# 一年级班主任工作述职报告\_1

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-06-12

*第一篇：一年级班主任工作述职报告\_1一年级班主任工作述职报告小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。下面是小编收集的有关报告的范文，希望大家喜欢！20...*

**第一篇：一年级班主任工作述职报告\_1**

一年级班主任工作述职报告

小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。下面是小编收集的有关报告的范文，希望大家喜欢！

20xx年9月至今，担任了一年级1班的班主任工作，现将一年的工作情况汇报如下：

习惯的培养是一件任重而道远的事情，无规矩不成方圆。接手的第一件事，我就先立下了规矩并和同学一起制定了班级愿景和班级公约。通过一个月的观察后，我公布了每位同学的职务和岗位，在以后的日子里，我对每一个小干部进行了手把手的辅导，告诉了他们怎么做好属于自己的事情。

小组合作方的法，不仅可以在学习上，在班级的管理上也可以用得上。刚开始的时候，虽然在座位上没有以小组的形式进行摆放，但我慢慢的以两人小组的形式进行推进，发现学习能力稍强的学生，让他们担任小老师，两人为一组进行学习，在日常行规上进行约束。同时也为小组长的人选做好铺垫。慢慢的，我是真正的体会到了放手的乐趣。我很少会接到孩子的告状，因为在之前我就对他们说了，发生了矛盾，就先找组长解决、组长解决不好去找班长，再不行就来找我。其实小朋友的哪有那么多的矛盾，都是一些鸡毛蒜皮的小事，他们只是需要一个倾吐的对象。

就在前几天，我尝试着找了主要的领导班子进行开会，就目前班上的情况进行探讨，本来我也只是抱着试试看的想法找他们来商量，没想到竟然能说得头头是道，对于一些小组存在的问题，对于有些同学的行为习惯，都能够说出个一二来，还能说到点子上。临了，我还听到他们说找第二天中午好好商量下再来给我说。

一年级的孩子，还是那样的天真与活泼，尽管进入到了小学，但还没有脱离幼儿园的影子。一开学，我就发现班上的很多小朋友喜欢画画和唱歌。利用他们的兴趣，我将班级的特色定为涂色，恰好上学期秘密花园的涂色书正流行，我就将其中的内容复印下来，发给同学们，看着他们涂色，既能够有序的进行课间文明活动，也培养了孩子的兴趣，对于不够静心的孩子也磨练了他们的意志。怎么样让诗歌的学习更有趣呢，我想到了唱诗，每学完一首诗，我就让他们学着唱，现在对于唱诗他们是越来越有兴趣，每次都问我什么时候学下一首。这样，班级文化也丰富了，课文也学习了，真是一举多得。

我们班上有一个特殊的孩子，学习的能力欠缺，刚开始的时候连自己的名字都不会写，胆子不大，上课不敢回答问题。一开始，我就注意到了他，并及时的给予他关心和帮助。利用小组合作学习模式，给他安排了非常有耐心的小老师，我们共同关注他的学习进步，小老师手把手的教，而我在上课的时候尽量更多的让他发言，给他鼓励与表扬，锻炼他的胆量。经过一学期的努力，现在孩子上课能自己举手回答问题，如果是比较有把握的问题还能自信大声的回答，每当这个时候我就狠狠的对他进行表扬，让他获得成就感。而在作业方面，我将作业进行分层，让作业不成为他的难题，尽管书写谈不上规范，但他能够努力的去写好。从和他爸爸的交流中，也能够感受到孩子的进步与家长的欣慰。

教育信息化是现代教育的必经之路。上学期一开始，我就建立好了班级的QQ群，作为和家长沟通的有效桥梁。新生见面会上，我将公众号二维码印在了《给新生家长的一封信》上，立刻就引起了年轻家长的共鸣。不论是学生还是家长对于一年级都有一种新鲜感和陌生感，既向往又担心。我通过公众号，给家长进行了提醒，发布了一些开学需要注意的一些内容以及一年级学习生活中需要关注到的部分。随着课程的前进，除了一些日常的育儿心得之外，还配合学习内容发布微课程，帮助家长对学生学习进行辅导。

QQ群的建立让作业不再单调，一年级的学习生活不应该是枯燥的，而语文的教学我觉得也是体现在生活的方方面面。利用QQ群，我开展了听故事讲故事的活动，既锻炼的孩子专注听的能力，也锻炼的孩子说的能力，不少家长表示孩子在活动中慢慢的自信了，大方了。我们班级的群相册也是丰富多彩，结合口语交际的内容，我让家长对孩子外出购物的经历进行跟拍和大家分享，每逢重要的节假日，我会适时的布置亲子共读、亲子共游的作业，红色革命之路，园博园科技馆、博物馆，小小的相册就能带大家玩遍武汉。平时我还会利用QQ群，及时对学生学习、生活的情况进行反馈，有效的拉近了与家长之间的距离，大家经常在一起相互的探讨、学习与进步。

“习惯检测”是学校常抓不懈的重点，在上学期中，我班被评为五项好习惯班级。学校各项活动，我班积极参加，元旦汇演中也取得的不错的成绩。

众多的机缘巧合促成了我接手了一年级，这是一个全新的体验，也是一个挑战，我也会继续努力，做好的我的本职工作。

**第二篇：1一年级上期班主任述职报告**

一年级上期班主任述职报告

本学期我担任一年级语文教学工作和二班的班主任工作，下面我就本学期的工作做如下总结：

一、培养学生良好的行为习惯。首先在课上，我要求学生上课认真听讲、坐姿正确、回答问题声音洪亮、朗读课文拿起书来。其次在课下，要求学生不在楼道里奔跑、喧哗，上下楼梯靠右行，不做危险的游戏和活动。我还教育学生使用礼貌用语，学习小学生行为规范守则。

二、确立班干部。开学第一个月，我根据学生资料，定了一些临时班干部。一个月后，根据学生的学习情况、管理能力，重新确立了一批班干部。在每次班会前，召集班干部开会，反映上周班级情况，讨论班级管理方法，及时发现他们工作中的失误并给予指导，让他们逐渐熟悉班级管理工作，使班干部的能力得到锻炼。

三、经常与一、一班班主任及数学老师沟通。了解研究学生的思想情况和学习情况，教育学生明确学习目的、端正学习态度，掌握良好的学习方法，给学生进行分组，2人一组互帮互助。

四、卫生工作。由于学生年龄较小，老师坚持每天带领学生打对教室、卫生区进行清扫，每周一大扫，强调学生禁止带零食进入教室。

五、组织学生利用课余时间结合学校安排的活动，装饰教室。孩子们兴趣高昂，积极动脑动手，搞丰富多彩的班级文化，不仅给学生创设一个良好的学习氛围，更给学生创造了一个展示自我的平台，使学生优点得到充分发挥。

六、加强学生体育锻炼。课间操及下午活动时间，组织学生有序跳舞、做操跑步，增强学生身体素质，每次活动结束后，由体育委员进行总结。

七、平时还经常以电话、校讯通、微信与家长沟通。向家长反映学生在校情况，与家长配合共同教育学生，达到所有学生都有提高的目的。

总之，班级管理中还有很多欠缺或考虑不周的地方。“金无足赤、人无完人”在今后的班级管理中，我将严格要求自己努力工作，发扬优点、改正缺点，开拓前进！

**第三篇：小学一年级班主任工作述职报告**

小学一年级班主任工作述职报告

随着个人的文明素养不断提升，我们使用报告的情况越来越多，写报告的时候要注意内容的完整。你还在对写报告感到一筹莫展吗？以下是小编收集整理的小学一年级班主任工作述职报告，仅供参考，欢迎大家阅读。

小学一年级班主任工作述职报告1

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。担任班主任工作以来，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过这一次次心灵的历程，我对自我所从事的工作有了更多的信心和热情。我爱学生，尽我所能引导他们，让他们在关爱中健康成长。

一、春风化雨润心田

别林斯基说过：“爱是鉴别教育的尺度。”爱学生是教师教育学生的起点和基础。我时刻牢记这句名言，要求学生自我诚实、公正，体贴学生，成为全班学生都喜欢的好教师……

1、用良好的形象感染学生。

班主任教师是学生的榜样，我们都明白“身教重于言教”。我时刻注意自身对学生的影响，处处以身作则，上班从不迟到早退，只有早出晚归，即使有病也坚持上课。平时我十分注意自我的言行举止，要求学生做到的，自我先做到，而且做得更好。在我的带动下，班级面貌发生了巨大的变化：班风正、学风浓，同学们团结互助，构成了一个朝气蓬勃的班群众。

2、良好行为习惯的培养。对任何人来说，从小培养良好的习惯十分重要，好习惯一生受益。我在注重培养队员道德品质的同时，还注重培养队员良好的行为习惯。引导他们从大处着眼，小处入手，从小事做起，做到“不以善小而不为，不以恶小而为之”。比如：每个学生都明白要讲礼貌、守礼貌的大道理，可具体做的时候却不尽人意。我就从自身做起，言传身教，并倡导同学们从小事做起，使用礼貌用语：请；多谢；对不起；没关系。上个学期，我带学生到湖光岩游玩，临走时我带领同学们把地面的杂物收拾干净。受到管理员的连声好评。回来后我透过这件事及时教育学生讲礼貌、守礼貌要从身边的每件小事做起，如不打架骂人；尊敬师长、遵守公共秩序等方面去培养自我的良好行为习惯。

二、在形式多样的活动中享受蓝天、阳光班级活动是班群众建设的命脉，其根本目的是更有效地教育学生。

丰富多彩的活动，能够让学生快速成长。而游戏、玩耍、活动是学生的天性。他们精力充沛，活泼天真，可塑性强，开展一些符全他们年龄特征的活动，花力不多却能够培养学生各方面的兴趣爱好、良好的行为习惯和道德品质，何乐而不为呢？我先后组织学生开展了“献给老人一片情”的中队主题活动，“黑板报设计比赛”、“我与安全同行”、“元旦荼话会”、“课本剧比赛”“写字比赛”、“读书比赛”等一系列活动。活动都由学生自编、自导、自演，他们都为搞好一次活动而一齐忙碌。其中我们班的xx、XX两位同学的绘画多次在校的橱窗、专版上展览，今年“六一”，他们的作品又在班上展出。他们俩分别被子评为三好学生。还有，每次的献爱心活动，我们班的同学也总能伸出援助之手，纷纷捐款。我们班的黑板报总能出得保质保量，在参加学校组织的各项文体活动中，我们的节目分别荣获校一、二等奖。班队活动就像是催化剂，让学生活泼向上，让他们充满活力与朝气，摆脱学习沉重的束缚，让他们享受快乐，享受蓝天阳光。

三、人人成为班级小主人

孩子是班级的一份子，他们的心灵就像一块块绿洲，需要阳光雨露，需要关怀与温暖，这样才能健康成长。班主任要善于发现现他们的长处，发扬他们的优点，使他们团结在群众的旗帜下，为一个共同的目标而努力！在班干部的任用上，我打破原有惯例，采用“一周竞选班委”制，让每一个学生都来当一次班委，来体验当班干部的快乐和喜悦，更让学生体会到当班干部难，当好班干部更难，是要会出巨大的心血和汗水的。

一位同学在日记中写道：“以前我很懒，在家从来不劳动，老师布置的一切工作我都没有用心性。自从当上劳动委员后，觉得自我就应为班群众出力。我安排同学们做好值日，还要一天三次检查卫生。经过一周的努力，最后拿到了礼貌流动红旗。老师和同学都说我是称职的劳动委员。这时我才觉得以前是多么惭愧呀！从今往后，不管有什么事情，我也要首先为班级出力。”

我还采用了奖励办法，设置了“礼貌小组奖”和“活动进步奖”，每月评一次。为全班同学，尤其是后进生创造了成功的机会，激发了他们用心向上的热情，也增强了他们主人翁的职责感，每个同学都自豪地说：“我是班级小主人，我要为班级争光！”

小学一年级班主任工作述职报告2

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代好处的改革。本学期，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，我主要做了下面几点工作：

一、培养学生的良好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表此刻学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的用心性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲礼貌、讲礼貌的好习惯。

（1）培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班队课教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课经常进行小组评比，发现某些同学或者某个小组做得好及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。

（2）培养学生礼貌礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，此刻同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲礼貌礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮忙，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经能够看到：在他们小小的心灵里已经发出美的幼芽。

（3）培养学生用心参与课堂教学活动的习惯。在课堂教学中，我经常采取多种形式，培养学生用心参与课堂教学活动的兴趣。如透过创设具体的教学情境，让学生透过游戏，教学课件等多种形式组织教学，这样既调动了学生参与课堂教学的用心性，又培养了学生的计算潜力，逻辑思维潜力，想象力和动手操作潜力。

二、培养良好的班群众

班群众是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。群众活动，最能培养学生的凝聚力、群众荣誉感。本学期我带领学生用心参加学校的各项活动，如运动会，为灾区献爱心等活动。每一天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班群众争光。逐步构成一个健康向上、团结协作的班群众。

三、做好家访工作

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要经常与家长持续联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我十分注意做好这个工作，个性是那些顽皮和不能按时完成作业的同学更要与家长共同管教。经过老师和家长的多次教育，此刻改变很大，基本能遵守学校纪律并按时完成作业。

四、培训班干部

要搞好一个班的`工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我班评选出了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，要求同学们做到的自己首先要做好，管理他人才能服众。如果班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，并定期召开班干部会议，对工作做得好的班干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出推荐，教育他要注意改善。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

诚然，在教育学生我们班主任工作的资料是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，一颗“诚心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，提高自己，必须能将班主任工作越做越好。

小学一年级班主任工作述职报告3

紧张的期中考试已经结束，回顾总结这次考试的工作得失，感受颇多，教训更多。从开学到现在，我坚持抓好常规不放松，注重培养学生的自主管理能力，勇于探索班级管理的新模式。现将几点小结如下：

一、利用班会组织学生学习

《小学生守则》《小学生日常行为规范》对学生进行美育教育，让学生不讲脏话，尊敬长辈，不打架，不旷课，不迟到，坚持到校，不乱吃零食，做一个讲文明讲礼貌的好学生。

二、思想教育方面

着重诱导，做学困生的思想工作，使他们团结一致，互相帮助，解决了学生厌学，不按时交阅作业，懒惰成性的问题，教育学生勤学苦练。

三、建立和谐、平等的师生关系

在教学中的因材施教、分层教学，管理中的模糊评价等，都是和谐思想的体现。人际关系和谐的基础是平等。班级内部人际关系的平等首先体现在师生关系上。平等主要是指师生在人格上彼此尊重，思想上互相交流。班主任在提倡集体成员平等相处的十分，要特别关注“后进生”，班主任应该帮助他们发现并发长自己独特的禀赋与才能，树立自信与自尊，从而形成真正的平等意识。

为学生搭建一个展示自己才能的平台一个学生就是一个世界。在这个世界里，自有他的丰富内涵。有的细腻，有的粗犷；有的内向，有的内敛；有的亲近，有的疏远，不一而足。实现自我需要中最高层次。作为班主任要为学生搭建一个展示才能的平台，让每个学生都能在班级里得到发展，形成自己的特色，这样才能使学生实现个性化发长。在这个队伍中应扮演“守夜人”的角色，而应积极充当服务者的角色，努力为学生发挥个性特长创造更多的条件。

四、创建合理规范的班级管理机制

我们常说，一个好的机制可以将坏人变成好人，而一个不好的机制也可能将好人变成坏人。因此，班主任要努力探索，建立适合自己班级的管理制度，如请假制度、卫生制度、奖惩制度等，使班级管理有章可寻，形成规范管理，并且经过反复抓，抓反复，使这些制度逐渐变成学生的自觉行为。在管理中不能对学生硬卡严压，不要将制度去束缚人，要用制度去调动人的积极性，使学生能主动参与班级管理，互相平等的交流。

五、适时的对学生进行防火、放电、防摔等安全教育，使学生的学习和生活得到了保证

因此，我认为要建设优秀的班集体，班主任必须努力提高个人素质，拓宽管理思路，用先进的教育理念不断提高思想水平、管理能力、工作作风、道德修养，才能带领班级不断取得新的发展。

当然，我的班级依然存在很多的问题，如：学生学习习惯还不是很好，文明礼仪做的还不到位，各门功课发展不均衡等。我将继续努力采取恰当的措施，改变现有的班级不足之处班主任工作是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，我担任学校班主任工作已经十多年了。随着工作时间的推移，我越来越体会到良好的班风班级，个人的良好习惯对班级管理来说是多么的重要。

班风的好坏对一个班集体的影响是至关重要的，班主任必须高度重视。班主任要做有心人，要动脑筋，身体力行去培养良好的班风，尤其是在接一个新的班级的时候，要思考建立怎样的班风并运筹和设计如何起步，如何一个环节一个环节地抓下去。假如忽视这方面的工作，待班级内某些不正的风气得以形成，再去纠正它、改变它，再去重塑新的风气，就会相当困难或事倍功半。使学生充分认识到一些好习惯的重要性，让学生明确哪些事该做，哪些事不该做，在明辨是非的同时，不断增强自制能力。并结合班级的实际制定各种有针对性的班级规章制度，班级规范不仅对学生的品德和行为具有指导作用而且有约束作用，能使学生在对它认识的基础上产生从众行为。如课堂学习、作业、期中考试的要求等有关纪律，约定俗成而为大家一致遵循的不成文的准则。比如早晨进到教室，第一件事是做好课前准备，然后进行早读；学具的摆放要有规矩，桌面摆上课用的书本按要求摆放整齐，左上角是文具盒，右边是课本。规章制度制定起来容易，但关键在于执行。为了保证一系列规章制度的实效性和持久性，使学生养成一个良好的习惯，在带班的一开始，我每天都要对班里遵守和落实的情况进行反馈。虽然刚开始的时候班主任要投入很大的精力和时间，但班级的好风气、学生的好习惯一旦养成，则会起到事半功倍的效果。

任何一个群体中都有相对先进、后进的区分，要在群体中形成一种共同的习惯、风气，总是一个由点到面、由少数到多数、由压力变动力、由不自然到习惯的过程。在这个过程中，要注意发挥榜样的作用，班主任要在本班发现各层次、各方面好的榜样，并通过学榜样产生“新榜样”。如学生在学校、班集体中有出色的表现，取得了优异的成绩，我在班里一定会大张旗鼓地表扬，表扬他个人积极努力的精神，表扬他为学校、为班集体争光的精神，倡导同学们向他学习。

班主任老师与学生朝夕相处，学生自然地视班主任老师为学习的楷模，老师的一言一行都有着直接的或间接的教育意义。所以平时我特别注意自己的行为表现，特别是在日常生活中尽最大的努力给学生做出表率，要求学生做到的我首先要做到，以教师的示范带学生的规范。例如课间随手捡起地上的废纸，顺手排好桌椅，早晨上课前我就会擦桌子、摆桌椅、扫地、擦地、擦黑班，时间久了，学生自觉地与我共同参与来完成劳动任务。

良好班风不是一朝一夕就可以形成的，必须始终抓紧经常性的教育和训练，不可一日松懈。同时班风教育还有些容易获得更大成效的时机，例如新学期开始，我引导学生懂得个人与集体的密切关系，使他们为集体而努力，为集体的成绩进步而欢喜，为集体的困难、挫折而焦虑，培养他们“心中有集体，心中有他人”的集体主义思想。

最后我还要强调一点，这次期中考试的结果不能令人满意，总名次在下滑，但我会在今后多总结，多思考，不做语言上的巨人，行动上的矮子。要胜不骄，败不馁。

总的来说，我深深的体会到班主任工作是一门艺术、是一门很深的学问。我决心通过努力，力争把班级建设成为一个“学风浓厚，富有朝气，团结进取”的优秀班集体。

小学一年级班主任工作述职报告4

一年级的小朋友就如一株株娇嫩的花枝，需要精心地培育，才能使他们健康地成长。一个班主任要全面地关心每一个学生，从课内到课外，从学习到游戏，从生活习惯到思想品德，都要细心地扶持，教师对学生的爱，就是通过热心地引，细心地扶来体现的。刚入学的孩子是什么都不懂的，我就把学习常规、生活常规、清洁卫生常规、课间活动常规等等划分到每一天晨会进行训练，细心扶持，使孩子们初步树立正确的道德观念，形成良好的学习习惯和生活习惯。

1、让新生更快适应学校生活

为了使新生能很快地适应学校生活，使班级管理较快地走上正轨，我特别注意上好开学第一课。一开学，我首先对学生进行常规教育，告诉他们学校的纪律是什么，如：上课不能迟到，一打铃就要安静坐好，课前应准备好学习用品，上课应专心听讲，举手发言等要求，并教给他们守纪律儿歌，使他们在有趣的儿歌中受到教育。同时组织学生学习《小学生日常行为规范》，因为它是小学生行为的准则。我逐条逐项进行讲解，并教他们怎样做，如：“上课专心听讲”就是要做到手、脑、耳并用；“不迟到”首先要牢记正确的作息时间，然后按要求时间准时进班上课。由于一开始就有明确的要求和具体做法，因而学生很快适应了学校生活，使班级工作顺利走上了正轨，为以后的学习打下了良好的基础。

2、培养良好的班集体

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中XXXX—XXXX学第一学期小学班主任工作总结及小结XXXX—XXXX学第一学期小学班主任工作总结及小结。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会、午休、课前、课下等一切可以利用的时间对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如体育达标比赛、英语展示活动等XXXX—XXXX学第一学期小学班主任工作总结及小结文章XXXX—XXXX学第一学期小学班主任工作总结及小结。每天一大早，我总是比学生早些时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

3、加强与家长联系

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现比较调皮的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。

小学一年级班主任工作述职报告5

时间飞快，转眼间一年级下学期就这样结束了，作为一年级（XX）班的班主任也已经过了一年的时间。在这期间，我们一年级老师付出了不少辛苦和劳累。相信各位老师也一样。但是，看着孩子们的成长，我们的心中又多了一份欣慰与甜蜜。这个学期，孩子们基本上已经完成了从幼儿园到小学的过度，成为了一名合格小学生了！

本学期，我着重做好以下工作：

一、习惯的培养和固化

在学校，纪律是教学质量的保证。本学期我在学生初步养成习惯的基础上进行固化，再提出更高一层的要求。从坐姿、握笔的姿势、课堂发言等看似细细碎碎的小习惯抓起；教育学生不能随手乱丢垃圾，要保持自己课桌和教室的整洁；要爱护我们课桌椅，下课后桌椅摆放整齐。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。督促孩子养成良好的行为习惯，形成良好的班风。

二、培养孩子良好的卫生习惯。

良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，因此我很注意培养学生的卫生习惯。不随手扔东西，下课后先检查自己的位置上是否干净，每天中午放学的第一件事情就是打扫自己位置上的卫生，看到教室的地面上或者是走廊上有垃圾及时捡起等。虽然孩子们还是需要提醒，但是我们已经取得一定成绩。每每看到孩子们趴在自己的位置上捡垃圾的情形，我就会感到欣慰，现在班上的卫生干净了许多，知道保持卫生的孩子多了，每周都能得文明班级。

三、注意培样孩子的文明礼貌习惯

上学期时就发现我班孩子在文明礼貌这块做的不好，所以这学期着重培养文明礼貌。在语言行动上，要求孩子们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，见到老师要有礼貌地叫声“老师好！”，同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公，懂得体谅父母、老师、同学。现在从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的嫩芽。

四、班干部的发现与培养

班干部是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，尤其需要培养小老师来协助班主任管理班级。我班主要的班干部就是值日班长和小组长的作用，他们起到了良好的示范作用和监督作用。

五、与家长的沟通

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。因此，我们要特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。尤其注意与顽皮孩子的家长和后进生家长的联系。就像我们校长说的，有时我们的做法引起了家长的误解，受到了家长的指责，委屈得直掉眼泪，但是我们不能发火、生气，还得与家长主动沟通，耐心解释，我们的出发点是教好他们的孩子，家长会理解我们的。经过与家长的沟通与合作，我们班上的同学的进步较为明显。

六、培养孩子的竞争意识

有竞争才有动力，对于一年级孩子来说，能促进他们自律的，就是良好的奖惩制度。而这一学期的班级工作更是让我深刻地认识到有一个系统的奖惩制度真的很重要。教过低年级的老师都知道小红花、小苹果的魅力，如果奖惩制度实行得好，一朵小红花可能比爸爸妈妈奖励的一个鸡腿更有吸引力。因此我更注重表扬给孩子们带来的学习动力。我始终相信：好孩子都是表扬出来的。

本学期的不足：

1、与家长的沟通不够彻底

有些家长能够做到主动与老师交流孩子的情况。但是有些家长不善于主动。所以此时就需要老师主动与家长联系。曾经有一位中等生的家长问我她孩子哪个方面需要加强，我答不上来。我感到确实有些惭愧。一般都是孩子有进步或者是出现问题时我会特别关注，疏忽了那些比较乖巧孩子的表现。以后应该关注每个孩子，以防和家长之间产生隔阂。

2、班干部队伍不够强大

我班的主要班干部就是小组长和值日班长，以后我会随着年级的增高，采用班干部轮流制，把班级里的事情一一分配给孩子干，让班级里的事，事事有人干，人人有事干，培养孩子的主人翁意识。

3、对于孩子有些严厉

一直以来都觉得我对孩子有些严厉。前几天，我上校园网，看了其他老师的博客，有的老师从不会大声批评学生，总是和她们亲切交谈，尊重孩子。这一点。我做的不够，我会爱学生，把他们当做自己的孩子一样，但是，我有时会生气，会大声。我要向张新老师学习，向在座的各位老师学习。

总之，这学期无论是孩子还是我，相信都收获了很多。我能做的，就是继续努力，改掉不足。

**第四篇：一年级班主任述职报告**

一年级班主任述职报告

一年级班主任述职报告

本学期我担任一(3)班班主任，面对47个朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，一个学期下来给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展;要有强烈的前瞻性;工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上，在“细、实、活”上下功夫，力求收到较好的成效。我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

1、培养学生的良好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、“每月之星”评比等。每天一大早，我总是早早到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光，在校举行的广播操比赛中，荣获佳绩。通过各项活动展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

3.做好学生的安全教育工作

安全教育课我不会挪作他用，在课上，我教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

阅读了本文，继续阅读述职报告栏目频道

**第五篇：一年级班主任述职报告**

一年级班主任述职报告

一、培养学生良好的行为习惯。

首先在课上，我要求学生上课认真听讲、坐姿正确、回答问题声音洪亮、朗读课文拿起书来。其次在课下，要求学生不在楼道里奔跑、上下楼梯靠右行。我还规范学生的行为习惯，使用礼貌用语，学习中学生行为规范守则。

二、确立班干部。

开学第一个月，我根据小学的资料，定了一些临时班干部。一个月后，根据学生的学习情况、管理能力，重新确立了一批班干部。在每次班会前，召集班干部开会，反映上周班级情况，讨论班级管理方法，及时发现他们工作中的失误并给予指导，让他们逐渐熟悉班级管理工作，使班干部的能力得到锻炼。

三、写日记，架起师生心灵沟通的桥梁。

作为班主任，只有真正了解学生，才能有效做好学生的思想工作，学生每天轮流写日记，我定期读日记，学生们常常敞开心扉说心里话，这为我班级管理提供了有效的信息。

四、经常与任课教师聊天。

了解研究学生的思想情况和学习情况，教育学生明确学习目的、端正学习态度，掌握良好的学习方法，给学生进行分组，6人一组，组长负责，同学之间互帮互助。

五、卫生工作。

坚持每天对教室、卫生区进行清扫，每周一大扫，强调学生禁止带零食进入教室。

六、组织学生利用课余时间，装饰教室。

孩子们很是手巧，一个个的剪纸栩栩如生，一个个的字精致漂亮，给学生创设一个良好的学习氛围。

七、加强学生体育锻炼。

课间操及下午活动时间，组织学生有序跑步，增强学生身体素质，每次活动结束后，由体育委员进行总结。

八、平时还经常以电话方式与家长沟通。

向家长反映学生在校情况，希望与家长共同提高学生的学习成绩。

我是新班主任，班级管理中还有很多欠缺或考虑不周的地方。“金无足赤、人无完人”在今后的班级管理中，我将严格要求自己努力工作，发扬优点、改正缺点，开拓前进！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！