# 小班蒙氏阅读 语言表达 瓶宝宝 小白兔 教案

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-06-11

*第一篇：小班蒙氏阅读 语言表达 瓶宝宝 小白兔 教案瓶宝宝语言表达一、活动目标1、对各式各样的瓶子感兴趣，愿意和同伴一起观察。2、敢于当众讲话，能大胆进行表达。3、体验与瓶子一起游戏的乐趣二、活动准备1、课件2、认识瓶子的经验3、不同颜色...*

**第一篇：小班蒙氏阅读 语言表达 瓶宝宝 小白兔 教案**

瓶宝宝

语言表达

一、活动目标

1、对各式各样的瓶子感兴趣，愿意和同伴一起观察。

2、敢于当众讲话，能大胆进行表达。

3、体验与瓶子一起游戏的乐趣

二、活动准备

1、课件

2、认识瓶子的经验

3、不同颜色、形状、用途的瓶子

三、活动过程

（一）播放课件

师：“小朋友们，今天老师请来了几位小客人，我们大家一起看个短篇，猜猜小客人是谁？”（瓶子）

（二）展示各式各样的瓶子

1、师：“你喜欢的瓶宝宝是什么样的？为什么喜欢它？”

2、鼓励幼儿用摸一摸，看一看，敲一敲等方式从颜色、形状、质地等方面探索、发现瓶宝宝的特征，并大胆表达出来。

（三）游戏活动

1、漂亮的瓶宝宝

鼓励小朋友对自己手上的瓶宝宝进行装饰，说说为什么这样打扮。

2、找朋友

（1）每个幼儿手中拿着一个瓶宝宝，教师鼓励幼儿为自己的瓶宝宝找朋友。

（2）引导幼儿说说这对瓶宝宝的模样。

（3）为什么它们是好朋友，有什么地方一样？有什么地方不一样？

四、活动延伸

鼓励幼儿在平时生活中多观察还有什么不一样的瓶子，与自己的伙伴相互交流。

小白兔

蒙氏阅读

一、活动目标

1、让幼儿了解兔子的外形特征、行为习惯。

2、能大胆表演、体验游戏的乐趣，有一定的语言表达能力。

3、激发小朋友对小动物的情感。

二、活动准备

1、各种动物图片

2、课件

3、萝卜、青菜

4、兔子头饰、狼头饰

三、活动过程

（一）、导入活动

开火车到“动物王国”参观，丰富幼儿对于动物的认识。

1、师：“今天我要开火车到动物王国去和小动物交朋友，谁愿意和我一起去？”请小朋友上车坐好。“小动物喜欢安静，我们到了那里能不能大声说话？”

2、来到动物王国，引导幼儿逐一观察动物图片。

3、发现用布遮起来的动物：“咦？这里面会是哪个小动物呢？我们一起看个短篇，小朋友猜猜看，看完后举手回答。”

（二）、感知理解活动

1、教师播放课件，幼儿安静观看。

2、教师有节奏地朗读两遍。

3、根据诗歌内容，老师设置问题提问，引导幼儿感知理解诗歌内容。师：“兔子是什么颜色的？（白色）师：“兔子的耳朵是什么样子的？（尖尖的长长的）和我们的耳朵一样吗？

师：“小白兔喜欢吃什么？（萝卜、青菜）” 师：“你们知道小白兔是怎么走路的？”

4、观察兔子，补充其他特征。

5、请幼儿表演

（三）、游戏活动 小兔和狼

1、讲解玩法

2、请一位幼儿扮演大灰狼，其他幼儿扮演兔子、树、石头等。

四、延伸活动

小兔子很可爱，也爱干净，我们要像它学习讲卫生、爱清洁，做个爱干净的好孩子。

**第二篇：蒙氏小班教案**

《蒙氏小班教案11篇》这是优秀的小班主题教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助！

蒙氏小班教案第1篇

设计意图：

在传统的幼儿园数学教学中，“0”的教学常常被忽视，而在蒙氏教学中，“0”的教育格外重视。在本次活动中，我们通过蒙氏教具的操作和游戏方法，让幼儿认识“0”，了解“0”的意义以及“0”的重要作用，通过这个活动，幼儿对“0”的\'认识一定会提升一个高度！

中班蒙氏数学活动：

“0”的游戏

活动目标：

1、引导幼儿了解“0”在自然数的概念是“没有”。

2、联系生活，让幼儿认识“0”在我们生活中的重要作用。

活动准备：

1、蒙氏教具：纺锤棒箱、纺锤棒。

2、数字卡片；0—4各一个，豆子与数字的量相等。

3、生活中与“0”有关的物品。

活动过程：

一：游戏：介绍自己

T：嘿嘿，你好，你叫什么名字？

C：嘿嘿，你好，我叫XXX，我叫XXX。

二、认识“0”的意义。

1、认识纺锤棒与纺锤棒箱。

2、老师示范操作，引导幼儿认识0表示没有。

3、教师小结：0表示没有。

三、游戏：0的游戏

1、抓豆子

玩法：请5名幼儿分别拿数字0—4，然后拿对应的豆子，拿到0的幼儿不拿豆子。

2、看谁听的准

玩法：老师任意说：小朋友跳X下，幼儿跳相应的次数，跳错的取消游戏资格。

四、联系生活，让幼儿知道0的重要作用。

1、比较数字0、1、10，知道0不可以缺少。

2、认识紧急求救电话110、120，服务热线1001，知道0也不可以省略。

3、幼儿讲一讲，在哪儿还见过0。

4、请幼儿寻找生活中一些物品上的0，并知道我们生活中不可缺少0。

蒙氏小班教案第2篇

设计意图：

在传统的幼儿园数学教学中，“0”的教学常常被忽视，而在蒙氏教学中，“0”的教育格外重视。在本次活动中，我们通过蒙氏教具的操作和游戏方法，让幼儿认识“0”，了解“0”的意义以及“0”的重要作用，通过这个活动，幼儿对“0”的\'认识一定会提升一个高度！

中班蒙氏数学活动：

“0”的游戏

活动目标：

1、引导幼儿了解“0”在自然数的概念是“没有”。

2、联系生活，让幼儿认识“0”在我们生活中的重要作用。

活动准备：

1、蒙氏教具：纺锤棒箱、纺锤棒。

2、数字卡片；0—4各一个，豆子与数字的量相等。

3、生活中与“0”有关的物品。

活动过程：

一：游戏：介绍自己

T：嘿嘿，你好，你叫什么名字？

C：嘿嘿，你好，我叫XXX，我叫XXX。

二、认识“0”的意义。

1、认识纺锤棒与纺锤棒箱。

2、老师示范操作，引导幼儿认识0表示没有。

3、教师小结：0表示没有。

三、游戏：0的游戏

1、抓豆子

玩法：请5名幼儿分别拿数字0—4，然后拿对应的豆子，拿到0的幼儿不拿豆子。

2、看谁听的准

玩法：老师任意说：小朋友跳X下，幼儿跳相应的次数，跳错的取消游戏资格。

四、联系生活，让幼儿知道0的重要作用。

1、比较数字0、1、10，知道0不可以缺少。

2、认识紧急求救电话110、120，服务热线1001，知道0也不可以省略。

3、幼儿讲一讲，在哪儿还见过0。

4、请幼儿寻找生活中一些物品上的0，并知道我们生活中不可缺少0。

蒙氏小班教案第3篇

活动目标：

1、仔细观察画面，感受故事的趣味性。

2、有一定的阅读兴趣。

3、懂得要用正确的方法才能做好一件事情。

活动准备：

1、知识经验准备幼儿对圆柱形有初步的感知。

2、物质准备挂图、音带、故事读本人手一册、头饰（熊妈妈、熊宝宝）、布。

活动过程：

一、预备活动：

1、师幼相互问候，走线。

2、游戏《布袋游戏》。教师准备一个装有各种物品的布袋，随意从里面拿出不同的物品，让幼儿进行观察和讲述。

二、感知活动：

1、教师：刚才我们玩了魔术布袋游戏，好不好玩啊！小朋友还想不想玩啊！但是我只有一个魔术布袋，怎么办？今天呀!小熊凯迪来帮我们了，它正在学习缝一个布袋，瞧！它缝好了。教师出示挂图，幼儿观察。教师：凯迪遇到了什么问题？（幼儿试着回答）

2、教师：这究竟是怎么回事呢？让我们一起来听一听故事《缝布袋》。教师讲述故事，幼儿欣赏。（提醒幼儿要仔细听讲）

三、共同阅读：

1、师幼共同阅读故事图一至图四。教师用提问的方式引导幼儿说出故事内容。

（1）小熊凯迪在干什么？妈妈说要缝成什么形状的才好看？怎样才能缝成圆柱形呢？如果是你，你会怎么做呢？

（2）小熊凯迪是怎么做的呢？它用什么方法缝布袋？

（3）这个方法正确吗？引导幼儿明白在柱子上缝布袋是取不下来的，这个方法不对。

2、师幼共同阅读故事图五至图八。

教师：熊妈妈在干什么呢？她是怎么缝布袋的，最后怎么样了？这个方法行吗？引导幼儿用猜测讲述的\'方式来阅读故事。

3、讨论：如何使用正确的方法缝布袋。幼儿根据自己的生活经验回答，如果幼儿回答不出来，教师请幼儿回家向父母寻找答案。

4、教师小结：要做好一件事情必须学会思考，选择正确的方法。

四、完整欣赏。

1、教师带领幼儿完整的将故事朗读一遍。

2、教师和幼儿分别戴熊妈妈和熊宝宝的头饰，拿布当道具，进行故事表演。

活动延伸：

教师发书，并播放故事音带，幼儿看书划指读故事。

教学反思：

星期五的上午，几位园长来听了我上的故事课，在这次公开课中，使我受益良多。《缝布袋》这个故事是教孩子们明白在柱子上缝东西是取不下来的，让孩子们知道做好一件事情好学会思考，选择正确的方法。

这节课中所存在的一些不足：

第一：开始时我们所玩的魔术布袋游戏，没有达到好的效果，魔术应该很神秘但是我和孩子们玩起来却少了这最重要的一点。（应该让孩子们自己去摸、去猜再让孩子拿出实物，这样效果就更好了）。

第二：手偶小熊没有利用起来，开始时就出示给孩子们看一下就收了起来，应该在讲故事时一直拿着手偶小熊，这样教学效果就更好了。

第三：在讲述故事时，语速稍快了一些，应放慢速度等等问题。不过，这节课中令我满意的是，一节课下来有一部份孩子能够大致理解故事的含义下将故事复述出来，并能够进行角色表演，这是。整堂中学习气氛很好，在纪律方面孩子们也不错。通过这次公开课，让我知道了我所存在的不足，以后还要经常向老教师请教，向她们学习，不断增强自己，充实自己。

蒙氏小班教案第4篇

教具准备:衣饰架—拉链 教育目的：

1、学会正确使用各种衣扣，培养生活自理能力，手眼协调能力。

2、培养独立心、专注力、秩序感。

活动展示：

1、从上面开始，用左手拇指、食指压住拉链边的衣襟。

2、右手捏住拉链头，慢慢往下拉开衣襟。

3、左右手配合，衣襟慢慢拉开。

4、两块布向左右掀开。

5、把两块布拉到中间合起来，对齐。

6、两手配合，把拉链头套进拉链，从下面开始，左手压住拉链旁边的\'衣襟，右手捏住拉链头，轻轻往上拉。

7、左右手配合，把拉链拉到头。

8、练习完毕，把衣饰架物归原位。

适用年龄：4岁左右起

趣味的中心：

拉链滑动声音。

变化延伸：

比赛：幼儿书包拉链比赛。

蒙氏小班教案第5篇

作为一名教学工作者，很有必要精心设计一份教案，教案是教材及大纲与课堂教学的纽带和桥梁。教案要怎么写呢？以下是小编为大家整理的蒙氏数学幼儿园大班上册教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

活动名称：排序

活动目标：

1.感知长短,并学会从长(短)到短(长)的顺序排列，蒙氏数学排序教案。

2.找相同图形,并从大(小)到小(大)的顺序排列。

3.培养幼儿专注的观察力。

4.培养幼儿逻辑思维能力(顺序)。

活动准备：教具(长棒、数棒、图形)操作手册作业纸胶棒房子图片

活动过程：

1.游戏：切西瓜

游戏规则：幼儿拉成圈,在留一位幼儿切西瓜,拉圈饿幼儿边说儿歌边走,切西瓜,切完之后,切成两半,让幼儿站成两排,然后问一下切西瓜的幼儿,说一说哪边的队排的长,哪边的队排的.短。反复两边。

2.通过游戏引出长棒：

(1)集体活动：在5个物体中找出最长的,教师出示“长棒”散放,请幼儿找出最长的和最短的,教师示范比较,验证幼儿找的是否正确，教案《蒙氏数学排序教案》。

(2)请幼儿找出最长的长棒,然后在从剩下的长棒中找出最长的,依次类推,由长(短)到短(长)的顺序排队。

(3)用同样的方法找出和长棒相同的数棒,一一对应。

(4)把长棒拿走留下数棒,让幼儿数出数棒多少节,并找出相应的数字一一对应。

(5)巩固复习感知长短,纸上作业p27---28页。

3.熟悉图形宝宝：

(1)教师出示“图形宝宝”,请幼儿观察,这里都有什么图形?每位幼儿从中找出自己喜欢的图形,说一说图形的名称。

(2)游戏：《比比谁最快》

游戏规则：教师说出图形宝宝的名字,看看哪位幼儿反应的最快,先拿出相应的图形。

(3)找朋友：教师引导幼儿把相同图形宝宝放在一起,并从大(小)到小(大)的顺序排列。看谁最好最快。

4.亲子活动：《小熊的一家》

(1)由图形宝宝引出房子：这个房子是谁的家呢?你们知道吗?(小熊)小熊一家怎么没出来呢?难道它们不在家吗?噢,原来小熊一家在家穿衣服呢。可是,衣服有大的大,小的小,怎么穿才合身呢?请幼儿和家长一起来帮帮小熊一家吧。

蒙氏小班教案第6篇

作为一位杰出的教职工，可能需要进行教案编写工作，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。教案应该怎么写才好呢？以下是小编收集整理的小班蒙氏数学教案：教学小猪睡觉（音乐），欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

目标：

1、幼儿初步理解歌词内容，学唱歌曲。

2、能愉快的参与活动，喜欢用身体动作进行表演。

准备：

1、《小猪睡觉》课件

2、小猪胸饰

3、小动物若干

过程：

一、律动《走路》

1、边唱边跳《走路》

师：宝宝们，今天天气真好，妈妈带你们到草地上去玩吧！你们看谁来了？出示一些小动物，幼儿说出他们的名字，一起进行律动《走路》。

师：我们找个地方休息一下吧！刚才，有那么多小动物在玩，真热闹。我们一起来看一看还有谁？

二、新授歌曲《小猪睡觉》

1、认识可爱的小猪

（1）（放课件）谁来了？它长得什么样？

（2）它在干什么？

（3）小猪睡觉是怎么样打呼噜的？

（4）小结：小猪吃得饱饱，闭着眼睛睡觉，大耳朵在扇扇、小尾巴在摇摇，咕噜噜噜噜、咕噜噜噜噜、幼儿园教案咕噜、咕噜、咕噜、咕噜，小尾巴在摇摇。

2、和小猪一起唱歌

（1）分段看动画“请你们把小猪的动作用一句话来说一说。”（幼儿尝试说出每句的.歌词。）

（2）小猪睡觉时会发出什么声音呢？（幼儿重点学念咕噜噜噜噜并学唱旋律）

（3）我们一起来说说小猪睡觉的事，不看画面，你们能记住吗，那我们蒙起眼睛？“（幼儿练习完整，有节奏的念歌词。）

3、幼儿聆听歌曲师：我们一起来听听小猪睡觉的事，这首好听的歌曲叫做《小猪睡觉》。

4、幼儿学唱歌曲。

（1）”我们一起来唱一唱小猪睡觉的事。“（跟教师学唱并练习咕噜噜噜噜的乐句）

（2）”小猪想请你们唱歌，这次我们唱时，把小猪打呼的声音唱的响一点。“

（3）”小猪打呼噜的声音真响，这次我们摇着猪宝宝来唱一唱。“

5、幼儿根据歌词做相应动作，进行歌表演。

师：我们也来扮演小猪，跟着小猪一边唱，一边表演，找一个好朋友一起去表演吧。

三、结束部分师：小猪宝宝们天亮了，起床了，我们又要去郊游啦！

歌曲表演《郊游》，带着孩子一起唱着歌进行歌曲表演，结束。

蒙氏小班教案第7篇

活动一复习引人

1、复习圆形和椭圆形(教师出示图形，幼儿说出图形名称)。

2、找出生活中所见的圆形和椭圆形。(球)

活动二：认识正方形、长方形

1、出示图形，对比图形，板书长方形和正方形并领读。

2、数一数长、正方形有几条边，几个角。展示交流。有4条边，4个角。

3、出示图形让幼儿游戏找朋友。(形和正方形找)

4、提问：正方形有几个角，几条边;长方形有几个角，几条边。

活动三:比较正方形和长方形

1、区别:相同点和不同点。(角。不同点：长方形两条对边相等，正方形四条边都相等)

2、小组讨论交流，并作出展示。

3、作业练习：把正方形涂成红色，把长方形涂成绿色。

蒙氏小班教案第8篇

活动目标：

1、通过看实物图列算式，学习8的第三、四组加减。

2、巩固复习看图形勾画特征。

3、能按要求进行各项活动，并与同伴友好合作。

活动准备：

教具：实物图，算式教具一套。

学具：幼儿用书第12、13页。

活动过程：

一、集体活动。

1、复习8的组成--”碰球\"游戏。

2、学习8的第三组加减。

出示实物图：引导幼儿观察画面说说：图上有什么?有多少?有什么不同?启发幼儿按标记的.提示，列出8的第三组加减。(3+5=8,5+3=8,8-3=5,8-5=3)并让幼儿说说算式的意义。

3、学习8的第四组加减。

让幼儿独立完成后，说说是怎样做的?教师板书：4+4=8，8-4=4。

4、读一读8的第三、四组加减算式。

二、操作活动。

1、看图列式。

引导幼儿观察画面上实物的数量，启发幼儿根据不同的特征列出算式。

2、仔细观察图片，选择正确的答案图打√，在列出加减算式。

3、直接写出得数。

三、活动评价。

请个别幼儿讲一讲它的操作活动，集体进行评价，教师对幼儿在操作活动中的表现进行简单的小结。

蒙氏小班教案第9篇

作为一名人民教师，时常需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。我们应该怎么写教案呢？下面是小编帮大家整理的大班蒙氏数学公开课教案及反思《不进位加法》，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

直接目的1、利用邮票游戏教具做加法运算。

2、加强大数目加算练习。

间接目的1、加深对数位的理解。

2、培养运算的兴趣。

准备材料

1、托盘；

2、邮票箱教具；

3、彩笔、题目卡；

4、加法订正板红线。

基本操作

一、复习10以内的加法，并进行错误订正。

二、介绍本次工作名称：邮票游戏的加法工作。

三、复习邮票的一些简单知识。

1、取出写上加法的题目卡，为幼儿巩固加数的含义。

2、用邮票表示数字。

3、请幼儿观察数字，询问幼儿数字有哪几个数位。示范拿取对应的定位筹码，将定位筹码按个、十、百、千的顺序排好。

4、按照题卡选择邮票，分别把与数字对应的邮票放在对应的定位筹码的下面。

5、操作邮票得出竖式结果。

四、给幼儿不同题卡引导幼儿独立进行计算。幼儿进行操作，教师巡回指导，强调安静进行工作。

五、工作结束，请幼儿将教具放回原处，离开课室。

区域延伸：提供邮票箱进行进位加法横式练习。

教学反思

这是一次蒙氏数学教学活动在本班的的初步尝试。孩子们通过操作形象的邮票教具，初步学习了不进位的`加法。整个过程中，孩子们都在安静的环境中，自由有序地进行工作。

本堂课加强了幼儿大数目的加算练习，也加深了对数位的理解，为小学的加法运算奠定基础。活动过程中，采用了三段式教学法复习不同颜色的邮票代表不同的位数，加强幼儿数位的理解。最后的错误订正，让幼儿对照该标准自已发现并自动纠正错误，无需老师的提醒，提高了幼儿学习数学的自主性，培养细心、耐心、认真的学习习惯，提高学习自觉性和独立思考能力。但在进行新工作展示时，老师的语言还需要更加简练些，减少幼儿等待的时间，提供更多的时间给幼儿进行自由练习，发现问题及时指导幼儿。

蒙氏小班教案第10篇

活动目标：

1、理解故事内容，能够大胆进行表述。

2、通过对内容的理解，把对应的角色进行模仿。

3、引导幼儿分角色扮演故事，体验表演带来的`快乐，以及人与人之间的交往技能。

教学重点：让幼儿理解故事中角色之间的关系，能够大胆进行表述。

教学难点：把对应的角色进行扮演。

活动准备：1、PPT课件2、图片及头饰若干3、魔术帽一顶4、进场音乐和表演音乐

活动过程：

一、播放音乐进场，变魔术引入。

（1）教师：刚才老师在做什么呀？

（2）今天天空中来了一个魔术师，它是谁呢？我们一起来看一看。

1、播放PPT：

(一)提问：A、故事中的魔术师是谁？

B、小狐狸看见它，它变成什么把小狐狸吓到了？为什么呢？

C、小老鼠看见它，它变成什么把小老鼠吓到了？为什么呢？

D、小熊看见它，它变成什么把小熊吓到了？为什么呢？

E、结果发生什么事情了呢？

教师小结：小狐狸被白云变的小猎狗吓到了，小老鼠被白云变的大花猫给吓到了，小熊被白云变的一群蜜蜂给吓到了，大家都不开心，不喜欢看它表演了。

（二）白云很伤心了，它希望有人去喜欢它，于是白云想了一个好办法，那是什么办法呢？我们接着往下看。（在次播放PPT）

（1）提问：A、白云见到小狐狸变成了什么？为什么呢？

B、白云看见小老鼠又变成了什么？为什么呢？

C、白云看见小熊又变成了什么？为什么呢？

D、结果又发生什么事情了呢？

教师小结：后来，白云想别人去喜欢它，见到小狐狸变成一根香肠，见到小老鼠变成一个大馒头，见到小熊变成一罐蜂蜜，大家都非常喜欢它，说它是最好的魔术师。

二、重复讲述故事，加深幼儿印象，帮助幼儿回忆故事中人物出场的顺序，并用肢体动作做出角色的表情。

三、幼儿将故事中的对应的角色进行模仿。

（1）提问幼儿：如果你是白云，你会变成什么让小动物喜欢你呢？

（2）教师小结：小朋友们的想象力真丰富，如果一开始见到小狐狸、小老鼠、小熊就变它们喜欢的东西，那白云是不是更受欢迎呢？我们要学会和朋友之间友好相处哦！

四、分角色表演。

（1）请幼儿进行故事角色扮演。

（2）教师小结：小朋友都帮助白云想出了很多小动物喜欢的东西，白云现在已经交了好多的好朋友。

五、活动结束：小朋友，白云是千变万化的，你看，白云魔术师又在外面开始表演了，我们一起去看表演吧！

蒙氏小班教案第11篇

这节课我们学习了如何做盘花扣与扣环，其基本方法同学们已经掌握了，而且做出来的扣与环，完全符合标准，做的很好。以下内容是小编为您精心整理的幼儿园小班蒙氏教案，欢迎参考！

幼儿园小班蒙氏教案

一、教学目标

1、知识目标：学习并掌握盘花布扣的缝制技法。

2、能力目标：在学习布扣的缝制过程中，能够主动探究，合作学习，增强学生的创新意识和团队精神。

3、情感目标：在实践过程中增强学生的审美情趣，培养学生敢于创新的精神，并获得成功的体验，享受到学习的愉悦。

二、教学重点：盘花扣与扣环的缝制。

三、教学难点：布扣、扣环尾部盘花制作及造型。

四、教学器材

1、教具：实物投影仪、多媒体课件、盘花布扣模型

2、学具：针、线、顶针箍、剪刀、厚纸板、机织的圆索带、透明胶。

五、教学过程

（一）创设情境，激趣导入。

1、介绍唐装——精美的时装，别致的盘花布扣，古朴典雅，颇具神韵，是最具有中国特色的中式服装，而唐装正是以盘花扣的点缀而愈显东方魅力，并风靡全球。

2、图片，各式盘花扣。

3、我们今天学习的正是“盘花布扣”（板书），盘花布扣又名中式扣，通常用斜条缝成圆索带盘绕而成，现在更用机织的圆索带制成，所以，更加色彩亮丽，方便实用，其艺术价值是其他纽扣所不可比拟的。

4、盘花布扣好看吗？你们见过吗？你能设计一对新颖、独特的盘花布扣吗？这对盘花布扣要用到哪些材料？

（二）学习缝制传统布扣。

1、做盘花扣（由师边做边解说）

①把织带的一端用透明胶固定在厚纸板上，绕一个圈。

②在第一个圈上面再绕一个同样大小的圈，把织带末端从固定的一端下面拉出。

③织带从第二圈的上面交\*绕到第一个圈的下面，再从第二个圈另一端的上面交\*穿绕到第一个圈的下面成第三个圈。

④从固定端开始，按照3个圈的穿绕顺序，依次整理，拉紧所有线圈。⑤从中间一个线圈开始，向两边连续拉紧线圈，直至形成一个结实的球形，一个传统中式盘花扣就做好了。

⑥由学生自己动手制作，以组为单位互相评价，师加以指导评价。

2、缝制盘花扣扣环。

将织带对折，并在1.5㎝处向端口缝合。

3、检测

学生用做好的盘扣测试扣环的大小，以扣、解方便为最佳。

（三）学习缝制蝴蝶盘扣（师放影像，照图解说）

1、做蝴蝶盘扣（生照图制作）

①在离传统盘花扣球形约1.2cm处将两条织带并拢缝两针，一条织带向外绕一圈，在交叉处缝一针，再向里绕一长形小圈，并将末端藏在拼缝中。

②用同样的方法，把另一端的织带绕、缝成同样大小的花形。

注意：两末端线头一定要压在下面。

2、缝制蝴蝶盘扣扣环

①先留出扣门，再缝合。

②将扣环的`两端用同样的方法绕、缝成蝴蝶形，大小、形状均与蝴蝶扣相同。③把盘好的盘扣套在扣环里，将花形展平。

将缝制好的这对蝴蝶盘花扣简单固定在纸板上，互相交流，并提出修改意见。

（四）作品展示并评价

1、自评：请同学们将做好的盘花布扣看看是否合适，并通过实物投影仪展示自己制作的作品；在展示和欣赏作品的同时，向大家介绍所制作的盘花布扣的特点，交流制作的经验和感受。

2、互评：组织学生对被展示的作品分别进行评价，指出作品的实用性、合理性、新颖性以及尚可改进的地方，提出具体的意见或建议。

3、师评：坚持以鼓励为主，允许学生对问题的解决提出不同的方案，引导学生从多角度评价，善于捕捉学生作品的亮点加以表扬。

六、延伸拓展

盘花的花形多种多样，除了做衣服装饰，还可用于其它装饰，你是否知道在现实生活中还有哪些与之相类似的装饰品（生讨论）。师用图片展示相关图案。

七、小结

①这节课我们学习了如何做盘花扣与扣环，其基本方法同学们已经掌握了，而且做出来的扣与环，完全符合标准，做的很好。

②这节课我们还学习了如何做扣与环的尾部盘花。

我们也基本掌握了尾部盘花的简单做法，我们知道，尾部盘花多种多样，只要通过观察、思考，我们会做出更加漂亮，更加绚烂多彩的盘花，来点缀我们的服饰，来使我们的生活更加美丽。

八、布置作业。

1、编制盘花扣要注意什么问题。

2、课后自己动手设计一对漂亮的盘花扣。

附板书设计：

布扣与盘花

一、学习缝制传统盘扣

1、做盘花扣

2、缝制盘花扣扣环

二、学习做尾部盘花

1、做蝴蝶盘扣

2、缝制蝴蝶盘扣扣环

三、小结与注意事项

四、作业

蒙氏小班教案11篇这篇文章共26329字。

**第三篇：蒙氏教案小班**

《蒙氏教案小班11篇》这是优秀的小班主题教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助！

蒙氏教案小班第1篇

设计意图：

在传统的幼儿园数学教学中，“0”的教学常常被忽视，而在蒙氏教学中，“0”的教育格外重视。在本次活动中，我们通过蒙氏教具的操作和游戏方法，让幼儿认识“0”，了解“0”的意义以及“0”的重要作用，通过这个活动，幼儿对“0”的\'认识一定会提升一个高度！

中班蒙氏数学活动：

“0”的游戏

活动目标：

1、引导幼儿了解“0”在自然数的概念是“没有”。

2、联系生活，让幼儿认识“0”在我们生活中的重要作用。

活动准备：

1、蒙氏教具：纺锤棒箱、纺锤棒。

2、数字卡片；0—4各一个，豆子与数字的量相等。

3、生活中与“0”有关的物品。

活动过程：

一：游戏：介绍自己

T：嘿嘿，你好，你叫什么名字？

C：嘿嘿，你好，我叫XXX，我叫XXX。

二、认识“0”的意义。

1、认识纺锤棒与纺锤棒箱。

2、老师示范操作，引导幼儿认识0表示没有。

3、教师小结：0表示没有。

三、游戏：0的游戏

1、抓豆子

玩法：请5名幼儿分别拿数字0—4，然后拿对应的豆子，拿到0的幼儿不拿豆子。

2、看谁听的准

玩法：老师任意说：小朋友跳X下，幼儿跳相应的次数，跳错的取消游戏资格。

四、联系生活，让幼儿知道0的重要作用。

1、比较数字0、1、10，知道0不可以缺少。

2、认识紧急求救电话110、120，服务热线1001，知道0也不可以省略。

3、幼儿讲一讲，在哪儿还见过0。

4、请幼儿寻找生活中一些物品上的0，并知道我们生活中不可缺少0。

蒙氏教案小班第2篇

设计意图：

在传统的幼儿园数学教学中，“0”的教学常常被忽视，而在蒙氏教学中，“0”的教育格外重视。在本次活动中，我们通过蒙氏教具的操作和游戏方法，让幼儿认识“0”，了解“0”的意义以及“0”的重要作用，通过这个活动，幼儿对“0”的\'认识一定会提升一个高度！

中班蒙氏数学活动：

“0”的游戏

活动目标：

1、引导幼儿了解“0”在自然数的概念是“没有”。

2、联系生活，让幼儿认识“0”在我们生活中的重要作用。

活动准备：

1、蒙氏教具：纺锤棒箱、纺锤棒。

2、数字卡片；0—4各一个，豆子与数字的量相等。

3、生活中与“0”有关的物品。

活动过程：

一：游戏：介绍自己

T：嘿嘿，你好，你叫什么名字？

C：嘿嘿，你好，我叫XXX，我叫XXX。

二、认识“0”的意义。

1、认识纺锤棒与纺锤棒箱。

2、老师示范操作，引导幼儿认识0表示没有。

3、教师小结：0表示没有。

三、游戏：0的游戏

1、抓豆子

玩法：请5名幼儿分别拿数字0—4，然后拿对应的豆子，拿到0的幼儿不拿豆子。

2、看谁听的准

玩法：老师任意说：小朋友跳X下，幼儿跳相应的次数，跳错的取消游戏资格。

四、联系生活，让幼儿知道0的重要作用。

1、比较数字0、1、10，知道0不可以缺少。

2、认识紧急求救电话110、120，服务热线1001，知道0也不可以省略。

3、幼儿讲一讲，在哪儿还见过0。

4、请幼儿寻找生活中一些物品上的0，并知道我们生活中不可缺少0。

蒙氏教案小班第3篇

教具准备:衣饰架—拉链 教育目的：

1、学会正确使用各种衣扣，培养生活自理能力，手眼协调能力。

2、培养独立心、专注力、秩序感。

活动展示：

1、从上面开始，用左手拇指、食指压住拉链边的衣襟。

2、右手捏住拉链头，慢慢往下拉开衣襟。

3、左右手配合，衣襟慢慢拉开。

4、两块布向左右掀开。

5、把两块布拉到中间合起来，对齐。

6、两手配合，把拉链头套进拉链，从下面开始，左手压住拉链旁边的\'衣襟，右手捏住拉链头，轻轻往上拉。

7、左右手配合，把拉链拉到头。

8、练习完毕，把衣饰架物归原位。

适用年龄：4岁左右起

趣味的中心：

拉链滑动声音。

变化延伸：

比赛：幼儿书包拉链比赛。

蒙氏教案小班第4篇

内容与指导活动准备:

字卡,挂图,书本人手一本.活动目标:

1、愿意阅读图书,初步了解关于图书的常识.2、初步感受诗歌中表现出的\'朋友的友情.3、初步认识重点字词:小黄狗.小朋友.活动过程:

1、师生互相问候,走线,走线放音乐,一只哈巴狗,幼儿和教师一起做律动(学做小狗的动作)。

2、教师出示挂图,播放磁带,请幼儿认真的倾听。

3、提问幼儿这首诗歌中讲的是哪只小动物?

4、诗歌里边提到了几只小黄狗?小狗的尾巴当作什么?

5、教师发书和幼儿一起来读诗歌,并提问,小狗是什么颜色的?小狗把什么当作手?欢迎谁和小狗玩耍?

6、再放录音跟读边做动作的同时结束这节课,教师收书。

反馈本活动主要让幼儿初步了解图书，知道如何看书。在走线过程中，幼儿对走线的方式还不熟悉，活动过程中，幼儿对诗歌掌握较快，通过挂图结合，幼儿边看图，边念诗歌，对文字掌握较好，不足之处在于幼儿不懂得翻书，不能掌握一页一页翻书。平常需加强训练。

蒙氏教案小班第5篇

作为一名教学工作者，很有必要精心设计一份教案，教案是教材及大纲与课堂教学的纽带和桥梁。教案要怎么写呢？以下是小编为大家整理的蒙氏数学幼儿园大班上册教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

活动名称：排序

活动目标：

1.感知长短,并学会从长(短)到短(长)的顺序排列，蒙氏数学排序教案。

2.找相同图形,并从大(小)到小(大)的顺序排列。

3.培养幼儿专注的观察力。

4.培养幼儿逻辑思维能力(顺序)。

活动准备：教具(长棒、数棒、图形)操作手册作业纸胶棒房子图片

活动过程：

1.游戏：切西瓜

游戏规则：幼儿拉成圈,在留一位幼儿切西瓜,拉圈饿幼儿边说儿歌边走,切西瓜,切完之后,切成两半,让幼儿站成两排,然后问一下切西瓜的幼儿,说一说哪边的队排的长,哪边的队排的.短。反复两边。

2.通过游戏引出长棒：

(1)集体活动：在5个物体中找出最长的,教师出示“长棒”散放,请幼儿找出最长的和最短的,教师示范比较,验证幼儿找的是否正确，教案《蒙氏数学排序教案》。

(2)请幼儿找出最长的长棒,然后在从剩下的长棒中找出最长的,依次类推,由长(短)到短(长)的顺序排队。

(3)用同样的方法找出和长棒相同的数棒,一一对应。

(4)把长棒拿走留下数棒,让幼儿数出数棒多少节,并找出相应的数字一一对应。

(5)巩固复习感知长短,纸上作业p27---28页。

3.熟悉图形宝宝：

(1)教师出示“图形宝宝”,请幼儿观察,这里都有什么图形?每位幼儿从中找出自己喜欢的图形,说一说图形的名称。

(2)游戏：《比比谁最快》

游戏规则：教师说出图形宝宝的名字,看看哪位幼儿反应的最快,先拿出相应的图形。

(3)找朋友：教师引导幼儿把相同图形宝宝放在一起,并从大(小)到小(大)的顺序排列。看谁最好最快。

4.亲子活动：《小熊的一家》

(1)由图形宝宝引出房子：这个房子是谁的家呢?你们知道吗?(小熊)小熊一家怎么没出来呢?难道它们不在家吗?噢,原来小熊一家在家穿衣服呢。可是,衣服有大的大,小的小,怎么穿才合身呢?请幼儿和家长一起来帮帮小熊一家吧。

蒙氏教案小班第6篇

作为一位杰出的教职工，可能需要进行教案编写工作，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。教案应该怎么写才好呢？以下是小编收集整理的小班蒙氏数学教案：教学小猪睡觉（音乐），欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

目标：

1、幼儿初步理解歌词内容，学唱歌曲。

2、能愉快的参与活动，喜欢用身体动作进行表演。

准备：

1、《小猪睡觉》课件

2、小猪胸饰

3、小动物若干

过程：

一、律动《走路》

1、边唱边跳《走路》

师：宝宝们，今天天气真好，妈妈带你们到草地上去玩吧！你们看谁来了？出示一些小动物，幼儿说出他们的名字，一起进行律动《走路》。

师：我们找个地方休息一下吧！刚才，有那么多小动物在玩，真热闹。我们一起来看一看还有谁？

二、新授歌曲《小猪睡觉》

1、认识可爱的小猪

（1）（放课件）谁来了？它长得什么样？

（2）它在干什么？

（3）小猪睡觉是怎么样打呼噜的？

（4）小结：小猪吃得饱饱，闭着眼睛睡觉，大耳朵在扇扇、小尾巴在摇摇，咕噜噜噜噜、咕噜噜噜噜、幼儿园教案咕噜、咕噜、咕噜、咕噜，小尾巴在摇摇。

2、和小猪一起唱歌

（1）分段看动画“请你们把小猪的动作用一句话来说一说。”（幼儿尝试说出每句的.歌词。）

（2）小猪睡觉时会发出什么声音呢？（幼儿重点学念咕噜噜噜噜并学唱旋律）

（3）我们一起来说说小猪睡觉的事，不看画面，你们能记住吗，那我们蒙起眼睛？“（幼儿练习完整，有节奏的念歌词。）

3、幼儿聆听歌曲师：我们一起来听听小猪睡觉的事，这首好听的歌曲叫做《小猪睡觉》。

4、幼儿学唱歌曲。

（1）”我们一起来唱一唱小猪睡觉的事。“（跟教师学唱并练习咕噜噜噜噜的乐句）

（2）”小猪想请你们唱歌，这次我们唱时，把小猪打呼的声音唱的响一点。“

（3）”小猪打呼噜的声音真响，这次我们摇着猪宝宝来唱一唱。“

5、幼儿根据歌词做相应动作，进行歌表演。

师：我们也来扮演小猪，跟着小猪一边唱，一边表演，找一个好朋友一起去表演吧。

三、结束部分师：小猪宝宝们天亮了，起床了，我们又要去郊游啦！

歌曲表演《郊游》，带着孩子一起唱着歌进行歌曲表演，结束。

蒙氏教案小班第7篇

作为一名教职工，常常需要准备教案，编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的教学方法。那么教案应该怎么写才合适呢？以下是小编为大家收集的小班蒙氏数学活动教案：摸图形，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

目标：

对几何图形发生兴趣。

用触觉感知圆形、方形的特征。

辨别图形，学说词语“圆的”“方的”。

准备圆形、方形块若干；圆形、方形卡片若干。

圆形、方形纸盘若干（平面的），方手帕一块。

摸箱或摸袋，里面装有若干方形块、圆形块。

过程方的圆的不一样。

辨认圆形和方形。出示圆盘子和方手绢，比较圆的和方的不一样。

再出示圆形卡片和方形卡片，辨别圆盘子与哪个图形相像，方手绢和哪个图形相像，学说“圆的”“方的`”。

摸箱游戏真好玩。

出示摸箱（或摸袋）。这是摸箱，里面有许多方饼干和圆饼干（圆形块、方形块的）。幼儿每次取一个图形卡片，再到摸箱里摸出一个图形块，告诉大家是什么饼干？或根据教师的指示摸图形块，如”摸一个方饼干”。

分组活动。

图形配对。供给摸箱（里面有圆形块和方形块）。幼儿园教案每人有圆形和方形的）。幼儿每次取一个图形卡片，再到摸箱里摸出一个相同的图形块，放在上面，配成一对，如圆形卡片和摸出的圆形块配成一对，说说圆的和圆的是一对。

分饼干。供结圆形和方形纸盘，摸箱（内装方形块和圆形块）。每人有圆形和方形的纸盘各一个，按盘子的形状到摸箱里摸饼干（方形块，圆形块），放到相同形状的盘子里，方饼干放到方形的盘子里，圆饼干放到圆形盘子里。说说是什么形状的饼干？两个盘子都要放上一些饼干。

建议：

把摸箱游戏材料放到数学角，吸引幼儿来玩摸箱游戏。

玩“喂饼干”游戏，在数学角摆放立体动物头，动物的口型有的是圆形（如猫的嘴），有的是方形（如熊的嘴），将动物头放在幼儿够得到的地方。

幼儿按动物的口型，到摸箱里摸出饼干，把饼干喂给相同口型的动物吃（嘴是挖空的）。如圆饼干喂给猫吃，同时说说喂的是什么形状的饼干？还要数数喂了几块饼干。

在生活中找找像圆形的物品，找找像方形的物品，找到了，贴上这种图形的标记。

蒙氏教案小班第8篇

活动目标

1、根据不同的画面进行讲述，并列出相应的算式，从而感知加法算式所表达的数量关系。

2、理解交换规律，懂得运用互换规律列出另一道算式。

3、积极探索数学活动，乐于讲述探索结果。

活动准备：

1、教具：城堡图一副(分为三层，每一层分别有表示7的加法的三副图，用纸覆盖)、水果单一张。

2、学具：城堡图人手一份、水果单人手一张。

活动重点：

看图学习7的加法活动难点：

能根据不同的画面进行讲述，并列出相应的算式活动过程：

一、开火车：复习7的组成师：城堡王国的国王邀请我们去他的国家玩，你们愿意吗?那让我们快点乘上7次列车(出示数字7)出发吧。

师：嘿嘿，我的火车X(1)点开，你的火车X 点开?

幼：嘿嘿，我的火车X(1)点开，我的火车X(6)点开。

二、情境感知--登城堡：看图学习7的加法1、师：看，城堡王国已经到了，国王说了，他在城堡里藏了许多的问题想考考我们小朋友，那我们就先去这座的城堡去看看好吗?

2、师：我们先登上城堡的一楼，原来这层楼上有三幅图，谁愿意来讲讲呀?

国王想考我们的是看了这三幅图谁能列出一道算式?回答出来后就可以上二楼、三楼。

3、幼儿操作师：那我们每人都去一个城堡回答问题吧，速度慢的呢，可以只在一楼回答，速度快的可以去二楼三楼。别忘了把你的答案写的清楚一点。

4、总结：

师：你刚刚碰到了什么问题?(用三句话表达三幅图)你是怎么回答的?(幼儿列的算式)老师记录请幼儿观察这些算式”它们有个小秘密，看谁能先找出来?\"

师总结：这些算式的得数都是7，而且都是加法，那么这6道算式就是7的加法算式。

师：象1+ 6=7、6 +1=7这两道算式数字相同，位置不同，但得数不变，所以看到1+ 6=7马上就想到6+1=7，我们把他们称为朋友题，同样我们看到2 +5=7就会想到什么呢?看到…教学反思：

蒙氏教案小班第9篇

活动目标：

1、理解故事内容，能够大胆进行表述。

2、通过对内容的理解，把对应的角色进行模仿。

3、引导幼儿分角色扮演故事，体验表演带来的`快乐，以及人与人之间的交往技能。

教学重点：让幼儿理解故事中角色之间的关系，能够大胆进行表述。

教学难点：把对应的角色进行扮演。

活动准备：1、PPT课件2、图片及头饰若干3、魔术帽一顶4、进场音乐和表演音乐

活动过程：

一、播放音乐进场，变魔术引入。

（1）教师：刚才老师在做什么呀？

（2）今天天空中来了一个魔术师，它是谁呢？我们一起来看一看。

1、播放PPT：

(一)提问：A、故事中的魔术师是谁？

B、小狐狸看见它，它变成什么把小狐狸吓到了？为什么呢？

C、小老鼠看见它，它变成什么把小老鼠吓到了？为什么呢？

D、小熊看见它，它变成什么把小熊吓到了？为什么呢？

E、结果发生什么事情了呢？

教师小结：小狐狸被白云变的小猎狗吓到了，小老鼠被白云变的大花猫给吓到了，小熊被白云变的一群蜜蜂给吓到了，大家都不开心，不喜欢看它表演了。

（二）白云很伤心了，它希望有人去喜欢它，于是白云想了一个好办法，那是什么办法呢？我们接着往下看。（在次播放PPT）

（1）提问：A、白云见到小狐狸变成了什么？为什么呢？

B、白云看见小老鼠又变成了什么？为什么呢？

C、白云看见小熊又变成了什么？为什么呢？

D、结果又发生什么事情了呢？

教师小结：后来，白云想别人去喜欢它，见到小狐狸变成一根香肠，见到小老鼠变成一个大馒头，见到小熊变成一罐蜂蜜，大家都非常喜欢它，说它是最好的魔术师。

二、重复讲述故事，加深幼儿印象，帮助幼儿回忆故事中人物出场的顺序，并用肢体动作做出角色的表情。

三、幼儿将故事中的对应的角色进行模仿。

（1）提问幼儿：如果你是白云，你会变成什么让小动物喜欢你呢？

（2）教师小结：小朋友们的想象力真丰富，如果一开始见到小狐狸、小老鼠、小熊就变它们喜欢的东西，那白云是不是更受欢迎呢？我们要学会和朋友之间友好相处哦！

四、分角色表演。

（1）请幼儿进行故事角色扮演。

（2）教师小结：小朋友都帮助白云想出了很多小动物喜欢的东西，白云现在已经交了好多的好朋友。

五、活动结束：小朋友，白云是千变万化的，你看，白云魔术师又在外面开始表演了，我们一起去看表演吧！

蒙氏教案小班第10篇

这节课我们学习了如何做盘花扣与扣环，其基本方法同学们已经掌握了，而且做出来的扣与环，完全符合标准，做的很好。以下内容是小编为您精心整理的幼儿园小班蒙氏教案，欢迎参考！

幼儿园小班蒙氏教案

一、教学目标

1、知识目标：学习并掌握盘花布扣的缝制技法。

2、能力目标：在学习布扣的缝制过程中，能够主动探究，合作学习，增强学生的创新意识和团队精神。

3、情感目标：在实践过程中增强学生的审美情趣，培养学生敢于创新的精神，并获得成功的体验，享受到学习的愉悦。

二、教学重点：盘花扣与扣环的缝制。

三、教学难点：布扣、扣环尾部盘花制作及造型。

四、教学器材

1、教具：实物投影仪、多媒体课件、盘花布扣模型

2、学具：针、线、顶针箍、剪刀、厚纸板、机织的圆索带、透明胶。

五、教学过程

（一）创设情境，激趣导入。

1、介绍唐装——精美的时装，别致的盘花布扣，古朴典雅，颇具神韵，是最具有中国特色的中式服装，而唐装正是以盘花扣的点缀而愈显东方魅力，并风靡全球。

2、图片，各式盘花扣。

3、我们今天学习的正是“盘花布扣”（板书），盘花布扣又名中式扣，通常用斜条缝成圆索带盘绕而成，现在更用机织的圆索带制成，所以，更加色彩亮丽，方便实用，其艺术价值是其他纽扣所不可比拟的。

4、盘花布扣好看吗？你们见过吗？你能设计一对新颖、独特的盘花布扣吗？这对盘花布扣要用到哪些材料？

（二）学习缝制传统布扣。

1、做盘花扣（由师边做边解说）

①把织带的一端用透明胶固定在厚纸板上，绕一个圈。

②在第一个圈上面再绕一个同样大小的圈，把织带末端从固定的一端下面拉出。

③织带从第二圈的上面交\*绕到第一个圈的下面，再从第二个圈另一端的上面交\*穿绕到第一个圈的下面成第三个圈。

④从固定端开始，按照3个圈的穿绕顺序，依次整理，拉紧所有线圈。⑤从中间一个线圈开始，向两边连续拉紧线圈，直至形成一个结实的球形，一个传统中式盘花扣就做好了。

⑥由学生自己动手制作，以组为单位互相评价，师加以指导评价。

2、缝制盘花扣扣环。

将织带对折，并在1.5㎝处向端口缝合。

3、检测

学生用做好的盘扣测试扣环的大小，以扣、解方便为最佳。

（三）学习缝制蝴蝶盘扣（师放影像，照图解说）

1、做蝴蝶盘扣（生照图制作）

①在离传统盘花扣球形约1.2cm处将两条织带并拢缝两针，一条织带向外绕一圈，在交叉处缝一针，再向里绕一长形小圈，并将末端藏在拼缝中。

②用同样的方法，把另一端的织带绕、缝成同样大小的花形。

注意：两末端线头一定要压在下面。

2、缝制蝴蝶盘扣扣环

①先留出扣门，再缝合。

②将扣环的`两端用同样的方法绕、缝成蝴蝶形，大小、形状均与蝴蝶扣相同。③把盘好的盘扣套在扣环里，将花形展平。

将缝制好的这对蝴蝶盘花扣简单固定在纸板上，互相交流，并提出修改意见。

（四）作品展示并评价

1、自评：请同学们将做好的盘花布扣看看是否合适，并通过实物投影仪展示自己制作的作品；在展示和欣赏作品的同时，向大家介绍所制作的盘花布扣的特点，交流制作的经验和感受。

2、互评：组织学生对被展示的作品分别进行评价，指出作品的实用性、合理性、新颖性以及尚可改进的地方，提出具体的意见或建议。

3、师评：坚持以鼓励为主，允许学生对问题的解决提出不同的方案，引导学生从多角度评价，善于捕捉学生作品的亮点加以表扬。

六、延伸拓展

盘花的花形多种多样，除了做衣服装饰，还可用于其它装饰，你是否知道在现实生活中还有哪些与之相类似的装饰品（生讨论）。师用图片展示相关图案。

七、小结

①这节课我们学习了如何做盘花扣与扣环，其基本方法同学们已经掌握了，而且做出来的扣与环，完全符合标准，做的很好。

②这节课我们还学习了如何做扣与环的尾部盘花。

我们也基本掌握了尾部盘花的简单做法，我们知道，尾部盘花多种多样，只要通过观察、思考，我们会做出更加漂亮，更加绚烂多彩的盘花，来点缀我们的服饰，来使我们的生活更加美丽。

八、布置作业。

1、编制盘花扣要注意什么问题。

2、课后自己动手设计一对漂亮的盘花扣。

附板书设计：

布扣与盘花

一、学习缝制传统盘扣

1、做盘花扣

2、缝制盘花扣扣环

二、学习做尾部盘花

1、做蝴蝶盘扣

2、缝制蝴蝶盘扣扣环

三、小结与注意事项

四、作业

蒙氏教案小班第11篇

幼儿所接触运算又是单调、枯燥的。所以为了提高幼儿对数的敏感性和计算能力，我特意设计了此次活动，将枯燥的数学运算融入到各种有趣的游戏中，培养幼儿对数学的兴趣，从而体验到数学的魅力。下面是小编整理的小班蒙氏公开课教案，欢迎来参考！

《蒙氏数学》加法减法复习

本次活动的重点是运用多种形式来让幼儿练习10以内加减法的运算，因此在活动中要注意使用“添上”、“合起来”、“一共”、“拿走”、“去掉”、“还剩”等关键词，让幼儿正确列出加减法算式，体验成功感，从而激发幼儿对计算的兴趣。——《蒙氏数学·第5册》

设计意图

幼儿所接触到的社会生活与物质的数量是有一定关系的，而数学的运算又是单调、枯燥的。所以为了提高幼儿对数的敏感性和计算能力，我特意设计了此次活动，将枯燥的数学运算融入到各种有趣的游戏中，培养幼儿对数学的兴趣，从而体验到数学的魅力。

一、活动目标

1.复习10以内的加减法，能准确、迅速地进行运算。

2.在游戏中学习，体验数学的魅力和有趣。

3.初步建立合作与竞争的意识。

二、活动重点

在游戏中复习10以内的加减法，能准确、迅速地进行运算。

三、活动准备

1.教具：碉堡两个（上面贴有10以内加减法算式题若干），小红旗两面，课件。

2.学具：算式卡若干，各种颜色花算式卡片若干，小鱼若干（有算式题），小猫头饰若干，纸盒，乒乓球10个，小玩具若干（上面贴有算式题），自制钱币（背后有数字），笔若干，《操作册》第5册第41-42页。

3.亲子作业卡。人手一份。

四、活动过程

1.预备活动

师幼互相问候。

走线，线上游戏：碰球游戏。教师提问10以内的分解组成，幼儿回答。（教师说的球的数字和幼儿说的球的数字合起来必须是10）如，教师说：“我拿1个球碰你几个球？”幼儿答：“你拿1个球碰我9个球。”依次将10以内的分解组成全部回答完。

2.集体活动

（1）课件练习：请幼儿用小手计算器计算课件中的“算一算”指名回答并请幼儿到白板上点击答案是否一致。

（2）游戏“摸箱”。纸盒里装有10个乒乓球，请幼儿伸手抓乒乓球，数一数抓起来了几个乒乓球，纸盒里还剩几个乒乓球。请幼儿在桌子上将减法算式题找出来，并说出答案。

（3）游戏“小猫捉鱼”。请每个幼儿戴上小猫头饰和手拿一个塑料篮子当鱼篓，然后算出地上“小鱼”背后10以内的加减法算式题，答案算对了才能将“小鱼”放进“鱼篓”里。在相同时间内谁算得又对又多，谁就获胜。

（4）游戏“炸碉堡”。幼儿分成两队，教师发出口令后，两队排头幼儿跑向“碉堡”处，算出“碉堡”上的一道算式题，答案算得正确的`才能将算式题取下来，再换每队第二名幼儿去“炸碉堡”。依次进行，哪队幼儿先将“碉堡”上的算式题全部算对算完，插上小红旗，哪队就获得胜利。

3.分组活动

第一组：完成《操作册》P41的操作。

第二组：玩“采花”游戏。幼儿各自到听课老师处采花（听课老师手上拿着各种颜色花算式卡片举起了，让有过来才。幼儿算对了就把花送个幼儿。

第三组：玩“小超市”游戏。幼儿2-4人为一组，一人扮演售货员，其他组员将小玩具上的算式题答案算出来，如果手上“钱币”的数字与小玩具上算式题的答案一样，就可以从“售货员”手上将小玩具“买”走。

4.师作一个小结。

5.交流小结，收拾学具

收拾物品，并肯定在游戏和分组活动中表现较好的幼儿。

五、活动延伸

1.园内延伸

（1）完成《操作册》第5册第42页的活动。

（2）在数学区投放扑克牌，让幼儿玩“凑10点”的游戏。

数学.家庭延伸

（1）完成《作业纸》第5册第81-84页的活动。

（2）家长和孩子共同玩“打保龄球”的游戏。如爸爸说：“爸爸打倒了几个球，宝宝打倒了几个球，一共打倒了几个球？”

（3）请家长结合生活中的具体事件来让孩子进行加减法运算。如妈妈说：“妈妈今天买了10个桔子，宝宝吃掉了3个，还剩几个桔子呢？”

数学.家庭延伸

（1）完成《作业纸》第5册第81-84页的活动。

（2）家长和孩子共同玩“打保龄球”的游戏。如爸爸说：“爸爸打倒了几个球，宝宝打倒了几个球，一共打倒了几个球？”

（3）请家长结合生活中的具体事件来让孩子进行加减法运算。如妈妈说：“妈妈今天买了10个桔子，宝宝吃掉了3个，还剩几个桔子呢？”

数学.家庭延伸

（1）完成《作业纸》第5册第81-84页的活动。

（2）家长和孩子共同玩“打保龄球”的游戏。如爸爸说：“爸爸打倒了几个球，宝宝打倒了几个球，一共打倒了几个球？”

（3）请家长结合生活中的具体事件来让孩子进行加减法运算。如妈妈说：“妈妈今天买了10个桔子，宝宝吃掉了3个，还剩几个桔子呢？”

蒙氏教案小班11篇这篇文章共29392字。

**第四篇：新蒙氏英语宝宝教案**

德惠市博雅幼儿园

授课教师：高雪

教务指导：高雪

新蒙氏英语宝宝

——第四课《香甜水果》

活动目标：

1、培养幼儿对于英语的兴趣，让幼儿乐意参与英语活动。

2、在教师的带领下，让幼儿了解几种水果的英文名称。

3、鼓励幼儿能模仿教师说英语。活动内容：

认识水果apple、orange。由于该内容是幼儿日常生活中比较熟悉的，因此，学习的难度不是很大。在这个活动之前，教师可先复习上一课内容，(stand、sit、walk、run)边做动作边读，从而让幼儿对这些单词认识和巩固。然后通过教师的引导，认识apple和orange,并且初步理解Yes/No/I like …的含义。其中穿插摘果及品尝水果的游戏活动，让幼儿在快乐中学习。

活动准备：

盒子或小袋子一个，苹果、橘子实物及图片各若干，一幅画有一棵大树的画，刀、碟子、餐纸，磁带、录音机。活动过程：

1、热身运动。

教师与幼儿一起复习stand、sit、walk、run这些单词，边做动作边读，以达到课前的活动准备。

2、输入单词。

A、apple。

教师把已装有苹果的盒子或袋子神秘的拿到幼儿面前，让幼儿有探索的欲望.T: Look!what’s this?

C：盒子

T: Yes.A box 德惠市博雅幼儿园

授课教师：高雪

教务指导：高雪

教师与幼儿一起边唱边做动作，以活跃课堂氛围.What’s in the box? what’s in the box?

Do you know ,do you know

Who want to try ,let me try

Ding ding dong(敲盒子)，let me try

T: Ok, do you want to know?(引导幼儿说出Yes或No)

T: Who want to try(作举手状，并引导幼儿说出Let me try)当幼儿拿出苹果之后

教师用英文输入：Oh(惊喜的)，What’s this?

C:苹果

T: Yes, apple!(教师要抑扬顿挫的反复输入).B、orange

教师用餐纸把橘子包起来，然后做示范闻一闻，在拿到幼儿面前给他们也闻一闻，并让他们猜出是什么东西。

T: Hmm！（作闻的动作）The smell is good.然后拿到幼儿面前：Smell it!

接着问幼儿：What’s this?

C:橘子

T: Yes.Orange(教师也要用抑扬顿挫的声调反复输入)。

3、幼儿辨认水果。

教师把两种水果放在身后藏起来，突然拿出，跟幼儿一起说出其名称，让幼儿有兴奋感。

4、摘果游戏。

先把水果图片贴到大树上，让幼儿去 摘自己想要的水果（可先请配班老师做示范。教师说I like orange,配班教师摘橘子；教师说I like apple，配班教师摘苹 德惠市博雅幼儿园

授课教师：高雪

教务指导：高雪

果，然后请个别幼儿上来摘，摘到的就送给他作为奖励。并说：Oh,yes, this is apple/orange.Very good,thank you!

第二步：教师再贴一些图片，让全体幼儿参与活动去摘水果，然后坐到位子上。接着教师引导幼儿辨认。

T: Apple, stand up.Jump!（拿apple 的小朋友站起来跳一下）

Orange, stand up!Jump!（拿 orange的小朋友站起来跳一下）

5、结束。

〈1〉复习巩固

教师再出示一次水果让幼儿复习一遍

〈2〉T: OK!We are so tired.Let’s have a rest.Let’s say good bye to the apple.C: Bye-bye, apple!

T: Say good bye to the orange.C: Bye-bye, orange.活动反思：

(1)在小班的英语活动中，实行全英文教育还是有一定的难度，在某种程度上还需中英相结合。

(2)在教学活动中，教师的表情、动作一定要夸张，语音语调要抑扬顿挫，从而才能吸引幼儿。

(3)在活动中，千万不要忽略胆怯、内向的幼儿，多给他们一点关爱和鼓励。

指导教师评点：

该活动设计充分考虑小班年龄段儿童的语言发展和智力发展的特征，以各种培养儿童听的能力和模仿能力为主的游戏活动为主，同时又以真实的情景教学刺激儿童模仿或主动说英语。该设计运用了TPR教学法、直接教学法、情景教学法和交际教学法等有效的教学方法，各教学法运用得当。

**第五篇：4岁宝宝蒙氏教育**

1。分类练习： 摆 棋子

目的：学习按物体的颜色分类 训练手指的精细动作

材料：塑料跳棋或玻璃弹子跳棋

要点：1，将所有弹子取出放在一个盒子里

2，在家长的提示下，请幼儿先取一种颜色的弹子，选一个阵脚开始摆 棋子，年龄稍大的可以一边摆一边唱数1－10 3，依次将六种颜色全部摆完。家长可以同时教孩子颜色的汉字和英语单词。4，可以双手同时摆，训练双手的灵巧性。2，排序练习： 小碗、小勺找朋友

目的：学习按大小排序、配对

材料:形状和颜色相同但大小不同的勺子和碗各4把、个

要点：1，家长随意将4个碗放在桌子上，并问孩子“哪个最大？哪个最小？”，请孩子按从大到小排好

2，家长拿出4个小勺，按上述方法排序提问 3，家长说“小碗小勺要找朋友，请你帮忙找一找” 3，计数练习数字罐

目的：认识数的实际意义 材料：饮料管、吸管

要点：1，在饮料罐外面贴上数字

2，请孩子依照数字把相同的吸管插入，边插边数手口一致

3，家长也可以先在罐内放入几枝，让孩子根据数字看对不对，不够要加上几根，多了取走几根

4，任取2罐，比一比那个多，哪个少

『蒙氏心语』手让人类表现他的智慧，并推动文明向前进。4.比较练习: 1 小小蛋糕师

目的：学习区分厚、薄，练习并列排序

材料：彩泥、牙签或面团（也可用被子或书代替）

要点：1，家长和孩子一起当”蛋糕师“。用彩泥做生日蛋糕。2，根据顾客（家里其他成员）的要求，制作出一个三层的和一个一层的 3，比较2个蛋糕的厚度，学习厚薄概念，并出示字卡

4，家长画多个不同厚度的蛋糕，幼儿剪下来或手撕下来，按从厚到薄的顺序，练习排列。5。守恒练习: 捏面团

目的：学习体积的守恒 材料：面团（橡皮泥）

要点：1，家长制作两块一样大小的面团（不必告诉孩子是一样大的，让孩子自己观察），问孩子”这两块面团一样多吗？“

2，家长首先把一块面搓成一个长条形，再与另一块面团相比”这两块面团还一样多吗？“

3，家长再把长条形面团捏成一个小碗，再来比，是否还一样多？ 4，家长把碗再用棍擀成一个大圆片，再来比较是否还一样多？ 5，让孩子也来试试，面团的形状不断变化为什么还是一样多呢？

[蒙氏心语]我们必须记得,三岁孩子心中存在着一个内在的老师，并且一直正确无误的引导着他。6，认识几何图形: 分四份

目的：学习分四等份

材料：彩色手工纸（正方形，长方形，圆形，三角形，椭圆形等），剪刀，白纸，胶水

要点：1，家长给孩子提出游戏的要求

2，家长给孩子看准备好的彩色纸，让幼儿说出都有什么形状的纸。请孩子把每张纸都分成四份。

3，孩子如果一点都不会，经过尝试后，家长可以和孩子一人拿一张同样形状的纸，如正方形。家长边做边引导孩子操作，把它折叠2次，然后按折痕剪成相等的四份。

4，把剪成的四份图片再还原成原样贴在白纸上。5，用数字表示分了几分。6，其他图形同上。

7，孩子反复操作，加深印象。

8，鼓励孩子想出更多的办法，培养孩子的动手能力和发散性思维。

【蒙氏心语】要给儿童提供一个使他们得到满足的环境，必须努力了解儿童的需要。7,辨别方位: 对对碰

目的：学会对称的方法，掌握对称的概念，培养孩子的推理能力 材料：对称练习图，彩笔、彩纸

要点：1，家长首先要与孩子玩简单的对称游戏，让孩子了解对称的概念。如：照镜子、人的身体部位哪些是对称的？让孩子观察出眼睛、耳朵～～ 2，玩颜色对称游戏：在纸上画对称。如六个方框分别涂上红黄蓝蓝黄红 3，玩形状对称游戏：在纸上画对称图形。如圆三角方形方形三角圆

4，玩粘纸游戏：取彩色剪纸剪成各种图形对折剪开成为两半，家长一半，孩子一半，找对了粘贴在一起。

5，鼓励孩子自己做对称图，如学习剪四角、六角、窗花，巩固对称概念。【蒙氏心语】儿童拥有一种积极的精神生活，虽然在早期儿童并不能把它表现出来，虽然儿童必须经历一个漫长的时期才能使这种精神生活逐渐地完善。8，几何图形: 画积木

目的：感知立体图形和平面图形地关系 材料：积木、纸、笔

要点：家长可以与孩子一起画积木，教孩子拓的方法及指导孩子了解立体图形的概念。1，家长和孩子一起取来积木、纸笔

取出一块正方形积木，先让孩子用手触摸积木感知观察外形特征，然后家长示范描画的方法。方法：把积木放在白纸上，左手压在积木上，右手握笔沿边描出，每描一面在积木上贴一个小帖纸做记号。

2，全部拓画后，让幼儿在每一图形上写上数字，看有多少个？这数字就说明正方体有几个面，然后问孩子”正方体有几个面呀？“

3，用积木的另一个面在其他描画好的正方形上比，让孩子观察6个面使一样大的。

4，取其它形状的积木来拓画。长方体有多种样式，让幼儿更多的观察和了解，重点放在比较不同上。

5，让孩子结合生活，找找有什么物体和这些相同。

【蒙氏心语】当孩子被放在自然的环境里，他会显示出自己的能力。9，计算练习: 剪贴格纸

目的：体验数是可分的，感知整体与部分的关系 材料：格子纸（可以自己画），剪刀、纸、胶水 要点：以”7“为例

1，家长预先将格纸剪成一行一条，10条，每条纸为7个格子

2，知道孩子用剪刀把纸条沿格线剪成两份，然后贴在分合纸上，一直剪贴到发现重复的为止，把重复的拿掉。

3，在剪开的每一格纸上写上数字，表示他有几个格子。

4，让孩子看着回答”7可以分成几和几？几和几合起来又是7？“ 10.分类练习: 分裙子

目的：学习多角度的分类及类别之间的包含关系

材料：妈妈在白纸上自制小裙子图样，腰上带蝴蝶结和不带蝴蝶结2种，每种再分别画有小圆图案和横线图案、竖线图案、斜线图案的裙子各2－3条。合计画10－20条，根据孩子的水平

要点：1，家长指导孩子把有共同特点的裙子放在一起，看看有几种分法。2，家长只提出要求，不提示或示范，孩子分完后让孩子用语言表达自己的想法、4 做法

3，分完后回答问题：有蝴蝶结的裙子多还是没有蝴蝶结的裙子多？为什么？再问“裙子多还是有蝴蝶结的裙子多？”引出－裙子是一个集合的总概念，有蝴蝶结的裙子是裙子中的一部分。

【蒙氏心语】数学练习告诉我们数学的原理，而不是简单的记忆和不断的演算。11。计数练习: 猜钮扣

目的：训练孩子观察力，掌握数的组成 材料：同样的10个钮扣(或用围棋子)要点：1，“猜猜手里有多少钮扣？”

家长手握2－6粒扣子，先摊开手掌让孩子注意看，很快将手握起问孩子“你看见几粒扣子？”如不能肯定，再让孩子看一次。也可以让孩子握扣，家长来猜，进行比赛，提高孩子的兴趣，扣子数量根据孩子的能力可以逐渐增多。2，在桌子上分别放10粒以内的扣子（左右不能分别超过5个）分别用左右手盖住，抬起双手让孩子观察，在迅速盖上，然后让孩子说出两边分别是几粒扣子，合起来一共有几个。

3，拿10以内任一数量的扣子给孩子看，然后把手放在背后分放在两只手中，并伸出一只手让孩子猜有几粒，或是让孩子先看一眼一眼再猜，猜到后伸出另一只手，让孩子猜有几粒扣子。

【蒙氏心语】我们应该把这种儿童的神秘的力量当作某种神圣的东西。因为个人未来的个性正是在这个创造性的时期，被确定下来了。12。守恒练习: 量米

目的：体验容积概念，精细动作锻炼

材料：塑料漏斗，各种大小、形状不同的透明瓶子（塑料瓶）4－5盖，小碗一只，米若干

要点：同孩子做买米的游戏，家长做顾客买米，孩子扮演售货员

1，家长先提意拿一个瓶子去孩子处买米，要求是买平的一碗米，要求孩子必须在瓶子上放一漏斗，用碗装米（要平），再慢慢的导入漏斗流入瓶中，尽量不外 5 撒。

2，家长不断去买米，每次所用瓶子都与前面一个有较大区别

3，买米结束将所有瓶子展示，让孩子观察，哪个瓶子的米多？为什么？ 4，提示孩子回忆，每次都买一平碗米，米是一样多的，为什么装在瓶中看起来就不一样了呢？鼓励孩子自己找出答案。

【蒙氏心语]手是表现的器官，也是创造的器官。13.计数练习: 出牌配对

目的：练习数的不同组合形式为学习10以内的计算做准备 材料：扑克牌一副 要点：以“8”为例

1，家长与孩子一起把扑克牌中的红桃、方块、梅花、黑桃，四花色中的每种1－7牌取出来，共28张。

2，家长用一张白纸写上数字8摆在一边，交待今天的玩法是凑8。

3，将1－7，28张牌洗好，然后从中任意抽出一张扣放在8的标志旁边。两人协商好先后开始抓牌。

4，各自将手中的牌进行整理，从中选出可以组合成8的牌，抽出放在自己的前面。

5，数手中所剩牌的数量，谁剩的牌多谁先出牌

6，抽取对方的一张牌，再在自己手中的牌中找一找，是否有与所抽取的牌合起来是8的，如有就取出放在前面

7，轮流抽牌，谁手中的牌先被抽完，谁为胜利者。

【蒙氏心语】在适宜的环境中，幼儿在工作中发展了一种技能和精确性，那是使我们感到安慰的。14。守恒练习小魔术师

目的：1，体会数的守恒

2，培养幼儿创造性思维

材料：边长1。5cm的正方形硬纸片，50个或更多 要点：以5为例

1，家长给孩子一叠正方形纸片，让孩子点数有多少个？

2，“请你和我一起当魔术师，看谁把5个正方形摆出来的花样多？“家长和孩子一起摆，每摆一个图形取5个正方形纸片，鼓励孩子大胆相象创造，并将孩子所摆图形，教孩子用笔画下来。

3，家长开始可以提示一些方法，比如水平摆、竖直摆等，以后让孩子自由创作。4，3－4岁可以掌握到5以内，4－5岁可以掌握10以内的守恒。15.分类练习寻宝贝

目的：学习按物品的种类进行分类 2岁，根据成人的示范进行分类 3岁，根据成人的指令性语言进行分类 4岁，根据物品的种类自己分类，并说出名称 材料：小塑料袋或小篮子

要点: 1,家长带领孩子散步或户外活动时，预先带上小塑料袋，来到户外或公园里提示幼儿拣拾一些孩子感兴趣的东西，家长可以同孩子一起拣，如不同形状的树叶，花朵或花瓣，小石头等，很多孩子都会喜欢这些宝贝的。

2，开始展示自己的宝贝，指导或提示孩子将物品进行分类，并说出名字。3，家长可以以此讲些故事给孩子听 4，回家注意洗手，告诉孩子讲卫生的原因 5，也可以用家里的物品进行练习

【蒙氏心语】孩子从游戏中能够获得很多乐趣。16。排序练习: 排排队

目的：学习有规律排序的方法

材料：彩色串珠数个，或是几何图形的积木数个 要点：方法一，掌握两种物体的排序

1。同是圆形串珠，一个红色，一个绿色，引导孩子进行红、绿。红、绿。。排序；

2，可以进行相同颜色不同形状的积木的排序 方法二,掌握3种物体有规律的排序 1，相同形状不同颜色的排序，2，相同颜色不同形状的排序

无论哪种方法，家长都要先示范给孩子看，一是激发孩子参与创作的兴趣，二是便于孩子模仿理解。

孩子操作后鼓励孩子把自己的想法用语言表达出来，鼓励孩子用和家长不同的方法进行排队，培养孩子的思维和创造力。

【蒙氏心语】教育的内在要求只有一项，那就是由孩子的内在力量，来达到自我学习的目的。17。比较练习: 哪个长，哪个短

目的：学习按长度排列物体的顺序

材料：五根吸管（吸管之间长度相差2cm），20cm直尺一把 要点：此游戏要在孩子能分辨长短的基础上进行。1，取出5根吸管，让孩子观察他们一样吗？有什么不同？

2，取出最长的，与最短的比一比，问问孩子。再任意取两根比一比哪个长哪个短？

3，小吸管要从最长的到最短的排个队，请孩子来帮忙，取出直尺纵向放在左侧，吸管一端要顶住尺子横向放。

4，鼓励孩子大胆尝试着放，成功了要表扬

5，如果孩子排序有困难，家长可以先示范。让孩子按照示范摆，逐步到自己独立摆好。

6，把直尺横向放，纵向放吸管，让孩子再次尝试。

【蒙氏心语】算术是一种抽象活动，他也是一种把精确性带入抽象性的层面的智力活动。

18。守恒练习: 拼图形

目的：培养孩子的观察力、判断力河推理能力

材料：用彩纸（视觉上吸引孩子）剪成同样大小的圆若干，同样大小的三角形若干，方形若干 要点：以圆形为例

1，取一个圆形图案放在操作台的左上方当样本

2，将其他等大的圆形沿不同位置一刀剪成2份，将这些混放在一起

3，让孩子从2中的图形中选出2个拚出1中的圆形图案，然后与桌子上方的样本比一比是否一样大。

4，家长不要给以过多提示，多给孩子思考的时间 5，可以让孩子亲手剪纸试试，然后孩子再将他们拼好 6，请孩子用语言表达一下

【蒙氏心语】孩子天生就能够改变他们的行为，而且他们也喜欢如此。19.分类练习帮帮小迷糊

目的：学习用排除的方法进行分类，形成对类概念的形象认识 材料：可以利用实物，也可以利用图片

要点：1，准备几个神秘的小口袋（可以封口的小布袋），里面预先装好物品，有几件属于同类物品，有一件是不同类的。让孩子打开口袋，取出物品进行分类，然后作出决定，将不同类的不再装回口袋中。

2，利用图片，让孩子把每幅图中不属于同类的物品用笔画出来。

【蒙氏心语】没有妥善照顾的孩子，会让将来的社会得到报应，因为他可能会成为未来社会中消极的个体，并构成文明进步的障碍。20。排序练习汽车钻山洞

目的：认识颜色及顺序

材料：三种不同颜色不同造型的小汽车。硬空心纸筒一个（宽度可以让小汽车穿过，长度略超过三量小汽车的长度）

要点：1，家长用线将三量汽车连起来，让孩子观察。家长把汽车拉进纸筒，提醒孩子要注意”看什么颜色的汽车先开进山洞的，第二辆是什么颜色？最后开进去的是什么颜色的？“当全部汽车拉进纸筒后停下来。

2，家长问孩子”我再拉线，猜猜第一辆出来的是什么车？“依此类推。3，然后将汽车拉出来，让孩子看自己说的对不对。

4，拉线的另一端再把汽车倒拉回去，拉之前问”前方堵车要倒车，什么颜色的车先倒出来，然后是什么颜色的？“，然后将车来出来，证实猜测。5，家长也可以让孩子拉线，家长猜共同参与。

【蒙氏心语】我们的教学方法只有一个：就是必须维持学生的高度兴趣和强烈持续的注意力。21，比较练习做麻花

目的：练习按长、短排列物体顺序，学会搓和拧的动作 材料：培乐多彩泥或面团

要点：1，家长和孩子共同游戏”给宝宝做麻花吃“ 2，把彩泥分成大小不同的5份

3，把每一团经过捆搓做成一根长条，然后平放在桌上，最终做成5根不同长度的面条。

4，让孩子把5根长条按从长到短进行排序（左端要对齐）

5，家长教孩子制作麻花的方法：左右手各捏住面条的两端对折、捏住，左手拿中间部位，右手握住头部，左右手反向转面条，制成麻花。6，做好的5根麻花放在桌上，再把麻花按从长到短进行排序

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！