# 2024-2024下学期班主任工作总结 刘野

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-11

*第一篇：2024-2024下学期班主任工作总结 刘野2024——2024学年度第二学期班主任工作总结刘野在七年级下学期中，我和我的学生共同努力，创造了班风正、学风浓，情谊深的班集体。下面就针对我这一学期来的体会与做法作个小结,以此促使我...*

**第一篇：2024-2024下学期班主任工作总结 刘野**

2024——2024学年度第二学期班主

任工作总结

刘野

在七年级下学期中，我和我的学生共同努力，创造了班风正、学风浓，情谊深的班集体。下面就针对我这一学期来的体会与做法作个小结,以此促使我在今后的工作中做得更好些。

一、学生学习生活习惯方面：良好习惯，常抓不懈。

有人作过这样的比喻：学生的心田是一块奇怪的土地，你播下思想的种子，就会获得行为的收获；你播下习惯的种子，就会获得品德的收获；你播下品德的种子，就会获得命运的收获。因此作为班主任抓好学生的行为规范对培养学生良好的品德起着极其重要的作用。而在我们手上有两份内容就是对学生进行规范教育的好材料：（1）是中学生日常行为规范二十条；（2）是学生礼仪常规。我就以此为教育突破口，培养学生良好的行为习惯。其间，制定了一套以《中学生日常行为规范》和《学生礼仪常规》为中心的，以学校的规章制度和学生的实际情况为出发点的班规。有了班规的约束，学生的自觉性有了很大的提高。

二、德育教育：尊敬师长，关心同学，明是非，行仗义。

教导学生对亲人与朋友要有感恩之心。利用班会课或是晚读课的时间对学生进行德育教育，其中以开展班会课为主。为了使学生能有更强的组织能力，班会课采取班干与同学轮流主持的形式，由班主任出好班会课的主题，列好要点，形式由学生策划。这样，学生的积极性会比由班主任在班会课上自导自演要高得多，而且，学生的才能也得以施展，也增加了学生间的相互了解。本学期主要开展的班会主题有做合格的中学生，感恩的心，书籍—人类进步的阶梯，同学知多少，我的理想，我心目中的大学生活等。

三、学习方面：紧抓学习，注重方法引导。

上个学期我们班的学生在期考中成绩一般，这让我很着急。不知道是哪方面出了问题，因为任课老师都是很负责的，而且教学水平在我校也是很高的。我们班的纪律也是整个年级中相对好的。各方面都没有出什么问题，为什么成绩会比别班的差呢？在放假期间我认真回想一个学期来的点点滴滴，开学时我从家里找来了很多学习资料，比如《初中生》、英语阅读及数理化课个辅导等，放到教室作为学生的课个阅读材料，另外我还帮学生订了数理化辅导报。在日常生活中我还注重课外作业的检查，每周五晚读我让各组长检查数、理、化、语、英等各学科的作业完成情况。终于在期中考试时我们班的学习有很大的提高，而且物理从年级最后一名上到全年级第一名，数学也进步极大，历史优秀率比两个实验班还高。所以，当班主任以实际行动向学生表明学习是学生最重要的任务时，学生也会提高学习方面的意识，成绩也就会提高了。

四、注重班主任言行对学生的影响：身先士卒，示范引路。

苏霍姆林斯基说过：“人只能由人来建树。”而学生又具有极强的模仿性，所以与学生朝夕相处的班主任，那一言一行，一颦一笑，往往都在潜移默化中最直接最生动地影响着学生。因此，为了使规范的学习更踏实地落实到实处，我就以“我也是班集体中的一员”的身份加入到班级队伍中去。就说曾为了让班中同学做到不乱扔纸屑，见到纸屑又能主动拾起这点吧，在每次上课进教室后，首先观察地上有无纸屑，如若发现，我就会先走过去把纸拾起来，然后走到卫生角投进纸篓，再回到讲台开始上课。在平时的早读晚读课上，学生读书，我也常为他们做些卫生工作。经过多次观察，我总发现在这一来一往中，学生的注意力往往都集中在教师身上，不时还你看看我，我看看你。真是此时无声胜有声，学生似乎所触动，长期以往，学生中的一部分就会自觉地和老师一样去主动拾纸了。

五、开展活动，寓教于乐：

喜爱活动是学生天性，活动既可以丰富他们的精神生活，又能使他们长知识、增才干，对他们的身心发展起着极为重要的作用，因此活动是学生思想品德发展的源泉与基础，是班级工作的核心内容，而富教于乐是一种轻松愉快的教育方法。因此，围绕规范开展好活动，让学生在笑声中受到教育，在游戏中知道自己该怎做，在比赛中找到不足，逐步改正。本学期开展的活动有：辩论赛、排球赛和篮球赛、手抄报比赛等。

六、格言警句，力量无穷。

“阳光、火光、电光能照亮江河山川，能照亮道路，思想之光，能照亮人的思想道路，能照亮人的精神世界。”这就是格言的力量，它可以使人奋进，使人振奋，又给人以指导作用。我要求学生们轮流每天把自己摘抄的格言送给全班同学，并写在黑板一角“经典赏析”中，这样每天能点亮一盏学生思想的明灯。珍惜时间方面写高尔基的：“不知道明天该做何事的人是很不幸的”或鲁迅的“时间像海绵里的水，只要愿挤，还是有的。”尊敬人方面写：“只有尊重别人的人，才能得到别人的尊重。”关于什么是美写：“鸟美在羽毛，人美在心灵”等等，格言警句许许多多，内容涉及方方面面，这样每天如春风化雨，点滴入土，日久天长，学生的精神世界一定会比昨天更明亮。

总之，学生良好习惯的养成需要教师，特别是班主任的不断探索，不断努力，通过多种途径采取各种方式，持之以恒，一步一个脚印地去抓好它，这样，才能使学生从小懂得“没有规矩，不成方圆”的道理，从而自觉养成守规范的好习惯。十年树木，百年树人，一棵棵小树苗只有在我们的辛勤浇灌，不断扶持下，才能长成栋梁之材。

以上是我这一学期来担任班主任工作的做法与感受，在今后的班主任工作中，我会继续探索更好的管理教育方法，为取得更大的进步做准备

**第二篇：小学五年级下学期班主任工作总结刘]**

龙车镇中心校2024年春期五年级一班班主任工作总结

刘 国 权

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是有乐趣的。下面我就这学期的工作做如下总结：

班级管理。

开学初，我结合《小学生日常行为规范》《中小学生守则》特制定了一份班规，这样来考核学生的安全、纪律、学习、卫生、文明礼仪等方面。通过一个学期的考评，班级大部分学生能遵守班级班规。平时利用班会课进行对学生思想教育，特别是违反纪律的学生得反思自己的行为，其他学生起好监督作用。这样一来，同学们的自觉性就提高了很多。同时提出一些值得表扬的同学树立起班级的好榜样，这样在同学们心目中就有了努力争取的精神。

责任制

曾经看过“魏书生教授”有关于班级管理的光碟及书籍，我记得最清楚的一句话是：“事事有人做，人人有事做，事事有时做，时时有事做，不怕没事做，就怕没人做。”所以，我之后的班级管理工作中，我也试着运用了这样的方法。的确，有的时候该放手让学生去做的，班干部不做，有的事情该班干部做的，我班主任不做，这样一来，大家都明白自己该干什么。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。当然，放手让学生做，我肯定是起好督促，检查的作用。如：平时的各科作业，我也会不定时的抽查，课文的背诵，我也会抽背，如果查出有问题，那肯定是要进行责任追究制。这样学生就明白自己的职责，并且严格要求自己及他人。同时也培养了他们的责任心。

班干部的建立

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。班干部是班集体中非常重要的组成部分。开学初，我采取了选举制讲求公平公正的原则，对班干部进行选拔。通过选出的班干部都是学生及老师心目中表现不错的，并要求他们以身作则，起好带头作用。如：班长的统

领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检查；小组长的带头作用等。在班干部的工作中，也涌现出一些优秀干部。如：何建宜、林曹康、谢玉莹、玉春芳等。他们尽责尽责，不仅自己的学习很棒，也是老师的好助手，更是学生们的好朋友。

注重学生兴趣的培养

每个学生有不同的爱好，每个学生也有自己的闪光点。本学期，学校也开展了很多有益活动。如：雷锋式少年，合唱比赛，六.一活动。。。我配合学校的工作，鼓励学生积极参加活动，培养他们的兴趣，在活动中也取得了优异的成绩。

与家长的沟通

家长是开展班主任工作搭建的一座桥梁，没有家长的配合与支持，班主任工作也是很难开展的。本学期，我通过电访，走访，信访的形式与家长进一步进行沟通、交流、了解。如：反馈学生在校情况，了解学生在家表现，认真听取家长的意见等。平时遇到电访无法完成的，我就采取了信访。如：预书费。当然，学校安排的走访从来都没有忽略过，并且平时自己抽空也访了走读生等。平时的工作我大力支持、配合学校。

我感悟到，教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

经过一学期的努力及在校领导的大力支持与帮助下，我的班级工作也取得了一定的成绩，但还存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时处理的方法不是很科学，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

龙车镇中心校2024年春期五年级二班班主任工作总结

欧

彦

琼

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得一些成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。为了配合学校少先队大队部和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“积极参与‘欢庆六一’的系列活动”、“‘古诗文诵读’的主题班会”、“‘美化校园、保护环境从我做起’的实践活动”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、砺志、活泼、团结”的班集体。在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：第一，大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信；第二，在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；第三，培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

三、根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生

活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大改变，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

**第三篇：2024—2024学年下学期班主任工作总结**

2024—2024学年下学期班主任工作总结

西山学校小学部 高 聪

担任班主任多年了，我一直在琢磨着怎样才能创建一个班风正、学风浓、纪律好、成绩优、能力强的班集体，思考着怎样当一个快乐而深受学生欢迎的班主任。回顾已走过的历程，借鉴优秀班主任的成功经验，我也有了一点自己的心得体会现与大家分享，望大家多多指教：

一、爱心是教育工作的灵魂，是班主任工作的核心。

班主任不仅要完成学科教学的任务，还要管理好一个班级的学生，他是一个班级集体的领导者、教育者和指导者，也是全班学生的合作伙伴，其工作的核心是“爱”。

爱是教育的灵魂，是班级工作成功的动力，作为一名班主任，有爱就能推心置腹地沟通；有爱就会用赏识的目光看待学生；有爱，就能大海般宽阔的胸怀去宽容学生，使学生从班主任身上感受到温暖关怀。教师对学生的爱是无私的、公平的，各种类型的学生都应得到班主任的关爱，感受到学校既是校园，更是家园。班主任要深入实际，了解学生的学习、生活、思想动向、家庭情况、个人秉性，个人好恶等各种情况，并且与学校、家庭结合，教育感化学生，对学生多一点理解和尊重，多一点支持和信任，多一点表扬和鼓励，多一点体贴和温暖，才能使学生“亲其师，信其道”。心悦诚服地在愉快心境中跟随老师去学习，才能形成良好班风和学风，形成班级集体的亲和力凝聚力。使班级工作顺利开展，并取得显著的成绩，在校内各项比赛活动中我们班先后五次被评为“先进班级”,校内班级管理评比中被人连续三次被评为“模范班主任”。

二、建立平等的师生关系。

一个好的班主任应当抛弃旧的师道尊严，与学生建立平等的师生关系。在实践中，我体会到一个班主任如把自己凌驾于学生之上，老是自己说了算，自己永远正确，不把学生当成学习的主体，搞一言堂，满堂灌，不允许学生说话，不发挥学生的主体意识，调动学生积极性，他的班级工作就会被动，得不到学生的大力支持和信赖，就谈不到做好班级工作。相反，只有相信学生，支持学生，大胆地发挥学生的积极主动意识，信任学生的能力，让学生感受到自己和教师一样具有自己的见解和能力，这种见解和能力就得到教师的尊重和支持，才能和教师思想上沟通，行为上一致，只有这种平等友好的师生关系才能有利于班级工作的顺利开展，才能使师生步调一致，为搞好班级工作共同努力。

三、注重培养、发挥班干部的先进带头作用。

“榜样的力量是无穷的“这就告诉我们，做任何工作都应先发挥干部的榜样作用，我们的班级工作更是如此。

班主任是班级工作的领导者，应当身教重于言教，应是学生的榜样，但这远远不够的，搞好班级工作还要依靠发动学生中的优秀分子的模范带头作用。我特别重视班干部的选用，首先进行一番调整研究，再结合学生的意见，评选出一个优秀班级干部组织。并且培养他们的工作能力，组织能力，使他们明确目标，树立信心，负起所分配的工作责任，要求他们首先要以身作则，认真负责，更主要的是发挥其模范带头作用，给予充分的肯定，对他们的工作大力支持和帮助，对他们工作中的差错，要帮助他们找出原因，认识其中危害，鼓励起从中接受教训，以便今后做好工作。这样使班级的各项工作都有专人负责。学生从主人的角的积极主动的参与班级的活动，是班级变成学生展示才华的平台，合作创新的殿堂。

四、开展多种形式的课外活动。丰富学生的课余生活，培养学生个性特长。

时代发展，需要各方面的人才。我们班级活动中注重多种形式，根据学生的个性爱好特长，在班级成立了创作组、数学兴趣组、文艺组、制作组等，且评出切实负责的同学任组长负责组织工作。这样以来，使那些爱好写作的，对数学有浓厚兴趣的、爱唱的，爱画的，爱体育活动的，爱好制作发明的一些同学，积极选定适合自己特长的小组活动，展示自己的才智，对他们取得成绩，我给予和鼓励，使他们真正体会到学校生活的幸福快乐，从而培养了创新精神，为以后的成才奠定了基础。

由于我注重差生的转化，所以我带的班级学生都能全面健康的成长，从未有一个掉队的，以我的班级工作经常受到领导的鼓励、表扬。以上是我不成熟的班级工作经验，今后我决心更加努力工作，为党的教育工作贡献自己全部力量

**第四篇：下学期班主任工作总结**

只有一位好的校长，才会有一所好的学校，只有一位好的班主任，才会有一个好的班级。班主任在班级中的核心地位可见班主任很自然地影响到近60名毕业学生的成长，这样，在日常的管理中不仅要协调各科任教师让学生取得好成绩，还要时时留心引导学生形成正确的观念，良好的品质，使之学会学习的同时开始学做人。

通过一年的班主任工作的实践及思考，我觉得要成为一个优秀的班主任，教好书育好人，必须做好以下几方面的工作：

一、管理

班级管理主要由规定来体现，但不能停留在处分这一步，而是通过一系列的工作使学生理解并能自觉执行从而营造了正常的氛围。

二、活动

班级的活动首先是要增强集体的凝聚力，形成团结经验的班级，并试图达到引导学生的目的进行品质的培养，习惯的养成。

三、对突发事件的处理

在三年的教学教程中，总会出现一引起突发的事件，而灵活的处理这些事件首先可以很好的教育学生并且还能树立自己的威信。

当然，回顾一年的班级工作自己在这几方面的不足显而易见，但意识到差距之后紧接便有了前进的方向和通路不再是漫无目的的工作。

**第五篇：下学期班主任工作总结**

班主任工作是一门科学，要胜任它，必须具备一定的基本功，至少应有以下四种能力：

1、了解学生的能力

这是班主任工作取得成功的保证。要迅速、准确、全面地了解学生，关键要有敏锐的理解力和细致的调查研究。我在建班之初就通过学生在班会上的自我介绍初步了解了学生的兴趣、爱好和特长，然后又通过开展各种活动给他们提供了展示个人才华和培养能力的“舞台”。如：本学期在我的指导下成功的开了一个别开生面的辩论会：“中学生上网利大于弊还是弊大于利”，通过辩论不仅使学生对上网的利与弊有了一定的了解，而且开发和挖掘了学生的才能和潜力，把素质教育真正落实到了实处。我班宣传委员王洁同学在学校组织的两次演讲比赛中均获得二等奖，文艺委员熊析羽在全国声乐比赛中已进入复赛，有三名学生进入学校篮球队，参加学校的英语短剧比赛获得二等奖，我班的黑板报也一直保持较好成绩。

2、以言动心的说服能力。

班主任的主要工作方式是“说”。“说”的艺术在于以理服人，以情动人，使“说”具有针对性、启发性和感染性。针对学生的思想脉搏和心理特征说话，可引起学生的思考，打动学生的心灵。同时，在说时必须善于控制和调节自己的感情。我在做学生的思想工作时，感到这是一个较复杂的系统工程，这与我们班主任的素质密切相关。作为当代理想班主任应具备以下十种素质：（1）政治素质（2）道德素质（3）职业素质（4）思维素质（5）心理素质（6）理论素质（7）知识素质（8）言语素质（9）能力素质（10）身体素质。近几年来，学生的思想工作越来越难做，深感仅有满腔热情和爱心是不能奏效的，必须努力按以上十种素质提高自己，尽快成为“e时代”合格的班主任。

3、形成班集体的组织能力。

这要求班主任结合学生的实际，从培养学生的德智体美劳全面发展的“远景”出发，及时地、递进性地向班集体提出鲜明、生动、富有感召力的“远景目标”，还要帮助促进同学之间的团结友爱。我班这学期积极参加学校的篮球赛，并获得年级第三名；为生重病的杨喜燕同学举行了一次“人人为我，我为人人”的爱心捐款活动，这些活动不仅促进了同学之间的团结友爱，而且还提高了班集体的凝聚力。

4、指导班集体活动的能力。

班主任应有广泛的兴趣和特长，懂得一些音、体、美、科技等方面的常识，擅长组织丰富多彩的班级活动，才能使学生在愉快的活动中增强学习兴趣和上进心。我在中学时就有体育和文艺方面的特长，而且兴趣爱好广泛，这为我今天成为班主任打下了良好的基础。我班每学期都搞一次集知识性、趣味性、娱乐性为一体的综艺活动，我在其中主要起指导作用，让学生充分发挥他们的主动性和创造性。

总之作为新时代的班主任，我的工作还不到位，还须以理想班主任应具备的十种素质来努力严格要求自己，不断完善自己，使自己真正成为所有学生爱戴，所有家长敬重和放心的班主任。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！