# 先锋小学德育工作经验汇报材料

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-06-12

*第一篇：先锋小学德育工作经验汇报材料先锋小学德育工作经验汇报材料我校以常规德育工作为抓手，振奋精神，开拓进取，扎实有效地围绕在我校中心开展青少年的行为规范及思想道德建设工作，用社会主义核心价值体系提升青少年的综合素质，促进青少年的健康成长...*

**第一篇：先锋小学德育工作经验汇报材料**

先锋小学德育工作经验汇报材料

我校以常规德育工作为抓手，振奋精神，开拓进取，扎实有效地围绕在我校中心开展青少年的行为规范及思想道德建设工作，用社会主义核心价值体系提升青少年的综合素质，促进青少年的健康成长。

一、加强未成年人思想道德教育，促进学生健康成长

1．配合德育处、少先队，利用校会、晨会、班会、队活动、红领巾广播、橱窗、黑板报等宣传阵地，对青少年进行爱国主义教育。通过红领巾广播站，弘扬以爱国主义为核心的民族精神，树立学生民族自豪感，激励学生学习和践行社会主义荣辱观，教育学生热爱祖国，热爱生活，磨砺意志，陶冶情操，立志成才报效祖国，树立共产主义道德新风尚。

2、根据学生的实际情况针对不同的年级学生开设了革命传统教育、弘扬民族精神、心理健康教育、绿色网络、法制等教育，在学生的思想道德建设方面作出了自己的努力。

3、利用各个节日，配合学校少先大队部组织开展主题教育。

（1）强化养成教育。每学期开学初的三月、九月为养成教育强化月，重点开展《守则》、《规范》教育。在五月和十一月，召开家长座谈会，了解并帮助学生养成文明行为习惯。

（2）积极开展了一系列爱国主义教育主题活动：

二、狠抓常规教育，培养学生良好的行为习惯

抓好学生行为常规是少先队工作的重点，加大对学生行为习惯的教育就成为了重中之重。大队部主要通过以下途径进行：

1、红领巾监督岗：由学校“红领巾监督岗”实行落实，利用常规检查促进学生养成良好的行为习惯，以每日检查与定期抽查相结合，从细微之处使学生养成良好的行为习惯。这样不仅培养了一支高素质的少先队小干部队伍，同时也起到一定的模范带头作用。

2、国旗下讲话：本学期国旗下讲话由领导负责进行，每周都有不同的教育内容。每位领导都能积极准备，激情演讲，达到了教育的良好效果。

3、主题板报评比：每月一主题，月头布置，月尾检查、评比，效果明显。各班出的黑板报立意新颖，构思奇妙，布局精巧，得到了广大师生的一致好评。

三、开展丰富活动，提高学生优秀的综合素质

本学期，我们开展了多项德育活动，让队员们在活动中享受成长的快乐。

1、三月份，我校主要开展了学雷锋的系列活动。少先队员们帮助王大爷打扫了室内外卫生；观看了英雄影片《离开雷锋的日子》；完成了有关学雷锋的手抄报和板报。

2、四月份，我校完成了“网上祭英烈”活动;开展了全校少先队员汉字书写比赛。完成了主题板报的评比；

5月，学校结合“五一劳动节”活动要求，开展了学生体验劳动实践的活动；我校圆满完成了与六完小“手拉手”活动任务;本月，我校举行了放风筝比赛；

3、校园艺术节，增强学生爱国情感

六月是孩子们自己的节日，在六一儿童节到来之际，我们以“我的节日我做主”主题，积极开展校园艺术节。艺术节分为三个板块，书法、绘画等才艺展示给了孩子尽情挥洒想象力的舞台，孩子们用充满智慧的画笔绘出了一幅幅美丽动人的精彩画卷，形成了校园里一道亮丽的风景线。“文艺汇演”活动更凸现了教师和学生的创新思维，文艺节目精彩纷呈。忘不了有洋溢着爱国情感的歌曲串烧《祖国，祖国，我们爱你》，忘不了充满诗情画意的诵读演唱《虫儿飞》，也忘不了俏皮可爱的表演合唱《共产儿童团歌》。这一幕幕别出心裁的表演印刻在了每一个人的心中；运动会展现了运动员们的能力与体力。

9月-11月，我校举行了“勿忘国耻，圆梦中华”-纪念中华人民共和国抗日战争胜利70周年系列活动，我校开展了大型唱红歌比赛，大型朗诵比赛,征文，手抄报，板报等活动：

4、开展法纪安全、消防等教育，做到警钟常鸣。

学校认真贯彻《教育法》、《未成年保护法》和《预防未成年人犯罪法》等法律法规，通过校园内的板报、广播、橱窗等阵地，并邀请专家为全校师生做交通安全、消防安全、周边环境安全、疾病防控等方面的讲座。进行多次的防震、防火逃生演练，设立警示牌，每到学校有大事放假、集会、活动，均以书面形式告知家长或代理监护人，多方面配合搞好学校安全工作。

5、我校开展七个主题教育日活动。

我校利用每周一升旗时国旗下讲话，校领导轮流做主题演讲，对学生进行主题教育，班主任利用班队会和平日里，对学生进行教育并做好记录：

四、关心学生成长，给孩子们一个健康的未来

学校在这一年中，非常关心孩子们的成长锻炼，开设了各种锻炼项目，羽毛球、排球、乒乓球、下象棋、跳绳大联动，舞动大课间等丰富多彩的锻炼形式，孩子们根据自己的爱好参与其中，坚持每天锻炼一小时，在“锻炼身体、勤奋学习、舞动健康、快乐阳光”的召唤下，孩子们个个情绪高涨，积极投入到打造健康校园的活动之中。除了身体锻炼外，还注重心理健康的辅导，为孩子们上心理健康课，设立心理咨询室，与有心理状况不佳的孩子谈心，沟通，排除障碍。特别是六年级的毕业生，面临选择，工作更是做到细心细心再细心，让他们当中亢奋激动的心态得以控制。塑身塑心，给孩子们一个健康的未来。

五、建立“学校、社会、家庭”三结合的德育教育网络

家庭教育是未成年人教育的重要环节，同时，家庭教育又是学校、社会教育的基础；良好的家庭教育，可以促进学生的健康成长；良好的家庭教育，可以促进社会形成尊师重教的良好氛围，净化社会风气；家庭教育的社会地位无可替代，所以我校为营造学生健康成长的良好环境，每学期我校都会定期召开两次家长会，与举办家庭教育专题讲座，做好教师和家长的沟通工作。

学校以举办的“家长会”为平台，不仅为家长、教师和学生提供学习、交流的机会，而且有利于搭建学校、家庭、社会“三结合”德育教育网络，内容丰富，形式多样；其次，我校还以“加强和改进未成年人思想道德建设”为活动主题，从多个角度、细致入微地在学校和家庭中广泛开展未成年人思想道德建设活动；我校的教育主题有：（1）加强家庭思想品德教育；（2）小学生责任心的培养；（3）小学生学习习惯的培养；（4）小学生心理健康教育；（5）开展法制教育。在这些主题里，除了有学校校长、老师上课，也还会邀请一些专家来校进行深层次的指导。

家长老师互相信任。有效地帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作!在获得家长的高度赞扬和信任的基础上，给学生以鼓励和力量。

总之，在这一学年工作中，我校德育工作在上级领导的支持下与全校师生的共同努力下，取得了一些成绩，但成绩只代表过去，我们必将发扬成绩，克服工作中不足，决心在“新”、“活”、“实”上做文章，努力将这一工作提高到一个新的水平。

**第二篇：德育工作经验汇报材料**

抓实过程管理 做强德育品牌

----杨柳湾镇北流水小学政教德育工作经验汇报

多年以来，我校政教德育工作在县教育局和镇中心学校的正确领导和亲切关怀下，秉承“以生为本、育人为先”的办学理念，确立了“以立德树人为工作宗旨、以行为习惯养成为重要抓手”的德育工作思路。注重抓实过程管理，做强德育品牌，在全校师生不懈努力下，逐渐走出一条德育教育特色发展之路。

一、健全德育管理体制，提高德育教育实效。

我校通过多年的摸索，逐渐形成了一套比较切实可行的管理体制（即校长对学校德育工作负总责，政教处、法制安全处、保卫科等各部门密切配合，全体教师共同参与，学生干部协助管理的工作机制）。使学校的德育工作从组织系统方面做到了上下左右联系紧密，指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，保证了学校德育工作的实施。

抓实班主任的管理和指导，充分发挥班主任德育骨干作用。我校坚持精心挑选师德高尚、管理有方、富有爱心的教师组建班主任队伍，定期开展业务培训和座谈，学习班级管理技巧，提升业务能力；实行班主任例会制度，定期交流班主任工作经验，深入剖析工作中的问题；完善班主任考核评价体系，量化评价标准，规范考核过程，做到客观公正；每期都要评选“优秀班主任”，给予一定的奖励，发挥骨干班主任的示范引领作用；培养后备力量，促使班主任队伍良性循环，有序竞争。

抓实少先队组织建设，充分发挥学生自主管理能力。我们不断完善少先队组织建设，任命年轻有为的省招教师为少先队辅导员，加强少先队大队、中队、小队建设，培养学生会干部的管理能力，让他们参与学校值周检查、卫生监督、课间秩序的维护等日常管理，发挥学生相互管理的优势，让他们成为学校德育工作的有力助手。抓实德育制度建设，使学校德育工作有章可循。每学期开学前，学校德育工作领导小组结合当前的教育形式，提前制定好本学期切实可行的德育工作计划。开学后，各班都能围绕学校总的计划制定好相应的班级德育计划。同时学校进一步层层落实规范学校德育工作，责任到人。使其更系列化、条理化、科学化。

二、抓实学校文化建设，发挥环境育人功能。

优美的校园环境，浓郁的文化氛围，体现一所学校的底蕴与积淀，它对学生道德品质的形成起到了春风化雨，润物无声的效果。学校为了大力营造德育氛围，不断投入资金，添置设备，安排专人负责工作。让校园环境不仅做到了绿化、净化、美化、还做到了“文”化。无时无刻都在对学生进行德育渗透，净化他们的心灵。

首先对校园内的地面进行了修整，规范了校园内的绿色文化，采取种植花草树木的方式增添了绿地面积。形成了校园无空地，处处都育人；学校无闲人，人人都育人；学校无小事，事事都育人的完美育人环境。其次巧设墙面文化，发挥墙面功效，布局合理、体现科学性。食堂墙上“一粥一饭，当思来之不易。”谆谆告诫，语重心长；教室里“学习如逆水行舟，不进则退。”蕴含哲理，发人深省；走廊中“天行健，君子以自强不息。”沁人心脾，催人奋进；水龙头旁“别让眼泪成为地球上的最后一滴水!”直入人心，引人警惕。漫步校园中，处处都洋溢着浓郁的文化气息，真正做到了“一草一木能说话，一板一墙能育人。”

校园文化处处都在对学生进行德育的滋润、熏陶和感染，对学生进行潜移默化的教育，激励着学生不断的思索、进取。

三、开展丰富多彩德育活动，提高学生道德素养。

“教会学生做人”是德育工作的出发点和归宿。我校坚持以人本主义教育思想为指导，根据学生的身心特点，以德育活动为载体，将德育工作寓于丰富多彩的活动之中，让学生在实践活动中体验感悟，从而提高道德素质和人文素养。

一是以节假日、纪念日为载体，坚持开展丰富、健康、有益的少先队活动。三月份开展“学雷锋，见行动”社会实践活动，组织学生上街清扫垃圾、关爱空巢老人、捐助贫困儿童。用实践传承雷锋精神，体验付出、助人的快乐。端午节、中秋节等让学生搜集相关的民风民俗，开展交流会，要求各班办好黑板报，让学生感受中华传统节日的独特魅力。“三八妇女节”及教师节等开展感恩教育活动，让学生自制贺卡，写上祝福及感恩的话，召开主题班会等形式接受传统感恩教育。国庆节开展“庆国庆，心向党”系列活动，举办“祝福祖国”为主题的演讲比赛，办一份“国庆专刊”手抄报等以此激发学生的爱国情感，加强未成年人的思想道德建设。“六一”以文艺汇演展示为主，充分体现了“在活动中成长，体验成功的快乐”的宗旨，让学生充分体会到了成功的快乐，真正做到了“让每个学生拥有的钥匙。”

二是以晨会、夕会为载体，坚持开展礼仪常规教育活动。有针对性地进行“国旗下讲话”。在学期初，学校就要根据实际制定好“国旗下讲话”计划表，每周都由值周领导作“国旗下讲话”，讲话前要认真写好讲话稿，并收集起来学校存档。从认知和行为两个方面对学生进行教育和引导，让学生在活动中增强文明意识。在全校开展争创“文明班级”、争做文明学生的教育活动。充分发挥主题班会的教育功能。主题班会是学校对学生进行德育教育的主题形式之一，通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识。利用每周升旗仪式加强学生的礼仪常规教育。开展礼仪教育，对形成良好的校园风气和学生的健康成长，都起着重要的作用。

三是以运动会、艺术节为载体，坚持开展体育艺术教育活动。我校成立二胡、舞蹈、书画、排球、电子琴、英语等10个课外兴趣小组，坚持利用大课间开展课外兴趣活动，制定考核目标和考核方案，专人负责，扎实辅导。学校每年坚持举办一次艺术节、学生运动会，陶冶情操，强健体魄。学校百人二胡队已经初具规模，小有名气。

四是以“平安校园”创建为载体，努力营造良好的育人环境。学校除了常规性的对学生进行各项安全教育外，还坚持开展各种特色活动，加强学生对安全的认识，增强对安全事故的预防和应对能力。如开展了“消防逃生安全演练”及“防震逃生安全演练”活动，联合派出所、交警部门开展了“珍爱生命，安全出行”的交通安全知识及“知法守法，构建和谐”的法律知识讲座，引导学生更好的保护自身安全，珍爱生命，健康成长。

五是以心理咨询室为载体，积极开展心理健康教育。我校非常重视学生的心理健康教育工作，在徐校长的亲自参与和指导下，学校坚持开设心理健康教育课，建立了心理咨询室、心理咨询信箱。学校还集中组织开展了心理健康主题班会和观看了心理健康教育专题片活动。要求班主任要对本班学生的心理状况有充分的了解，对心理压抑的学生要多谈心、多交流、关注。还要和其家长取得联系，共同帮助学生克服心理障碍，养成健康的心理。同时，我们还特别关注了“留守儿童“群体，关心他们的思想、心理、学习、生活等，通过建档、分析、疏导、跟踪等环节，把工作做细做实。

六是以家长学校为载体，努力形成家校教育合力。每学期，学校要求各班召开一次家长会，指导家长开展正确有效的家庭教育，帮助子女健康成长。班主任及科任老师必须对本班学生进行两次以上家访，加强了学校、家庭、社会的联系，形成了共同抓好德育工作的合力，有效提高了德育教育的效果。

德育教育是一项长期而又复杂的工作，我校本着立足实际、贴近学生、注重实效的原则已开展了一系列卓有成效的工作，先后被评为：“全国青少年活动阵地建设先进集体、”“黄冈市艺术教育试点学校”、“黄冈市素质教育试点学校”、“黄冈市试点家长学校”、“黄冈市后勤保障工作‘四个创建’文明宿舍”、“英山县德育工作先进单位”。虽然已取得了一定的成绩，但与上级要求和家长愿望还有差距。今后我们将继续研究小学德育教育的新问题和少年儿童的年龄特点，加强德育理论学习，抓实过程管理，提高德育工作实效，增强学校德育工作者的责任意识和创新意识，为促进每一位学生的健康成长而不懈努力奋斗。

**第三篇：小学德育工作经验材料**

建立学校、家庭、社会三结合德育网络 形成德育工作新格局

德育工作是关系到我们民族未来的跨世纪育人工程，随着社会主义市场经济体制的建立和发展，当今社会整体价值观念倾向性和学校教育对象的世界观、人生观、道德观都发生了较大的变化，学校德育工作面临如何“适应”，如何“提高”与“深入”，如何“持之以恒”的问题。对于制约德育教育发展的诸多因素中，我认为主要的影响来自以下几个方面：

一是社会的负面影响。中小学生在校接受的是正面教育，但他们却不是生活在“真空”里，他们无时不在耳闻目睹纷繁复杂的社会现象。在社会中存在的一些消极、丑恶、愚昧、落后的现象，诸如“一切向钱看”的影响，“超前消费”的影响，“黄色文化”的影响，“电子游戏室”的影响等等，就会经常的、直接的、明显的影响着中小学生的思想、生活方式和人生价值观的形成与发展。正如一些教师所言：“两天的家庭和社会环境影响抵消了我们学校五天的正面教育，如用算式表示，则为5+2=0。”这里虽是比喻，但可以看出当今社会环境消极影响不容忽视，同时也看到德育教育的无力。

二是来自家庭负面的影响。一方面独生子女增多，父母过于溺爱孩子或者对孩子的教育管理方法不当，在物质上加大投入量，但对子女精神上的需求很少关心，特别是思想修养方面的教育相对地被忽视了，造成葩些孩子缺乏责任靥，不爱劳动，自理能力差，受挫力弱等不容乐观的道德状况。另一方面，离异家庭的增多，又使相当一部分学生得不到父母的关心、教育，他们缺乏一个良好的稳定的生活环境，极易造成失学或走上犯罪道路，给社会的治安造成了不安定的因素。

三是学校里仍存在着“智育”一手硬，“德育”一手软的现象。由于“应试教育”将学生置于沉重的升学压力和繁重的课业负担之下，限制了学生创造力和个性特长的发展；限制了学生德、智、体、美、劳全面发展，同时又造成了社会普遍以考场上的胜负论“英雄”，学校以“四率”来“论资排辈”，教师以分数论“教绩”的不适应素质教育的现象。

目前，学校德育工作普遍存在的问题是教育网络不够健全，范围只是局限在学校的小范围内。家庭、社会不能与学校协调一致地对学生施加统一的、系统连贯的教育。要加强德育教育，只有采取校内外齐抓，社会家庭共管的方法，形成全方位抓德育工作的新格局，才能收到较好的育人效果。

一、发挥学校主阵地作用

学校是培养教育人的主阵地，要牢牢抓住阵地，全方位展开德育工作，必须始终坚持五育并举、德育为首的指导思想，坚定不移地将德育工作放在各项工作的首位。在德育队伍建设上，建立一支以书记、校长、政教主任、团支部书记、少先队大队辅导员、班主任为骨干，由全体教职工组成的德育工作队伍，切实形成党政工团队齐抓共管局面。在教师中，抓紧三个提高：一是提高师德水平；二是提高德育的基本理论和基础知识水平；三是练好德育工作的基本功，分批达到方向正、理论强、业务精的标准。在学生中，加强>的训练，培养良好的道德观念，着力培养学生的自理自治能力。要充分发挥课堂教学的德育渗透作用，学校要创设优美的校园环境，营造良好的德育工作氛围。通过各种宣传工具和途径，使学生在校时刻都能受到良好的集体主义、爱国主义的熏陶。再次通过开展一系列的教育活动，每个时期都围绕一个特定的中心开展独具特色的教育活动。城乡学校之间开展“手拉手”活动，沟通城乡学生的感情，对学生良好思想品德的形成能起到良好的促进作用。抓好校级、班级、少先队大、中、小队的实体建设，同时抓好“网络”实体，做到组织健全，基点落实，活动扎实，效果明显。完善德育管理办法，实施相对稳定的考试制度和奖惩办法，努力做到教书育人、管理育人、服务育人、环境育人。

二、优化社会育人环境

社会是个大舞台，各种思想无不通过这个舞台展示出来。青少年时期，是世界观形成的关键阶段，社会对其影响很大。如果很好地引导，学生学会通过社会学到很多好的健康的东西，形成良好的思想品德，因此，我们要优化社会的育人环境，创造良好的社会育人氛围。首先要抓社区、学校共建精神文明的活动。搞好街校共建活动，由街道办事处出面，管好放学后的学生，组织学生开展活动，做好家长思想教育工作，由街道上热心教育工作的老同志教育学生、家长。政府要下决心坚决取缔电子游戏室，加紧建设青少年活动基地，帮助学校建立六个校外教育基地：(1)革命传统教育基地；(2)社会实践教育基地；(3)爱国爱家乡教育基地；(4)科技教育基地；(5)国防教育基地；(6)法制教育基地。近年来，开展了警校共建活动，切实有效地做好了预防青少年犯罪的工作，使青少年犯罪情况有所好转。另外，还要加强学生心理健康教育，成立一个心理咨询站，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强接受挫折、适应环境的能力。

三、强化家庭教育环节

家庭是社会的细胞，父母是孩子的第一任教师。一个人的成长，一个孩子的世界观的形成，无不受到家庭的影响，无不受到家长的熏陶，学校教育工作要激发家长的参与意识，政府要实行行政手段，督促家长按《义务教育法》规定送孩子进校读书，保证《义务教育法》的实施。在学校成立家长委员会，通过开办家长学校，学校可根据家长工作的特点，利用其闲余时间，有针对性地开办培训班，把家长请到学校来，共商教育大计，提高家长教育学生的水平。建立学校、家庭联系手册，学校及时通报学生的在校表现，家长及时反映学生在家情况，定期联系，定期交换，了解学生在家庭、社会的情况，商定适宜的教育措施，家校互相配合，形成一个多渠道、多层次、立体式、并行交叉的综合教育网络。

综上所述，在新形势下，社会消极影响不断增大，学生思想日渐复杂，因而学校德育工作不能孤军奋战，应成立有学校领导、街道办事处领导、企事业单位领导和家长代表参加的学校德育工作协会。协会要经常深入学校和基层，走街串户、与工人、干部、居民沟通青少年教育情况。构建学校、家庭、社会相结合的德育网络，使学校教育、社会教育与家庭教育有机地结合起来，互相配合、密切合作、形成全方位、立体化抓德育工作的格局，使学生处于协调一致的教育环境之中。

**第四篇：小学德育工作经验材料**

马卡连柯说过”爱是教育的基础，没有爱就没有教育.”作为教师的我们要善于走进孩子们的情感世界，要用爱心去滋润学生，如何让孩子在爱的呵护下健康成长呢？下面我谈一下在工作的几点体会：

一、加强常规管理，培养良好的习惯。学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：两操监督员、班级卫生监督员、纪律监督员等。同时，我利用班队让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、注重干部队伍的培养，实行班级管理民主化、细致化。有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。班干部既要有管理能力，又要民主管理。因此每个干部都要清楚地明白自己的职责，及时认真的完成每一项工作。在班干部中，我定期开展批评和自我批评，让大家意识到当班干部不是为了一时的光荣，应该更加以身作则，成为班级中各方面的示范。对于各方面不太自觉的同学，我请小干部和他们结成手拉手小伙伴，班干部进步的同时也要帮助这些后进生一同进步，效果比较明显。

三、注重家校联系工作。教师只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，对学生教育离不开家长的配合。我重视与家长的沟通，坦诚相待，使学校和家长对学生的教育有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家访是学校与家长联系的重要途径，我高度重视，帮助家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。家长都忙于工作，跟孩子的沟通更少，所以我们更要做好家校联系工作。

四、补差方面。针对本班的学困生，自己没有放弃不管，而是想方设法帮助他们上进，关心、呵护每一个同学。一方面利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。另一方面利用班队会经常讲解些日常行为规范，处处地方教育学生要用行为规范来对照自己、约束自己。只有端正了学习态度，学习目的性明确了，学习兴趣也上去了，学习劲头也来了，学习成绩也能有所提高。再加上自己利用晚上和双休日的时间给差生打电话督促他们按时写作业及了解在家的情况，以便增进师生之间的友谊。这样做也得到了学生家长的好评。

总之，作为教师只要你具备一个爱字，那一定会把工作做好。苏霍姆林斯基说：“老师无意间的一句话，可能造就一个天才，也可能毁灭一个天才。”因此我们一定要用仁爱之心和宽容之心对待每一个学生，尤其是不要伤害学生的自尊心和人格，让每个学生都能抬起头来走路。

**第五篇：小学德育工作经验材料专题**

小学德育工作经验材料

紧张经常与充实相连，繁忙总让人感到时间的飞逝，不知不觉中我已在美术的庄园里耕耘劳作了18个春秋了。这18年是忙碌的18年，也是硕果累累的18年。自己的业务，学生的成绩，可谓喜报频传。但其中更让我振奋的是：我播下的一颗颗仁爱的种子，都已开出健康、阳光的心灵之果。当看着这些品格健全，心灵健康的孩子昂首走进社会，服务社会的时候，我再次深刻感受到：“教师，人类灵魂的工程师”的真理。

在现阶段的素质教育改革及实施的浪潮中，德育教育在学校素质教育中占据着核心地位。小学美术教学内容蕴含着丰富的德育因素，教学中，要紧紧围绕德育目标，让德育渗透于美术课堂中，这样的美术教育才能真正起到教书育人的作用。下面结合我校实际，就小学美术教师如何在美术教育中，把美育和德育有机的结合起来，谈谈自己的几点体会。

一、创设良好的教学情景，寓思想教育于情感体验中

美育具有动情性特征，教师可以利用其感情语言优势与德育的理性灌输说教优势，互相补充来积淀学生的道德素质。美术是一种偏于视觉艺术而不是客观事物简单的再现，大多数学生观赏作品时，只停留在美不美、像不像的初步审美层次上面，很难体悟到作品的意境及其在人们心灵上所起的联结思想。根据《美术课程标准》提出的让儿童“在一种广泛的文化情境中”学习美术这一新理念，在平时的教学中，要以素质教育为核心，创设形式多样、别具一格的教学情景，使学生在特定的情景中受熏陶和感染，激发学习兴趣，从而获得丰富的艺术感受，提高审美能力。在小学美术教材中，工艺课在课本中占了很大的比例，这就包含如何培养学生的动手能力，如何教育学生珍惜使用材料的节俭。我一般采用讨论的方法，让学生发现生活中材料的美，并利用材料。我提倡低耗佳效，现实习惯结合中渗透德育教育。

二通过画展的方式，使在美术教学中，潜移默化地渗透德育

要教育好学生，我认为作为一名美术教师，要树立传统美德的教育意识，把德育教育贯穿于美术教学的各个环节，备课时要挖掘教材中渗透点；讲课时要突出渗透点，找到知识与美德教育的结合点。例如，在给四年级学生上美术课，《亲亲密密一家人》时，课前，我组织学生与家长进行交流、沟通，了解家里人各方面的情况，在上课时，我提问学生对家里的长辈的基本情况的了解，有的侃侃而谈，有的就回答不上来，这样无形之中就能使对家里长辈关心不够的学生有惭愧感，就能容易向有关心长辈的同学学习，增强了传统美德教育的自觉性。

三、美术课中展示绘画作品时，深入进行德育教育

美术绘画作品中很多涉及到中华民族历史传统美德上的小故事、近代革命史上的战斗英雄、雷锋的画等，我在上美术课的时候，充分利用时机，展示这类题材的画，并用声情并茂的语言，引起学生的兴趣和求知欲，提

示作品的背景内容。从而激发学生热爱祖国，热爱生活，在欣赏美术作品的同时，为画中的故事所激励，从而养成积极向上的人生态度。

中国人的做人最基本的就是“百行孝为先”的道理，以尽“孝道”为光荣。现在的这些年轻人明白这些的很少，所以，这方面我在教学中讲的是最多的了。让情景感染学生，如：在欣赏油画《父亲》时，同学们是最激动的了，还有同学唱了《父亲》这首歌，当时感动了全班同学。学生的感情色彩是非常丰富的，很容易调动起来的。

四、在校园文化建设中，处处渗透德育。

1、精心布置宣传阵地。加强对黑板报、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。我协助班主任老师来完成，使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感号召力，凝聚高品位的校园文化精神。

3、作为美术教师承担了学校的校园文化建设的布置工作，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

五、春风化雨，育出桃李满园

在学校的第二课堂教学活动中，我担任美术选修课的教学，采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在选修课教学中，都以培养学生能力，提高学生的素质、发展学生个性为目标，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。美术教学生涯中，总是以激发培养学生兴趣入手，因地制宜结合每个学生的实际，让学生散发想象的空间随心所欲的进行自己喜欢题材的选择，则不失时机的利用学校开展的大型活动为学生的作品展示搭建平台，每年举办富有较高艺术水准的画展。如今，学校的文化长廊上挂满了一幅幅精美的学生作品，这些作品题材广泛，内容丰富，充分显示了学生们独特的审美个性及视角，在上级领导对学校各项工作进行检查时，对这些由她精心指导的作品给予了高度地评价。几年来，辅导的学生的绘画作品分别在国家、省、市级绘画比赛中获得很多奖项，我也多次获得辅导教师奖项。

六、学海无涯，不断提高自己

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，她一直坚持学习新课程标准及相关理论。认真参加学校组织的新课

程培训及各类学习讲座。另外，还利用书籍、网络认真学习了美术新课程标准、艺术教育新课程标准等。通过学习新课程标准让她树立先进的教学理念，并多次参加旗、市级举办的各类竞赛活动，如2024年被评为旗级优秀教师；2024年在呼伦贝尔市中小学美术教师基本功竞赛中获得二等奖。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为更好的教学实践作好了准备。

七、任劳任怨，促进学校发展

学校一直以校园文化建设为重点，她承担了校园文化的布置维护工作。展览橱窗、展板布置、教学楼一至三楼、宿舍楼一至三楼的布置、更新工作以及校园外墙的设计、绘制工作。几年来她为学校制作了以教育性为主题的几幅大型浮雕。得到了领导的支持和认可。同时担任了学校的信息报送工作，信息工作任务繁重，毫无怨言出色的完成了任务

艺无止境，学无止境。我深信在今后的工作中，一定会充满激情的工作，在校领导的正确引导下，用五彩的画笔为学校培育更多的美术爱好者，让偏僻的小镇绽放更多的艺术之花。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！