# 幼儿园小班体育活动游戏《老鼠笼》及教学反思（共5则范文）

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-01-07

*第一篇：幼儿园小班体育活动游戏《老鼠笼》及教学反思（共）小班体育活动游戏《老鼠笼》含反思适用于小班的体育主题教学活动当中，让幼儿体验集体游戏的快乐，发展幼儿敏捷、机智的躲闪练习，发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性，快来看看幼儿...*

**第一篇：幼儿园小班体育活动游戏《老鼠笼》及教学反思（共）**

小班体育活动游戏《老鼠笼》含反思适用于小班的体育主题教学活动当中，让幼儿体验集体游戏的快乐，发展幼儿敏捷、机智的躲闪练习，发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性，快来看看幼儿园小班体育活动游戏《老鼠笼》含反思教案吧。

目标：

1、发展幼儿敏捷、机智的躲闪练习。

2、体验集体游戏的快乐

3、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。

4、锻炼平衡能力及快速反应能力。

指导要求：

1、请几位宝宝当老鼠站到中间，其他宝宝做老鼠笼子手拉手围成一个圆圈。

2、游戏开始，作“鼠笼”的幼儿手拉手举起并念儿歌：“老鼠老鼠坏东西，偷吃粮食偷吃米，我们搭个老鼠笼，咔嚓一把抓住他。”

3、在念儿歌时，扮老鼠的幼儿在“笼”的周围快速地钻进钻出，当老师发出信号时，扮“笼”的幼儿立即蹲下，在圆内的“老鼠”算被捉住，即参加“笼”的角色。

4、游戏继续进行，至“老鼠”全被捉住。

教学反思：

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。

本文扩展阅读：老鼠(俗称“耗子”)，哺乳纲、啮齿目、鼠科啮齿类动物。其主要特点是身体呈锥形、无犬齿，门齿与前臼齿或臼齿间有间隙、门齿发达、无齿根、终生生长、常见啮物以磨短;行动迅速;以植物为主食，也有的为杂食性;种类多。老鼠是一种啮齿动物，体形有大有小。老鼠种类多，全世界现有450多种。

**第二篇：小班体育活动：老鼠笼**

活动目标：

1、能在同伴双手拉起的60厘米高度下熟练、灵活地钻。

2、根据儿歌的内容玩游戏，遵守游戏规则。

3、大胆地参与游戏，敢于连续地钻进钻出。

活动准备：

《小老鼠上灯台》的音乐磁带。

活动过程：

一、准备活动----小老鼠上灯台。

放音乐《小老鼠上灯台》，老师带幼儿边唱歌边表演小老鼠的动作，根据节奏做

上肢、下肢的各种动作。

二、游戏活动----老鼠笼

1、教师带领幼儿围成大圆，手拉手搭成一个大大的老鼠笼。教幼儿学念老鼠笼 的儿歌，在念到“你”的时候，教师带领幼儿手拉手蹲下，表示圈里的老鼠被抓住了。全体幼儿练习1—2遍。

2、教师讲解玩法和规则；一半幼儿做老鼠笼，一半幼儿做老鼠，做笼子的幼儿

大声念儿歌，“老鼠”不停地从“笼子”里钻进钻出，当儿歌念到“抓住你”时，小老鼠要赶快钻出“笼子”，扮演“老鼠笼”的小朋友赶紧蹲下。没有钻出去的“小老鼠”就被抓住了。被抓住的幼儿，就去做老鼠笼，没有被抓住的“小老鼠”继续游戏。

3、幼儿进行游戏，教师鼓励“老鼠”要大胆地连续钻进钻出。最后“老鼠”和

“老鼠笼”可以交换游戏。

三、放松活动----变变变

幼儿四散站在场地中间，教师发指令，幼儿做相应的动作。

**第三篇：幼儿园中班优秀游戏教案《老鼠笼》及教学反思**

中班优秀游戏教案《老鼠笼》含反思适用于中班的游戏主题教学活动当中，让幼儿体验集体游戏的快乐，发展幼儿敏捷机智的躲闪能力，使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识，快来看看幼儿园中班优秀游戏《老鼠笼》含反思教案吧。

【活动目标】

1、发展幼儿敏捷机智的躲闪能力。

2、体验集体游戏的快乐。

3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

【活动内容】

1、请两个幼儿站在中间，其余的小朋友手牵手围成一个老鼠笼。

2、游戏开始时，做老鼠笼的幼儿手拉手并高高举起，边走边念儿歌“老鼠老鼠坏东西，偷吃粮食偷吃米，我们搭个老鼠笼，咔嚓一声抓住你”。

3、在游戏开始时，扮演老鼠的幼儿，在“笼”子的周围快速的钻进钻出，当老师发出“捉老鼠”的信号时。扮演“笼子”的幼儿快速的蹲下，卡在圆内的老鼠被捉到，然后转换角色。

4、游戏继续，一直到所有小朋友都扮演完老鼠结束。

【游戏总结】

不断的重复游戏玩法，使得幼儿在快速掌握游戏玩法的同时，学会儿歌，并开心的做游戏。

教学反思：

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。

本文扩展阅读：老鼠(俗称“耗子”)，哺乳纲、啮齿目、鼠科啮齿类动物。其主要特点是身体呈锥形、无犬齿，门齿与前臼齿或臼齿间有间隙、门齿发达、无齿根、终生生长、常见啮物以磨短;行动迅速;以植物为主食，也有的为杂食性;种类多。

**第四篇：幼儿园大班游戏优秀教案《老鼠笼》及教学反思**

《大班游戏优秀教案《老鼠笼》含反思》这是优秀的大班游戏教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助！

活动目标：

1.培养幼儿的追逐、躲闪能力。

2.培养幼儿的应变能力。

活动准备：

平坦较大的活动场地游戏规则：

若“鼠”连钻数“洞”未被捉住，则轮换。若被捉住，停止游戏一次。

玩法：

多个儿童手拉手向内围成一圈，一个儿童站在圈外扮“猫”，一个儿童在圈内扮“鼠”。游戏开始，大家齐唱“老鼠老鼠一月一，早来!老鼠老鼠二月二，早来!……”一直唱到“老鼠老鼠九月九，逮住老鼠咬一口!”此时，“鼠”自圈内窜出，“猫”趁势追捉。

教学反思：

随着儿歌“老鼠老鼠坏东西，偷吃粮食偷吃米，我们搭个老鼠笼，咔嚓一声抓住你”，民间体育游戏《老鼠笼》开始了。“文.章出自屈a老师教.案网”我带领幼儿围成大圆，手拉手搭成一个大大的老鼠笼。做笼子的幼儿大声念儿歌，“老鼠”不停地从“笼子”里钻进钻出，当儿歌念到“抓住你”时，小老鼠赶快钻出“笼子”，扮演“老鼠笼”的小朋友赶紧蹲下。没有钻出去的“小老鼠”就被抓住了。被抓住的幼儿，就去做老鼠笼，没有被抓住的“小老鼠”继续游戏。在进行此游戏之前，我先组织了两次活动，一是认识老鼠，二是认识老鼠笼，知道老鼠是坏东西，要消灭老鼠。在活动中，经常有胆小的幼儿在扮演老鼠的时候，当儿歌快要念完，他们就在笼子外不愿再钻进笼子，以至于总是抓住很少的老鼠。另外扮演老鼠笼的幼儿在抓老鼠的时候，老是向中间挤拢，老鼠笼就变得很小，不规则，幼儿还容易摔跤。幼儿在游戏中的表现都是正常的.为了烘托游戏气氛，我也加入了游戏，扮演一只“大老鼠”。加入了游戏，我才体会到做“老鼠”的不易，生怕被“喀嚓”一声抓住，小班的孩子人矮，搭的老鼠笼一点点，要蹲着钻过去，所以我钻得很仔细小心。这时，有的小朋友有意见了：“老师，你不钻不能当老鼠的!”是啊，玩游戏就是要玩得开心尽兴，不要那么拘谨，就放开了钻来钻去。于是我便穿梭在孩子们的笼子里。等到喀嚓”一声把我关在笼子里面的时候，小朋友的欢呼声比任何时候都大，我呢，也和他们一样开心。虽然累的满头大汗。我发现今天小朋友们玩得特别开心尽兴，他们把我这只“精明”的“大老鼠”抓住了肯定很有成就感，对他们来说是不小的鼓舞。想想平时孩子们在玩的时候，老师分配好角色就在一起拉着手念儿歌，看有没有谁不遵守规则，好像是一个旁观者。但一旦你担当了重要的角色进入了游戏，你的感觉和所产生的效果就大大不同了。让孩子们觉得你和他们一样小，一样爱玩，并把这种感觉带入民间体育游戏，相信对民间体育游戏师生互动是有很大的帮助的。

大班游戏优秀教案《老鼠笼》含反思这篇文章共3396字。

**第五篇：中班体育游戏《老鼠笼》[推荐]**

老鼠笼

中班体育游戏

一、活动目标：

1、学会游戏“老鼠笼”的基本玩法，练习钻的技能,提高身体的灵敏性、协调能力。

2、能有节奏地边说儿歌边游戏。

二、活动准备：

《老鼠笼》儿歌、老鼠图片和老鼠笼图片

三、活动过程：

（一）导入部分：

1、出示老鼠图片和老鼠笼图片，激发幼儿对游戏的兴趣。

2、情景导入：

师：昨天呀，农民伯伯告诉我老鼠是个坏东西，昨天有老鼠去他家偷吃他的粮食偷吃他的米。老师今天带来一个用老鼠笼捉老鼠的游戏，大家跟老师一起去帮农民伯伯捉老鼠吧。

游戏之前，我们要先学一首好听的儿歌：老鼠老鼠坏东西，偷吃粮食偷吃米，我们搭个老鼠笼，咔嚓一声抓住它。

（二）游戏活动：

1、老师边示范边讲解游戏的玩法。

扮老鼠笼的小朋友手拉手高高举起，边唱儿歌边走成一个圆圈做一个大大的老鼠笼，老鼠不停地从“笼子”里钻进钻出，当儿歌念到“咔嚓”时，小老鼠要赶紧钻出“笼子”，扮演“老鼠笼”的小朋友赶紧蹲下。没有钻出去的“小老鼠”就被捉到了。被捉到的幼儿，就去做老鼠笼，没有捉到的“小老鼠”继续游戏。

2、老师向幼儿交代游戏规则。

（1）幼儿们手拉手边说儿歌边站成一个大圆圈。（2）儿歌说到“咔嚓”一声时，扮演老鼠笼的幼儿才能手拉手快速蹲下捉“老鼠”。

（3）扮老鼠的幼儿不能提前躲在外圈，要随儿歌不停地在笼子内外钻来钻去。

（4）扮小老鼠的同学钻进笼，钻出笼，钻来钻去，不能碰到扮老鼠笼的小朋友的手臂，也不能撞到其他的小老鼠。（5）被抓住的老鼠就做老鼠笼，然后继续游戏。

3、幼儿进行游戏，老师指导幼儿要遵守游戏规则。

四、活动反思：

通过游戏，活动目标能够达到。在大家都玩得很开心的同时，幼儿认知社会情感和身体方面的发展也得到了促进。但是我组织这个游戏的时候，没考虑到笼子里应该放的小老鼠数量，导致小老鼠太多，小朋友们乱窜，钻进同一个洞口的小老鼠相撞。体育游戏最注重幼儿安全问题，经过查资料小老鼠的数量小于三分之一为宜。附：有些资料上说小朋友在熟悉了游戏规则之后，每次念到“咔嚓一声”前一句时，老鼠们怕被捉，就会停在笼子外面，不肯钻进去。为了解决这个问题，这个游戏得到了改进：给小老鼠们安排任务，要老鼠们到笼里偷粮食，看老鼠们能不能在规定的游戏次数内把粮食偷完。在笼内放些沙包做粮食，规定一只老鼠一次只能拿一包粮食，并把取出的粮食放在旁边的筐内，以提高老鼠们的积极性。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！