# 学校建设工作总结：办百姓满意教育

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-06-12

*第一篇：学校建设工作总结：办百姓满意教育学校建设工作总结：办百姓满意教育岁月如歌，转瞬之间xx实验小学即将迎来一周岁生日。过去一学年来，xx实验小学团队心往一处想，劲往一处使，始终不言弃，始终不言败，战胜了一个又一个困难，跨过了一道又一道...*

**第一篇：学校建设工作总结：办百姓满意教育**

学校建设工作总结：办百姓满意教育

岁月如歌，转瞬之间xx实验小学即将迎来一周岁生日。过去一学年来，xx实验小学团队心往一处想，劲往一处使，始终不言弃，始终不言败，战胜了一个又一个困难，跨过了一道又一道沟坎，用青春和汗水、用坚韧和智慧谱写出一曲难忘的乐章。

新的学年，xx实验小学的奋斗目标是创建精品学校，办老百姓满意的教育。

一、锤炼精干的班子

把建设学习型、创新型、务实型、和谐型领导班子作为班子建设的总体目标，着重在班子学习、科学管理、团结协作、民主意识、工作作风上下功夫，在创造性开展工作、提高工作能力、发挥带动作用、维护师生权益上形成共识。班子成员之间注重思想沟通，相互尊重，相互支持，求同存异，形成大事讲原则、小事讲风格的和谐局面，进一步增强领导班子的凝聚力和战斗力。同时要求班子成员走进课堂，贴近师生，倾听师生呼声，洞察师生疾苦，解决实际问题。

二、锻造精锐的师资

把培养和造就一支师德高尚、素质全面、业务精湛、人民满意的教职工队伍作为教师队伍建设的总体目标。一是铸师魂，教育教师坚定献身教育事业的职业理想和“没有爱就没有教育”的办学理念。二是强师能，增强教师教书育人的本领。三是树师表，引导教师静下心来教书，潜下心来育人，树立人民教师的良好形象。从教学到教研，从课堂到课外，从八小时之内到八小时之外，要求教师力求达到精神高尚、水平高超、品行高洁的境界。

三、培养精致的学生

把培养学生学会求知、学会做事、学会共处、学会做人作为育人目标，全面实施素质教育。提高德育的针对性和实效性，奠定学生做人的基础，培养有志气、有朝气、有灵气、有书卷气的优秀学生。坚持标准班额和均衡编班，开全课程，开足课时，挖掘学生潜质，培养他们的创造力，提高他们的综合素质。构建以科技、体育、艺术为核心的多维活动体系，发展学生的个性特长。

四、实施精细的管理

把精耕细作作为学校各项管理工作的常规要求，落到实处。一是加强教学管理。始终坚持以教学为中心，加强备课、上课、作业批改、学生辅导、成绩检测等教学环节管理。牢牢抓住课堂教学改革这个牛鼻子，不动摇，不旁骛，锲而不舍地推进课改工作。二是加强学生管理。始终坚持以人为本，善待每一个学生，全面关心他们的思想、学习和生活状况。要求教师对学生既关心爱护，又严格要求，做他们的良师益友，成为他们生命历程中的恩人。尤其要关心留守儿童、学习有困难儿童、特殊家庭儿童等特殊群体，真正与他们心心相印、息息相通。三是加强安全管理。始终坚持安全工作警钟长鸣，防患于未然，重点做好学生在校日常安全、交通安全、饮食安全和住宿安全工作，做到慎之又慎，细而又细。畅通信息沟通渠道，妥善应对突发事故。四是加强校园管理。坚持不懈地做好卫生工作，培养师生良好的卫生习惯，净化、美化校园，营造优美的育人环境。教育学生爱惜花草树木，保护公共财物。五是加强后勤管理。本着厉行节约的原则，强化服务意识，做好后勤保障，为师生提供必要的工作、学习和生活条件。

xx实验小学创建精品学校是教育行政部门的重托，是老百姓的期盼，更是学校科学发展的必然选择，我们决心进一步增强使命感和紧迫感，以更加饱满的精神状态，更加进取的开拓意识，更加务实的工作作风，为早日实现这一目标而努力奋斗！

**第二篇：务本求实办满意教育**

务本求实 办满意教育

拉马沟丰益小学 杜民

2024年，在教育局、总校的正确领导下，在全体教师的共同努力下，上下一心，团结协作，务本求实，圆满地完成了全年的工作任务。具体工作汇报如下：

总体目标：

以学校期初的自领提纲为核心；安全作保障；教学为中心；教育管理为抓手；迎国检为契机；全面提升学校办学水平。

2024年学校主要完成目标：

1、安全零事故。

2、教育管理向规范化迈进。

3、推进教学课改见成效。

4、读书工程扎实有序。

5、顺利迎接国家均衡发展督导评估验收。具体工作开展情况：

一、强化教育管理，全面提升学校标准化水平(一)抓好教师队伍建设。

通过教师读书工程加强教师自身和职业道德修养，开学初组织教师认真学习了教育教学法律法规，提高教师教书育人的责任感和职业道德水平。学校为每位教师购买了两本必读书目，让每个老师有书读。

（二）强化学生行为规范教育。

以中央提出的“社会主义核心价值观”和教育局提出的

“三立”教育为载体，强化学生日常行为规范管理。把行为习惯养成教育作为德育工作长期坚持的重点。重点培养学生的握笔和写字姿势，百分之九十以上的学生写字和握笔姿势保持经常。

（三）深入开展主题教育。

坚持做好常规教育活动，利用各种教育平台，扎实宣传主题活动教育思想，有特色开展主题活动。开学第一周组织师生观看了“九四大阅兵”、“开学第一课”、“感动中国”等教育影片。一年来主要以“行为习惯养成教育”、“爱国教育”、“感恩教育”、“缺点自己说，优点大家谈”为主题开展校会、班队会活动。

（四）深化校园文化建设。

以国检为契机，抓好校园环境建设，为师生打造整洁、亮丽、舒适的学习环境。假期在周校长协助下做校舍防水980平米；学校粉刷室内外墙壁960平米；制作室内室外各种制度牌匾20余副；购置图书室实验室学生凳子50张；布置了少队室和校长室。

（五）深入开展体艺工作。

1、开展大课间活动，保证每天一小时体育活动锻炼时间。按照教育局的档案要求每个学生都建有标准的体艺2+1档案资料。对每个学生的项目不定期的进行测试。大课间教师的参与率达到了百分之百。张翠香老师积极协助学校体育工作，能认真上好每一节体育课。特别是在学习七彩阳光体操时付出了艰辛的劳动，她利用休息时间通过网上备课学 2

习，自己学点教点，在短时间内能让学生完成了整套操的动作。在大课间她不怕热，头顶太阳帽指导学生每一个动作。

2、以2024年教育局提出的创建艺术教育特色校为契机，大力加强课堂和学生艺术团体建设。学校建立葫芦丝、舞蹈、树叶粘贴、剪纸等课外小组，每周按时开展活动。马淑丽老师在一年的美术课和课外时间指导学生活动，学生贴出、剪出的作品深受外来参观人员的高度赞扬。一些作品曾上报市教育局进行评比。

（六）班主任班级管理

班主任及班级管理改变了以前那种日查、周评、月结的办法。学校不定期对班级的管理进行检查，检查后采用表扬激励的办法，利用各种集会及时公布班级管理比较好的班主任，使没有公布的班级也不示弱，有一种比劲，班级管理明显加强。

二、强化教学管理，稳步提升教学质量。

（一）扎实抓好教学常规的落实。

严把教学各个环节，要求教师必须按照课改模式进行备课、上课，共享教案必须有个性化设计，做好超周备课。加强对教师的听课、指导力度。学校要求新调入的每位老师必须讲一节公开课，并组织教师认真听课、评课、研讨。

（二）完善课程建设。

学校重视音体美、信息技术教育工作。在学校教师编制紧张的情况下，安排专职的体育、美术、信息技术教师，加强对小学科教学的管理；任何学科不得挤占该学科的教学时 3

间，学校根据不同年级儿童的特点，从基础抓起，真正提高音体美课教学质量。并能开足开齐课程。

（三）教研活动多样化。

在益海嘉里的联系下，我校与秦皇岛海港区青云里小学结对，通过结对教师之间的互帮互助提高了教师业务素质。我们主要以同伴互助、专家引领、反思交流的形式，采用走出去请进来的办法不断提高教师业务水平。

四月十八日我们邀请了青云里小学朱校长、教学主任、一名骨干教师来校为我们的教师课堂指导把脉，听了一节韩铁英的语文课、肖春兰一节英语课、张坤一节科学课，听后进行了研讨交流，对我们的课堂提出了具有指导性的建议，并给予了高度评价。

5.27-5.29、6.3-6.5、6.10-6.12日三次共九天有十三人次去青云里小学交流。主要对学校的管理，班级的管理、课堂模式等进行学习交流研讨。交流的教师回来后都能写出切身体会，受到了青云里小学石万年校长的赞许，特意电话称赞。

六月十八日我们又邀请了青云里小学张伟教学主任为我们送来一节英语课；体育教师刘老师送来一节体育课，给我们的课堂指明了方向。

课改的加强，教研的开展学校教学成绩有了明显提高：在合格率监测验收中，在26个名次评比中，有六个第一；八个第二，四个第三，三个第四，三个第五，两个第十二，获奖率达到百分之七十五以上，任课教师均能获奖。杨丽芬 4

老师六年级语文数学双科第一，并在县级评比中获得第三和第四的好成绩；特别是邵颖老师一年级班级人数25人，第一学期成绩中上等，第二学期通过半年的努力，22所学校语文第一数学第三，这样的成绩不是凭空想象来的，她花费了多少时间，付出多少的辛苦，难以想象。马淑玲老师二年级班级人数23人，第一学期成绩中等，第二学期通过半年的努力，24所学校语文第二数学第二，这样的成绩也不是凭空想象来的，她花费了多少时间，付出多少的辛苦，也难以想象。刘炳东老师教三个班级的品社均获得前三名。

（四）强化读写工程

根据教育局及总校3311读写工程，学校精心安排部署，每个学生建有读书档案袋，学校根据读书安排开展活动。国庆节开展了“以爱国为主题的手抄报”比赛；10月16日开展了“爱惜粮食”征文活动；11月开展了教师读写大赛，学生读书演讲和讲故事比赛。

三、强化安全管理，着力提升校园安全指数

1.牢固树立“安全重于泰山，稳定压倒一切”的思想，加强法制安全教育。开展了形式多样的主题校班会。主要以“交通安全”、“森林防火”、“食品卫生”、“消防安全”等主题校会、班会深化学生法律安全意识。增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

2.各班充分利用发放的安全教育手册，全面系统地加强学生防溺水、防交通事故、防火防震、防拥挤踩踏、防食物中毒、用电安全等教育。严格落实学校安全工作流程，确保 5

安全工作无死角。学校每月开展一次应急疏散演练，通过系列安全教育活动和安全应急演练，增强学生的自我保护意识和自救自护能力。

3.加大领导教师值班值岗力度，做到无缝隙、无盲区管理。学校明确管理人员责任，层层签订了安全责任状，提高教师安全意识、责任意识。

4.执行每天上报各班出勤人数及上课记录点名制度，对不到校的学生能及时掌握，并在第一时间与家长取得联系。

5.坚持隐患排查制度，每周对学校体育设施、房屋建筑、班级用电、学生课桌椅等进行安全隐患排查。发现问题能及时整改。

四、迎接国家均衡发展督导评估

五月六日和五月二十五日县教育局、总校召开迎国检动员大会，学校精心安排部署，迎接国家均衡发展督导评估验收。

在迎检过程中，学校多方筹措资金加强校园环境建设，改善办学条件。张坤、杨丽芬、李亚静老师利用课余及休息时间完成了实验室建设；杨素霞、程宏伟等老师迎检观念较强，关注细节。各位班主任对班级的环境，班级布置认真负责，为迎检工作顺利开展奠定了基础。

五、强化后勤管理，有效提升后勤保障水平。

1．严格执行教育收费管理制度，学校无乱订学生各种教辅材料和学习用品。

2．建立完善财务管理制度，科学编制学校预算，严格 6

财务支出管理。

3．加强学校的资产管理，建立学校固定资产管理和使用办法，健全实验室、图书室及电教、音体美等器材管理制度，完善办公用品发放管理办法，充分发挥资金使用效益。多渠道筹措资金，改善办学条件，保障学校工作正常开展。在周校长、薛校长的帮助下安装锅炉一台，为学校节省了一大笔资金，保障了师生正常取暖。

六、存在的问题

学校精细化管理需待加强。

七、今后设想：

1、结合学校实际，认真谋划制定十三五规划；

2、加强学校班子队伍建设；

3、继续与青云里小学结对，让我们的教师走上他们的讲台，提高教师业务水平；

4、加强校园环境建设，计划资金12.5万元春季开学硬化操场；

5、做好市级课题科研工作。刘炳东老师的市级课题《农村小学厌学原因与对策的研究》，学校抓好督导检查，做好解题的相关工作。

拉马沟小学的发展，离不开总校各位领导对学校的关爱和帮助，更离不开全体老师的大力支持。今后，我们会更加努力提升学校的整体办学水平，让领导放心家长满意。

有不妥之处，敬请各位领导和老师提出宝贵建议。

谢谢大家！

**第三篇：校务公开及百姓满意学校验收总结**

校务公开及百姓满意学校验收总结

12月16日，区督导室刘主任和区人事局李科长到我校检查校务公开和百姓满意学校二项工作，随同的还有教委房主席，另有其他组到回中、中心校等。宋主任反馈三处我校最好

区督导室刘主任负责校务公开一块，由刘校长（刘怀明）安排20名教师在物理实验室问卷调查，另一组李科长负责百姓满意学校验收，由刘增卫校长安排20名学生在图书室问卷调查（小

六、初

一、初二班长，不安排初三）。第二阶段由侯主席安排刘科长观看版展，一是政务公开板展，一是感恩教育板展，刘主任当场给予高度评价。第三阶段查看相关档案，刘增卫负责给刘科长介绍教学有关档案，侯主席负责给李科长介绍政务校务相关档案。二位领导对我校原始资料积累提出表扬，临走时我们提出常来指导工作，刘科长说在我校学到不少东西，并带走我校一本校刊，这意味着我们老师在课改实验中原汁原味的教育故事、教学案例、边教边悟、教学反思引起领导的关注，我们的校刊已不再是单在校内交流，而是走出了马庄，肯定会受到领导的高度评价。刘科长当场对今年初三的教育故事提出表扬，写的字认真，内容充实，希望持之以恒抓下去，（若初

一、初二交上更好，学校公示）。近段时间教师写的东西较多，我们认为这些东西都是新课改形势给老师自我发展的平台。只有认认真真地去做，才能跟上日新月异的教育发展形势，才能潜移默化地转变教育观念，才能成为一个教学的研究者，找到教育的乐趣，而不是疲于应付，突击理论、笔记、教育故事，疲于奔命的教书匠，尤其是青年教师，更不能过早地成为老青年教师，应抓住这一切机遇，常教常新，愈教愈乐。

大上周六学习杜郎口材料，个人认为重要让老师们了解，没想到形势发展出乎意料，15中，回中正在试点，肥城全部校长、岱岳区全部校长、汶阳一中50多人，回中20多人学习，（一天600多人）前去参观，我们已与市教科所、区教科所，汶阳教研室、取得联系，学习即科研，希望上网教师百度了解研究，汶阳周主任评价说对学生研究如此到位，全国没有，杜朗口经验符合新课改精神，希望多学习，年后桑局长下文全市铺开学习。

05-12-24

**第四篇：关注民生 办满意学校工作方案**

“关注民生、树行业新风、创办 人民满意学校”主题教育工作方案

一、指导思想：

以“三个代表”重要思想为指导，以关注民生、为民服务为重点，以师德建设为核心，以规范干部教师行为为落脚点，着力解决好教育在服务经济社会发展过程中存在的突出问题，办好人民满意的教育事业。

坚持综合治理，标本兼治，整体推进的原则，全面优化师德建设环境，全力塑造为人师表、从教为民、管理规法、文明育人、依法治教、廉洁勤政的行业新风，努力做到让学生满意、家长满意、社会满意，不断促进我校教育事业的和谐、持续、健康发展，根据九台市教育局九教字【2024】25号文件精神，特制定九台市纪家镇春华中心学校 “关注民生、树行业新风、创办人民满意学校”活动工作方案。

二、目标和任务

1、教育服务经济社会发展、服务学生成长、服务人民群众的能力得到进一步提升。

2、全市师德建设水平得到进一步加强。

3、全市教育发展环境得到进一步优化。

4、人民群众对教育满意度得到进一步提高。

三、主要措施

（一）召开全校“关注民生、树行业新风、创办人民满意学校”活动动员大会。

时间：2024年4月 地点：四楼会议室

参加对象：全镇教职员工

内容：认真学习《九台市教育局2024年“关注民生、树行业新风、创办人民满意学校”主题教育工作方案》（九教字[2024]25号）和《教育局关于进一步加强教师师德建设工作实施方案》（九教字[2024]2号）文件精神，并对我校此项活动进行全面部署。

（二）开展系列“关注民生、树行业新风、创办人民满意学校”学习活动。

时间：2024年4月——11月

形式：以集中学习和自学相结合的方式进行。要求：1.教师利用政治学习时间进行学习，并摘抄学习笔记，内容包括：《九台市教育局关于对教师违反师德有关问题的处理办法》（九教字[2024]4号）、《九台市教育局师德建设“十条规定”》及很刹“四股歪风”等师德建设和廉洁自律有关规定工作的落实，建立起本单位师德考核和廉洁自律工作的长效机制，切实提高干部教师师德水平。

2.组织教师专题发言、听辅导课、观看警示教育片。3.参与好党纪条规等相关法律法规知识竞赛。

（三）开展“爱心助学、万师包万生”活动。

时间：2024年5月

形式：全校教职员工要对孤儿、残疾学生、特殊家庭子女、留守儿童、家庭困难学生给予相应精神和物质方面的关爱。要求：每名教师结对包保一名贫困生。

（四）积极开展“争做人民满意教师”活动。

在全体教师中，进行宣传和推介。

（五）开展自查自纠活动，治理“三乱”问题，规范从教行为。

时间：2024年4月——11月

要求：

1、明确分工，责任到人。建立一级抓一级，层层抓落实责任体系。

2、组织学习，提高认识。通过对《教育局专项治理教师乱办班工作方案》（九教字[2024]3号）、《教育局关于对教师乱办班行为的处理办法》（九教字[2024]5号）和《教育局关于规范中小学征订教辅材料的通知》等相关法规的学习，使教师提高认识，起到警示作用，确保工作落到实处。

3、开展查摆，集中整治。组织开展“自查、互查、帮查”活动。

4、形式多样，宣传监督。向社会发意见信、召开家长会和学生会。

5、完善制度，规范管理。制定整改措施，实行规范管理。

6、开展治理“小金库”工作。按照教育局工作要求，切实开展此项工作，坚决做到教育收费“收支两条线”管理，杜绝腐败和不正之风。

（六）充分完善公开体系，切实开展阳光操作。

1、落实校务公开制度。落实《校务公开领导责任制》、《校情发布会制度》、《校长接待日制度》、《教代会审议制度》、《民主评议领导干部制度》等规章制度，保证校务公开工作的有序进行。

2、拓展公开形式。

（1）形式：教代会、校务公开栏

（2）活动：校情发布会、学生会、家长会、校长接待日和教学开放日。

（七）落实信访职责，维护教育稳定。

1、明确分工，落实责任。按照《2024年教育局信访工作责任状》要求，成立信访工作领导小组，确立“一把手”为第一责任人的信访工作管理体系。

2、建立《信访工作领导接待日制度》，严格执行《信访条例》和《信访工作管理规定》，认真处理群众信访案件。

3、杜绝集体上访和越级上访事件发生。

（八）强化民主监督，营造和谐氛围。

1、进行行风测评，采取举报电话、举报信箱等监督形式。

2、加强内部监督工作。每半年召开一次民主生活会，每名领导干部每半年参加一次民主生活。

四．活动要求

1．加强领导。

抓好“关注民生，树行业新风，创办人民满意学校”活动是学校的重要职责，我校一定会充分认识到此项活动的重要性和必要性，做到高度重视，在巩固以往工作成果的基础上，精心组织，狠抓落实，把各项工作、各个环节抓出成效来，努力提高人民群众和社会对教育的满意程度，用实际行动践行民生工作。

要把此项活动作为一项中心工作，加强领导、统筹规划，成立活动领导小组。

组

长：赵海波

副组长：陈凤海

尚志武

骆钟凯

徐永清

赵

有 成员： 孙

华

丁淑玲

林

祥

金

磊

崔晓峰

王继权

张文峰

杨春雪

2．认真查摆，切实解决教师职业道德存在的突出问题。当前和今后一段时间，我校要结合本校校情，认真查摆并切实解决以下几个方面存在的问题：（1）个别教师存在的对工作不负责任，对学生放任自流以及追求个人利益，热衷于“有偿家教”，向家长索要钱物的问题；（2）个别教师存在的讽刺、挖苦、歧视、侮辱学生以及体罚或变相体罚学生的问题。对存在问题的教师，要通过严肃认真的批评、教育、帮助，使其认识问题产生的根源及危害，并限期改正。对拒不接受批评，仍坚持错误做法的，以及极个别品德恶劣，道德败坏，违法乱纪的教师，要依照法律法规和有关规定坚决查处。

3．总结经验，树立典型。在活动中，我校要认真总结，及时宣扬活动中涌现的新鲜经验和成功做法。要树立先进典型人物，大力表扬先进，大力弘扬正气，让广大教师学有榜样，赶有目标。同时要加大查处反面典型的力度，达到警醒和警戒的目的。

4．建章立制，加强和完善教师队伍的管理。要结合我校实情，认真研究和制定出针对性强，操作性强的教师队伍管理制度、师德师风检查制度，并切实予以执行。

5．加大宣传力度。要运用各种宣传手段，大造声势，广泛开展此项活动的宣传，让教师、社会、家长、学生深入了解这项活动，热心关注这项活动，积极参与这项活动。在校园内张贴宣传标语和承诺公开书, 年底结合学校师德师风开展情况出一期宣传栏。

6．建立监督考核机制。师德建设实行自律和他律相结合，行政监督和社会监督相结合，明查和暗访相结合的监督机制。学校通过在门口设立“师德信箱”，发出“告家长书”，公布教师师德规范，定期向家长发放征询意见表，建立学校、家庭、社会三位一体的师德监督网，让教师警钟长鸣。通过收集“教师忌语”，整理教育教学“锦语妙言”，使教师自我教育，自我加压，时时严格自律。积极组织干部教师开展与家庭贫困的学生和品德有缺陷的学生、学习有困难的学生结成帮扶对子活动，帮助他们树立信心，克服困难，以良好的成绩完成学业。要将此项活动完成情况与学校和教师的考核及奖惩挂钩，与教师职称评聘、晋级晋职挂钩，凡活动考核不合格的个人，实行“一票否决制”。

九台市纪家镇春华中心学校

2024年4月15日

“关注民生、树行业新风、创办人民满意学校”

主题教育工作方案

九台市纪家镇春华中心学校

2024年4月15日

**第五篇：加强学校行风建设 办人民满意教育**

加强学校行风建设 办人民满意教育 加强学校行风建设，办人民满意教育是实践三个代表重要思想、贯彻落实科学发展观的具体举措。学校行风好坏不仅关系到教育行业的形象，而且关系到党和政府的形象，为此我要把学校行风建设工作摆在重要议事日程，在行风评议工作中坚持做到“五重”。

一、加强领导，重责任落实

1、完善行风建设责任制。

学校要成立由校长担任组长的行风评议工作领导小组，班子成员齐抓共管，上下形成核心，营造行风评议工作的良好氛围，按照区教育局的工作指导思想，班子成员分工明确，责任到人要求处处抓落实，在实效上下功夫。

2、实施行风建设目标管理。

学校第一责任人与各部门、年级签订目标管理责任书，并将行风建设纳入教师岗位目标责任制范围和教育教学工作一起规划、一起布置、一起实施、一起检查、一起总结，切实落实行风建设的重要地位。

二、营造舆论，重管理完善

1、加强宣传动员。

学校采取多种形式开展宣传教育发动教职工积极参加和支持民主评议行风工作。利用校内外各种新闻媒体和校务公开栏、校报、橱窗、学校家长联系书等形式，向社会公开学校行风评议的目标、内容，增强透明度。设置校长信箱，公布举报电话，通过各种会议广泛宣传行风建设的相关内容和要求，要求各部门教师自觉接受评议与监督。各

种形式的宣传为行风建设营造良好的舆论氛围。

2、健全行风管理制度。

学校建立并实施《党风廉政建设责任制度》、《教师行为规范》、《教师职业道德考核规则》、《学校财务管理条例》、《教师教学工作“十不准”基本要求》，使行风建设有章可循，有据可依。

三、抓住关键，重师德强化

1、抓好师德培训。

组织全校师生学习教育行风建设的重要意义，要求全校教师以《公民道德建设纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》等法规为准绳，真正做到爱岗敬业、教书育人。要求在职教师要遵守以下三项规定：一不从事任何形式的有偿家教，二不歧视、侮辱、体罚或变相体罚学生，三不索要或接受学生家长送给的财物。

2、训练业务技能。

学校要培养造就一支师德高尚、教法精通、知识渊博，能全面实施素质教育的师资队伍最为学校的工作重点来抓。引导教师结合自己的教育教学工作实践，学习、反思、感悟，撰写读书心得，教学论文，建立学习型教师队伍，通过传、帮、带、促，发挥骨干教师的作用。

四、突出重点，重校务公开

学校设立“校长信箱”，广泛吸收群众对教师道德表现和学校管理的意见，及时了解和解决师德师风方面存在的问题，通过各种会议和校务公开栏，及时公布群众普遍关心的政务、财务运行情况和党风廉政建设等重大问题。在职称评定、责任追究等群众关心的热点问题的处理上坚持实行公示制度。学校要定期召开教代会讨论通过或讨论决定相关报告、制度和事项，落实教职工对学校管理的知情权和参与权。

五、指导督促，重自查自评

多渠道、多形式开展行风评议问题查找活动，使全校教师边查边改。首先要求全校教师根据学校行风评议内容，结合自身实际从大处着眼，从小处着手，进行全面系统的自查自纠，写出阶段性小结。以校互查进行民主评议作风测评，以班为单位召开座谈会，进行学生调查问卷，开通举报电话，自觉接受各界人士的监督找准偏差明确方向，进一步提高师德师风，做合格优秀的教师工作者。

2024年

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！