# 三塔中心校总结

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-11

*第一篇：三塔中心校总结三塔镇中心校2024年度工 作 总 结二○一二年一月十八日三塔镇中心学校2024年度工作总结一年来，在当地党委、政府和县教育主管部门的关心支持下，在校长朱天斌的组织和带领下，我校坚持以“科学发展观”和党的十七届...*

**第一篇：三塔中心校总结**

三塔镇中心校2024年度

工 作 总 结

二○一二年一月十八日

三塔镇中心学校2024年度工作总结

一年来，在当地党委、政府和县教育主管部门的关心支持下，在校长朱天斌的组织和带领下，我校坚持以“科学发展观”和党的十七届五中全会精神为指导，全面贯彻落实党的教育方针，积极组织全镇广大教职员工，以“强化教学管理”为着力点，以“推进素质教育”为落脚点，以“加强师资队伍建设”为突破口，更新观念，明确目标，与时俱进，开拓创新，务求实效，扎实工作，较圆满地完成了本年度各项工作任务，一举实现三塔教育新的跨越和突破：本年度，我镇教育系统“文明创建”、“教学管理”、“制度创新”、“学校规范化建设”、“廉政进校园活动”、“安全文明创建活动”、“非法民办教育机构清理”、“学生学籍网络版信息建立维护”、“危房维修加固工程建设”等项工作取得了显著成绩，受到上级领导充分肯定和高度评价。现将本年度教育工作开展情况总结如下：

一、依法治校，规范学校办学行为，全面清理非法民办机构。一是组织全镇教师认真学习《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，切实维护未成年人合法权益；二是规范教师执教行为，严禁体罚或变相体罚学生；三是加大校园周边环境整治工作力度，为教师执教、学生求知创造良好外部环境；三是严格按照上级有关文件要求，成立中心校非法民办机构清理工作领导小组，于每学期开学前，对辖区内非法民办机构进行全面清理，坚决取缔未经审批办学的私立幼儿园。对有令不行有禁

不止的民办机构，果断采取措施，多次组织力量，上门劝诫并勒令限期停办。

二、明确办学目标，端正办学态度。

严格执行党的教育方针，全面提高教师素质、教学质量，把我镇教师培养成师德高尚、作风严谨、业务精湛，有较强育人能力及一定特长的优秀教育工作者；把学生培养成为具有良好思想品格，学科基础知识扎实，心理素质、身体素质健康，具有创新精神和实践探究能力，爱好广泛、有一定特长的祖国未来建设者和接班人。

三、狠抓班子建设，夯实素质教育基础。

一是统一思想认识，形成合力，努力向既定目标迈进；二是工作中做到：计划周详、安排周密、落实有力、成效明显；三是开展班子成员交心谈心活动，构建和谐工作氛围；四是及时检查、掌握班子成员工作进展情况，把握工作整体动态；五是研究新方法，解决新问题，提高班子成员勇于承担责任、果断处理问题的能力；六是制定后备干部培养方案，有意识地进行重点培养。

四、加强师资队伍建设，培养和造就一批政治可靠、思想过硬、业务一流的教师队伍。

教师思想素质的高低、业务能力的强弱直接关系到素质教育的成败。为此，中心校一是狠抓了师德师风建设，为全面推进素质教育夯实基础；二是加强教师业务和理论学习，整体提升教师队伍素质；三是搭建交流平台，提升教师业务水平、执教能力。

同时，制定了《课题研究管理方案》、《科研奖励制度》、《教师教科研能力考核办法》等。

五、狠抓常规管理，全面提升教育教学质量。

为全面提升教学质量，本年度，中心校制定了“以生源求生存，以质量谋发展”的工作目标，狠抓了常规管理工作：

1、课程设置管理。严格执行课程计划，开齐课和、开足课时，保证学生“德、智、体、美”全面发展；

2、德育管理：一是加强德育队伍建设，建立学校、家长、社会三位一体的德育工作管理模式；二是构建以“学生一日常规和班级评比”为载体的检查、评比平台，促成学生良好习惯的养成；三是加强品德课、德育教育活动等的过程管理；四是促进学生良好品德、健康心理、健全人格的形成；

3、教学常规管理：（1）要求教师做好备课工作，杜绝无教案授课现象。（2）狠抓课堂教学效果，提升教师驾驭课堂教学的能力。（3）制定出后进生帮扶计划，建好后进生成长档案；

4、教科研管理：确立目标，制定教科研制度，积极探索教科研工作新途径、新路子。

5、“三室”及教学器材管理：①图书室管理：制定图书借阅制度，保证学生借阅量。②实验室管理：健全管理机构，制定管理流程，加强实验教学质量监督；（2）远教室管理：及时下载、刻录、分发各种教育教学资源，实现资源共享。（3）教学器材管理：完善制度，用好、用足各种教学器材和资源。

6、工会工作：发挥工会监督和参与教育工作的职能，做好教职工的安扶工作和上级安排的公益工作。

7、职教工作：健全相关制度，加大职招宣传力度，建立职教工作目标责任制。

六、明确安全工作目标，落实危房加固维修项目，保障师生生命财产安全。

以“平安校园”创建为抓手，认真做好学校安全工作。开学初，中心校与各校、各校与在校教师、在校教师与学生家长层层签订了安全责任状。同时，对全镇各中小学进行了安全隐患全面排查，并及时拔付资金，对存在安全隐患的相关学校教学设施进行加固整改。在此基础上，积极争取危房维修加固项目，对存在安全隐患的教学楼进行维修加固。今年，在上级政府的支持下，中心校先后对辖区内的马桥、前进、葛庙、九年制、徐寨、三李、大塘中学等七所学校的七栋C类教学楼进行了维修加固，并如期完成项目工程，保证了学校正常开学上课。与此同时，积极组织力量，认真做好校安工程网络版信息资料建设工作，受到县教育局相关科室领导的好评。

七、完善绩效考核制度，提高教师工作积极性。

评价是导向，是全面推进素质教育、提升教育质量的重要手段。我镇建立了由三大部分组成的教师绩效评价体系：

1、岗位评价。一是评价岗位工作目标达成情况。二是评价岗位工作任务落实情况。三是评价岗位人员对所属工作的督查、指导情况；

2、教师评价。一是思想、态度评价。二是管理效果评价。三是教学能力、方法评价。四是效果评价。五是成绩评价，对学校各科考试成绩进行监控，对存在的问题及时反思，并提出下步整改意见。

八、取得的成绩：

通过全面实施素质教育，我镇教育教学质量稳步提升，并取得了显著成绩：张湖小学、徐寨小学被评为市级示范“绿色学校”；中心学校、大塘中学、九年制学校已申报为市级“平安校园”创建单位；我镇参加县级“红歌大赛”荣获第三名，学生县级体操大赛获全体第六名；教师继续教育：顺利完成了省级“国培”验收任务；标准化学校创建方面，我镇徐寨小学顺利通过市级“标准化学校”验收，九年制学校“留守儿童之家”的经验做法，受到了市关工委的好评启运动了寄宿制教育，得到了社会和学生家长的高度赞扬。

九、存在的问题和今后工作思路。

教师队伍整体素质还有待于进一步提高；学校内部管理的科学性、有效性还有待于进一步加强；学校搭建的交流平台不够多，教师自我展示机会存在一定局限性。

针对以上存在的问题，在今后的工作中我们将进一步贯彻落实党的教育方针，以培育合格人才为切入点，以提升教育教学质量为突破口，通过学生自主合作、自主探究活动，发展学生特长，培养学生兴趣。同时，勇于实践、大胆探索，在引入新的教育教学理念的基础上，坚持“素质全面、和谐发展、学有特长、勇于

创新”的育人目标和“以人为本，以德立校，面向全体，发展个性，突出特色”的德育方针，让学生“学会做人，学会做事，学会学习，学会创新”，不断把新一轮课程改革引向深入，使学校教学管理、教学质量得以大幅提升。同时，立足当前，长远着眼，把学校办成教师安心、学生舒心、家长放心、社会满意的特色学校。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。整体推进素质教育，全面提升教学质量，是一项长期而艰巨的任务。但是，我们坚信有上级教育主管部门的全力支持，有校长朱天斌同志的坚强领导，有全镇广大教师的精诚团结、共同努力，三塔的教育事业一定会迎来一个更加明媚的春天。

三塔镇中心学校

二○一一年十一月十八日

**第二篇：三塔镇中心校关工委工作汇报材料**

三塔镇中心校关工委工作汇报材料

一、关于“中华魂”读书活动主题教育组织及开展情况。三塔中心校对“中华魂”读书活动高度重视，首先中心校成立了领导小组，由中心校长关文明任组长，制定了具体活动方案；其次召开各校校长会，进行动员发动，要求各校成立相应的组织，制定切实可行的实施方案，会后各校立即付诸行动，并把主题教育读书活动融入德育教育的整体布局，倡导良好的阅读习惯，让广大师生喜欢读书，会读书，会用书。其形式有师生同读、亲子同读、老少同读，不仅如此，各校还利用广播，在每天早读时间和上午第二节课后十分钟随着广播进行国学经典诵读，同时还邀请县电影公司到我镇播放革命故事影片，受益人数达五千人次以上。为检验读书活动效果，我们采取了两种措施：一是进行全镇性的“中华魂”演讲比赛，并评出一、二、三等奖，颁发证书，给予适当奖励。二是要求各校三年级以上的学生写一篇心得体会，学校先进行评选，在此基础上每校选出5篇报中心校，全镇共70篇，中心校进行评选，这样以来，大大推动了我镇中小学“中华魂”读书教育活动的开展。

二、“关爱明天，普法先行”活动开展情况，法制副校长配备情况。

1、成立了“共爱明天，普法先行”领导小组，制定了实施方案。

2、为加大普法工作力度，中心校在全镇悬挂横幅20幅，宣传标语200幅，校园广播稿240篇，黑板报120期。

3、召开法制报告会四次，受益人数4000人，观看禁毒片21期，受益人数5586人。

4、整理校园周边环境，联合执法，清理网吧2次。

三、建立留守儿童托管中心及暑期安全教育情况

1、全镇建立留守儿童之家15个，其中模式一4个（三中、三小、刘寨、幼儿园），其余11所学校均为模式二。

2、中心校投资两千余元，给各校发了铜牌；投资三千余元，给各校发了留守儿童之家规章制度；配发了电脑（三中、三小、刘寨、幼儿园）、电视机（模式二各校）、电话、图书及相应的宣传材料，同时三中、天中、八中、三小、刘寨、康庙等学校还配备了心理咨询室标识。

3、各个留守儿童之家都有活动室、电视、亲情电话、体育器材、图书杂志。

4、安全教育纳入课程，学校有教材、教案、作业，开展防溺水、抗震安全演练30次。暑假中各校印发了安全工作致学生家长的一封信，教师包片、包村，定期回访。

5、中心校加大监查力度，多次深入各校，检查指导工作，发现问题及时解决。

四、家庭教育讲师团及中、小学、幼儿园家长学校建立及活动情况。

1、2024年3月拟定了家长学校工作方案。

2、一是成立组织，有教师代表、家长代表、知名人士组成；二

是成立教学组织，校长为组长，组员由教务、后勤、团队和课任教师担任。

3、中心校出资给各校征订了《家教周报》，定期发给各校。

4、健全各项制度：考勤制度、考评制度、备课制度、表彰制度、档案管理制度。

5、各个学校每学期至少召开一次家长会，家访工作，适时进行，并妥善保存相应资料。

五、敬老、爱老、助老主题教育实施基地授牌仪式实施情况

1、中心校投资3000元邀请北京感恩教育讲师团到三塔中学、天宫中学、八里中学、三塔小学进行巡回报告，受益人数3000人次。

2、要求全镇中小学生一定要敬老、爱老、助老，为老人献上一声真诚的问候，一句良好的祝福，一个灿烂的微笑，帮他们倒一杯水，读一本敬老书，做一件敬老事，从我做起，从自身做起。

3、敬老、爱老、助老实施基地已建立，活动场所已落实，近日循序实施具体活动。

三塔中心校

2024年8月15日

**第三篇：三塔镇人文地理研究报告**

三塔镇人文地理研究报告

资源环境学院 07级地理二班 赵海 学号：170207116 一、三塔概况

三塔集镇位于阜南县北部，距阜阳市区13公里，距大京九编组站18公里，飞机场仅9公里，S202省道穿境而过，大京九铁路纵贯境内，国土面积78平方公里，全镇辖36个村委会，273个自然庄，人口7.06万人（其中农业人口6.5万人），1.47万户，土地6.4万亩，财政供给人员70人，其中公务员46人。中小学校27所，其中中学3所，在校学生8700多人，教职工402人。2024年全镇实现工农业总产值3.1亿元，其中农业总产值2.2亿元，财政总收入181.6万元，人均纯收入1667元。

三塔集兴市于明朝万历年间，因建有锁龙、栖凤、慈云三座宝塔而得名，这里曾出土文物——楚国货币“郢爰”，现被故宫博物馆收藏。明末将军苏仰泉、苏绳武父子，均出生三塔，葬于三塔；1996年少林山庄选址在原“鸿门寺”，占地200亩，今年已向有关部门申请恢复“鸿门寺”，再现当年风彩。

近几年，三塔镇在县委县政府的正确领导下，因地制宜，立足本地实际，务实求真、开拓进取、乘势快上，提出“一建基地、二办厂、三调种植、四抓养”的发展思路。农业基础建设方面：预计投资3000万元，共治理高标准农田2.8万亩，兴修完善生产道路258公里，修通阜王路12公里，改造三柴公路8公里，新建街道8条（三纵五横），完善林网格1200多个。水利方面疏通了南北运河，五社大沟，新开挖大、中沟56条，打小口井1200眼，低洼地治理1.2万亩，购置抽水机、喷灌机1500部，购置大型农机具。电力方面：镇有供电站、变电站各一个，17个村全部完成了农电网改造达标，电价同价统销。通讯方面：新建手机信号接收塔4个，村村开通了移动电话，移动、联通公司分别在集镇设了五个业务服务点，固定电话用户率由2024年的5%提高到20%。产业结构调整方面：重点抓五大基地建设：即大塘村的500亩蒜苗基地，张湖村的1000亩西瓜、棉花套种基地，张寨村的大棚蔬菜基地，小郢村的芦蒿生产基地，大塘、前进、张堂、徐寨经济林生产基地。把农经比调整到4︰6。

（图1：三塔镇蔬菜大棚基地一隅）

我镇大力发展特蓄禽品种养殖和规模养殖，新办了两个黄牛养殖场，饲养肉牛达1500

头，养猪户，养禽户，鱼塘。

我镇将发展乡镇企业作为富民强镇的重头戏，通过对原企业进行核算、改造、拍卖、租赁、承包、股份合作等形式，盘活了企业资产，使三塔企业发展出现了新的生机。原后李闲置的养鸡场，租给了伟业养牛场；原安徽省富民食品有限公司租给了阜阳沙发加工厂；加油站卖给了金星锯末板加工厂；茂源冷冻厂租给了湖南辣条食品加工厂；工业布厂租给了阜阳阳春公司养鸭场；腾飞复合肥厂租给了阜南挂面厂，2024年共引进外资8000万元，引进企业新项目4个。同时投资10万元，对禽蛋市场进行了改建，对粮油交易、家电、五金、农贸等

专业市场进行了规范治理。

2024年全镇实现工农业总产值3.1亿元，其中农业产值2.2亿元，财政总收入181.6万元，人均纯收入1667元。目前三塔镇工业区已实现了水、电、路、通讯、金融兑汇五通，投资环境大大改善，蓄势待发的三塔镇，正以崭新的姿态，创造美好的未来。

二、特色经济建设

三塔镇工业园区座落在三塔集北部，与颖洲区毗邻，南至腾龙街，北至小润河，东至南阳大道，西至老S202省道，占地860亩。这里区位明显，交通便利，距阜阳城12公里，距阜阳机场8公里，距离阜新（阜阳至新蔡）高速公路2公里，距离三塔集市1公里。园区内场地平坦，排水畅通，工业用电南北贯通，远离居民区，刑警中队、交警中队驻守在园区南大门，与少林山庄杨洪洲武术学院一路之隔。镇政府决定从园区中间自东向西打通一条大道，使园区交通更为便捷。通过招商引资，目前已有上海瑞丰源鞋业有限公司，漯河阳光熟食制品厂，龙潭酿酒厂、飞龙挂面厂等企业入驻园区。江西上饶财华投资咨询公司的复合肥厂，广东东莞新东方塑胶厂已与园区签定了投资办厂意向，计划明年年初动工建厂。三塔工业园区基础条件较好，土地可以出租、转让等方式获取使用权，价格低廉，镇政府对入园企业专门制定了较为优惠的政策

种植瓜蒌是三塔的特色经济，瓜蒌是一种高效经济植物，它的根、皮、籽均可入药，具有抗癌镇痛润肺化痰、润肠通便、强身健体等多种功效，致使近年来瓜蒌需要量越来越大。全国各地药材专业市场瓜蒌商品普遍出现货少价升。瓜蒌系列药材现已成为冬、春季药品和许多成药、新药的重要原料，深受商家的青睐，不仅我国需求量日益加大。东南亚各国从我国进口的数量逐步增加，然而其货源却日渐减少。因此，瓜蒌在药市中蕴藏着巨大的商机，种植前景看好。2024年9月，我镇与阜阳乐华农业开发有限公司签约合同，租赁秦大、小郢、邪沟三村土地826.9亩，租期十年，每亩租金每年600元，预计总投资450万元。目前已投资248.08万元，分别用于支付农民土地租金和购买水泥架、铁丝、种苗、化肥的费用。春节后即可大田移栽，一次种植，八年均可收获，平均每年亩效益在5000元左右。该公司以此为示范点，实行公司+基地+农户+市场的经营模式，为农民提供种苗、高产栽培、科学采收、产品初加工一条龙技术服务，签订保护价回收合同，与农民结成利益共同体，解除农民后顾之忧，提高农民种植的积极性，增加农民收入。

另外，我们三塔是劳务输出大镇，大量农民外出务工，近几年在带回大量资金的基础上又带回了丰富的技术资源，目前，三塔人民回乡创业已进入高潮，使得我们的新农村建设进入了高速的发展阶段。

三、风土民情

每年的3月28日前后，三塔集的生意人就象过年一样准备各种物资、镇政府也会组织安排相关事项（如经济交流、责任安全等）、地方行政村会自发组织唱戏等文娱节目，等等。

庙会时间一般是3月28日前后七八天左右、最热闹的就是3月28日这天----是车水马龙、人声鼎沸，汇集了周边乡镇（如关集、原墙、三堂、利辛的巩店等）爱热闹的人们。这天是各行各业生意红火的一天、是农村物资交流难得的机会、也是串亲访友和娱乐热闹的一天......现在三塔集最繁华的一条街是新的东西街（粮食站向西）、其次就是南北大街（供销社到老十字街）、再其次是老东西街（现在这条街主要是卖服装为主）。每年3月28日前后，集南头（团结村）会安排一台戏、东头（三塔村）会安排一台戏、再有财神庙（老税务所向北）旁边也有台戏（三塔村安排的），届时还会有马戏团来三塔演出；届时，镇政府也会安排经济交流座谈会、招商引资洽谈会、农民工现场招聘会等。

（图2：热闹的三塔古庙会）

二夹弦剧种起源于河北，发展于山东荷泽，流传于苏、鲁、豫、皖四省边界地区，解放后在三塔受到重视，得以迅速发展，并逐步形成自己的特点。梆剧，又称豫剧，是三塔人民最受欢迎的又一剧种。解放前，主要由外来剧班和地方一些不正规的戏班子演出。如今，我们三塔有当地群众自发组织的梆剧团，逢年过节都走乡串镇的演出，极大地丰富了劳动人民的精神文化生活，如今已是三塔一道亮丽的文化风景。

四、新农村建设

三塔镇共有自然庄287个，通过集中规划的并严格按规划实施的不到20个，不占村庄总数的7%。当前存在的问题是，①村庄缺乏合理规划，造成农民建房无序，很多农民都是在自己的承包地或和别人换地建房，而一些确需建房的无地点，一部分人占着地点不建房，空壳村现象严重，造成极大的土地浪费。三塔镇区域总面积79.6平方公里，折合地亩为119400亩，而农业税计税的耕地数为6.3万亩，只占土地面积的52%，且计税耕地中有近10%被近年来的建房占用。

②农民建房缺乏科学的设计，造成建设的房屋功能单

一、样式呆板，建筑材料严重浪费。建房还都是三间两层的大通道；立面要么是“火柴盒”，要么就是波水瓦；在建筑材料使用上，只凭着建筑工人的施工经验，认为只要多用料就不会出问题，结果在钢筋、混合砂浆、水泥等使用上，大大超出了设计标准，造成浪费。③农村建筑工程队都是“亲帮亲，邻帮邻”组织起来的瓦工，没有经过技术培训，也没有经过专业人员指点，就是“二十年媳妇熬成婆”的进位元元模式，从掂泥兜子到上墙垒砖，再到“老师傅”这样一个循环的过程，在农村建房过程中从“土坯房”到“一八墙”，到“大走廊”，再到现在的“小洋房”的进化过程中，已不能适应建设发展的要求。过去盖砖瓦房都能把墙砌裂了，盖楼房就更不行，往往把房顶盖漏，柱子砌歪，墙体砌裂等新楼建成旧楼，新楼建成危楼现象。④庭院布局不合理，现在农村建房还是沿袭过去“堂屋座后，院子在前，鸡鸭鹅猪放在进院”，人畜混住，露天粪堆，暴露厕所，随处可见，远看“亮堂堂，近看乱脏脏”，居住环境极差，容易传播人畜共患盒传染疾病（举例）。

为切实抓好新农村建设，改善农民的居住条件，提高生活水平，安徽省新农村建设办公室在全省征集农村住宅设计，并精心筛选出近百种功能齐全，造型新颖的设计图纸，编制了《安徽省新农村建设图集》，每村1份，用于指导新农村建设。在我建设中也可以不断研究、探索出适合本地实际的新样式。根据现代生活水平的发展需要，农村住宅强调经济性、功能性、环保性、节能性。要求用水、用电，电话、有线电视、宽带网综合考虑；畜禽圈棚，厕所与沼气池配套建设，庭院设置为前后两屋院，两层或两层半楼房，按厅室设计，卫生间、厨房一应俱全，每户占地控制在220平方以内。规划实施从2024年开始，用10到15年的时间完成全镇五十多个居民点建设。我们新农村规划建设的实现以加强三塔镇土地资源保护和镇建设规划管理为工作重点，逐步改善村镇生产、生活环境，实现三塔经济、社会、环境的协调和可持续发展。

五、评价及建议

目前，我们三塔镇的各方面发展良好，招商引资工作业绩突出。如今，人民生活水平显著提高，文化、卫生、教育等事业也健康发展。目前的三塔是处于一个高速发展的阶段，但是由于整体水平不高，技术还不够到位，资金也有所欠缺，所以我们的整体竞争力还有待提高。我希望有更多的人才返乡创业，帮助家乡建设，为创造更美好的明天而努力奋斗。只要我们坚定党和政府的领导，坚定不移的发展科教事业，以科学发展观为指导，以经济建设为中心，我们三塔的未来一定会更加的辉煌。

备注：本文参考资料来源:三塔镇人民政府网。

2024-5-6

**第四篇：三塔小学课堂教学改革方案**

三塔小学课堂教学改革方案

依托课堂，提高质量

一、指导思想：

为实现我校教育五年大变样的目标，实现争创省级教育示范校的目标，为了我校能够实现跨越式发展，并为打造成一所优质学校奠定坚实的基础，学校教学改革势在必行。

教学质量是学校的生命力，提高教学质量是学校必须在短时间内攻克的难题，而提高教学质量的关键是深化课堂教学改革。为了紧紧抓住“课堂”这个教学的主阵地，在先进教学理念指导下，积极实施新课程，为学校的可持续发展积蓄优质人力资源，努力提高课堂教学效率，整体提高教师的教学素质和教学水平，造就一批优秀教师，学校特制订《课堂教学改革方案》。

二、课堂教学改革的总体目标：

以课标和教材为依据，以学生为主体，以训练为主线，以培养学生的创新精神和实践能力为根本宗旨。倡导自主学习、合作学习、探究学习新型的学习方式，构建自主高效的课堂教学模式。注重学生的主体参与，体现生生互动和师生互动，关注学生的兴趣、动机、情感和态度，突出思维开发和能力培养；面向全体，分层实施。

三、参与课堂改革小组成员：

组

长：武素玲

副组长：孙灿杰

关思恒

陈志海

改革人员：全体教师

四、实施思路和基本要求：

1、由点到面，全面展开。

如习惯方面：能够按时交作业，能够认真听讲，能够大胆的回答问题。我们将获得经验的基础上推广到课堂应用中去。

2、形成模式，便于操作。

各学科在“示范课”实验中初步形成了全体教师常用课的课堂模式，我们将在此基础上进一步研究授课的教学模式及其他学科的上课模式。

五、保障措施：

1、成立由校长为组长的领导小组，全面落实学习课堂教学改革的动员、安排、调控、检查、总结工作，确保课堂教学改革顺利进行，举行课堂改革例会，由分管校长总结前一阶段课改状况，落实下一个月的课改要求。

2、对积极开展课改，教学效果突出的教师，将加大奖励力度，对拒不参与课堂改革的个别教师，将扣除有关奖金。

3、加强学习，提高认识。

采取走出去，请进来的方法，学习前沿学校的先进理念及先进方法，开阔教师眼界，提高教师的认识及参与积极性和主动性。

4、课堂研讨，形成模式。

各教研组每学期都要开设示范课，通过示范课的展示，结合课堂改革要求再研讨，再找差距，不断提高组内教师的教育理论水平和教学实践能力。加强评课活动找出课中不足，使大家都能通过评课，议课得到启发，受到教益。同时学校将在每学期进行一次校内评优课

比赛，评比的优秀课将在全校公开展示。

按照年级每周提供研究课一次，研讨新授课、练习课、复习课教学模式。在初步形成模式后，再针对学生课上参与情况，吸干养成等方面进行研讨。及时总结成功经验，积极进行推广。

5、加强交流，推进改革。

要求老师及时记录改革的心得体会，并借助业务学习、宣传栏等形式进行课堂改革交流，实验经验大家共享。

三塔小学 2 0 1 1.9

**第五篇：三塔中学素质教育实施方案**

为全面贯彻党的教育方针和现代教育教学理念，加快我校标准化建设进程，推进素质教育又好又快发展，实现学校良性循环，特制定三塔中学素质教育实施方案。

一、指导思想

以科学发展观统领全局，全面贯彻国家的教育方针，以现代化办学理念为指导，围绕“铸师魂、办名校、争一流”目标，以“三个发展”（学生发展、教师发展和学校发展）为重点，以为平民百姓子弟提供优质教育服务为宗旨，坚持“以人为本、和谐发展”的办学理念和“依法治校、文化立校、名师兴校、质量强校”的发展战略，认真贯彻教育方针，稳步推进素质教育,全面提高教育质量,努力打造文化校园、平安校园、和谐校园，实现学校健康、稳定和可持续发展。

二、办学理念

以德立校，依法治校，和谐兴校，教研强校。以社会称道为办学追求；以德高品优、真才实学、身心俱健为育人目标，关注学生的成绩，着眼于学生的成功，追求学生的成材，立足于学生的成人。

学校校风：团结、勤奋、严格、进取。激励师生自强不息，锲而不舍；注重实际，务求实效；勇于开拓，与时俱进；凝心聚力，和衷共济。

学校学风：勤学、多思、求实、笃行。引导学子志存高远，追求卓越，知行统一，学以致用。

师生做人做事的核心标准：敬业、忠诚、有良好的人际关系、有团队意识、注意细节、想办法提高工作效率、不找任何借口、有较强的执行能力、直主自发的工作、维护单位的形象、给学校提合理的建议、与学校同命运。

三、发展目标

坚持科学发展观，促进学校内涵发展，形成一个促进学生“全面发展、和谐发展、自主发展、可持续发展”的人才培养机制，实现学生发展、教师发展和学校发展的和谐统一，努力把学校建设成为校园文化浓郁、师资力量雄厚、学校管理科学、办学条件优良、教学质量一流、办学特色鲜明、品牌优势明显的优质完全中学。

具体目标和要求：

办学规模：到2024年，学校办学规模发展为初中24个教学班、高中12个教学班，在校学生1800人左右。

办学水平：进一步深化学校内部改革，规范学校办学行为，提升学校管理水平。建立健全学校风险防范机制、教育教学质量和声誉形象预警机制、危机处理机制，三风（学风、教风和校风）建设取得显著成效，教育教学质量稳定提高，中高考质量保持全县领先水平，在惠民助困、学生自主学习和自主管理、艺术教育等方面形成鲜明的办学特色。学校各项工作协调发展，综合办学实力明显增强，社会声誉和知名度有效提升，2024年争创为“阜阳市农村示范高中”。

队伍建设：进一步深化师德师风建设，不断提高教师教书育人的积极性，形成爱岗敬业、乐于奉献、积极进取的良好精神风貌。建立和完善教师终身学习机制、继续教育考核机制和激励机制，构建完善的校本培训体系；积极推进“名师工程”和“骨干教师教”、“坛新秀工程”，培养和造就一批有一定知名度的学科带头人，形成一个以名师为核心、骨干教师和高级教师为主体的优秀教师群体；以绩效工资为杠杆，健全教职工绩效考评机制和选优汰劣的人事聘任机制；选拔和培养一批具有管理才能、热爱管理工作的优秀中青年教师充实到管理队伍，形成合理梯队，为学校的可持续发展提供人才保障。到2024年，教师本科文凭达到100%，学校专任教师具有中高级教师职称达到40%以上。

德育工作：进一步优化“以德育人，全员参与，自主管理，三位一体”的学校德育工作体系，健全德育工作网络，提高德育工作队伍的水平和教职工全员育人的积极性，形成学校德育工作的合力。创新学校德育工作思路，增强德育教育的针对性，不断提高德育教育效果。健全学校德育工作评价激励机制，完善学校德育教育目标体系、德育常规教育体系和德育活动体系，充分发挥德育主渠道作用，营造良好的学校德育氛围。加强和改进学生思想道德建设，着力抓好学生的养成教育、法制教育、心理健康教育、价值观、世界观和人生观教育，激活学生的道德自省和道德需求,实现品德内化和人格自我完善，塑造学生良好的精神风貌。加强学生社团建设，丰富社团活动，构建学生自主管理、自我教育的学校德育工作特色。加强德育科研和德育校本教材自主开发，在学生自主管理和自主发展研究、初高中德育一体化研究、心理健康、差生转化、留守生问题研究等方面取得突出成效。

教育科研：以培养学生创新意识、创新精神和实践能力为重点，进一步加大课程改革力度，构建充满生机活力、适应学生全面发展、和谐发展、自主发展和可持续发展的教学体系。加强课程资源建设与整合、校本课程的开发和利用，构建科学合理的课程开设框架，形成必修课、限选课、任选课三位一体的课程体系。组织开展必修课和限选课的教学策略研究，探索任选课的教学内容和教学形式，提升课程的系统化、个性化水平。稳步推进新课程改革，建立和完善与新课程相适应的教学管理制度。主要包括：课程开发和课程评价制度、课堂教学质量控制制度、非升学考试科目和选修课的学生管理和成绩评价制度、教师教学管理和绩效考核制度、校本教研和教师继续教育制度、课程资源的开发和共享制度等。加强学科建设，打造强势学科，提升发展学科，扶持薄弱学科，整合学科师资，培养学科带头人，力争五年内大部分学科建设水平达到全市中等水平。积极推进校本教研和课堂教学改革，在教法和学法研究、培养学生创新能力等方面取得实质性成果。实施课题研究带动策略，积极申报省、市、县教学科研课题，在教师专业成长、校本教研实施、班主任队伍建设、学生自主管理以及教育信息技术应用研究等方面取得突破性进展。打造教育科研交流平台，加快教育科研成果转化，创设学校“名师讲坛”，组织出版《教育教学案例汇编》等教育科研系列文集。

体育卫生：以全民健身为前导，进一步规范体育课教学，丰富学生课外体育活动，提高学生体能素质，促进学生身心和谐发展；建立严格科学的学生体训机制，全面提高学生的身体素质和体育特长生的中高考专业成绩。认真贯彻和落实《学校卫生工作条例》，加强健康教育，健全中学生常见病、传染病预防机制和突发公共卫生安全事件预警处置机制，进一步提高学生健康水平和学校公共卫生服务质量。

文化建设：学校核心文化建设取得新的突破，积极向上的共同价值观成为促进学校发展的强大驱动力。学校传统文化得到发扬光大，“求真、向善、尚美”的育人理念和“培养德高品优、真才实学、身心俱健的现代文明人”办学目标得到有效落实。通过体制创新，建立一个适应现代教育管理、信息畅通、高效运转的学校管理体系和一套科学严谨的管理制度，逐步实现由制度管理到文化管理的提升。校园表层文化建设更加规范，文化氛围更加浓厚，师生文化生活更加丰富，校园广播站、网站、校报等校园文化载体建设从无到有。通过校园文化建设，熔铸和凝炼团结进取精神，实现文化立校和创建文化校园的目标。

校园建设：按照建设规划，整合学校办学资源，完善办学功能。优化校园环境，加强校园文化设施建设，综合优化校园环境布局，提升校园绿化品位，将校园建设成具有浓厚文化气息、环境和谐的公园式校园；完善学生运动场地建设，建成标准操场、体育看台；完善学生生活设施配置，使学生标准公寓床位数达到600个以上，进一步完善寄宿制管理。

教育装备：完善和更新实验、图书和现代教育技术装备，稳步推进学校信息化建设，基本实现教学手段现代化和学校管理信息化。完善学生实验装备，扩充理化生和劳技实验室，加强图书馆建设，丰富图书资源，到2024年图书装备达到5万册以上，报刊杂志达到100种以上，建成电子阅览室，电脑装机达100台以上，拟建数字化图书馆。进一步整合学校美术、音乐教学设施设备。加快网络中心设备更新和技术升级，确保校园信息平台容量足够、运行高速、安全可靠、信息畅通。完善教学资源库、教学网站、学校办公平台建设，丰富网络资源，提高信息资源的利用率。

后勤服务：推进后勤管理体制改革，增强后勤工作的保障功能、服务功能和宏观调控功能。加快后勤管理信息化建设，提高后勤管理的快速反应能力和调控能力，建立高效、节约、安全的后勤管理体系；改革学校经费运作模式，建立成本核算、条块包干的经费预算和运作体系，强化学校经费管理的宏观管理，降低办学成本；稳妥推进后勤服务社会化改革，完善校园生活服务功能，健全校园食品卫生安全保障、监督机制，提高服务质量。进一步落实后勤精细化管理，充分挖掘市场潜能、开源节流、降低内耗，形成科学有效的运行机制，创建节约型校园。

四、基本思路

1．突出德育首要位置，追求德育工作的实效。

德育工作是学校教育的“固本强基工程”，加强德育工作是学校工作的根本任务，也是提高学校教育教学质量的根本出路。学校要认真学习和深入贯彻《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》《公民道德建设纲要》等文件和指示精神，以《中学生日常行为规范》《中小学生守则》为基本要求，对学生进行“规范行为，学会做人”教育，进一步创新德育的实践模式，增强德育方式和手段的丰富性，注重德育的时代性和科学性，追求德育的实效性和针对性，努力开创学校思想道德建设的新局面。

①加强德育队伍建设，提高德育工作整体水平。班主任是班级的核心，是一个班级的灵魂，因此，班主任要努力提高各方面的素质，提高班级管理水平，把带好一个班作为自我人生价值实现的体现。举办青年教师培训班，采用请进来与走出去相结合、理论与实践相结合、校内经验与校外经验相结合、他人经验与个人经验相结合等培训方式，努力提高青年班主任教师的理论水平和实际工作能力。进一步健全对班主任和见习班主任工作的考核评估制度。逐步实现德育管理制度化、内容课程化、教育社会化、学生自主化、工作科研化。实现学校德育核心地位的“六个整合”：与办学思想的整合，与学校管理的整合，与课程建设的整合，与教学过程的整合，与学生学习过程的整合，与教师队伍建设的全员整合。强化全体教职工人人都是德育工作者的意识，建立学校、家长和社会“三位一体”的德育教育网络，并形成长效工作机制。

②加强德育课程的研究。学校德育工作将在“注重工作实效，提高理论研究”方面下工夫，力求探索德育工作的新路子。德育内容除抓好法制教育、社会教育、养成教育、爱国主义教育外，强化学生的人生观、世界观教育，不断创新德育的内容，突出德育的时代特征，在坚持“德育双基”教育（基础道德行为教育和基本政治观点教育）的基础上，注重和加强现代人意识和素质所需的以下内容的教育，即：全球意识与民族自尊、合作与竞争、民主与法制、网络意识与网络道德、创新意识与实践能力、创业与风险意识、经济知识与人文精神、交往与慎独）。

③重视受教育者主体的自主性活动，重视德育思想认识和德育实践体验的结合，坚持“实践育人”“活动育人”，由原来单一的说教为主的教育形式逐步走向“实践”“活动”为主要载体的多种方法互补、多种渠道着力的全方位教育体系。以德育实践活动为载体、以校园环境建设为基础、学生自主管理为主要方式的自主式、渗透式、熏陶式教育，真正让学生在“游泳中学会游泳”，努力提高受教育者的主体性道德素质；强化学生在德育工作中的主体地位，在德育有效性方面形成新的增长点。

④加强校园治安综合管理，创建文明安全学校。继续深入开展青少年学生的普法教育活动，进一步提高法律教育的实效性，预防和减少未成年人犯罪。配合有关部门搞好校园治安综合治理工作，进一步净化校园周边环境。开展以消防、交通、游泳、饮食为重点的学校安全教育工作。班主任要做到100%与学生家长访谈(家访等其它办法)，宣传安全知识，培养安全意识。学生犯罪率为零，德育事故率为零。

⑤坚持以人为本，全面提高学生综合素质。“让班级充满成长的气息”，让学生在活动中得到锻炼，提高能力，培养创新意识。学生的事由学生管，学生的事让学生做，真正做到“事事有人管，人人有事管”，岗位到人，责任到人，真正提高学生主人翁意识。

⑥创造丰富多彩的校园文化生活。充分利用学校的文化阵地，如宣传长廊、橱窗、手抄报、班级宣传板报、校报等做好宣传工作；同时结合学校的特点，创造性地开展形式多样的活动来丰富校园文化生活，如演讲比赛、诗歌朗诵会、校园歌会及各种主题活动节等，让学生在活动中开阔视野、增长知识、提高能力，提升文化品位，达到爱国主义、集体主义、社会公德等教育的功效。

⑦积极开展心理健康教育活动。根据各年龄阶段身心发展规律与特点，完善心理教育的内容、途径、方法和手段，有计划、有步骤地进行心理健康教育，关注学生的心灵，健康学生的心理，健全学生的人格，让学生拥有和谐乐观、积极健康的心理状态；培养学生坚毅、自信、进取、创新和宽容的人格特质。

⑧继续完善“三结合”德育网络，办好家长学校。每个班主任要实现60%学生普访一次以上。创新家校联系方法，与电信部门配合，搭建“家校通”网络平台，增强家校联系，形成教育合力。加强与关工委的联系，发挥关工小组的积极作用，推动我校“三结合”工作的进一步开展。

2．加强教师队伍建设，促进教师专业成长。

教师是学校办学的根本，师资队伍建设是学校发展的永恒主题。学校将进一步完善用人机制，创设条件与机会，为促进教师的成长搭建平台。我校将以校本教研、校本培训、校本课程开发、综合实践活动课程的开设等多种途径，促进师生的共同成长，促进学校的自身建设和发展。

①加强师德师风建设。大力倡导爱岗、敬业、奉献、合作的良好师风，强化职业道德教育，树立正确的教育观，大力弘扬勤奋求实的敬业精神、爱生如子的园丁精神、不计得失的奉献精神、勇于探索的创新精神。

②制定并实施《三塔中学青年教师成长计划》，确立“一年合格、三年成熟、六年骨干”的培养目标，尤其是加强对特岗教师的培训力度，为他们创造良好的你工作环境和氛围，鼓励年轻教师勇挑重担，力争早出成效，建设一支“心齐、气顺、风正、劲足”的青年教师队伍。

③实施名师培养计划，加大骨干教师的培养力度，选拔有发展潜力的青年教师到关键岗位锻炼，为他们的成长铺路子、搭台子。到2024年，至少5人入选阜南县县级学科带头人，所有学科均有教师参与县学科中心教研组。

④倡导教育改革和创新，弘扬教师教学个性和教学风格。

⑤加强校本培训，促进教师专业成长。创建“学习型学校”“科研型学校”，促成人人讲学习、人人爱学习的氛围，用科研来指导和提高课堂效率。采取自我反思、教师互助、专家引领等措施，开展自主学习、合作学习、探究学习的教学研究，积极开展社会实践课程和研究性课程的探讨，提高教师的校本课程开发能力和指导学生社团活动的能力，努力形成“终身学习、充满活力”的教师群体风貌。

⑥加强教师现代教育技术的培训，提高教师现代教育技术运用水平。所有教师都能独立进行多媒体课件制作，每个教师建有个人网页，各学科建立学科教学网络平台。

3．以教学工作为中心，强化全员质量意识。

教育教学质量是学校发展的生命线，教学工作是学校工作的中心，提高质量是学校实现跨越式发展关键所在。

①以新一轮课程改革为契机，树立现代化的教学理念。学习新的《课程标准》，使教师要逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、创建新的现实，培育出有创造能力的人。坚持“一切为了人的发展”、“以人为本，育人为本”的教育思想，树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，承认学生个性差异，形成多元评价体系，相信学生都存在发展潜能，积极创造和提供满足不同学生学习成长的条件。树立学生发展观，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。关注学生情感体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视学生独立性、自主性的培养与发挥，使获取知识、学会学习、掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

②立足课堂，探索教学改革。课堂教学是素质教育的主阵地，也是落实新课标的主渠道。教师要立足课堂，深入研究，着力构建高效率、个性化的课堂教学模式，在课堂教学中努力实现“基础化”、“综合化”、“生活化”、“时代化”，“让课堂焕发生命的活力”，实现应有的效益。

③扎实开展校本教研，促进教师素质提高。聘请专家、学者来校讲学，发挥先进教师和骨干教师的引领作用，以身边榜样的工作激情带动起全校教师的工作热情，以身边榜样的学科成就促使全校教师转变教学观念。通过“共享式的集体备课”、“探究式的课堂实践活动”和“专题式的学习讨论活动”等促进教师之间的团队合作。在教研组、备课组的教学研讨活动中，努力做到个体备课与集体备课结合，个体实践与集体评课结合，个体反思与集体研讨结合，努力提高教学研讨的针对性和实效性。

④切实加强教学常规管理，继续实施教学常规考核条例，注重教学过程的管理和监控，促进教学秩序科学化、系列化、制度化。加强对教师课堂教学的考核评估，完善教育教学评价机制，实行优教奖励制度，进一步拉大奖励差距，充分调动全体教师的工作积极性。

⑤开展务实、创新的教育科研活动。教育科研要植根于教学活动之中，要把提高课堂教学效率、提高学生综合素质、提高教育教学质量作为教育科研的出发点和归宿。认真组织好研究课、评优课、观摩课，继续开展优质课评比竞赛活动，推动教法研究，探讨课堂教学艺术。

4．全面推进素质教育，提升课程实施水平。

坚持“教在今天，想到明天”的课程理念，充分挖掘学校、社会丰富的课程资源，以课程改革的深化推进素质教育的全面实施。

①转变教师教学方式，促使教师从知识传授者的单一角色转向知识学习的引导者、研究性学习的指导者和学生人生发展的同行者。大力倡导以“主动参与，乐于探究，交流合作”为主要特征的学习方式，培养、发展学生的创新精神和实践能力。

②加强校本课程开发。以研究性学习为核心，积极推进综合实践活动课程的实施，学校每位教师至少担任一门综合实践活动课程的指导工作。利用五年左右的时间开发若干门人文类、科技类、地方文化类的校本课程供学生选修，完善学校课程结构，增强学校课程的选择性。

③继续完善学生选课指导、学分认定等高中新课程实施的基本制度。

④整合现代信息技术与学科教学。加强校园网络系统的维护、升级与管理，倡导使用多媒体辅助教学。以现代教育技术为先导，促进现代教育技术与学科教学的整合。加快教育信息化步伐，加强对学校教育信息化工作的领导，加大对学校网站的开发力度，不断丰富、充实和及时更新学校网页内容。

5．创新学校办学思路，彰显学校办学特色。

①坚持“为群众办学校，为百姓育英才，为社会作贡献”的办学宗旨，弘扬“惠民济困”精神，倡导教育公平，促进社会和谐。

②全面参与学生发明创造、信息技术、学科能力等各类竞赛，建立参赛学生发现和选拔制度，实行主教练负责制，力争在获奖人次、获奖层次上有所突破。

③进一步强化学校艺术教育特色，建立书画、声乐、器乐等“教师工作室”、学生社团、兴趣小组，建立特长生发现、选拔、培养机制和体艺类考生导师制度，举办校园艺术节，凸显“尚美”的学校办学理念。

④形成“乒乓球”、“健美操”等学校优势体育项目，添置设施，落实训练场所，确立项目负责人，普及提高并重，确保参赛获奖人数和获奖层次。

阜 南 县 三 塔 中 学

二○○九年九月二日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！