# 推进义务教育发展基本均衡县工作实施方案

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-06-11

*第一篇：推进义务教育发展基本均衡县工作实施方案巨城联校连庄小学推进义务教育发展基本均衡县工作实施方案为贯彻落实•国务院关于深入推进义务教育均衡发展的意见‣（国办发[2024]48号）、•教育部关于印发†县域义务教育均衡发展督导评估暂行办法...*

**第一篇：推进义务教育发展基本均衡县工作实施方案**

巨城联校连庄小学推进义务教育发展

基本均衡县工作实施方案

为贯彻落实•国务院关于深入推进义务教育均衡发展的意见‣（国办发[2024]48号）、•教育部关于印发†县域义务教育均衡发展督导评估暂行办法‡的通知‣（教督[2024]3号）、•国家教育督导团关于申请认定义务教育发展基本均衡县（市、区）有关工作的通知‣（国教督[2024]1号）精神，•山西省人民政府关于进一步推进义务教育均衡发展的意见‣（晋政发[2024]8号）和•教育部、山西省人民政府关于推进义务教育均衡发展备忘录‣、•山西省人民政府教育督导委员会关于印发†山西省申报“全国义务教育发展基本均衡县（市、区）督导评估工作实施办法‡的通知‣（晋政教督[2024]1号）、•山西省督导委员会办公室关于印发†山西省申报“全国义务教育发展基本均衡县（市、区）督导评估工作实施办法‡的补充通知‣（晋政教督[2024]8号）、•平定县教育局推进义务教育发展基本均衡县工作实施方案‣（平教字„2024‟32号）、•关于对全县所有义务教育学校办学基本条件达标情况进行学校自查、县级自评的通知‣（平教字„2024‟33号）文件精神，保证全县义务教育发展基本均衡县创建工作按步骤有效实施，特制定连庄学校推进义务教育发展基本均衡县工作实施办法。

一、工作目标

通过义务教育发展基本均衡县建设工作，实现县域内义务教育基本均衡、适龄儿童少年就近入学，学校校际间办学条件、教师队伍的差距明显减小，促进教育公平、提升教育质量和办学效

环境卫生： 校容校貌： 技术装备：

2、提高认识。实施义务教育基本均衡县认定工作，是继“两基”达标以来，国家对基层义务教育发展工作的一次大型检阅，项目多、指标细、时间紧、任务重。去年，我县已经通过省级督导评估，成为山西省义务教育发展基本均衡县，今年，我县将接受国家认定。因此全校教师高度重视，切实提高认识，要牢固树立质量意识和责任意识，做到对县政府负责、对学校负责、对人民群众负责。通过义务教育基本均衡县建设工作的实施，要将推进义务教育均衡发展工作作为一项重要的历史使命，努力构建义务教育均衡发展工作机制，全面提升我校义务教育发展水平。

3、扎实开展学校自查工作。学校自查工作重点在查实数据、实物、场地，查实的项目要经得起考验，坚决杜绝弄虚作假。比如在硬件上、运动场地、专用教室、课桌椅、图书、理科教学仪器、音体美器材、计算机、网络教室、校校通、班班通、安全保障、饮食条件、寄宿条件、厕所达标、校园环境问题。在软件上，规模班额、学科配备、教师学历、优师分布、办学行为、国家课程开设、教学管理、教育质量达标等问题。

对照山西省义务教育阶段中小学办学基本条件督导标准查实，坚决不以残次及已损坏和没有使用价值的实物充数，切实做到底数清，问题明，并对存在的问题做好整改工作，做到边整边改，制定和落实好整改措施，明确整改时限，确保所有问题在省级督导评估前完成整改。

4、落实工作机制。为保证有效推进义务教育均衡发展工作，定期召开推动义务教育均衡发展领导组会议，了解总结前期工作，及时解决工作中存在的问题和困难。学校与教师签订目标责任书，明确各块儿工作职责，对影响推进工作实施的教师，各块

**第二篇：义务教育均衡发展推进工作实施方案**

旦马乡初级中学

义务教育均衡发展推进工作实施方案

为进一步提高我校义务教育办学质量和水平，促进校义务教育均衡和谐发展，确保我县2024年实现县域义务教育均衡发展目标，依据教育局《义务教育均衡发展推进年实施方案》，结合我校实际，制定本实施方案。

一、指导思想

以党的十八大及十八届三中、四中全会和总书记系列讲话精神为指导，深入贯彻《义务教育法》，《国家中长期教育改革和发展纲要（2024-2024年）》、《甘肃省人民政府关于大力推进义务教育均衡发展的意见》和《甘肃省推进县域义务教育均衡发展规划（2024-2024），以适龄儿童、少年接受更加公平、更高质量的义务教育为目标，完善义务教育管理体制，均衡配置教育资源，推进义务教育标准化学校建设；以提升教师素质、规范办学行为、提高教育教学质量、创办人民满意学校为重点；以全面提高薄弱学校办学水平，努力缩小校际间差距，基本实现义务教育均衡发展。

二、工作目标和工作重点

（一）工作目标：

依托“全面改薄”计划的实施和盘活现有各类教育资源，通过一年的努力，我校达到《甘肃省义务教育学校办学条件基本标准（试行）》，义务教育均衡发展的体制机制更加完善，基本实现全县义务教育均衡发展目标，学校布局基本合理，办学条件及师资配备相对均衡，学校办学具有特色，基本消除薄弱学校和择校现象，教育质量得到整体提升。

（二）工作重点：

1、全力实施“全面改薄”计划。加大学校建设力度，在教育局和辅导站的指导与支持下制定并实施标准化建设方案和“全面改薄”计划，争取完成我校的运动场硬化；依据教育局配备及时完善、优化学生宿舍、食堂、饮水、采暖设施及实验、电教、音体美器材和卫生室、心理咨询室，努力使我校教学仪器设备全面达标，使我校实现”班班通”。

2、均衡教育机会。完善留守儿童、随迁子女、三类残疾儿童少年受教育权利的保障机制，做好义务教育学籍管理系统的填报，加强对异动学生的监控，确保义务教育阶段适龄儿童少年入学率达到100%，年巩固率达100%以，适龄残疾儿童少年入学率达95%以上，年巩固率达95%以上，农民工等流动就业人口子女接受免费义务教育得到保证。

3、均衡办学条件。基本形成满足适龄儿童少年就近入学需求的学校布局结构；完成我校标准化建设任务，学校达到办学条件基本标准。

4、均衡师资队伍。学校配齐国家课程标准规定学科的各类教师，教师学历结构、年龄结构、学科结构基本一致。校长、教师能够按照规定接受培训，校本研修制度全面落实，教师培训经费得到保障。教师师德修养和业务素质明显提高。

5、均衡教育质量。严格执行义务教育课程方案，按照国家课程标准规定开齐课程、开足课时并达到教学基本要求。全面实行学生综合素质评价制度和办学水平评价制度，积极推进课堂教学模式改革。重视特色建设，把打造和展示特色亮点作为全年我校工作的一大重点，努力实现我校有特色，班班有亮点。

6、规范办学行为。全面落实个学科课程标准，严格执行国家规定的义务教育课程设置方案，重视并开好地方课程、学校课程和综合实践按活动课程，形成学校特色；严格执行国家有关减轻中小学课业负担的规定，切实减轻学生过重课业负担，坚决不滥订教辅读物、不补课；全面贯彻国家教育方针，面向全体学生，全面实施素质教育，努力使我校成绩合格率，物理、化学、生物实验操作合格率达到全县标准水品；实施《国家学生体质健康标准》，保证学生体质健康合格率达到98%以上。

7、强化安全工作。巩固“学校安全管理规范年”成果，及安全稳定长效机制和突发事件应急预案，完善校园安全管理、周边环境治理、食品安全管理制度，责任明确、落实到位，切实保障学校安全，无重大安全责任事故发生。

8、及时督查。把专项督导和随机督查有机结合起来，发现并整改存在的各类问题，确保义务教育均衡发展整体工作有序推进。指导教师做好档案资料的归类整理。

9、营造良好舆论环境。大力宣传义务教育均衡发展的重要意义，宣传我县教育工作取得的显著成效，营造浓厚的迎接评估验收氛围，特别要对民族教育、信息技术教育、实验教学、阳光教育、营养改善计划、艺术教育等特色亮点工作再总结、再完善，最大限度地展示我校教育工作取得的成就。

三、具体任务和保障措施

（一）具体任务

1、制定工作台帐。按照义务教育均衡发展工作的基本要求和工作目标，对照天祝县义务教育学校办学条件基本标准，分阶段建立推进工作台帐（存在的主要问题、实施项目、采取措施、责任人及完成时限等内容）。

2、合理配置教育资源。一是坚持学生就学方便，办学效益提高。二是合理安排校内教师，使师资水平均衡。三是认真实施学校建设规划，完成义务教育学校标准化建设任务，通过建设寄宿制学校，满足人民群众对优质教育资源的需求。

3、打造优质学校。结合自身实际，抓好学校“四化”建设，即：硬化、绿化、美化、文化建设。

4、加强学校内部管理。引导学校教师全面贯彻国家的教育方针，全面实施素质教育，认真落实国家有关规定和天祝县中小学管理基本规范。领导班子要经常深入班级，对学校教育教学工作进行诊断与剖析，通过过程监控和教学质量监测评估，提升管理水平。进一步健全各项规章制度，实行岗位责任制，同时要充分发挥我校党组织的核心作用和教职工（代表）大会的民主监督作用，积极推进家长委员会组建，发挥好家长委员会支持学校工作的积极作用。

5、深化教育教学改革。全面落实义务教育课程方案，深化教育教学改革，构建有利于推进素质教育、促进学生全面发展、个性成长的教育模式。总结推广先进办学经验，通过打造优质学校、强弱结对共建、优质学校兼并薄弱学校等方式，大力提升薄弱学校办学水平，着力推进城乡义务教育一体化，促进农村义务教育均衡发展。开展同课异构、联片教研活动，实现资源共享，共同进步，努力缩小与兄弟的办学水平差距。深化课程改革，进一步完善新课程实施评价制度。建立完善义务教育教学质量监测评估体系，定期对各班教育质量进行监测和分析，将教育质量监测评估结果作为评价学校的重要依据。

6、进一步完善档案资料。按照《天祝县义务教育发展基本均衡发展督导评估学校档案资料建设参考目录》规定的档案建设，高标准做好相关档案资料的收集、整理和建档工作，确保迎检资料数据准确、内容详实、齐全规范。

（二）保障措施

1、加强组织领导，明确职责任务。为加强我校义务教育均衡发展工作的领导，我校成立义务教育均衡发展推进工作领导小组，定期召开会议，协调解决推进工作中的具体问题。依据任务分解所承担的职责和任务，明确专人负责，分解目标任务，及时解决本校在推进工作中的困难和问题。根据工作责任分解情况，认真履行职责，主要领导亲自抓，落实专人具体抓，确保各项工作落实到位。

2、加大投入力度，重点打造标准化学校。认真落实全县义务教育学校办学条件标准化建设规划，管好、用好学校经费，充分发挥教育经费的效用。加强我校食堂、厕所、饮水设施建设，全面改善学校生活设施条件。进一步加强现代化远程教育工作，不断提高教育信息化普及和应用水平。到2024年，实现“班班通”网络、班班配多媒体，建立基础教育优质资源共建共享服务体系，促进教师之间优质教育资源开放共享，基本形成全面支持教育教学的网络学习环境。

3、禁止节假日违规补课和各种乱收费，减轻学生课业负担。建立规范办学行为责任制，对违反办学行为造成恶劣影响的教师，严肃追究责任。

4、加强师资队伍建设。一是根据全县农村学校师资变动状况，及时申请配备体、音、美、信息技术等薄弱学科教师，充实我校教师队伍，解决队伍老龄化和学科结构性短缺等问题。二是加强教师培养工作。组织并实施好“国培计划”、“省培计划”等培训任务，采取集中培训、远程培训、顶岗置换研修等多种形式，大力开展教师培训，加强对信息技术、音乐、美术、体育等薄弱学科师资的培养培训工作。

5、继续坚持义务教育阶段教学质量监测评估制度，确保教学质量全面提升。继续坚持义务教育阶段教学质量监测评估制度，教学质量监测评估结果将作为教师评先评优时的重要依据，并作为教师绩效工资发放、职称评定等方面的重要参考。

6、强化督查整改，建立奖励机制。领导班子成员继续实行分包学科制度，跟踪了解工作进度，指导工作顺利开展。对工作积极、成绩突出的教师评先评优等方面给予适当倾斜，对工作进展缓慢的，除通报批评外，在评优评先指标分配方面将予以适量减少。

四、时间安排

第一阶段：动员部署（2024年1-2月）。制定义务教育均衡发展推进年工作方案，召开会议，明确目标任务、工作职责和推进措施。

第二阶段：全面推进（2024年3-5月）。总体推进各项工作。3月份迎接县教育局预评估；4月份陆续启动各类建设项目；5月份完成自评，上报自评报告，完成均衡发展督导评估相关的各类制度、方案的制定、修订和完善；6-9月查找问题，逐一制定方案、台账解决，上报工作总结，申请教育局验收。

第三阶段：总结整改（2024年11-12月）。对上级提出的问题进行全面整改，完成档案资料的归类整理，认真总结义务均衡推进工作，提出2024年的工作思路。

2024年2月

旦马乡初级中学

义务教育均衡发展推进工作领导小组

为加强我校义务教育均衡发展工作的领导，学校成立义务教育均衡发展推进工作领导小组，组成人员如下：

组

长：李发明

旦马乡初级中学校长 副组长：窦银山

旦马乡初级中学副校长

何福祥

旦马乡初级中学教导主任

成员：吴志明

旦马乡初级中学后勤主任

王晓明

旦马乡初级中学政教主任

张生龙

旦马乡初级中学教导干事

赵

永

旦马乡初级中学理科教研组长

秦福美

旦马乡初级中学文科教研组长

毛桂芳

旦马乡初级中学英语教研组长 领导小组办公室设在我校办公室，由窦银山同志兼任办公室主任，具体负责教师培训的各项工作。

旦马乡初级中学

2024年2月

**第三篇：义务教育均衡发展推进工作实施方案**

义务教育均衡发展推进工作实施方案

为进一步提高我校义务教育办学质量和水平，促进校义务教育均衡和谐发展，确保我市2024年实现义务教育均衡发展目标，依据教育局《义务教育均衡发展推进年实施方案》，结合我校实际，制定本实施方案。

一、指导思想

以党的十八大及十八届三中、四中全会和总书记系列讲话精神为指导，深入贯彻《义务教育法》，《国家中长期教育改革和发展纲要（2024-2024年）》、《自治区人民政府关于大力推进义务教育均衡发展的意见》和《新疆维吾尔自治区推进义务教育均衡发展规划（2024-2024）》，以适龄儿童、少年接受更加公平、更高质量的义务教育为目标，完善义务教育管理体制，均衡配置教育资源，推进义务教育标准化学校建设；以提升教师素质、规范办学行为、提高教育教学质量、创办人民满意学校为重点；以全面提高薄弱学校办学水平，努力缩小校际间差距，基本实现义务教育均衡发展。

二、工作目标和工作重点

（一）工作目标：

依托“全面改薄”计划的实施和盘活现有各类教育资源，通过一年的努力，我校达到《新疆维吾尔自治区义务教育学校办学条件基本标准》，义务教育均衡发展的体制机制更加完善，基本实现全市义务教育均衡发展目标，学校布局基本合理，办学条件及师资配备相对均衡，学校办学具有特色，基本消除薄弱学校和择校现象，教育质量得到整体提升。

（二）工作重点：

1、全力实施“全面改薄”计划。加大学校建设力度，在教育局和辅导站的指导与支持下制定并实施标准化建设方案和“全面改薄”计划，争取完成我校的运动场硬化；依据教育局配备及时完善、优化学生食堂、饮水、采暖设施及实验，努力使我校教学仪器设备达标，使我校实现”班班通”。

2、均衡教育机会。完善留守儿童、随迁子女、三类残疾儿童少年受教育权利的保障机制，做好义务教育学籍管理系统的填报，加强对异动学生的监控，确保义务教育阶段适龄儿童少年入学率达到100%，年巩固率达100%以，适龄残疾儿童少年入学率达95%以上，年巩固率达95%以上，农民工等流动就业人口子女接受免费义务教育得到保证。

3、均衡办学条件。基本形成满足适龄儿童少年就近入学需求的学校布局结构；完成我校标准化建设任务，学校达到办学条件基本标准。

4、均衡师资队伍。学校配齐国家课程标准规定学科的各类教师，教师学历结构、年龄结构、学科结构基本一致。校长、教师能够按照规定接受培训，校本研修制度全面落实，教师培训经费得到保障。教师师德修养和业务素质明显提高。

5、均衡教育质量。严格执行义务教育课程方案，按照国家课程标准规定开齐课程、开足课时并达到教学基本要求。全面实行学生综合素质评价制度和办学水平评价制度，积极推进课堂教学模式改革。重视特色建设，把打造和展示特色亮点作为全年我校工作的一大重点，努力实现我校有特色，班班有亮点。

6、规范办学行为。全面落实个学科课程标准，严格执行国家规定的义务教育课程设置方案，重视并开好地方课程、学校课程和综合实践按活动课程，形成学校特色；严格执行国家有关减轻中小学课业负担的规定，切实减轻学生过重课业负担，坚决不滥订教辅读物、不补课；全面贯彻国家教育方针，面向全体学生，全面实施素质教育，努力使我校成绩合格；实施《国家学生体质健康标准》，保证学生体质健康合格率达到98%以上。

7、强化安全工作。巩固学校安全管理规范，及安全稳定长效机制和突发事件应急预案，完善校园安全管理、周边环境治理、食品安全管理制度，责任明确、落实到位，切实保障学校安全，无重大安全责任事故发生。

8、及时督查。把专项督导和随机督查有机结合起来，发现并整改存在的各类问题，确保义务教育均衡发展整体工作有序推进。指导教师做好档案资料的归类整理。

9、营造良好舆论环境。大力宣传义务教育均衡发展的重要意义，宣传我县教育工作取得的显著成效，营造浓厚的迎接评估验收氛围，特别要对民族教育、信息技术教育、实验教学、阳光教育、艺术教育等特色亮点工作再总结、再完善，最大限度地展示我校教育工作取得的成就。

三、具体任务和保障措施

（一）具体任务

1、制定工作台帐。按照义务教育均衡发展工作的基本要求和工作目标，对照乌苏市义务教育学校办学条件基本标准，分阶段建立推进工作台帐（存在的主要问题、实施项目、采取措施、责任人及完成时限等内容）。

2、合理配置教育资源。一是坚持学生就学方便，办学效益提高。二是合理安排校内教师，使师资水平均衡。三是认真实施学校建设规划，完成义务教育学校标准化建设任务，通过建设寄宿制学校，满足人民群众对优质教育资源的需求。

3、打造优质学校。结合自身实际，抓好学校“四化”建设，即：硬化、绿化、美化、文化建设。

4、加强学校内部管理。引导学校教师全面贯彻国家的教育方针，全面实施素质教育，认真落实国家有关规定和乌苏市中小学管理基本规范。领导班子要经常深入班级，对学校教育教学工作进行诊断与剖析，通过过程监控和教学质量监测评估，提升管理水平。进一步健全各项规章制度，实行岗位责任制，同时要充分发挥我校党组织的核心作用和教职工（代表）大会的民主监督作用，积极推进家长委员会组建，发挥好家长委员会支持学校工作的积极作用。

5、深化教育教学改革。全面落实义务教育课程方案，深化教育教学改革，构建有利于推进素质教育、促进学生全面发展、个性成长的教育模式。总结推广先进办学经验，通过打造优质学校、强弱结对共建、优质学校兼并薄弱学校等方式，大力提升薄弱学校办学水平，着力推进城乡义务教育一体化，促进农村义务教育均衡发展。开展同课异构、联片教研活动，实现资源共享，共同进步，努力缩小办学水平差距。深化课程改革，进一步完善新课程实施评价制度。建立完善义务教育教学质量监测评估体系，定期对各班教育质量进行监测和分析，将教育质量监测评估结果作为评价学校的重要依据。

6、进一步完善档案资料。按照《乌苏市义务教育发展基本均衡发展督导评估学校档案资料建设参考目录》规定的档案建设，高标准做好相关档案资料的收集、整理和建档工作，确保迎检资料数据准确、内容详实、齐全规范。

（二）保障措施

1、加强组织领导，明确职责任务。为加强我校义务教育均衡发展工作的领导，我校成立义务教育均衡发展推进工作领导小组，定期召开会议，协调解决推进工作中的具体问题。依据任务分解所承担的职责和任务，明确专人负责，分解目标任务，及时解决本校在推进工作中的困难和问题。根据工作责任分解情况，认真履行职责，主要领导亲自抓，落实专人具体抓，确保各项工作落实到位。

2、加大投入力度，重点打造标准化学校。认真落实全市义务教育学校办学条件标准化建设规划，加强我校食堂、厕所、饮水设施建设，全面改善学校生活设施条件。进一步加强现代化远程教育工作，不断提高教育信息化普及和应用水平。到2024年，实现“班班通”网络、班班配多媒体，建立基础教育优质资源共建共享服务体系，促进教师之间优质教育资源开放共享，基本形成全面支持教育教学的网络学习环境。

3、禁止节假日违规补课和各种乱收费，减轻学生课业负担。建立规范办学行为责任制，对违反办学行为造成恶劣影响的教师，严肃追究责任。

4、加强师资队伍建设。一是根据全县农村学校师资变动状况，及时申请配备体、音、美、信息技术等薄弱学科教师，充实我校教师队伍，解决队伍老龄化和学科结构性短缺等问题。二是加强教师培养工作。组织并实施好“国培计划”、“省培计划”等培训任务，采取集中培训、远程培训、顶岗置换研修等多种形式，大力开展教师培训，加强对信息技术、音乐、美术、体育等薄弱学科师资的培养培训工作。

5、继续坚持义务教育阶段教学质量监测评估制度，确保教学质量全面提升。继续坚持义务教育阶段教学质量监测评估制度，教学质量监测评估结果将作为教师评先评优时的重要依据，并作为教师绩效工资发放、职称评定等方面的重要参考。

6、强化督查整改，建立奖励机制。领导班子成员继续实行分包学科制度，跟踪了解工作进度，指导工作顺利开展。对工作积极、成绩突出的教师评先评优等方面给予适当倾斜，对工作进展缓慢的，除通报批评外，在评优评先指标分配方面将予以适量减少。

四、时间安排

第一阶段：动员部署（2024年1-2月）。制定义务教育均衡发展推进年工作方案，召开会议，明确目标任务、工作职责和推进措施。第二阶段：全面推进（2024年3-5月）。总体推进各项工作。3月份迎接市教育局预评估；4月份陆续启动各类建设项目；5月份完成自评，上报自评报告，完成均衡发展督导评估相关的各类制度、方案的制定、修订和完善；6-9月查找问题，逐一制定方案、台账解决，上报工作总结，申请教育局验收。

第三阶段：总结整改（2024年11-12月）。对上级提出的问题进行全面整改，完成档案资料的归类整理，认真总结义务均衡推进工作，提出2024年的工作思路。

2024年2月

**第四篇：推进义务教育均衡发展实施方案**

推进义务教育均衡发展实施方案

为扎实推进义务教育均衡发展，促进教育公平，根据《义务教育法》、《山西省义务教育条例》和《山西省人民政府关于贯彻实施促进义务教育健康发展的若干意见》，结合学校实际，制定本实施方案。

一、指导思想和基本原则

（一）指导思想

以科学发展观为指导，将均衡发展作为义务教育的长期坚持并逐步完善的重点工作，以办好学校、保障学生公平接受义务教育权利为宗旨，全面实施素质教育，提高义务教育办学水平和教育质量。

（二）基本原则

1.遵循教育规律，制定整体规划和分步实施方案，统筹各类工程和项目的实施，有计划、有步骤地推进义务教育均衡发展。

2.突出重点，扶持薄弱。积极扶持家庭贫困学生、进城务工人员随迁子女和农村留守儿童等群体接受义务教育。

3.注重内涵，提高质量。坚持内涵发展，确立现代教育理念，坚持育人为本，强化质量意识，将学生的全面发展、成长成才作为出发点和立足点。

4.健全机制，强化督导。加强义务教育均衡发展制度建设，建立和完善保障义务教育均衡发展经费投入。

二、工作目标与主要任务

㈠工作目标

1.实现学校办学基本标准，薄弱建设和改造。

2.实现校园校舍、仪器设备、图书、公用经费、师资等资源大体均衡配置。

㈡主要任务

进一步改善办学物质条件，优化教师资源配置，为整体提升教育质量奠定基础。推动义务教育学校坚持正确的办学方向，贯彻国家教育方针，全面实施素质教育，坚持依法办学，加强和改进德育工作，深化课程改革，建设学校特色文化。严格执行课程方案，认真落实课程标准，保证开全开足课程。加强现代学校制度建设，规范教育教学管理，深化教育教学改革，提高教育教学效率和效果。建立完善的教育教学服务和专业支撑体系，加强各级专业教研机构和队伍建设，实现教研工作与教学工作的紧密结合，突出教研实效。

抓紧建设数字化教育服务体系，充分发挥信息技术在推进义务教育均衡发展种的重要作用，构建开放灵活的教育资源公共服务平台，加从当前来看，差距较大的问题主要有：

1.学校硬件设施设备严重不足：实验室定数不足，仪器缺口较大；现代教育技术设备不足，微机室内的电脑多数已处于淘汰品。

2.图书数量不足3千册，生均只有11册左右。

3.体、音、美器材缺口较大。

这些都是标准化学校建设的最基本要求，也是今后几年中我们需要达标的最主要任务。

三、推进步骤及保障措施

㈠推进步骤。

1.定标普查，找出学校存在的问题和不足，全面掌握学校的办学差距，对义务教育均衡发展情况做出客观分析和评价。

2.制定规划。确定学校建设项目和规划，在此基础上，形成推进义务教育均衡发展规划，要做到目标和任务明确具体，政策和配套措施完善。

3.组织实施，在经费投入、仪器设备配置、教师补充和培训、工作指导等方面给予倾斜，使其分期分批达到规定要求，推进义务教育均衡发展。

4.督导验收。接受各级教育督导团组织评估和验收。

㈡保障措施。

1.加强领导，完善组织协调机制。认真履行法定职责，将推进义务教育均衡发展作为首要任务，建立相应的考核制度和问责制度。⑴明确和落实工作职责。⑵加强分工合作。

2.争取政策支持，确保经费，完善投入保障机制。进一步加大教育投入，保证推进义务教育均衡发展的经费需求，确保学校的正常运转。⑴努力增加改善办学条件投入。⑵依法加强义务教育经费管理，严禁挤挪用。

3.强化措施，完善校长、教师管理机制。

4.加强监督，完善督导受验机制

四、推进义务教育均衡发展实施工作领导组机构

组长：周世忠

副组长：郭月丽郭州

组员：张仙玲史海生高志梅王胜

张俊花温国华李晓波王福霞

后所小学2024.10.30

㈠工作目标

3.实现学校办学基本标准，薄弱建设和改造。

4.实现校园校舍、仪器设备、图书、公用经费、师资等资源大体均衡配置。

㈡主要任务

进一步改善办学物质条件，优化教师资源配置，为整体提升教育质量奠定基础。推动义务教育学校坚持正确的办学方向，贯彻国家教育方针，全面实施素质教育，坚持依法办学，加强和改进德育工作，深化课程改革，建设学校特色文化。严格执行课程方案，认真落实课程标准，保证开全开足课程。加强现代学校制度建设，规范教育教学管理，深化教育教学改革，提高教育教学效率和效果。建立完善的教育教学服务和专业支撑体系，加强各级专业教研机构和队伍建设，实现教研工作与教学工作的紧密结合，突出教研实效。

抓紧建设数字化教育服务体系，充分发挥信息技术在推进义务教育均衡发展种的重要作用，构建开放灵活的教育资源公共服务平台，加

从当前来看，差距较大的问题主要有：

4.学校硬件设施设备严重不足：实验室定数不足，仪器缺口较大；现代教育技术设备不足，微机室内的电脑多数已处于淘汰品。

5.图书数量不足3千册，生均只有11册左右。

6.体、音、美器材缺口较大。

这些都是标准化学校建设的最基本要求，也是今后几年中我们需要达标的最主要任务。

四、推进步骤及保障措施

㈠推进步骤。

5.定标普查，找出学校存在的问题和不足，全面掌握学校的办学差距，对义务教育均衡发展情况做出客观分析和评价。

6.制定规划。确定学校建设项目和规划，在此基础上，形成推进义务教育均衡发展规划，要做到目标和任务明确具体，政策和配套措施完善。

7.组织实施，在经费投入、仪器设备配置、教师补充和培训、工作指导等方面给予倾斜，使其分期分批达到规定要求，推进义务教育均衡发展。

8.督导验收。接受各级教育督导团组织评估和验收。

㈡保障措施。

5.加强领导，完善组织协调机制。认真履行法定职责，将推进义务教育均衡发展作为首要任务，建立相应的考核制度和问责制度。⑴明确和落实工作职责。⑵加强分工合作。

6.争取政策支持，确保经费，完善投入保障机制。进一步加大教育投入，保证推进义务教育均衡发展的经费需求，确保学校的正常运转。⑴努力增加改善办学条件投入。⑵依法加强义务教育经费管理，严禁挤挪用。

7.强化措施，完善校长、教师管理机制。

8.加强监督，完善督导受验机制

**第五篇：推进义务教育均衡发展实施方案**

推进义务教育均衡发展实施方案

为扎实推进义务教育均衡发展，促进教育公平，根据《义务教育法》、《山西省义务教育条例》和《山西省人民政府关于贯彻实施促进义务教育健康发展的若干意见》，结合学校实际，制定本实施方案。

一、指导思想和基本原则

（一）指导思想

以科学发展观为指导，将均衡发展作为义务教育的长期坚持并逐步完善的重点工作，以办好学校、保障学生公平接受义务教育权利为宗旨，全面实施素质教育，提高义务教育办学水平和教育质量。

（二）基本原则

1.遵循教育规律，制定整体规划和分步实施方案，统筹各类工程和项目的实施，有计划、有步骤地推进义务教育均衡发展。2.突出重点，扶持薄弱。积极扶持家庭贫困学生、进城务工人员随迁子女和农村留守儿童等群体接受义务教育。

3.注重内涵，提高质量。坚持内涵发展，确立现代教育理念，坚持育人为本，强化质量意识，将学生的全面发展、成长成才作为出发点和立足点。

4.健全机制，强化督导。加强义务教育均衡发展制度建设，建立和完善保障义务教育均衡发展经费投入。

二、工作目标与主要任务 ㈠工作目标

1.实现学校办学基本标准，薄弱建设和改造。

2.实现校园校舍、仪器设备、图书、公用经费、师资等资源大体均衡配置。㈡主要任务

进一步改善办学物质条件，优化教师资源配置，为整体提升教育质量奠定基础。推动义务教育学校坚持正确的办学方向，贯彻国家教育方针，全面实施素质教育，坚持依法办学，加强和改进德育工作，深化课程改革，建设学校特色文化。严格执行课程方案，认真落实课程标准，保证开全开足课程。加强现代学校制度建设，规范教育教学管理，深化教育教学改革，提高教育教学效率和效果。建立完善的教育教学服务和专业支撑体系，加强各级专业教研机构和队伍建设，实现教研工作与教学工作的紧密结合，突出教研实效。

抓紧建设数字化教育服务体系，充分发挥信息技术在推进义务教育均衡发展种的重要作用，构建开放灵活的教育资源公共服务平台，加 从当前来看，差距较大的问题主要有：

1.学校硬件设施设备严重不足：实验室定数不足，仪器缺口较大；现代教育技术设备不足，微机室内的电脑多数已处于淘汰品。2.图书数量不足3千册，生均只有11册左右。3.体、音、美器材缺口较大。

这些都是标准化学校建设的最基本要求，也是今后几年中我们需要达标的最主要任务。

三、推进步骤及保障措施 ㈠推进步骤。

1.定标普查，找出学校存在的问题和不足，全面掌握学校的办学差距，对义务教育均衡发展情况做出客观分析和评价。

2.制定规划。确定学校建设项目和规划，在此基础上，形成推进义务教育均衡发展规划，要做到目标和任务明确具体，政策和配套措施完善。

3.组织实施，在经费投入、仪器设备配置、教师补充和培训、工作指导等方面给予倾斜，使其分期分批达到规定要求，推进义务教育均衡发展。

4.督导验收。接受各级教育督导团组织评估和验收。㈡保障措施。

1.加强领导，完善组织协调机制。认真履行法定职责，将推进义务教育均衡发展作为首要任务，建立相应的考核制度和问责制度。

⑴明确和落实工作职责。⑵加强分工合作。

2.争取政策支持，确保经费，完善投入保障机制。进一步加大教育投入，保证推进义务教育均衡发展的经费需求，确保学校的正常运转。

⑴努力增加改善办学条件投入。⑵依法加强义务教育经费管理，严禁挤挪用。

3.强化措施，完善校长、教师管理机制。4.加强监督，完善督导受验机制

四、推进义务教育均衡发展实施工作领导组机构 组长：周世忠 副组长：郭月丽 郭州

组员：张仙玲 史海生 高志梅 王胜 张俊花 温国华 李晓波 王福霞

后所小学 2024.10.30

㈠工作目标

3.实现学校办学基本标准，薄弱建设和改造。

4.实现校园校舍、仪器设备、图书、公用经费、师资等资源大体均衡配置。㈡主要任务

进一步改善办学物质条件，优化教师资源配置，为整体提升教育质量奠定基础。推动义务教育学校坚持正确的办学方向，贯彻国家教育方针，全面实施素质教育，坚持依法办学，加强和改进德育工作，深化课程改革，建设学校特色文化。严格执行课程方案，认真落实课程标准，保证开全开足课程。加强现代学校制度建设，规范教育教学管理，深化教育教学改革，提高教育教学效率和效果。建立完善的教育教学服务和专业支撑体系，加强各级专业教研机构和队伍建设，实现教研工作与教学工作的紧密结合，突出教研实效。

抓紧建设数字化教育服务体系，充分发挥信息技术在推进义务教育均衡发展种的重要作用，构建开放灵活的教育资源公共服务平台，加 从当前来看，差距较大的问题主要有：

4.学校硬件设施设备严重不足：实验室定数不足，仪器缺口较大；现代教育技术设备不足，微机室内的电脑多数已处于淘汰品。5.图书数量不足3千册，生均只有11册左右。6.体、音、美器材缺口较大。

这些都是标准化学校建设的最基本要求，也是今后几年中我们需要达标的最主要任务。

四、推进步骤及保障措施 ㈠推进步骤。

5.定标普查，找出学校存在的问题和不足，全面掌握学校的办学差距，对义务教育均衡发展情况做出客观分析和评价。

6.制定规划。确定学校建设项目和规划，在此基础上，形成推进义务教育均衡发展规划，要做到目标和任务明确具体，政策和配套措施完善。

7.组织实施，在经费投入、仪器设备配置、教师补充和培训、工作指导等方面给予倾斜，使其分期分批达到规定要求，推进义务教育均衡发展。

8.督导验收。接受各级教育督导团组织评估和验收。㈡保障措施。

5.加强领导，完善组织协调机制。认真履行法定职责，将推进义务教育均衡发展作为首要任务，建立相应的考核制度和问责制度。

⑴明确和落实工作职责。⑵加强分工合作。6.争取政策支持，确保经费，完善投入保障机制。进一步加大教育投入，保证推进义务教育均衡发展的经费需求，确保学校的正常运转。

⑴努力增加改善办学条件投入。⑵依法加强义务教育经费管理，严禁挤挪用。

7.强化措施，完善校长、教师管理机制。8.加强监督，完善督导受验机制

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！