# 能力评价社会化工作情况总结材料

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-06-10

*第一篇：能力评价社会化工作情况总结材料能力评价社会化工作情况总结材料近年来,根据教育部实施“高等学校教育质量和教学改革工程”的措施，针对我校法律文秘专业学生法律基础薄弱，书写表达能力差的特点，为提高学生的学习兴趣，造就高素质人才，全面促进...*

**第一篇：能力评价社会化工作情况总结材料**

能力评价社会化工作情况总结材料

近年来,根据教育部实施“高等学校教育质量和教学改革工程”的措施，针对我校法律文秘专业学生法律基础薄弱，书写表达能力差的特点，为提高学生的学习兴趣，造就高素质人才，全面促进学校教育教学水平的提高，我校在教学方法方面进行了改革，学生在走上岗位之后，得到了用人单位的认可。

一、改变教学形式，重视实训活动

传统的教学往往是一支粉笔和一张讲台，基本上是老师讲，学生听，很少有互动进行，而我们的课堂教学非常注重教学互动，而实训教学是师生交往、互动、共同发展的过程，是教学的重要组成部分，学生在教学中一方面能主动展示他们的才能，另一方面能促进学生与学生的合作学习。这种教学互动的方式取得了非常好的效果，学生的学习积极性被充分调动起来了，也大大增强了他们自我解决问题的能力。同时，这种方式也可以使学生尝到当老师的滋味，理解老师备课讲课的艰辛。

二、改进师生关系，使学生真正成为教学中的主体

第一注重同学生的交往。教学中应有互动、协调的师生关系。教学活动是师生交往、积极互动、共同发展的过程。没有交往，没有互动就不存在教学，教师与学生都是教学的主体，都具有独立人裕的价值；一两者在人格上完全平等。师生关系是一种平等、理解、双向的人与人之间的关系，这种关系的建立和表达的最基本途径是交往。如果师生人际关系中普遍存在着教师中心主义和管理主义，将严重剥夺学生的自主权，伤害学生的自尊心，摧残学生的自信心，由此将导致学生对教师的怨恨和抵触情绪，师生关系将经常处于冲突和对立中。改变师生关系因此被广大教育工作者所重视。通过交往，重建人道的、和谐的、民主的、平等的师生关系是教学改革的重要任务。让学生体会到平等、自由、民主、尊重、信任、友善。

第二在教学中改进评价方法，使每个学生学习的积极性都有所提高，学习更有自信心。评价的目的是全面了解学生的学习状况，激励学生发展，评价中既要关注学生知识与技能的理解与掌握，更要关注他们情感与态度的形成和发展；既注重学生解决问题的结论，又重视得出结论的过程；既注重学生评价中的个性化，反应方式，保护学生的自信心和自尊心，又倡导学生在评定中学会合作与交流，使学生对本专业的学习产生浓厚的兴趣。如通过学习评价可分几个方面进行：上课回答问题的情况；小组讨论时的发言；书面测试；作业情况以及同老师的谈话等等。

第三尊重学生的个体差异，满足多样化的学习需要。学生的个体差异表现在能力的差异，教师要及时了解并尊重学生的个体差异。特别对学习困难的学生，教师要及时的鼓励他们积被主动参与学习活动，用自己的方式去解决问题，发表自己的看法；教师要及时肯定他们的点滴进步，对出现的错误要耐心的引导他们分析其产生的原因，并鼓励他们自己去改正、从而增强学习的兴趣与信心。

三、考试制度的改革

第一闭卷考试与开卷考试相结合。闭卷考试能促使学生认真、扎实地复习巩固所学知识，’适用于检查基础知识的考核；开卷考试便于检查学生综合分析问题的能力。在专业课考试中将开卷、闭卷结合适用，促进学生全面提高。由于采用了开卷考试，学生学习不用死记书本，着胆于灵活应用和分析、综合书本内容收到了比闭卷考试更好的效果。针对法律文秘专业的特殊性，要求本专业学生形成一定的实际操作、执行能力。实际操作考核包括两方面内容，一是实际操作过程中动作的考核，如办公室专业礼仪，计算机汉字录入等；二是实际操作结果的数量和质量考核。在实际操作考核中，学生要动脑、动手、动口来展示自己有成绩，是笔试无法做到的。

四、推行“分层次”教学

职业学校学生的基础差异很大，宜采取分层教学的方法。教师根据学生不同的文化基础、专业水平，将学生分成优、中、差三个层次，针对不同层次的学生进行不同程度的教学内容，真正实现因材施教。在分类的第一个阶段内，教师针对大部分学生的教学要求，采取适合大部分学生学习的教学方法，使好的学生可以轻松过关，中和差的学生正好可以接受和消化。在此基础上，进入第二个阶段，在此时间段内，教师按照教学大纲的要求进行较深入部分的教学，以满足较好部分学生的学习需求。推行“分层次”教学，有利于学生个性的发展，有利于学校的教学管理。

实践证明，我校学生通过在校的三年学习，取得了“一个学历，多个证书”，如计算机考核合格证和普通话测试合格证，具备了多种技能，具备了社会对一个合格职业学校毕业生的素质要求。

**第二篇：社会化评价教师自查报告**

社会化评价教师自查报告

教师发展部

2024年我区进行了学校社会化评价，此次评价涉及到教师方面的有5个问题，分别是：1.您认为教师能公平、公正地对待班里每一个学生吗？2.您孩子的睡眠时间一般是多少？3.孩子完成的书面作业，老师批改的情况如何？4.您对孩子所在班级任课教师的教学水平、教学效果满意吗？5.您孩子所在班级教师在教学中有没有注重孩子学习方法、学习习惯的培养？

根据这5个问题老师们从5个方面进行了深刻的自查。

一、公平、公正地对待班里每一个学生

绝大多数老师对班级中的每个孩子都能公平公正地对待，但有时可能对个别学生关注度还不够，特别是对孩子和家长的需求没有及时了解。在这个问题上，老师们也提出很多有价值的建议。1.用公平公正的心态对待每一个学生、对待学生中的每一件小事。2.对个别有问题的孩子特别关注，并及时把所做工作与家长沟通。3.以发展的眼光看待孩子，多寻找孩子身上的闪光点，对待学困生多一点耐心，对待学优生多一点用心。

二、科学合理布置作业，保证学生睡眠

老师们都能意识到作业量过重对学生无益，且有害，在作业的布置上首先考虑有没有过量，这一点值得肯定，但也存在几个问题，一是没有考虑学生各科作业总量；二是临近期末抽测等特殊时段作业量过大。有价值的建议是：1.适量、实效、有针对性；2.加强与其他学科教师的沟通，特别是感觉自己学科布置作业可能有些多的时候；3.每天晒作业，接受家长、社会的监督；4.分层布置作业；5.帮助学生养成良好的学习习惯，做作业及时、认真、不拖沓。

三、及时批改、及时反馈，重点讲解

我校教师对各种作业都全批全改，包括上交作业、家庭作业，一般当天都能及时反馈给孩子，当然，因为事务性任务较多，难免影响作业的批改与反馈，这样的现象有，但不多，没批改教师心里同样不舒展。有价值的建议是：1.每天认真批改作业；2.课间或中午时间反馈并改错；3.出错较多的题目利用上课时间讲解；4.高年级可以建立错题本。

四、提高课堂教学效率，所教重点知识与技能当堂掌握 我校教师普遍比较年轻，教学经验少，跨学科多，使得课堂上有时不能很好地抓住重点，突破难点，课堂教学效率偏低。好的建议是：1.多听课、多实践、多反思。2.课前有准备。仔细研究教材与教参，认真备课。3.课上珍惜时间，把握最佳时间，合理分配时间，保证在最佳时间段内完成主要任务，解决关键问题。4.加强与家长的沟通，了解他们的需要，了解学生学习的需求。

四、在教学中注重孩子学习方法、学习习惯的培养

教师们在教学中能关注学生学习方法、学习习惯的培养，比如结合教学内容渗透思想方法；设置专题认识学习方法，培养学习习惯；用班会时间指导学生学习方法等，但也存在不能一以贯之，持之以恒指导学生学习方法，培养学生学习习惯的问题。好的建议：1.把良好习惯的培养、学习方法的指导作为教学的重点。2.贵在坚持，贵在做细致的工作。3.家校结合，共同促进。4.挖掘教学内容中蕴含的元素，让课堂成为学习方法的指导、学习习惯培养的主阵地。

学校下一步的主要工作

一、加强校本培训，提高教师业务水平1.以校本培训为抓手，抓好教师业务学习。

积极采取常规培训和重点培训相结合、分层培训和集中培训相结合、日常培训和假期培训相结合等形式，创新培训内容和方式，重点抓好两方面培训。一是以本学期区市的公开课、评优课的开展为载体，进一步加强对青年教师进行的“如何说课、备课、上课”的基本功培训和如何提升教育能力的业务培训；二是结合学校十二五课题“青年教师生本课堂的研究与探索”的深入实践与研究，努力打造高效课堂、生本课堂。在本学期校本培训中做到自学与集体学习相结合；学习与观看录像相结合；学习与交流心得相结合；自己学习与讲座指导相结合，继续做好一人一课和每周教研活动，同时注重自我学习，开展师徒结对活动，争创学习型教师和学习型学校。

2．加强青年骨干教师的培养

加强青年骨干教师培养工作，有目标，有层次，有措施地加强教师队伍建设，强化学科带头人、教学能手增创意识。加强青年教师的培养力度，使青年教师在教育、教学、班级管理水平等方面有明显的提高。发挥特级教师、骨干教师的作用，使青年教师尽快成为学校教学的骨干。充分利用名师骨干教师团队的作用，开展团队活动，既提高了名师参与校本培训的积极性，又促进了年轻教师的成长。

3．开展走出去，请进来活动。

鼓励教师积极参加国家、省、市、区开展的各项培训工作，回来后，谈体会，上汇报课等做到一人学习，全校收益。积极邀请区市乃至全国的名师来校施教。本学期借“北师大附校小学数学秘书处联合体教研”活动和“与厦门海沧附校教研”活动的契机，开阔老师的视野，提高老师的素质。

4．积极开展课堂会诊，促进教师专业发展。

平时的教学中，进行常规听课和诊断性听课活动，对教学上有问题的教师进行会诊，使老师们尽快走出误区，快速成长。学校在四月份进行“新教师课堂教学比赛”活动。

5．开展全校性的现代信息技术培训，鼓励大胆使用现代化教学设备进行课堂教学，借区电化教学优质课的评选，组织教师深入开展信息技术与学科教学整合的研究。

6．抓好课题科研工作，提高教师教科研能力。

“以研促教，以研兴校”是一所学校生命力的所在。正如一位名校长所说，抓住了“课堂、科研、课程”，就能提高教学质量，减轻学生负担，可见“科研”在我们的教育教学中的地位。上个学期我们的教科研取得了初步的成效，课题研究与课堂教学初步结合，但离着教研相长，水乳相容的程度还非常的远。本学期我们将加大教研的力度，注重教研与教学的结合，以教研促进教学，以教学提升教研。

二、建立常态监督机制，帮助老师们依法执教 1.继续实行网上公开作业制度。

学校将定期检查，对老师不能及时公示作业的现象进行严肃对待。

2.建立教学常规巡视制度，对老师们每天的教学进行巡视帮助，对老师们普遍关注的问题及时向学校汇报，及时解决。

3.联合年级组长，认真对待家长反映的问题，对确实存在问题的老师要进行谈话，甚至批评教育；对家长无理取闹的事情要为老师撑腰，协助老师们按教育的规律实施教学。

4.落实社会评价与教师评价相结合的制度，对在社会评价中表现很差的老师在教师评价中要有所体现。

**第三篇：社会化管理年终工作总结**

2024年岳阳镇石坝子社区劳动保障站

企业退休人员社会化管理服务工作总结

为顺应老龄化社会发展形式需要，更好地位辖区老年人办好事、为事实，我社区在县社保局、镇政府的领导和大力支持下。为进一步做好社区企业离退休人员社会化管理服务工作，丰富社区老龄文化娱乐工作的建设，更好的开展政策宣传工作，营造良好的氛围，积极探索适合社区离退休人员社会化管理服务的有效途径，扎实工作，开拓创新。现对社区社会化管理服务2024年全年工作总结如下：

一、良好的工作作风增加了企业退管服务工作的公信力

我社区成立于2024年11月，是原北坝社区划分出来的新社区。今年以来，在社保局指导下完成了社区居委会劳动保障工作站平台的建设工作，积极开展各项工作，尤其是加强社区对企业离退休人员的管理服务工作，劳动保障平台服务功能进一步完善，并取得了明显成效。根据我社区的特点，重点从离退休人员社会化管理服务的角度，结合社区工作实际情况，推进和开展企业退休人员社会化管理服务的多项服务工作，再以之作为重要载体，承担重要的具体性事务；同时进一步规范劳动保障工作站平台标准化和规范化建设，使社区劳动保障平台劳动保障工作做到有的放矢，企业退休人员社会化管理服务录入登记、检查评估等工作有条不紊地展开。截止2024年底，我社区共有退休人员530多人。为做好离退休人员的工作，进一步完善了退休人员管理体系。一年来，共走访慰问4人次，看望重病、特困及70周岁以上退休人员1人，吊唁死亡退休人员1人，开展各项文体

活动6次。

二、紧紧围绕企业离退休人员社会化管理服务工作目标

为落实对离退休人员社会化管理服务的精神，拓宽推进企业离退休人员社会化管理服务的建设，从2024年初开始，社区保障站对退管服务工作就开展了具体和卓有成效的工作，积极把握《全面推进企业退休人员社会化管理服务工作》这一主题，紧紧围绕企业离退休人员社会化管理服务这一目标不放松，把企业离退休人员社会化管理服务工作当成社会保障工作的重点来抓，健全了机构，实现“机构、人员、经费、场地、制度、工作”六到位，我站积极拓宽推进企业离退休人员社会化管理服务建设的思路，开创企业离退休人员社会化管理服务工作新渠道，保障企业离退休人员的基本生活，维护一方社会稳定。

三、扎实开展各项企业离退休人员社会化管理服务工作

企业离退休人员已经从过去吃饱饭、穿暖衣的简单需求，上升到“老有所养、老有所医”，现在又逐渐过渡到“老有所为、老有所乐”上来，这就对社区退管服务工作提出了更多要求，根据新形势发展变化，社区充分利用现有资源，积极开展各项社会化管理服务工作。

1、我站制定了社会化管理服务工作的各项工作职责、制度以及办事程序，做到了办事程序公开化、透明化。要求对每一位离退休人员的基本情况进行了全面、准确的了解，并向每一位离退休人员发放了联系卡。离退休人员凭联系卡向劳动保障协管员联系，做到“小事通电话，大事上门看”的良好沟通氛围。

2、积极协助县社保局做好离退休人员基本养老金资格认证、待遇调整等工作，全年未发生冒领养老金的现象。

3、今年初我站广泛发动与社区卫生服务中心（岳阳镇卫生院）联合开展社区企业离退休人员免费健康体检活动。经过我站认真细致地工作，企业离退休人员免费身体健康体检工作全面完成，赢得了社会各界广泛好评。

4、在企业离退休人员免费身体健康体检工作全面完成之后，我社区劳动保障站又与社区卫生服务中心联合开展了2期健康知识讲座，给广大企业离退休人员讲授身体健康方面的预防知识。退休人员听到专家的讲课之后，改变了不良的生活习惯保护身体健康。

5、开展企业离退休人员社会化管理服务工作政策的宣传和咨询工作，利用板报、张贴等宣传方式对企业离退休人员社会化管理服务工作政策进行广泛、深入的宣传。配合县社保局化解各种社会化管理服务工作方面的矛盾、纠纷，全年未出现退管人员上访问题。

6、“九九”重阳节期间，利用老年人自己的节日，我社区组织开展了系列活动。在奎阁与龙凤社区、王家坝社区、龙井社区联谊欢庆重阳，退休人员欢聚一堂。

7、按照县社保局要求及时报送各类统计报表，准时参加社保局召开的有关退休人员社会化管理工作的会议，完成社保局临时交办的其他事务。向更加规范化、科学化、程序化发展，让企业离退休人员“老有所养、老有所医、老有所为、老有所乐”思路得到充分的发挥。

四、良好的氛围促使企业离退休人员社会化管理服务工作迈向新高

做好离退休人员工作，是实践“三个代表”重要思想的具体体现，要用创新思维和科学发展观研究退休人员管理工作中的新情况、新问题，积极探索新形势下离退休人员管理工作的思维方式、工作手段和途径。为此，在离退休人员的管理与服务中，在制度创新、形式创新和途径创新上下功夫，使工作开展有力度、有成效和有办法。在社保局领导下，明年企业离退休人员社会化管理服务工作将呈现出丰富多彩的乐观局面，我站有信心、有决心将企业离退休人员社会化管理服务工作扎实开展和推进。

1、我站将更加重视和支持退管服务工作，尽心尽力为老同志办实事、办好事。

2、我站积极建立健康卡片登记簿、慰问帮扶及文体活动登记簿、申领丧葬补助金和遗属津贴登记簿等四本台帐及党组织活动情况登记表等十本表格，建立专项档案，提供和收集影像和文字材料，汇兑之后形成文件柜。建立健全退管服务工作办公条件，配备公办电话和电脑，及时录入相关材料。

3、我站积极创造条件为离退休人员发放了联系卡。离退休人员凭联系卡向劳动保障专管员联系，做到“小事通电话，大事上门看”的良好沟通氛围。积极掌握离退休人员基本养老金的发放、待遇调整等核查工作，了解离退休人员的增加、减少等情况，并及时进行上报、登记。

4、对辖区内孤寡、重病、伤残、特困的离退休人员作为重点走访看望对象，在老同志生病或生活遇到了困难时，社区领导将主动关心，带领专项工作人员亲自看望。帮助其解决生活中的困难，并建立定期看望离退休人员的工作制度。

5、做好与社区卫生服务中心联合开展 “企业离退休人员免费健康体检”等卫生医疗服务工作。完善退管人员健康档案，并做好后续跟踪服务工作；继续做好健康知识讲座，给广大企业离退休人员讲授身体健康方面的预防知识。

今后我社区将继续本着“以民为本，为民解困”的宗旨，以满足广大老年人日益增长的物质和文明需求为出发点，以落实“六个老有”为目标，结合实际，构建和谐社会为主导，运用多种形式，建立服务周到、安全保障的生活服务，促进社区企退工作的发展，为构建和谐社区做出贡献。

安岳县岳阳镇石坝子社区劳动保障站

2024年1月10日

**第四篇：社会化服务工作总结**

双井办事处2024年创新农村社会化服务体制机制

工 作 总 结

加快农村社会化服务体制机制创新，是农村改革发展综合试验区建设的一项重要内容，是调动社会各方面力量，促进农村生产发展的一项战略措施。通过加强农村社会化服务体系建设，创新为农服务方式，推进我办农业集约化、标准化、规模化发展，加快现代农业建设进程，实现农村发展、农业增效、农民增收目标，进一步解放和发展农村生产力，推动现代农业深入发展。近年来，双井办事处农村社会化服务体系不断发展壮大，服务功能日趋完善，服务领域逐步拓宽，在农村经济社会发展中起到不可或缺的作用。现就当前我办创新农村社会化服务体制机制工作情况总结汇报如下：

一、目标完成情况

（一）农民专业合作组织蓬勃发展

1、农民专业合作社数量激增，农民组织化程度不断提高。截止目前，全办已经登记注册的农民专业合作社17家，即：信阳市浉河区利群蔬菜专业合作社，信阳市浉河区双井土地流转合作社，信阳市浉河区五纪资金互助专业合作社，信阳市浉河区华新养鸡专业合作社，信阳市豫龙水产养殖专业合作社，信阳市豫丰蔬菜种植专业合作社，信阳市金源果蔬药材专业合作社，信阳树林坡果蔬农民专业合作社，信阳市汇源粘玉米蔬菜种植专业合作社，信阳市浉河区双井万发养殖专业合作社，五纪农机专业合作社，何寨农机专业合作社，冯湾淮绿蔬菜种植专业合作社，何寨村资金互助合作社，树莓专业合作社，信阳市新创科技农民专业合作社，顾洼利源专业合作社（正在申报中）。入社社员1691户，4000余人，占全办农户的39.3%。涵盖了产、供、销、种、加等各个行

业，成为促进农业增效、农民增收的有效途径。合作组织的蓬勃发展有效推动了我办农业产业结构的优化升级，拉长了产业链条，加快了农民增收致富步伐。

2、优惠政策作支撑，专项资金助发展。党工委、办事处出台了多项优惠政策措施鼓励支持农民专业合作组织发展，支持开展市场营销、信息服务、技术培训、标准化生产、农产品加工贮藏和农资采购供应等工作，重点支持开展技术研发、基地建设、质量检测等项目。通过财政扶持、税收扶持、金融保险扶持、项目扶持和信息扶持等方式积极帮助合作组织发展壮大，解决合作社在管理运行中遇到的困难。

3、农民专业合作社管理逐步规范。所有合作社都制定了合作社章程，成立了理事会、监事会，制定了各项规章制度，定期召开社员大会。各合作社组织规范，制度健全，均严格按照合作社章程管理运行。合作社管理民主，理、监事会成员由社员民主选举产生，实行民主决策。合作社每年召开２－３次社员大会或社员代表大会，对合作社的产销计划、资金投入、利益分配等重大问题进行民主决策，使合作社成员全员参与管理，充分体现了民主管理的运行机制。通过比较效益显示，各合作社的社员人均纯收入均比普通农户高出25%以上，社会效益显著。

4、合作社标准化生产能力不断提升。积极鼓励合作社引进先进设备和先进技术，开展标准化生产。引导合作社申报无公害农产品、绿色食品、有机农产品产地和产品认证。通过举办技术培训班、加强质量监控、加快机械化生产进程等措施提高合作社标准化生产能力。

（二）农业产业化经营水平不断提升

我办农业资源丰富，农业生产优势明显。为把农产品生产优势转化为市场优势，今年以来，通过大力实施农业产业化开发，努力推进农村经济结构战略性调整，实现了农业增效、农民增收和龙头企业实力增强。

我办以调整农业结构为突破口，大力培育和扶持农产品生产龙头企业，加强农产品市场建设，培育壮大农民经纪人队伍，目前全办已形成粮食、蔬菜、畜禽、水产等系列产加销一体化的产业链，为推动我办农业和农村经济发展发挥了积极作用。

（三）农机农技推广体系逐步健全。

1、推广了一大批先进、适用的农业新技术、新品种。高产水稻种植新技术的试验和推广、小麦新品种的引进、无公害蔬菜种植面积的扩大、节水灌溉技术的应用等，为双井办事处的现代化农业进程起到极大的推动作用。

2、开展技能培训，提高了农民科技、文化素质。办事处农村经济发展服务中心通过现场讲授示范、科技宣传栏、技术咨询点等方式，把科学技术传送到千家万户。通过举办各种专业技术培训班，积极开展对农民的技能培训。今年以来办事处、村两级共举办各类农村实用技术培训和讲座10期，参加人数达824人次。培训内容主要有无公害蔬菜种植管理、反季节蔬菜种植、优质高产水稻栽培和畜禽水产养殖技术等。

3、引导组建农村合作经济组织，不断提高农民组织化程度。充分发挥农民合作经济组织懂经营、善管理的优势，采取优惠措施，鼓励扶持农民组建专业合作组织，增强农业竞争力。在办事处农村经济发展服务中心的积极引导支持下，全办已经成立或正在组建的各类农村合作经济组织2家。

4、积极参与农业执法和监督管理，有效地保护了农民的切身利益。农业技术推广部门在从事农业技术推广工作的同时，还积极参与农、林、水业执法和监督管理，包括动植物检疫、种子质量检测、动物防疫及其监督、农资质量监督、农业机械监理、森林资源管理和水

资源管理等，有效地预防了动植物病虫害传播和假种子坑农等事件的发生，保护了农民的切身利益，维护了生态平衡和人民的身体健康。

（四）农业保险体系全面完善

双井党工委、办事处高度重视农业生产者的切身利益。为降低农业生产者的经营风险，稳定农业生产和农民收入，促进农村社会的发展，高度重视农业保险体系建设，制定鼓励农民参加农业保险的措施意见，宣传国家关于农业保险方面的优惠政策，积极做好群众的鼓励引导工作。全面开展水稻保险工作，通过宣传引导，群众认识到农业保险的重要性，加之有国家对农户的保费补贴，群众参保积极性很高，大多数农户都愿意参保。2024年，全办水稻参保面积达1120.9亩，参保率100%。

二、主要经验做法

（一）加强组织领导，明确工作目标，凝聚社会化服务体系建设的合力。建设社会化服务体系是当前一项带有方向性、战略性的工作，是促进农业增效、农民增收、农村发展的有效途径，可有效增强政府、市场、企业和农户之间的有机联系，提高农业的组织化程度和农业产业化经营水平。为切实加强对创新农村社会化服务体制机制工作的领导，我办成立了由党工委书记、办事处主任任正副组长，其他党政领导任成员的领导小组，落实责任，强化管理，形成了齐抓共管的工作格局。

（二）加强支持引导，推进社会化服务体系建设快速发展。积极落实各项优惠扶持政策，通过利用财政扶持、税收扶持、金融保险扶持、项目扶持和信息扶持等方式推动社会化服务体系迅速发展。引导扶持一批示范合作社发挥典型带动作用，通过召开现场会、典型经验交流会等形式，及时推广典型经验，取得了很好的效果。如将豫龙豫丰专业合作社社员收入和普通农户作对比，算效益账，使广大群众

积极加入合作组织，有效带动了全办合作组织的蓬勃兴起。进一步加强农机农技推广体系建设，提升综合服务水平，服务能力显著增强。

三、下一步工作打算

下一步，我们将严格按照上级领导的要求，进一步加大对农民专业合作组织和农业产业化龙头企业发展的扶持力度，启动农机农技推广体系建设项目，健全农业综合服务网络，拓展农业保险业务范围，扩大农业保险覆盖面，促进农村社会化服务体系更加健全，功能更加完善，服务更加优良，继续加快推进“河南省农村改革发展综合试验区”建设步伐。

四、2024年工作展望

从我办农村社会化体系建设所取得的成果来看，大力推进农村社会化服务体系建设，不仅有助于防范和化解在农村规模生产经营中所遇到的信息不灵、资金不足、品质不优、产销脱节、疫病危害、管理低下、效益不高等问题，而且有助于发展现代农业，推进全办社会主义新农村建设；不仅有助于帮助农民尽快掌握先进技术和市场信息，增强农民的持续就业增收能力；而且有助于推进城乡和经济社会良性、互动、协调发展。为了进一步把我办农村社会化服务体系建设搞好，我们今后的工作打算从以下三方面加强：

（1）加大资金投入。积极争取上级资金支持，加大招商引资和信贷支持力度，鼓励、支持和引导各龙头企业专业协会、农

村合作经济组织等社会力量，加大农村社会化服务体系建设的投入。

（2）加强队伍建设。在办事处、村、组建立起一支责任心强、素质高、知识结构合理的社会化服务体系队伍。同时，要进一步加大对基层相关人员的培训力度，提高其综合素质和服务能力。

（3）强化目标管理。建立农村社会化服务体系责任考评制度，把工作目标、任务和责任具体落实到人员，落实到村组和农户，及时总结经验，推广典型，强化督促检查，发现问题及时解决。

**第五篇：江苏省社会化环境监测机构业务能力**

附件3：

江苏省社会化环境监测机构业务能力

认定管理办法（试行）

第一章 总

则

第一条 为了积极培育和引导社会环境监测力量，规范社会化环境监测机构的业务能力认定行为，根据环境保护部《环境监测管理办法》（原国家环境保护总局令第39号）、省政府办公厅《关于开展行政权力网上公开透明运行工作的意见》（苏政办发[2024]50号）、《关于印发清理审核省级行政权力实施方案的通知》（苏政办发[2024]87号）、江苏省环境保护委员会《江苏省环境监测管理办法（试行）》（苏环委[2024]7号）以及国务院办公厅《关于加快推进行业协会商会改革和发展的若干意见》（国办发〔2024〕36号）等有关规定，制定本办法。

第二条 本办法适用于本省范围内社会化环境监测机构自愿向江苏省环境保护行政主管部门申请认定具备相应环境监测业务能力的活动。社会化环境监测机构，是指非环境保护行政主管部门所属的从事环境监测业务的企事业单位。

第三条 社会化环境监测机构，按照本办法的规定向江苏省环境保护行政主管部门申请环境监测业务能力认定，经江苏省环

境保护行政主管部门认定合格，方可参与需要环境保护行政主管部门认可的环境监测社会化服务活动，在认定的监测项目范围和有效期内，开展环境监测业务。

第四条

对社会化环境监测机构环境监测业务能力认定实行总量控制、淘汰增补的原则。

第二章

能力认定基本条件

第五条 申请环境监测业务能力认定的社会化环境监测机构应具备以下条件：

（一）具有独立企业法人资格或者企业化管理事业单位法人资格；

（二）在江苏省所辖范围内，获得国家或江苏省《资质认定计量认证证书》（CMA）；

（三）所有监测技术人员必须经过专业技术培训，并取得江苏省环境保护行政主管部门颁发的《江苏省环境技术人员上岗考核合格证书》；具有专业技术人员的数量应与开展的环境监测业务工作相适应，一般不得少于10名具有专业技术职称的技术人员，其中高级职称不少于1名；

（四）注册资金不少于500万元，具备与开展监测业务相适应的工作场所和分析实验室，以及与开展监测业务项目相适应的监测仪器设备；

第三章

能 力 认

定

第六条 江苏省环境保护行政主管部门组织对本省社会化环境监测机构的业务能力认定，江苏省环境监测行业协会受江苏省环境保护行政主管部门委托承担社会化环境监测机构申请监测业务能力认定的技术审核。

第七条 江苏省环境保护行政主管部门接到申请单位的申报材料后，在40个工作日内对所申请的内容按如下程序进行审核认定：

（一）核实申请材料的完整性；

（二）江苏省环境监测行业协会组织专家现场评审，对申请单位的监测能力与所申请认定监测类别和监测项目的符合性进行核实，进行相关考核，出具考核意见；

（三）在专家考核意见的基础上形成初步认定意见，将考核意见和认定意见在江苏省环境保护行政主管部门政府网站上公示5个工作日；

（四）将审核认定结果书面通知申请单位，并在江苏省环境保护行政主管部门网站上公布。

第八条 通过能力认定的有效期为二年。在有效期内，通过能力认定的社会化环境监测机构的人员、资产、技术、资质证书等发生较大变化时，应及时向江苏省环境保护行政主管部门办理变更登记。

江苏省环境保护行政主管部门在政府网站上定期公布通过

业务能力认定和变更登记的社会化环境监测机构名录及其监测范围、有效期等相关信息。

第九条 通过能力认定的社会化环境监测机构应在其业务能力认定有效期届满前30个工作日内，向江苏省环境保护行政主管部门申请复查审核。

第四章 监 督 管 理

第十条 社会化环境监测机构未经、未通过江苏省环境保护行政主管部门业务能力认定或者被取消能力认定资格的，其出具的数据和监测报告各级环保行政主管部门不予认可，社会化环境监测机构承担由此造成的损失和责任。

第十一条江苏省环境保护行政主管部门对社会化环境监测机构的监测活动进行质量管理，组织质量监督检查，并通报检查结果。

社会化环境监测机构应在江苏省质量技术监督部门复查评审、扩项评审以及监督评审后及时向省环境保护厅提交资质评审结果，以验证其资质的可持续性。

第十二条 社会化环境监测机构应当按照环境保护相关技术规范或标准实施样品的采集、传送、制备、贮存、处置以及样品分析和数据处理等监测活动，保证监测数据和信息的代表性、准确性、精密性、可比性和完整性。

第十三条 社会化环境监测机构应当严格遵守法律法规，保守委托方秘密。属于保密范围的环境监测数据、资料、成果，应

当按照国家有关保密的规定进行管理。

第十四条 社会化环境监测机构接受委托后，应当独立承担工作，不得转包。确因监测工作需要，须明确监测类别和项目，在征得委托方同意后，并报江苏省环境保护行政主管部门备案，方可分包给具备相同资质的环境监测机构。分包应当符合《实验室资质认定准则》和《检测和校准实验室认可准则》的要求。

第十五条 社会化监测收费标准执行《江苏省环境监测专业服务管理办法》和《江苏环境监测专业服务收费标准》（苏价费[2024]397号）。

第十六条 社会化环境监测机构的环境监测活动有下列情况之一的，江苏省环境保护行政主管部门应当取消或终止其环境监测业务能力认定资格，并在网站上公布。

（一）超范围开展监测活动的；

（二）逾期未通过业务能力认定复查的；

（三）重大事项变更没有及时报告影响其能力认定的；

（四）编造数据、弄虚作假或者其他影响监测活动客观性、公正性的行为，经查情况属实的；

（五）监测活动不符合相关管理规定的。

第五章

附

则

第十七条 本办法由江苏省环境保护行政主管部门负责解释。

第十八条

本办法自2024年 月 日起施行。

《江苏省社会化环境监测机构业务能力 认定管理办法（试行）》的编制说明

一、目的和意义

随着社会经济的快速发展和环境管理要求的不断提高，环境监测业务量大幅度增加，在我省经济发达地区，环保部门监测力量相对不足的问题日益突出。同时，一些社会化环境监测机构已经开始进入我省环境监测市场，由于缺乏监管，监测质量参差不齐，对环境管理造成了巨大隐患。环境监测是政府对环境质量和污染源进行技术监督的重要手段。长期以来，环境监测工作任务一直是由政府环境保护行政主管部门所属的环境监测机构独立承担的，在环境监测的机构设置、运作方式和管理手段上采取的是相对单一的行政管理机制。制定本办法的目的是从引入市场机制入手，通过规范社会化环境监测机构的业务能力认定行为，积极培育和引导社会环境监测力量，服务于环境管理工作，整合社会环境监测资源，逐步建立适应社会主义市场经济的环境监测新体制。

二、编制依据

（一）环境保护部《环境监测管理办法》（原国家环境保护总局令第39号）第二十一条规定，“排污者必须按照县级以上环境保护部门的要求和国家环境监测技术规范，开展排污状况自我— 6 —

监测”；“不具备环境监测能力的排污者，应当委托环境保护部门所属环境监测机构或者经省级环境保护部门认定的环境监测机构进行监测”。

（二）省政府办公厅《关于开展行政权力网上公开透明运行工作的意见》（苏政办发[2024]50号）、《关于印发清理审核省级行政权力实施方案的通知》（苏政办发[2024]87号）规定，江苏省环保厅行使“环境监测业务能力认定”行政许可职能和颁发《江苏省环境技术人员上岗考核合格证书》。

（三）国务院办公厅《关于加快推进行业协会商会改革和发展的若干意见》（国办发〔2024〕36号）指出，“各级人民政府及其部门要进一步转变职能，把适宜于行业协会行使的职能委托或转移给行业协会”；同时，明确行业协会的职能主要是：“提出行业发展和立法等方面的意见和建议，积极参与相关法律法规、宏观调控和产业政策的研究、制定，参与制订修订行业标准和行业发展规划、行业准入条件，完善行业管理，促进行业发展；开展法律、政策、技术、管理、市场等咨询服务；组织人才、技术、管理、法规等培训；参与行业资质认证、新技术和新产品鉴定及推广等相关工作”。

（四）江苏省环境保护委员会《江苏省环境监测管理办法（试行）》（苏环委[2024]7号）第十二条规定，“社会检测机构从事环境监测活动，可以自愿向所在地省级环境保护部门申请证明其具备相适应的环境监测业务能力认定，经认定合格者，即为经省

环境保护行政主管部门认定的环境检测机构。环境检测机构能力认定办法由省环境保护行政主管部门制定”。

三、编制过程

2024年，江苏省环境监测协会组织相关人员，开展了“环境检测机构资质认定管理办法”的课题研究工作，2024年完成了课题报告； 2024年2月江苏省环境监测中心受环保部邀请参加了国家《环境监测条例》中关于环境监测服务资质行政许可的听证会； 2024年，监测处组织人员分别赴山东、北京以及苏南地区开展调研，牵头起草了“江苏省社会化环境监测机构能力认定管理办法（试行）”，并分别两次征求各有关处室意见。10月又邀请市、县两级环境监测处站、非环保系统的行业监测站、社会检测机构、企业和科研院校的代表和专家对“办法”草案进行讨论，广泛征求意见。

四、几个问题的说明

（一）适用范围

《办法》第一章第二条规定，本办法适用于本省范围内社会化环境监测机构自愿向江苏省环境保护行政主管部门申请认定具备相应环境监测业务能力的活动。

社会化环境监测机构，是指非环境保护行政主管部门所属的从事环境监测业务的企事业单位，主要包括隶属于各行业部门的环境监测站（如江苏省农业环境监测站）、专业或主要从事环境检测业务的社会检测机构。对于排污单位用于自我监测的检测机

构，符合社会化监测机构能力认证条件的，也可以按照社会化监测机构的属性自愿申请能力认定，参与市场化监测服务。

能力认定实行自愿申请原则。办法第四章第十条规定，社会化环境监测机构未经、未通过江苏省环境保护行政主管部门能力认定、或被取消认定资质的，不得参与需要环境保护行政主管部门认可的环境监测社会化服务活动，其所出具的数据和监测报告各级环保行政主管部门不予认可。

（二）准入条件

《办法》第二章第五条规定，申请监测业务能力认定的社会化监测机构应具备4个基本条件，对准入条件的设定主要有以下几个方面的考虑：

一是按照国家的相关规定，具备独立法人资格，并通过计量认证的监测机构才能出具有法律效力的环境监测报告；从事环境监测市场化服务的社会化监测机构必须具备独立承担相关民事责任和法律责任的能力。

二是要求社会化监测机构在本省内应设立固定场所的实验室，并通过本省组织的技术人员上岗证考试。一方面，体现了属地管理的原则，有利于环境行政主管部门实施监督管理，另一方面，从技术管理的角度，也便于达到质量控制的规范要求（如：许多样品分析的质控规范要求是必须在采样后的24小时内完成分析测试工作，实验室不在省内或距离太远，难以保证样品监测分析的时效性，也不便于实施质控管理）；

三是要求社会化监测机构具备相对较强的实力。社会化监测机构的注册资金设定为500万元，比排污单位自我监测能力认定的准入门槛高。目前，大多数排污单位基本具备常规指标监测能力，适当降低排污单位自我监测能力认定的准人门槛，有利于调动排污单位开展自测自报工作的积极性，使排污单位业已建立起来的技术能力得到充分利用。

（三）总量控制和淘汰增补

《办法》第一章第四条规定，对社会化环境监测机构环境监测业务能力认定实行总量控制、淘汰增补的原则。主要目的是避免监测市场恶性竞争，对已通过能力认证的社会化监测机构给予一定监测业务量的保证，使他们能够取得合理的监测服务利润，有利于监测市场的建设与健康发展。同时，通过淘汰增补的办法可以增强监督管理的工作力度，保证一定的市场竞争压力，促进监测机构改善管理，提高质量，降低成本，维护监测服务消费者的利益。

在具体的操作层面上，社会化环境监测机构业务能力认定的总量控制还要考虑到区域分布的相对平衡问题，避免分析样品不必要的长距离运输和由此带来的成本增加、质控风险等问题。

（四）技术支撑单位

《办法》第三章第六条规定，江苏省环境监测行业协会受江苏省环境保护行政主管部门委托承担社会化环境检测机构申请监测业务能力认定的技术审核。第四章第十二条规定，江苏省环

境保护行政主管部门对社会化环境监测机构的监测活动进行质量管理，组织质量监督检查，并通报检查结果。

目前，市场诚信体系尚不完备，加强对社会化环境监测机构的监督管理和质量控制尤为重要，关系到环境监测市场化的进程和成效。社会化环境监测机构的监督管理和质量控制工作面广量大，技术性较强，需要一支专业化的技术团队为环保行政主管部门提供技术支持。

江苏省环境监测协会是江苏省环保厅、民政厅批准成立并负责业务指导和监督管理的全省环境监测行业协会。由江苏省行政区域内的环境保护、资源管理、工业、农林、水利,交通、海洋、渔业、畜牧、卫生等行业以及大专院校、科研院所、军队、企事业单位所设的环境监测机构；专业环境监测机构；环境监测仪器设备研发、生产、集成、销售、使用、运营机构和与环境监测有关的管理、科研、技术人员自愿组成。江苏省省环境监测中心是监测协会的理事长单位。一方面，监测协会汇聚了全省环境监测领域的高端人才，并具有广泛的代表性，能够形成较强的技术能力和工作团队。同时，作为全省监测行业的自律性和非盈利组织，协会的主要职能是联合全省环境监测力量，整合监测资源，形成网络体系，按照市场化原则和规范建立完善行业自律管理约束机制、促进监测市场良好运作和健康发展。因此，推动环境监测的市场化，需要充分发挥监测协会行业自律管理的作用，在加强行政监督管理的同时，把行政执法与行业自律有机结合起来，通过

改革创新，探索建立适应社会主义市场经济的环境监测新体制。

（五）技术审核和质量监督检查

《办法》第三章第七条规定，江苏省环境监测行业协会组织专家现场评审，对申请单位的监测能力与所申请认定监测类别和监测项目的符合性进行核实，进行相关考核，出具考核意见。

第四章第十二条规定，社会化环境监测机构应当按照环境保护相关技术规范或标准实施样品的采集、传送、制备、贮存、处置以及样品分析和数据处理等监测活动，保证监测数据和信息的代表性、准确性、精密性、可比性和完整性。

在环境监测活动中，质量保证涉及体系文件、人员、设施和环境条件、监测方法、设备和标准物质、量值溯源、采样和样品处置、结果质量控制、记录、结果报告等各个环节和许多方面。监测协会作为技术支撑单位，要按照环保行政主管部门要求和国家《环境监测质量管理规定》，拟定技术审核和质量监督检查的实施细则和工作方案，承担质控考核、能力验证、比对、方法验证、质量监督、量值溯源及量值传递等具体的技术性和事务性工作。

（六）有效期

《办法》第三章第八条规定，通过能力认定的有效期为二年。能力认定的有效期涉及到管理周期的问题，有效期设置太短会增加管理工作负担和管理成本，干扰被认证机构的正常工作。有效期设置太长会降低监督管理的控制密度和对监测市场调节的及

时性、有效性，影响管理工作的成效。考虑到办法在试行阶段需要有一个积累经验、总结完善的过程，暂定二年比较合适。

（七）转包与分包

《办法》第四章第十四条规定社会化环境监测机构应当独立承担监测工作，不得转包监测业务。目的是避免出现借用资质、大户垄断等现象以及由此造成的不良后果。

《办法》规定可以适当分包监测业务，并规定了分包的前置条件和规范要求，以便使环境监测活动能够更好地适应实际工作的需要，同时，有利于推动监测市场的专业化分工，实现社会监测资源的合理利用和优势互补。

（八）退出机制

《办法》第三章第十六条列举了社会化环境监测机构6种违规行为，并规定违反其中之一的，江苏省环境保护行政主管部门应当取消其环境监测业务能力认定资质。社会化环境监测机构的违规行为主要分为两类，一是违反社会公正诚信原则的，二是不符合本办法所规定的技术管理要求的。对于社会化环境监测机构违规行为的处罚，由于缺乏上位法依据，本办法只设置了退出机制，即取消或终止违规的社会化环境监测机构环境监测业务能力认定资格。

（九）收费标准

价格管理是保证监测市场健康稳定的重要手段。目前，《江苏省环境监测专业服务管理办法》和《江苏环境监测专业服务收

费标准》（苏价费[2024]397号）是我省监测服务收费的唯一合法依据。因此，《办法》第四章第十五条规定，社会化监测收费标准要按照这个文件规定的标准执行。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！