# 2024-2024学年第一学期三年级数学教研组活动总结

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-12

*第一篇：2024-2024学年第一学期三年级数学教研组活动总结2024－2024年度第一学期教研组工作总结三年级数学组回顾一年来的教学工作，总的感受是辛苦而又快乐的。我们三年级数学教研组是个团结向上的集体。本学期我们根据学校“强化教研组建...*

**第一篇：2024-2024学年第一学期三年级数学教研组活动总结**

2024－2024年度第一学期教研组工作总结

三年级数学组

回顾一年来的教学工作，总的感受是辛苦而又快乐的。我们三年级数学教研组是个团结向上的集体。本学期我们根据学校“强化教研组建设”的总体思路，我们经过讨论后统一了观点：教育教学的发展要有先进的理念，要科研先行；要彻底改变传统的教育教学模式；教学要有理论作支撑；要善于总结教学中的成果，哪怕是点滴的经验；提倡“生本高效课堂”教学。

一、加强教研组队伍建设，把日常工作落到实处。

一个团结向上的集体，是获得成功的先决条件。教研组全组成员认真落实师德行为规范，组内成员有良好的师德，无体罚、变相体罚学生，等严重违背教育教学规律现象发生。组内的各位老师都有积极的工作态度，能心情愉悦的完成日常教学工作，尽心尽力完成好学校布置的各项任务，教研组内已经形成了团结向上的工作氛围。

我们教研组能认真执行学校的规定，根据学校计划，在每学期的伊始，结合学科特点和学生的实际情况，制定本组教学研究活动计划，做到每次的教研组活动学习有专题、主讲有专人、讨论有深度，注重开展观摩教学、听课、评课、经验交流等活动，并注重工作的实效性。本学期学校组织两次“生本高效课堂” 研讨，我组陈俊霞老师做课一次，旗教研室张老师指导评议两次，陈俊霞老师外出听课一周，带回宝贵学习经验。全组数学教师参加市教研室组织的新教材培训一天。10月份，我组承担旗三年级数学参与式培训讲课研讨活动，陈俊霞和杨海鹰老师分别做课《倍的认识》和《求一个数是另一个数的几倍》，本组教师集体备课、集体研讨，得到教研室老师和全旗老师的好评。这一学期以来，我们全组教师加强业务学习，相互听课、评课，这学期共听课130多节，充分利用外出听课的机会，向兄弟学校的老师们取经，并把新的理念和方法带到教研组中，做到了一人听课，人人受益。共同做好“生本教育课堂”资料积累：图片、文字等并建立相应文件夹。

二、精心布置适量作业，有效容量、有效质量。

作为数学老师，最头痛的事情就是批改学生的作业，学生的作业错了,有的要重复几次的更正,而我们的老师都是不厌其烦的认真检查及时的讲评，这样做的话，学生记忆深刻，效果明显，从来就没叫过苦。

三、重视日常的帮差补缺工作，做到有记录。

任何一个教学班，由于学生的基础知识，基本技能、个性素质的不同，从而决定了学生的认知过程、认知结果也不相同，便形成了“好、中、差”三类生。期初，各位老师都根据后进生的实际情况，详细地制定补缺计划.我们采取的补差方法是 “分层教学，分类辅导”。首先，我们帮助那些学习有困难的学生弥补缺欠，强化基础，提高能力，安排查缺、补漏、改错的时间，强化了这部分学生对基础知识掌握，逐渐达到知识的完整化和系统化。其次，我们注重启发，细心引导，做好衔接。“补差”只停留于查缺、补漏、改错是远远不够的，只有使这部分学生的观察力、记忆力、理解力、分析力相互联系，协调一致了，才能真正的学好数学。最后，调动各种方法和手段，定时定人的进行补差活动，针对每阶段的教学目标制定每次补差的目标和相关练习，每两周由各位老师进行阶段补差检测，每个月由教研组根据实际情况进行级组测试，力求帮助每个学生把基本教学目标落实到实处，最大程度上帮助这部分学习有困难的学生做到了及时掌握消化知识，不把困难过多的积累。期末成绩每个班的优秀率都在85%以上。

四、加强基本功训练。

本组教师完成学校组织的钢笔字练习、简笔画练习，认真完成学校所规定的教学随笔一本，不断提高自身业务水平。

五、存在不足和今后举措：

1． 听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。设想采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

2.理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。引导更多的老师积极主动参与教科研究，形成一支学习型、科研型的教师科研队伍。

教学工作是辛苦的，是烦琐的，但就是在这份共同的辛苦中，我们学会了与同事之间的和谐交往，学会了及时深入的教学研究，学会了彼此之间的取长补短，学会了真正的团结协作，学会了共同分担艰难困苦，学会了合作中的共同提升，更学会了彼此快乐地工作、快乐地生活，学会了风雨同舟，去携手创造灿烂的明天！

2024年12月

**第二篇：学校XX学年第一学期三年级数学教研组活动总结**

学校XX学年第一学期三年级数学教研

组活动总结

时光飞逝，又一个学期在忙忙碌碌中即将结束，回顾这一学期我们三年级数学教研组的教研工作，我们深感累并快乐着。我们本着“为学生服务，为了自己提高”的理念，在我们四个人的共同合作与努力下，扎扎实实、卓有成效地开展各项工作,比较顺利地完成了本学期的教学和教研任务，下面我将我们三年级数学教研组的工作总结如下：

一、遵守教育教学常规

本组老师工作态度端正，能够认真学习和贯彻《温州市小学数学学科教学常规》，强化课堂学习活动的设计、展开与落实，优化课堂练习和作业。每个人都努力做到备课“深”，深入分析教材和学生，提前备课；上课“实”，以生为本，注重学生获得知识的过程；作业“精”，根据学生反馈情况和出现的问题精选习题，教法“活”，以灵活多变的方法进行教学，激发学生学习兴趣。作业及时批改、订正，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，真正做到了课前有准备、课后有反思。

二、注重自身业务学习

在繁忙的教育、教学工作间隙，我们组老师非常重视业务学习。因为只有学习才能更新理念，也才能更好的提高教育、教学水平。为了提高自身业务水平，我们教研组利用每个星期三下午固定教研活动时间组织教师进行学习和交流，平时也经常利用课余时间就教材和教学中的问题进行讨论，我们还积极参加各级举行的各种培训活动，每位教师都能达到听课10节以上并认真做好评课记录。以上的学习，对提高我们组老师的教学水平、分析研究教材的水平都有着极好的推动作用。

三、积极开展课堂实践

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。本学期，我们教研组除了日常的集体备课，还开展了“信息技术与课堂教学整合”的专题学习和研磨课堂活动。我们邀请了其他数学组的老师共同参与磨课过程，金完璧老师公开教学《单价、数量、总价》，谢安静老师汇报磨课经历，做了《“单价、数量、总价”的教学实践与反思》讲座，全校老师互动评课，这样扎实有效的课堂研磨活动对我们每个人来说都有很大的收获。

四、切实做好“培优补差”工作

我们根据三年级学生年龄特点和各班学生学习实际，积极采取有效措施，抓好“培优补差”工作。一方面关注学习有困难的学生，建立学困生档案，制订切实有效的帮困措施并落到实处，切实提高学生学习数学的兴趣和信心，促使他们不断进步。另一方面努力做好优生辅导工作，课堂教学和布置作业适当增加灵活的拓展练习，努力争取让每一位学生都能在自己原来的基础上有一定的进步。

五、今后努力的方向

“没有最好，只有更好。”教学研究是教师和教育发展的一个永恒的主题。我们三年级数学教研组教师会继续相互协作，为了孩子，为了学校，把教学及各项工作做得更好。合理安排工作、学习的时间，提高学习、工作效率，力争做到愉快工作、享受工作。学无止境，我们会更加努力地学习新的先进知识，在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教学和教研工作更上一层楼。

**第三篇：三年级第一学期数学教研组工作总结**

回顾半年来的教研组工作，有一个美好的感觉，那就是快乐，快乐的源泉可以用十二个字来概括：团结协作、大爱无私、互相鼓励。我们三年级数学组是一个典型的老、中、青结合的团队。我们组有数学教师队伍中年龄最大教师——王建堂老师，有第一次踏上数学教学岗位的两位青年教师——孔秀娟和梁雪艳老师，所以我们工作上有压力，但是我们不怕，因为有领导的关怀，有我们团结协作的作风，大爱无私的作为，互相鼓励的做法。

一、以“率先执教”为突破口，提高教学质量此文来自优秀斐斐，课件园

提高教学质量此文来自优秀斐斐，课件园是学校工作的重头戏，课程的实施者关键在教师，因此加强教研活动是教研组的核心工作。

1、抓教研，促提升

为了尽快提升青年教师的业务，开学初我们结合我们组的校本教研专题，把率先执教的内容做了合情但不合理的分工，青年教师路朝晖、梁雪艳和孔秀娟老师每人2个单元，王建堂、王建荣、袁秀华老师每人一个单元。我们一直认真按照“集体备课、集思广益——集体听课、共同评议——反思总结、内化吸收”的步骤进行。梁雪艳和孔秀娟有时为了讲好一节率先执教课，试讲一次不行，就试讲两次。王主任经常参加我们的教研活动，给我们指导教研工作，使我们尝到了扎扎实实搞教研的甜头，切实提高了我们组教师的业务水平。

2、老教师，领头雁

20xx年9月1日式开学的第一天，王建堂老师就在我们组率先执教了第一单元的第一节课“克、千克的认识”，为青年教师做了率先垂范，也为我们组的教学研究开了一个好头。我组的孔秀娟和梁雪艳老师总是自己给自己施加压力，每天上课的时间都和班主任做了调整，来到袁秀华老师的课堂上听课。当学生的考试成绩不理想时，面对泪水荧光的青年教师，王建荣和袁秀华老师总是陪在她的身边，帮助她分析原因，给她指明下一步努力的方向，鼓励她要继续努力。看着她微笑着点头，我们总是开心的一起笑笑，然后再一起离开学校。

3、资源共享，同提高

三年级数学上册的教学内容，概念性的知识比较多，如果做到让学生透彻的理解，单凭教师的讲解和学生的操作是远远不够的，多媒体辅助教学省时省力，直观形象。因此，开学初，我们从青岛版上下载了三年级上册的电子课本，同时我们也下载了红蜻蜓抓图软件。每节数学课，1—6个班几乎都在使用多媒体上课，小到我们自己做的幻灯片，大到我们从网上下载的flansh课件，不管是谁制作了幻灯片，下载了好的课件，都显出了大爱无私，当然在这方面付出最多的应该是我们组的王建荣老师。有了多媒体辅助教学，学生的视野开阔了，思路打开了，数学品质提升了。同时我们的教学方法也灵活了，班级差距也越来越小了。

二、以“青年教师大讲赛”为凭借，提升业务素质

轰轰烈烈的青年教师课堂教学大讲赛，虽然过去了很久，但是，至今仍在我们的脑海里盘旋。我们组有三位青年教师参赛，当时确定了一个课题“分数的初步认识”，这节课是一节概念性比较强的课，知识点很多，内容比较琐碎。通过第一次试讲，我发现她们三人有漏掉小环节、忘记过渡语和前言不搭后语的现象发生，我们几个有经验的老师就告诉她们，要想讲好一节课，先把商定好的教案背会，再慢慢的内化成自己的东西，然后再试讲第二次……。活动结束了，她们的突出表现也得到了领导很好的评价，所以我们也一直耕耘着，收获着。

三、以“迎验、迎查、抽考”为契机，提升综合能力

一学期匆匆忙忙，时时刻刻都没有停下忙碌的脚步，各种迎验、迎查一拨接一拨，我们以此为契机，工作着，快乐着，促进了综合能力的提升。

学期末的抽考，我们按照学校的要求，和王主任一起研究教材，深入研究，统一备课内容，互相商量复习措施，制定出学困生的复习计划，抽出人员，在专门的地点和固定的时间为学困生做个别辅导。复习的日子里把试卷拿回家批改，在家里准备第二天上课的内容，也变成了我们的常规工作。如果说我们有十分的力量，绝不留一分给自己，而是想把十二分的力量送给学生。

这个学期在忙碌中愉快的结束了，下学期我们六位老师将再接再厉，争取做的更好。

**第四篇：2024学第一学期数学三年级教研组工作计划**

2024学第一学期数学三年级教研组工作计划

王晓湖

工作目标：

认真学习和贯彻小学数学课程标准，结合我校的办学理念，本学期数学教研将以“讲正确、讲清楚、讲练结合”为核心，以校本教研为抓手，促进教师专业成长；以课程改革为契机，更新教师教育观念；以提高课堂教学效率为重点，深化教学研究，优化教学指导，强化教学管理，培养学生学习数学的兴趣，提升学生的数学素养。

情况分析：

3年级数学教研组有3个教学班，由2位数学（小学高级）教师组成，全组老师以培养学生良好的数学素质和有利于终身发展为目标，以每一位学生的发展为己任，勇于探索，运用先进的教学手段，优化课堂教学环节设计，发扬团队合作精神，群策群力，资源共享，从而取得了明显成效。

教研组建设的相关举措

（一）学习教育教学理论，促进教学观念更新。

1、组织教师学习基础教育教学理论。建议教师多读教育理论专著、读教育教学期刊，关注研究重点、热点问题，做到有笔记，有心得，并在组内进行交流。

2、每位教师都要立足课堂，用新课标的理念改进教法，树立只有统一的教学理念，没有统一的教法模式，要主动构建具有自我特色的个性化教学模式，在课堂这个舞台上展示自己的风采，让课堂焕发出生命的活力。

3、重视教学过程的反思，每节课后教师要认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视备课和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思和重建。

（二）加强常规管理，提高教学质量

在执行教学常规的前提下，主要做好以下几项工作：

1、改进教师的备课质量。

（1）在“备课”上，注重实用性、层次性和自己的风格和特色，在原来电子备课的基础上进行二次修改。本学期教研工作的重点是如何备好表格式教案。要求本组成员要随时随地进行交流，有问题及时讨论做到课前互说，课后互研、互反，以提高本组老师的教研水平。

（2）充分发挥集体备课的作用。每周的集体备课，做到“五落实”，即落实时间、落实地点、落实中心发言人、落实教研内容、落实备课记录。

2、改进教师作业的批改方式。

（1）教师批改学生的作业提倡面批，若不能及时面批，提倡在学生每次的作业后写一些简单的评语。如：有进步，加油啊！你真棒！等等鼓励性的话，以次来促进学生。

（2）教研组开展“作业有效性研究”。本学期将组织教师撰写“减负增效，作业研究的金点子”的经验文章。

3、加强培优补差工作。

（1）加强对学困生的辅导，教师要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施、多一点关心体贴，要花大力气来提高合格率和优秀率。

（2）注重优生的培养，学校定期（周一、三、五）开展数游活动，让学有余力的学生在活动中不断发现潜力。

（三）开展多样化教研活动，促进教师专业成长

1、保证教研活动的时间。教研活动的时间定在每周五下午2:30。

2、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，及时了解最前沿的教改信息,扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念,丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

3、开展课堂教学展示活动（每月每位教师至少上一次教学研究课），使教学研讨进课堂。

4、开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于15节，教研组长不少于20节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

（四）做好常规检查工作，规范教师的业务行为。

1、及时检查备课、业务笔记和听课笔记。

2、每月检查一次作业批改。结合学校制定的“作业要求”，教研组学习讨论，统一思想落到实处。作业格式统一，用笔统一，书写规范。

3、每月备课检查要细致，找出问题及时督促改正。备课要做到备教材、备学生、备教法。要明确每单元的目标、重点、难点，每课要有教学准备、练习设计、板书设计和课后反思。

4、组织数学学科的质量测查。配合教导处每月对教师业务常规情况的检查与考核。

教学研究

1、专家引领，提高教师专业水平。我校聘请了数学专家每双周对我们的数学教学工作作指导：

2、开阔视野，提高教学质量。为了进一步开阔教师们的眼界，数学教师们将“走出去”。参加省、市各类观摩会、研讨会，向专家学习先进理论，向优秀教师学习教学艺术。

3、开展研究，提生教师专业素养。结合我校本学期的校本培训，围绕学校“讲练结合，提升学力”的课题进行研究与资源学习，数学教师积将积极参与校申报的区级重点课题 “托管背景下的小学尝试成功教育模式优化的策略研究”。教师发展

1、加强教师的自身学习，努力提高教师的理论水平和教学素养。

（1）以校本培训、校本教研为载体，结合新课程标准的理念，加强教师的理论学习，提升教师的教科研意识，努力建设“以科研促质量，以质量求生存，以科研促改革，以改革求发展”的教科研整体格局和氛围。

（2）组织教师结合本学段的课程标准，认真解读所任教年级的教材，进一步熟悉教材的教学内容编排，掌握整册书本的教学总目标，弄清各个单元的重点与难点，努力提高教师对教材的理解把握程度和驾驭能力。

3、为教师搭建业务培训的平台，通过区教研活动、业务培训，磨练教学内功，开阔教师视野，提高专业素养，从而为展现自我打下良好的基础。教师在工作中

不断完善自己、提升自己，使教师在活动中成长成才，成为高素质、高水平、高责任感的优秀教师。

特色

1、积极开展课堂教学研究，努力提升教师专业化水平

学校每两周请来了数学专家来校听课，评课，专家们作具体的面对面的指导。专家们的指点，使多位教师受益匪浅。每位教师都能根据教学内容、目标、要求以及教材体系和学生实际，结合本人教学特点和风格，能精心设计教案，合理选择教法。

2、开展生动、丰富的学科活动，培养学生的学习能力

（1）坚持每天2分钟口算训练，并规定每分钟应完成15道口算题为合格。为了激发学生的学习兴趣，学校每月举行一次口算、计算题比赛。

（2）每年我校都举行数学节，让每个队员在数学节中激发学生的兴趣，拓展学生的思维，丰富学生的生活。

（3）教研组根据本校学生学习特点，自编《数游》教材，并在每周开设1次“数游课”教学活动。教师在各年级中挑选一批学有余力的学生在利用课余时间开展“数游课”专项思维训练。

思考和努力方向

1、进一步加强和丰富教研组的教学、教研活动，使本组教师的水平进一步提升。

2、在实践与理论的结合要下功夫，要将教学经验理论化，文章发表要求向更高级别发展。

2024.9

**第五篇：三年级数学教研组活动总结**

三年级数学教研组工作总结

时光流逝，忙忙碌碌中一个学期的教学工作又将结束。回顾本学期的工作，我们教研组没有金灿灿的奖杯，也没有耀眼的光环，有的是我们全组老师们的辛勤付出，默默耕耘。一学期以来，我们组的老、中、轻六位老师结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂为主阵地，抓好常规工作，进一步推进“先学后教、当堂训练”的教学模式，努力提高课堂教学效率。在全组教师的共同努力下，踏踏实实地开展一系列的教学活动，现将本学期的工作总结如下：

一、加强教学常规工作，扎实有效地开展教学。

本学期，全组教师能够根据开学初教导处制定的“数学学科常规工作细则”认真开展常规工作，认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，备好每一节课，上好每一节课。并依据自己的教学感受及时做好教学反思。在课后每位教师能精心合理布置作业，做到批改准确，反馈纠错及时，切实抓好查漏补缺，培优辅差等工作，做好堂堂清、日日清，促进教学质量的进一步提高。

二、积极开展教研活动，互促共进提高教学水平。

本学期，我们发挥集体教研的优势，加强听课、评课、课例研讨活动。我们本册教材共安排了59课时的教学内容，其中计算内容有

30课时，约占总课时的二分之一，而且，计算课也是小学数学教学的重要课型之一，因此我们组将“计算课”作为本学期的研究课型。从分单元备课—责任教师选课、认真备课—上课、听课—说课、评课、课例研讨，我们都井井有条、一丝不苟地进行。首先由执教者先说课谈谈自己对本节课的设计意图、思路、理念，同时谈在课堂教学实践过程中达到的教学效果或困惑，然后由其他教师点评，接着大家围绕教学的亮点、困惑或自己观课后的感受进行畅所欲言的研讨，最后教研组长做主题总结发言。这样组内教师之间相互取长补短、相互学习，真正做到优质资源共享。经过全组教师历时一个学期的共同研究和探讨，我们逐渐摸索到了“计算”课型的具体操作方法和操作流程，使今后的教学更加有“章”可循。

三、以学生为中心，如期开展数学活动。

为了激发学生学习数学的兴趣，提高学生的计算能力，进一步培养学生认真细心的学习习惯，我们年级于12月份举行了数学“计算无差错竞赛”活动。竞赛题的内容是根据本册书的计算内容而设定，包括口算、估算、笔算和简单的混合运算。此次活动，丰富了学生的校园文化生活，激发学生的数学学习兴趣，培养了学生计算的能力，给学生搭建了展现其数学能力的平台，全体同学积极参与，涌现出了一大批计算能手，收到了很好的效果。

四、存在的不足与改进的方向。

1、听课及评课的基本功仍有待于进步。如：对于听课的方向，听课前的准备及听课时所要观察的要领。（即听什么，看什么，想什么？）再者，我们的评课仍停留在点上。

2、运用理论指导实践不够。理论水平仍存在着欠缺，今后应继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，使大家的教学水平进一步得到提高。

3、课题探索研究力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

一份耕耘，一份收获。通过一个学期的努力，每一位老师的教学水平都有不同程度的提高，学生的计算能力、审题能力、解决问题的能力都有显著的提高。今后，我们将以更加饱满的热情投入到教学工作中，争取更大的进步！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！