# 教学常规检查小结1

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-06-11

*第一篇：教学常规检查小结1第一次教学常规检查情况小结为进一步规范教师教学行为，优化教学过程，提高教学质量，教导处对教学常规工作进行了第一阶段的检查。现将检查情况反馈如下：一、检查内容：本次检查重点为教师开学教学计划、备课、作业批改情况。二...*

**第一篇：教学常规检查小结1**

第一次教学常规检查情况小结

为进一步规范教师教学行为，优化教学过程，提高教学质量，教导处对教学常规工作进行了第一阶段的检查。现将检查情况反馈如下：

一、检查内容：

本次检查重点为教师开学教学计划、备课、作业批改情况。

二、主要情况：

1、教学计划

本次检查中，教学计划的具体内容包括：教材分析、目标要求、教学进度、课时安排、教学措施等。老师们不仅制定出了主要担任学科的教学计划，还对所担任的负课以及综合实践活动、健康教育、班主任工作等制定了详细的计划，做到了对自己的各项工作中 “胸中有一盘棋”，避免了在纷繁的日常工作中的盲目性和随意性。

当然，从老师们上交的计划中，能看出其中也存在整篇下载的情况。如今网络资源共享，对于一些优秀的教学计划，老师们可以借鉴、参考，但是也应该结合自己的教学以及学生实际情况来有针对性的吸收，总会有所修改和增补，从而内化为自己的知识，有条不紊地开展教学工作。这样照单全收，是否会形成计划的制定与教学工作脱节，使教学计划的制定流于形式，只是为了应付检查，失去了意义。

2、备课：

建议老师们平时根据自己的学生和实际情况，建议对网上的教案应该有所修改和删减，老师们在教材中应该有圈、点、批、划，应该设计到教学目标、教学重难点、教学方法的选择、教学步骤、板书设计、教学后记等。本次检查中又部分老师的备课项目不全，下次备课检查的重点是教材批划，希望以后加以改进。

3、作业： 作业检查中，我们重点检查了学生的书写、错误订正以及老师批改情况。本次作业检查中发现：

1、教师对学生作业有明确的要求。从检查可以发现教师对学生作业的书写格式有明确的要求。

2、作业有针对性，语文作业低年级有专门的拼音本、汉字本、高年级还有听写本、作文本，为了提高学生的写作水平，还有周记本、积累本等。

3、教师能做到把学生的作业全批全改，并评出等次。希望老师们注重对学生作业的评价，可以根据不同学段学生的心理特点，用不同的评价等级来激励学生。其中教师用好评语是很重要的一点。评语式作业的一种批阅方式，便于学生更清楚地了解自己作业中的优缺点，还可以加强师生之间的交流，促进学生各方面和谐统一的发展，同时也是实施学科德育的重要载体和重要途径。教师在作业中用一些简洁明了，自然亲切，实事求是，充满希望的评语，富有启发性，这样会取得预想不到的教学效果，还可以从学生的解题思路、能力习惯、情感品质等多方面评价学生的作业，它有利于学生的发散思维和创新意识的形成，更有利于沟通师生情感，调动学生的积极性，促进学生形成好的学习习惯和行为习惯。

第二次教学常规检查情况小结

一、检查内容：本次检查重点为教师备课、作业批改情况。

二、主要情况：

（一）教案检查：

1、优点：绝大多数老师的教案都书写认真、工整，备课详细，能提前备课，部分教师已经备到第三单元，大多数有教学反思。

数学组大部份教案能体现新课标理念，从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面设计合理的教学环节，选择有效的教学方法。部分老师能根据学情分层设计课后作业，让不同层次的学生得到不同的提高。部分教师能认真地分析每一单元的教材及重难点，更好地把握单元中每个课时之间的前后联系。部分教师能够针对班级出现的问题进行详实具体的教后反思。个别教师能布置具体的预习作业，让学生带着问题去预习，有针对性。

2、存在问题：数学组个别教师教学环节的设计过于简洁，教后反思不够及时或太简单，缺乏针对性。

（二）作业检查：

1、优点： 作业上交齐，作业都能按时批改，有问题时会当面讲解或集体订正。有的教师运用了很有特色的考评方法，例如有老师用五个五角星奖励，既让所有的学生得到五角星，又从中反映了学生的作业情况。

2、存在问题：数学作业检查中有的教师的练习本作业次数很少，学生订正的作业在原题上涂改，个别教师没有及时进行回批，有的教师对学生错误的题目打的叉太大了，作业批改改记录总体上过于简单。

第三次教学常规检查情况小结

一、检查内容： 本次检查重点为教师备课、作业批改情况。

二、主要情况： 教导处对全校的语文数学老师的备课、改作进行了详细检查，从工整的书写笔迹及规范的备课格式看出了老师们认真的备课态度；从准确的教材分析、新颖的教学设计看到了老师们的专业水平在不断提高，从有效的个性化复备及深刻、理性的教学反思看到了老师们的教学智慧。现将检查意见反馈给老师们，希望大家从中发现问题，从而扬长避短。

（一）、值得肯定和学习的地方：

大部分数学老师的教案设计都比较规范，结构完整。教学目标，重、难点，教材分析，教具准备、过程、板书、反思等各个环节均能在自己的教案当中明确地体现出来。教学反思也写得比较详细，有几位老师不仅有详细的教学过程，还认真写了本课时的反思，书写工整，值得大家学习。

（二）、需要改进的地方：

1．部分教师备课缺少教学重难点、板书设计等环节。有的老师教案不是很规范。还有的数学老师没有备练习课。

2．教学反思力度不够，思想不够深刻，不能更好地反思问题的解决方法和指导思想。教学后记要认真思考后再总结，既要指出本课的成功与不足，又要分析并力求找到解决问题的方法或打算，不能以草草的两句话了结。

3．从这次的备课检查中发现老师们很多都是照搬照抄，对于课标的理解不够深入，平时要加强学习，要把新课程的理念运用到教学实践中。要深入思考每一堂课中教学内容的重、难点及突破的方法，并写入教案中。希望各教研组组织你们的学员认真组织学习《新课程标准实施纲要》，组织有效的教研活动使大家对课标的认识得以提高，从而更好地指导自己的教学活动。

4、有个别教师没有做到超前备课。

另外，在改作的时候也有一些问题需要我们及时改进，极少数教师批改比较随意，学生书写比较潦草，我们提倡将作业作为培养学生良好作业习惯的重要途径来抓。每课的批改要有等第和日期，统一写在课题的右上方。建议1-3年级可以用☆批示，4-5年级可以用优、良、合格、不合格批示。

总之，通过这次教学常规检查，希望我们能看到自己的一些不足，以便在今后的工作当中，认真地反思，不断地改进，真正把教好书的口号落到实处。

第四次教学常规检查情况小结

一、检查内容： 本次检查重点为教师备课、作业批改情况。

二、情况分析：

1、备课情况：各位数学老师都能认真备课，课时量充足。教案目标明确，过程清晰，重点突出。年纪大的教师的网络教案也能根据自己的实际情况进行修改。大部分教师都能注重教后的反思，有些教师甚至做到了每一教学内容都有反思。

2、作业情况：全体数学老师都能按学校作业批改制度进行认真批改，都做到了有等级、有日期，基本上有订正、有二次批改。由于此次作业批改是采用抽查的形式，存在一定的片面性，本着有则改之，无则加勉的原则，提出一点就是作业的二次批改一定要重视，从抓教学质量的实际效果出发，二次批改比第一次批改更重要，因为这是一个改正错误的最佳时机。

总之通过此次检查，反映出我们邢店小学的老师是敬业的，是优秀的，希望在今后的教学当中一如既往，发扬我们的爱岗敬业精神，踏踏实实地做好自己的本职工作。

**第二篇：教学常规检查小结**

复兴镇第二小学小学九月份教学常规检查总结

教学常规是学校教学工作的基本规范。常规工作的检查，是为了优化教师的教学行为和学生的学习方式，也是扎扎实实做好教育教学和教学研究工作的一个手段。9月30日，利用下午两节课教导处组织了教学常规检查。重点检查了备课笔记、听课笔记、所有-作业、单元检测录分表、作业批改记录、培优补差记录以及各教研组的活动记录。现对检查情况总结如下：

一、课堂教学情况

开学以来课表运行情况良好，老师们都能按照课表准时上课、老师们都能认真执教。

二、备课的基本情况

大多数老师能认真备课，备课栏目填写齐全，教学目标明确，重难点把握得当，教学课时明确，教学流程清晰完整，教学反思是根据自己上课的实际情况来的，反思自己的教学得失，反思学生的学习情况，比较实在，教案书写工整美观。

但是从此次检查教案情况来看，也有美中不足之处：

1、部分备课栏目填写不全，特别是备课时间和学情分析。

2、有少数老师没有课后反思，有的反思次数步足，有的反思太过简单、笼统，没有根据自己本班学生的学情来反思。

三、作业布置及批改情况

作业方面，老师们能够按时按量给学生布置相关作业，学生的作业书写工整，数学作业方面：格式规范，老师能给予恰当的提示性语言，指导学生更正到位，能做到一次一批。语文作业方面：练习册，大多数老师能做到及时批改。作文，少部分老师有眉批、旁批、尾批，评价有激励性，具体。写字，及时批改，学生字迹工整，英语作业：作业批改及时，认真。对学生有激励性评语。

作业也存在不足之处：

1、数学作业数字格式不规范，个别学生书写马虎。

2、语文练习册有少数老师就直接一个大题就打个打钩，甚至学生没做完就打了等第，没有及时指导学生完成，或者是学生更正后老师没有及时批改。

3、部分老师作文批改不够及时。

四、班主任工作手册

班主任工作手册，座次表、学生基本情况登记、班干部情况都能认真填写，每周的工作都做了详细记录，班级好人好事都随时做了记录。但是有个别老师没有及时记载家访情况，主题班会记载次数较少，有的栏目填写不够齐全。

五、教研工作

语文、数学、英语三门学科教研活动很正常、常技科的活动有待进一步加强。在此次教学常规检查中存在一些不足之处，听课笔记上的时间、边评、总评填写不全，部分教学资料封面无章印。希望各位老师能及时弥补自己的不足，把自己的手头工作做得更好。

总之，教学常规工作是学校工作的重要之笔，也是老师们业务水平的提高，需要每一位老师付出努力；教学常规工作也是一项长期的工作，需要每一位老师常抓不懈。

复兴镇第二小学

2024.9.30

**第三篇：教学常规检查小结**

教学常规检查小结

2024.7 为了全面贯彻党的教育方针，加强我校教学常规管理，推进基础教育课程改革，全面提高教育教学质量。一个学期以来，教务处根据上级教学常规要求和中心学校工作安排，进行了对教师教案、批改作业作文、试卷分析，作业批改记录、听课笔记、读书笔记、班级日志、班队会记录、班会教案等教学常规教学检查工作。采取了查阅材料等形式，从学校教学管理、班级管理、教师常规工作等方面进行了比较全面、深入地检查。为总结常规工作的经验做法，更好地开展下学期的教学工作，现将有关情况总结如下：

一、教学常规方面

“狠抓教学常规，提高教学质量”一直是我校治校理念，从总体来看，各校重视学校规章制度建设，教学常规管理制度健全，对教师的业务学习、备课、上课、听课、评课、布置作业、辅导学生等教学常规工作有了明确的要求，学校工作有章可循。能认真执行新课程计划，开齐课程、开足课时，大部分学校教学常规工作抓得比较扎实，并能较好地落实各项教学常规的自查工作，教学常规管理水平有了明显的提高。老师们在执行教学常规的态度上是良好的，基本上能按照教学常规的要求开展日常教学工作，保证了学校教学工作有序的进行，体现了老师们较强的责任心。

（1）教案：总体上看，教师们备课态度较认真，教案详尽，课时数量充足；每位教师能根据所任学科教材及所教班级实际，认真制定好新学期教学计划，安排好教学进度。每篇课文按课时备课，每课时根据学生实际定好教学目标，确定教学重、难点，有一定的教学准备，教学过程较清晰

全体教师能按规定备课，备课有超前意识；个别的教师的备课书写字迹清晰端正，设计合理，过程详细，教学目标明确，重难点把握准确到位，体现教法、学法，教学过程清楚，作业设计格式统一，练习层次分明，图文并茂，练习量适当，有详细的板书设计，课后反思及时、详细、深入、能根据实际情况有感而发，单元检测分析表填写详细。通过认真细致检查，学校教师能按要求书写教案，教案格式规范，重点、难点突出，教学内容充实，条理性强，能够按照教学改革的思路组织教学，教学资料准备齐全。各学科教师的作业批改及时、认真，有批注且对部分潜能学生进行针对性强的面批。不难看出，在提高学生学习成绩方面，我校教师做了大量的工作和努力。教案写得好的教师有：毕寒柳、刘红霞、涂芳、谢安浔、程遥、段怡文。

（2）作业：作业科目齐全，凡是能以书面形式做作业的科目都设置了作业。被抽查班级都能按常规要求设置作业科目，及时认真检查学生作业。学生作业格式正确，各科作业严格按常规要求进行书写，书写正规、清楚，质量较高。多数教师布置的作业量适度，批改及时有复批；涉及书中的习题均有详尽的批改。个别数学老师（袁江凤）根据学生差异采用分层次布置作业的做法，调动不同层次学生的学习积极性。作业优秀的班级有：本部五年级（1）和四年级(2)，学生作业本保洁的好，学生字迹工整干净。存在问题：学生作业本保洁不好，纸页不整齐。像一年级、二年级等,个别学生字迹潦草需要努力。（3）作业批改记录：教师能够充分利用批改记录并及时加以订正，尤其是后进生辅导记录：大部分教师的培优扶差记录本都是能够认真真实的记录，体现了扶差学生姓名、存在的问题、解决的方法，但没体现尖子辅导。

（4）作文批改：教师能够认真对待每次的作文，作文教案书写规范、认真，每篇作文按课时备课，每课时根据学生实际定好教学目标，确定教学重、难点，有一定的教学准备，教学过程较清晰，在批改时能够仔细阅读并给出一定的评语，做得较好的教师有：刘红霞老师，她把学生的范文用于记录当中这样可以更好的完善备课内容。（5）听课笔记：每位教师能够利用自己所听的每一节课进行详细的评课，从中获得更多的新理念。大部分教师书写工整、规范并配有适当的小插图，但个别教师在书写反面需要加强。

（6）试卷分析：大部分教师能够认真及时批阅学生的试卷，并重视书写质量分析报告。重视了试卷讲评工作，注重学困生辅导，内容具体、效果明显。

二、存在的不足和建议:

1、教学反思力度不够,思想也不够深刻,不能更好地反思问题的解决方法和指导思想。因此建议教学后记要认真思考后再总结,既要指出本课的成功与不足,又要分析并力求找到解决问题的方法或打算。

2、新课程理念不能很好地落实到教学实践中。教师要深入思考每一堂课中教学内容的重、难点及突破的方法,并写入教案中。这就需要大家平时多学习新课程标准的一些思想与理念,只有认识提高,才会更好地指导自己的教学活动。

**第四篇：教学常规检查小结**

6月数学常规检查小结

6月，教务处、教研组对教师备课，批改作业、练习册、辅导记录，集体备课，科组记录进行了检查。现在针对备课、作业、辅导记录三方面进行点评如下：

一、备课方面：

总体上看，数学教师们备课态度较认真，教案详尽，课时数量充足；大多数教师能根据所任学科教材及所教班级实际，认真制定好新学期教学计划，安排好教学进度。能按课时备课，每课时根据学生实际定好教学目标，确定教学重、难点，有一定的教学准备，教学过程较清晰。全体数学教师能按规定备课，备课有超前意识；个别的教师的备课书写字迹清晰端正，设计合理，过程详细，教学目标明确，重难点把握准确到位，体现教法、学法，教学过程清楚，作业设计格式统一，练习层次分明，图文并茂，练习量适当，有详细的板书设计，课后反思及时、详细、深入、能根据实际情况有感而发，单元检测分析表填写详细。备课优秀的教师有：林齐友、陈颖、王艳玲、卢明华、张艳芳、李茉芳、胡胜萍、王贵兰等。

教学反思有一定的量，但教学的反思停留在形式化，针对性不强，对以后的教学无多大的帮助。不能很好地起到反思——调整——改进的作用；

建议：

教学设计要体现个性，虽然有的修改后稍有不同。修改意见不要为了修改而修改，要根据班级学生的实际情况而修改，教后反思要写得实在而有针对性，要有有理论性的东西，不能只言片语。施教前必须将教案仔细阅读，认真修改。

（二）作业情况

1、主要成绩

（1）多数教师布置的作业量适度，批改及时有复批；

（2）涉及书中练习册上的习题均有详尽的批改。

（3）个别数学老师根据学生差异采用分层次布置作业的做法，调动不同层次学生的学习积极性。一部分数学老师课中适当加一些思考题。

（4）希望数学老师更加注重学生作业本上即时评语的运用。将作业本开发为进行班级管理的又一阵地，成为家长、老师、学生情感沟通的桥梁。

2、存在问题：

（1）学生作业本保洁不好，纸页不整齐。

（2）个别班中学生本上的作业量不统一。

（3）个别老师批改作业不够认真、严谨。

（4）建议老师加强对学困生多采用面批形式。

三、尖子后进生辅导记录：

大部分教师的培优扶差记录本有计划，能体现扶差与尖子辅导。时间、地点、形式、内容都能很详尽的写出。

改进意见：

1、认真钻研教材，努力提高自己的教学观念，备课时要备教材，也要备班级的学生的学习情况，按实际上课课时进行备课。

2、兼职学科教案借鉴人家的东西要联系自己的实际情况，认真舍取，而不能照搬照抄。

3、课后反思要有一定的数量，也要有一定的质量，每次上完课要认真总结反思，以改进自己的教学，为今后自己更好的教学积累一笔财富。

4、在批阅学生作业时发现学生有错误，要少打“×”，圈出来或划出来，让学生订正后再批。

5、把漏写的东西要及时整改，补充完整。

6、对待资料的工作检查要保持良好的心态，不足的就整改。

7、数学教案要多一点备练习。练习量要足、练习题型要多层次。

8、教学工作是繁重的，工作要做细、做足、要到量、到质。凭良心去做，平时做好，就不会感到有负累。

**第五篇：教学常规检查小结**

教学常规工作检查小结(一)

一、取得成绩

教师们备课态度认真，教案详细，课时数量足;大多数教师能根据所任学科教材及所教班级实际，认真制定好新学期教学计划，安排好教学进度。每篇课文按课时备课，每课时根据学生实际定好教学三维目标，确定教学重、难点，教学过程较清晰。大多数教师能按规定备课，备课有超前意识;有的老师的备课书写字迹清晰端正，教学过程详细，教学三维目标明确，重难点把握准确到位，体现教法、学法，教学过程清楚，层次分明，有详细的板书设计，课后反思及时、详细、深入、能根据实际情况有感而发，单元检测及时，教师对作业全批全改,作业适量，教师有培优辅差记录,考试有学生成绩记录、质量分析，在本次检查中，我们两个小组有一共同的感受：现在大部分学校的常规工作都逐渐走入正规，老师们不再向以往那样认为，教学常规是压在教师肩上沉重的担子，而是我们老师在平时工作中的体现，是提高教学业务能力的表现。在这检查中，我们发现有许多学校常规工作较为突出，如八弓镇中心小学教师课堂能力测试资料齐全，资料收集完整。(有教师课堂能力测评方案、日程安排、上课教案、说课稿、教学反思和教师课堂教学评价等)，青洞小学教研材料收集完整。(有教研计划、教研活动安排、教师业务学习资料、公开课材料和评课记录材料。);高寨小学在学校安全教育和教研课题方面有特色，每位教师有学生安全教育资料和记录，语、数教研组各有一个教研课题，正在有序的实施过程中。界牌小学教师备课认真，书写工整，各教学环节落实到位。总体来说公路沿线学校教学常规工作完成是较好的，这是学校领导重视的结果，也是全体教师共同努力的结果。只要把常规工作搞好了，就为教学质量提高打下坚实的基础。

二、存在的问题与不足

有部分学校的个别教师没有按要求备课，教案欠规范，有同年级同学科教案完全的现象;有些科目一行字为四、五个课时，还有的教案只有课题和课时安排;有个别教师计划、教学目标、重难点、课时、过程不清;有些教师的教案教学环节不清，没有填好教学重点、难点、教学方法、教学过程过于简单、没有书写板书设计，有个别的教案的板书过于简单，教学反思随便、没有体现在教学过程中的成功与失败，对再教设想不够深入，只是为了完成数量任务，有的甚至打印同学科教师的反思应付检查。对自身的教学水平提高没有多大帮助。作业评语单一,评价不全面，有的教师无科学、品德、美术作业，作文批改有的教师评语简单，还有少数教师没有评语，只有批改日期。对学生家庭作业不够重视，查阅批改次数较少;还有部分班主任工作开展情况无班级活动记录，平时班级学生常规教育材料。

三、整改意见：

1.认真钻研教材，努力提高自己的教学观念，备课时要备教材，也要备学生的情况。应该写好详细的教案。按实际上课课时进行备课。

2.课后反思要有一定的数量，也要有一定的质量，每次上完课要认真总结反思，以改进自己的教学，为今后教学积累经验，为自己更好的服务于教学打好基矗

3.在批阅学生作业要及时，作文批改要仔细，评语要有指导性和鼓励性，对学生的家庭作业要经常督促检查，及时了解学生对知识的掌握情况，以便有目的有计划的辅导学生。

4.班主任要积极配合学校搞好学生的管理教育工作，要经常对班级学生进行全面的教育指导(安全、卫生、德育等养成教育)，并对自己平时工作资料进行收集和整理。

5.教导处要及时对教师常规进行检查，每次检查应向教师反馈成绩和不足以便改进。总之，教学常规是学校教学工作的核心，是学校的立足之本，更是教师份内的本职工作。通过本次教学常规的检查发现，本期的教学常规工作与上期相比有很大进步，教师们的思想有所改变，这对提高我镇的教学质量起到积极的推动作用。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！