# 2024-2024年学生体质测试工作总结

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-12

*第一篇：2024-2024年学生体质测试工作总结新建县大塘观咀小学学生体质健康测试工作总结2024--2024学年度学生体质测试工作于9月13日开始，10月30日结束。体质测试的项目有：身高、体重、肺活量、立定跳远、坐位体前屈，一分钟跳绳...*

**第一篇：2024-2024年学生体质测试工作总结**

新建县大塘观咀小学学生体质健康测试工作总结

2024--2024学年度学生体质测试工作于9月13日开始，10月30日结束。体质测试的项目有：身高、体重、肺活量、立定跳远、坐位体前屈，一分钟跳绳等。体质测试的项目符合国家体质测试的基本要求。为了进一步搞好我校的《学生体质健康标准》测试工作，学校对学生体质测试工作给予了高度重视，为学生体质测试工作的便捷、高效和科学化，提供了必要的保障。体育组在校领导的安排下，将体质健康测试工作做得更好。经过老师和学生的共同努力，顺利的完成了学生体质的测试工作，同时也完成了今年的数据上报工作。

一、学校领导高度重视，分工明确，责任落实。

学校体质健康监测工作落到实处。

二、广泛宣传，提高学生健康意识。

为了让学生意识到体质健康监测的重要性。学校采取多种形式、多种渠道广泛宣传学生体质健康监测的重要性、必要性。一是充分利用校园文化营造健康第一的意识氛围，借助校园广播、健康专栏，班级黑板报、健康教育课；二是充分利用时间宣传：周一升旗仪式、班会课等。

三、统计分析

从参加次体检活动的学生体质健康监测结果来看：

（1）学生身高、体重、肺活量与前次相比，仍呈增长趋势；学生营养状况继续得到改善；学生营养不良率检出率没有明显变化。

（2）学生体质健康存在的问题：超重及肥胖检出率呈上升趋势；学生肺活量不良检出率有所提高。

学生体质监测结果表明，我校学生身体状况总体是好的，但是，仍然存在一些问题，如学生身体素质的下降，肥胖学生的增多等，这些现象我们必须高度重视。针对这一现象制定如下措施：

1、工作中认真贯彻实施《学生体质健康标准》。树立健康第一的指导思想，切实加强体育工作。

2、正确积极的导向，严格学生体质健康的评价、激励学生积极进行身体锻炼。

3、培养学生体育锻炼的兴趣与习惯。

4、完善各项制度，有效落实。

（1）以“每天锻炼一小时”为切入点，把确保“健康第一” 的 教学目标落到实处。

（2）教师的专门指导确有保障 把“每天锻炼一小时”落到实处。（3）总之，在今后的工作中，我们以提倡学校教育要树立“健康第一”的指导思想，切实抓好学校体育工作，促进学生积极参加体育锻炼，养成锻炼身体的习惯，提高自我保健能力和体质健康水平，不断纠正和改变目前学生体质健康状况出现的突出问题，使学生拥有健康的体魄和健全人格，将“健康第一”的指导思想牢牢记在心中。

大塘观咀小学

2024年11月

**第二篇：学生体质测试工作总结（定稿）**

2024益民小学体质测试工作总结

《学生体质健康标准》的发布与实施是教育部，国家体育总局为积极贯彻落实《中共中央关于深化教育改革全面进行素质教育的决定》和国务院《关于基础教育改革与发展的决定》的一项重要举措，是学校树立“健康了第一”的指导思想，切实加强学校体育工作的具体体现，是促进学生体质健康发展，激励学生积极进行身体锻炼的教育手段。为此，我校十分重视《标准》的实施工作。现将我校小学贯彻落实《学生体质健康标准》的实施情况总结如下：

一、积极宣传，提高认识、加强管理

从学期初开始，要求各位体育老师对《标准》的测试项目以及锻炼方法进行经常性的宣传教育，帮助学生了解健康的意义和锻炼目的。让学生懂得只有坚持经常锻炼才能增强体质、提高健康水平。并对体育组成员进行了分工明确，同时拟定了《标准》的测试计划和工作重点，要求各位体育老师要严格按要求进行测试和评价、及时汇总、统计和上报测试结果。

二、注重效果，与各项体活结合

实施《标准》质量的好与坏不仅取决于测试的结果，更重要的是取决于开展活动的过程，若活动开展的好，学生积极参加效果就好，否则效果就差，我们学校把《标准》与体育教学结合、与课外体育活动结合、与运动竞赛等项目结合。取得了事半功倍的效果。《标准》项目测试统计结束后，我们学校的优秀率及合格率都达到了测试标准的要求。

三、认真组织测试

测试是实施《标准》工作中比较复杂的环节。由于我们小学测试器材短缺，我们对所有班级进行了分课分段测试，每堂课测试一个项目。确保测试工作的顺利进行。

1、测试形式

需要利用器材测试的项目由专门测试老师进行测试，其它项目由上课体育教师体育课中自测。

四、数据的收集、整理、分析和保存

1、我们对测试的原始数据和统计资料进行了妥善保存，每个学生都建立了《标准登记卡》用以记录每学年的测试和评价结果，毕业后放入学生档案

2、测试结束后我们根据测试结果和评分成绩，写好总结及体质健康状况分析材料，内容包括现状分析、存在问题和今后工作建议等。

总之，在本的测试已经圆满结束，在本学期中我们虽然取得了一些成绩，但是也存在着不足，因此，我们争取在以后的工作中克服不足，发扬长处，再上新高。

201益民小学 体育组 年学生体质测试工作总结

益民小学体育艺术“2+1”工作总结

实施“体育、艺术2+1”项目是国家体育部及省市教委落实《教育振兴行动计划》、是推动学校体育和艺术教育改革与发展的一项重要工程。结合我校实际情况，充分利用学校的硬件与软件设施，在以前的基础上继续制定了相关措施，开展了系列活动，张扬了学生的个性，丰富了师生的课余生活，提高了综合素质，促进了学生的健康和谐发展。现将我校本学期的开展情况作如下总结：

一、认真组织实施，强化活动管理。

“体育、艺术2+1项目”活动，作为一项体育、艺术教育的重大改革，涉及内容广泛，人员参与众多，我校采取了以下措施：

1.提前通知，作好准备。由于“2+1”活动不是天天都开展，每周只安排一次，易使人忘记；而有些项目活动的开展必须要准备好一定的工具、器材，否则活动的实效性很难得到保证。介于这两种情况下，每次活动前的周工作安排上，学校给予及时的提醒，让师生们作好活动准备。如遇雨天等不利天气，学校也会及时通知大活动暂停，由班主任老师安排其它的室内学习。

2.课任教师，做到“四有”。要求负责培训的课任教师开展活动，“四有”，即有计划，有活动内容，有活动记录，有成绩考核。学期结束，所有资料上交。

3.规范时间，认真实施。要求班主任、各组负责教师按时到位，不迟到，不缺席，认真组织活动，并将此项活动作为教师教育教学工作的一项重要内容，作为教师评优先进的必备条件。

4.加强检查，保证效果。学校成立了由李长力校长和周洪凯、刘烨副校级领导组成的检查督导小组。每次活动，坚持巡视检查，从操场到艺术类专用教室，一旦发现问题，及时督促纠正。使活动开展走向制度化，规范化，有效的促进活动的健康发展。

二、诊断课堂教学，实施有效教学。

“2+1”活动的主要实施都是音体美教师，如何在学科课堂内渗透“2+1项目”内容，也是我们十分关注的话题。学校要求体育、艺术教研组在平常的教研活动中以此为切入点，结合课程教学常规，有机渗透。经常性地开展讨论交流活动，诊断课堂教学，实施有效的项目教学。

三、丰富活动内容，促进身心发展。

学校秉承原有的优良传统，扎实有效地开展一些群体性文体活动。每次活动，分管部门和少先队、专任老师、班主任精心策划组织。为了提高各项活动的参与率，掀起了群众体艺活动的高潮，校行政领导带头参加，教师积极参加，在形式多样的活动中，师生身心得到了愉悦，教师之间、师生关系变得融洽，创设和营造了一个和谐校园。

我校的体育节“校运动会”年年举办，始终坚持“人人参与，一起运动，一起快东，一起成长”的理念，每年都有新项目、新看点。在这学期举行的体育节“校运动会”上，增添了隆重的开幕式，在运动员进行曲的伴奏声和具有班级特色的解说词中，各班运动员迈着整齐的步伐在班主任老师的带领下精神抖擞地进入赛场，富有特色的入场式使全场的气氛显和非常的热烈，成了体育节的一大亮点。今年的

比赛形式是“竞技+趣味”，除了传统的竞技项目外，还有集体性质的趣味类比赛，参与比赛的人员占全体学生的70%以上。学生的参与热情空前高涨。其它的诸如抬轿子、开火车、滚轮胎等项目竞争也十分激烈，受到了师生们的欢迎。

在“庆六一”文娱汇演：由一曲古筝《雪山春晓》拉开了节日的序幕，文娱节目汇演体现了欢快、轻松、奔放、热烈的艺术氛围；集体舞《雪山上的马蹄莲》，以各少数民族的舞姿，呈现出了别出心裁的舞台效果，迎来一阵阵热烈的掌声的欢呼；课任老师的参与更活跃了演出气氛，体现了师生同乐的精神。演出中高潮迭起，笑语不绝，人们都沉浸在欢乐的氛围中，最后二年级同学的废旧报纸环保时装秀，又一次赢得了全场师生的喝彩，给文娱活动划上了圆满的句号。

另外，在卫生节、英语节中也安排了许多艺术类的活动项目，呈现了多元的活动载体。

“2+1项目”的实施与开展，也促使了我校体艺工作水平的整体提高。本学期中，我校在多项的市级学生书画比赛中，均取得了较好的成绩，十多人次在比赛中获奖。

总之，在这一学期里，尽管我校在开展“体育、艺术2+1项目”活动中做了一些工作，取得了一些成绩，但还存在着很多不足。如何进一步优化、调整“2+1项目”的活动模式，是我们今后探索的主要工作。

体育艺术“2+1”工作总结

益民小学 2024年

益民小学体育工作总结

本学期，我校坚持全面贯彻党的教育方针。坚持以“健康第一”为指导思想；把体育教学工作放在应有的位置；以构建“和谐校园，让学生快乐健康成长”为教育宗旨。全面地推动学校的体育教育改革工作发展。

学校体育工作，是教育教学工作的重要组成部分，它有着举足轻重的作用。学期初，校领导对体育工作，十分重视；成立了以主管校长为首的体育工作领导小组，层层落实，责任到人。同时对学校体育器材、场地进行投资维护，不断完善。创建了良好的教育教学环境。

在体育工作中，体育组的教师积极参加政治学习，认真领会党的政策和有关教育理论，做笔记经常反思；使得教育教学工作能够时刻围绕学校整体教育工作进行。在教育教学中，体育组的教师们，经常在一起认真学习《新课改》的有关理论，积极参加校内外教研活动和市、区教育局组织的学习观摩活动、教研组内，隔周开展教研课评比活动；互相听课取长补短，不断提高教学水平。

在以“健康第一”为指导思想同时，我们狠抓课间操，做操质量。体育教师利用体育课和活动课时间协助班主任抓广播操训练，使得每一个学生都能够积极投入到课间操锻炼中来，强身健体，达到了较好的锻炼效果。

我校在学期初，就全面启动小学生体育健康测试标准的实验工作，确保学生每天一小时体育活动时间；开展丰富多彩的课间体育活动，使更多的学生积极参与，努力达标。在方案实施中，尊重学生的

主体地位，以引导学生自主活动为主，教师讲授、指导为辅。让学生多练、多动、多想，充分发挥学生的个性特长。丰富了学生的课余文化生活。先后举办了田径选拔比赛，跳绳、踢毽子比赛，拔河比赛等小型多样运动会。同时开展了教工乒乓球比赛、篮球比赛、冬季长跑、健美操等活动项目；不但提高了学生的身体素质。也活跃了教师身心，提高了身体素质。坚持以田径、乒乓球为传统项目的课余训练，做到四落实，保证训练质量，提高了学校运动队水平。以小型多样的乒乓球、篮球、棋类等为特色，丰富学生的课余文化生活。严把《学生体质健康标准》测试关，贯彻“学校教育要树立健康第一”的指导思想，全体育组的教师圆满地完成学《学生体质健康标准》的登统上报工作。通过测试，使学生养成了积极参加体育锻炼的习惯，提高自身自我保健能力和体质健康水平。并积极组织全校各班学生，参加体育各项目训练竞赛活动；使得体育节能够圆满成功。

本学期即将结束，成绩只能说明过去，我们决心在上级正确领导和关心支持下，依靠全体教师，以“新课改”为契机，在一如既往地推动学校体育教育改革的同时，加大教科研力度，在体育教育教学工作中，“更新观念、齐心协力、努力钻研、开拓创新、不断进取”，“争一流、创特色”为把我校的体育特色建设的更美好，在新的一年里取得更大的成绩而贡献出我们应有的力量。

体 育

作

益民小学 2024年

总 结

工

**第三篇：2024学生体质健康测试工作总结**

2024学生体质健康测试工作总结

《学生体质健康标准》的发布与实施是教育部，国家体育总局为积极贯彻落实《中共中央关于深化教育改革全面进行素质教育的决定》和国务院《关于基础教育改革与发展的决定》的一项重要举措，是学校树立“健康了第一”的指导思想，切实加强学校体育工作的具体体现，是促进学生体质健康发展，激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，也是学生毕业的基本条件。为此，我校十分重视《标准》的实施工作。现将我校贯彻落实《学生体质健康标准》的实施情况总结如下:

一、积极宣传，提高认识、加强管理

本学期初，学校利用班主任会、体育教师会议、“红领巾”广播站和板报形式对《标准》的测试项目以及锻炼方法进行经常性的宣传教育，帮助学生了解健康的意义和锻炼目的。让学生懂得只有坚持经常锻炼才能增强体质、提高健康水平。并通过征文的形式对学生进行宣传进行教育。同时成立了《标准》工作领导小组。组长由邰兴旺校长担任，副组长由庄志良副校长担任，组员由级部主任、体育教师担任，领导小组成员进行了分工明确，同时拟定了《标准》的测试计划和工作重点，要求各校要严格按要求进行测试和评价、及时汇总、统计和上报测试结果。给家长下发了一封信，对体质抽测的项目、标准、锻炼方法进行了知会和培训，确保学生家长的培训与监督作用。

二、注重效果，与各项体活结合

实施《标准》质量的好与坏不仅取决于测试的结果，更重要的是取决于开展活动的过程，若活动开展的好，学生积极参加效果就好，否则效果就差。我校把《标准》与体育教学结合、与课外体育活动结合、与运动竞赛等项目结合。取得了事半功倍的效果。《标准》项目测试统计结束后良好率平均达到了75%

以上。对体育教师和和班级进行抽测，体育教师每学期抽测两次，班级每周进行单项抽测，学期中进行综合抽测一次，计入体育教师和班级量化考核。

三、认真组织测试

测试是实施《标准》工作中比较复杂的环节。我校针对测试项目进行了分工，视力、体重、身高、肺活量等内容有卫生教师负责、运动项目有体育教师负责，录入有班主任老师负责，上传有分管主任负责，测试前学校对测试人员进行统一培训，确保测试工作的顺利进行。

四、数据的收集、整理、分析和保存

1、我们对测试的原始数据和统计资料进行了妥善保存，每个学生都建立了《标准登记卡》用以记录每学年的测试和评价结果，毕业后放入学生档案

2、测试结束后我们根据测试结果和评分成绩，写了一份学生体质健康状况分析材料，内容包括现状分析、存在问题和今后工作建议等。

总之，在这次测试过程中虽然取得了一些成绩，但是也存在着不足，争取在以后的工作中克服不足，发扬长处，再上新高。

**第四篇：学生体质健康测试工作总结**

学生体质健康测试工作总结

为贯彻落实学校体育“健康第一”的指导思想，切实加强学校体育工作的具体体现，我校十分重视《学生体质健康标准》实施和测试工作，对全校学生进行了体育项目测试，并将测试数据上报，现将实施工作总结如下：

一、积极宣传，加强培训，提高工作质量

开学初，组织体育教师进行培训，明确各年级测试项目，测试步骤和操作细则，并要求体育教师对各班进行《标准》的测试项目及锻炼方法的宣传教育，让他们认识《标准》实施办法的重要性和必要性，学校还把《标准》工作方案复印给各班，让学生了解测试达标要求来督促自已平时积极主动地锻炼身体。

二、组织测试，保障安全

1、在测试前，对学生进行身体健康情况的摸底调查，有计划、有组织地安排测试，并对测试仪器调试、场地、设施以及环境的布置和安排进行排查，制订详细的测试细则和安全措施，指导受试者做好充分的预备活动等。

2、对各年级的测试项目都做了统一的规定，身高、体重为各年级的必测项目，其他年级测试项目为：一年级——四年级测坐位体前屈、立定跳远。

五、六年级为肺活量、50米\*

8、坐位体前屈、立定跳远。在测试过程中，充分发挥体育骨干的作用，使学生能安全有序地完成测试任务。对成绩不合格和请假学生进行补测工作。

3、在测试过程中，学生态度端正，认真测试，各项测试成绩很正常。但是也有一小部分学生抱着好玩的心态。高年级学生对耐力项目（50米\*8）的测试有偷懒的现象，导致成绩较低。

三、数据整理上报

在测试全部结束后，对数据进行整理、分析并上传，实事求是地向学生反馈，所有工作按时完成，测试数据真实、准确无误并及时完成数据的上报工作。

四、学生体质健康测试实施情况总结反思

本学年体质健康测试，从分布任务到测试完成，时间紧，任务重，没有全体的力量是不可能在短期内对如此多的学生进行测试。同时积极发动，精心组织，合理安排是做好这项重要工作的保证。在这次测试过程中虽然取得了一些成绩，但也存在着不足，争取在以后的工作中克服不足，发扬长处，再上新高。

大丰堆小学 2024年7月

**第五篇：学生体质健康测试工作总结**

学生体质健康测试工作总结

为贯彻落实学校体育“健康第一”的指导思想，切实加强学校体育工作的开展，我校十分重视《学生体质健康标准》实施和测试工作，在2024年10月对全校学生进行了体育项目测试，并将测试数据上报，现将实施工作总结如下：

一、积极宣传，加强培训，提高工作质量

开学初，体育教师明确各年级测试项目，测试步骤和操作细则，并要求体育教师对各班进行《标准》的测试项目及锻炼方法的宣传教育，让他们认识《标准》实施办法的重要性和必要性，学校还把《标准》工作方案复印给各班，让学生了解测试达标要求来督促自已平时积极主动地锻炼身体。

二、组织测试，保障安全

1、在测试前，对学生进行身体健康情况的摸底调查，有计划、有组织地安排测试，并对测试仪器调试、场地、设施以及环境的布置和安排进行排查，制订详细的测试细则和安全措施，指导受试者做好充分的预备活动等。

2、对各年级的测试项目都做了统一的规定，身高、体重为各年级的必测项目，其他年级测试项目为：一、二、三、四、五、六年级测试一分钟跳绳、坐位体前屈、50米跑。五、六年级为肺活量、50\*8往返跑、在测试过程中，充分发挥体育骨干的作用，使学生能安全有序地完成测试任务。

3、在测试过程中，学生态度端正，认真测试，各项测试成绩很正常。但是也有一小部分学生抱着好玩的心态。高年级学生对耐力项目（400米）的测试有偷懒的现象，导致400米成绩较低。

三、数据整理上报

在测试全部结束后，体育教师对数据进行录入、录入之后体育教师对数据进行了分析并上传，实事求是地向学生反馈测试结果。

四、通过数据分析问题。

全校1200人参加了《标准》活动，结果表明，学生的体质健康的现状不容乐观，主要表现如下几个方面：

1、学生体能素质下降。学生的速度、耐力、柔韧性、爆发力和力量等素质均出现全面下降。除反映速度素质的 50米跑成绩下降幅度较小外。其余各方面素质下降幅度较为明显。

2、肥胖学生增多，特别是低年级肥胖增长更快。

3、从坐位体前屈及格人数看，学生身体的协调性还有待于提高。

4、反映肺功能的肺活量有下降趋势。学生体质健康方面存在的问题其原因是多方面的，但造成学生身体下降。特别是耐力、柔韧性、力量和肺活量持续下降的重要原因之一是学生体育锻炼不足，包括锻炼时间和强度均不够，尤其是学校组织的课外体育活动少。所带学校体育活动兴趣队学生不能得到保障，存在重重智育轻体育的严重现象。而随着人民生活水平普遍改善带来的热量摄入过多，饮食结构和习惯也不合理。也是导致学生肥胖，身体素质下降的主要原因之一。

总之，我校有着扎实的体育基础，我们将牢牢树立“健康第一”的观念，为学生的未来着想，努力把我校体育工作深入、有效开展下去。

学生体质健康测试工作总结皮口中心小学2024.12

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！