# 学前班工作计划(2024-2024年度第一学期学期学期)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-11

*第一篇：学前班工作计划(2024-2024年度第一学期学期学期)学前班工作计划(2024-2024年度第一学期学期学期)------------------发表日期：2024年9月12日出处：hao7788作者：张波学前班基本情况介绍：学...*

**第一篇：学前班工作计划(2024-2024年度第一学期学期学期)**

学前班工作计划(2024-2024年度第一学期学期学期)

------------------

发表日期：2024年9月12日

出处：hao7788

作者：张波

学前班基本情况介绍：学前班共有五个班，学生总数196人，其中一班39人；二班39人；三班40人；四班39人；五班39人。大部分学生为附近小区居民子女，少数系外地户籍子女。经调查绝大多数孩子之前曾上过各类幼儿园，孩子们的认知能力、自理能力等方面存在着不同程度的差异。针对学前班孩子的年龄特征结合学校教育总体发展规划，特制定出以下学前班工作计划：

一、总体思想工作规划：

（一）、认真贯彻党和国家的教育方针，以学校德育工作计划与少先队工作计划为指针，密切配合学校各项工作的开展，从学校工作和学生思想实际出发，抓好学前班各班级的管理工作，提高学生道德素质，努力建设良好的班风和学风。

（二）、了解目前学校的学前教育现状，适应目前学校学前教育的环境，将有效的教育形式和观念运用到目前的学前教育工作中，让我校的学前教育率先成为一道亮丽的风景。

（三）、结合学校学前教育大纲的目标要求，各班制定科学合理

教育教学计划，班级管理计划、安全工作计划、家长工作计划、卫生保健计划，并严格的执行。

（四）、各班教师团结协作，齐心协力搞好学前教育这一块，为幼儿顺利进入小学打下坚实的基础。

（五）、围绕《纲要》精神，以“保教工作计划”为准绳，开展素质教育，执行新课程的要求各班开展特色教育，切实促成幼儿良好行为习惯的养成，同时开展行之有效的家长工作，促进幼儿全面健康、身心和谐的发展。

二、重点工作及措施：

（一）教育教学工作：

1、创设良好班级氛围，给予幼儿行为习惯正确导向。带领班组

员循序渐进的开展班级工作，了解每个孩子的生活与教学的情况，相互学习各自的优点。多交流、多观察，主动发现矛盾、解决矛盾，找到生活与教学最优化的切合点。

2、教师充分规范自身行为，为学生树立榜样。教师对孩子的一言一行，对孩子起着潜移默化的影响，特别是学习习惯的养成，良好班容班貌的形成是我们学前教育的一个重要方面。

3、根据主题活动进展情况，灵活的选用教材内容，指定和执行教学计划，进行个别辅导。利用画展、表演等形式达到与主题有效的整合。

（二）安全与保健工作：

1、教师自学安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。检查班内有无安全隐患，如有发现及时采取措施。开展安全教育活动，增强幼儿安全意识。、秋冬季节是孩子生病感冒的多发季节，多开展户外活动，对幼儿进行全方位的锻炼和培养，增强其抵抗力及免疫力。对生病幼儿及时处理，仔细照顾，确保幼儿早日康复。

3、班级、寝室的卫生保持清洁，定期消毒，物品摆放有序。注意孩子的个人卫生，勤剪指甲，勤洗澡换衣服。

4、给幼儿一定的换牙护齿的常识，规范幼儿的姿势，使其具有正确的站、坐、行走姿势。

5、培养幼儿遇到困难有自己解决的勇气和能力。

（三）家长工作：

1、根据教育活动计划开展家长开放日活动，以及幼儿能力展示

活动。

2、及时向家长反映幼儿在园的表现和各种情况，建立家校沟通的平台，使家长对孩子的进步与优缺点、能力有及时的了解。

3、对生病幼儿及时与家长电话联系，结合家长的意见给予孩子治疗和照顾。

4、在幼小衔接上虚心听取家长的意见和建议。

（1）、提高自理能力。

（2）、增强文明礼貌

（3）、讲究个人卫生。

（4）、改变作息制度，为了使幼儿入学后，能较快地适应小学的生活节奏，我们适当延长课时时间、适当增加课时，并逐步减少睡眠时间。

（5）进一步加强幼儿独立生活能力和劳动习惯的训练。（6）搞好幼小的知识衔接。

（7）激发幼儿入学的愿望，使幼儿从思想上、感情上做好入学准备。

三、对学前班日常生活的几点要求：

（一）、培养幼儿良好的学习习惯，主动性、积极性、倾听、完成任务等。

（二）、对幼儿进行礼仪教育，培养良好的礼貌行为，会主动礼貌用语打招呼，参加社会活动落落大方。

（三）、注意保护视力，每个月换一次座位，经常与家长联系控制幼儿看电视的时间，注意纠正不正确的书写姿势及坐姿。

（四）、根据幼儿的年龄特点，抓好养成教育，包括各种常规教育及行为习惯的养成、明辨是非教育等，认真观察幼儿的表现，加强随机教育。

四、学前班具体工作安排：

九月份

1、教室环境布置；

2、各班班主任制定班务工作计划；各学科教师制定教学计划。

3、接待新生，开展常规教育活动；

4、学前班财产和安全设施自查；

5、召开学前班家长会；

6、教师节、中秋节、国庆节主题活动。（以班级为单位开展）

十月份：

1、早操展示活动；

2、教师优质课比赛。（评比方案）

十一月份：

1、开展晨间体育锻炼活动；

2、班级自编花样操比赛。（活动方案）

3、校园秋季趣味运动会暨家长开放日活动。（活动方案）

十二月份：

1、学生综合素质能力测试。（测试方案）

2、迎新年主题庆祝活动。（以班级为单位开展）

元月：

1、期末学生作品展（各班利用展示板的形式展示学生绘画、手工、作业作品）；

2、班级财产自查；

3、学期末班级工作总结、交流。

学前班教学工作计划

本学期，以素质教育的思想和理论导向，更新教育观念，面向全体幼儿，面向全体幼儿的每一个方面。全面贯彻落实党的教育方针，加强学前班教育教学工作，加强师德教育，为人师表，关心学生善待家长端正教育思想，转变观念，加强学前班教育研究，加强过程管理意识和质量意识，推进学前班教育改革，提高学前班教育质量。工作目标：

1、以素质教育的思想和理论导向，更新教育观念，面向全体幼儿，面向全体幼儿的每一个方面。

2、继续加强学前班教研活动的管理，积极进行幼儿素质教育的探索和研究，为幼儿作好升入小学学习的心理准备和行为习惯方面的

3、培养幼儿综合能力，学会认知，学会做人，学会共处准备。

三、主要工作

（一）、学习工作

1、认真学习新的教育教学理论，端正教育思想，更新教育观念。

2、各校坚持单周一政治学习，双周一教研活动制度。（二、管理工作

1、抓好各项制度管理，各项工作抓落实，抓实施，抓检查。

2、发挥组长作用，严格落实学前班各项规章制度。

3、加强教育过程管理，鼓励教师针对班级活动中遇到的问题，寻求适当的解决问题的方法和措施。

4、坚持学前班教研活动，了解教师教育教学情况，了解各班幼儿情况，商量制定改正措施。

5、学前班工作纳入学校工作计划中，对于学前班出现的各种情况和问题，通过行政会讨论解决。

三。工作措施：

1、支持和鼓励教师努力学习业务知识，积极参加各种培训和竞赛。

2、积极开展各种符合幼儿年龄特点的小型活动，注重幼儿个性发展。

3、加强早操课间操活动管理，合理编排早操结构，提高活动质量，坚持每日三十分钟早操活动。

4、开展说普通话活动，引导幼儿在校、在家都说普通话。

5、改变旧的传统教法，努力学习教育新理念，以新的教育方法搞好教育教学工作。

6、稳定学生思想情绪，加强常规教育，加强爱校，讲文明守纪律教育。

7、加强环境卫生、个人卫生教育，每天坚持晨检，防止危险品带进学校，放学时小结卫生情况，让学生漂漂亮亮上学，干干净净回家。

8、坚持不懈地进行安全教育，让学生高高兴兴上学，平平安安回家。

9、认真学习教育理念，深钻教材，认真备课，备好精品课，充分利用电化教学，让学生乐中求学，吸收知识营养。

10、积极参加教研活动，互相学习，取长补短。

11、积极完成学校布置的各项任务，积极参加学校布置的各项活动。

12、充分利用课内时间抓紧教学，注意教学密度，语言教学注意多读，发音准确，能说完整的句子，复述浅显易懂的故事。

13、数学教学能举一反三，多用启发式教学。多练，灵活地掌握计算方法。

14、进行革命传统教育，深切悼念革命先烈，化悲痛为力量，教育学生珍惜今天的幸福生活，努力学习，本期游烈士塔一次。

15、开展“我能行”活动，通过穿衣、系鞋带比赛，培养学生独立生活能力。

16、加强体育锻炼，教育学生锻炼身体，保卫祖国，

**第二篇：学前班第一学期工作计划2024**

小文档网文秘助手(www.feisuxs)之学前班第一学期工作计

划2024

一、班级基本情况

本班现有学前班儿童52人，其中男生25人，女生27人。达到学前班儿童年龄的有33人，有3人尚未年满5周岁，家长接送的学生34人。三人进出学校南大门，已开出门证，方便家长进出学校接送孩子。

二、工作要点

1.班级活动。

根据学校工作计划的安排，引导学前儿童开展各项学习和娱乐活动。活动之前要制定好计划，保证安全，明确活动要求，力求取得活动的最好效果。确定好本学期活动的几大主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会活动、校园文化活动、家庭与社会活动等。

2.营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风，选出优秀班干部。布置适合学前班儿童向小学生转化的教室环境。让学生都参与班级管理工作(安全)，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有班级荣誉感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会。

3.培养各部门小班干部。班干部是班主任的左右手。要认真选拔小班干部、精心培养小班干部。鼓励小班干部大胆工作，指点他们工作方法，严格要求小班干部在各方面都取得更大进步，在纪律上以身作则，各方面给全班起到模范带头作用，带好整个班集体。

4.狠抓安全教育和安全管理。本学期学校还有较多的施工点，环境恶劣，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，每天要有负责的安全员(五人)，监控学生的下课活动。

5.建立起健全的学生信息网，随时调控学生的心理健康和思想行为。力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，配合学校教育好孩子。

三、工作措施

1、认真制订好适合本学前班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施;

2、准备好学生基本情况多用表，认真填写，力求完备;

3、了解学前班学生在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯;

4、安全教育常抓不懈，每天强调;

5、坚持卫生工作，坚持每天查，详细记。

四、具体安排

1、周一早晨检查个人卫生(洗澡、剪指甲)、强调安全教育;

2、周二阳光活动;

3、周三作业检查;

4、周四家庭关系;

5、周五班会总结。

6、保证儿童人身安全，学生每天由家长接送，接送学生时老师必须和家长见面。家长忘接学生时，老师主动电话联系，联系不上的或等或送，直至学生与家长见面。杜绝陌生人领走学生或学生自己回家的现象发生。

一、班务计划

(一)班级概况

本班本学期共有幼儿10人，大部分孩子是大班直接升上来的，生活习惯与学习能力均发展不错，个别几个是插班生，由中班直接升上来，学习基础没那么连贯，所以我们将会采取集体统一教学与加强个别辅导同步的模式教育好孩子，让他们能在统一进度的前提下发挥自己的个性，在入小学的前一年里从身心两方面作好准备，为入小学打好坚实的基础。

(二)常规训练与生活、学习习惯的培养

1、继续训练听音乐喝水、入厕、睡觉、自由活动。

2、自理大、小便，整理衣物及便后、餐前洗手，养成良好的个人卫生习惯。

3、能用正确的方法洗脸、漱口，同时养成在家自觉早晚刷牙的习惯

4、课堂能自主、自觉地学习、思考，有良好的专注力与规则意识。

5、做力所能及的事情，强化自己收拾玩具物品的习惯，保持环境整洁。

6、轻声说话，搬拿物品，轻拿轻放。

7、喜欢书写，能用正确的方法读书、写字，自控能力强。

8、有一定的自我管理能力及组织领导能力，能顺利完成老师交给的组织管理任务。

(三)安全工作

1、能熟练说出父母和幼儿园的名字、家庭住址、电话号码等个人信息。

2、在生活、游戏中知道保护自己不受伤害，也注意不伤害他人。

3、随机教育简单、常见的逃生、自救方法。

4、无论是在班级还是在外面都应该遵守规则和社会公德。

(四)生活护理与卫生消毒

1、引导幼儿能根据天气的变幻，及时的更换衣服，有不舒服的现象能及时告知老师。

2、加强幼儿体能训练，注重幼儿跳跃、接力、跳绳、攀爬、翻滚等能力的训练。

3、生活教师引导幼儿养成按时、自觉午睡的良好习惯，让幼儿能自觉睡好觉，不踢被。

4、生活教师按时按质做好消毒工作，保证班级物品及幼儿用品卫生。

(五)良好品德习惯的培养

1、培养积极主动的与同伴交往，学会分享、谦让与合作。

2、懂得关心他人，爱护周围环境，能够倾听和理解别人的要求。

3、讲卫生，不随地乱扔垃圾。

4、热爱劳动，自己的事情自己做。

5、每天坚持早睡早起，按时上学，养成良好的作息习惯。

5、认真倾听，积极答题，热爱学习。

6、爱惜粮食不浪费、不挑食。

7、积极参加户外活动，遵守规则。

(六)班级教师分工与合作

1、晨间学前班幼儿自主入园，不用家长送到教室，培养自主独立能力，主班负责带领幼儿参加晨间活动，生活老师负责督促幼儿完成交功课的工作及全面的卫生。

2、幼儿自主进餐：生活老师负责取、分餐点，值日生负责擦桌子和为大家派发食物，同时生活老师观察幼儿进餐、添饭情况。

3、早操、体能活动：主班组织幼儿做好活动前、后的喝水、入厕、整理装束工作，每天挑选出一名优秀幼儿带队做操和组织体能活动，鼓励、调动幼儿活动的积极性。

4、教学活动：主班制定好全期计划，完成备课、做教具和学具等准备工作。

5、幼儿生活护理：因天气逐渐变冷，生活教师应着重观察幼儿饮水情况，提高幼儿个人卫生习惯的自理能力。如：勤洗手，不咬、吸手指和身上吊饰，不玩鞋袜等。生活老师做好离园准备工作，检查幼儿装束、书包、衣物的整理情况，提高幼儿能顺利完成自主整理衣物、照顾好自己身体的能力。

6、幼儿有异常情况，主班及时向家长汇报;各种通知，作业让幼儿以口头或书面的形式告知家长，并做好记录，提高幼儿自主完成任务的能力。

7、每月的重大活动提前做好详细计划，并与班级老师商量好分工情况。

8、班级出现任何问题，主班及时组织班级会议进行讨论、分析、反思、及时处理好问题，并将事件记录下来，以便日后班级工作能更好地开展。

(七)物品管理

幼儿用品：应做好标记，分类摆放整齐，培养孩子自己动手完成，生活老师每天负责检查和整理。班级物品做好领用登记，由生活老师记录。班级老师对班级所有公物要妥善保管和正确使用。

(八)家长工作

1、每周根据幼儿情况及时填写家园交流本。

2、晚间接送时间与家长简短交流幼儿情况。

3、引导幼儿提醒家长每天准备好一条长毛巾，一套衣物放在书包备用。

4、不定期对乘车幼儿及特殊幼儿进行电访，对缺勤幼儿及时电访。

5、期中进行公开观摩活动和学习成果汇报活动。

6、每月派发班报，提醒幼儿复习、温故而知新。

一、教学目标

1、学会6个单韵母的发音及四声。（重点掌握四声的练习，区分二声和四声。）

2、学会23个声母的发音，并能拼读和单韵母组成的音节。（重点区分鼻音n和边音l的发音方法和用法，区分平舌音zcs和翘舌音zhchshr的发音方法和写法，掌握jqx与v相拼的省写规则及发音和用法。）

3、书写格式要正确规范。（儿歌指导学习：上不碰天，下不碰地，中间写满格。）

二、措施与方法

1、采用直观教学，如图片、卡片。

2、重视读写训练，有效地提高幼儿的读写拼音字母的能力。

3、重视课堂评价机制，善于鼓励和表扬幼儿。

4、关注家庭作业，少布置抄写作业，多布置口头拼读作业。

5、游戏结合课堂，使孩子轻松快乐学习拼音。

数学教学

数学是一门提高幼儿智力反应能力的一门课程，针对幼儿个体和全面素质的要求，老师要耐心、用心地教好每一位孩子。

一、教学目标

1、会认、数、规范书写1-10以内的数。

2、重点掌握10以内数的加减和分解。

3、学习简单的比较，会使用﹤﹥＝比较数的大小……

4、提高操作能力、观察能力、逻辑思维能力、语言表达能力以及书写能力。

二、措施与方法

1、丰富教具。

2、布置有针对性的作业，认真批改作业。

3、多关注接受能力差的孩子，多辅导，多训练。

4、明确教学方法，抓住重点，突破难点。

5、联系生活。

写字教学

本班很多孩子都是第一次提笔写字，很多孩子的握笔姿势和写字姿势都不是很规范，初步接受写字，对于孩子来说既新鲜又困难，对于老师来说需要更多的耐心来指导。

一、教学目标

1、掌握正确的握笔方法，把握合适的书写力度。

2、重点培养孩子良好的写字姿势和书写习惯。

3、掌握汉字的基本笔画名称，并在田字格中规范书写。

4、能按笔画顺序在田字格中书写简单的独体字。

5、感受写字时的成就感，热爱写字。

二、措施与方法

1、板书清晰，格式规范，汉字端正。

2、严抓孩子笔画书写格式，要求孩子一笔一划写汉字。

3、注重书写练习，质量重于数量。

4、多鼓励，少批评，每组培养一个书写较规范且书写速度较快的孩子当小老师负责检查，发现问题及时向我反馈，以便我能针对性辅导。

手工、画画教学

手工、画画是这个年龄段孩子最喜欢上的课，然而很多孩子都只是停留在涂鸦的阶段，对线条和涂色的把握还需要要抓。

一、教学目标

1、给孩子更多的绘画机会，指导孩子欣赏图画构造的美感。

2、手工以印画和贴画为主，培养孩子的动手能力，让孩子在操作中探索发现作品的奥妙。

3、重视每月一次的作品展。

二、措施与方法

1、绘画时让幼儿不要涂出线条外，涂色时按顺序涂，有规律地涂色，不能乱七八糟地画。

2、熟练每个作品的操作步骤，制定好每节课的教学内容。

3、每月作品展要提前计划好，结合每月的特殊日子，和组内老师讨论创作作品，保证作品展的质量。

总结经验，这个学期的教学我将重视孩子的表现，重视教学的效果，虚心向\*和同事学习。祝愿我和孩子们共同进步。

**第三篇：学前班第一学期班务工作计划**

学前班可以很好的培养学龄前儿童的各项能力。新学期也该制定新计划了，不妨看看以下为大家准备的《学前班第一学期班务工作计划2024》，供您借鉴。

学前班第一学期班务工作计划2024

新的一学年开始了，今年终于当了班主任了，学前班的。新学年开始了，又该做计划了，下面是我今天的工作计划。

一，基本情况。

我担任三合完小学前班的班主任，今年第一次教幼儿园，没什么教学经验。摸着石头过河吧。本班总共26个学生，适龄的23个，3个不是适龄儿童。男生16，\_10。

二，指导思想

本人一来以都是持着同一种态度，关爱每一个孩子，对孩子做到一仁，以满腔的热情、尊重的态度去对待每一位孩子，做孩子活动中的支持者、合作者、引导者，工作计划《学前班班主任工作计划第一学期》。为了让班级的各项能够顺利的开展，每天我班的老师保持良好的工作状态，不分彼此、互相帮助的把班上的教学工作以及卫生消毒工作做到位。并且保持每周开一次班会，与班级教师沟通班级的幼儿情况。发现问题，及时沟通解决。我们的努力就是为了让幼儿能在一个温馨舒适的环境下开心的度过每一天。

三，工作目标

1、从幼儿发展需要和幼儿感兴趣的事情出发，通过多种形式、途径开展主题活动和特色教育。本学期我班以“农村幼儿园课间体育活动在幼儿一日活动中的作用”为子课题进行研究，促进幼儿身心健康地发展。

2、加强幼儿安全教育，教师间密切配合，防止事故发生。

3、积极探索家园合作新途径，利用家庭、社区等有利条件，开展多元化家园活动。

4、有针对性的了解幼儿的发展情况，使幼儿快乐的成长

四，教育工作

1、继续以主题活动形式组织开展教学活动，注意各领域的渗透。

2、结合我园各项教育活动，加强幼儿信息能力方面的培养。

3、继续重视班级常规管理，进一步加强幼儿的生活、学习、游戏习惯的培养，并做好平时的渗透教育。

4、在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话，提高运用普通话的能力。

5、在日常生活中注意渗透爱心教育和分享意识与培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。

五，家长工作

实现家园共育，教师和家长必须建立平等合作的伙伴关系，家园对话则是建立这种关系最基本的精神。我们只有与家长保持一致的教育目标和要求，才有可能获得较好的教育效果，否则孩子们就会无所适从，而导致教育作用的相互抵触，甚至起到反作

1、通过家长座谈会，与家长在教育思想和教育行为上达成共识。继续开展家长委员会的工作。家委会的组长和成员主动及时地带动其他家长参与幼儿园的活动，形成家园联系的良好氛围。

2、实践过程中，激发家长、教师与幼儿之间的互动，让家长充分体验、认识到新的教育观念和方法的价值，拉近心理距离和感情，才能达成共识，使家园共育达到应有的效果。

3、晨间接待与放学时,经常性地与家长在取得联系,做到家园了解。

六、安全工作

1、坚持不懈地对幼儿进行安全和自我保护教育,(每两周进行一次安全教育活动).同时教师经常检查并消除教室内一切不安全因素,防止各种外伤和以外事故的发生.2、注意对班内异常儿童的特殊护理,如对体质较弱容易惊厥的小朋友――颜佳明教师就会给予特别照顾,并教育小朋友关心他,帮助他.3、教育幼儿在玩滑梯时要学会简单的自我保护能力.最后，通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。力争和任科老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合幼稚园教育好孩子。

学前班第一学期班务工作计划2024

寒来暑往，这个幼儿教师角色，已经伴我十多年了，美舍学前班工作对我来说已经不再陌生，对这个区别于幼儿园，不同于一年级的学段，我别有用心。新的学期，我将一如既往地用爱心、耐心、责任心去迎接一切挑战。本学期我的班级管理方案如下：

一、班级特色：阳光自信

二、上学期不足：

通过上学期对孩子常规方面的培养，发现孩子们已经进步了，开朗自信大胆，适应了环境，老师们在因人施教上，做得还不够细腻，弱势群体还没有得到更全面的爱护。班级管理中，立体作业的布置还不够规范。

三、改进措施：

本学期，在班级管理中，我仍然坚持‘我和你’‘我带你’的方针。我和你就是‘课堂上老师需要你，课下你需要老师’。我带你就是‘大带小、强带弱’。针对上学期的不足，我决定，在本学期，应多开展一些集体性展示活动，由此来促进班级特色。例如，唱歌比赛、诵读古诗、绕口令比赛、小小老师pk等。还应把小班干部落到实处，按周次评比，并且佩戴标志牌。

快乐、自信是我始终如一的追求。相信，孩子们身上所折射出来的正是我的努力成果。

学前班第一学期班务工作计划2024

新的一学期来临了，学前班为了是在进进小学之前能够养成良好的生活和学习习惯、自觉的意识和一定的规则性，同时家长也希看幼儿在进进小学之前能够接受一些深入的扎实的学习，以便于幼儿能够在小学顺利的学习和生活。为了保质保量的做好学前班的各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园园务工作计划，结合本班的实际情况制订了本学期学前班的工作计划。

一、班级现有状况分析：

我班现有幼儿36名，大部分孩子是大班直接升上来的，生活习惯与学习能力均发展不错，个别几个是插班生。我班在认知方面：幼儿对四周事物充满好奇，喜欢听故事读童谣。但有较多幼儿语言表达能力欠缺，不愿意大胆的进行表达，回答题目时也不能用完整的话语表述;部分幼儿不认识10以内的加减法。

在生活方面：大多数幼儿能注重个人卫生并会收拾自己的碗勺。部分幼儿进食的速度比较慢，中午不能很好地午休，昼寝后被子和床展整理的比较乱。有个别幼儿对自己的学习用品及课桌椅不能很好的保护，桌面较脏。

在社会发展方面：固然我们是一个新组合的班级，但是大部分幼儿能与同伴友好相处，懂得一些合作的基本原则，互相都很热情，也有个别幼儿由于性格比较内向，因此喜欢独处，融入集体的意识比较弱。所以我们将会采取集体统一教学与加强个别辅导同步的模式教育好孩子，让他们能在统一进度的前提下发挥自己的个性，在入小学的前一年里从身心两方面作好准备，为入小学打好坚实的基础。

二、常规训练与生活、学习习惯的培养

1、自理大、小便，整理衣物及便后、餐前洗手，养成良好的个人卫生习惯。

2、能用正确的方法洗脸、漱口，同时养成在家自觉早晚刷牙的习惯

3、课堂能自主、自觉地学习、思考，有良好的专注力与规则意识。

4、做力所能及的事情，强化自己收拾玩具物品的习惯，保持环境整洁。

5、轻声说话，搬拿物品，轻拿轻放。

6、喜欢书写，能用正确的方法读书、写字，自控能力强。

7、有一定的自我管理能力及组织领导能力，能顺利完成老师交给的组织管理任务。

三、安全工作

1、能熟练说出父母和幼儿园的名字、家庭住址、电话号码等个人信息。

2、在生活、游戏中知道保护自己不受伤害，也注意不伤害他人。

3、随机教育简单、常见的逃生、自救方法。

4、无论是在班级还是在外面都应该遵守规则和社会公德。

四、生活护理与卫生消毒

1、引导幼儿能根据天气的变幻，及时的更换衣服，有不舒服的现象能及时告知老师。

2、加强幼儿体能训练，注重幼儿跳跃、接力、跳绳、攀爬、翻滚等能力的训练。

3、生活教师引导幼儿养成按时、自觉午睡的良好习惯，让幼儿能自觉睡好觉，不踢被。

4、生活教师按时按质做好消毒工作，保证班级物品及幼儿用品卫生。

五、良好品德习惯的培养

1、培养积极主动的与同伴交往，学会分享、谦让与合作。

2、懂得关心他人，爱护周围环境，能够倾听和理解别人的要求。

3、讲卫生，不随地乱扔垃圾。

4、热爱劳动，自己的事情自己做。

5、每天坚持早睡早起，按时上学，养成良好的作息习惯。

6、认真倾听，积极答题，热爱学习。

7、爱惜粮食不浪费、不挑食。

8、积极参加户外活动，遵守规则。

六、家长工作

1、每周根据教学情况写好周回顾表向家长反映一周所学内容。

2、晚间接送时间与家长简短交流幼儿情况。

3、引导幼儿提醒家长每天准备好一条长毛巾，一套衣物放在书包备用。

4、不定期对乘车幼儿及特殊幼儿进行电访，对缺勤幼儿及时电访。

5、周末一定要给孩子剪指甲。养成良好的卫生习惯。

6、做好榜样：家长的处事态度、言行举止，要成为幼儿的表率，让幼儿在潜移默化中接受良好的教育。

7、尊重儿童：家长要为幼儿提供愉悦、和谐、宽松的环境，使他们身心健康成长。

8、养成好习惯：对幼儿的要求应适度，持之以恒，使他们养成良好的生活卫生习惯。积极配合教师的各项工作。

**第四篇：2024学前班第一学期班务工作计划**

东南小学2024---2024班第一学期班务工作计划

转眼间，新的一学期来临了，幼儿班是介于大班和小学之间的过渡班级，家长选择就读幼儿班的目的主要是希看幼儿在进进小学之前能够养成良好的生活和学习习惯、自觉的意识和一定的规则性，同时家长也希看幼儿在进进小学之前能够接受一些深入的扎实的学习，以便于幼儿能够在小学顺利的学习和生活。为了保质保量的做好幼儿班的各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据学校工作计划，结合本班的实际情况制订了本学期幼儿班的教学工作计划。

一、班级现有状况分析：

我班在认知方面：幼儿对四周事物布满好奇，喜欢听故事读童谣。但有较多幼儿语言表达能力欠缺，不愿意大胆的进行表达，回答题目时也不能用完整的话语表述，在生活方面：大多数幼儿能注重个人卫生并会收拾自己的碗勺。部分幼儿进食的速度比较慢，有个别幼儿对自己的学习用品及课桌椅不能很好的保护，桌面较脏。

在社会发展方面：固然我们是一个新组合的班级，但是大部分幼儿能与同伴友好相处，懂得一些合作的基本原则，互相都很热情，也有个别幼儿由于性格比较内向，因此喜欢独处，融入集体的意识比较弱。

二、工作目标：

根据本班实际情况，我班制定出以下教育目标： 1.促进幼儿身心健康发展，培养良好的生活学习习惯； 2.形成良好的认知结构，发展认知能力； 3.促进幼儿语言表达能力的发展； 4.培养良好的道德品质与基本行为规范，发展人际交往能力。5.培养幼儿的独立性和独立解决题目的能力。

三、详细措施：

1．做好晨检记录和保健工作，根据天气变化及时提醒幼儿增减衣服。2.充分利用户内外体育活动时间，开展各种体育活动，加强体育锻炼，增强体质，做好各项安全、保健工作；

3． 积极组织教学活动，激发幼儿的活动爱好和求知欲，引导幼儿主动地认感知、探索事物，让幼儿在观察及语言表达能力方面都得到良好的发展；形成良好的学习习惯。

4.通过讲解等多种方式，鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规； 5.带领值日生做好教室清洁工作，培养幼儿爱劳动的品质； 6.杜尽一切不安全的隐患

四、家长工作：通过电话、联络本和家访的形式及时的和家长沟通幼儿在校的生活和学习情况，将幼儿的进步和不足的地方反馈给家长，对于幼儿不足的地方请家长给予配合改正。总之，只有通过家校的双向合作，才可以更好的开展工作。

五、详细工作和活动内容：

9月份：1.幼儿常规的培养和教育：包括上课的坐姿和举手发言的姿势、握笔的姿势、午餐昼寝纪律遵守等方面的教育。

2.结合教师节，对幼儿进行尊师的教育。

3.进行主题《传统美德》的教学活动。

十月份：1.结合国庆节，进行爱国主义和民族精神教育。2.结合中秋节，让幼儿了解中秋的来历和传统。

3.进行上门家访，以便更好的了解幼儿在家学习和生活的情况。4.进行主题《祖国多美好》的教学活动。

十一月份：1.对幼儿进行学期中的语言、数学、英语的考评。2.进行主题《保护环境》的教学活动。

十二月份：1.进行幼小衔接的第二项活动：生活自理能力大比拼（包括整理课桌、书包、铅笔盒；排课桌等）。

2.进行主题《身边的标志》的教学活动。3.对幼儿的安全和健康教育。一月份：

1.进行主题《过新年》的教学活动。2.进行学期末的教学温习和考评。3.对幼儿的安全和健康教育。

希望通过这一学期的努力，让学前班的每一位幼儿有一个质的奔腾！

2024年9月1日

**第五篇：学前班第一学期班主任工作计划[模版]**

学前班第一学期班主任工作计划

一、班级基本情况

本班现有学前班儿童52人，其中男生25人，女生27人。达到学前班儿童年龄的有33人，有3人尚未年满5周岁，家长接送的学生34人。三人进出学校南大门，已开出门证，方便家长进出学校接送孩子。

二、工作要点

1．班级活动。

根据学校工作计划的安排，引导学前儿童开展各项学习和娱乐活动。活动之前要制定好计划，保证安全，明确活动要求，力求取得活动的最好效果。确定好本学期 活动的几大主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会活动、校园文化活动、家庭与社会活动等。

2．营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风，选出优秀班干部。布置适合学前班儿童向小学生转化的教室环境。让学生都参与班级管理工作（安全），培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有班级荣誉感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会。

3．培养各部门小班干部。班干部是班主任的左右手。要认真选拔小班干部、精心培养小班干部。鼓励小班干部大胆工作，指点他们工作方法，严格要求小班干部在各方面都取得更大进步，在纪律上以身作则，各方面给全班起到模范带头作用，带好整个班集体。

4.狠抓安全教育和安全管理。本学期学校还有较多的施工点，环境恶劣，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，每天要有负责的安全员（五人），监控学生的下课活动。

5.建立起健全的学生信息网，随时调控学生的心理健康和思想行为。力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，配合学校教育好孩子。

三、工作措施

1、认真制订好适合本学前班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施；

2、准备好学生基本情况多用表，认真填写，力求完备；

3、了解学前班学生在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯；

4、安全教育常抓不懈，每天强调；

5、坚持卫生工作，坚持每天查，详细记。

四、具体安排

1、周一早晨检查个人卫生（洗澡、剪指甲）、强调安全教育；

2、周二阳光活动；

3、周三作业检查；

4、周四家庭关系；

5、周五班会总结。

6、保证儿童人身安全，学生每天由家长接送，接送学生时老师必须和家长见面。家长忘接学生时，老师主动电话联系，联系不上的或等或送，直至学生与家长见面。杜绝陌生人领走学生或学生自己回家的现象发生。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！