# 师德建设汇报材料5则范文

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-06-11

*第一篇：师德建设汇报材料师德建设汇报材料石家磨小学根据教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》和《教育局关于进一步加强师德建设活动的通知 》的文件精神 我 在师德建设方面结合我校实际做了一些工作，先将 做法向各位领导作如下回报 ：一、...*

**第一篇：师德建设汇报材料**

师德建设汇报材料

石家磨小学

根据教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》和《教育局关于进一步加强师德建设活动的通知 》的文件精神 我 在师德建设方面结合我校实际做了一些工作，先将 做法向各位领导作如下回报 ：

一、师德建设坚持的原则

1、以转变教育思想为先导

教师的职业道德行为，从来就不是孤立的的行为，它总是要受到某种教育思想的指导和影响。因此，当前加强师德建设，最重要的一条，就是首先要在广大教师心目中真正树立起“以人为本”的教育思想和由此产生的正确的育人理念。

2、结合我校的实际情况，踏踏实实做些实际工作

将师德建设与我校的日常管理、教育教学紧密结合起来，以师德促教学、以师德促教研，注重工作实效，改进过去那种对教师单一的评价方式，逐渐转变为综合的、量化的评价方式，由重结果向重过程转变，切实解决教师实际教学和学校管理中存在的问题。

二、师德建设活动开展的过程

1、加强学习，统一思想，提高认识

根据教育局有关师德建设的文件精神，全体教师共同探讨师德建设的有效载体和切入点，明确师德建设的目的和意义。

2、组织落实，加强领导，建章立制

火车跑得快，全靠车头带，师德建设也和其他工作一样，只有领导重视、组织健全、有良好的运行保障机制，才能切实有效地做好。为了切实加强我校师德建设，成立了由校长任组长、业务副校长任副组长、其他中层干部任成员的师德建设领导小组。坚持把《中小学教师职业道德规范》、教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》等精神落到实处，坚持以领导班子的领导作风建设为龙头，讲师德，促校风。制定《干部教师政治学习制度》，从制度约束方面来保证提高师德师风措施的有效性和长期性。督促全体干部教师通过自学、互学、阵地教育等形式，提高自身思想、政治素质。开展师德建设理论学习，努力提高新时期教师的师德理论素养。

3、根据我校的实际，和全体中层干部、优秀教师代表一起探讨交流，制定出符合我校实际又切实可行的师德建设实施规划，规划出未来三年每个阶段的进程和应达到的目标。

4、制定出有实效的教师职业道德学习计划

通过与我校师德建设领导小组及优秀教师代表讨论，制定出我校的学习计划：分集中学习和分散学习两部分。隔周五的下午为集中学习时间，平时以分散学习为主。教师要在学校师德建设学习计划的基础上，根据自己的实际情况，制定出自己的学习计划。集中学习的内容主要包括：《中小学教师职业道德规范》、教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《教师法》、《义务教育法》《公民道德实施纲要》等，并按计划对学习情况进行阶段性考试，检验学习效果和教师进步情况。

总结宣传阶段

1、评选出优秀的教师代表，让他们做典型发言，发挥典型引路作用，增强榜样的感召力，用教师熟知的身边典型事迹激发全体教师的进取精神，逐步形成广大教职工“敬业、乐业、勤业、创业”的良好风尚。以典型事件、重要活动为契机，设计活泼新颖的活动，通过举行师德修养演讲比赛、座谈交流等让教师在轻松愉快的氛围中进行交流，使他们在工作、生活中不断进步。

2、建立 师德建设名师风采榜：将职业道德高尚、教学业务精良、教学成绩突出的教师的事迹展示出来。每年根据教师的综合考核，将优秀教师补充进来，使每位教师都有一个奋斗的目标，都具有强大的动力。并让全体教职工参照先进教师从师德、教学方面进行自我反思和自我剖析，确定自己下一阶段的发展目标和具体的行动方案，形成书面材料，于6月底前集中学习时进行交流。

以上汇报内容就是西段中学在师德建设方面的一点工作，和与先进单位相比，我们无论从思想意识、工作思路、工作方法和创新及材料的规范性上我们还存在着很大的差距，在以后的工作中，我们一定严、细、实、恒地抓好师德建设这一永久性工作，为乐陵教育的和谐发展而努力。

**第二篇：师德建设汇报材料**

师德建设年活动汇报材料

一年来，我们口张学校按照新郑教育体育局1号文件精神，以教育教学为中心，扎扎实实推进师德建设年工作，通过不断反思，不断提高，推动师德建设工作的创新，有力地促进了学校整体工作地快速发展。现将我校师德建设年工作情况汇报如下：

一、加强领导，落实责任。

我校高度重视师德建设工作，把师德建设作为学校工作的头等大事来抓。首先成立了以校长为组长，教师代表为成员的师德建设领导小组，全面部署师德建设年工作，我们把责任目标落实到小组每个成员并分别开展具体工作。同时安排专人负责该项工作的开展、督促、检查，并在工作开展的同时做好相关资料、档案的收集和管理。二是召开会议，制定实施方案。我们先后召开了全体教师会议，学习贯彻新郑教育体育局1号文件精神有关师德建设文件、会议精神，通过学习讨论结合我乡实际，制定了切实可行的师德建设实施方案，明确了具体的实施步骤及工作措施。同时，我校分别建立了学校师德建设领导小组，按照师德建设实施方案的总体部署，制定了适合本校发展的实施方案。

二、完善制度，做到师德建设有章可循。

为了加强师德建设工作，我校先后制定了一系列教师职业道德建设管理、考核等制度。我们先后制订了《师德建设实施方案》、《师德建设考核制度》、《教师学习制度》、《教师考勤制度》、《师德违规查纠制度》、《师德问题报告制度》等，把教师师德要求具体化、规范化，制定教师行为禁令、语言禁令、行为十不准等限制性规定，使之成为全体教师普遍认同的行为准则，使师德建设有章可循，奋斗有目标，检查落实有依据，考核奖罚有办法。

三、选准载体，搭建交流平台，深入开展师德建设活动。

抓好师德建设，就必需选准师德建设的有效载体，我们按照新郑教育体育局1号文件精神总体要求为载体，搭建多种形式的交流平台，给教师们广阔的发展空间。师德建设领导小组经过深入的研究和思考，制定了《口张学校师德建设考核细则》，把学校日常管理及教学常规，读书活动等进行量化考核，实行积分管理，这样就把师德建设融入到学校教学管理的每一个细节之中。同时，利用周二集中学习和周三、周五分散学习的时间，开展多种形式的学习交流活动。本学期我校先后学习《教师职业道德规范》、《国家中长期教育改革及发展刚要》等有关教育教学的政策法规，进行交流学习。通过活动的开展，激励教师树立为教育事业无私奉献的崇高理想，为打造一流教师队伍，推动教育教学的全面发展奠定了基础。并在我校树立了师德典型，使教师由身边的榜样。

四、建立奖惩制度，严格考评，推动师德建设的开展

师德建设领导小组按照考核细则对全体教师进行积分量化考核，并按照学校教师积分的平均值进行考核。此外，为了推动师德建设的深入开展，我校还发放了师德调查问卷，并结合三查三评，找出问题，进行整改，我校教师先自评，然后，写出自查报告进行整改。

五、建立机制，推动师德建设 我校首先进行

1、师德演讲报告会，通过报告会，对照自己写出学习典型心得体会。2、3、4、5、召开师德建设年动员报告会

进行以“我眼中的学生”为主题师德论坛会 发放师德征求意见表100多份

设立了师德问题举报箱，征求群众学生意见

六、师德建设结硕果

经过师德建设领导小组和全体教师的共同努力，我校师德建设结出可喜成果。

1、通过师德建设年活动，教师的责任心加强。

2、教师教学言行更加规范。

3、教育教学效果明显提高，课堂教学效果明显提高。教师在备好课的前提下，有效组织课堂教学，将主体地位还给学生、将课堂还给学生，学生积极性提高，学习气氛浓厚，小组合作，活而不乱，教师适时指点，解除疑问，在轻松愉快的氛围中达到教学目标，彻底改变了学生上课不敢发言、拘谨的现象。

4、调动了广大教师的工作积极性。教师工作热情高涨，教师之间相互交流、相互学习，虚心向骨干教师请教；对于学困生，教师课后主动进行辅导；教师还利用课余时间不断反思。

5、教师的爱岗敬业、关爱学生、为人师表、教书育人的积极性得到加强。

6、法律法规意识不断增强。

总之，开展师德建设活动，给学校注入了生机和活力，各方面工作都有了令人欣喜的变化，使我们看到了希望，也给了我们将师德建设继续下去的信心。今后，我校将进一步完善师德建设体系，借鉴其他单位先进经验，融入到我校师德建设工作中去，赋于我校师德建设新的内涵，以创新促发展，以发展促提升。

师德建设年活动汇报材料

孟庄镇口张小学 2024年12月

**第三篇：师德建设汇报材料**

武陟县圪垱店乡第二初级中学

师德师风先进校创建活动汇报材料

尊敬的各位领导：

你们好！首先我代表圪当店乡第二初级中学全体师生向各位领导的到来表示热烈的欢迎。相信各位领导的光临一定会对我校今后的师德师风建设工作起到积极的引导作用，在此，我要向各位领导致以诚挚的谢意。下面，就我校师德建设工作做如下汇报，不当之处敬请批评指正。

一、历年成绩：

几年来，我校也一直以创办“家长满意的学校”为办学宗旨，以师德建设为切入点，倾力打造一支师德高尚、业务精良、素质过硬的教师队伍，取得了令人可喜的成绩。学校先后获得全国读书育人先进学校、焦作市校园文化建设示范学校、焦作市师德培训“优秀团队”、焦作市未成年人思想道德建设先进单位、武陟县师德师风建设先进学校等荣誉称号；获省级骨干教师4人，市级师德演讲获奖1人，师德培训优秀学员1人、优秀辅导员1人、优秀作业3篇，县级师德论文3篇,县级师德标兵2人。去年全县德育工作现场会在我校隆重召开；一直以来，学校从无违规、违纪事件，尤其是没有教育违规、计生违规、收费违规现象。

二、主要做法：

（一）领导重视，完善组织机构，加强民主科学管理；

我校始终把师德建设作为学校工作的头等大事来抓，高度重视管理队伍和教师队伍建设，注重形象塑造。一是成立了创建师德师风先进学校领导小组，由校长任组长，全面部署师德建设工作；二是领导小组成员切实加强组织和领导，分工明确，定期召开师德师风专题研究会议，建立健全工作机制，实施师德师风建设责任制；三是召开动员大会，学习宣传，统一思想认识。通过动员，进一步提高了广大教师的师德观念，使广大教师遵守师德规范，树立了献身教育、教书育人的现代教师的师德观。

（二）规范管理，塑造教师师表风范

没有规矩不成方圆。为使学校师德师风建设工作有章可循，学校制定了《教师职业道德考评细则》、《师德师风考核制度》、《师德师风教育制度》、《师德学习培训制度》、《班主任考核细则》等制度，以此来规范教师的言行。为强化督查力度，我校每学年都与教师签订《教师师德师风承诺书》，并坚持每学期进行面向学生、家长的调查问卷以及面向教师的行为自评、互评；学校开设了师德师风监督信箱，把教师的职业道德建设放在了学生、家长和社会的监督中和教师自律意识的提高上。学期末把教师师德师风考核结果纳入到学校对教职工的工作考核中，实行师德一票否决制。规范的管理，提高了我校教师的思想素质，使教师能自觉遵守职业道德。

（三）强化学习，提升教师师德素养

利用每周三业务学习、政治学习时间，采取集中学习与自学相结合的方式开展学习活动。一是重点学习了教育部《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等有关法律和法规，每位教师都认真撰写了师德学习笔记。二是集中开展了“学三平精神、做三平教师”的师德主题教育，用“三平教师”崇高的人生追求、高尚的师德情操、无私的奉献精神，推动师德师风建设。三是在我校教师中开展“爱与责任”师德研讨，切实增强师德建设的针对性。四是专门开设了创建师德师风先进校活动专栏，及时展出教师的学习记录和研讨记录。

（四）铸造师魂，加强教师队伍建设

1、抓干部队伍建设。加强领导班子建设，树立优秀的“班子”形象，是提高师德建设水平的必由之路。为塑造“班子”形象，优化管理水平，我校主要做了以下几项工作：一是在领导小组带动下，形成了校长负总责，分管领导亲自抓，相关职能处室参与的师德建设评价工作机构。领导小组制定规划，分解任务，强化检查，责任到人，务求实效。二是深入学习贯彻重要文件和精神，坚持依法治校、依法执教、科学谋划、人文管理、规范办学。三是按计划开展了各类师德主题教育，要求所有干部时刻做到自重、自省、自警、自励，切实提高了干部素质，提升了班子形象。值得一提的是：我校的周立裕副校长，以校为家，深入课堂，工作在第一线；

焦心田主任，动手术的前一天还在学校上班；朱小祥主任，在母亲有病期间，坚守三尺讲台，不请假、不迟到；李战芳主任每天早来迟走，忙得顾不上接送孩子上下学。学校干部的模范作用极大的鼓舞了全体教师的工作热情，学校形成了人人讲师德，个个比奉献的良好风气。

2、抓教师队伍建设。首先学校制订了师德建设工作规划，加大了师德教育宣传力度和奖惩力度，健全了师德档案管理和考核评价机制。其次我们抓好青年教师的岗前培训工作，用榜样的力量鼓舞他们；同时以老带新，以新促老，在新老教师间形成一种竞争机制，从而得到共同的提高，树立了新时代的教师形象。例如：张季芳老师身患股骨头坏死，仍然带病坚持工作；高利芳老师临产前三个小时，还在学校上课；古素云老师下课回家，母亲已经寿终正寝；安菊娥老师昏倒在讲台上。安满菊、郑艳丽两位老师，忍心把刚满月的孩子丢在家里来校上课……诸如此类的例子，太多太多了。总之，经过努力，我校全面提高了教师的思想道德素质，铸造了很好的师德形象，为全面提高教育教学打下了良好的思想基础。

3、有什么样的管理，就有什么样的教师；有什么样的教师必然有什么样的学生。在教师高尚师德的影响和良好教育下，学生的行为习惯、生活习惯、交往习惯等有了很大改善与提高，良好的德育环境对学生的终生发展影响是极其深远的。

（五）开展活动，促进师德师风建设

1、广泛开展“师德监督”活动，密切师生、家校以及学校与社区的联系。我们倡导教师进家庭、进村街的活动。每学期都要开展一轮家访活动、举办一次家长会。向家长汇报学生在校情况，与家长共商研讨家教之道，做好学生的安全教育工作，并收集家长对学校工作的意见和建议，深受家长的好评。教师们主动深入学生宿舍，关心寄宿生的学习和生活，及时帮助寄宿生解决实际困难，进一步树立了教师爱生的形象。

2、认真开展塑造典型，弘扬正气的师德教育活动。在“学三平精神、做三平教师”活动中，我校十分重视做好典型榜样的培养工作，把“培优促先”工作作为“师德建设”活动的重要抓手。充分发挥校内先进教师、先进事迹和典型榜样的激励和导向作用，大力宣传教师职业道德建设成果

和亮点，宣传职业道德高尚的教师的先进事迹和经验，让广大教职工学有榜样，极大推动了我校师德建设活动。

3、推进爱心助学工程，彰显师爱形象。在关注贫困生这一弱势群体上，我校每学期都开展了帮扶工作，倡导每一名教师要捐出自己一天的工资，资助贫困学生，要求每一位教师每学期与所帮扶学生开展谈心或家访活动不少于6次，尽自己的所能，帮助学生解决生活上的困难，思想上的难题。也因此，连年来，在生源大战的今天，我校从未因学生经济困难而转学或辍学。在濒临县城的乡镇二类学校，学生数量有增无减，深受局领导、同行的赞许。

4、举行师德师风建设方面的论文征集和演讲活动。

三、努力方向：

1、开展教育法规政策和师德理论培训，提高全体教师依法执教的意识和水平。

2、要坚持正面引导为主原则，组织必要的师德问题整治活动。认真进行师德反思，开展批评与自我批评教育。

3、以师德考核为重点，巩固和完善师德建设激励机制，为师德建设提供有效的制度保证，确保师德建设的实效性。

4、关注教师的心理健康，促进教师身心和专业健康发展。

总之，我校仍会把教师队伍的建设放在学校工作的首要位置上，紧跟时代的步伐，迎接每个崭新的挑战，进一步深化师德师风建设，争取早日锻炼一支师德高尚，业务精湛的教师队伍。

谢谢大家！

2024年12月6日

**第四篇：师德建设汇报材料**

师德建设汇报材料

尊敬的各位领导：

上午好！

自从齐河县教育局师德建设启动仪式后，我校根据教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》和《齐河县教育局师德建设活动实施方案》的文件精神，结合三王小学在师德建设方面的成功做法，根据镇教办的有关安排，我们在师德建设方面结合我校实际做了一些工作，先将我校做法向各位领导作如下回报，不当之处望批评指正。

一、我校师德建设坚持的原则：

明确一个主题：以师德教育为先导，以教书育人为中心。

突出二个重点搞好两个结合：以爱岗敬业为重点，以关爱学生为重点。师德建设与特色学校创建紧密结合，师德建设与学校德育工作紧密结合。

实施三育人：教书育人、服务育人、管理育人。

坚持四个融入：一是把师德建设融入到学校目标管理中去；二是把师德建设融入到学校各项制度建设中去；三是把师德建设融入到具体的管理行为中去；四是把师德建设融入到提高教育教学质量上去。建立五个机制：学习机制、教育机制、考核机制、激励机制、监督机制。

落实八个精心：精心制定教育教学计划、精心开发课程资源、精心备课、精心上课、精心进行作业教学、精心组织考试与评价、精心指导学生课外学习与生活、精心进行教育教学反思。用爱心、诚心、关心、耐心、宽容之心换取学生的上进之心。建一流团队，办人民满意教育。

二、我校师德建设活动开展的过程

动员学习阶段

1、加强学习，统一思想，提高认识。齐河县教育局师德建设启动仪式后，镇教办组织召开了全镇师德建设动员大会，在会上认真学习了教育部《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》、《齐河县教育局师德建设活动实施方案》《中小学教师职业道德规范》等相关文件、德州教育局工会刘主席的重要报告和局领导的重要讲话，并将三王小学在师德建设方面的成功经验向全体教师做了介绍，会后就师德建设的途径与方法分组进行了讨论，探讨师德建设的有效载体和切入点，明确师德建设的目的和意义。

2、组织落实，加强领导，建章立制。火车跑得快，全靠车头带，师德建设也和其他工作一样，只有领导重视、组织健全、有良好的运行保障机制，才能切实有效地做好。为了切实加强我校师德建设，成立了由校长任组长、业务副校长任副组长、其他中层干部任成员的师德建设领导小组。坚持把《中小学教师职业道德规范》、教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》等精神落到实处，坚持以领导班子的领导作风建设为龙头，讲师德，促校风。制定了《师德建设学习制度》，从制度约束方面来保证提高师德师风措施的有效性和长期性。督促全体干部教师通过自学、互学、阵地教育等形式，提高自身思想、政治素质。开展师德建设理论学习，努力提高新时期教师的师德理论素养。

3、根据我校的实际，和全体中层干部、优秀教师代表一起探讨交流，制定出符合我校实际又切实可行的师德建设实施规划。

4、制定出有实效的教师职业道德学习计划。通过与我校师德建设领导小组及优秀教师代表讨论，制定出我校的学习计划：分集中学习和分散学习两部分。周六的上午为集中学习时间，平时以分散学习为主。教师要在学校师德建设学习计划的基础上，根据自己的实际情况，制定出自己的学习计划。集中学习的内容主要包括：《中小学教师职业道德规范》、教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《教师法》、《义务教育法》、《公民道德实施纲要》、《给教师的一百条建议》等。

总结宣传阶段

1、根据镇教办上学期的考核情况结，合对教师常规检查情况，评选出优秀的教师代表，让他们做典型发言，发挥典型引领作用，增强榜样的感召力，用教师熟知的身边典型事迹激发全体教师的进取精神，逐步形成广大教职工“敬业、乐业、勤业、创业”的良好风尚。以典型事件、重要活动为契机，设计活泼新颖的活动，通过举行师德修养演讲比赛、座谈交流等让教师在轻松愉快的氛围中进行交流，使他们在工作、生活中不断进步。

2、建立师德先锋榜：将职业道德高尚、教学业务精良、教学成绩突出的教师的事迹展示出来。每年根据教师的综合考核，将优秀教师补充进来，使每位教师都有一个奋斗的目标，都具有强大的动力。并让全体教职工参照先进教师从师德、教学方面进行自我反思和自我剖析，确定自己下一阶段的发展目标和具体的行动方案，形成书面材料，集中学习时进行相互交流。

3、开展丰富多彩的活动，强化师德师风教育。活动是很好的育人途径。通过活动前的宣传发动，活动中的启发引导，能起到潜移默化的作用，达到事半功倍的效果。本学年学校组织潜心学习铸师魂、校本教研强师能、精心教学争高效、爱心传递促和谐、师生同乐展英姿等活动，还组织全体教师观看爱国主义影片和专家讲座。每位教师结合自己工作的实际畅所欲言地表达了自己的心声，写出了学习心得，表示要努力工作，争做师德先进。

三、祝阿实验小学长远计划

1、继续学习。今后，我们将一如既往的加强学习，集中学习各种师德文件材料，并继续完善学习笔记，组织全体教师把学历理论和指导实践结合起来，促进教师树立正确的职业思想、职业道德、职业行为，树立正确的人生观、世界观和价值观，提高教师的道德修养，提升为学生、为家长、为社会的服务意识。

2、榜样引领。榜样的力量是无穷的，我们结合观看师德光盘、爱国影片以及利用身边的师德先进事迹和先进人物等手段来鼓励、激发、引导全体教师，重视师德修养，提高人格魅力。

3、从一点一滴做起。我们将继续注重平时工作中的一言一行，注重小事，管理亦如此，从点滴抓起，细致工作，注重平时的积累。

4、制度保障。进一步完善考核制度，努力使师德工作向规范化、制度化发展。

总之，我们通过狠抓师德师风建设工作，深深体会到：只有制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，才能保证师德建设有成效。我们将在今后的工作中，不断总结经验，进一步提高师资队伍的师德水平。我们深知，师德建设是一个永恒的主题，它任重而道远。在当前全面实施素质教育，全社会加强公民道德建设，大力弘扬和培育民族精神，加强和改进未成年人思想道德建设的形式下，逐步提高教师的道德水平。

祝阿实验小学

**第五篇：师德建设汇报材料**

尊敬的各位领导：

上午好。自从4月30日乐陵市教育局师德建设启动仪式后，我们根据教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》和《乐陵市教育局师德建设活动实施方案》的文件精神和结合德州黎明街小学、乐陵市安居小学在师德建设方面的成功做法，根据局党委和乡教委的有关安排我们在师德建设方面结合我校实际做了一些工作，先将我校做法向各位领导作如下回报，不当之处望批评指正：

一、我校师德建设坚持的原则

1、以转变教育思想为先导

教师的职业道德行为，从来就不是孤立的的行为，它总是要受到某种教育思想的指导和影响。因此，当前加强师德建设，最重要的一条，就是首先要在广大教师心目中真正树立起“以人为本”的教育思想和由此产生的正确的育人理念。

2、结合我校的实际情况，踏踏实实做些实际工作

将师德建设与我校的日常管理、教育教学紧密结合起来，以师德促教学、以师德促教研，注重工作实效，改进过去那种对教师单一的评价方式，逐渐转变为综合的、量化的评价方式，由重结果向重过程转变，切实解决教师实际教学和学校管理中存在的问题。

二、我校师德建设活动开展的过程

动员学习阶段

1、加强学习，统一思想，提高认识

乐陵市师德建设启动仪式后，乡教委组织召开了全乡师德建设动员大会，在会上认真学习了教育部《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》、《乐陵市教育局师德建设活动实施方案》《中小学教师职业道德规范》等相关文件、德州教育局工会刘主席的重要报告和局领导的重要讲话，并将德州黎明街小学、乐陵市安居小学在师德建设方面的成功经验向全体教师做了介绍，会后就师德建设的途径与方法分组进行了讨论，探讨师德建设的有效载体和切入点，明确师德建设的目的和意义。

2、组织落实，加强领导，建章立制

火车跑得快，全靠车头带，师德建设也和其他工作一样，只有领导重视、组织健全、有良好的运行保障机制，才能切实有效地做好。为了切实加强我校师德建设，成立了由校长任组长、业务副校长任副组长、其他中层干部任成员的师德建设领导小组。坚持把《中小学教师职业道德规范》、教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》等精神落到实处，坚持以领导班子的领导作风建设为龙头，讲师德，促校风。制定《干部教师政治学习制度》，从制度约束方面来保证提高师德师风措施的有效性和长期性。督促全体干部教师通过自学、互学、阵地教育等形式，提高自身思想、政治素质。开展师德建设理论学习，努力提高新时期教师的师德理论素养。

3、根据我校的实际，和全体中层干部、优秀教师代表一起探讨交流，制定出符合我校实际又切实可行的师德建设实施规划，规划出未来三年每个阶段的进程和应达到的目标。

4、制定出有实效的教师职业道德学习计划

通过与我校师德建设领导小组及优秀教师代表讨论，制定出我校的学习计划：分集中学习和分散学习两部分。隔周六的下午为集中学习时间，平时以分散学习为主。教师要在学校师德建设学习计划的基础上，根据自己的实际情况，制定出自己的学习计划。集中学习的内容主要包括：《中小学教师职业道德规范》、教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《教师法》、《义务教育法》《公民道德实施纲要》等，并按计划对学习情况进行阶段性考试，检验学习效果和教师进步情况。

总结宣传阶段

1、根据九年级一练和七、八年级期中调研总结会和结合对教师常规检查情况，评选出优秀的教师代表，让他们做典型发言，发挥典型引路作用，增强榜样的感召力，用教师熟知的身边典型事迹激发全体教师的进取精神，逐步形成广大教职工“敬业、乐业、勤业、创业”的良好风尚。以典型事件、重要活动为契机，设计活泼新颖的活动，通过举行师德修养演讲比赛、座谈交流等让教师在轻松愉快的氛围中进行交流，使他们在工作、生活中不断进步。

2、建立西段中学师德建设名师风采榜：将职业道德高尚、教学业务精良、教学成绩突出的教师的事迹展示出来。每年根据教师的综合考核，将优秀教师补充进来，使每位教师都有一个奋斗的目标，都具有强大的动力。并让全体教职工参照先进教师从师德、教学方面进行自我反思和自我剖析，确定自己下一阶段的发展目标和具体的行动方案，形成书面材料，于6月底前集中学习时进行交流。

以上汇报内容就是西段中学在师德建设方面的一点工作，和与先进单位相比，我们无论从思想意识、工作思路、工作方法和创新及材料的规范性上我们还存在着很大的差距，在以后的工作中，我们一定严、细、实、恒地抓好师德建设这一永久性工作，为乐陵教育的和谐发展而努力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！