# 红湖小学迎检工作报告（范文大全）

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-06-11

*第一篇：红湖小学迎检工作报告安岳县八庙乡红湖小学 迎接省教育督导评估 工 作 报 告二ＯＯ九年十一月安岳县八庙乡红湖小学迎接省教育督导评估 工 作 报 告尊敬的各位领导、专家，您们好！首先，热烈欢迎省政府教育督导团的各位领导、专家莅临我...*

**第一篇：红湖小学迎检工作报告**

安岳县八庙乡红湖小学 迎接省教育督导评估 工 作 报 告

二ＯＯ九年十一月

安岳县八庙乡红湖小学迎接省教育督导评估 工 作 报 告

尊敬的各位领导、专家，您们好！

首先，热烈欢迎省政府教育督导团的各位领导、专家莅临我校检查指导工作。感谢您们对我校教育事业的关心和支持！

近年来，我校在省、市、县各级党委、政府领导下，始终坚持把教育摆在优先发展的战略地位，坚持科教兴校的战略，坚持科学发展观，以创建和谐的教育环境，办好人民满意的教育为己任。促进了我校教育的均衡、协调、和谐发展，取得了可喜的成绩。

下面，具体汇报我校近年来的教育工作情况，敬请各位领导、专家指导。

一、基本情况

安岳县八庙乡红湖小学位于八庙乡和来凤乡中间地带，下辖6个行政村，辖区内有完小1所，村小2所，共有教学班13个，现有在校小学生290人，正式教师19人。

我校先后经省、市、县验收，完成了扫除青壮年文盲和基本普及九年义务教育的任务。乡党委、政府一直把教育放在优先发展的战略地位，认真贯彻落实国务院《关于基础教育改革和发展的决定》精神，不断加大依法治教的力度，增加教育投入，改善办学条件，全面优化教师队伍，努力推进素质教育。把全面普及九年义务教育，全面提高义务教育质量作为办学目标，使我校教育事业不断发展提高。

第1页

二、教育工作主要情况

（一）领导管理

我校的教育工作的指导思想是：高举邓小平理论伟大旗帜，以“三个代表”和科学发展观的重要思想以及 “十七大”精神为指导，全面贯彻十七届三中全会精神和全国农村教育工作会议精神，围绕“走创新之路，建教育强校”的目标，以加快发展调整结构、深化改革、提高质量、创建文明行业提升教育形象，把全校教育事业推上一个新台阶。

乡党委、政府把基础教育工作纳入乡、村两级主要领导的任期责任目标，主要领导和分管领导经常深入学校，了解学校发展中的困难，千方百计为学校解难事、办实事、做好事。乡政府实行定期联席会制度，相关领导和部门负责人参加研究工作，学校在会上反映的问题都能及时解决。

在日常生活中，乡党委、政府领导高度重视学校法制教育和安全工作，亲自带队深入学校开展法律宣传和安全检查，采取多种措施，清查和排除中小学用房、用电、用水等安全隐患；定期组织公安、卫生、工商等部门，整治校园周边饮食摊点、商店、网吧、游戏厅等，为师生创造良好的工作和学习环境。

（二）经费保障

1、财政拨款

（1）教育经费总投入。2024年为139.3万元，2024年为218.4万元，2024年为 万元。

第2页

（2）预算内教育拨款比上年增长比例。2024年为63.4%，2024年为56.8％，2024年为 %。

（3）生均预算内公用经费小学2024年210元/生，2024年263元/生，2024年300元/生。教师工资能按时足额兑现。

2、经费筹措、管理及使用

按上级文件精神，结合我校实际，对教育经费进行规范管理，做到有章可循，厉行节约，杜绝浪费，量入为出，保证重点，兼顾一般，注重资金使用的安全性、效益性，使所有经费既集中，又分流，做到有控制、有计划地开支。

（1）2024-2024年用于救助贫困生资金达1.7万余元。（2）近三年用于排危改建新建资金共200余万元。（3）购买设备设施和日常办公业务支出一年约10万元。（4）用于各校的美化、绿化、硬化的资金一年约2万元。

（三）办学条件

1、学校布局规模

学校经过几年的撒并搬迁，小学布局合理，教育教学资源得到了有效利用，基本解决了儿童、少年就近入学的需要。

2、学校校舍

全校小学校舍总面积达2853平方米，生均校舍面积约9.8平方米。中心校主要教学用房均为砖混结构或钢筋混凝土框架结构，村小主要教学用房为石木结构和砖木结构，出现的危房进行了及时的消除或改建、重建。基本满足了教学及辅助用房和生活用房。

第3页

所有学校均使用了专用教室，均有教师办公室、校牌，学生人人有课桌凳，班班有黑板，校校有围墙、厕所。

3、学校占地

全校小学占地面积为41687平方米（含已撤并的村小），生均面积为143.7平方米。校舍面积2853平方米，生均9.84平方米。

4、活动场地

全校小学活动场地3000平方米（含两个内操坝、一个大操场），生均活动面积10.3平方米。

5、设备设施

近年来，我校除了县财政和教育局划拨教育经费外，还多方筹措资金，用于美化校园环境，改善办学条件，在已经达标的基础上，不断改造升级。通过优良的办学条件，良好的育人环境和高质量的教育教学水平，提高学校的社会声誉。

按照课程改革的要求不断补充、完善教学仪器、设备、器材、图书等，现已基本能满足课程教学和实施素质教育的要求。各校图书室藏书3750册，生均12.9册。建立了远程教育网点，实现了办公自动化（电脑、打印机）。中心完小接通了电话，实现了互联网宽带接入，保证了教育信息畅通无阻。

我校历来重视校园文化建设，多次组织学校教师外出参观学习。本着节约、美观、就地取材、发挥师生主动性的原则，通过绿化校园、美化校园、景观布局，基本创造出了具有丰富内涵，情景交融的校园空间模式。合理有效地栽种乔木、花灌木、地被、花卉等植物，创建

第4页

出了优美、幽静、和谐、统一的校园环境，营造了浓厚的生态环境和艺术氛围。

经过几年的努力，学校办学条件不断升级，校园面貌焕然一新，学校综合办学实力得到了较大的提高。

（四）师资队伍建设

1、数量资格

现有教职工19人，其中专任教师19人，专任教师中中专、中师学历人数为4人，大专13人，本科2人，专任教师学历达标率为100%。

全校有小学校长1人，参加了岗位培训，参培率、合格率均为100%。

2、教师继续教育工作

我校继续坚持“面向全体，突出骨干，服务课改，加强统筹，创新机制”的原则，进一步增强为基础教育服务的意识，以青年教师和骨干教师培训为重点，以新课程师资培训为核心建立健全了继续教育、校本培训制度。近年来我校教师的各项基本技能合格率达100%，特别是教师运用现代教育手段的技能有了明显的进步，教师的业务水平得到了提高。现全校有小学高级教师(含中学一级)9名，县骨干（优秀）教师5名。在近3年的县、片区说课、赛课中，我校教师积极参加并有一人获奖。

3、素养、待遇

经过近几年的培训研修学习，全校教师具备了教师的基本技能和良好的师德。能为人师表，胜任教育教学工作。由于领导重视，社会

第5页

关心、支持，教育主管部门指导，教师的各项政策待遇能真正得以落实，免除了教师的后顾之忧，现已基本形成了一支配备合理、业务过关、安心教育的教师队伍。

（五）普及程度

我校在普及程度的各项指标中，均达到了上级各项标准。

1、入学率。2024—2024学年，7—12岁适龄儿童入学率为100%，残疾儿童入学率为100%。

2、巩固率。小学辍学率为0。

3、完成率。15周岁人口中，初等教育完成率为100%，15周岁文盲率为0。

4、毕业率。小学达到100%。

5、体育健康合格率。学生视力合格率为98.3%；学生体质健康标准达标率为100％；学生体育合格率为100%，良好率51.7％，优秀率20.7％。

6、健康教育普及率。学生健康教育知晓率为100%，7、操行合格率。小学生合格率均为100%，在校生犯罪率为0。

8、礼仪教育普及率：100％

9、国防安全教育：100％

（六）教育质量、效益

1、贯彻教育方针

我校认真贯彻国家教育方针、政策，开齐课程，开足课时，无随意增减课程、课时现象；严格把好留级制度，从不出现留级现象。

第6页

2、教学质量全面提升。我校小学的教学质量近年来得到明显的提高。07-09年师生获奖情况：

2024年：卢宣能通贤教科室优质课二等奖；罗中林教科室远程教育先进个人、县骨干教师、县工会积极分子；黄长淑县教育工作先进个人；康一民教科室非毕业班先进个人；邓功明教科室后勤工作先进个人、乡优秀党员；祝士兵县政府优秀教师、县语文学科质量奖；冷贞豪乡优秀党员、发表国家级论文2篇并获一等奖等。

2024年：罗中林教科室教研工作先进个人、教科室非毕业班先进个人；龙群容县先进团队干部、教科室非毕业班先进个人、省级论文三等奖；吴章珍县工会积极分子、县语文学科质量奖；康一民县骨干教师；邓功明教科室后勤工作先进个人；冷贞豪乡优秀党员、县科研成果三等奖并承担县级公开课；丁桂双教科室演讲比赛优秀奖等。

2024年：康一民语文学科质量奖、县级优秀班主任；冷贞豪县优秀教育工作者、省教育厅优秀论文三等奖；祝士兵县级优秀教师等。

2024-2024年教师指导学生参加上级活动获奖10余人次。

三、教育工作的主要措施

（一）抓师德建设提高队伍的政治素质

正确的教育思想和教育方向是办好学校的关键。为此，几年来我们始终把师德建设放在重要的位置来抓。先后开展了“青年教师座谈会”、“班主任经验交流会”、“德育标兵评选”等活动。通过活动的开展，涌现了一大批优秀教师。“爱岗敬业，熔铸师魂”已成为每一位教师的座右铭。我校近三年受表彰的先进教师：县以上的6名，乡以

第7页

上的10名。

（二）明确责任，确保普及程度

小学的入学率不成问题，根据《义务教育法》的有关规定，我校制定了各项管理制度，如：《控制学生流失制度》、《义务教育年报制度》等。把适龄儿童和少年的入学按区域规划，并纳入各级领导的责任目标考核，对班主任和课任教师制定责任目标，把学生的巩固率作为考核指标之一。使我校适龄儿童少年的入学率达到100%，辍学率为0。

针对目前社会上新的“读书无用论”的风气，学校一是采取“请”的办法，即先到各小学了解毕业生基本情况，然后干部带队，班主任全部到想辍学、转学的学生家，做学生及其家长的思想工作，使他们愉快地到我校入学；二是针对学困生，采取“一帮一”的办法，即每个班干部做通一个可能辍学同学的思想工作，帮助其完成学业。每位教师必须密切关注可能辍学学生的思想动态，做到不歧视学困生，及时向学校反馈信息；三是做好“特困生”工作，采取献爱心活动，重点帮扶，用好政府扶贫资金（“两免一补”政策）以及政府奖学金，使真正贫困的学生得到救助，完成学业。

（三）稳步推行教师聘任制

为了提高教师队伍素质，充分调动教师的工作积极性，我校根据县教育局有关精神，多年来一直实行领导干部和教师的聘任制。由于我们的工作细致，激活了用人机制，精干了领导干部和教师队伍，增强了教育活力。我校多年的聘任工作比较顺利。

第8页

（四）加强德育工作，强化安全管理

德育工作以安全教育为第一，注重学生品德的培养，开展丰富多彩的活动。如：举办学校艺术节、庆“六一”、“五四”、参加省百科知识竞赛等。培养了学生的爱国主义精神品质。在安全教育上，我校采取了过硬的措施，努力创建“平安校园”，大力推行安全管理责任目标，中心校与各村小签定安全责任书，与班主任签订责任书，定期对各校、班进行安全工作检查，对学校伙食团等容易存在安全隐患的地点实行定期检查，确保学校师生的生命财产安全。近几年来，没有发生一起重大安全责任事故，各项工作都受到了各级领导和家长的好评。

四、存在的问题

尽管我们做了大量工作，使学校面貌发生了很大变化，但仍然与上级主管部门的要求存在一定差距。

（一）信息技术装备落后

目前全校拥有办公计算机共4台，但硬件设备老化，严重滞后于教学实际需要；软件投入不足，软件应用教育等方面还需花大力气；远程教育设备的使用率不高。这些我们将在县教育局的支持下逐步解决，以适应信息技术教育的新形势。

（二）硬件建设还不是很到位

由于最近几年的排危改建，加之学校财力十分困难，所以难免在学校硬件建设上，还存在设施不全，质量不高的问题，这些我们会逐步解决。

第9页

（三）小学教师年龄趋于老化

我校小学教师共计19人，其中五十岁以上的就有7人，占36.8%以上。教师年龄老化，对教育教学工作有一定影响。

（四）教育科研整体水平有待于提高

我校近年在“科研兴校、科研强校”方面进步明显，但就整体而言，教师教育科研水平还处于起步阶段，有待于进一步提高。

“十年树木，百年树人”。教育是一个永恒的社会主题。我们将乘这次“教育督考评估”的东风，继续实施义务教育工程，加强“三教”统筹，调整工作思路，强化工作目标，落实工作责任，不断提高我校教育质量，努力使我校的教育工作与全国的社会经济发展水平相适应。

再次感谢督导检查的领导、专家，敬请您们对我校教育工作提出宝贵意见，谢谢！

安岳县八庙乡红湖小学

二ＯＯ九年十一月二十六日

第10页

**第二篇：小学迎检**

电教工作均衡验收准备条件（小学）

一、应准备的功能室及设施

1、计算机室（上课2人1机）、2、科学实验室、3、数学科学仪器室、4、远程教育播放室（乡小）

注：

1、以上项目按照《河南省中小学教育技术装备标准》（登陆：河南教育装备网，查询）布置。、乡小计算机室（上课2人1机）可兼远程教育播放室

二、教学仪器、器材

教学仪器、器材按照《河南省小学数学科学教学仪器配备标准》（登陆：河南教育装备网，查询）中二类配备数量准备。要有仪器、器材登记账册、借还记录。

三 农远工程及信息技术教育

1、远程教育播放室（乡小），有教学光盘播放设备及教学光盘、卫星教学收视设备齐全，下载有卫星教学资源（如不能接收卫星信号，可连接互联网），有课程表，固定资产表及教学应用情况资料。

2、计算机教室，有课程表，固定资产表。

3、管理制度上墙。

四、实验室管理及实验教学

制度健全：实验室 ：

1、实验室管理制度

2、学生实验守则

仪器室：

1、仪器室管理制度

2、仪器借还制度

3、仪器报损制度、赔偿制度

4、实验员管理职责

5、账册齐全，入账有（验收单、报损单等）资料 实验教学：有实验教学应用情况资料。

1、实验通知单

2、实验教学记录和分组实验记录，学生实验报告册

注；

1、计算机、电教仪器、实验仪器设备不足的要有迎检预案。

2、备齐、检修农远教学设备。

3、配备灭火器。

**第三篇：小学2024迎检汇报材料**

小学2024迎检汇报材料

小学2024迎检汇报材料

尊敬的各位领导，我代表XX路小学XX余名师生，热烈欢迎各位领导莅临我校检查指导工作。并对各位表示由衷的感谢！

XXX小学是XX市经济开发区、XX办事处两级党委、政府为雕塑菏泽对外开放的窗口，打造现代化城市样板，加大民生工程建设，于2024年投资XX余万元开工建设的一所现代化的新型学校。2024年9月投入使用。

学校规划占地XX余亩，现有教学楼、综合办公楼、多功能厅各一座，总建筑面积8500平方米，校园硬化面积XXX余平方米，公共绿地面积XX平方米。20个多媒体一体机进入教室。教师人手一台计算机。学校内拥有音乐教室、美术教室、舞蹈教室、计算机教室、综合实践活动室、德育展览室、科学实验室等专业教室。图书室、阅览室、仪器室、音体美器材室、卫生保健室、心理咨询室等功能室齐全，学校实现了班班通。科学、数学各种实验仪器标本齐全，音体美器材充实，达到国家II类标准。图书室藏书一万三千余册。学校拥有篮球场、足球场、排球场各一块，XX米环形塑胶跑道正在提上议事日程。30多个停车位。现代化的水冲式厕所，XX多个蹲位。率先建起最亮眼的钢结构车棚。

学校现有学生441人，12个教学班，在职教师45人，其中本科学历19人，专科学历25人，中专学历1人，学历合格率百分之百。市、区优秀教师12人，市、区教学能手、骨干教师6人。其中专任教师35人，是一支爱岗敬业、业务精良、团结上进的高素质队伍。适龄儿童入学率达XX﹪，巩固率达100﹪。

目前学校管理规范，教风学风严谨，课程开设齐全，实行国家、地方、校本三级课程管理，教研氛围浓厚，推行“先学后教”教学模式，效果显著。创建特色教育，关注留守儿童，各种活动开展的有声有色、红红火火。一个德育为先，五育并举的现代化学校正逐步形成。

现在，全体教职工正以饱满的热情、创新的思想、精诚的合作，勤恳实干、开拓创新、与时俱进，为创建开发区、乃至全市一流的学校而努力奋斗！

尽管我们的工作取得很大的成绩，但是工作中难免有缺点和不足，我们真诚欢迎领导提出宝贵意见。

**第四篇：小学迎检解说词**

迎省检解说词

尊敬的各位领导：

你们好！欢迎你们来到我校检查指导工作！

我是XX小的教师XXX，今天，我非常荣幸地向大家介绍学校的一些情况： 展板内容介绍

展现在大家面前的八块展板分别展示了我们学校的基本情况、发展历程、师生成长的足迹、学校的办学特色等方面的内容。

展板一：这块展板展示了我校的基本情况，我校原来是一所村小，2024年8月升格并更名为XXX市第X小学。学校现占地47亩，校舍面积7422平方米，现有学生1290名，20个教学班，教职工47名。看得出来，我们学校的快速发展是市委市政府大笔投入的一个缩影。

展板二：学校的发展离不开各级领导的关心。学校成立以来，各级领导从财力、物力等各方面为学校创造了良好的发展环境。

展板三、四：学校十分重视教师的专业发展，经常组织教师到了各地的先进学校参观、学习。在校内也经常开展教研活动和各项趣味文体活动,促进教师的专业发展，提高教师的幸福指数。教师的发展促进了学生的成长。

展板五、六、七：学校教导处、大队部也经常组织丰富多彩的活动，让学生得到全面的发展。如劳动实践让学生亲身体验劳动过程，体会劳动创造美好的生活、经典诵读系列活动陶冶学生情操，提高道德修养。

展板八：在上级领导的指导和关心下，学校取得了一些成绩，但这些成绩只是学校发展的起步，我们还将克服困难，艰苦创业、科学发展，努力把学校办成一所学生喜爱、家长满意、社会信任的学校。

“劳动创造美”内容介绍

各位领导，我们学校利用特有优势，践行“文化润校”“特色靓校”的理念，于2024年8月在学校的南面（手势指引）开发了“劳动创造美”综合实践教育基地。基地设有学习园、花卉园、苗圃园、蔬菜园等园地，分年级组织学生开展实践活动。在劳动实践中，学生自主探究发现问题，合作交流解决问题，从而将语文、数学、科学等知识有效整合，全面提高学生综合素质。如种植前利用数学知识算算要买多少菜苗，利用查找到的知识来科学的种植蔬菜、花卉等；开展各种实践活动之后，学生收集相关的格言、诗词，把每一次实践中的感受写成日记、编写成劳动歌谣等。在2024年5月，我校以基地活动为内容开展了《农村小学

开发利用劳动实践资源，提高学生综合素质的行动研究》省级课题研究，于2024年11月结题。课题成果开发成了校本课程，现正深化推广应用。开展这个活动，提高了学生综合素质，促进了学校的内涵发展，得到了家长的认可和社会的好评。

为了记录孩子的实践过程与成果，我们布置了“劳动创造美”主题文化墙，展示了实践的过程。

我们学校深入开展校园文化建设，努力让学校成为园林式学校、内涵型学校。现在，学校的每一面墙，每棵树木都是学习的载体。如种植的蔬菜、树木上都有其名称、种类的介绍和相关的古诗词等。

诵读经典文化的一些情况。

为了引导学生传承经典文化，提高学生语文素养，我校以“诵经典、习礼仪、立君子”为主题开展了经典诵读活动。这是我们教师利用周末时间精心打造的文化墙，营造了诵读的氛围；我们精心挑选诵读内容以保证质量，如选用了《弟子规》、《三字经》、小学必备古诗词72首等经典内容；为了保证诵读的时间，我们每周安排一节课外活动课，加上课前两分钟、放学排队进行经典诵读活动，还会定期组织“我背的古诗多”“古诗新唱”“我为古诗配幅画”等形式的个性诵读比赛活动，启发学生智力，陶冶学生情操，提高道德修养。

去年12月，我们还将经典国学与礼仪教育结合，申报了省级课题《小学生国学启蒙礼仪教育的行动研究》。现在，在进行有序研究阶段。

教师教研和个性化班级文化的一些情况。

我校以“班级文化”为切入点，让学生通过实践，自己给自己设计一个舒适的学习环境，让他们在班级里快乐地学习、健康的成长。

走进每个班的教室，您可以看到很多吸引人的地方。您看，每一个教室，都可以看到催人奋进的、别出心裁的设计。班级文化建设分为理念文化建设、静态文化建设、制度文化建设三类，包括班标、班训、荣誉栏、我的座右铭、班级公约、生态角、信息栏等设计，既有文化氛围，又有时代内涵，既有班级特色，又实用美观。

各班师生参与了整个班级文化设计的过程，用巧手精心打造自己的家园，把美丽的心情请进了教室，充分展示了教师、学生的个性。在这个过程中，学生实践的是教室布置，体验的是喜悦过程，营造的是班级文化，收获的是成长快乐。

我们的每个教师办公室也有独特的教研文化理念，激励着教师爱岗敬业、开拓创新。2024．5．

**第五篇：小学迎检报告（本站推荐）**

均衡发展给农村教育带来了曙光

（丁家坪小学报告）

尊敬的各位领导、各位同仁，大家好！

首先，请允许我代表大北村小学全体师生热烈地欢迎各位的到来。

一年来，在中心校正确领导和帮助下，我校全体教师认真贯彻执行党的教育方针和政策，加强常规管理，充分调动教师的积极性，努力促进学校各项工作的平稳发展，大力提高学校常规工作的管理水平，更好地为学生的健康成长打下良好的基础。下面让我就丁家坪小学在常各个方面的情况向在座的各位做简要的汇报。

丁家坪小学创办于1962年，下属四一个教学点，服务直径15公里，人口1700多人。

近年来，在上级有关部门的高度重视和支持下，学校的校园发生很大的变化，但也比以前改观了许多，学校的教育教学管理正走向正规。

学校现有教师10人，其中一级教师3人，二级教师7人，50岁以上的教师5人，占教师总数的50%，教师学历全部达标。现有教学班6个，学生182人，他们主要来源于农村家庭。

所做的工作

1、加强行政管理，率先垂范

（1）认真执行教育行政法规，统一思想，提高认识，通过学习，进一步认识开展中小学常规管理活动的重要意义。

（2）结合本校实际，建立和健全了学校各种规章制度，做到以制度管人，形成了良好的风气，促进了学生德、智、体、美的全面发展。

（3）学校领导分工明确，班子团结一致，以身作则，为人师表，深得群众的认可和好评。

（4）切实做好学校的各项工作，俗话说“良好的开端是成功的一半”。在开学前召开行政领导和教师等各种会议，研究和部署开学工作。

（5）实行民主管理学校，推行校务公开制度，维护师生的合法权益，做教职工的贴心人，几年来，我们有家庭困难的教师想方设法给以帮助，对家庭困难的学生给予实际解决。

2、狠抓教职工和学生管理，全面提高教育教学质量。（1）认真抓好教师的政治业务学习，帮助他们树立正确的人生观、世界观和价值观，加强课改的培训，提高教师的业务素质。

（2）抓好教师的师德师风建设，成立师德师风工作领导小组，有计划有目的地开展师德师风活动，提高教师的师德修养。

（3）严格执行课程计划，强化教学法规意识，对教师的教案采用定时检查和随机抽查相结合的办法，加强课程计划的执行和管理，促进了学生的全面发展。

3、在教学管理中突出“三抓”。

（1）抓备课。备课是课堂教学的首要工作，每周对教师在本周内所写的教案进行检查一次，主要检查教师教案中的作业设计是否与学生作业相一致和是否有课堂总结、课后反思，力求共性和个性的完美结合，形成一个优化教案的体系。

（2）抓上课。上课是教学过程中的一个主要环节，上好一节课是提高教学质量的关键，本期每人均上了一节优质课，这样，大大地促进了教师教学观念的转变，同时，在抓课堂教学效率提高过程中，也加强了对年轻教师课堂专业知识指导。

（3）抓作业。作业是课堂教学过程的一个组成部分，每学期对各科作业批改情况抽查两次以上，从抽查的情况看，绝大多数学生作业书写规范，学习任务按时完成。任课教师精心设计每次作业，作业量适中，符合减负要求。

4、注重安全教育，确保全体师生平安地学习、生活和工作。学校始终把师生的生命和财产安全放在工作的首位，抓紧、抓实、抓好，广泛开展对师生进行各种安全教育，提高安全责任和防范意识，利用国旗下讲话对学生进行法制教育。一直以来，我校都没有发生过意外的学生伤亡事故等现象。

我校特色 工作理念的确定

一提起养成教育，可能大家的脑海里都会浮现出要“严抓狠管”的念头来，这种工作思路也在很长时间以来都是我们奉行的一贯作法，同时也是一种直截了当、收效显著的做法。但从长远来看，这种方法有着很大的局限性，一是在年龄段上的局限性，这种方法对于低龄孩子的见效最显著，但随着孩子自我意识的发展，这种做法会逐渐失去其震慑力而逐渐淡化工作实效；二是在工作实效上的局限性，这种方法极有可能造成老师在与不在两个样、校内校外两层皮的现象；三是发展层次上的局限性，这种方法可能学校教育阶段奏效，但对学生良好习惯的养成与终身发展则收效甚微。无论从哪种角度去分析都与我校所提出的“幸福教育”工作理念相悖，在“幸福教育”理念指导下的养成教育工作应该是以学生的自主成长为工作目标，以教师的有效引领为工作方式，构建出一种教师轻松、学生愉悦的幸福工作氛围。

相对来说在现代教育意义上，班主任的角色内涵是丰富的，他不再仅仅是“学 科专家”，而应是“活动组织者”、“班级管理者”、“模范公民”、“学生的朋友与知己”、“学生人际交往的指导者”、“学生心理健康发展的咨询者”等。而所有这些内涵就对新时期班主任提出了新的要求：学会倾听学生，重视学生的内心世界，让学生有话敢说，消除师生间的心理紧张气氛，将学生不同的观点联系起来，积极地与学生的想法共舞，让学生从自己的经验里感悟知识和道理，发展自身的素质，提高自己的能力。班主任作为班级管理的主导者，对学生实施的一切教育影响应有一个明确目的——让学生入脑见行。苏霍姆林斯基说过：真正的教育是自我教育。班主任应有意。

而这些也是我校确立“构建学生自主管理模式”这一特色项目的工作初衷。

具体实施

针对实际，我们还统计了学生对学校领导、老师寄予的希望，其中希望老师待人态度和蔼又要求严格的占80%；希望班主任注重学生全面发展占95%；希望老师对待犯错误的你“采取严厉批评的同时讲明道理”的占90%；不在全班批评的占5%；希望班主任班级管理中提倡“自主、民主、合作”的占93%；一管到底的占7%。通过此表，令人感到欣慰，说明学生明白老师在教育过程中的主导地位；深知班主任老师是严师慈母，理解老师的一片苦心；愿意听从老师的教导，以理服人，主动接受教育。特别是从学生希望班主任提倡“自主、民主、合作”的管理，说明学生需要自我管理，孩子的问题得由孩子自己来解决。当然整个调查活动中我们发现还存在一些不容忽视的问题：“班主任是否能以身作则”方面还有10%的同学未填答案，不让学生参与班级管理的还有5.8%等。

“学生自我管理模式”就是要让学生尽可能参与到班级与学校的日常管理中来，在工作中逐步强化学生的责任意识，逐步提升自我约束能力，逐步完善自我的道德修养。为此我校成立了由学生干部组成的“学生自主管理领导小组”和“少先队大队委员会”和“班级服务队”的三层管理体系。在德育负责人的协调下开展工作，到现在学生自主管理已经实行3年，收到了良好的工

作成效。已经变为一种常态。

点滴成绩

我们认真规范学校管理，建立健全各项制度，使学校德育、常规管理、教学管理等工作的有序发展。

随着教育改革的不断深入，学校正在创建“一流的管理、一流的师资队伍、一流的教育质量 ”；培养“勤奋、活泼、严谨、博学”的学生。构建和谐、民主、务实、高效的运行机制；我们坚信在中心校领导的关心和支持下，经过全体师生的努力拼搏，我校一定会成为有特色的、家长满意的农村学校。

存在的问题与不足

1、学校办学条件、硬件设施明显落后，各功能室严重缺口，就连教师办公的房间也解决不了。

2、教师编比不足，一、二年级教师每周上三十一节课，工作量相当大。

下一步工作设想

1、继续认真做好学校常规管理工作，力争常规工作经常化、常规化、常态化深入持久地开展下去。

2、建设健全为完善的各种规章制度，做到章法治校，制度管人，致使学校教育教学质量稳步提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！