# 2024年春幼儿园教科研工作计划

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-06-12

*第一篇：2024年春幼儿园教科研工作计划2024年春幼儿园教科研工作计划2024年春幼儿园教科研>工作计划一、指导思想根据市教育局学前教育科2024年工作要点及实验幼儿园园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论...*

**第一篇：2024年春幼儿园教科研工作计划**

2024年春幼儿园教科研工作计划

2024年春幼儿园教科研>工作计划

一、指导思想

根据市教育局学前教育科2024年工作要点及实验幼儿园园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，定期进行业务>培训和教学>经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。

二、现状分析

本学期我园共有18个班级，教师教学班级无变动，孩子均为原班生，上学期主题活动的开展主要以季节、节日以及孩子感兴趣的话题为主。通过不断地学习和总结，教师们的教育观、教研观有了新的认识，但教研工作中还存在一些不足。

一周计划逐步完善，每天都进行活动后的反思记录，但存在个体差异较大，反思内容常停留在表面，效果不显著。教师们的水平不同，有的不是幼师专业，有时不知如何结合和实施教材，在选课上存在一定问题。部分教师对\'纲要\'和\'指南\'的理解还是比较缺乏。

教研组活动虽保证学习时间，但教师参与不强，学习、讨论氛围不热，教师本身不善于进行批评与自我批评，集体意识不强，自我反思、自我钻研缺乏。

幼儿的学习在不断地发生变化，自主性、观察力、表现力、创造力有了明显的转变，特别是孩子的问题意识增强了，敢于表达。但孩子记录水平较差，生活经验不丰富，收集各种信息能力差，表征过程中技能也较差，发现了问题如何去解决，也存在相当大的问题，观察效果不明显，很多孩子不会观察，随意性很强，对探索不感兴趣。

三、工作要点及措施：

（一）加强>师德教育，提高教师队伍素质

1、加强教师的>思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思。通过业务培训学习，主题教育，不断反思自己的教育行为，不断加强师德修养，使教师之间融洽协作，形成一股凝聚力和向心力。全园教师只有爱岗敬业、乐于奉献、团结进取才能与时俱进。

2、加强理论学习，以多种形式促进教师成长。根据幼儿园的发展目标，以发展和创新为动力，加强教育理论学习，更新教育观念。只有学习才能不断进步，我们将采取多种学习方法，鼓励教师不断充电、充实自我。组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。

3、以年级组为中心，依托骨干教师，认真抓好年轻教师的培养工作，通过教研活动、示范课、听课评课、以老带新等形式，不断提高教师的教育教学水平。积极开展教学评比活动，为教师成长搭建舞台。

（二）、继续深入学习\'纲要\'、\'指南\'的精神和理念，使理念转化为教师的教育行为，逐步改善\'教\'与\'学\'的方式。

1、深入学习教材，转变新的教材观，正确领会教材编写意义，积极实践教材。

2、利用多渠道的学习\'纲要\'的精神，结合\'优质课\'评选活动等开展系列活动，提升教师专业化水平。

3、继续采用案例引导、对话讨论、引导探索、设疑问答、参与式培训方法进行有目的学习研讨。

4、创设外出、观摩学习机会，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

（三）、加强专题研究提升教科研水平。

领会课程理念，积极探索，乐于反思，善于总结，不断提高教育教学水平，并以教研组为单位，进行专题研究，解决保教工作中的问题，提高幼儿园一日活动质量。

1、以年级组为单位，成立三大教研组，使活动更具灵活性、操作性，并有选择学习相关的知识，更有利于各组的研讨和交流。

2、区域活动以常规工作有序开展，并积极创设活动环境，有目的的投放区域材料，中途进行材料评比。

（四）。抓好幼小衔接工作，为进一步的学习打好基础

（1）平时运用>故事、主题活动、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，从中激发幼儿热爱集体、关心集体、为同伴服务的好思想。

（2）注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

（3）上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。爱护书本、学习用品等。

（五）重视检查反馈及时提高保教质量

1、以幼儿园各项活动计划为主线，进行有效检查。加强考核力度，注重活动效益。

2、经常进行日常工作、记录的检查，便于交流和学习。

（六）加强家园联系设立幼儿成长档案

1、开展多形式家园活动，为家长创设多渠道的沟通机会，认真填写家园联系手册。

2、及时与家长沟通、撮合，共同教育孩子成长，使孩子获得和谐、全面发展。

四、每月重点工作安排表：

二月

1、完成幼儿开学报名工作。

2、制定幼儿园教科研工作计划。

3、开学工作会议、政治、业务学习。

三月

1、做好幼儿入园工作，安定幼儿情绪，加强班级常规管理。

2、召开教研会议，学习本期教科研计划，明确学期任务。

3、年级组拟定教科研计划并在教研会上交流。

4、组织各年级组开展常规教研活动。（《指南》学习交流、主题活动探讨及活动开展情况交流、一日活动中存在问题的研讨解决等）

5、组织开展好\'元宵节\'、\'三八节\'、\'植树节\'等主题活动。

6、召开新学期幼儿家长会。

7、开展好推门课活动。

8、组织召开\'幼小衔接\'工作会。

9、三月份教育教学常规工作检查。

19、三月份教科研工作小结。

四月

1、组织各年级组开展常规教研活动。（《指南》学习交流、主题活动探讨及活动开展情况交流、一日活动中存在问题的研讨解决等）

2、组织开展好\'清明节\'主题活动。

3、开展好推门课活动。

4、组织开展春季\'亲子运动会\'活动。

5、骨干教师示范课活动。

6、四月份教育教学常规工作检查。

7、四月份教科研工作小结。

五月

1、组织各年级组开展常规教研活动。（《指南》学习交流、主题活动探讨及活动开展情况交流、一日活动中存在问题的研讨解决等）

2、开展好推门课活动。

3、组织教师参加全市公民办幼儿园五项全能比赛。

4、骨干教师示范课活动。

5、五月份教育教学常规工作检查。

6、五月份教科研工作小结。

六月

1、庆祝\'六一节\'活动

2、组织各年级组开展常规教研活动。（《指南》学习交流、主题活动探讨及活动开展情况交流、一日活动中存在问题的研讨解决等）

3、开展好推门课活动。

4、骨干教师示范课活动。

5、组织开展\'端午节\'主题活动。

6、六月份教育教学常规工作检查。

7、六月份教科研工作小结。

七月

1、配合完成期末教育教学考核工作。

2、做好教科研>工作总结并交流。

3、资料收存、归档。

2024年秋幼儿园教科研工作计划

一、指导思想：

根据上级教育会议精神和园务工作计划要求，以《幼儿园教育指导纲要》及《3~6岁儿童学习与发展指南》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想。

同时，抓住区\'十二五\'课题的实施研究，进一步推进幼儿园课题研究，完善\'礼仪课程\',凸现我园办园特色，增强教师的科研意识和科研能力，全面提升我园教师队伍的整体素质。紧紧围绕教科室学期工作重点，遵循研究、引领的教科研工作原则，以常规管理、园所文化、特色课题、教师发展为抓手，以幼儿发展为本，弘扬务实创新精神，不断深化教育研究，在不断巩固创建成果的基础上，推进幼儿园内涵发展。

二、工作重点：

1.加强理论学习，增强教师队伍的教科研意识。

2.加强学科研究，优化课堂教学质量。（结合\'农村幼儿园志愿服务者\'活动）

3.加大教师培训力度，努力提高教研工作的实效性。

4.加强课题研究，凸显我园教学特色。

5.加强礼仪特色课程研究，有层次地构建园本礼仪课程。

三、具体措施：

1.加强理论学习，增强教师队伍的教科研意识。

本学期，我园将在去年学习《3~6岁儿童学习与发展指南》的基础上继续贯彻、细化《指南》，要求老师常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，反思自己的一些习以为常的做法中所包含的不合理因素，能时时对照《指南》，及时改进教育教学方法。

2.加强学科研究，优化课堂教学质量。

本学期，我们将围绕\'农村幼儿园志愿服务者\'活动，加强语言、体育两门学科的研究工作。在实践研究过程中，根据我园实际情况以及专家有效指导，定期进行教学研究。在研究形式上，全体教师要形成\'教学互助、参与研讨\'.起始阶段，我们将组织老师提出日常教学上的不足与迷惑之处，在教研活动时间大家相互讨论、共商对策。其次，组织老师进行集体备课活动，对研究专题同一个内容或不同内容进行备课、交流，相互取长补短，然后在付诸实践教学活动，最后进行总结、反思。再次，分学科按月进行说课、上课活动，层层深入，由易到难、由点到面，努力构建学科研究的活动模式，促进日常教学工作不断得到提高和优化。

3.加大教师培训力度，努力提高教研工作的实效性。

（1）积极开展园本教研活动，促进教师教育行为优化。

（2）选拔1——2名青年教师进行重点培养，让她们在各级各类活动中磨练成长，增强园内骨干教师的新鲜血液，带动其他教师努力向上。

4.加强课题研究，凸显我园教学特色。

本学期，我园将根据实际情况实施\'十二五\'课题《幼儿礼仪园本教育的实践研究》，并不断完善课题方案，规范课题过程管理，组织各年级组确立子课题，建立课题活动制度：每月一次课题组会议，每学期一次公开活动，每学期一次科研实施总结交流等等，以促进课题研究规范化、科学化。（课题组成员相互听课，推选优秀课在全园进行展示）

5.加强礼仪特色课程研究，有层次地构建园本课程。

本学期我们的课程实施定位于：选择、整和加园本，关注环境、资源的开发和利用，分析了解本园幼儿的发展特点，不断修改、调整各项教育计划，通过改造、生成等途径，使课程能在最大程度上适合本园孩子，从而逐步构建适合我园的礼仪特色课程体系。

四、具体工作安排：

九月份：

1.召开教研会议，传达教研计划，明确学期教研任务。

2.安排教师参加区教研组。

3.结合礼仪课题，开展师德演讲。

4.制定\'农村幼儿园志愿服务者\'活动计划。

5.网上提交2024年区、园级个人课题过程性材料及\'省师陶杯\'论文征选活动的申报。

十月份：

1.定期指导园内各教研组教研活动。

2.迎接\'农村幼儿园志愿服务者\'帮扶指导工作。

3.结合国庆节开展礼仪\'祖国在我心中\'主题活动。

十一月份：

1.组织实习教师赛课活动。

十二月份：

1.部分教研组进行\'好课回放\'活动。

一月份：

1.课题小结，各教研组成员对实施情况进行交流后，汇总课题实施情况。

2.整理各类研究资料和各类教学资料。

3.收集整理教科研工作总结。

**第二篇：2024春教科研工作计划**

大伦中心小学2024年春学期教科研工作计划

一、指导思想

本学期，我校教育科研工作将继续立足当前课程改革的新要求和新学期的中心工作，以课程改革为重点，以教育教学为中心，以提高教育教学质量为核心，以课堂为主阵地，创新课堂教学，深入推进有效教学，全面提升教学质量，提升教师素养。全面推进“高校课堂教学”建设。加强过程管理，创新教学模式，优化教研活动，提升教师素养，促进学生主动发展，全面提高教育教学质量。坚定“科研兴教、科研兴校”的思想，向科研要质量，切实提高科研效益，再创我校教科研工作的新局面，为提高我校的办学水平作出新贡献。

二、工作目标

丰富崇实内涵，促进学校又好又快发展。转变办学理念，提升管理效能；转变人才培养模式，提升教师幸福指数；转变育人模式，提升绿色质量；转变发展方式，提升特色学校品位。完善教科研制度，优化工作机制，加大培训力度，培养教科研骨干，提高教科研队伍素质。保障教科研有效发展。关注学生学习状态，提高学生学习能力，全面提升教育质量。

三、主要工作

这学期的教科研工作要继续紧紧围绕“提升高校课堂，促进专业成长”这个

目标开展工作。以教研组为载体，扎实开展丰富多彩的教研活动。具体计划如下：

1、理论学习促提高。

本学期将继续通过教育教学理论的学习来更新观念，促进全体教师不断提高对现代教育思想的认识，要求每一位教师经常翻阅教育杂志，细心研读教育专著，潜心研究一个教学问题，感悟一种教学方法，做到有所体验，有所收获。这学期我们仍提倡以自学为主、组织学习为辅的学习方式，认真学习2024版《课标》，分析所任年级的教材，把握教材重难点和学习各类理论杂志。坚持写好学习体会，要求每们教师每月至少写一篇较高水平的教学反思。努力提高教师的教科研意识和理论水平，做科研型的教师。积极参加各级各类教育主管部门开展的教育教学活动，如：片区教研校本培训活动和“国培计划”等各种形式的活动。不断学习、实践，提高自身的教育教学能力。提高我校教师的整体水平。鼓励和支持教师参与学历再提高学习培训，帮助教师树立终生学习的意识，努力

提高我校教师的学历层次。

2、校本教研讲求实效。

积极组织各教研组开展教研组活动，做到有计划、有活动安排，确保活动的实效性。各教研组必须做到如下几点：

第一、抓好校本教研，以“提高高效课堂教学”为主题，开展岗位练兵等活动。教师要带着问题走进课堂，带着思考去研究，带着经验去反思。确立上好一节课就是一次科研的思想，通过一课多上、师徒同上以及集体备课等方式积累教学经验，推广成功的教学方法。

第二、结合教研活动问题化、主题化和课题化，努力做好各教研组课题研究工作。特别是教研组要开展好“学术交流日”活动，做到有计划、有内容、有主题，有成效、还要有资料可查。教研组在教导处的统一管理下加强对各教研组的课题管理工作，督促各教研组围绕活动计划开展课题研究活动，认真评议、研讨，让每位教师参与到研究中来，形成群众性研究工作。各教研组做到每月有计划，每月有总结，每月月底上报活动研究成果。切实是教科研工作落到实处。

第三、积极组织教师做好“心中的古镇”校本开发工作，一如既往的搜集有关资料，并安排教师上好校本课程，教导处要和任课教师多探讨，多研究，力求做好、做强、初见成效。通过学习，让学生了解家乡的过去，感受现在的飞速发展，展望古镇的未来，激发学生爱家乡、爱祖国的美好心灵。

第四、积极组织教师参加中心校师资培训活动和学术交流片区教学研讨活动，在抓好语文、数学“高效课堂”研究的同时，我校综合学科要上台阶，特别是科学、英语教学在全中心校起到引领作用，并扎实、有效地开展好我校承担的综合学科片区教研活动。

四、保障措施

教科研工作是学校工作的水平线。这学期我们将继续根据我校特点，各教研组积极围绕“高效课堂模式建构”开展高效课堂模型建构的探索和研究课题，严格科研常规管理，努力促进我校教科研工作健康发展，提高我校的教科研工作层次。第一，及时收集各地教育教学改革信息，营造良好的教科研氛围。坚持采取请进来，走出去的方法，多与外界交流，特别是多与名校交流，与名师交流，在交流中不断提升我校的档次。第二，继续组织好教育、教学论文的交流、评比、推荐等工作。学校大力提倡教师参与教育、教学改革，认真实践，勇于探索，善于反思，并加以总结，撰写教育教学论文。让更多的老师享受成功的喜悦。第三，加强对科研课题的督查、指导工作，力促课题研究走上规范的轨道。并通过课题研究，探索出具有学校特色的课堂教学模式。坚持做好每月一次的“课题研究和交流总结活动”，展示学科组的研究成果，帮助教师进一步提升教学理念，做一个教学者，研究者。第四，加强教科研工作的计划、总结、调研工作。学期初制订好教科研工作计划、学期末做好工作总结。

**第三篇：2024春教科研工作计划**

王家河小学教科研工作计划

2024．春

一、指导思想：

我校秉承“ 革命传统教育立校，教育科研兴校，教师发展强校”的理念，践行“精细化管理强校的”思想，结合学校办学特色之优势，打造一支业务精良的干部教师队伍。坚持以学校工作计划为指针，以构建人文化的和谐新校园，提高教师的群体科研素质为目标，以学校确定的“先学后教，当堂训练”课题研究、2024年申报的十二五规划省级课题研究《革命传统教育实践模式研究》、2024年申报的市级课题《学校制度文化及其建设策略研究》为中心，以校本培训为抓手，进一步营造科研氛围，强化广大教师的科研意识，充分发挥教科研的先导、服务功能，努力提高教科研质量，推动学校教育科研的可持续发展，积极营造教育科研发展的新形势，全面提高我校的办学水平和教育质量。

二、工作目标：

1、有计划、有目标地开展教科研骨干教师工作会议和教师的教科研工作会议，突出骨干科研教师的引领功能，提高教师的科研意识，促进教师的专业发展，建构研究型的教师队伍。

2、进一步健全和完善教科研制度，为提高教师的科研意识，拓宽教师学习的渠道和途径，大力营造教科研氛围，强化科研的激励功能，提高教师的科研能力和科研水平而努力。

3、为了彰显学生个性，凸显学生特长，认真组织学生开展作文比赛、数学竞赛、读书比赛、。借20+20亲近母语活动的有关精神，大力开展书法比赛、经典诵读等活动。

4、有创造性地开展校本研修活动，注重校本研修的过程和结果，提高校本研修的实效性。确定学校发展和教师发展规划，能将集中与非集中研修有机结合，努力打造一支专业型、学习型教师团队。

5、积极组织教师认真读书，撰写读书笔记，参加各类征文活动。做好宣传发动、修改完善工作，引领教师勤于学习、善于反思和总结，相机提升教师的理论水平，有效促进教师的专业发展。实现学校和教师共进的美好愿景。

6、依据校级课题研究中制定的教师和学生守则，深入推进学校的“以学定教，当堂训练”的课题研究，探讨有效的课堂教学模式。充分调动教师参与各级课题研究的积极性，努力指导并规范教师的课题研究工作。把深化课题研究作为提高学校教育教学质量的突破口。在研究过程中重视强化课题研究与课堂教学的有机结合。加强对学校课题研究的管理，把课题研究与课堂教学结合起来，让课

题研究真正为教学服务。

7、加强教师各级各类的继续教育培训，做到人人参与，做到培训有效果，并且能有效完成好上级要求的“四个一工程”。通过继续教育培训提升教师的业务能力与业务水平，提升教师的整体素质。

8、做好市级课题《学校制度文化及其建设策略研究》的阶段考评筹备工作，深入开展十二五规划省级课题的研究工作，依据课题研究实施方案的阶段要求，有针对性组织教师积极开展课题研究。

9、有机拓展省级课题《小学革命传统教育实践有效策略研究》的研究，相应完成市社区学院《小学革命传统教育实践有效策略研究》的实验项目，深入推进中国教育学会“十二五”教研规划课题、武汉市教育学会“十二五”教科研重点课题《利用地域人文资源 建设校园特色文化 促进学校内涵发展的实践研究》的子课题《革命传统教育的实践有效策略研究》的研究。

三、主要工作：

1、借助20+20亲近母语活动的有关精神，大力开展实践活动。

第一、我校在各学科教学中，语文的整体质量略低于其他学科。为了能改变教师的教学观念，提高学生的写作能力和语文素养，特在本学期实行每天确保20分钟的读书活动，相机开放图书室，引导教师和学生大量阅读；开展读书比赛，开展感恩活动的作文竞赛。让学生能在学习中走向生活、走向社会，写出真情实感。通过各项活动的开展，努力的提高学生的写作水平和语文成绩。

第二、针对我校学生学习中不良的书写习惯，结合上级文件精神，确保每天20分钟的写字活动，以教科室为首，大力开展书法活动比赛，促进教师和学生书写能力的提高，培养学生良好的学习习惯和书写习惯。

2、相机开展各项赛事，突出学生的特长。

除了完成上面的实践活动之外，学校将还组织学生进行数学挑战赛、经典诵读比赛、学生各级各类征文活动，以突出学生个性和特长。

3、建学习型组织，提高理论学习实效。

2024年，我校被省工会授予“学习型团队”，至高的荣誉，激发我们向上。教育科研的发展离不开教育理论的学习，构建学习型组织，要抓教师的理论学习，引导教师树立实践的观点、发展的观点、创新的观点，帮助教师不断更新教育理念，提升教师的理论素养。根据学校教学工作计划，本学期教科研工作将积极走教研与科研相结合的道路，组织教师加强对教学中的难点和热点问题的研究。努力构建自主学习型组织，重点围绕新课程标准学习。

本学期教科室制定《教师读书方案》，将继续倡导教师开展理论学习，要求围绕申报的课题进行相关教育教学理论文章学习，读好两本书《把教学目标落实

到位》、《教师最需要什么》，并做好读书笔记撰写的工作，阅读篇数不少于5篇，并撰写学习反思不少于15000字。

组织教师积极参加课堂教学研究，要求教师听课达15节，教研组长等听课达25节，教务主任和教科室主任听课达30节。强化科研意识，树立人人都是教科研工作者的意识，积极投身于教改实践。

4、结合学校课题研究，组织教师积极参加各级各类比赛。

引导教师注意平时教学经验的积累，并积极组织教师参加各级各类论文评比，积极向各类教育杂志荐稿，帮助教师总结经验，提高教育教学水平。

5、拓宽校本研修前沿，研学结合。

为了进一步深化校本研修，努力探索校本研修的新方法，提高校本研修的实效性。以能有所获的创新学习方式为核心，倡导教师自学为主，互学互助为辅，以问题为出发点，针对教学中的具体问题展开研究。充分利用图书资源、网络资源，倡导教师多读教育理论书籍。完善教研机制，把校本研究和校本培训作为教师专业成长的平台。本学期，围绕学校的四大课题《以学定教 当堂训练》、《高效课堂教学》、《学校制度文化及其建设策略研究》、《小学革命传统教育实践有效策略研究》教科室将组织课题研究课的专题研讨活动以教师互动，教师自主学习，名师和专家讲座、骨干教师展示等方式开展各项活动，并搜集整理好资料。

6、深入课题研究，落实过程管理，提高教科研工作实效。

本学期，继续对学校课题进行规范管理。由教科室牵头，教务处组织课题承担者开展多层次、多渠道、全方位的研究，边实践，边研究，边总结，不断探索，使课题研究早出成果，多出成果。

首先召开课题组工作会议，强化科研意识，要求课题组从较小的方面切入，对照要求，踏踏实实在教学工作中开展四大课题研究，期末对阶段性成果进行交流总结。学校将参与指导课题实施全过程，严格执行课题台帐制度，记录好课题组研究过程性资料的积累。

6、全面开展省级课题研究。

借助在我校开展武汉市素质教育特色体的契机，首先做好十二五规划省级课题研究《革命传统教育实践模式研究》的课题研究工作，并纵向深入与省级课题相关的市社区学院《小学革命传统教育实践有效策略研究》的实验项目，中国教育学会“十二五”教研规划课题、武汉市教育学会“十二五”教科研重点课题《利用地域人文资源 建设校园特色文化 促进学校内涵发展的实践研究》的子课题《革命传统教育的实践有效策略研究》的研究。

课题研究引导课题研究的参与成员各尽职责，组织广大教师全员参与，深入探讨与研究，并在巩固区级课题研究成果的基础上，推进研究的实效性。以科

研促进教师的专业发展，以科研促进学校的持续发展。针对课题研究，不仅收集资料，勤于反思，善于总结，为下一段深入开展课题研究奠定基础。

四、各月主要工作安排：

二月份

1、制定学校教科研工作计划，课题研究工作计划。

2、课题组成员构建学期研究活动，适当调整研究方案。

3、召开课题组长会议，讨论学期课题研究的具体工作。

4、召开教科研工作会议，布置本学期工作任务。

5、组织参加市区教育、教学论文的征集活动。

三月份

1、开展校级课题《以学定教 当堂训练》研讨活动，读书笔记阶段性检查。

2、课题进行深入研究，积极开展课堂教学研究活动，努力构建高效课堂。

3、组织教师进行教科研理论学习，筹备市级课题《学校制度文化及其建设策略研究》阶段考评工作。

4、做好市、省级课题研究工作，组织教师撰写论文与案例，并提交参评。四五月份

1、召开课题组组长会议，交流汇报各课题的实施情况。

2、开展课题研究课的观摩、研讨活动。

3、开展作文竞赛、书法比赛、数学竞赛等活动。

4、开展教学反思的交流活动，开展校本研修的研讨活动。

六七月份

1、课题组整理资料，课题阶段性小结工作。

2、收缴围绕课题内容的教学案例，教学反思，教学叙事等材料。

3、评选校教育科研积极分子。

4、总结学校学期教科研工作，提出下阶段工作目标。

王家河中心小学教科室李正想撰稿

2024年2月25日

**第四篇：2024年春教科研工作计划**

响水县第二实验小学

2024年春教科研工作计划

一、工作思路

本学期，我校教研工作继续以“质量兴校、科研强校”为指针，围绕“关注常态课堂 聚焦有效教学”扎实开展校本教学研究，突出“三抓”（抓教研队伍建设；抓高效课堂教学创建；抓课题研究）。加强教研组建设，扎实开展课题研究，着力提升老师专业素质，严格落实减负增效，促进学校教育教学质量的提升。

二、学校重点工作及具体措施：

（一）夯实教学基本功，促进教师专业成长。

1.“写好字，说好话”。根据我校青年教师较多的现状，在夯实教师教学基本功上下功夫。写好字（粉笔字），说好话（普通话）作为教学最基础的基本功。教师教学板书，不仅端正，而且要不倒笔画；进入课堂教学用语必须使用普通话，把这两项作为听课评课项目之一。

2.“说好课，上好课”继续加强教师说课、上微型课研究活动。能熟悉小学教材编排体系，能把握任意年级任一课时教学重难点，选取恰当的教学方法，说出教学简要过程，并能上好微型课。

3.“做好题，命好题”教师要写下水文，要事先做好布置给学生做的题目，掌握题目的难易度，然后在课堂上能有针对性渗透讲解。同时，在学生检测中，师生同卷，教师要做好各年级的试卷。在每单元结束后，或期中、期末前，要命好试卷。通过命题进一步把握教材的重难

点与知识点，更有利于复习有的放矢。

（二）捺实“师徒结队”工作，增进骨干教师涌现。

学校的发展离不开教师的发展，用教师的可持续发展推动学校的可持续的发展。为此要不断打造骨干教师，充分发挥我校现有市、县骨干辐射作用，通过“传、帮、带”，培养更多教学骨干教师。

1.“自主找对象”要求市、县名教师和学科带头人带徒不少于两名，县学科带头人、教学能手带徒不少1人。通过自找徒弟或自找师傅，可以跨学科指导，学校集中举行仪式，发放结队互助证书。

2.“明确各自责任”师徒互相听课每学期不少于20节，并使用共同的听课笔记。各自写出听后感与评议。徒弟在校上公开教学时，教学设计必须由辅导教师审阅，并提出建议。

3.“给予机会”学校给参与结队的教师提供更多外出学习机会，给予在校公开教学的机会，优先推荐参与县以上各类教学活动。

（三）做实校本教学研究，改进教师教学方法。

我校留守儿童多，还有部分孤特困儿童，必须从我校实际情况出发，针对教学中出现的问题，加强集体备课，进行校本化教学研究。

1.“课外作业不能按时完成怎么办”认真调查研究学生不能按时完成作业的原因，积极寻找对策，认真设计好课外作业，切实做到减负增效。

2.“常态课如何进行有效教学”我校地处城乡结合处，家庭教育比较薄弱，必须提高课堂教学效率。数学每节课都要进行口算训练，语文课要进行听写练习，并注意学生写字笔画顺序的指导，英语要进行口

语练习。

3.“如何把培养学生想象能力渗透到学科教学中”根据县局培养学生能力的实施方案，结合学科特点，渗透想象能力的培养。要在集体备课中列出本教材中渗透想象能力培养的知识点。设计好一份培养想象能力的教学设计，写好一份培养想象能力的教学案例。

三、主要活动安排

周次

日期 内容 1.制订各科课程2月6日 计划 － 2.公开教学 11日 3.师陡结队1.集体备课 2月12日－练习做到1/5处 18日 2.公开教学 3.想象画作品 1.公开教学 2月19日－2.想象教学设计 25日 3.想象作文比赛1.集体备课 2月26日－2.公开教学 3月3日 3.练习做到1/3处1.公开教学 2.单词听写 3月4日－33.计算与听写过月10日 关1.集体备课 3月11日 2.公开教学 －3月17日 3.练习做到1/2处 1.公开教学 3月18日 2.实物想象作文 －3月24日 3.英语朗读比赛3月25日 1.集体备课 －3月31日 2.公开教学

4月1日 －4月7日 4月8日

－4月14日1.期中试卷命题比赛 2.应用题比赛 3.公开教学 1.期中复习2.英语词汇比赛4月15日－4月21日 12 4月22日－4月28日

4月29日－5月5日 14

5月6日－5月12日 15

5月13日－5月19日

5月20日－5月26日 17

5月27日－6月2日

6月3日－6月9日 19 6月10日－6月16日

6月17日－6月23日 21

6月24日－6月30日3.集体备课1.集体备课 2.公开教学 3.练习做3/5处1.集体备课 2.公开教学 3.练习做3/5处 1.英语演讲比赛 2.公开教学 3.学生书法竞赛1.集体备课 2.公开教学 3.练习做4/5处1计算比赛 2.公开教学 3 1.集体备课 2.单词听写 3.练习做结束 1.期终试卷命题比赛 2.应用题比赛

**第五篇：幼儿园教科研工作计划**

鹤伴幼儿园教科研工作计划

一、指导思想

以《幼儿园教育纲要》为行动指南，强化“教育科研是教育发展的生产力”的理念，教科研引领、服务功能，以课题为载体，以科研与教研、科研与培训、科研与师资队伍建设的对接为落点，结合幼儿园园务中心工作和幼儿园实际情况，挖掘自身优势，坚持走内涵发展之路，务实进取，不断提高我园教科研质量，推动幼儿园的可持续发展。

二、工作重点

1、发挥教科研工作网络的优势，突出教科研的理念引领、服务教学的功能。

2、以教科研为手段，解决本园教育教学中遇到的问题，不断提高教育教学质量；满足教师专业发展的需要，促进教师的专业成长。

3、以课题为口，加强园本课程建设，进一步形成我园的办园特色。

4、抓好两个区级立项课题的过程性实施管理工作。

5、小班组的课题拟定工作。

6、积极宣传和推广课题成果，争取有一定数量有的论文、随笔在各级刊物发表。

三、主要工作与措施

（一）网络优势，显教科研导向、服务功能。

几年来，我园以逐步形成“园长——教科室——教研组——教师”的工作网络，通过分层管理，层层落实，已为我们带来一定的教科研成效。本学期要更好地利用教科研工作网络优势，进一步发挥教科研的导向、服务功能。园长、教科室主任要引导教师深刻认识教研与科研相辅相成的道理，鼓励教师作“研究型教师”，养成带着问题去教学的作风，及时发现教学中有价值的问题升入研究。教科组要继续发挥“小、实、活”的风格，努力为教师搭建理论学习与经验交流的平台，灵活多样的开展研讨交流活动，及时分析并解决课题研究中的问题。规范、完善各类研究资料，做好两个区级立项课题的开题论证和实施阶段的管理之道工作。

（二）推行梯度培训，全面提升教师科研水平。

幼儿教师的专业素养、科研水平是制约幼儿教育科研向深度发展的一个重要因素。要建设一支高素质、具备较高科研能力的教师队伍，必须加强教师的全方位培训。考虑到目前我园师资队伍的实际情况，我们本着“因人而

异”的务实要读，从教师发展需要出发，推行“梯度培训”的模式，即，第一梯度：加强面向全体教师的园本培训力度；第二梯度：鼓励年轻教师参加学历进修；第三梯度：推荐骨干教师积极参与教科研专业培训。努力让每一位教师达到自己的“最近发展区”，把教科研与教学研究、在职培训、继续教育等有机结合起来，通过“多阅读、多聆听、多反思、多实践”四个多的途径切实提高教师的科研水平与业务水平，加快教师队伍的专业化成长。

（三）制定科研制度，规范课题研究过程管理。

1、规范过程研究。

为规范过程管理，有效保证课题正常进行，我们将在课题承担者中开展“六个一”研究制度：

（1）期初制订好课题研究阶段计划。

（2）每月召开一次教科研例会，小结并汇报自己的课题研究情况。

（3）每月完成一篇较高质量的教育随笔或案例。

（4）每学期围绕自己承担的课题上好实践课，并进行自我评价。

（5）期末写好课题阶段小结及论文。

（6）写好幼儿观察记录，期末形成个案报告。

2、推广科研成果

我们将继续以校园网为宣传窗口，鼓励教师及时撰写信息及文章，发布于校园网站、班级网站；积极利用小报、宣传栏、家长会等途径，向家长、同行、社会宣传我园的教科研成果。同时将着力组织教师参加各级个各类征文、论文比赛；选送一批文章、案例、随笔、活动设计等教科研成果，向各级各类杂志、刊物投稿，争取有一定数量的发表率。加大推广与宣传力度，展示我园教育改革与发展的成果。

四、每月工作安排

九月：

1、制定园教科研计划

2、召开教科室工作例会

3、区级立项课题开题论证

4、每月教育案例交流

十月：

1、科研培训

2、课题组例会

3、检查九月课题活动资料

4、观摩课题相关研讨课

5、教育案例交流

十一月：

1、观摩课题相关研讨活动

2、科研室工作例会，交流前一阶段科研研究情况。

3、教育案例交流

4、准备课题的结题准备十二、一月份

1、观摩课题研究的研讨课

2、各课题承担者完成阶段性研究报告、个案报告、论文等。

3、教师完成一份教学随笔。

4、幼儿园教科研工作计小结

5、整理各课题研究资料。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！