担任长期专职教师，此外每学年还聘请本园班主任为家长学校兼职教师。专职教师XX同志、XX同志和XX同志均从事教育一线和领导工作多年，有丰富的实践经验和较高的理论水平，并编撰过理论著述或主持过多项教研课题。XX同志和XX同志还是XX县家庭教育讲师团的专职讲师。此处，家长学校的所有兼职教师均持有教师资格证，学历均为大专或本科，多年从事一线教育工作，有着丰富的家长工作经验。我园家长学校每学年都认真遴选、考核兼职教师，并在学年的家长学校教学计划中加以明确。正是有一支专业水平高，素质过得硬的专兼职教师队伍，保障了我园家长学校工作得以顺利开展和进行。

5、办学经费及保障方面10分（10分）

充足的经费是家长学校运行的有力保证。我校通过家长捐献、社会集资和家长学员购买教材等渠道，多方筹措资金，改进办学条件，保证办学质量。在实际运行中，每年六次以上的家长学校活动，学习资料的订购、复印，招待家长的支出，教师工资的发放，设备、场所的购买和维护，活动材料的准备等等，都是不小的开支。因此，每年还根据实际办学需要，我园为家长学校拨出一笔资金，充分补足收支缺口部分。

6、学习资料方面4分（4分）

家长家教水平的有效提高有赖于优质、丰富的学习资源。我校特选了邹卓鹏老师主编的《幼儿家长必读》作为主要学习资料，该书按幼儿年龄层次从幼儿入园准备和适应，习惯、性格、智力

等的培养，再到如何做好入学准备等多个方面，进行了详尽的阐述，内容生动而朴实，贴近家庭教育的实际需要。此外，我们还订购了《3~6岁儿童学习与发展指南》、自编了教材《做快乐人 建幸福家》并自选和印发了不少学习资料，进一步充实了家长的学习资源，让他们在集体授课和自由学习中掌握科学的家教方法。家长的反响证明，他们从这些资源中收获良多，能够将所学知识很好地运用到家庭教育中。

7、校牌、场所设备方面6分（6分）

作为我园办学的一项重要的荣誉，我校将“XX幼儿园家长学校”的校牌公示在园大门的左侧。而场所设备方面，由于我园目前所使用的建筑主体部分建成于1996年，至今有将近二十年的历史，显然已无法满足当前快速发展的幼教事业的需要。因此，除了每个幼儿活动室作为家长分班学习、开会及活动的需要，为了给家长创设一个更好的学习环境，我园还曾将家长学习活动安排在本县可容纳近两千人的XX县大剧院进行，由此甚至吸引了众多外校家长慕名前来学习；近年考虑到安全、方便的需要，将本园教学楼四楼的大型舞蹈教室改善为专门的家长活动室，可容纳本园所有家长学员同时进行学习活动。此外，我校还花费巨资专门购买了数套多媒体设备、广播音响设备、手提电脑、照相机、摄像机、电视机、一体复印机、建成了全县最大的风雨舞台、铺设了1200平的室外塑胶坪，供家长学习、开会和亲子活动等，极大地改善了办学条件，提高了讲座效果和质量，增强了活动的实

效性。

（三）教学管理

8、开班及教学工作计划和活动方面8分（8分）

每学年九月入园初，我校都及时召开全园家长会暨家长学校开班仪式，以每个幼儿的自然班为家长学校的一个独立班级（目前我校有十二个家长学员班），班主任为直接管理者，园长暨校长宣布开班。教学园长暨副校长制定学年教学工作计划，组织实施，汇报小结工作安排，校长进行检查督导，全园各分班的教学活动严格按照计划进行，每学期的教学活动均在两次以上。领导班子的重视和督导，计划制定的科学合理，每位教师的敬业认真，使我园家长学校工作得到了家长的一致认可和好评。

9、教师教案方面6分（6分）

根据我校每学年制定的家长学校教学工作计划，每学期至少要进行两次以上的家庭教育培训学习，并不定期邀请家庭教育方面专家来校进行讲座。每次给家长进行培训学习前，教师们都会集体商定主题，认真钻研教材，积极讨论，一丝不苟地写好教案，力求将课上细上精，让家长喜闻乐见。专职教师或专家的讲座也是精心准备，每次的教案都能在讲座前的头一天交校方存档。总的来看，家长学校的所有教师都能尽职尽责，具有高度的教育教学责任心。

10、花名册及考勤方面5分（5分）

每学期期初的家长会上，我校都会请家长逐一核对个人及幼

儿信息，在会上宣读家长学校学员相关的各项规章制度，严明学习纪律，并于会后正式造学员花名册、编班入学。每学期的每次家长学校学习活动，班主任都会做好学员的考勤和记录工作，不能如期前来学习的学员一一电话落实，做到“一个都不能少”。正是班主任认真的工作态度和严谨的工作作风，使我校每期的学员参学率始终保持在95%以上，在有的班甚至基本能达到全员全到。

11、考核制度、答卷和心得方面6分（6分）

制度管理是规范办学的必要条件。因此我校特制定了严明的学员考核制度，于每学年开班之际向学员宣读解释，并将制度公示在家长活动室的墙面，从严办校办学，使家长自始至终有一个良好、端正的学习态度。每学年不定期对家长学员进行一次问卷调查，除了从中了解家长家庭教育中存在的问题，家长学习的效果，更是为了了解家长对幼儿园、对教师等方面的评价，检查本园各方面工作情况；此外，我们还在每学年或学期末对家长进行一次测试，测查家长学习效果，改进家长学校教学工作；并要求学员每学年每人写一篇学习心得，择优评奖，激励学员，巩固学习效果。从答卷和心得及问卷情况来看，学员反响良好，家长学校工作取得了预期的成效。

12、评比表彰制度及表彰名单方面5分（5分）

除了考核制度，我校每学年还制定了相关的评比和表彰制度，和考核制度一并上墙，学年末各班班主任综合一年来学员出

勤、答卷、心得及家庭教育的实践等多方面情况，提出表彰名单，再交由家长委员会及学校领导班子讨论审查，评选出“优秀家长”和“优秀学员”。每次的评优活动都对家长学员是一个极大的促进，学员的学习热情一年比一年高，越来越多的家长愿意投入更多的时间和精力学习家教新理念、新方法，家长学校工作呈现出可喜的新局面。

（四）教研科研10分（总分10分）

13、教研活动记录方面5分（5分）

教育教学研究是提高教师教育教学水平的重要途径。每学期我们除了针对幼儿教育的业务研讨、观摩活动，更会认真组织家长学校的任课教师，专门针对家长学校教学、家庭教育、家园互动中等方面存在的问题，进行集中研讨，并做好详细记录，力争一次教研激起多方思想的碰撞，碰撞出新思路，新方法，切实解决实际问题和困惑，因此，我校兼职教师一直采用集体备课，分班授课的形式开展教学工作。每学年至少一次的专职教师讲座统一在家长活动室进行，所有的学员集体进行教学观摩学习，此外，我们还每学年至少举办一次亲子活动，在家长的亲自参与中，切身了解和掌握幼儿心理、生理和思维等的发展特点，观摩和学习科学幼儿教育的方式、方法。

14、研究课题及论文等方面5分（5分）

一个幼儿园要想在激烈的市场竞争中站稳脚根，在开放的市场上求得生存和发展，关键在于幼儿园要办出质量、办出特色，要重视教育科研工作，坚持科研教研相结合，以教育科研为先导，用教育科研的实际成果指导教育教学工作。去年我校成功申报了家庭教育相关课题：省级课题《XX研究》，目前正着力研究，已收集有大量研究资料和成果，并有相关论文待发表。（五）办学成果20分（总分20分）

15、教研科研奖方面4分（4分）

全校教职工坚持不懈的努力，使我校喜迎收获。XX同志撰写的省级科研课题获湖南省第六届家庭教育科研成果系列评选壹等奖；全园国家级、省级、市级获奖论文20余篇。我校多次参加省级以上的教育科研活动，是湖南省国际教科院的学习型湖南常务理事单位。在学习型湖南第一次亲子教育大会和幼教精英大会中我校共8篇获奖论文。近年来我园加强教研科研的研究，全园上下共同努力取得了优秀的成果„„。

16、家长反响方面5分（5分）

我园家长学校自2024年创办至今，不断受到家长的好评。每学年的学习心得，家长学员都要附上感谢家长学校、感谢老师的心里话；教师平时出去家访电访，总能听到对我校家长工作的由衷赞誉；在一年一度的测评中，能反映出学员们的思想认识、家教水平在切实提高，每年的测试合格率至少在90%以上。我校家长工作的成效，从学员的各种反馈中，得到了最真实的反映。

17、社区反响方面6分（6分）

家长学校是一个正能量发光体，我们的能量至少要辐射到本

社区甚至本县，这是本校领导班子的一致认识。他们以实际行动，积极响应党的号召，参与和带动所在社区的精神文明建设活动。每年我校领导班子成员都会到所在先锋社区，组织与社区负责人座谈，救助特困幼儿家庭，起到了社区精神文明建设的模范示范作风，得到了社区的一致肯定，并因此在2024年元月被先锋社区授予“精神文明建设先进单位”。

18、行政表彰方面5分（5分）

在2024末，我园有数位家长荣获由湖南国际教育科学院联合学习型家庭教育联合会和中国亲子教育高峰论坛颁发的学习型湖南“家园共育示范家庭”“学习楷模家庭”荣誉奖项。2024年末，我园获颁学习型湖南教育大会“优秀家长学校”荣誉。2024年10月，我校被XX市教育局、XX县教育局同时授予“家庭教育工作先进单位”。这些，都是对我校工作的高度肯定，成绩和荣誉将激励我们将工作做得更好。

四、留守幼儿家长工作情况

（一）家长学校工作：

1、不定期邀请留守幼儿监护人（爷爷奶奶或外公外婆）来园参加亲子活动，观摩班级的教学活动，让祖辈感受和走近幼儿教育的方法和内容，使留守幼儿祖辈监护人懂得应从情感上呵护和照顾幼儿，给留守幼儿足够的安全感，并主动加强与留守幼儿父母的联系。

2、每学期放寒暑假前，我园家长学校都会发放《给家长朋友的一封信》，该通知主要面向幼儿父母，告知他们在与幼儿团聚的假期里，应该有针对性地对幼儿进行哪些方面的教育，怎样进行教育，包括如何进行亲子沟通，如何更好地增进亲子感情等。

（二）家长学校班主任工作

1、班主任经常与留守幼儿父母通电话、发信息，告知幼儿在园生活和各方面发展情况。让留守幼儿家长能够及时得到第一手真实、详细的子女成长信息，使他们能够在外安心工作的同时，随时了解子女的成长动态。

2、班主任主动关联留守幼儿父母的手机号加入微信群或QQ好友，通过微信、QQ空间等平台，经常发布有关幼儿教育方面的知识，极大地拓宽了家长学校对家长的教育渠道，让家长随时随地得到便捷有效的家庭教育方面的指导。

3、对于留守幼儿，班主任及带班老师做到生活和学习优先，尤其是情感上得到特别的关注。平时生活和学习中对留守幼儿多加留意，经常贴心交谈，随时了解他们内心的真实感受，进行有针对性的关怀和帮助。

五、主要经验和体会

幼儿园的发展经历，特别是在创建省级示范家长学校的过程中，我们总结了以下几点主要经验和体会：

1、坚持与时俱进，不断更新办学理念，坚持以幼儿的发展、家长的成长为本，积极倡导先进的理念和科学的方法，是办好幼儿园家长学校的向导。

2、上级领导和社会各界对学前儿童的关怀和支持，切实可行的发展规划和明确的奋斗目标，是做好家长学校工作的不竭动力。

3、加强领导班子和师资队伍建设，千方百计调动班子成员和教师的工作积极性，是提高教学质量和办学成效的决定性因素。

4、想方设法筹措资金，不断改善办学办园条件，给教师和幼儿创造一个优良的工作、生活、教育环境，是幼儿园和家长学校发展壮大的物质基础。

5、多种方式引导和帮助家长提高思想认识，调动和鼓励家长参与幼儿园有关工作和活动、积极投身幼儿家庭教育，是家长学校工作和幼儿教育工作成功的关键所在。

总之，通过这次迎接省级示范家长学校的评估工作，我们将以更加饱满的工作热情和积极的姿态，发扬优点，整改问题，不断创新，以更加优异的办学效益回报社会和幼儿家长，为幼教事业的发展做出新的贡献。

以上报告，敬请评估。

XX县XX幼儿园

2024年8月

**第五篇：西郊小学争创市级示范家长学校自评报告**

枣阳市环城西郊小学争创襄阳市级示范家长学校

自 评 报 告

家庭教育在未成年人思想道德设中具有特殊重要的作用，家庭教育的好坏直接影响学校教育的效果。因此我校十分重视家庭教育，坚持办好家长学校，积极组织形式多样的家长学校的学习活动，帮助家长掌握孩子的成长特点，掌握科学教育孩子的方法，创设良好的家庭环境，与学校教育形成合力，培养出心理健康、习惯良好的少年儿童，努力使我校的家庭教育工作更上一层楼。根据学生在校内外的表现、各类竞赛的赛果和社会各界对我校的评价等，我们认为我校举办的家长学校成效明显,示范作用突出。对照《襄樊市中小学示范家长学校评估细则》进行自查,我们的自查分为98分。请检查组领导检查验收。

下面我们将从以下五方面汇报我校家长学校的工作。

一、健全组织 完善家长学校管理网络

推进家庭教育现代化，是学校自身改革与发展的需要，也是社会文明进步发展对我们提出的要求。能有效地转变家长的家庭教育观念，指导家长实施科学的家庭教育方法，将有助于我校教育教学质量的提高。

因此，我校建立“家长学校校委会”，下设两个小组：

1、家长学校领导小组李长义书记任组长，陈波副校长任副校长，房满心、夏林云、王世宏、齐平连任成员；明确分工，各负其责，促进家长学校工作的有序开展。

2、成立家长学校教研教学小组。将家长学校纳入每学期的整体工作计划中，有一定的财政预算，并安排了多媒体教室作为学员培训授课地点。机构以“一切为了孩子，为了孩子的一切”为宗旨，各成员各负其责，有效地推进家庭教育的开展。如：学生的生活问题，为了让学生吃饱、吃好，学校及时与家长委员会的成员共同商讨，最后决定由校领导、教师和家长代表组成膳管会，成立质价监管小组，来完善学校食堂管理和设施设备，提高食堂服务水平，从而保证学生吃上美味的饭菜，保证好学生的营养；

二、规范管理 细化家长学校管理制度

1、每学期的学校工作计划中要有开展家长学校工作的计划、目标和总结，并在日常的教育教学工作中得到落实，期末进行反思检查，做好自评自查工作。

2、细化各项制度和组织管理工作。

在原有的家长学校管理制度的基础上进一步细化完善。（如：《环城西郊小学家长学校常规管理制度》、《环城西郊小学家长委员会工作条例》、《环城西郊小学家长学校各岗位职责》、《环城西郊小学家访制度》等），进一步完善了《环城西郊小学家长学校优秀学员考核评比制度》、《学员考勤制度》、《资料档案管理制度》《检查总结自评制度》等。随着家长学校的各项规章制度得到进一步的健全，家长学校各项工作的顺利开展将会得到更有效的保障。

三、转变观念 提高家庭教育的方法与能力

（一）挑选学校骨干教师和家长负责教学、教研工作。做到定时、定地点、定主题授课，实效性强。

（二）组织培训，全面提高家长学校教师队伍的能力。组织教师学习《公民道德建设实施纲要》、《中小学心理健康教育指导丛书》、《班主任》、“八荣八耻”、“与家长沟通技巧”、“悟故事之道，会管理之术”“改变学生，从改变自己开始”等书籍或资料。通过这一系列的学习，统一思想，更加深刻理解了家庭教育现代化的内涵，提高全体教师的家庭教育素养。

（三）提升家长的素质，加大培训力度。

我们知道，单靠课堂培训是无法满足家长和学校发展需求的。因此，几年来我们一直坚持在全校范围向家长推荐《家庭教育》、《中小学心理健康教育指导丛书》等读本及中国家庭教育网、人大附中网和闵行家庭教育现代化网等家教专业网，使有条件的家长通过书籍和网络学习，提高教育孩子的水平，逐步使家长的学习从被动转化为主动。同时，根据《家庭教育工作》和《小公民道德建设计划》的工作要求，结合本校的实际情况，每学期开展两次家庭教育专题培训，面对不同的家长，开展不同的菜单式讲座。每学年开展多种形式的“家校互动”主题活动，希望通过各种渠道，全面提高学生家长整体素质。此外，我们还坚持每月向家长出一道思考题；坚持劳动节、国庆节、寒暑假等长假印发假期指导资料。

（四）开放教育教学课堂，邀请家长参与学校的各种活动，并共谋发展。如学校在开展“教学开放周”活动中有家长的听课与评课、社会实践活动中有家长的代表发言、文艺表演时有家长的掌声等等。

（五）开通学校与家长的全方位沟通渠道，如开设家长接待日、组织家长教育的问卷与调查及充分利用“家校联系卡”与家长交流子女信息、反馈学业情况或畅谈教育心得等。学校规定新接班的班主任要在一学年内每生家访不少于1次,连任班主任一学年家访人数不少于全班的1/2，并对家访工作列入班主任考核。

（六）坚持每学年举办一次专家讲座，如：2024年10月中心学校教育管理员檀小伟同志作“如何引导当代中小学生好好学习”专题讲座；2024年4月邀请了市教研室领导任劲松同志作“与孩子平等交往，做孩子知心人”的专题报告；2024年9月邀请优秀教师作“营造与孩子共同成长的家庭氛围”专题讲座。2024年4月邀请了国家关工委李刚教授作了“培养孩子持久的学习能力”的报告会。

（七）每学期召开2－3次家长课，各班根据班级情况召开小型座谈会，召开部分学生家长会。每次精心组织的家长课，出勤率均达90％以上，且受到家长们的高度评价。

（八）认真落实家访制度。借湖北省“比教学访万家”的契机，以家长访校、教师电访或教师登门拜访的形式开展。家访工作的开展，对促进学生的学习起了巨大的作用，尤其对感化单亲家庭的学生或学困生更起了不可估量的作用。

（九）坚持每学年评选家长优秀学员，每学期评选学生“十佳学习标兵”“十佳优秀班干部”“十佳学雷锋标兵”等，充分发挥其榜样作用，通过校会、家长课、班会等会议作宣传，或印发资料，组织相互学习。

（十）配合市“关工委”、社区教育工作委员会的工作，积极参与社区教育、文明建设活动，使学校、家庭、社会三方面教育有机结合。如：开展“我读书我快乐活动”、“让母亲感动的一封信” 征文比赛等。

四、注重实效，为单亲家庭学生及留守学生构筑爱巢。学校成立了“特殊家庭心理健康教育”室。在调查研究的基础上，开展了单亲家庭心理健康教育，并通过座谈的形式，为家长、孩子提供一个沟通的平台，消除隔阂。通过一系列活动的开展，极大地抚慰了孩子们的心灵，使他们有了直面人生战胜挫折的勇气，心理状况日趋健康，道德品质日趋优良。针对学校学生家长中在外打工者较多这一情况学校采取得力措施为家长做好后防工作。一方面学校切实做好打工子女的教育特别是思想教育工作。学校要求教师要倾注更多的时间和精力在这些学生的身上，杜绝放任自流、不闻不问等不负责任的现象。另一方面要求全体教师和班主任要做到“五多”，即多组织活动向前看，多进行家访送温暖，上课多提问树立信心，生活上多关心献爱心，多表扬促进步。在学校的倡导下，全体师生关爱“留守”学生的意识增强，形成了一个人人关心，事事关注的良好氛围。

五、不断探索 逐步形成家长学校的工作特色

通过学校、家长、村等多方面的努力，我校的教育教学工作又上新台阶；家长学校的制度越来越健全，所发挥的作用也越来越明显，并得到上级领导和家长的一致好评。具体表现在：

1、家校互动频率增强，学习班主题突出，实效性强。家长参加学习出勤率90％以上，家长受教育率达98％以上。通过学习，家长对如何与子女进行沟通与交流、如何指导子女与异性进行交往、如何让小孩过一个充实的寒暑假、如何培养孩子良好的生活习惯、当孩子成绩下降时怎么办„„等问题，已寻觅到良方。

2、家长主动配合学校教学工作，教育子女效果好：

（1）学生德育考核优良率达90％以上；后进生转化率高于85％。（2）体育达标率达90％以上；第二课堂的活动普及率在85％以上。

（3）学生文明素质有明显提高，绝大多数同学能做到尊敬师长，团结同学，互帮互助，爱护公物，文明守纪，并学会了自理，独立能力增强；回到家能帮助父母做家务，孝顺长者，呵护幼小等。

（4）各科成绩优秀率稳步提升。如：在2024年到2024年考核、综合评估、督导检查均为环城各完小第一，在各类学科竞赛活动中屡获殊荣。

3、教师的教育教研能力不断提高，多位教师撰写的家庭教育论文获区级以上奖励。

我们的工作效果：

通过我们长时间的辛勤工作，推动了家长学校的工作向前发展。我们充分认识到：家长学校的开办，拓宽了我们对学生教育的路子，让学校、家庭、社会三结合教育网络得到具体落实。有力地提高了家长对学校教育的认识和理解，家长教育子女的水平得到有效的不断的提高，广大学生家长参加学习的积极性不断提高，我们工作得到了社会各届人士的支持和赞扬，我们的工作信心更足了。这些为我校今后进一步做好家长学校的工作奠定了坚实的基础。我们将更能根据形势发展的需要，继续开创新的路子，将家庭教育指导纳入到精神文明建设之中，使家庭教育与学校教育、社会教育实现有机的结合，从而使我校的家长学校办得更有特色，更有成效。

枣阳市环城西郊小学 二0一二年四月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！