# 《新世纪教师素养》读书笔记[推荐五篇]

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-06-11

*第一篇：《新世纪教师素养》读书笔记《新世纪教师素养》读书笔记《新世纪教师素养》读书笔记一名优秀的、成功的教师的专业素质应包括专业知识、专业技能和专业情意三个方面。1.宽广深厚的教师专业知识——广博的普通文化知识。教师的工作像蜜蜂采蜜，需要...*

**第一篇：《新世纪教师素养》读书笔记**

《新世纪教师素养》读书笔记

《新世纪教师素养》读书笔记

一名优秀的、成功的教师的专业素质应包括专业知识、专业技能和专业情意三个方面。

1.宽广深厚的教师专业知识——广博的普通文化知识。

教师的工作像蜜蜂采蜜，需要博采众长，不仅要有渊博的普通文化知识，还要饱学有识，将其内化为个人的文化素养。

——足够的所教学科知识。教师是知识的传授者，在一定的限度内，教学的有效性是与教师所掌握的本体性知识呈递增关系，因此丰富的学科知识是一个好老师的必要条件。

——扎实的教育学科知识。教育学科知识涉及老师对“如何教”问题的理解。教学过程，应该是教师使用教育学和心理学规律来思考学科知识，对具体的学科知识作出符合教育学和心理学的解释，从而将自己具有的学科知识转化为学生可以理解的知识。教育学科知识不仅包括普通教育学、心理学、教育心理学知识，还应包括学科教育学和教材教法知识。

——知识的沟通与融合。以上三个方面的知识不能是孤立存在的，教师应将这三种知识相互沟通与融合，形成具有个性特点的专业知识结构。在教育教学活动中，教师需要结合教学对象的特征对学科知识作出符合教育科学和心理科学原则的整合，以便教学对象能够很好地接受和理解。因此，可以说教师的教育学知识对学科知识的传授起到理论性支撑作用，普通文化知识使教师具有了一定的人文素养，能够在教学活动中具有应对复杂教学情景并能够有“远见

卓识”。不仅如此，教师在完善自己的专业知识结构中，应注意有意识地沟通理论性知识和实践性知识。

2.纯熟的专业技能——熟练的教学技巧。

教学技巧是引导学生的学习活动，控制课堂气有的专业情意。

——专业理想。教师的专业理想是教师成为一个成熟的教育教学专业工作者的向往和追求，它为教师提供奋斗目标，是推动教师专业发氛和学生的注意力，使教学活动顺利完成的教师行为方式。包括导入技巧、讲解技巧、提问技巧、变化技巧等等。

——良好的教学能力。优秀教师必须具有良好的教学能力，包括教学设计的能力、教学实施的能力和学生学业检查评价的能力。

3.特展，并献身于教育工作的根本动力。

教师的专业理想，包括事业心、责任感和积极性，也就是我们所说的师德，其核心是对学生的爱。

——专业情操。教师的专业情操是构成教师价值观的基础，是构成优秀教师个性的重要因素，也是教师专业情意发展成熟的标志，它包括：理智的情操（对教育功能和作用的深刻认识而产生的光荣感和使命感）和道德的情操（对教师职业道德规范的认同而产生的责任感和义务感）。

——专业性向。教师的专业性向是教师成功人事教学工作所应具备的人格特征，或者说适合教学工作的个性倾向。优秀的、创造力强的教师的人格特征应该包括：有见识、有献身精神、有敏锐的洞察力和分析能力、有独立性，在人际关系上，耿直、坦率、不拘小节，诙谐、幽默。

——专业自我。好的教师首先是一个人，是一个具有独特人格的人，是一个知道运用“自我”作为有效的工具进行教学的人。因此，新世纪的教师，要倾向于以积极的方式看待自己，能够准确

地、现实地领悟他们自己和所处的环境，对别人有深切的认同感，具有自我满足感、自我信赖感和自我价值感。

**第二篇：新世纪教师素养**

《新世纪教师素养》学习提要：师德篇

师 德 篇

综述：教师职业道德是新世纪教师素养中的一个重要组成部分，处于主导地位，它影响教师的职业生涯。师德观涉及到教师对待教育事业、对待学生、对待自身利益的态度问题。适应21世纪全面建设小康社会的发展需要，面对多元文化、多元价值观和素质教育改革实践的挑战，迫切要求对传统师德观进行更新和提升，树立新型的教育观、教师观、学生观。构

建以学生为主体，坚持“育人为本”的现代教育理念，建立平等、民主、合作的师生关系，尊重和保护学生的利益，自觉做到依法执教。

第一章 道德的魅力

一、学习目的通过本章的学习，明确道德和教师职业道德的含义和特点。教师职业道德能直接或间接地影响社会风气，保证国家和社会的稳定和发展：新时期教师职业道德不仅对学校教育工作的健康和稳步发展起着促进作用，而且还影响学生品德的塑造和提高。师德是教师专业化发展的根本，师德修养比教师的知识、能力更重要。教师应从自我做起，积极投身道德活动的实践。

二、学习内容及要求

１．识记：（１）道德；（２）教师职业道德的含义和特点。２．理解：以德兴教、以德育人的重要性，即教师道德修养在学校教育和学生成长中的重要作用。

３．应用：（）综合运用所学知识，分析教师职业道德修养过程中应注意的问题；（２）加强师德建设应从自身做起。

第二章 理想信念是道德之本

一、学习目的通过本章学习，明确理想信念在人们的道德品质中处于主导地位，是思想和行动的“总开关”。理想一般分为生活理想、职业理想和社会理想等，其中生活理想是基础，职业理想是实现社会理想的桥梁，社会理想是最高层次。理想的实现是要靠个人不懈的努力和奋斗。敬业更要乐业。

二、学习内容及要求

１．识记：（1）理想和信念的概念；（２）理想类型：社会理想、职业理想、生活理想；（３）师德修养是以理想信念教育为核心的。

２．理解：（1）教师实现职业理想的要求；（２）教师劳动的三重收获（魏书生语）。

３．应用：运用所学知识，联系实际谈谈个人在处理职业理想与现实矛盾时的感受和超越。

第三章 教育观念是师德之魂

一、学习目的通过本章学习，了解教育观念的含义；现代教育观念是教师职业道德的灵魂，对教师教育行为和师德修养有深层次影响。适应新课程的需要，教师不仅是自己学科的教员，而且是学生的教育者、生活的导师和道德的引路人；要不断挖掘教材中的德育内涵，通过知识的魅力来对学生进行态度、情感、价值观的教育。新时期要求教师转变传统教育观念，树立新的教育观、发展观和学生观，尤其是把学生全面发展放在第一位，以学生为主体，坚持“育人为本”的教育观念。

二、学习内容及要求

１．识记：教育观念的含义及其对教师行为的影响。２．理解：新的教育观、发展观和学习观。

３．应用：为了适应新课程，教师在教育实践中如何坚持“育人为本”的教育观念。

第四章 师生伦理关系是师德主体

一、学习目的通过本章学习，了解师生之间的伦理关系和情感关系是师生关系的核心，爱学生是教师职业道德之本，尊重学生是师生关系的基础。平等、民主、合作是新型师生关系的基本理念。实现由传统的师生关系向现代的师生关系的转变：即由教师中心向学生中心的转变，把学生作为一个独立权利的人来对待，不得侵犯学生的人身自由和教育的权利。教师要在新课程中找准自己的位置，转变自己的角色。

二、学习内容及要求：

１．识记：（1）师爱的特点；（２）新型师生关系的涵义。２．理解：在新课程背景下教师地位和作用的变化：（1）是新课程的探究者和开发者；（2）是教与学的设计者与创造者；（3）是学生发展的合作者与促进者。

３．应用：怎样建立新型的师生关系：（1）尊重学生人格，平等对待学生；（２）以爱为基础，信任、理解学生；（３）面向全体，因材施教；（４）讲求民主，宽松和谐：（５）塑造和提升现代教师人格。

第五章 坚持依法执教

一、学习目的：

通过本章学习，了解依法执教是新时期教师职业道德内容之一，德治与法治不可偏废。依法执教不仅是教师对自身行为的规范，而且是法律赋予教师的基本义务。以往教育实践中侵犯学生的权利常有发生，在民主法制社会中教师要全面履行法律义务，坚持依法执教，不得侵犯学生的权利，否则要承担法律责任。同时，教师要了解自己应享有的基本权利。

二、学习内容及要求：

１．识记：（1）学生的受教育权、生命健康权、隐私权、名誉权、人身自由权、性不可侵犯权、财产所有权的概念；（２）教师享有的基本权利类型及救济的途径。

２．理解：教师侵犯学生权利行为的表现及其法律责任。

３．应用：运用所学的教育基本法律知识，评析学校或教师侵犯学生权利行为的案例。

**第三篇：《新世纪教师素养》学习心得**

读《新世纪教师素养》心得体会

从古至今，教师享有了无尽的美誉，如“渡人的小船、辛勤的园丁、人类灵魂的工程师„„”。无穷的美誉彰显了教师职业对于社会发展的重要性，所以无数的教师博得到了人们的敬仰。但时代变了，教师的身份，工作的条件，社会的要求，现代理念等因素都影响着教师世界观的形成。实际上，教师确实关系着国家的发展，具体而言就是教师的素质。多年的教育实践表明，培养全面发展的合格人才，要靠教育者的教学行为和道德行为相结合才能达到目的，因为教师的理想信念、敬业态度、为人处世、道德情操、文化知识等。都会对学生产生直接或潜移默化的影响。因此，教师不仅要把优秀的传统文化和当前世界的前沿科技知识传授给学生，更要用自身的德行感染学生、影响学生。所以，既然选择了教育事业，我们教师就要努力加强个人修养，不断完善自己，做到学高为师，身正为范，边读边思考，逐渐对现代教师职业道德的认识有了许多的体会。

首先，要努力使自己成为终身学习的楷模。知识社会的显著特征就是知识像滚雪球一样急剧膨胀并快速陈旧。面对“生有涯，而知无涯”的现实，教师必须不断地学习方能胜任教师工作。教师要具备扎实而宽厚的基础知识和专业知识，要透彻地懂得所教学科。仅仅熟悉教学大纲和本学科内容是不够的，教师的知识应比这宽广得多。通常说：“教师要给学生一杯水，自己必须有一桶水。”就是这个道理。所以，教师要终身不断学习，不断开拓，更新自己的知识。运用现代教育技术。教师要通过有效地利用网络资源备课来为学生提供大量的背景资料。要在化解难点、突破重点的同时留给学生思维的时空。要促进学生的实践能力而不是取代学生的实践活动。我们应尽量让学生亲自操作、亲自观察，让学生获取第一手资料，享受第一感觉。不要一位否定传统的教学观念、手段和方法，要善于继承优秀的经验。不要让网络取代教师，教师要发挥自己作为主导者的地位，我们反对教师一位地对学生进行灌输，但也不能让学生脱离教师而单纯与机器交互学习。

其次，要把教书育人放在首位。教书育人是我们教师的天职。但是，教师不只是为了传授知识而存在的 “教书匠”，而是教育者，是人类灵魂的工程师。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。所以说，热爱学生才是教师职业道德的根本。著名教育家陶行知先生奉行“爱满天下”的教育宗旨。陶行知自己无论是在学业上，还是生活上，都无微不至地关怀学生，许多陶门弟子至今仍念念不忘他的音容笑貌，从这一点就可以充分感受到他伟大的师德情操和强大的人格魅力。所以，教书只是手段，育人才是目的，而爱心则是做好“育人”工作的前提。有人说教育是启人心智，育人心德的过程。我想古今中外对教育的评说都是如此。教师的思想素质，道德水平直接关系到学生的健康成长，关系到国家的前途和民族的未来，这就要求新时期必须加强师德建设，使祖国的未来更加美好。

**第四篇：《新世纪教师素养》读后感**

[《新世纪教师素养》读后感] 教学过程的本质是什么？课堂教学的本质是什么？新课堂的特点是什么？教师的课堂行为应发生哪些转换？怎样运用现代教育技术提高教学效益？怎样让课堂充满生命活力？阅读了《新世纪教师素养》，使我学会如何建构生命课堂，并且明确了这些问题，《新世纪教师素养》读后感。读了这本书后，为自己的无知感到惭愧的同时，又对于漪老师的言论深为折服。最大的一个感受就是：名师之述好矣！其实，毕生的经验之谈，又怎一个好字了得！在教育教学中身为新世纪的教师应具备怎样的优质素养，于漪老师已经阐述得非常详尽而又独到。通过阅读我觉得师德是教师的根本，师德修养比教师知识和能力更重要。德育是素质教育的核心，在学校教育中最具有灵魂性的工作，对中小学生健康成长和公民道德教育起重要作用。现在新课程要求教师有良好的德育素养，要求我们不断挖掘教材中的德育内涵，在学科教学和日常生活中渗透德育。“师德”自古是教师神圣的象征，是教师令人尊敬的根本。中国古代就把优秀教师尊称“圣贤”。那时，教师们也把“圣贤”当作榜样。但时代变了，教师的身份，工作的条件，社会的要求，现代理念等因素都影响着教师世界观的形成。那么，新世纪“师德”标准是什么？如何拥有适合现代教育要求的“师德”？我读了《新世纪教师素养》一书，边读边思考，逐渐对现代教师职业道德的认识有了许多的体会，这也算是读书心得吧！长期以来，广大教师教书育人,敬业奉献,赢得了社会的尊重。同时也必须看到,在市场经济大环境中，学校教育和师德建设都面临许多新问题和新挑战，人民群众对教育的需求越来越高，也就对教师综合素质提出了更高的要求，读后感《《新世纪教师素养》读后感》。目前，学校师德建设还不能适应社会发展，教师职业道德水平也亟待提高。在新的历史时期，加强和改进师德建设已是一项刻不容缓的任务。我从小就喜欢教师这一职业，在这半学期中，我深深感到教师的物质生活清贫，但精神生活充实。每当看到那一双双渴求知识的目光，一张张灿烂的笑脸时，我都心潮激动，有融入圣洁情境的感觉，似乎生命价值在教师工作中得到了升华。每当淳淳教诲和优良师德潜移默化在学生心中生根发芽，开花结果，我都欣喜异常，正如古诗所云：“随风潜入夜，润物细无声。” 从事教师职业我最大的感悟就是：教师工作是社会少有的净土，一生从教会有无比的光荣和幸福感，是图清净的人获取高尚情操的理想职业。教师职业道德就寓含在甘愿清贫，乐于奉献之中。读了这本书使我对教师职业认识更上一层楼。教师的爱不同于一般的爱，是一种博大的爱，这种爱包涵了崇高的使命感和责任感。在教师的职业道德内涵中，最大的意义就是用爱滋润每一个孩子的心田。虽然有时也会因学生的调皮而烦恼；因他们的退步而沮丧；因他们的违纪而失望，有时也会感到很累，很烦。但是高尚教师的心中总会涌起一种强烈的责任感，这种强烈的责任不断激励着教师用真诚去拥抱每一个学生。家长把孩子交给教师培养，这是对教师的极大信任。教师又怎么能不全身心地去爱他们呢？ “教育是爱的职业。”这是每个教育工作者道德修养的人生写照。读着这本书，我似乎感觉自己人生意义有了新的寄托。每当我走进教室，面对一声声清脆的“老师早上好”；当走进圣洁的课堂，看到一双双渴求的双眸，一颗颗无邪的心灵；当课间泡在孩子中间，看到一个个生龙活虎的身影，一张张天真烂漫的笑脸；我得到陶冶，那么得到满足，犹如身在山水之中，心灵也得到洗涤。读了这本书，我最大的感悟就是：新世纪教师的人生意义就寄托在孩子成长之间。一个人的生命是有限的，教师的教育生命更有限，而教育事业则是无限的。教师的生命要在学生身上延续，教师的价值是在学生身上体现。新世纪教师要在教育岗位上，经络春秋，苦心耕耘，用教师的创造性工作去促进学生成长！这一个学年我因读了《新世纪教师素养》一书而其乐融融。更通过读这本书达到修身养性而提升了生命质量。

**第五篇：新世纪教师素养学习心得**

新世纪教师素养学习心得

猫场中学 冯朝艳

通过学习，我深深感受到作为一名人民教师所肩负的神圣而伟大的责任，首先作为教师应该具备基本的教师素质,从品德、学识、能力等方面来不断的提高自己,其次更集中的体现在思想道德科学文化专业和身心素质等方面。教师是人类永恒的职业，但社会对教师条件的选择并不永恒，时代对教师的要求越来越高。教师良好的素质并非与生俱来，而是通过学校教育、继续教育即终身教育才能获得。通过学习，我学到了很多东西，也更加感到自己的不足。

作为教师，我对教师的职业幸福感有了更新的认识。因为我们每天面对的是一群朝气蓬勃的孩子，他们每天都在变化，都在成长。通过对教师素质的学习使自己更明确地认识到，做为一名人民的教师，肩负着振兴教育，振兴民族，培养合格人才的重托。文化素质和思想道德素质将直接影响青少年培养的质量，因此，做为教师应懂得“教育的最高原则是尊重人”。所以教师实施教育时要面向全体学生，使所有的受教育者主动地将人类在认知、审美、情感、品德、劳动等方面的文明成果，内化为自己的内在品质，使身心两方面的潜能都充分得提高和发挥。其次，通过学习，我更加意识自己才疏学浅。我们每天都在忙于备课上课，但往往是凭者自己的经验，不愿或不想去改变自己，不愿或不想去采用新的教学方法和新的教学手段。我深深地意识到自己教学理念的落后，教法的陈旧，我应该强迫自己改变自己的习惯，利用学校创设的学习的平台，转变教学理念，认真学习新课标，诚心向各位同仁、学者、专家学习，使自己不断地进步。

（1）提高政治思想素质新时代中国教师的神圣职责是贯彻执行国家的教育方针政策，培养为社会主义现代化建设服务的具有良好思想道德素质、文化素质、身体素质、心理素质、劳动素质和审美素质的新型人才。一所学校能否坚持社会主义的办学方向，能否培养社会主义事业的建设者和接班人关键在教师。“历来没有一个国家敢忽视学校的德育问题。

（2）更新专业知识，”知识就是力量“，知识才是财富，”要给学生一滴水，自己必须要有一桶水“。我们从小就开始接受教育，学校教育使我们获得的知识无疑会让我们终身受益，但不能完全适应现代化的教育需要。人在大学获得的知识只占一生所需知识的很少部分，很多知识要在学校后教育中获得。我们不能固

守。原有的那点知识而企望它管用一生。当今世界，科技突飞猛进、信息与日俱增，社会各个领域的科学知识不断由单一走向多元，不断向更深更广的层面发展。江主席说过：”当今时代，是要求人们必须终身学习的时代。学习一切反映当代世界发展的新知识，学习做好工作所必须的一切知识?知识挑战的严峻程度有目共睹，每门学科都是学无止境。

（3）提高教育能力。旧的教育模式轻视人的全面发展要素，忽略师生共同参与教学的探究和批判精神，严重压抑学生自主性和创造性发展，必须改革。通过学习，才能掌握现代化的教学手段，传播先进文化，弘扬学术精神，就造创新人才。教师学习、提高教育教学能力是一项永不间断的工作：学习专业知识、学习育人方法、学习教学技术，从书本中学、从网络中学、从他人身上学、从教学实践中学……终身学习无疑是艰苦的，同时也是快乐的。作为一名教师我深知读书的重要性，但是没有养成良好的读书习惯。

因此也暗下决心：今后要对自己严格要求，制定切实可行读书计划，让读书成为我的一种习惯！，应该不断地积累、反思、充电在学习中寻找快乐。成长，是漫长的，所以我需要不断的充实自己；成长，是艰辛的，挫折会磨砺和坚定我的意志；成长，又是快乐的的果实。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！