# 幼儿园语言教案 小豆丁去旅行

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-06-11

*第一篇：幼儿园语言教案 小豆丁去旅行小豆丁去旅行1、谈话引出课题。师：你有好朋友吗？你们一起去哪里玩过？2、出示第一幅。师：他的名字叫小豆丁，他的两个朋友是长毛兔和布熊，故事的名字叫：小豆丁去旅行。3、教师边指图边有表情的讲述故事。4、根...*

**第一篇：幼儿园语言教案 小豆丁去旅行**

小豆丁去旅行

1、谈话引出课题。

师：你有好朋友吗？你们一起去哪里玩过？

2、出示第一幅。

师：他的名字叫小豆丁，他的两个朋友是长毛兔和布熊，故事的名字叫：小豆丁去旅行。

3、教师边指图边有表情的讲述故事。

4、根据故事内容进行提问，鼓励宝宝用故事中的语言回答问题，并用身体动作来表示。

（1）小豆丁和他的好朋友去旅行，是怎么走路的？

（2）他们看缉拿一座大山，是怎么爬过去的？

（3）他们看见一片大海，是怎么划过去的？

（4）最后，他们到了哪里，累了，饿了，他们是怎么吃东西的？

5、幼儿观看画册，把小豆丁的故事讲给同伴听。文档仅供参考

穿项链

设计意图

节奏是孩子们不易理解的一个抽象概念，而穿珠是孩子们喜欢的操作活动。将节奏融入穿珠活动，并以做项链的情节引起孩子们的浓厚兴趣，可以使孩子们初步体验到排序的乐趣，并很自然地接受节奏的概念。

活动目标

1．在游戏活动中引导幼儿感知排序。

2．引导幼儿用象声词创造性地表现节奏。

3．鼓励幼儿大胆地在众人面前表现自己。

活动准备

彩色珠子、彩绳、彩色圆卡片。

活动过程

1．教师说：“你们看，我今天戴了一条特别好看的项链，要去参加舞会。好看吗?都有什么颜色?”

2．教师引导幼儿观察并说出项链的颜色排列规律――红、蓝、红、蓝、红、蓝。如先穿红色，红色后面穿蓝色，蓝色后面再穿红色……教师边引导边操作。

3．教师问：“你们想不想穿一条漂亮的项链啊?还可以用什么颜色穿项链?”

4．教师用彩色圆卡片把幼儿的排序方法展示在黑板上，如－黄蓝黄蓝－红红黄红红黄

5．请幼儿自己动手穿项链。

6．教师说：“这个项链还能唱好听的歌，你们听红、蓝、红、蓝、红、蓝唱的是乒、乓、乒、乓、乒、乓。它还可以唱什么歌?请小朋友试一试。”

7，请幼儿将自己的项链歌唱出来。幼儿可以把自己的节奏歌唱给大家听，大家也可以跟着学。

8．鼓励幼儿用声势表现自己的创编，如：乒－乓－乒－乓拍手拍腿拍手拍腿

9．教师说：“孩子们，戴上漂亮的项链，和我一起去参加舞会去吧。

**第二篇：师讯网推荐—幼儿园托班语言教案《小豆丁去旅行》**

小豆丁去旅行

1、谈话引出课题。

师：你有好朋友吗？你们一起去哪里玩过？

2、出示第一幅。

师：他的名字叫小豆丁，他的两个朋友是长毛兔和布熊，故事的名字叫：小豆丁去旅行。

3、教师边指图边有表情的讲述故事。

4、根据故事内容进行提问，鼓励宝宝用故事中的语言回答问题，并用身体动作来表示。

（1）小豆丁和他的好朋友去旅行，是怎么走路的？

（2）他们看缉拿一座大山，是怎么爬过去的？

（3）他们看见一片大海，是怎么划过去的？

（4）最后，他们到了哪里，累了，饿了，他们是怎么吃东西的？

5、幼儿观看画册，把小豆丁的故事讲给同伴听。

**第三篇：幼儿园小班语言教案--小汽车去旅行**

幼儿园小班语言教案：

小汽车去旅行

2024年03月12日

活动目标：

1.理解儿歌内容，感知儿歌中的“穿”、“钻”和“绕”等动词。

2.运用动作感知和情景体验的方式学习儿歌。

3.感受与同伴游戏和情景体验带来的乐趣。

活动准备：

1.各种不同的玩具车子。

2.操作材料每组一份。

3．布置与儿歌内容一致的场景。

4.音乐、图片。

活动过程：

一、情境导入，熟悉儿歌内容。

1．开汽车入场。

2．教师带领幼儿边念儿歌边开过情景布置的场地。

3．回忆开车情景，熟悉儿歌内容。

4．教师念儿歌，幼儿学习儿歌。

5．师幼共同边看图边念儿歌。

二、借用开汽车去旅行的游戏，学习儿歌。

1．教师出示小汽车，引导幼儿为汽车指路。

2．教师引导幼儿边说儿歌，边为小汽车指路。

三、幼儿情景体验，巩固儿歌内容。

1．教师讲解操作要求。

2．幼儿分组操作，教师巡回指导。

四、拓展活动。

1.引导幼儿说一说其他旅游的目的地。

2.开车出场，将幼儿说的目的地更换到儿歌中。活动延伸：

教师：小汽车还想去更多的地方旅行呢？我们一起出发吧！

**第四篇：语言教案(水果宝宝去旅行)**

活动教案

水 果 宝 宝 去 旅 行

班级：小（2）班

活动名称：水果宝宝去旅行（语言、艺术）活动目标：

1、理解儿歌内容，能用简短的语言回答问题，大胆表达自己的想法。

2、学会用“水果水果，咔嚓咔嚓去旅行”的句式仿编儿歌。

3、乐于参加活动，感受仿编儿歌的乐趣。

活动准备：PPT、水果头饰12个、火车头饰1个、儿歌《火车开了》 活动过程：

一、活动导入

音乐响起，幼儿随教师律动进场。

教师：今天天气真好，我们一起来玩小火车的游戏吧！火车火车开动了，咔嚓咔嚓……小火车动起来，咔嚓咔嚓……小火车，到站了，小朋友们请坐下（引导幼儿找位置对应坐下）

二、活动展开

1、播放火车的声音，引起幼儿的注意。（常规提醒）

教师：请小朋友竖起小耳朵，仔细听一听是什么声音？ 幼儿：火车的声音

教师：小朋友们的小耳朵真灵，哇！真的是火车的声音，瞧！小火车开来了！

2、通过对话，引导幼儿理解儿歌内容，学习儿歌（1）学习“西瓜西瓜开火车，咔嚓咔嚓去旅行”

教师：这列漂亮的小火车原来是西瓜哥哥开来的，它要开去哪里呢？小朋友们猜猜看！幼儿：（自由发言）

教师：哦，小朋友们都没猜对西瓜哥哥的心思，西瓜哥哥呀，它是要开火车，去旅行。

西瓜西瓜开火车，咔嚓咔嚓去旅行（边念儿歌边做动作）

教师：小朋友们想不想和西瓜哥哥一起去旅行？那西瓜哥哥有个小任务交给小朋友们，完成任务了，我们就可以一起去旅行，小朋友们敢不敢接受任务？

（2）学习儿歌《水果宝宝去旅行》

教师：西瓜哥哥还请了许多许多不同的水果去旅行，现在想请小朋友们当微笑小天使，帮助西瓜哥哥邀请水果宝宝们上火车，我们先来看看，西瓜哥哥邀请的第一个水果宝宝是谁…… 出示PPT，引导幼儿与水果打招呼。

教师：苹果宝宝很害羞，需要微笑天使热情邀请它，接下来请小朋友们像梁老师这样邀请它（苹果苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行）幼儿跟着做动作，念儿歌，根据课堂情况重复3-5次。（接着出示香蕉、菠萝图片重复以上活动）

3、学习使用“水果水果上火车，咔嚓咔嚓去旅行”句式创编儿歌 教师：我的微笑小天使们真棒，你们真是太热情了，西瓜哥哥为了感谢小朋友们，它允许小朋友们带上一个自己最喜欢的水果一起去旅行，你们想带那个水果宝宝？

幼儿：（邀请3-5个幼儿自由说出想带的水果，用固定“邀请方式邀请上火车”）

三、活动结束

通过游戏强化幼儿对“水果水果上火车，咔嚓咔嚓去旅行”句式的使用，前后照应完成此次活动。

教师：梁老师为小朋友们准备了一些说过宝宝的头饰，小朋友们请上来自己挑选一个喜欢的，梁老师来当火车头，我们一起去旅行吧。（幼儿自主选择水果）教师：苹果苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行……

（苹果头饰的小朋友接上火车，由苹果头饰的小朋友又邀请下一种水果）

随着音乐离场。

**第五篇：教案-语言-《水果宝宝去旅行》**

水果宝宝去旅行

彭秋月

一、活动目标

１．认识各种水果的名称及不同的外形特点。２．理解儿歌内容，并体验学习儿歌进行游戏的快乐。3.乐于参加语言活动,乐于尝试仿编儿歌。

二、活动重难点：

发挥幼儿的主体性，在活动中大胆表现，模仿句式学念儿歌。

三、活动准备：

《火车开啦》伴奏，《火车声》伴奏，ppt课件

四、活动过程：

1.谈话导入情境，熟悉儿歌内容

（1）师：听！这是什么声音？（《火车声》伴奏，是火车开过来了。请小朋友仔细观察，是谁在开火车？原来是西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦，我们和西瓜爷爷打声招呼吧。（西瓜爷爷你好！）边说边有节奏的拍手：“西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。”谁知道旅行是什么意思？卡嚓卡嚓又是什么声音？（2）师：西瓜爷爷还请了其他水果宝宝一同去旅行，我们来看看他请了谁？（出示苹果，请幼儿描述苹果的颜色，外形特点等。）苹果是什么颜色的，它像什么？苹果宝宝也想去旅行，我们和它打个招呼吧。（苹果宝宝你好！）我们一起来请苹果上火车。“苹果苹果上火车，卡嚓卡嚓去旅行。”我们一起来学一学（请幼儿模仿老师的句式）。

（3）师：这又是哪个水果宝宝呢？（出示香蕉，请幼儿描述香蕉的颜色，外形特点等。）香蕉是什么颜色的，它像什么？香蕉宝宝也想去旅行，我们和它打个招呼吧。（香蕉宝宝你好！）我们一起来请香蕉上火车。“香蕉香蕉上火车，卡嚓卡嚓去旅行。”我们一起来学一学（请幼儿模仿老师的句式）。

（4）师：谁来猜猜接下来会是谁上火车呢？（请幼儿猜一猜），原来是葡萄。（出示葡萄，请幼儿描述葡萄的颜色，外形特点等。）葡萄是什么颜色的，它像什么？葡萄宝宝也想去旅行，我们和它打个招呼吧。（葡萄宝宝你好！）我们一起来请葡萄上火车。“葡萄葡萄上火车，卡嚓卡嚓去旅行。”我们一起来学一学（请幼儿模仿老师的句式）。

２．完整欣赏儿歌

（１）西瓜爷爷请了这么多的小客人去旅行，它可高兴了，于是就给我们念了一首好听的儿歌，儿歌的名字叫《水果宝宝去旅行》。西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。苹果苹果开火车，卡嚓卡嚓去旅行。香蕉香蕉去旅行，卡嚓卡嚓去旅行。葡萄葡萄去旅行，卡嚓卡嚓去旅行。

（２）这首儿歌可真好听。现在我们看着西瓜爷爷开的火车，一起来学学西瓜爷爷编的儿歌好吗？（师幼一起念）

（3）我看到许多小朋友已经会念了，这回老师的声音小一点，你们的声音大一点好吗？

３．仿编儿歌

（1）可是呀，还有一节车厢空着呢，谁想请别的水果宝宝上火车？（请幼儿用相同的句式模仿）

（2）小朋友们可真能干，现在老师来做西瓜爷爷，请小朋友们来做可爱的水果宝宝，我们一起开火车去旅行吧。

（3）老师带幼儿围场地一周边念儿歌边离开教室。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！